

Төлеби ауданы Зағамбар ауылы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай балабақшасы

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Бердибаева



2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек«Қарлығаш»тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1. "Қатар түзеп сапқа тұру" 2. Достар жұптары 3. Бір-бірімен қатарғатұру 4. Қатардан қалма 5. Қатарда жүру түрлері 6. Бір-бірімен биікке секіру 7. Шынықсаң-шымыр боласың 8. Біз алғырмыз 9. Бөрене мен төрттағандап жүру 10. Кедергіден өту амалдары 11. Кедергіден өту амалдары 12. Кедергілерден өту ойындары 13. Саршұнақтай жылдам болайық 14. Күздің қызықтары - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын

		ұстануғатәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарына алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай

		қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуден шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Біздің балабақша 2. Ата-әжемнің әндері. 3. Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу 4. Туыстар - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестің дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері

		менбөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Тәрбиеші 2. Атай 3. Ормандағы оқиға 4. Менің өлкем - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
	Қазақ тілі	1. Мен және менің балабақшам 2. Менің жанұям мен туыстарым 3. Ормандағы оқиға - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды

		кұрдастарымен талқылау; -балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатау дағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсызтүріннемесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	1. Ойыншықтарментанысайықта,санайық 2. Шкафқанежиналғанынсанайық 3. Санаудыүйренемін.Тәулік бөліктері 4. Меніңкөшемденебар? - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; - тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжүппенқоюарқылыоларды

		санамай-ақсалыстырунегізіндетенеңмесетенеңместігінанықтай білу.
	Суретсалу	1. Балабақша 2. Әжемпісіргенпіспенандыбезендірейік 3. Арқасынжиырғанмысық 4. . Ыдыстар - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуарқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттіккомпозициялардысалукезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
	Жапсыру	1. Менің әжем 2. Көктудың желбірегені - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру; - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялды дамыту. Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	1. Асқаратакелді 2. Сұрқоян - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркемэстетикалықталғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жекебөліктердітұтасбөліктенсозу,майдабөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

	Музыка	1. Балабақша әніміз 2. Біздің балабақшада ойыншықтар көп 3. Жаңбыр 4. Жаңбыр 5. Ата-ананы тыңдаймыз 6. Күздің ғажайып құбылыстары 7. Күндидарлы Қазақстан 8. Көңілді балалар - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық қаспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық қаспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіне ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

	Құрастыру	1. "Балабақшабіздіңүйіміз". 2. Ханзадабақа - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал етуді дамыту. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Күзкелді бақшама 2. Отбасы шежіресі 3. Тазы 4. Жабайы жидектер 5. Астанаға саяхат 6. Қыран - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдықалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек балар етінде

		қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Менкішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағы дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қазан	Денешынықтыру	1. Күздің қызықтары 2. Күзгі жолдар үстіндегі ойындар 3. Еңкістайдың үстімен жүрелеп жүру 4. Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз 5. Баланс ақпай аламыз 6. Допты қақпаға дәлдеп домалату 7. Епті баламыз 8. Мергендер жарысы 9. Алға жүрелеп жылжу 10. Арақашықты сақтау амалдары 11. Саптарда кім бар? 12. Кедергілерден секіру 13. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр 14. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу

		менөрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарына алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суғатусу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

		Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Күз туралы тақпақты құрастыру 2. Көкөністер мен жемістер дауыс әңгімесін мәнерлеп оқу 3. Ерке және жейтәкпағын мәнерлеп оқу 4. Жыл құстары жылы жаққа ұшты - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестің дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

		Сөздікқор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын,олардыңбөліктерімен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдердіжекешежәнекөпшетүрде,санесімдердіретіменатауға,олардызатесімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Алтынкүз 2. Алма 3. Таба нан 4. Мысық,қоразжәнетүлкі - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарымен талқылау; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдебишығармаларды ұсыну; - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту. Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркемсөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
	Қазақтілі	1.Күзмезгілі.Алтынкүз 2.КөгөністерменжемістердіжинаймызГеометриялықпішіндер 3.Сиқырлыбауырсақтар 4.Үйқұстары.Жылқұстары 5.Үй құстары. Жыл құстары Сөйлеудідыбыстықмәдениеті:

		- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

	Математика негіздері	1. Күзгі жапырақтар шоқтары 2. Кірпілерге жемістер 3. Сарқытты теңбөлейік 4. Көлдерге қонған үйректерді санайық 5. Көлдерге қонған үйректерді санайық - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың сақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағы дыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
	Сурет салу	1. Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі 2. Жемістер 3. Алтын бидай алқабы - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Жапсыру	1. Бұтақтағы алмалар 2. Көлшіктегі торғайлар

		- өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде ғылымдарын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	1. Саңырауқұлақтар 2. Анама бәліш пісіремін - өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін пайдаланбағанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерінию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Музыка	1. Күзге ән арнайық 2. Күз 3. Күз жомарт 4. Күз жомарт 5. Адам еңбегіне жыр 6. Тәтті нан 7. Адам еңбегіне жыр 8. Көгершіндер әні - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).

		Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаұйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулыммузыкалықаспаптарды қолдану. Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаұйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
	Құрастыру	1. Саңырауқұлақтарәлемінесаяхат 2. Бидай масағы 3. Үйрек - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «легó» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылыспен түрлі ойындаройнауға ынталандыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Алтын жапырақ 2. Жемістер

		3. Жапырақтар әлемі 4. Бауырсақ 5. Тыраулайды тырналар 6. Бұлбұл - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағыдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу.

		Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Жолда жүру ережелері. Көліктүрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберу ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша	Денешынықтыру	1. Кедергілерден секіру 2. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр 3. Озамындесең-зерек бол 4. Пингвин сияқты секіру 5. Сантүрлі секіре аламыз 6. Ойыншартын ұстанайық 7. Біржанымен, шапшаң қадаммен жүру 8. Аңдардың жүрістеріне еліктейік 9. Ойын жүргізуші 10. Арқанастынан еңбектеу 11. Иілгіш боламыз 12. Қимылдарды қалай танимыз? 13. Еңістақтайдың үстімен жүру 14. Тепе-теңдікті сақтайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;

		- денешынықтыру жаттығулары нұсқаларындағы қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алғасозып, саусақтарды жұм және ашу, қолдың білектеріне айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екінші және үшінші дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен

		жүзуге талпыну. Қимылдыойындар. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуденшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	1. Балалардың қолынан қорекіз деген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру 2. Жолережелері 3. Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары 4. Ойыншықтар фабрикасына саяхат 5. Қысқелді - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорына айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары мен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Кішкентай бағбан 2. Көлік жүргізуші 3. Батпан құйрық 4. Алтын құс 5. Боран

		- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкестіктерді, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	1. Не, қалайды быстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты 2. Көліктер. Қаламен ауыл. Көп – аз 3. Жабайы аңдар және балалары. Жылдам – баяу 4. «Үшаю» ертегісі 5. Қысmezгілі. Қысқы табиғат құбылыстары - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор.

		Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Төрттүлікті бағатына дағдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлік иелерінің төлдерді қалайша қыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	1. Күзгі орманның ғажайыптары 2. Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар 3. Қояндар отбасы қысқадайындалады 4. Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш 5. Сыңарлы және сыңарсыз киімдер - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту аралық қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау.

		5-кедейінреттік санаудағдыларындамыту, реттік санесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымы негізгі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосунемесе артық топтаналыптастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Сурет салу	1. Үлкен және кішкентай қарбыздар 2. Жүк мәшинесі 3. Алманы тапқан қоян 4. Ғажайып әлемінің шамдары 5. Аулаға қар жауды - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үш бұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштаналаса, гүл бұтаданаласа.
	Жапсыру	1. Жүк көлігі 2. Ағаштарды қарбасты - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұлтәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиып алу қолдану.

	Мүсіндеу	1. Жемістер 2. Аюбауырсақпен кездесті 3. Аққала -өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Музыка	1. Жомарт күз 2. Күз әуені 3. Ойыншықтар 4. Аңдардан нені үйренеміз? 5. Кірпі 6. Қоңыраулар сыңғыры 7. Қоңыраулар сыңғыры 8. Қыс бояулары 9. Қыс әні -қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; -балаларғатыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әнайту. Балаларды әнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура, октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бік қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл

		секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесі ақтау.
	Құрастыру	1. Күзгі ағаш 2. Түлкі деген куболар 3. Ақтөске үйшік құрастырамыз - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Асқабақ тиелген трактор 2. Көліктер 3. Мыршай 4. Өсімдіктер күтімі 5. Сикырлық емпірқосақ 6. Аппаққыс - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалармен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;

		- туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тірі жәнеөлі табиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру; - табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; - қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздікті сақтау. Заттықалем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері жәнеқолданылуымашинаныңжабдықтарынабайланыстыекенітуралы(жеделжәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбеккебаулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,жапырақтардыжинау,ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге,ренжігенбалағажанашырлықтанытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге, кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Жолдажүруережелері. Бағдаршамтүстерініңбелгілерінесәйкескөшеденөтудағдыларынжетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Денешынықтыру	1. Төрттағандап еңбектеу 2. Саптыбұзбай еңбектейміз 3. Озаттар эстафеталары 4. Тепе-теңдікті сақтап жүру 5. Шырша ойыншығын қолға ұстап 6. Шеңбердегі қызықтар 7. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 8. Аяз-Атасыйлығына жетейік 9. Аяз-ата мен ойындар жарысы 10. Ұзындыққа секіру 11. Қысқы ойындар 12. Қысқы эстафеталар - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарысқа қатысуға қызығушылыққа

		баулу; -ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалықскамейканың,бөрененіңбойыменжүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру;аяқтыбірге,алшаққойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдырадомалату.Біраяқтыжоғарыкөтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау:төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату,шанаментөбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыны киіп, шешу. Қимылдыойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

		Дербесқимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгі мен істермен жемістердің, дәрумендердің ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу 2. Шыршатуралы әңгіме құрастыру 3. Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі 4. Қысқы аулада - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасауда дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды

		кұрдастарымен талқылау; -балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді біекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Баланың сөздік қоры айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Көктудың желбірегені 2. Шыршаның басынан өткізген хикаясы 3. Жаңа жыл қарсаңында 4. Сырғанақ - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа

		айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды естесектеуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақтілі	1. Қазақстан байлықтары. 5-дейін санау, кері санау 2. Киімдер, аяқ киім, бас киім 3. Жаңажылдық сыйлықтар 4. Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық" - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,

		лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	1. Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршымен тіктөртбұрыш 2. Ең биік шыршаның іздегенде 3. Қапқажасырынған сыйлықтар 4. Қыстың жуан және жіңішке жолақтары - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемін детура және кері санауға жаттықтыру.
	Сурет салу	1. Әдемі көйлек киген Дана 2. Шырша 3. Шыршаның түрлі ойыншықтары 4. Қос қолғап - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,

		белсенділігін дамыту; -өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «ботамойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Жапсыру	1. Тостағанды әшекейлейміз 2. Шырша ойыншықтары - өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде ғұмылдарын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Мүсіндеу	1. Аязата 2. Жылқы - өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Музыка	1. "Жаса, елім!" 2. Қыстысағындық 3. Жаңа жыл сыйлықтары 4. Жаңа жыл 5. Жасыл шырша жанында 6. Шырша жыры 7. Аққаламен достасайық

	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сөзінші оқтауашегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бік қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Құрастыру	1. Жаңа жылдық сыйлық 2. Қысқызығакқала - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балалардың қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.

	Қоршаған ортамен танысу	1. Қазақстан қалалары 2. Мұхитарал (океанариум)". 3. Қырау 4. Жасылшыршасыйлығы 5. Жасанғаншырша 6. Ақаю - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялдықалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының басқаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көліктің ережелері» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы Топ:

ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар	Денешынықтыру	1. Жыланша жорғалау 2. Қарүстіндегі жолдар 3. Қаратысайық 4. Аңдардан ептіміз 5. Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз 6. Аңдартуралы ойындар 7. Құстардай қайраттымыз 8. Жылдам және епті құстар 9. Қамқоршылар тобы - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс патындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне

		домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған(нысанаортасыныңбиіктігі1,5метр)нысанағалақтыру;доптыбір-бірінетөменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдырадомалату.Біраяқтыжоғарыкөтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау:төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату,шанаментөбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыны киіп, шешу. Қимылдыойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суықtimeудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Қарды бақылау 2. Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу 3. Құстарға жем шашар - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту.
	Көркем әдебиет	1. Аппақ қар 2. Аппандағы аю 3. Бұлбұл мен тоқылдақ - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту;

		- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуына қағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу.
	Қазақтілі	1. Қаржауады. Қатты- жұмсақ. Суық- ыстық 2. Үшторай 3. Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең. - ересектермен және балалармен еркін қарым- қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақтілін етәнө, ідыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор.

		Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмас сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	1. Алыс және жақын жатқан қар 2. Аңдардың іздерін зерттейік 3. Дорбадағы құмалақтар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту ралық арапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағы диларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамдық қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесін есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Сурет салу	1. Оюлар салынған қарлы жолақ

		2. Аюменқонжықапандауықтап жатыр 3. Сарышымшық - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояуларды араластыру).
	Жапсыру	1. Қуыршақтаатрышымылдығынәшекелейміз - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру; - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу, шығармашылықойлау мен қиялды дамыту. Таржолақтардыкөлденеңіненқиюды, шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейіноны желімдеу.
	Мүсіндеу	1. Қонжықтыңдостары - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркемәстетикалықталғамды дамыту. Мүсіндеудеқысу, тарту, басуәдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Музыка	1. Аппақ қар 2. Қасқырүнінтыңдайық 3. Аңдартуралыне білеміз?

		4. Тауықтар 5. Құстарәні - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау. Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Аюмен қасқыр - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Қар жауғанда 2. Аққала қалай пайда болды? 3. Аялайық құстарды - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

		Жануарлар әлемі. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста – құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберу ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Ақпан	Денешынықтыру	1. Допты екі қолымен лақтыру 2. Доппен жаттығулар түрлері 3. Доппен ойындар 4. Доғадан өрмелеу 5. Жұптасып шынығайық 6. Мықтылар жарысы 7. Велотренажер". "Велосипед 8. Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері 9. Жүгірушілердің жарыстары 10. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу 11. Қолмен аяқтарымыз шымыр 12. Қанатпен тарту ойыны - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс патындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға

		түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суықtimeудің алдына алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Ауыл мен қал туралы әңгімелеу 2. Кімнің қолынан некеледі? 3. Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" 4. Жеті ағайынтақпағын мәнерлеп оқу - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестің дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Көркем әдебиет	1. Бақша ағаштары 2. Пойыз

		3. Ауруданаяған күштірек - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	1. Жиһаздар. Балықты бақылау 2. Мамандықтар. Диалогтар 3. Тұрмыстық техника. Жеңіл-ауыр. Суық-ыстық 4. Кел, жаттығайық! Адамның денемүшелері. Оң-сол - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық ойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілін етәнө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.

