



3	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР(ПК)	<p>№1 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшаның жаңа оқужылына дайындығы МАҚСАТЫ: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту. Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап, бекіту КҮН ТӘРТІБІ: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. 2024-2025 оқужылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау; 3. Балабақшаның жұмысының жылдық жоспарын бекіту, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын, күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын бекіту. 4. Ағымдағы мәселелер: Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2024-2025 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту. КЕЛЕСІ ПЕД КЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»</p>		Тамыз	<p>меңгеруші, А.Бердибаева</p> <p>әдіскер, А.Ешімқұл педагогтар</p>
		<p>№2 ПЕД КЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру. МАҚСАТЫ: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ: 1. №1 пед кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу. 3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасындай балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама КЕЛЕСІ ПЕД КЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»</p>	Тақырыптық кеңес	Қараша	<p>Меңгеруші: А.Бердибаева әдіскер: А.Ешімқұл педагогтар</p>
		<p>№3 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы МАҚСАТЫ: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік</p>	Дәстүрлі	Қаңтар	<p>меңгеруші, әдіскер, педагогтар</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>КҮН ТӘРТІБІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес) Үлгілі қоқу бағдарламасы мазмұнынигеру бойынша аралық даму мониторингі <p>КЕЛЕСПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</p> <p>«Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»</p>			
	<p>№4 ПЕДКЕҢЕС:</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ:</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу»</p> <p>МАҚСАТЫ:</p> <p>Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу</p> <p>КҮН ТӘРТІБІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу) <p>КЕЛЕСПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024-2025 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау - Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы. 	Дөңгелек үстел	Сәуір	менгеруші, әдіскер, педагогтар
	<p>№5 ПЕДКЕҢЕС:</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ:</p> <p>«2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау»</p> <p>МАҚСАТЫ:</p> <p>Педагогикалық іс-әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау.</p> <p>КҮН ТӘРТІБІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2024-2025 оқу жылының қорытынды есебі. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг 2024-2025 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау. Өртүрлі мәселелер: <ul style="list-style-type: none"> - МА тәрбиешілерін марапаттау - Жазғы сауықтыру іс-шаралары 	Қорытынды	Мамыр	менгеруші, әдіскер, педагогтар

**«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасының ЖШС №1 педагогикалық кеңес мәжілісі
хаттамасы**

Тақырыбы:«Жаңа оқу жылына дайындығы»

Мақсаты: Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау,бекіту жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап бекіту.

29.08.2024ж

Қатысушылыар: 24 Қатыспағандар:

жоқ

Күн тәртібі 1.Педгогикалық

кеңес құрамын қайта бекіту,хатшы сайлау

2.2024-2025оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұнын талқылау

3.Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту,топ тәрбиешілерінің перспективалықжоспарын,оқужоспарын,күнтіртібін,ұйымдастырылғаніс- әрекет кестесін бекіту.

4.Асық технологиясы балабақшада авторлық бағдарламасын бекіту

1) Жазғы сауықтыру жұмысының қортындысы

2) Топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту

Күн тәртібіндеге қаралатын мәселелер бойынша балабақша әдіскері А.ешімқұл. таныстырды. Әдіскер жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту туралы ұсыныс тастады.

Балабақша меңгерушісі А.Бердибаева. ұсынды, хатшылыққа армыздан бір педагогті сайлауға кімді ұсынатындықтарын сұрады.

Сөз алушы: Қалыбаева Сандуғаш әдіскер Ешімқұл Аяулымды ұсынды. Аяулым өте тәжірибелі маман, жұмысына ұқыпты, берлген тапсырманы уақтылы орындайтынын айтып өтті, бұл ұсынысқа бір ауыздап мақұлдап келісімдерін барлық педагог білдірді.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Бердибаева сөз алып ,биылғы оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты барлығыңыз оқып танысқан боларсыздар,ал біздің жұмысымызды жүйелі үйлестіру үшін

әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген өзгерістерді өз тәжірибемізге енгізуіміз керек, биылғы нұсқау хатта көрсетілгендей ертеңгіліктердің форматын өзгертіп ,байқау ,көрме, т.б формады өткізу керектігін айтып өтті, сонымен қатар экологиялық тәрбиеге баса назар аудару, баланы жастайынан табиғатты қорғау ,ластамау керетігін бала бойына сіңіріуіміз керектігінайттып өтті.