		Сөздікқор. Кітаптанертегілер,көркемшығармалароқыпберудеолардыңмазмұнындұрысқабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсызтүріннемесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	1. Түрлі пішінді балықтар 2. Аспаздыңкесутақталары 3. Үйдіжинаудыңәдебі 4. Қатарғатұрайық,спортшылар - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; - тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып,жуандығыбойыншазаттарды салыстыру,салыстырунәтижелерінұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуанжіңішкесын

		есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кеңірек мұрағатпен орналастырып, салыстыру.
	Сурет салу	1. Аквариум балықтары 2. Етікшінің жаңа қосетігі 3. Үтік 4. Қанекей, сапқатұр! - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскенің бірігіп қолдануға дағдыландыру.
	Жапсыру	1. Абзал жан – дәрігер 2. Мен дәрігер боламын 3. Дәрумендер - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оларды заттардың қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Мүсіндеу	1. Тиін жаңғақкеміріп отыр - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілермен қоршаған өмір

		тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Музыка	2. Мысығым 3. Көңілді арбакеш 4. Көңілді арбакеш 5. Ойыншықаспаптар 6. Ойыншықтар 7. Зырлайдышанамыз 8. Зырлайдышанамыз - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септимашегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Біріңше қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелі жасау, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарынан жүзген сатау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесек ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдары орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Мысығым менің мысығым 2. Тазалық- денсаулық кепілі - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Террариумдағы тасбақа 2. Жануарлар емшісі 3. Мамандықтың бәрі жақсы 4. Ауа баптағыш 5. Жалбыз өсімдігі 6. Денсаулығым – байлығым - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалармен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

		- құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру; - табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; - қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтау. Еңбеккебаулу. Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметініңмаңызынтүсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жануарлар әлемі. Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі,адамдарғапайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайыандар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы,ұясалуы,балапаншығаруы,жаздакөбелектер,қоңыздар,инеліктер,құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықерекшелеріменнормаларынмеңгеруінеықпал ету. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпкерекшелерінсақтау,қарапайымэкологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарыменбөлісуге,айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберу ұйымы (балабақша) ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз	Денешынықтыру	1. Арқан үсті мен адымдап жүру 2. Цирк атлеттерінің сайысы 3. Түрлі жолдармен жүре аламыз 4. Қапшаларды нысанағалақтыру 5. Қақпашы бола аламыз ба? 6. Футбол ойыны 7. Аю сияқты алақан ментабанды тіреп еңбектеу 8. Тауғашыққан альпинисттер 9. Қапшаны көлденең лақтыру 10. Кімді мергендеп санаймыз? 11. Топқа ұпай жинайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру.Аяқтыңбақайларыменжіптіжинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшементаяқтың,арқанныңүстіненбірқырыменжүру.Түрегеліптұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу:екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдарорындау;иеккедейінсудаотыру,суданшығу;бетінсуғамалу;еркінәдіспен жүзуге талпыну. Қимылдыойындар. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,секіргіштермен,кұрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігін дамыту. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,кұрсауларменойындарынқолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.

		«Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағанісәрекетініңағзаға әсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимеудіңалдыналуғаболатынынтүсіну. Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық, шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау,күрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісу шараларын жүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннан кейін ауыздышаю.Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен,жылыкүндері шөптің,құмныңүстіменжалаңаяқжүру.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиіммен желдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Сөйлеудідамыту	1."Тырналаржыры"әңгімесіноқу." 2.Көктемтуралытақпақтыжаттау 3.Жетіататақпағынмәнерлепоқу 4.Дастархандыжаяйықдидактикалық ойыны -Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлі балаларәрекетіндебалалардынауызшасөйлеуіндамыту; -баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстартуралы ақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарымен талқылау; -балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдеби шығармаларды ұсыну; -балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту.
	Көркем әдебиет	1. Таза бұлақ 2.Баланықырқынанышығару 3."Өнералды-қызылтіл -Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлі

		балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	1. Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары 2. Ертегі оқу "Торғаймен тышқан" 3. Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз 4. Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің быстық мәдениеті. Қазақ тілін етәң, қ, і, ү дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс

		қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	1. Көктемгі ғажайыптар 2. Тамшыларды қалай санаймыз? 3. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 4. Жиһазға арналған қалың және жұқатақтайшалар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынтуралық арапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамдық қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеу десінісіндерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

	Суретсалу	1. Құмыраға салынған гүлдер 2. Торғай ұшып келеді 3. Тұмарша 4. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 5. Кебежені безендіру - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Жапсыру	1. "Көктем белгісі – бәйшешек 2. Оюлы текемет - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1. Аққуды мүсіндейміз 2. Ұлттық әшекейлер - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.

		Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	1. Анағасәлем 2. Анағасәлем 3. Нұрлықөктем 4. Әнімізсыйлықболсын 5. Бесікжыры 6. Әжеміздіңәнітамаша 7. Домбыра 8. Домбыра - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаландамайсоңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Біқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес

		әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және аспау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесі аспау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдары орындау; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойнау әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікті анықтау, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би қимылдары орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін ментаныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Дос болайық, көбелек 2. Үй жиһаздары - түрлі балалар әрекетін де балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Қоршаған орта ментанысу	1. Судың қасиеті 2. Тазасу 3. Бәйшешек 4. Төлдер 5. Шеберлерелі

		- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалармен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршіліктеу ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршіліктеуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқуж оспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы(балабақша)ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуірайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Сәуір	Денешынықтыру	1. "Құрсауғакіру". 2. "Құрсауменжаттығулар". 3. "Құрсауменжарыстар". 4. "Жермен еңбектеу". 5. "Жүру,еңбектеужәнесекіружаттығулары". 6. "Қимылдартізбегін үзбе". 7. "Секіртпеден секіру". 8. "Секіртпені игерейік". 9. "Бірігіпшеңбер құрайық". 10. "Доптықабырғаға лақтыру". 11. "Доппенжаттығулар". 12. "Доптыұстайалғанкім?" - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуға қызығушылықты арттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктікалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секіруменлақтыруды,қағыпалуды,еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту,салауаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу;

		-ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру.Бір-бірденсапқатұру,бір-бірініңжанынасапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтыңұшынқою,тарсылдату.Қатарынан4-5ретжартылайотыру.Екіқолдыбелгеқойып,екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу:екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау;иеккедейінсудаотыру,суданшығу;бетінсуғамалу;еркінәдіспенжүзугеталпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимерудіңалдыналуғаболатынынтүсіну.Салауаттыөмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.

		Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуден шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберек пен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеу дамыту	1. Ғарышқа саяхат 2. Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау 3. Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу 4. Сарғыш марғау – қонақжай - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Көркем әдебиет	1. Ай мен Күн 2. Ақылды егінші 3. Өгіз 4. Әке мен бала - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау;

		- балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақтілі		1. Ағаш түрлері.. 2. Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы. 3. Сарбаздар! Адымда! 4. "Гүлдер. Алыс-жақын" - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақтілін етәһә, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе

		есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету.Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	1. Зымыранныңтүрлікұрылысы 2. Бес төлдіжарыстырайық 3. Биіктігіәртүрліағаштарсаябағы 4. АланменДананыңмерекегедайындалуы.Геометриялықпішіндер - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; - тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Кеңістіктібағдарлау. Кеңістікбағыттарыныңөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен),заттардыңоңқолменсолданоңғақарайорналастыру,заттардыңөзіне қатысты орналасуынсөздерменбелгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).
	Суретсалу	1. Ғарыштыңтүрлі планеталары 2. Құлыншақшауыпкеледі 3. Гүлденгенөрікбұтағы 4. Біздіңкөше -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту;

		-өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда әңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Жапсыру	1. Аквариумдағы балықтар 2. Аланмен Данаға сыйлық - өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде ғылымдарын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	1. Байқоңыр 2. Қайық - өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка	1. "Туған жер". 2. "Ғарышкерлер жыры". 3. "Көктем келді". 4. "Туған жер". (қайталау)

		5. "Досболайықбәріміз". 6. "Көктемшақырады". 7. "Жеңіскүнін тойлаймыз". 8. "Досболайықбәріміз". (пысықтау) - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдармен сүйемелдеу, қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-сипіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатаныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау.

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Ғаламшар ғазымыран жібереміз 2. Қызғалдақ гүлін жапсырамыз - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Әуе кемесі 2. Көктемде жер бусанды 3. Туған жерім тамаша 4. Көктемде жер бусанды 5. Ағаштар бүршік жарды 6. Көктемгі ауарайын бақылау 7. Ұлттар достығы - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалармен

		ережелернегізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жануарлар әлемі. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршіліктеу ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршіліктеуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақ тарту, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

		Жолдажүруережелері. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:ойын,ойынжабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардыңөзесімін,тегін,жасын,ата-аналарыныңатынбілудібекіту,кездейсоқжағдайларда (адасыпқалу,құлау)өзіндұрысұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша)ЖШС«Бал-Ана»бөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:мамырайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Мамыр	Денешынықтыру	1. "Доптыұстайалғанкім?" (пысықтау) 2. "Ұзындыққаекпінменсекіру" 3. "Бақалар ойыны". 4. "Доптыұстайалғанкім?" 5. "Доптыұстайалғанкім?" (пысықтау) 6. "Ұзындыққаекпінменсекіру" 7. "Орындықтабүйірлікадымменжүру". 8. "Етпетімен еңбектеу". 9. "Жәндіктердібақылаймыз,еңбектейміз,жорғалаймыз". 10. "Жайдарыжаздыңойындары". 11. "Қолменаяғымызды шынықтырайық" 12. "Қолменаяғымыздышынықтырайық"(пысықтау) - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секіруменлақтыруды,қағыпалуды,еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту,салауаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрліүлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу;

		-ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпыдамытушыжаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтардыөкшелерменқысыпалып,бірорыннанекіншіорынғақою.Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру.Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу:екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солға бұрылу. Жүзу:суғатүсу,судаойнау;судаотырып,аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылдыойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.

		«Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағанісәрекетініңағзағаәсерін, тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимерудіңалдыналуғаболатынынтүсіну.Салауатты өмір салтытуралыұғымдардыкеңейту. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы), майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісу шараларынжүргізу:дымқыл шүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен,жылыкүндерішөптің, құмның үстіменжалаңаяқжүру.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедедене жаттығуларынорындау.Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Сөйлеудідамыту	1.Жауынгерлермаршы.Тілдіңдыбыстықмәдениеті:[-ң]дыбысы 2. Жұмбақжасырмақжаттығулары 3.Арманшылсарғышмарғау -Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалар әрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуін дамыту; -баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстартуралы ақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарымен талқылау; -балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдебишығармаларды ұсыну; -балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту.
	Көркем әдебиет	1. Көгершін 2.Көктемкелдігүлалып 3.Апалы-сіңлілі үш қыз 4.Өсімдіктермен кемпірқосақ -Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалар әрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуін дамыту;

		- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақтілі	1. Гүлдер. Алыс-жақын 2. Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата 3. Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері 4. "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері." (пысықтау) - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақтілін етәһә, к, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.

		Сөздікқор. Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдардажеткізебілуге,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсызтүріннемесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	1. Әскерикөліктергеарналғаненіәртүрлі жолдар 2. Даладағыгүлдердісанайық.Жиын сандар 3. Тышқандардысанаймыз.Жиын сандар - заттардызерттеубарысындаолардыңішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; - тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертен,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Суретсалу	1. Тікұшак 2. Әдемі шәйнек 3. Жайлаудағыгүлдер

		4. Өзқалауы бойынша - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауға баулу.
	Жапсыру	1. Мақтатабақшаларынангүлді жапсырамыз 2. Судағығажап балық - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру; - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлау мен қиялды дамыту. Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	1. Көлшіктегі үйректіңбалапандары 2. Көбелек - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеуді дамыту; - өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркемэстетикалықталғамды дамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.

	Музыка	1. Жеңіскүнін тойлаймыз 2. Жауынгерлермаршы 3. Бізөмірдің гүліміз 4. Кемпірқосақжолақтары 5. Жау,жау,жаңбыр 6. Кел, билейік! 7. Кел,билейік!"(пысықтау) - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатындау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдармен сүйемелдеу, қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-сипіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулыммузыкалықаспаптарды қолдану.

		Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Отан қорғаушыларғасыйлық 2. Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Алтын күн аспаны 2. Таңғажайып табиғат 3. Нәркес 4. Жау, жау, жаңбыр 5. Күн сәулесі

		- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жануарлар әлемі. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су,

		күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Төлеби ауданы Зағамбар ауылы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай балабақшасы

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкұл

**«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Бердибаева**



ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек«Қарлығаш»тобы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: Қозыбаева Б, Диханова М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйікті ойыншығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50					Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету етәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену

					мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгікіім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
					Саусақойыны «Бақшадағы қызанақпен қияр». Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,

					қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш,

					цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу 08.30-8.50	Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 6. Бастапқықалыпқа келу. Бастапқықалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқ пен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау. 2. Сол аяқ тыоның қасына алып келу. 3. Оң аяқ пен таяқшадан аттап, артқа бірадым жасау. 4. Сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқықалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзү тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқықалып. Сол жақ пен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де,				

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Суменсабын-біржолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-10.00					«Ақ тілек» шаттықшеңбері. Адал жақсы ниетпен, Барадамғабақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздіңбәрі-Ақ тілек. Барлығышеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелеріжайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40					Денешынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірденжәнебірінің артынанбірітұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. "Кенгуру"

					қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгурусияқтыекі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 10.50-11.50					Күздіңертенемесе кеш келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақтар Н.Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізгекүзкелді. Жемістерінжинауға Шақырадыбіздерді. Қ.Ыдырысов«Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырыңсіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы

					өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білу. Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дене шынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар. «Құмда сурет салу» (сурет салу) Балаларға құмда сурет салуды үйрету. Атқарған

					жұмыстарын атап, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Алдына қойған асқаназараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды

16.15-16.45					жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайымғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзкелді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа

					райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс					Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жылерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенге дайындық 16.45-16.50	Балаларды серуенге интандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.00					Күздің ертенемесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

					көркемәдебиет) Такпақтар Н.Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізгекүзкелді. Жемістерінжинауға Шакырадыбіздерді. Қ.Ыдырысов«Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырыңсіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылдыойын. «Астықты тасымалдау»(дене шынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа

					баулу. Еңбек:гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстыңңайын білу.Гүлге сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар.«Құмда сурет салу» Балаларға құмда сурет салуды үйрету. Атқарған жұмыстарын атап өту, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуенненоралу 17.00-17.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттапайту;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнербұрышындаойыншықтартақырыбындасуретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.(шығармашылық, суретсалу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(танымдық дағдылар) Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Сюжетті-рөлдікойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер:балалардыңбалабақшадағынегізгіқызметтүрлеріменжұмысатқаратынмамандаржайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керектіқұрал-жабдықтар.				

	Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, ауласыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлі нойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалармен мамандардың рөлі нойнайтын дара көзімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтармен қарым-қатынастарды бекітуге қпалетеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай–бақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:04.09-08.09.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, Диханова М

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04	05	06	07	08
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасытуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерінекүтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралыбұрыналған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандаудыүйрету.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттардыпайдалану	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердіңқорек көзітопырақекенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтыңқұнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту.Өсімдіктерді	"Асханабойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындаудыүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшінің киімін кию,үстелдідұрыс қою. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою жәнеорнынажинау. (қоршаған

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ережелерін бекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауғатәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Үстелүсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру) Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақша». Міндеттер:	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған	Үстелүсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатына ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдап,

	тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайынсуреттібояу. (сурет салу)	көрсет." Мақсат-міндеттері. Доптардың көлемі ментүсінанықтау. (танымдық дағдылар) Қазақтыңұлттық ойыны. "Алтыатар ойыны". Көндегікенейлердің бір шетінетүптеқалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшыбелгілейді. Кімде кім түптегі сақаныжұлыпкетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса,оныңсудан шыққаны ғана соныкі болып табылады.Атусаны	Балаларды балабақшадажұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Қуыршақтар, ойыншықыдыстар, алмастырғыш заттар. Ойын рөлдері: Аспаз, дәрігер, күтуші, тәрбиеші, музыкақызметкері. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды балабақшаға экскурсиядан бастай алады. Экскурсия кезінде ол балалардың назарын бақшада көптегентоптармен көптеген балалар бар екеніне аударды. Бақшадағы барлық балалар көңілді жәнеқызықтыөмір сүреді, өйткені ересектер оларға қамқорлық	суреткебайланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық- дидактикалық ойын.«Күнмен жаңбыр». Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды музыканыңәртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттыңсуреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманытыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	ноталардыдұрыс орналастыруды үйрету.