Үшінші мәселе бойнша балбабақша жылдық жоспарры мен ,топ тәрбиешілерініңперспективалықжоспарын,оқужоспарын,күн тіртібін ,ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекітілді.

4. Асық технологиясы балабақшада атты авторлық бағдарламасын әдіскер А.Ешімкүл мен тәрбиеші Қалыбаева Сандуғаш. таныстырып өтті.

Топтардың жас ерекшеліктері анықталып ,топ құрылды және оған жауапты тәрбиешілер бекітілді.

Жиналыс шешімі:

1. Педгогикалық кеңес құрамын қайта бекітіліп,хатшы сайланды.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұны талқыланды
3. Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту,топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспары,оқу жоспары ,күн тіртібін ,ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілді.
4. Асық технологиясы балабақшада ваторлық бағдарламасы бекітілсін балабқшаның вариативтік бөліміне енгізілсін.

Кеңес төрайымы:  А.Бердибаева

Хатшы:  А.Ешімкүл



«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасыныңЖШС№2педагогикалықкеңес мәжілісі хаттамасы

Тақырыбы: Балабақшада салауатты өмірсалтын қалыптастыру

Мақсаты:Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту,салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру

29.11.2024ж

Қатысушылар: 24 Қатыспағандар:жоқ

Күнтәртібі

1.№1педкеңестіңшешімдерініңорындалуы

2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан–жақтыдамуынажағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу.

3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама

Күн тәртібіндеге қаралатын мәселелер бойынша балабақша әдіскері А.Ешімкүл таныстырды. Бүгінгі педагогикалық кеңеске топ тәрбиешілері өздерінің іс тәжірибесімен бөлісу үшін сіздерге баланы жан-жақты дамыту үшіннеқажетті,ол бірінші құнарлытамақ,жәнетаңертеңгілік жаттығу ,серуен кезіндегі ойындар екені белгілі ,сондықтан сіздер мен топ тәрбиешілері өз тәжірибелерімен бөліседі деп сөзі аяқтады.

Топ тәрбиешілері өз тәжірибелерімен шебер сыныптар, презентация арқылы көрсетіп ,тәжірибелерімен бөлісті.

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында ересектер тобының тәрбиешісі Сванбек Ұлдана баяндамасын ұсынды.

Жан-жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті. Еліміздің білім саласында жүргізіліп жатқан реформаның басты мақсаты- ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі қазіргі таңда мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отыр. Бала болашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беріп, ынта-ықыласын дұрыс бағыттауды, қабілет-қасиеттерін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек. Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен мектепалды даярлық топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс-тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты, білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу. Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан- жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру – ең басты міндетіміз. Қазіргі кездегі елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігімен

ықпалдасуға бағдарланған. Әлемдік білім кеңістігінен жалпы білім берудің басымдылық мақсаты – өзгермелі өмір жағдайына тез бейімделетін, өз жолын дұрыс таңдай білетін, оң шешім қабылдай алатын тұлға даярлау. Қай кезеңде болмасын білім мен тәрбие егіз ұғым екендігін ескерсек, отбасынан бастау алған бала тәрбиесі мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарында жалғасын тауып, болашаққа қадам басары анық. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарындағы бүлдіршіндер тәрбиесін жан — жақты жетілдірудің жолдарын айқындап, бала денсаулығын сақтаудың жолдарын қарастыру заман талабынан туындап отырған жағдайлардың бірі. Мектепке дейінгі білімде баға жетпес гигиеналық тәрбиенің тәжірибесі мол болғанымен, қазіргі заманға сай баланың денсаулығының нашарлап, әлеуметтік жағдай баланың дұрыс өмір сүру бейнесін қалыптастыруда жаңа қарым — қатынасты меңзейді. Ұлттық денсаулық сақтау ұйымында баланың салауатты өмір салтына тәрбиелеу негізгі міндеттердің бірі болып саналады. Баланың салауатты өмір салтын құру баланың тек психологиялық жеке — дара ерекшеліктері ғана емес, оны қоршаған ортасы мен жанұясы қолдап отыру қажет. Қазақстандағы салауатты өмір салтын дамытудың бастамасы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың денсаулығын сақтаудың аса қажет екендігін көрсетеді. Балабақша жұмысына денсаулық сақтау технологияларын енгізу қажетті заман талабынан туындайды. Осыған орай жұмыстың объектісі – мектепке дейінгі жаста баланың денсаулығын қорғау болып саналады. Жұмыстың мақсаты — мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады.

Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін анықтау;
- денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын пайдалану әдістемесін ұсыну;
- білім берудің жаңа технологияларын қолдану (денсаулық сақтау, ақпараттық) ғылыми — әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, оларды іске асыру механизмдерін жетілдіру;
- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында инновациялық бағыттағы материалдық — техникалық база қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі:

Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан — жақты қалыптасқан, бастауышқа дайын болған мекеме түлегі.

Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлері:

Балабақшада оқу — тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын — алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын — алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығалары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал — жабдықтарды қолданған жөн. Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Бұл балаға балалық шақтан бастап ағзасын кез — келген ауруға қарсы тұруына маңызды.

Себебі ағзада барлық өмірлік әрекеттер белгілі бір тәртіппен жүріп отырады. Жүрек ырғақты жұмыс жасайды, жиырылуы — босауы, тыныс алу, дем алумен — дем шығару кезектеседі, асқазандағы аста белгілі уақытта қорытылып отырады.

Жалпы табиғатта барлық жағдайлар белгілі реттілікпен жүреді: жыл мезгілдерінің, күн мен түн ауысуы...

Міне, сондықтан мектепке дейінгі мекемелерде күн тәртібі сақталуға қатаң көңіл бөлінген. Шынықтыру — сауықтырудың да тәртібі болған жағдайда ғана баланың ағзасына тиімді болады.

Мектепке дейінгі ұйымындағы денсаулық сақтау педагогикалық технологияларына келсек, мектепке дейінгі кезең — бала ағзасының өте қарқынды дамиды кезеңі екенін білеміз. Яғни осы жас шамадағы баланың ағзасының барлық жүйке жүйелері мен дене мүшелерінің, жүйкелік — психикалық дамуы қалыптаса түскен кезі. Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс — шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет. Сонда ғана жаңа өсіп келе жатқан өскелең ағза сыртқы факторлар әсеріне төтеп бере алатын болады.

Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты

Мектепке дейінгі балалардың қимыл — әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру.

Дені сау баланы өсіруде бірнеше бағыттар алынды.

Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби — шеберліктерін өрлету және де ата — аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру

Бұл іс — шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады.

Шынықтырудың негізгі міндеттері

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш — қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларының кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні — оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмазірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл — әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады.

Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек:

Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын (үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет.

Қазақстан Республикасының Бала құқықтары туралы конвенция әлемдік тарихта ең көп ел қабылдаған құжат және балалардың құқықтарын жан-жақты анықтайтын халықаралық деңгейдегі жалғыз құжат болып табылады. Конвенцияның негізгі қағидалары барлық балалардың өмір сүруге, дамуға, қорғалуға және кемсітуден азат болуға тең құқылы болуын көздейді.

«25 жыл бойы БҚК ЮНИСЕФ ұйымының Қазақстан Республикасы үкіметімен ынтымықтастығының іргетасы болып келеді. БҚК балаларға мейірімді қоғам құрудың жұмыс құралына айналды. Конвенцияны іс жүзінде іске асыру қазақстандық балалардың осымен бірнеше буынының өміріне оң өзгерістер келуіне септесті», — деп атап өтті Қазақстандағы БҰҰ Өкілі Юрий Оксамитный. «Атап айтқанда, балалар өлім-жітімі бес еседен астам азайды, инклюзивті білім беру дамып келеді, әлеуметтік қорғау жүйесі жетілдіріліп жатыр. Жақында Қазақстан АИТВ жұқпасының анадан балаға таралуынан ада ел ретінде сертификаттаудан өтеді. Бүгін туылған балаларда тіршілік ету, қамқор отбасында дені сау, білімді болып өсу мүмкіндігі 25 жыл бұрынғы жағдаймен салыстырғанда әлдеқайда жоғары», деп қосты ол. Қазақстанда балалардың, соның ішінде, психикалық және физикалық даму ерекшеліктері бар балалардың, ұрымтал жағдайдағы балалардың және заңмен байланысқа түскен балалардың