		— 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (денешынықтыру)	жасайды: аспаз тамақ дайындайды, медбике балаларға вакцинация жасайды, емдейді, күтуші топтық бөлмені тазалайды, тамақ береді, тәрбиеші балалармен айналысады, олармен ойнайды. Экскурсиядан кейін тәрбиеші балалардан не көргендерін сұрайды және барлығына аспаз, күтуші, тәрбиеші, музыка қызметкері болуға тырысады. Тәрбиеші алдымен пәндермен әрекеттерді өзі көрсете алады. Мысалы, аспазшы рөлін атқара отырып, тәрбиеші сорпаны дайындауға қажетті заттарды дайындайды: кастрюль, қасық, сорпа, сәбіз, картоп және т.б. сонымен	(музыка)	

			бірге тәрбиеші алмастыратын заттарды қолданады. Осыдан кейін ол балалардың біріне сорпа дайындауды ұсынады. Сонымен, тәрбиеші бірнеше сюжетті ойнайалады. Бірте-бірте бірнеше сюжеттер бір қызықты ойынға біріктіріледі. Мысалы, екі қыз қуыршақтармен ойнайды, оларды төсектен көтереді, киіндіреді, өзара сөйлеседі, олардан алыс жерде тағы бір қыз балалар асханасын ұйымдастырады, үстелге үш қуыршақ отырғызады және олардың алдына ас құралдарын қояды. Тәрбиеші бұл жағдайды келесідей қолдана алады: ол екі қызға аналардың жұмысқа, ал		

			балалардың балабақшаға баратын уақыты келгенін, таңғы ас сол жерде басталатынын айтады. Осылайша, тәрбиеші екі ойнайтын топты бір топқа табиғи түрде біріктіруге ықпал етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Танертенгі жаттығу 8.30-8.50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдығасозып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқ пен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқ пен таяқшадан аттап, артқа бірадым жасау. 4. Сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзуге тұру, таяқшаны жоғары көтеру.				

	4.Бастапқықалып.Солжақпендәлсолайорындалады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Аспандакұныстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәріңнтымыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Атамнан басталар, Әжемменқосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкемменанамбар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрінжақсы көремін. Еркелеймін,еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем!Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем!Арайлаптаң атты, Алтынсәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығыжарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді,оларнемен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансыңба,Алтын күн! Амансыңба,Жер-Ана! Амансыңба, достарым! Сендердікөрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететінітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!Бауыры менапайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

			туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғарылақтыруды үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақтілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және кұрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қартадамға: «Сәлеметсізбе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршіңмен досыңа: «Сәлеметсіңбе!» - дейміз. Бейтанысадамға: «Сәлеметсізбе!» - дейміз. Педагог карточка- суреттерді атап көрсетеді: Қартадамға: «Сәлеметсізбе!» -	Денешынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір- бірден қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне	Денешынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан өңбектеп жүруді үйрету.

		дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын- сипатына жыратуды үйрету.		тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтты.	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа

	қарапайыменбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»(мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңкірердаланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін	Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін	беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі	тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айна, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар"(мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

	Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жетілдіру;сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамағажататын заттың бірін атау керек." Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	дамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардыңрөлін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір,екі,үш!Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша,балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындықкезеңінде	бойыншажан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында	денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтары н дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру;балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастаржинаптеру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралытүсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындаройнау. Мақсат-міндеттері.Ойынны

			көмекберуге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	ң барысы мен ережесінөзбетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.15-12.40	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкендесөйлемеу. Астансоңбеті-қолдыжуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардындербес әрекеті (баяу	Математика негіздеріненойын-	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршағанортамен танысудан ойын-	Жапсырудан ойын-жаттығу.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	жаттығу. "Шкафқане жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар	"Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңін таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-	"Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызығалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны теңгүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктерін еске сап бір-бірінен	жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақына адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын.	"Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың

	қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар.[А], [Ә] дауысты дыбыстары. Үстелүстітеатры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам»және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарын аңтұру, қолдарынекі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Қ.математика. Тақырыбы: «Зообаққа барамыз» Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету,	"Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды	сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың

			математика оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру; ой-өрісін, зейінін дамыту; табиғатты қорғауға, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.	тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қасиетін анықтауға деген қызығушылықтары н арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз зеркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық

					дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарапшық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Күздене болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және десуретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Үлескеге ұшып келген құстарды	Жаңбырды бақылауды	Бұлтты бақылауды	Өрмекшімен өрмекті	Өзенді бақылауды жалғастыру. (

	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру)	жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңікірер даланың.	жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (дене шынықтыру)	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін анықтап беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар».	қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айна, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі

	Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	(Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."	Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша	субетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтары

	және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	тараңдар! Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша,балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	н, белсенділіктерін арттыру;балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастаржинаптеру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралытүсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесінезбетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардындербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театр қойылымдары. Музыкалықспаптармен ойындар. Балабақшатуралы әндер тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені". Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушымен сатып алушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қағаз ақшалар. Барысы. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажет құралдарды (карточка, заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін таңдап, қалауын айтады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларды белгілейді, сатып алушыларға тауардың артықшылықтары мен ерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Педагог диалог барысындағы ойыншықтар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.09.2023 ж

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, Диханова М

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
.	11		12	13	14	15
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Кейбіркүндерібалаауырыпқалғандықтанбалабақшағакекелмейқалса,ата-анасыбалабақшақызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	Балаларды балабақшадағы еңбекжұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарынтартату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбекетуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафтыкиімменаяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық	

		дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	талаптардысақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстелүстіойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердіңбөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған	Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (суретсалу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы:Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту) Шағын кітапхана Міндеттер:Кітаптар қарайотырып,жаңа кейіпкерлермен танысады. (Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) «Биікүй»Құрылыс материалдарынан құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі) М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндерменәртүрлі құрастыру жұмыстарын

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады. (Көркем әдебиет)	таныстыру)	ойын: «Мейірімділік жібi» Міндеттері: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі (сөйлеуді дамыту)	Міндет: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. (Құрастыру)	жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу 8.30-8.50	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол көкірек тұсында. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарына алшақ қояды, дене бос, қолиектұсында (жаттығу 5-брет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстау. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Біз балдырған тең басқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға	Біз балдырған тең басқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық,	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры!	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер. (Г. Абдрахманов)

	Ашықболсынкең аспан. Мықтыболсын іргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралыәңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	ассын, Кешкедейін жалғассын! Жанды табиғат туралыәңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ашықболсынкең аспан. Мықтыболсын іргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жансыз табиғат туралыәңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлытаң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқыайындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жандыжәнежансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақтілі "Меніңжанұяммен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралытүсінікберу; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктеріндамыту. Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық	Дене шынықтыру "Бірорнынанбиікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білугежәнеырғақты айырабілугеүйрету. Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотанытүстермен құрастыру.	Дене шынықтыру "Шынықсаң-шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықтаеңбектеу дағдысын үйрету.

		ойын."Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен 10.50-11.50	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кияді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көпектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кияді, түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен кияді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.)	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен кияді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен кияді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарына тап беру

	Бақылау:көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністердіжинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. Қимылдыойын. «Бағбандар». Мақсат-міндеттері. Балалардыбақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы жұмыс,көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Бақшадағы көгөністердіжинап, ересектер мен	Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман,бақшажәне тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығынсезінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жергесекіріптүсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтартүсіп, айналып,түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығынасүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтараяқ астында сусылдайды. Қимылдыойын: «Тынышжүгіріп өт». Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріпөту.Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері	шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күздежергетезсіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суғабатыпкететінін, алкейбіреулерініңсу бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдан секіру». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,біраяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңынжылысумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және	(сыпырғыш, қалақ, күрек,қоқысжәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттық ойыны). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соңжүру,бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігердідамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатынойындар: доппенойын.

	достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтары н қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуынталапету. (денешынықтыру) Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	үлкендерге көмектесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет,				

11.50-12.10	сөйлеуді дамыту)				
Түскіас 12.15-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің досы.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Құйыршық» ертегісі оқып беру, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын нәздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас 15.55-16.15	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің досы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сөйлеуді дамыту данойын- жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған"	Мүсін деуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян".	Математика негіздерін ойын- жаттығу.	Құрастыру данойын- жаттығу. "Ханзада бақа".

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	"Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін	мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. «Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)

	пысықтау. "Қарақаттанне жасайды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қоршаған ортамен танысу)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Құрастыру. Тақырыбы: «Көрнекті ғимарат» .Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, оқу қызметінен алған әсерлерін кемпірқосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік:	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балалардың қосудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.	Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу,

	"Меніңәжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстықатауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	геометриялық пішіндерсалынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалароны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуінартыкетіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандықкарточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуінкеметіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес	кейінгі сандарды алғашқыондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама.Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз;қайсанүштеназ, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандардыатайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршағанортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршаған ортамен танысу)

		дөңгелек салынған сандықкарточканы көрсетеді. 3-тапсырма.Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректіктанытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардыңзейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)			
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерінорнынабүктепқойғандарыңдағалау, ойынарқылыжылдамдыққаүйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (сөйлеуді				

16.45-17.00	дамыту,қазақтілі,қоршағанортаментанысу)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіп,шкафсөрелерінереттепорналастырудыүйрету,қолдарынжуу. (дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалықаспаптарменойындар.Отбасымүшелерітуралыөндержаттау.Ертеңгіліктергедайындық.(музыка) Өнербұрышында отбасымүшелері мүсіндеу, жапсыру,суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(құрастыру) Теартлыққойылымдар.(сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Меніндостарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбындаәңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнамаалу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, Диханова М

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18		19	20	21	22
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарменбаласыныңденсаулығытуралыжекеәңгімелесу(Мысалы,күздеЖРВИкезеңіндежәнеЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналыұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру,алдағықызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.(сөйлеуді	"Ойыншықтардағ ы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру,сүртужәне орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; сумен жұмыс	"Оқуқұралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтардатәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайындымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегеншүберекті сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары,дербес әрекет)	

	дамыту,еңбек дағдылары)	кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)		(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	
	«Емхана»сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалардыдәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, қазақ тілі) Шағынкітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардыңкітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (көркемәдебиет)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді.үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық,газтүрінде–бу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі заттардықұрастыру. Көрнекілік:сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерденәртүрлі бейнелердіқұрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойыны.«Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Ұйжануарларымен олардың төлдері туралытүсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызықарқылықосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақжаттау Н. Жанаев Табиғатбіздің	Дидактикалық ойын."Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленгенсуретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.

			«Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліпсәлембереміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақтілі) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Мінеі" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол кеудетұсында. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқарасы алшақ, дене бос, қолиектұсында (жаттығу 5-брет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қолшапалақтау. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол кеудетұсында. Бірорында тұрып секіру, қолдарын кеудетұсында ұстау, жұдырық түю. Бастапқы қалып: алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдырлайдым өлдірсү. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жү. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым!	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да!	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!»	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар

09.30-10.00	Сәлем, ел! "Сәлем"деймін эрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балаларшеңберге тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Қайырлы таң, жайдарыжанғада! Қайырлытаң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрыпотыр.Бәрі бірге айтады.)ҚР Мемлекеттік Рәміздерітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Армысың шапағатты,Күн- Ана! Армысың қайырымды,Аспан- Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақтілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет)	жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіздеелді елеймін: Үйгекешке келемін, Недерімдібілемін «Кешжарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнастшылар" ойыны.	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын- сипатынажыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық- дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандапжүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапататұрып,тізені	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасынтүсінуді және ырғақты айыруды үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық-	Денешынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір- біріне төменнен лақтыружәнеқағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.

	Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтыңүстінде тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Аспаптынүнінесту арқылы табуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жоғары көтеріп адымдаудыүйрету. "Арқан тарту" қимылдйойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінінбілу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу) Көркем сөз. Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкенбопөседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Дала кілемі. Олне?(Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағышөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шидім,шидім, шидім құс, Шибасынақонған құс. Қарқаралықаракұс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.)	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Сыртыбүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеугежарамды–ақ түсті, майлы. Улы–шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Жапырақтардың түсуін бақылау.(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау:өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін

	белгілерінен (шырша, қайың, терек)танужәне ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштардыбақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жаздажәнекүзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылдыойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынанбілу.Белгі бойынша жұмысістеу,алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудыүйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы курап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды	Өсімдіктерге қызығушылықтары н дамыту. Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орынауыстыру,бір-бірін итермеу). Ойынережесін сақтау. Еңбек: курап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өзбетімен	Бақылау: күз мезгіліндешыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылдыойын. «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарды курап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтары	Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру:аяғы,қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Аюдың апанында» (орыс халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға сөздерін анықайтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. Еңбек: тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар.«Балық аулау»жәнетағы басқа ойындар.	толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайдатүскенін,түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардыңойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетімен ойналатын

	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойналатын ойындар. «Ертегідегіүйшік» ойыны. Балалардыңқалауы бойынша(2-3адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауынамүмкіндік туғызу.	н дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарыменбірігіп ойнауды үйрету.	Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет)
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскіас 12.15-12.40	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiншеағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағыән «Әлди,әлди әні». (музыка)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарынсумен шаюды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесікжыры»әні. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға				

15.55-16.15	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте	Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі:	Математика негіздері нанойын-жаттығу. "Менің көшеме дене бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «

	сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғаятүседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұштықарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Вариативті Компонент Қ.математика Тақырыбы: «Үш марғау». Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге,		Күзгі ағаштар» Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиыпалу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету

			үлкен санды атай алуғажаттықтыру; "Барлығықанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендегенақоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі—бұл айлакер түлкі, Қыр-қыр-қыр—бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған	«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

				ортаментанысу, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырғанкиімдерінбүктеп,орындарынақойғандарынқадағалау. (дербесәрекет,сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенгеқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балаларғакиімдерінжүйелітүрдешешінудағдысынүйрету,шкафсөрелерінекиімдерінжинауды,қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркем әдебиет) Театрдысахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері.Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Өнербұрышындатабиғатәлемінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда»ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардыңтәртібі жайлы әңгімелесу.	«Баланегетіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу»туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы:«Отбасы — тәрбие бастауы».

Балабақша әдіскері:



А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, Диханова М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18	19	20	21	22
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналық ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайындымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)

	жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)		сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	
	«Емхана»сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалардыдәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, қазақ тілі) Шағынкітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардыңкітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (көркемәдебиет)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді.үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық,газтүрінде–бу. (қоршаған ортамен	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі заттардықұрастыру. Көрнекілік:сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерденәртүрлі бейнелердіқұрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Дидактикалық	Дидактикалық ойыны.«Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Ұйжануарларымен олардың төлдері туралытүсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызықарқылықосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақжаттау Н.Жанаев	Дидактикалық ойын."Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленгенсуретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды

		таныстыру)	ойын: «Жасырынған андарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғатбіздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліпсәлембереміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақтілі) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Мінеі" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, денетік, қол кеудетұсында. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқарасы алшақ, дене бос, қолиектұсында (жаттығу 5-брет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол кеудетұсында. Бірорында тұрып секіру, қолдарын кеудетұсында ұстау, жұдырық түю. Бастапқы қалып: алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдырлайды мөлдірсу. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сәлем, күнім! Сәлем, жер!	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа	«Армысың шапағатты, Күн-	Бақшамызға барғанда,

дайындық 09.30-10.00	Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем"деймін эрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балаларшеңберге тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	да, аңға да! Қайырлы таң, жайдарыжанғада! Қайырлытаң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрыпотыр.Бәрі бірге айтады.)ҚР Мемлекеттік Рәміздерітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Ана!» Армысың шапағатты,Күн- Ана! Армысың қайырымды,Аспан- Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақтілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет)	Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіздеелді елеймін: Үйгекешке келемін, Недерімдібілемін «Кешжарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнасшылар"	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын- сипатынажыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық- дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандапжүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасынтүсінуді және ырғақты айыруды үйрету. "Қатты немесе ақырын"	Денешынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір- біріне төменнен лақтыружәнеқағып алуды (1,5 м қашықтықта)

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтыңүстінде тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Аспаптыңүнінесту арқылы табуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдаудыүйрету. "Арқан тарту" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінінбілу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу) Көркем сөз. Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкенбопөседі. Бақылау: ағаштардың 2-3	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Дала кілемі. Олне?(Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағышөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шидім,шидім, шидім құс, Шибасынақонған құс. Қарқаралықаракұс, Хан басына қонған	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Сыртыбүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеугежарамды–ақ түсті, майлы. Улы–шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау:өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы

	түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек)танужәне ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштардыбақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жаздажәнекүзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылдыойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынанбілу.Белгі бойынша жұмысістеу,алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудыүйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау,бірлескен тапсырманы дер	көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтары н дамыту. Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орынауыстыру,бір-бірін итермеу). Ойынережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.	құс. (Шыбын.) Бақылау: күз мезгіліндешыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылдыойын. «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, өсімдіктерге	арамқұлақ.Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру:аяғы,қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Аюдың апанында» (орыс халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға сөздерін анықайтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. Еңбек:тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар.«Балық аулау»жәнетағы	түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайдатүскенін,түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардыңойынға қатысуын қадағалау. Еңбек:ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетімен

	кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	қызығушылықтары н дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.	басқа ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас 12.15-12.40	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйренеді. Алтын сақа ертегісіне оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісіне оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесінас 15.55-16.15	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және	Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылсатырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Математика негіздері нанойын-жаттығу. "Менің көшеме дене бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. Құрастыру

	визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Вариативті компонент Қ.математика Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын		Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы – қарлығаш» Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұғу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды

			салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі—бұл айлакер түлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді	«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

				дамыту,математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырғанкиімдерінбүктеп,орындарынақойғандарындағалау. (дербесәрекет,сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенгеқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балаларғакиімдерінжүйелітүрдешешінудағдысынүйрету,шкафсөрелерінекиімдерінжинауды,қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркем әдебиет) Театрдысахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері.Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Өнербұрышындатабиғатәлемінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда»ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардыңтәртібі жайлы әңгімелесу.	«Баланегетіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу»туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы:«Отбасы — тәрбие бастауы».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:02.10-06.10.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, Диханова М

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02	03	04	05	06
Балалардықабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 08.30-8.50	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеәрбаланыңдайындығыжәнеоларғакеректізаттартуралыата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 08.30-8.50	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғажөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғаұқыпты	"Біздіңшкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	"Асханабойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындаудыүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшінің киімін кию,үстелдідұрыс қою. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгінііліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу.

	қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауғатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)		(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)		Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымдатату-тәтті еңбекетудіүйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздыңкиімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қызбенұлғакиім таңдау. "Қатарғатұрып	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жол салсақ. "Қайдабарсаң, сонытабасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышенбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанындасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларға білдірмеу керек.	"Меніңжанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленгенотбасы жайлы әңгімелеу, Саусақжаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	"Үй құрастырамыз"құрастыруойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балаларқұрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер,білеулер, призмалар. "Лего"немесеағаш құрастырғыш ойыншықтары. "Қандайкөлік

	билейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарғатұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік. Қатарғатұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен	кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңғатағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған балашеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. <i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i> Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа	Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе екі қос алақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүрсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды

	түсірейік. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		енсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		қанатсияқты сермейміз. Ойындыекітопқа бөлініп, ойнауға болады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	- Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып-жұмады. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қол көкірек тұсында. Оң аяқтарына ртқа қойып, екі қолдарына артқа созады. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орындарына тұрып, бастарына оңға бұрады. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. Қолдарына жандарына созады. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Қолдарына жандарына ұстап, бір орындарына тұрып, пингвин сияқты айналу.				

	5.2.Бастапқықалып(жаттығу5рет қайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғыастарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Балаорындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұраныншырқау. (сөйлеуді дамыту)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңберкұрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемсаған, ыстық жерім! Сәлемсаған, туыс елім! Ыстықмағаношақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер-Ана. Аманболсын, достарым, Аманболсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Денешынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз	Денешынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру".

әрекет 10.00-10.40	Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету.	Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын	Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгірту; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.	туралы әнді тыңдай отырып, оның сипатына ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.

		жасай білу дағдысын жетілдіру;дыбысты есту қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киімі сияқты заттарды өз зорындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киіміне таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. -Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтары нарттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтары нарттыру, оларға қамқорлық	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Көркем сөз. Қ.Мырза Әли "Аспанда". Аспан малғатолып кетті -

	- Күнге тура қарай аламызба, көзімізге зиянын тигізбейме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Бірауақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты жел біретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек"	болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнектесу қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыстасу қарнемесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап,	танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойыналаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа,	Бұлт тартулік болып кетті: Бір бұлтшықты ешкі болып, Бір бұлтшықты мешке болып. Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып,

	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртынашығады да, оны алысқа лақтырады. Балаларақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиешібалаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"-депайтады Ойынның шарты бойыншаақсүйекті тауып алған бала	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойыменбіресебірі, біресеекіншіжаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалаларжерге отырады, қолдарын босатады,	әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылыпжатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. -Балалар,шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардықалай білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғанытуралы сұрайды. Құралдары:бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен-қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайытүрдеіс-	жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды"балалардың қалауларыбойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбержасапжүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. НағимаАрынова "Мысығым". Тікірейіпқұлағы, Менен бұрын тұрады. Бойынжазып керіліп, Беті-қолынжуады.	жылдам жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептіліккетәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншыбалалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?"-депұш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап балалар "қу

	басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). "Өртсөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері.	демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр	тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-	Қасымнан бір қалдырмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсамда күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп	түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын

	Нысанағадәлдеп тигізуді жаттықтыру.	аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қатарқолұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақсерек,көк серек, Бізденсізгекім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтыңтізбегінүзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Ұзеалмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдындақауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы.(дене	тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секіртпеден секіру.	ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,)

			шынықтыру) Максат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірініңсоңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетінжетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.15-12.40	Алдынақойғанасқаназараудару;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-біртегұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

15.30-15.55					
Бесінас 15.55-16.15	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөзүлгісінің кара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы."Күз суық, сары көйлекті". Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгісаябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағазбетінебедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, суретсалу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгіжапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу."Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын."Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды"Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің" Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету.

	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыраотырып, өзшаштарынүнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шашөрудіңнәртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет,қазақтілі)	жапырақтарына қарап табуды үйрету.Зейін,еске сақтау, сөйлеуді дамыту. "Жүгіріпқағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!»-депдопты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,»-дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады.	(педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауынатайды.Бала допты кері лақтырадыжәнетүр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалықойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарайтоптастыруды үйрету. Вариативті компонент Қ.математика Тақырыбы: «АланменДана қонақта» Балаларды5		

		Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да,	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араболсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)- қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-біріне ажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	әдемі құрақ құрайды. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақ тілі) Театрландырылғанқойылым. "Алма"ертегісі Мақсат-міндеттері.Балалардыңжадындаертегімазмұнынқайтажаңғырту,ескесактау,ойлау,эмоциялық, ым- ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керектіқұрал-жабдықтар. Алмапішіні,костюмдер,ертегікейіпкерлерініңбетперделері(қоян,қарға,аю,кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балаларкейіпкерлердіөзқалауыбойыншатаңдайды,кейінкейіпкерлердіңкостюмдерінкиіп,әрқайсыөз орындарына барады. Басындаавторрөлінпедагог алады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады,көрермендергекімненіңрөлінойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауға бөленеді. Соңындапедагогбалаларданшығарманыңосылайаяқталғанынанесебепболғанынанықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. Музыкалықаспаптарменойындар."Күз"тақырыбындаәңгімелерұйрету. (музыка) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Өнербұрышында"күз"тақырыбындамүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылықдағдылар,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	«Жеке бас гигиенасының	«Отбасымен серуендеу»атты	Жоба:"Жомарткүз" атты тақырыпта	«Айынабіррет отбасы күнін	"Баланыңсеруенін қалай

кеңес) 17.10-17.30	бастыережелері», «Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	тақырыптакөрме ұйымдастыру.	көрме ұйымдастыру.	өткізу».	ұйымдастырамыз"так ырыбында ата- аналарғакеңесберу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, Диханова М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09	10	11	12	13
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айту керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларында дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамыту ойыны	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.	Дидактикалық ойын.«Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері.

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жалпыатауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісіжәнеқасиеті бойыншабіріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырыпжалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту,	Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету,төзімділікке, бастағаністіаяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып,дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиістібөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Ұшадықұстар біздің бақта"	(жемістермен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынғанзаттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Олардыбірсөзбен	Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарындамыту. (танымдық дағдылар) "Сипаттамасы берілген ғимараттытауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түстіжәнебиіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіпқояды,біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілгенүйдітабуға тырысады. Дұрыстапқанбала	Балаларғаәрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағынашады) Ормандаболдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен(ортаңғы саусағынашады) Аспісірдімбүгін мен. Одан кейінгі ініммен(атыжоқ саусағынашады) Ботқа жедім мен енді. Алмынаініммен (шынашағын ашады)

	қоршаған ортамен танысу) "Не(кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр- жүреді,	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру)	қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қарада,	сол суретке өзі атағы бір рет сипаттама береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	Айттым әнмен өлеңді. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшiнiңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру)

	жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Біресетөментүсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д.Ахметова. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қайтала"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдығасозып ұстау. 4- сол қолды төментүсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдығасозып ұстау. 6- бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: аяқтың арасына шып түру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеудетұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2- сола аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бірадым жасау. 4- сола аяқпен артқа бірадым жасау.				

	Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстау,жауырынғақойып тұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру. 2- оңғайілу. 3- түзу тұру,таяқшаныжоғары көтеру. 4- бастапқықалып.Барлығынсолжағымен орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақшіпотырғандасөйлемей.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолды жуу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелертазарды, Кіруйлерағарды. Тырс-тырс! Қалалартүледі, Балаларкүледі. Тырс-тырс! Жаңартыпауаны, Жаңбыр кеп	О,керемет,қандай тамаша! Таңаттығойбүгін басқаша! Жаңаша көңіл күйменқарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлыкүн,көк аспан! Қайырлыкүн, достарым! Қайырлыкүн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешкедейін жалғассын! Көгөністертуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Арайлаптаңатты, Алтын сәуле таратты! Күлімдепкүн шықты , Жадырапнұртөкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)

	жауады. Тырс-тырс!				
	Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алмамен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.	Қазақ тілі "Көгөністермен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Денешынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

		"Жемістер-көгөністер". Музыка "Күзгеәнарнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғысайтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы.	"Қылқан жапырақты бақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бакылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бакылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістердібайқату: күннің суытуы, құстардың ұшыпкетуі.Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылдыойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердіңтұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары)	Күзгіжаңбыржазғы жаңбырға мүлдем ұксамайды. Күзгі жауын-шашынсуық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсебастаса,екі,үш күнтоқтамайжауып тұруымүмкін.Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегіжаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдаржаңбырда күртеше,пәлтемен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысыкелмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады?Табиғат жаңбырға қалай әсеретеді?Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?	алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу(2түрі,қылқан жапырақтықарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелеріқысқажәне онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылдыойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру,секіру сияқты жаттығуларды бекіту,түрліқимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.	ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексізөмір– сөнген көмір. Бакылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бакылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеудіүйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауды (белгіден соңжүру, бірін-бірі	көркемәдебиет) Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғабетінді жу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Бакылау: жаңбырдан соң жиналатыншалшық суларғабалалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардыңжергетез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінінбакылау. Қимылды ойын. «Біраяқпен

	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларындамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)	жолдан секіру». (денешынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға әрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтары н дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

Серуенненоралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзіндік ұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Ақымаққасқыр» ертегісі оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқа мен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесінас 15.55-16.15	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр" . Мақсат-міндеттері.	Математика негіздері нөйын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары	Қоршаған ортамен таныстыру дан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды

	ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге	Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Ескесактау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қолұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін	бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.	пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала

	шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқаумен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		үзсеңші. "Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді		айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

			заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктержасай алу дағдыларын нақтылау.		Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім сарай» Балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруғаүйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру
Балаларменжеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауүрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлісуреттердің қиылған бөліктері. Ойынныңмазмұны:	Дидактикалық ойын.«Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:педагогәр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің	Сюжеттісуреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныспішіндер доминосы». Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынныңмазмұны:	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі.

	балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.		балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғысайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптар мен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, Диханова М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16	17	18	19	20
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Балабақша-баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруыс мақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы

		ережелер (толтырмай,біркелкі суару) туралытүсінікберу; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынынүйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	талаптардысақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	балаларға барлық заттардыңенбекпен келетінінтүсіндіру. "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларының жанатүрлерінүйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуынабайланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердіңбөлігін тауып дұрыс орналастыруды	Дидактикалық ойын. "Баспанасынтап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегізаттардың қандай пішінге	Дидактикалық ойын.«Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларғаәрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруды

	(музыка) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ, жол салсақ.... (сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың	ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын	үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық естесактауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	танысу) Саусақжаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Бізкөмекшіболып жүреміз, (бас бармақтарын көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып,екіалақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе - екі қос алақандай, (саусақтардықосу, бүгу, екі қолды қырымен қосу,		кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынғанзаттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.) - Олардықандайбір сөзбенбіріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар,ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегізаттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырыпқойыңдар. (математика негіздері) "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Геометриялық	қойса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)	

	"тербету") Шұңғылалтын айдай. Қолғакесеніалып, (жұдырықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыра жуып береміз. Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемімен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдығасозып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдығасозып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеудетұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқ пен таяқшадан аттап, алға бірадым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқ пен таяқшаны аттап, артқа бірадым жасау. 4- сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу.				

	3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Асішү мәдениеті мен таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын-жаттығу.</i> Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Біртүйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табанмен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың	Денешынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайтатұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.	Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс	Денешынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету

		дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка "Ас-адамның арқауы"		ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.	және допты аяқты қайшылапотырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-біріне ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық,	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала,	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу.

	"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға серінен	бұлтты, бұлыңғыр, желді. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді	Балаларға балабақша ғимаратына иайналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке	менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісімен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Сукқұйғышқа, шелеккесу толтыру дағдысын дамыту,	Дауылға да, аязға да, Шыдап бағарміз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына

	кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастапкетугетиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе	суару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екіншіжаққажүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам	тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санам ақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады(тұрады). Әр бала ешкімге	суғарукезіндесуды ұқыпты пайдалану, ұжымдықжұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екібаласанам ақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жа тады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар"	жағымдыықпалы туралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойыналаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбекдағдылары) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ҚадырМырзаӘли "Санам ақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!

	алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дербес әрекет: еркін ойындар, далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты	жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Жанды лабиринт" қимыл-	айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр	ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора, жәнетағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұнымен тақырыбын кеңейтуді дамыту. (сөйлеуді дамыту,	"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға ынтысанып тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен

	дамыту, кеңістікті бағдарлаудағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далағашығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау дағдысын жетілдіру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,	денешынықтыру, көркем әдебиет)	танысу, дене шынықтыру)

			қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жары сойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркем сөз Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Бірізімнан» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшық қатек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолданда, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Алдына қойған асқан араздарту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып,	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке

басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Балаларғатақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеудағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масак" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшандығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып	өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. «Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға	нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. «Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.	ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ғана байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың	заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту;

	тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)	тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін жәнетағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Баланеліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру,	Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт	алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы	адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыш тармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек" Балаларды трафаретке

		сөйлеуді дамыту) қалды ма? Неше алмақалды?Неше алмұрт қалды? Алмұрттыңалмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманыңпішінінеге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып,ойындыәрі қарай жалғастыруға болады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Анама бөліш пісіремін".(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) Вариативті компонент Қ.Математика Тақырыбы: «Еркежанәже	білімдерінкеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар:құрылыс материалдары,қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	макарон өнімдерін қойып "Бәйтерек"құрастыр уды үйрету; дайын трафареткемакарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендірудежелімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларын дамыту

			қонаққа келді» Балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қоя, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру; логикалық ойлауларын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.	«Мақалмәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа(аянышты дауыспен). - А, аа, ааааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған

	Бала оны сипап көреді,заттыңатын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)		жұмыс істеңіз. Екіншібаламен(и), үшіншібаламен(о) дыбысыменжұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)		балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдетке айналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуге(шешіне) дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-қиімсияқтызаттардыңорындарынбілуге,тәртіпсақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуді,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетейбілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Асатасы-нан"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақ тілі) Театрдысахналау "Үшторай"ертегісіналжапқыштарменсахналау.(көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар."Күз"тақырыбындаәндержаттау,тыңдау.Аспаптарментанысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Музыкалықаспаптарменойындар."Асатасы-нан"тақырыбындаәндержаттау,тыңдау.Аспаптарментанысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнербұрышында"асатасы-нан"тақырыбындамүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланыдұрыссөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасыныңсаламатты өмір салтын сақтауға бағытталған	Психологкеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдықорындарда	«Саламаттыөмірсалты ережелері»,«Балаларға ыңғайлы киім таңдау»	Ата-аналарға кеңес беру."Өртқауіпсіздігі".

17.10-17.30		дәстүрлері».Сұрақ-жауап.	балаларөздерінқалай ұстау керек?»	тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23		24	25	26	27
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес:"Баланыңүйдегііс-әрекетінбалабақшаныңкүнтәртібінесәйкесұйымдастыру".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындаудыүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшінің киімін кию,үстелдідұрыс қою. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайындымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегеншүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту,	25қазан- Республика күні	"Күтушігетөсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	

	ретсіздіктікөре білу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	еңбекдағдылары)		(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап,Бөтегесітомпай ып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіп	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып,дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиістібөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см		"Жалпытатауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар,құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар,қызбен ұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту,	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды дамыту. Ойынматериалдары мен көрнекі құралдар:заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрісәттіөтуіүшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладанбірсуретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегізаттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару

	отырар. (Халық ауыз әдебиетінен) (сөйлеуді дамыту) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойған бала жеңіп	карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Ұшадықұстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады		танымдық дағдылар) "Не(кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жатады, желиді, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады, жыбырлайды. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады.	шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру) Санамақты жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал!

	шығады. Қажетті құралдар: қос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Біресетөмен түседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, жортады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады. Бүркіт - ұшады, қалықтайды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Сен, шық! (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәлашып тұру, секірмежіп төменде. 1-оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3- тіктұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2-отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кеңашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәлашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес				

	әрекет)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардыңбеті-қолынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығу. Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,көркемәдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн, армысың! Жандосым,саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Арайлаптаңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнайтүссін даламыз. Қайырлытаң, достарым! Құстартүрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		Сәлембердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамынқашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықтыдеректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенгесіздейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Басиемізбіз. Жыл құстарының түрлерінпысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бартақтайменжүру кезінде тепе-тендікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсірудіүйрету.	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып,оныңсыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы		Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндертуралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетінжетілдіру.	Дене шынықтыру "Саптардакімбар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-тендікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.

		туралыұғымын қалыптастыру. Қазақтілі "Үйқұстары.Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үйқұстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ		Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады,

	"Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.<i>(Ел аузынан)</i> Еңбек әрекеті: далағашығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалаужәнежинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартынбұзбауға,	болып мекендейтінін байқату;торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауғаболатынын көрсету. "Торғай". Торғай,торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсаң – соны табасың"дидакт икалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакеңістікті		ойын аланыңа немесебау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардыңтүрікөп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балаларқұстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл-сайрайды. "Торғайдың әні"артикуляциял ық жаттығуы.(сөйлеу ді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді	балаларданқұстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бірорыннанекінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстараяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендейжайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтапжүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектерменбірге орындалатын

	кимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-каздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-каздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-	бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңғатағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау.		ескесактауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Ж. Сымақов "Торғай". Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Итпен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету.	қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру.

	каздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстапалу-баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін"қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойынәрекеті:"Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып,бағытты	Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екіқатарғатұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушыретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріпдауыстайды.		"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	-Балалар, "жоғары" десем-қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейдіалтын күн. Жердежатыралтын құм. Құстарұшты биікке. Сәбізөстіжүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсемізбиік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеугеболады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынасайойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік,кеңістікті

	өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде			бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрдешенбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, қимыл-

		орындықтарды, сатыларды, діңгектерді қолдану. Өзбетіменеркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөренеүстіндетүзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршағанортамен танысу)			қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Балаларғақолынжуаралдындажеңдерінтүруді,судыжан-жағынашашыратпайбетінжуудыүйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркемсөз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Айна»ертегісіноқыпберу,балалардыұйықтату. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

12.40-15.30					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғы мен аuada шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемше де аяқтың ұшымен және өкше мен тұлпарымен жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесінас 15.55-16.15	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауышпал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл".		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырнарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат

	жылыжаққаушты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамындажіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!"Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке	Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралытүсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір біріненажыратуды, тануды үйрету. "Сөздертізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндеріндамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагогбалаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын		торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңбердішығарып кию арқылы торғайдыңбасымен денесінжапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалықойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерденқұстың ұясынқұрастыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерінкеңейту, бекіту;	құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру;білімдерін жүйелеу; ойлау,еске сақтау қабілеттерін,сөйлеу тілдерін,қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Әртүрлітабиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегібелгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды.

	тәрбиелеу. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен	айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне		еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын	Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы-шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ-ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ-гүл және тағы басқа. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту;

	(аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды	қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (математика негіздері,		мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі;	жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы

	(балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм	қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсынорындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын

	тату үшін, асхана жұмысшылары тынбайеңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай				барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «Қой» Үлгіге сүйене отырып,

	білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)				дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет	«Таныпалда, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:		Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққа үйрету.

	қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Жылқұстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Асатасы-нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "жылқұстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Теартлық ойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тілбайлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"		Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Қозыбаева, М.Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30	31	01	02	03
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Әңгімелесу. Ата-аналарға бала бақшаға ауақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.

	бетінше анықтауды үйрету(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)		жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	гигиеналық талаптардысақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардыңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, дербесәрекет)	(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақжаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағынтүйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Солқолдың саусақтары бас	Үстелойыны. «Суретбойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Көркем сөзді мәнерлепоқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөркем сөзге қызығушылықтары н арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттісін-ай,мына жеміс-жидектің,	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлізаттармен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауындамыту. (танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңбырқалай пайдаболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыр	«Мысықпен тышқан». Тышқан қашты мысықтан,(еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздеріменжан-жаққа қарайды) Тышқанға:«Бері	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балаларсуретібар текшелерді (доминоны) бөліп аладыда,қызықты ойын бастайды. Атаыаталғанбала текшені бірінші болып қояды,

	бармақпенкішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пеншылдыршүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады. 3. Доп:алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінінжасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды.Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтарашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейдітартсаң да, Ал,пілкеліп шынжырды, Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысыкеліп тұр.	Сүйсініп-ақжейміз оны тәбетпен. Сүтботқасынтаңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-етекен Ұннан піскен бауырсағым, бәлішім, Тәттілерім дастарқанныңсәні шын. Жеміс-жидек дәруменгебайекен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	туралытүсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруғауақыт береді. Педагог балаларға жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуынәңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар	шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!»деп,(айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады,кетпеді. (едендітырналайды) Былай-былай тартады.(айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалықұрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығынақарап үрлейді) Жәйғанакеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарынайқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту)	қалған балалар қойылғансуретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текшебұрынбітсе, сол бала жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Көгөністігіата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,		жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		

	тік төртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.) - Олардың қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірме жіп төменде. 1-2 секірме жіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқарасын сәлашып тұру, секірме жіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірме жіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тіктету, секірме жіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірме жіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.				

	Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққою,секірмежіпиықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқты сәлашып,секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру.Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру:асхана құралдарын дұрыс қолдану(асқасық,шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді.Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Көгіністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгініс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгіністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, таппақ айту, жұмбақтар жасыру.(сөйлеуді дамыту)

	есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек- кезек секіру дағдысын үйрету.	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын- қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты- ақырын" қимыл- әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету.	Денешынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.

		сезінебілуқабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған	Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнгөтолыпқызыл қырман, Қырманбасықызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде сумұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұп	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсының өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз,

	ырғалып Бақ-бауқандай,гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райынабайланысты топырақтыңқасиеті эртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланыстыжердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады,өсімдіктіде жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылдыойыны: «Тауық пен балапандар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығынабайлаған арқанның астына	Молшылықкүз– береке күз, Берекекүз–мереке күз. Қимылдыойын. «Балаларбақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардыңрөлін таңдау және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар"қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санам ақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды"	табу».(дене шынықтыру) Белгі бойынша ойынбарысында алаңда орын ауыстыру,өзжұбын табу. Ескесактауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру."Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды"балалар дың қалауларыбойынша	жоғын байқауға шақырады.Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Желқайдасоғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуғабаулу;ақыл- ойды дамыту. Құралдары:сюжетті суреттер(суреттергі жалаулар оң және сол жаққажелпілдер тұр). -Суреттергемұқият	Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылдыойын. «Ақ аюлар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге"қимылд ы ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңбергеекіаяқпен секіруге дағдыландыру;

	өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарынтабуға, икемді болуға үйрету. Еңбек:ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындардыойнауға қызығушылықты дамыту.	сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кездеғанаөзіойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуға келгенде "бояушының"қанда й түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы"алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап"кетеді. Егер"бояуқашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны	немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлершенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап,мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүредіаулада аңдамай. Тышқанкөрсек-бас салады! Кімтышқанды құтқарады? Осы сөздердіайтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе,ары қарай өткізбесүшін,	қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтапкөрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанынбайқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте желсолжаққақарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп,жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар"	күш-жігерін дамыту. Еңбек:сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгеніншекөмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескенойындар. Жүргізушірөлінез мойнынаалабілуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауғатәрбиелеу.

		сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды коректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалас пағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" аққу-қаздарды ұстап алуға тырысады. Ұстапалу-баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды	

				балаларғаалдынала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар"саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады."Кім қапшықты алыс лақтырады?"қи мылдыойын- жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар,қимыл- қозғалысты дамыту, бадминтонойнау. Мақсат-міндеттері.	

				Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғы мен аuada шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және оқшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың	Сөйлеуді	Сурет салудан	Математика	Көркем әдебиеттен	Мүсіндеуден ойын-

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгімеқұрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін,өзойынайту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысықпен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар:мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып,	ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатынсуретсалу әдісіментаныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояуменбояу техникасына үйрету. «Дауысынақарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстарыжөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	негіздеріненойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіругеүйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Қ.математика Тақырыбы:	ойын-жаттығу "Кішкентайбағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыраотырып, әңгімедекездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын."Күздене болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратудыүйрету.	жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердіңнегізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге,бөлшектерді саусақтың және кескіштіңкөмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?"Мақсат -міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды жәнеатауды үйрету. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік береотырып,күзде бақшада өсетін

	араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (денешынықтыру) "Жаңбырқалай пайдаболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдыңқалай пайда болатынын бейнелейтін	- Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын,алсендер сол дауыс қай жануардың даусы екенінтабасындар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамыту шыойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай	«Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшіктетұрады» Балаларды геометриялық пішіндер(дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту; тапсырмаларды дұрыс орындауға, пішіндерді бір-бірімен салыстыруға, қорытынды жасауға ынталандыру. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту.	"Көгөністітанып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-	көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында

	суреттерді тез тауыпалуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне карап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуынәңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары,бүршік ату,жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынғанзаттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Олардықандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсасгеометриялық пішінмен үстін бастырыпқойындар. (математика негіздері, қоршағанортамен танысу)	Құралдар: қамшы, допнемесежұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердіңжұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшыныңсабын екібаланыңқайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетінбалакөмек беріп,айтыстыәрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын- алыс. - Үлкен- кішкентай. - Ұзын-қысқа. - Қорқақ- батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомимаарқылы көмектесуге болады). - Баяу -жылдам. - Астында-үстінде. - Артында- алдында.	карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт затнемесесуреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалартөртзаттың арасынан бәріне ортаққасиетіжоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)	әңгімелеуді ұсынады. Құралдар:жемістер мен көгөністерді өсіруүшінадамның қалайеңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «Балапан» Балаларға жапсырмалау туралытүсінікберу және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждауәдісін қолдана білуге үйрету.

			- Биік- аласа. - қатты- жұмсақ - Ауыр- жеңіл. - Солжақ-оңжақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауы ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)		
Балаларменжеке жұмыс	«Тәулікбөліктері». Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерінатау,бір- бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынныңқұрал- жабдықтары: суреттер. Ойынныңмазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тілтуралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппараттыдамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлімөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын."Сиқырлы "- н"әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар"ң"әрпібар сөздердіайтуқажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды,сөйлеуді дамыту. Ойынматериалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңызжәнеонда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер

					балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс тәртіпке (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан құсты көрдің бе?	Бірінші қатқатты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқатты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнгөтолып қызыл	Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кездесу мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқажанбайды,	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім менауа Райыарасындағы

	Қаптайұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған,алтын күз! Біруысдәншаштықта, Арбақауыналдық біз! Бақылау: ауа райынабайланысты топырақтыңкасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланыстыжердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады,өсімдіктіде жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.	қырман, Қырманбасықызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келдіалтынкүзім менің. Молшылықкүз—береке күз, Берекекүз—мереке күз. Қимылдыойын. «Балаларбақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардыңрөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын	Суғабатпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылдыойын: «Өзіне жұп табу».(дене шынықтыру) Белгі бойынша ойынбарысында алаңда орын ауыстыру,өзжұбын табу. Зейінді,қимыл жылдамдығын жетілдіру."Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады.Балалар желдіңқаттысоғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Желқайдасоғып тұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуғабаулу;ақыл-	байланысорнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылдыойын: «Ақаяулар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындаудыүйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимыл ды ойын- жаттығуы.(дене шынықтыру)

	Қимылдыойыны: «Тауық пен балапандар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығынабайлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жеміздеді, жемшоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек:ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындардыойнауға қызығушылықты дамыту.	дамыту;достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санама қ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсінтаңдайды, тек "бояушы" сұраған кездеғанаөзіойлап қойған түсті естіп, бәрі ойынғакіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуға келген кезде "бояушының"қанда й түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы"алақанын келісілгенсанғасай шапалақтайды да, "бояуды қуалап"	Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды"балалардың қалауларыбойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлершеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүредіаулада аңдамай. Тышқанкөрсек-бас салады! Кімтышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды"қуалап кетеді. Балалар қол	ойыны дамыту. Құралдары:сюжетті суреттер(суреттерді жалаулар оң және сол жаққажелпілдер тұр). - Суреттергемұқият қарап, далада желдің барын не жоғын анықтау. Желбарболса,қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп,жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту;	Мақсат-міндеттері. Балалардыбағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еңбек:сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынанкелетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балаларменбірлесіп ойнау. Жүргізушірөлінөз мойнынаалабілуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін

		кетеді. Егер "бояу" қашып қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалас пағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарсы бетіне тұрады. Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстапалу - балаға	бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

			ұсақмоторикасын дамыту.	бірқолынтигізуді білдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін"қасқырлардан қауіпсіз" орынды алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған"қаздар"саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады."Кім қапшықты алыс лақтырады?"қи мылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. Еркінойындар: далаға шығарылған	

				материалменалаңда ойынойнау, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзәуенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Ата-аналарға	«Айына бір рет	«Отбасы- тәрбиенің	Жоба: «Жомарт

қайтуы (ата-аналарға кенес) 17.10-17.30	балабақшаға уақытында келуді ескерту.	балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	отбасы күнін өткізу».	бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрменәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:06.11-10.11.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06	07	08	09	10
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалаларменқарым- қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптардытандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғаұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіпсақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберектісулаужәне құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейінойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру,алдағыжұмыс үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.