құқықтарын қорғау саласындағы заңнаманы жетілдіру жалғасып келеді. Бала құқықтары жөніндегі уәкіл институтының құрылуы бірқатар күрделі мәселелер, мысалы, балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығын нығайту, балаларға зорлық-зомбылық көрсетудің алдын алу ведомствоаралық жұмыста көрініс тауып, үкіметтің, парламенттің, халықаралық ұйымдардың және азаматтық сектор ұйымдарының күшін біріктірді. Жеткен жетістіктерді талқылауға қоса, БҚК қабылдану мерейтойы – жаңа міндеттерді анықтау және басымдықтарды айқындау мүмкіндігі. Олардың ішінде: балалардың құқықтарын жүзеге асыру бойынша серіктестерді және мақсаттарды біріктіретін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі бірыңғай ұлттық стратегияны жасау және жүзеге асыру, сонымен қатар, балалардың құқықтарына мониторинг жүргізудің кеиенді жүйесін дамыту.

Балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін сақтау қатысында ұлттық саясатты іске асыруға белгілі бір дәрежеде білім беру, денсаулық сақтау, кедейлікті төмендету, көші-қон саясаты, демографиялық даму, мүгедектерді оңалту және басқа да салаларда балалардың құқықтарын сақтау мәселелері жөніндегі мемлекеттік салалық бағдарламалар бағытталған. Ата-аналар балаларына екпе салдыруға міндетті. Бірақ бас тартса, олар әкімшілік жауапқа тартылмайды. Жаңа нормаға сәйкес, екпе салмаған балалар балабақшаларға кіргізілмейді. Министр Қазақстанға екпе тек Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымымен келісілген зауыттардан ғана жеткізілетінін атап өтті. Жылдың барлық мезгілдерінде балалардың денсаулығына рацианалды тамақтануына ерекше көңіл болінуде. Балабақшада баланың денсаулығын нығайтуға барлық жағдай жасалынған, материалдық техникалық базасы жоғары деңгейде. Табаны күректей алты жыл бойы балабақша Сара Алпысқызы Назарбаеваның «Өзін-өзі тану» курсы енгізу бойынша эксперименттік алаңда жұмыс жүргізді. Республикалық, облыстық курс тыңдаушыларына бірнеше рет Порфирий Ивановтың сауықтыру жүйесі туралы қызығушылық танытқан «Лугандық қарияның » ашық өсиетін оқып «Өз денсаулығыңды өзің түзеп үйреніп, өзіңмен-өзің толық түсінікте болуы мүмкін бе?» деп ойлаған. Ивановтың өсиет іліміндегі жер бетіндегі әр адам салауатты өмір салтын қалыптастыруды қажет ететін, тек қана жақсы іс-шаралар жасауы керек. Осы курсты жүргізу мақсатында ең алғаш су құйыудан бастап, жүрегін өзін қоршаған адамдарға деген сүйіспеншілік әуеніне аударуға, жанның тазарып, тәннің жасарып, бұрын мазалайтын сырқаттардың одан сырт бере бастағанын сезіне білуіне байланысты ашық ұйымдастыру іс-әрекеті жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Сауықтыру жұмыстарының жүйелі жүргізілуінің нәтижесінде өткен оқу жылымен салыстырылғанда биылғы жылы баланың физикалық және функциялық дамуы жоғары, саматикалық тұмау ауру көрсеткіштері төменжұпалы және ішек аурулары мүлдем жоқ болған. Аталған педагогикалық технологиялар мен инновациялық құралдар балабақшада балалардың жас ерекшеліктерін ескерген, әр сатыға балалардың қабылдау мүмкіндіктерін ескерген жағдайда ғана пайдалануға болады. Мектепке дейінгі балалардың есте сақтау қабілеті әлсіз, қабылдау процестері тұрақсыз келеді. Сондықтан олар затты қолмен ұстап, көзімен көргенді ұнатады. Осыған сәйкес, мектепке дейінгі балалардың оқу іс-әрекеттеріне көрнекілік, ойын технологиясын кеңінен қолданған жөн.

Балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп, күн тәртібі ережелерін сақтай білуге, жаңа инновациялық жолдар арқылы шынықтырып, салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет. Жан-жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу – әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті.

Ертеде шығыс ғұламаларына 10 жылдығын ойлаған тал өсіреді, 100 жылдығын ойлаған бала өсіреді деп ертеде шығыс ғұламалары айтқандай, осындай жұмыстардың жүйелі жүргізілуінің барысында жасөспірімдердің денсаулығы жан-жақты дамыған, салауатты өмірді насихаттаушы, ән ұранымызды шырқатып, көк байрақты желбірететін салауатты өмір салтына лайық, талабы мен жүрегінде оты бар балалардың үмітіне дәнекер болып жатсақ қана, егеменді еліміздің ертеңі болар жас ұрпақ тәрбиелей аламыз дегендей осындай жұмыстардың жүйелі жүргізілуінің барысында ғана біз баланың денсаулығы жан-жақты дамыған, салауатты өмірді насихаттаушы, «Нұрын, сырын көруге, көкірегінде болсын көз» дегендей талабы мен жүрегінде оты бар балалардың үмітіне дәнекер болып жатсақ қана Егеменді еліміздің ертеңі болар жас ұрпақ тәрбиелей аламыз.

Пікір : мектепалды тобының тәрбиешісі Сариева Райхан баяндама өте құнды деп есептеймін ,оның құндылығы тәрбиеші,денсаулық сақтау технологиясын қолдануды жан –жақты аша білген

Пікір: Өтеу Феруза –кіші топ тәрбиешісі мен баяндаманы тыңдарубарысында көптеген әдіс-тәсілдерді қалай ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдануды түсіндім, алдағы уақытта тамыз кеңесіне оқуды ұсынамын деп сөзін аяқтады.

Балабақша меңгерушісі қызметін атқарушы Бердибаева А.
ұсынды,хатшылыққа арамыздан бір педагогті сайлауға кімді
Ұсынатындықтарын сұрады.

Жиналыс шешімі:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан–жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу күнделікті жүргізілсін

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама тамыз кеңесіне ұсынылсын

Кеңес төрайымы:

 А.Бердибаева

Хатшы:

 А.Ешімқұл



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ. ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты: 24 қаңтар 2025 жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Төрайымы: А. Бердибаева

Хатшысы: А. Ешімқұл

Барлық педагогтар саны: 16

Қатысқан педагогтар саны: 16

КҮНТӘРТІБІ:

1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)
4. Үлгілі қоқубағдарламасы мазмұнынигеру бойынша аралық даму мониторингі келесі педкеңеске тапсырма: «Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі А. Бердибаева №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, тәрбиеші Э. Жораева «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативті құзыреті және оның құрылымы үш компоненттен (мотивациялық-жеке, мінез-құлық және танымдық элемент) тұратынын атап,

Оларға жеке тоқталды. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру балаға айналадағы адамдарды түсіну, ересектермен айқын тілде сөйлесу, жағдайға лайықты түрде сезім мен эмоцияларды білдіріп, сұрақтар қоюға, ауызша және ауызша емес қарым- қатынас жолдарын пайдалануға мүмкіндік беретінін айтты. Ол үшін, оқу үдерісінде балалармен қарым-қатынас жасағанда, біз белгілі бір ережелерді сақтауы керек. Мәселен, әрбір баламен жеке байланыс орнатылуы тиіс, сіз баланың көз деңгейінде сөйлесу керексіз, баланың ойын соңына дейін тыңдаған жөн т.б.

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілсін.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша, балабақша әдікері А.Ешімқұл «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» тақырыбында кеңес берді.

Балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы – мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып, адамгершілік және эстетикалық құндылықтармен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болатынын айтты. «Ойын қызметін ұйымдастыруда әр балаға жеке тұлғалық қатынас баланың тұлғалық дамуында маңызды мағынаға ие. Осыны жақсы түсіне біліп, ойынды ұйымдастырған да ұялшақ, өте белсенді, физикалық немесе психикалық дамуы тежеулі, ашуланшақ, ұрыншақ, ешкіммен араласа қоймайтын балалардың әрқайсысының жеке қасиеттерін ескере ұйымдастырған жөн» - деп кеңес берді

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игерту қолға алынсын

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері А.Ешімқұл аралық мониторинг нәтижесін диаграмма арқылы көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру және баланың Үлгілік бағдарларма мазмұнын игеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетінін айтты. Соның негізінде, аралық мониторинг 2024 жылдың қаңтар айында 4 топта жүргізілгенін айтты. Оның ішінде 1 кіші топ, 2 ортаңғы топ, 4 ересек топ, 3 мектепалды тобы. Барлық топ бойынша бала саны -245.

Бұл көрсеткіштер әр жас ерекшелік бойынша салыстырмалы түрде