	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктердібір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарғатізіпқою,кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса,солбалажеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдейкоссуреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар) Суретсалуданойын-жаттығу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқылқалам арқылытіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасындамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардыңішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге,сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш,шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасындамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын.«Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратудыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Қарада,қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар.(сөйлеуді дамыту)	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілген суреттердіңбөлігін табу және орналастыруды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалықойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

		пішіндердісаялып, ішін бояу техникасынаүйрету.			
Танертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасаозады,жоғарыкөтереді,доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарынтөментүсіріп,бастапқықалыпқақелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-бретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4Бастапқықалыпқақелу(дәлосыжаттығусолжаққа5бетқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында 1 отыру,қолдарыналдынасаозып,доптысолқолдарынасалы. 2Бастапқықалыпқақелу(дәлосыжаттығусолжаққа5бетқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5бетқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқаю,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5бетқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5бет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1-8дейінсанау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астытөкпей-шашпайжеу(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрысотыр!Асыңдыіш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көліктүрлерімен таныстыру. Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылғаніс-	Жердежүретінкөлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлерітақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері"тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)

	әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен біргесекірудағдысын үйрету.	Қазақ тілі "Көліктер.Қаламен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Денешынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	Денешынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
Серуенге	Балалардың өзі киімдерін таңдауды, атауды, өз шкафын таң балауы шарқылыта буды үйрету. (мәдени-гигиеналық)				

дайындық 10.40-10.50	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақсандық, көк	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүттаситын мәшине, жүктаситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасындамейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қымайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақаяулар». (дене шынықтыру)

	мәшинежәнетағы басқа. Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар,көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе -аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды,екітопқа бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау.(құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жергенемесыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауғаболады.	сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету."Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденеңсызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдығақарайсекіруді үйренеді. Еңбек:күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты,күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. «Қардан құрылыстаржасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіпойнауға тәрбиелеу.	сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынбұзбайойнай білугедағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларынсүйеп,қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: -Ертеңауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқантарт,кілемарт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шартқояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек:берілгенжеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідейәрекететуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек:әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмысістеудіүйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өзбетіменойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіпережелерімен нормаларын орындауды үйрету.	Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынасқабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізушірөлінеөзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.		Еңбекке дұрыс көз қарастарын тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялақ және сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.		

	"Сызықтыбаспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденеңсызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуенненоралу 11.50-12.10					
Түскіас 12.15-12.40	Балаларғаауыздыжауып,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыұқыпты,тазажеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербессәрекет,көркемсөз) Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрысотыр!Асындыіш! Бойыңа көп жина күш.				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Құмырсқақанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас-іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди,әлди»әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарынсумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету. Өзіне-өзіқызметету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?»ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас-іс-әрекеті)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесінас 15.55-16.15	Дастарқандағыасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментатақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақтиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердіңорнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердіңқозғалыс ортасы жөніндегі білімдерінпысықтау. Көліктерді	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасындамыту. Бір дегенім - білімЕкі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алтыдегенім-арық. Жетідегенім-желім, Сегіздегенім-сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онғадейінсанапқой! (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдік	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралытақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағыұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру;көліктердің пайдалыжәнезиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлікекенінтап". Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерін	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратынқызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдам ойлауғатәрбиелеу.

	топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ»—өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ»—қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін	ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүктіеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойынтағы жалғасады. (денешынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тынысалуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыстыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі	топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Ұлттық ойыны. "Теңге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық	Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «Қонаққа торғай келді» Балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру.

	асырғанықарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңыныңайналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қайтопжеңсесол топ жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)	Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың ролін өзарабөлісіпалады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтардыалып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтыныайтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы;жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызудақауіпсіздік ережелерін қатаң	немесесиректыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманыорындау барысында белгілі сөздерменөлендерді, әндерді айтқызып жаттықтыруғаболады. (дербесәрекет,дене шынықтыру) Вариативті компонент. Математика негіздері Тақырыбы:«Уақыт түсінігі» Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерініңатауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау;балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.	аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгенііліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көпұпайжинаса,сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	

		сақтауы. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жылмезгіл туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды үйрету; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде	Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үймді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене	Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін	Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүтқаситын мәшине, жүкқаситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.	Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында кейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қымайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынасқа білеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.

	жүрсө - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	мұқияттыңдай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: Ертеңауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шартқояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп	"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедргілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлінөзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір,екі,үш!Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Олардыортадатұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. "Сызықтыбаспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденеңсызықтарды		ойнауларына қолайлы жағдай жасау.		

	салып қою керек. Балаларсызықтарды баспай, алғасекіруді үйренеді. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдеріножинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Музыкалықаспаптарменойындар. Ойыншықтартуралыәндердітыңдау. Аспаптарментаныстыру. (музыка) Театраландырылғанқойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танымалертегімазмұнынбалалардыңестерінетүсіру, естесактау, ойлау, эмоционалды, ым-ишараментүсінісу қабілеттерін дамыту. Керектікұрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері. Барысы. Педагогбалаларға "Үйшік" ертегісінмазмұндапбереді. Балаларөзқалауларыбойыншаертегікейіпкерлерінойнайтынбалалардытаңдапалады, кейіпкерлерсәйкесөзкостюмдерінкиіп, тиісті орындарына барады. Басындаавторсөздерінпедагогөзіайтады, алкейінгібөлімдердеавторрөлінебалалардыңбірінұсынуғаболады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады, көрермендергеқайбала, қайкейіпкердіңрөлінойнағанын таныстырады. Өртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылымсоңындапедагогбалаларданшығарманықосылайаяқталғанынанесебелболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әдебиет)				

	Өнербұрышындакөліктүрлерінмүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылықтағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланың зағартегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекауруларының алын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Балабақша әдіскері:  **А.Ешімқұл**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13		14	15	16	17
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқықалпынтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстауәдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауды үйрету.	"Кітапбұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	

				көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Заттар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасындамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау;	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс тандандар, бүктендер. (танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар) Мүсін деуден ойын-жаттығу "Аюбауыр сақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балалардың ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы, ненің

	қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өзқалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.		бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	құйрығы?". Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 брет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарына алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 брет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 брет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірігетүзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жертіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 брет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 брет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында. Оң және сола аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (орыстілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.				

	Күлкіетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Жабайы табиғат элементаныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайыандартуралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдартуралымақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайытабиғаттуралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Қазақтілі "Жабайыандаржәне балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерінкеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру;"жылдам-баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Музыка "Кірпі".	Денешынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің нұсқауларыбойынша жүгіруге үйрету.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру жәнеесіқолыменқағып алуды (қатарынан 3—4 рет) үйрету.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (бұршаққалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, олтезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білудібекіту.Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар менжаңбырды	ортамен танысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдыңмаңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М.Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жетітүрлібояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстықжелсоқса,	Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауғақызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай?Сенаспаннан не көріп тұрсың? Бұлттарқандайболып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтардытабуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздеріжәнебейнелі	танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытындыжасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тынысалуындамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады?Бұлтқайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беруқиынболса,онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағыжәне басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Букөтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайдаболады.Олар	көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерденкуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биіктетамшыларқатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялықміндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың,сұрсың қарасың, Қалқыпқайдабарасың?

	ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерінанықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өзбетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға	жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түріналып келу. "Кемпіркосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазау, топырақты дайындау).	сөздері үшін мақтау. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерген өсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көзжасты – жылауық, Кележатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің	кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлтмен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің	Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады?

	ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жерөңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинайалса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру;	нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған қу түлкі: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттықтары:	Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектей мініршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу!

		туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, зейінін дамыту.	жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.	Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұлтышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (орыстілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Арыстан ментүлкі» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».

				әрекеті)	(музыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Балалардықырынсипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,кұлақ,мойын.Майтабанныңалдыналуғаарналғанжаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынжақсыуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріннығайтады,дененітұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскіұйқыуақыты, Төсегіме жатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыұқыпты,тазажеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Дастарқанныңбасында, Өзінді жақсы ұста! Дұрысотыр!Асыңдыіш! Денене көп жина күш.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегініоку;үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры«Үйшік»орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту) Қимылдыойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан"қорғана	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтыңтақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиетібарзаттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкідегенку болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап,оригамиэдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқайындалады". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Қоршағанортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұныментаныстыру және ертегі кейіпкерлерініңсөздерін мұқияттындай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалықойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрысатаудыүйрету.

	білуін үйрету. Ойынбарысы. Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда	хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдармен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы	Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша-алма -апорт-трактор-....

		жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып	суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.	қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдармен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап,	(сөйлеуді дамыту)

		кою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент Қ.математика Тақырыбы: «Кел, салыстырайық!» Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету	ветеринарға көрсетеді, аңшысаны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әрбағанға, әржолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

	Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, олтезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білудібекіту.Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратабілу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдыңмаңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз М.Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жетітүрлібояумен. Бір кесегңн үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстықжелсоқса, аспаннанжаңбыр жауады.	Балалардыбұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнет.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмадыманемесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін жәнебейнелісөздерін мадақтаңыз. Көркемсөз Ақсың,сұрсың қарасың,	дамыту,көркемсөз) "Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауғақызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай?Сенаспаннан не көріп тұрсың? Бұлттарқандайболып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктерәлемінен	Балалардыаспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерденқуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биіктетамшыларқатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялықміндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың,сұрсың қарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер

	бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерінанықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өзбетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түріналып келу. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын	Қалқып қайда барасың? Жерген өсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүлжайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көзжасты – жылауық, Кележатыр біралып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибулярлық патарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,	ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көкбұлтмен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер	көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды"

		жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойыншарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	Өткеншекті қозғалтпамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру.	сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгіру мен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту.	қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяғажол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектей мініршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді?

			Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.	Далағашығарылатын материалментәуелсіз ойындар.	Бұлтышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың иімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аспаптар мен таныстыру. Күйлерді тыңдату. (музыка) Өнер бұрышында жабайыңдарту түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Арт-терапия өткізу. (сурет салу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасындағы дағдыларын дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Апт күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20	21	22	23	24
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмыс қаниеттенуді, тапсырылған іс-шын	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге, ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту

	дағдыларындамыту, үстелді жабдығында ретсіздіктікөребілу.	жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту.	жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды,оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымдабірігіпеңбек етуді үйрету.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма."Данажәне оның достары!"Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектердііздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністерараласқан суреттер беріледі. Арасынанартығын тауып,олардыатау ұсынылады. Балаларжемістермен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Жапсыруданойын-жаттығу "Ағаштардықар	Дидактикалық ойын. «Затнегеұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратыпайтабілуді үйрету. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Легоойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылықептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылықіс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. (сөйлеуді дамыту) Үстелүстіойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту.Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарынтүтелжою немесе жүріс жолдарынбөгеп	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегіменойынүшін ыңғайлы орынды тандауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Қазақхалқының ұлттық ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылартұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.Қолменде, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішіндеқалған

		басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	BilimKids платформасындағы Tigtag Junior бөліміндегі "Биік ғимараттар" бейнематериалын көрсету. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	тастау. (танымдық іс-әрекет)	ойыншы жеңіске жетеді. (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Қолды алға көтеру. Саусақарын бүгу, қолдарына иналдыра қимылдау. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, қол белде. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. Содан кейін ұшымен топылдату. Бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеу дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеу)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды.

09.30-10.00		әңгімелеседі.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	әдебиет,сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бірқырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.	Қазақтілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Музыка "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру.	Денешынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзікте сырлық классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің	Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының	Ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат

	соғуын анықтау; ағаштардыңқозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздыңкүні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекететубіліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі	толықжауапберуге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтарсарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін«алтынкүз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіндер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштанүзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқадыңдарма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтарыжелге ұшады және баяу ұшады, өйткеніолар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардыңтүсін өзгертті ме?	шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақболып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетінді жу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суғабатыпкететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Біраяқпенжолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алғажылжыпсекіруді үйрету. Қимылдыойын. «Айна»(дене	еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету(тазажолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарынатапберу (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылдыойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға(белгіденсоң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаекі аяқпен секіру;	туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайыпжергетүсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылдыойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңдадұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдамназараудару. "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шартыбойыншаәділ ойнауға баулу; бір немесеқарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру;дене

	үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалауларыбойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебіріншіболып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтардыжинау. Өзбетіменойындар: «Желбезекпенойын». Қолайлы жағдай жасау,алаңішіндеіс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	- Жаздаағаштармен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарыныңтүсі қандай? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығыптұруларытиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларғақарсыжағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды(тарау, киімдітүзетужәне тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңынжылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және	ептілікке,зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігіндамыту. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға,ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарыпжүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттеріндамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар"болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшықұстардыжем жеуге босатады да, былай дейді: -Аққу-қаздар!(Ға-ға-ға!)	бұлшық еттерін нығайту,ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды,қалған балалар"балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар"алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді. Сол кезде алаңның ортаңғыекішетінде тұрған"балықшылар" "балықтарды"қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар"ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетіменойындар. «Сүйікті

		құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ жәнетағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	- Жемжедіндерме? (Иә, иә, иә!) - Суіштіңдерме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстапалып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын	ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

				барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Тамақтану мәдениеті мен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	"Алтын балық" ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сикырлы шапаны» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өзтөсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшық қатек жолама (сұқ саусақпен ескертуді жасау) Жеккөреміңнің (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңны алақандарың жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолданда, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің руліне айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас 15.55-16.15	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз Қолды жусақарқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ,				

	Ауырмаймызешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелек тандау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сықырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты

	айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал-тау, тар-қар, алақан-алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежанәжеқонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда-төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық-жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы-құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед-темір. Көйлек - мата. Балық-жұмыртқа. Етік - тері. Алмаағашы-тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек-құрт. Ересек - бала. Вариативті компонент Қ.математика Тақырыбы: «Тапсырмаларды орындаймыз» Балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен	бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпір қосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынына иту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарысақырады. (Ырр-ырр) Жыланы сылдайды. (Ысс-ысс) Масабызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.

			цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту; танымдық қабілеттерін арттыру		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас-... (жаз). - Қас-... (қаз). - Түс-... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты-ауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.

	Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)	тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күз бен салыстыру.	Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарына тап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі.

	Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға әртүрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін	алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жерге түседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жеп-жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштармен бұталар қандай болды? - Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суғатастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Біраяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алғажылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айнаалдында» әртүрлі еліктеу	Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын	Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назараудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

	таңбалауыштарды қайтатаратукерек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім біріншімәрегежетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек:тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтардыжинау. Өз бетімен ойын ойнау. «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарынбаспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. "Шұңқырданаттап секіріп өт"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	әрекеттерін орындайды(тарау, киімдіүзетужәне тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек:«Балалармен бірге балабақша алаңынжылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойналатынойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардыңқосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Доппенойын. Әр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысындаеркіндік пенқуанышсезімін ояту.	

		Балалардыұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуғатәрбиелеу.			
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Көлеңкелітеатрдысахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Өнербұрышындаертегікейіпкерлерінмүсіндеу,жапсыру,суретінбаяу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(құрастыру) Еркінойын:"Тақиятастамақ"ұлттықойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Барысы.Балалардөңгеленіп,шенберқұрапотырады.Балалардыңарасынанбірбалатаңдалады,қалғандарыкөздерін жұмыпотырады.Таңдалғанбаладөңгеленіпотырғанбалалардыайналаақырынжүреді,бірбаланыңартынатақияны білдірмейтастапкетеді.Тәрбиешібелгісіненкейінбалаларкөздерінашады.Жан-жағынажылдамқарап,тақияныөзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойынережесі.Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау.Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотырукерек.Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бірапталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 ж

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27	28	29	30	01
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету;бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Құрастыру."Зәулім ғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял,ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауы несекесактауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика","Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. (танымдық дағдылар)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттармен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан-жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен-кішкентай. Ұзын -қысқа . Ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Қолды алға көтеру. Саусақтарын бүгу, қолдарына иналдыра қимылдау.				

	1.4.Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қолбелде. Кезекпенекіжақабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. Оңғажәнесолғаиілу. Қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектопылдату. Аяқтыңұшыментопылдату. Бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асшүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпеншанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Тазажүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту)	"Қысқы тіршілік" туралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанынажіберіп,тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы50см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсытұрып,допты	Қазақтілі "Қысмезгілі.Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары"туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен"жаз"	Денешынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеудентұруға;допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5—6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтапжүруді үйрету. "Кедергілерденөңай	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетіндамыту;қыс мезгілініңерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Денешынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшыментұру;қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылдыойыны.

	бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Музыка "Қысәні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарғамен сауысқанның айырмашылықтарын	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту;	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы	Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары)

	айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені	-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м	шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған	шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.	салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарында дамыту. Ойнап шықпалаңда

	туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша	жерде кішкентай қақпат тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — солтыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын	өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең аятады: Аксерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топқа алады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,

	белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлік қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

12.40-15.30	арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет)	орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдың ба». (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарауды дененің сауығуына даықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдаршынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарыну қалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақкөпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас 15.55-16.15	Балалардың беті-қолын жуып, таңғысқа отыруы. Ас ішуден деніне тән тағамды таңыстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат	Математика негіздері мен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқалды" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс

16.15-16.45	құбылыстарынбайқау дағдыларынжетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарыжөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дидактикалық ойын."Қыстан болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгілінебайланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардыңартында жасырынып тұр.	тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын.«Артығын тап». Әрбір балаға карточкаларұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпенсызады. Мысалы, мұнда қар артық.Қарқыстағана болады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбержасаптұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесінтүсіндіреді.	үйрету;борменсурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. Вариативті компонент. Қ.математика Тақырыбы:«Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері» Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету; реттіксанаудың мағынасын ашу және бес көлемдегі реттік санау дағдыларын қалыптастыру; Сюжетті-рөлдіойын. «Пойыз». Мақсаты:Балаларды ойын жоспарын	мезгіліндегіақборан сипатын тануға талпындыру; таппақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам. 1-шітоп. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізденсізгекімкерек. 2-ші топ. Ақсерек-ау,ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынанұстасқан	туралы көркемсөз үлгісіментаныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында:тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағынпайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдіойын. «Серуенге жиналамыз». Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған«киім», «аяқкиім»

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, суретсалу) Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю	Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (денешынықтыру)	жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдермен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын сосылай жалғаса береді. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлді ойын. «Үй тұрғызамыз». Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".	ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен

	тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Алсеніңағың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жаксыаюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұлаюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Біраузы бар. (Үй) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар	оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: «Сандықша» Балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету

				арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары- жүргізушілер, олар құрылыс материалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үйдайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып,	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісіна ажыратып	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кезкелген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті-... - Әдепсіз - Жақсы-... - Жаман - Ақ-... - Қара - Үлкен-... - Кішкентай - Сыйлау-... - Сыйламау (сөйлеуді	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау.

	ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерінайттып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету, шыршаны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауғатын	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа,

	арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша	"Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпатұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.	салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — солтыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға	шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарында дамыту. Ойнашықалаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең аятады. Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топқа алады. Ескерту: педагог Ойыны ойнау алдында

	белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.			қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады.	қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлік имылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың иімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңажылы ертегісіне дайындықты бастау. (музыка) Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (кұрастыру) Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақайту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші оюлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды. Егер бала айтқан сөз, бастаушы ойлап тапқан сөз болып шықса, телефонның ақаусыз жөнделгенін білдіреді. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шықса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзге бұрмаланғанын анықтайды. Өр ойынайналымынан кейін, бірінші отырған баланың тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған				

	балажаңарып отырады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Жаңажылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тексерілді.  М. Д. Дүсембаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы ЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңкұрылукезеңі:04.12-08.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, М Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12	05.12	06.12	07.12	08.12
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың көңіл күйін анықтауғаарналған"Көңіл күй" BilimKidsмультфильмімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшіліккүнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндейетіп ұйымдастырукерек. Балалар танертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорекберу,гүлдерді суару, тордытазарту және тағы басқа), кейін оларға	"Күтушігетөсек салуға көмек көрсету" . Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшінжауапкершілік	"Кітап бұрышындағы еңбек" .(кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғажөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	"Біздіңшкафта тәртіп бар" . Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" . Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты

	тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттегі көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Пазлжинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер	сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру;	шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар) Логикалық ойын. "Жұбын тап" Мақсат-міндеттер: қасиеттер белгілерімен	жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты

	жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	ойлауқабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарынайтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог	таниды, көріпесте сақтауларын дамытады. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.	қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, солқалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

		заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)			
Танертенгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-бастарына қояды; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3-таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2-отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1-2-таяқшаны жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3-тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректүсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;				

	2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Недерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	"Төрттағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірініңартынанбірі арақашықтықты сақтап,денеқалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	"Қазақстан байлықтары.5дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтарытуралы білімдерінкенейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка "Қысты сағындық"Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбіргеән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезінебілуқабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	"Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүрудікезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	"Жаса, елім!"Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылықсезімін қалыптастыру.	"Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балалардықатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыстыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін			

		қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер

	Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.

				Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудыңкішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

	жасау.	«Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Абдильдинаныңәні «Айымболып тудың ба». (музыка)	«Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	«Құйрықтар» ертегісіоқыпберу. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Балалардысипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскіұйқыуақыты, Төсегіме жатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқыға батамын. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіеске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балалардымерекелі киімді киген Дананың бейнесін	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы ментіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балалардыеліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қазақстанкартасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу"Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның

16.15-16.45	салуға үйрету; сурет салуда қарапайым денепропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бетәрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар	геометриялық пішіндер, тіктөртбұрышпен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника	отырып, жатқа айтуға үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Қызыл телпекке көмектесейік" Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс,	мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".	картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер

	(қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бетәрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың	т. б Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагогалдың ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда	Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы	билеттерді кассада сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Вариативті Компонент Құрастыру Тақырыбы; «Қар жамылған бұтақ» Балалардың шығармашылық Қабілеттерімен

	рөлінезарабөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалартұтынушы болады. Педагогмамандарға өзорындарынқалай дайындаукеректігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетіндебейнеленген суретарқылыдұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп,күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		қандайқойылымдар қойылатыныжайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығуларарқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысыкелетін тілектерінбілдіреді, орындарына	неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысандытаңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытындыжасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қиялдарындамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.

			орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгіліертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған		

			ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту,	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

				танымдық	
				дағдылар)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнербұрышында қысқартылған тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбын да кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы ЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:11.12-15.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні: Б.Қозыбаева, М Диханова

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралытүсінікберу; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық	"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналыұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру,алдағықызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажетқарайоларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға

	өсімдіктер туралы балалардың ойларыннақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбекдағдылары)	болатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Мозаика", "Лото"үстелүсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерденбүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерденбүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктентұратынын	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған балабіріншіболып	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынатрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынныңбарысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.

		санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның дінімен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.	текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Музыкалық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше" Мақсат-міндеттер. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. (музыка)	астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар) Шағын кітапхана Мақсат-міндеттер. Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-бастарынақояды;3-таяқшаныжоғарыкөтереді;4-бастапқықалыпқа келу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқша төменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолынтүзуұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқша төменде. 1-2-отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу 4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 5.Бастапқықалып: жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбас жағында. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-иіліп,таяқтыоңаяғыныңбасынатиігизеді;3-тіктеліп,таяқтыжоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбүгіп,таяқшаныкөкіректұсындаұстау. 1 -таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса,Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан	Бізбақытты баламыз! Мақсат-міндеттер.	Тәуелсіздік-ел тұғыры! Мақсат-міндеттері.	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы	"Меніңтәуелсіз елім" тақпақтарын

09.30-10.00	тәуелсіздіктуралы ән шырқату. (музыка)	Шеңбер аясында балалар бір- бірлерінемерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланыстысурет таңдау. (суретсалу)	мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдардыталдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	жаттау. Мақсат-міндеттер. Патриоттықсезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеу әдебиеті, көркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап,"фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарынақойып,	Қазақ тілі Киімдер,аяқкиім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктеріндамыту; ұлбаламен қызбалағаарналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктеріндамыту. Музыка "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтудаестесактау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын	Денешынықтыру "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету."Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтудаестесактау қабілетіменәннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық- дидактикалық ойыны.	Денешынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен10секіру) үйрету.

	екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.	түсіне білу қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқазаттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасынмен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір	Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздықүні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қарүгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе

	Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатыр бекерге. Олне?(Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыңізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбе к іс-әрекеті)Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,тәрбиешіге көмектесу.	салқындайды. Ауадағысулыбулар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарынкөріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс- әрекетжасайбілуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	біріктіріледі, мұзды кристалғаайналады да керемет гүлдері бар мұзды бау- бақша пайда болады.Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау.Тәрбиешімен	жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғатқұбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылдыойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәне т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдардысыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір- бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтарм енбөлісіптату-тәтті ойнауғатәрбиелеу.	жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдететүсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кімбұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісінежеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1.Аяздыкүніқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.

	Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудыңкішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру,рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгіліорынғаалып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінкелістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар:балаларға ойынтақырыбымен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	бірге жауапкершілікпен жолғасукұйыпмұз айдынын жасауға үйрету.Еңбекетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.	2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады.Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрдеболатындығын байқадық.(еңбекіс-әрекеті)
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)			
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.			

	А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.(көркем әдебиет)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболып тудың ба». (музыка)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату.(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркемәдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту,	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бір реттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. 4+ Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"

	құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтары н табады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент Қ.Математика Тақырыбы:: «Алан ертең сапарғашығады» Балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту; тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіре отырып,	болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кеңаулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте	Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Өртүрлі заттармен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай

				дауыстап жариялайды да, барлығынтабылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап,көңілінбасқаж аққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып,көздерін жұмып тұрады. Ойыносытәртіппен жүре береді. (дене шынықтыру)	ойыншықтыңқай жергеығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршағанортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс	Балатілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар"(Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңатыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топ тала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың санықарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)

					Вариативті компонент Құрастыру Тақырыбы: «Қар кесегі» Балалардың қыс мезгілі, қартуралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс тартпекті киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқатұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз-Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбын дағазет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылдық арсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:19.12-22.12.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, М Диханова

Аптакүндері					
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		19.12	20.12	21.12	22.12
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Балалар көңіл-күйлерін смайлик таңбалауыштары арқылы белгілейді. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	«Баланыздыңнегебейімекендігінбайқадыңызба?»тақырыбындаәңгімелесу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50		"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа,	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтардытаза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпенсүртіп, орындарынақоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтімжасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі

		тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		мен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
		ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы:	Санамақ Бірдегенің-білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бесдегенің-бесік, Алты дегенің - асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Ондегенің-оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математика негіздері)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін

		балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.	балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	"Биік ғимараттар" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (құрастыру) "Биік ғимараттар" Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	іздістіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-қолдары мениықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқты ұшымен алдына қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-2-алға еңкейіп, саусақтары неденгетігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетің ұсында ұстау. 1-тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	5. Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсында ұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу,1-8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-дененіоңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап,солаяқпенсекіру,балаларпедагогтіңсанауыбойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууғаүйрету;дәретханаданкейінжәне қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркемсөз Досболсабын,сүменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Қазақ тілі "Жаңажылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер:	Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша	Денешынықтыру "Аяз-Ата сыйлығына жетейік".

іс-әрекет 10.00-10.40		Балалардың ұғымындағықысқы мерекелер жайлы білімдерінкеңейту; жаңа жыл мерекесі туралытүсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Жасылшырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ататуралы әндерге қызығушылығымен ықыласын ояту;әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменілесен айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезінебілуқабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би	гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстіменбаланыңекі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетінжетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып,бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттапөтугеүйрету.

		қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аязата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айтуды жетілдіру; топпен ән айтуды кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу			

		қызметіне белсенділіктерімен қызығушылықтары н арттыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50		Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назараудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқак мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Таубаурайын- жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың

		тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерінайқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл-с-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін	сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен	түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға	атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.

		дамыту.	ойындар: өз бетіншеойнау дағдыларын дамыту.	ынталандыру. Еңбек: ағашжәне бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Қимылдыойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру Еңбек: қыстыңкүні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілгентапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару,теңдік қарым-қатынас ережелерінбілу.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууғаүйрету;дәретханаданкейінжәне				

	қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Желбұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқажасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындықтардан тұтас суретті	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу"Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілімен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. (сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы:

		сахналау.Ертегідегі рөлдік диалог сөздердібалалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркемәдебиет, қазақ тілі)	кұрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Математика негіздері "Қоян балабақшаға барады» Балалардызаттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстра білуге және салыструда "кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жұқа"сөздерін пайдалана білуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту	дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтары н арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсемдеген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаныңтүрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын,түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	«Шырша»Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыссалабілуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылықпен әсемдікке тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс		Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсат-міндеттер: сөйлеу де белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, қраншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы:	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолына үлкендігі түрліше, бірақтегі бірдейекі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс.

				Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет... (көтергіш кран). Сатушыға қажет... (таразы). Кассирге қажет... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын				

17.00-17.10	жуу.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалуды,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.

	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		(еңбекдағдылары)		(еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балалардыәраңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізушібалаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балаларсолардан геометриялық пішіндердіжасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшаданшаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағазбетінде	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердіңжалпы атауларыбойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларғажылқыны саз балшықтан жасауға, дене	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардыңсаны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) «Қажеттісөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешібірсөз атайды, балалар соған қажет заттардыңатына байланысты

	эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылғадайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	(математика негіздері) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.	орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-қолдары мениықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқты ұшымен алдына қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-2-алға еңкейіп, саусақтары неденгетігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетұсында ұстау. 1-тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетұсында ұстау.				

	Бүгілгенаяқтарымен"велосипед"тебу,1-8сандарыаралығындасанау арқылыаяқтарынайналдыру;үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-дененіоңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап,солаяқпенсекіру,балаларпедагогтіңсанауыбойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік- аласа. Тар- жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен	Денешынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.	Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу	Денешынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

	өтуге үйрету.	таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік-аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтары н арттыру. Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары		қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойынойнап, міне біз, Қысқызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебе міз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-аукернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қысызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шыршамен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Аққағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын

	кұс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (денешынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтары н арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен	адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тында». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру	бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш-ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың	қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе	қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай

	ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдыктүсіністік болуын қадағалау).	арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарынадеген қызығушылықтары н ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстаржасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастырукезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырыпбалалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар.Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену,қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерінкөрсете білу.	одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай,құмсалған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу.Егертығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығыеститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды,	қақпатұрғызылады. Ойынға 5–6 бала қатысады. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.

				басқалары оны алдап-сулап, көңілінбасқажаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойыносытәртіппен жалғаса береді. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестірудідамыту; батылдықты,шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі ментырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипедтебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге	Математика негіздері нойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақаяу". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау	Вариативті компонент. Құрастыру "Қысқызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға

16.15-16.45	балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Қазақхалқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ	жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқасу іемелдеуге үйрету. "Мысықпен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерін де отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: -Тышқанғасақшы	заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. "Өзүінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы	дағдыларын дамыту; ақаяудың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. "Суреттергізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақиятастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: біроқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (денешынықтыру)

	ойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады.Топішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау,қозы,лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!»-деп,өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып,жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алғанбаланыңкөзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солойнайды.Ойын осылай жалғаса береді. (денешынықтыру)	санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансыпкөзін қысып. Тышқандар індеріненжүгіріп шығып(сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталындар, тышқандар,бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтынбалаөз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (денешынықтыру)	балалардыңүйібиік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларынмадақтап отырады. (денешынықтыру) Суретті карточкалармен жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балабақшамен танысады.Сөздерді, дыбыстарды анық айтуғадағдыланады. (сөйлеуді дамыту, қоршағаноратамен таныстыру, қазақ тілі) Вариативті компонент Қ.математика Тақырыбы:	Қазақ халқының ұлттықойындары. «Итеріспек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрғанқарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (денешынықтыру)	

			«Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз» Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтаудағы дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту; оқу қызметіне қызығушылықтарына оята отырып, достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пешүстінде бес мысық, Пешішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үшкіші піштім, Бескіші піштім. Нешекіші піштім?	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтары	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.

	екенінанықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайыжануар,ол орманда тұрады. Түлкі-бұлорман жануары,жабайы аң және т. б. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	3)Ұшыпкеттіүш құс, Ұшыпкелді ұшқыш. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)		нояту. (көркемәдебиет)	Құралдары: ертегілерсюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзoryндарынбіліп,тәртіптiсaқтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетейбілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01-05.01.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01	02	03	04	05
Балалардың қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдына жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50			"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

			үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
			Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (кұрастыру) «Қимылдық айтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты

			үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез- келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).Балаларсол қимылды тура солай қайталау керек. (денешынықтыру)	жабдықтары:ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардыңбіреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршаған ортамен танысу) «Үйқұрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары:	эмоцияларынояту. (суретсалу)

				баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының өкшет тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	4.Бастапқықалып: отыру, аяқтыалшаққойып, допты жоғары ұстау. 1-3-ірім жасап, алғайылу, допты 3 рет аяғына ұру; 4-бастапқықалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып: денетік, аяқ бірге. 1-тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2-тез тұрып, допты ұтыпалу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6.Бастапқықалып: денетік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7.Бастапқықалып: денетік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнындатұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00			Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қысқызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,

					көркемәдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 10.00-10.40			Қысқы демалыс. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпақар» Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. (денешынықтыру)	Қысқы демалыс. Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шаңынан балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.50-11.50			Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен

			дамыту,көркем әдебиет) Көркем сөз. Далааппақ,жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайдытүнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды,Суғабатпа йды.(мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығынтүсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық,қаттыекендігін	сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақкиімді,денелі,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымастіріжанды, Үсті-басыаққырау, түсі суық, Басқанжерісықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіпжүріпжелменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарғашөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жаптыжердіңтабанын. (тұман) Бақылау:қыскезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту;қысmezгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.	танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Жұмбақ. Олбензиндісүтшеішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. Бақылау: адамдардың еңбегінжеңілдетуүшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиегугеүлгермейкешігіп

			атау. Қимылдыойын. «Мұздыаулағакіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұздыберілгенбағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру,суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өзойларынаытабілуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылдыойын. «Біріншіболу».(дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылыжүгірудібекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дерекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке,икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшак, қалашық, машина). (еңбек дағдылары) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күйсыйлау;құрастыру қабілетін дамыту. Өзбетіменойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға	келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегіарнайыорынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. Қимылдыойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту(сырғанақтебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағыжолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынынжасау.(еңбек дағдылары) Судыңқасиетінбекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері

				үйрету.	орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалғантақырыпқасай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтайбілуге үйрету.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30			Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.

			«Дос іздеген бота» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесікжыры» әні (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Балаларды сипапояту. Шашты тараудененің сауығуына даықпалетеді. Содан кейін толық жуыну: қолдаршынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақкөрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап,	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жиынсапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен

		артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты.	суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математиканы негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерін тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар,	қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға,

		Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкіім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алаңдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз	азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің ішікең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу	бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.

		орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарынайтайд, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендердесатушымен сатып алушы сыпайы	машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды,	Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)

			сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.

			Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастыкетіптаудыасқақ Жаңтайыптыжамбастап. Жаңтайыптыжамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркем әдебиет)	бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынғанқағазбеттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың біріғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. (танымдықдағдылар)	- Табиғат дегеніміз не? Табиғат–жер,тау,ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзукоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің				

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	сөздерінқайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Өнербұрышындақысқызығытақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30			«Отбасыныңденсаулық бағдарламасы».	Баяндама«Баланеге өтірік айтады?»	Кеңес«Тұмаудыңалдын алу жолдары»

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024 ж

Педагогтың аты-жөні: Б.Қозыбаева, М.Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен

төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктіңпайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	жұмыс кезінде келесіережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)
ҚР.Гимнінорындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары:	Саусақжаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп,жүзіктерсекілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаңүйрекепеншылдыр шүмекалдыңғыаяқтары,	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.(математика негіздері,қоршаған	"Сипаттамасы бойыншатаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер:	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажеттікіімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:

	мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу)	алортаңғысаусақпілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту) Танграмәдісібойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пенолардың үйшіктерін құрастырады. (математиканегіздері)	ортаментанысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол	балалардың қуанышты эмоциялары ояту. (сурет салу)	балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.

			қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының өкшетұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	4.Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3ретаяғынауру;4-бастапқықалып.Жаттығу3-4рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:денетік,аяқ бірге. 1-тезжергеотырып,тізеніалшақұстаужәнедоптылақтыру;2-тезтұрып,доптыұтыпалу.Жаттығу 8рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеуру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғарыкөтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға,үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Недегенкөркем,әдемі! Солсұлулықтысақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгікүнімізді бастайық. Балаларшаттық	Шаттықшеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламызбізжақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгіаламыз	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,күзде,қыста да,	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуыжайында түсініктер беру,

	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жақсыдан! Балалар шаттық шеңберін тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қысқызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық-ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ-қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сынесімді	Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.

		дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.50-11.50	Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған.	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын,	Қысsoңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олу үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол».	әдебиет) Тақпақ «Суқұямгүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)	Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Көркем сөз. Аппақ қар жауабер, Риза ғой саған ел. Боратты-аубораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы ұйқорамыз. Ақұлпақарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.	Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің аты неңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту.

	Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, босорынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек: алаңдағы құралдарды қардантазарту (сырғанайт ынжер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	Дабыл бойынша тығыз ортақұрабілудағысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.	(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғымен жүребілуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында	Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды

				балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеу дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудиотыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

		ұйықтату. (көркемәдебиет)	ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркем әдебиет)	Ж.Байырбекваның «Бесікжыры»әні (музыка)	«Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды"Аппаққар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Аққалақалайпайда болды?"	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Алысжәнежақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балалардызаттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Жапсыруданойын- жаттығу "Қуыршақтаатры шымылдығын әшекелейміз".	Суретсалуданойын- жаттығу "Оюларсалынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдіңдыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердіңшығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыраотырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардыңқасиеттерін атай білуге үйрету. «Тапта,атыната» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғашпайдаболуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысына да мұгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыналдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы	Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Вариативті компонент. Құрастыру "Қонақ қаторғай келді". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке	түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту,эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.		Ойын барысында балаларәртүрліойын әрекеттерін орындайды:оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекаменжұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардыңтүрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру.	
Балаларменжеке жұмыс	Жылмезгілітуралы әңгіме.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстелүстіойыны	Дайынсуреттібояу тапсырмасы.	"Кейіпкердің сөздерінжалғастыр"	«Суреттер құрастыру».

	Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппаққартуралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышында зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ.

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 08.30-8.50	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбекдағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшініңміндеттерін өзбетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтанкейінорнына	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре	"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетугедегенынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін	

	қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		жинау. (еңбекдағдылары)	білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не(кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін	"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал!	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін	

	(сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Баласанына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи-пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. (денешынықтыру)	көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады,	білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу-мияу? Мысық. - Аф-аф-аф? Күшік. - Ку-ка-ре-ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.	Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар:	пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр балатапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

		отырады, жүгіреді. Адам-тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларының (сурет салу)	бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдықтағандар)	
Танертенгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4-таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзі айналады да бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып. 3-4- аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алғас әліліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындатау; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатау, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3- 4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспа ұстаған қолдары оңға-жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.				

	7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-оңқолынжоғары,солқолынартқажіберу;2-қолдарыналмастырып,жаттығудықайталау.Жаттығу 8-10рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Қысқыұйқығакететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетінітуралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдардысипаттап,аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылғаніс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудыңдәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып,	Қазақтілі ""Үшторай"ертігісін оқу." Балаларды«Үшторай» ертегісіментаныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін	Денешынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балалардыдоптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға;	Музыка "Аңдартуралыне білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдайбілугеүйрету; әннің сипатына қарай	Денешынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге;тізеніжоғары көтеріп жүру;

	андардың қимылдарын бейнебаянбойынша қайталауға үйрету.	дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөзбен тыңданды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке,	гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	гимнастикалық орындықтармен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		жанашырлыққа, ертегілергедеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Қасқырүнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдайбілугеүйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Жаяу борасынды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Борангулепсоғады, Қайсар қалай тоңады?	Қарбасуынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкім жемейді,	Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аяздыкүніқаржауса– күн жылынады. Суықтанқорықпа–	"Көшенібақылау". (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Алатаяқ ұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңді күзеткен,

Мақта, мейлі. Айналаныорады. Аяғындасаптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңедәл,шаққана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолдақамшы, астында ат. Қойқайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстыңсуықкүнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты желкөтеріліп,жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларынмолайту. Қимылды ойын: «Қайсардыңкиімін ата». (дене шынықтыру)	бекер.(қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау:балаларға қардың түсуі жөнінде түсінікберу.Қыстакүн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау».(дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанағақардыата білугежаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету,ауланықардан тазарту. Қоғамдық жұмысуақытындабір-	Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалыңқардыкүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек.(еңбек дағдылары)	суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса,жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауғаболмайды.Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарыныңжеңісіне	Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітапбаспасыжәнет.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар дажұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылдыойын. «Біріншібол».(дене

	Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назараудару(ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбек дағдылары) «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту(аяздықүндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.Өз бетіменойындар:ой ынтүрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойынәркеттерін	бірінекедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетіменойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өзқұрдастарымен2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,жалпыойын шартына сәйкес әрекет ету.	жеткенінеқуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуғакөмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұзболыпқатады.Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	шынықтыру) Өртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққақарай),ортанытез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өзбеттеріменалаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпенойнап;бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынасретіндерольдік ойын ережесін білу.

	қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Үшбатыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтыналма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдына лумасатында денсаулық жолдарымен жүру.				

15.30-15.55	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аюмен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. Вариативті компонент. Математика негіздері "Тапсырмаларды	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер:

	танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі	басқа дәрі-дәрматтарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орындаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды 5-кедейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау;	ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер	балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдармен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.

	бөлімдерде автор рөлінебалалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагогбалалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршағанортамен		еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға дегенқамқорлыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлерінеқажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар,перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар менқұстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлықемхана жайлы әңгімелесу.	костюмдері, кейіпкерлерқолына ұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерқарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарықберуші,костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдындақандайқимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.	Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттарбағыжайлы суреттер қарастырады, әлемдеқорғауғаалынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділербойынша маман), күтуші сияқты мамандардыңқызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық

	танысу)		Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог	Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагогалдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар	аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

			балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	Шешуін тапта, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан

		бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянғас әйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)" (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:			

16.45-17.00	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Өндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ:
ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 ж.
Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру,	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

	қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	шүберекті сулаужәне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдаынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өзбетінше театрландырылған	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)

			ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	
Танертенгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6- таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шен бер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолының қолына тігізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алғас әліліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспа ұстаған қолдарының оңға- жоғары, солға-				

	төменқимылдатаотырып,өзінайналу.Таспаментолқындықимылдаржасау.Жаттығуды4-5ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-оңқолынжоғары,солқолынартқажіберу;2-қолдарыналмастырып,жаттығудықайталау.Жаттығу 8-10ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңкиіну,аяқкиімдідұрыскиебілу,өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту. Көркем сөз Нанқоқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріпалыпқастерлеп, Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Қыстайтынқұстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Құстартуралытақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Құстартуралыәндер жаттау. (музыка)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардыңқимылдарын	Қазақ тілі "Қыстайтынқұстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағықыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын	Денешынықтыру "Жылдамжәнеепті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтарарасымен(10смарақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балалардыұйжануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініпайтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыеденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

	бейнебаянбойынша қайталауға үйрету.	білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын		қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілетімен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айтатын қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен	

		дамыту. Қыстайтынқұстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатынажыратабілуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдайбілуқабілетін қалыптастыру.		белсенділіктерін арттырудыпысықтау.	
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен 10.50-11.50	Қарбасуынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар)	Ауарайынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Жаңылтпаш. Қысқыспаса,қыспа, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс»О.Иманәлиев.	Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстапқалатынқұстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегіқұстардың	Қарүстіндегііздерді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарыныңқалай пайда болатынын, олардың құрлысыментаныстыру, сонымен бірге

	Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау:балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа,ақ,жеңіл).Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау».(дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанағақардыатуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды	Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақаязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансызтабиғаттағықыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылдыойын: «Кеглінікұлат».(дене шынықтыру) Кеглінікұлатаотырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбекіс-әрекеті) Демалысорнынқардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымдатапсырманы өзбетіншеорындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар.	мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау,қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласынқоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер: балалардыеңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуғамүмкіндік беру.	қалыптастырып, толықтыратұсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтайбілутекөңілқою. Ауа райыныңқайкезіндеіздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақкиімдіденелі,ақ сақалды, Соқыр,мылқаутанымас тірі жанды, Үсті-басыаққыраутүсі суық, Басқанжерісықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқаіліпқою,жемсалу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарға, хайуанаттарғақамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағыпалып,зейінқойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.Субуыөте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасыөтетөмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.Алтықырлымұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жергетүседі. Көркем сөз. Жаздакөлгемұзқатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,

	жеңе білу. Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиероң жазда.	Күліпедік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортағатүспек». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қаратжалдарын жасауға балаларды үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүребілуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс киіп білу, өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесікжыры» әні (музыка)	«Етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жем шашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісі мен таныстырып, құстарға қыста	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін

қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығынтиянақтау. Дамытушы ойын. "Суретшініңқатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатынасәйкесмес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстарсалынған суреттер. Балалардың жауаптары	бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасынамашықтау. Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарынтұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар,сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балаларменқұрылысқа қатысатын мамандар	дейін санау амалы туралы,екізаттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерінтиянақтау. Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: экологжұмысыжайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін,сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілікбағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығыжайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын	Вариативтікомпонент. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатарбойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашынжасауға,бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақтықұрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдардықалыптастыру; цирк өнерпаздарының	дамытып,сөздікқорын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардыңқандайрөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойыншамаман), зоолог (жан-жануарлар

	мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік	алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу.	жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды	бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілерімен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп баражатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық

	дамыту)	ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы,	таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)

				өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қысқалғанда, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тісемсаған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."(қоршаған ортамен танысу)	"Бұл ұядан тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-біріне ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Өрмезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиям сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстартуралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар ақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:29.01-02.02.2024ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, М. Диханбаева

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжаксыкөңілкүйменқарсылужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 08.30-8.50	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануға болатындығын	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету;ересектергеқол жетімді көмек көрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын

	үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасына еске түсіру. (еңбек дағдылары)		(еңбек дағдылары)	үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара-ор-ор-ор-ро-ро-ро-ромару-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р-дыбысынбуында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры-жинап алдым тары. Ар-ар-ар-далада	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңіноқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де,	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	

	қалыңқар. Ыр-ыр-ыр-жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра-Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайдықасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Тоқылдақ ағашты қалайтоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысыққалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қарррр-қарррр-қарррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Келдіетеккеқыс,міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердіңүстіне. Борансоғыпбірде өкпек, Үйгеайдады«кір»деп тек. Мұзкөрпегеоранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Беттіаязғасүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырауішіккігізді. (көркемәдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	себебін түсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию жәнеолзаттардықағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдыменқағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	(математиканегіздері)	

			қызығушылығын арттыру. (жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдығасозып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5- таяқшаны алдығасозып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқ пен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқ пен таяқшаны аттап, артқа бірадым жасау; 4- сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3- түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4- бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева"Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Тазажүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	«Қайырлы таң». Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!»-деймін мен. Күндіздеелді елеймін: «Қайырлыкүн!»-тілеймін. Үйгекешкекелемін, Не дерімді білемін: «Кешжарық!»-деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба,алтын күн!» Амансыңба,алтын күн! Амансыңба,атқан таң! Амансыңба,Жер-Ана! Амансыңба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып,барлығыбірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерімжайнап құлпырсын! Нұрынсыйлап біздерге Көктемәңгігүл тұрсын! Нұрсыйлағанкүн ыстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келіндер, Қолдарындыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқабайланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерімжайнап құлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұрсыйлағанкүн ыстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-	Дене шынықтыру "Доптыекіқолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер:	Қазақ тілі "Жиһаздар.Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Доппенжаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер:	Музыка "Мысықтыңжасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балалардысапқатұру,

әрекет 10.00-10.40	балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойыптыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына	балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орында төрттағандап еңбектеуге үйрету.	балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп аяқтау білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	сап құрылымын өзгертіп қайтатұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

		деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айтуда білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бірігіп ойнай отырып, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен 10.50-11.50	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын,

	тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздықүнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдарарқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ, Шығаберіп жалтақтай, Ұшыптүсті қалпақтай. Қимылдыойын: «Аңшымен	түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгібу, оләйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырауәдеттекүннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартыпбаркір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылдыойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Байқағыштыққасиетті қалыптастырып, іске бағаберіп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұзқандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнге жакта ма, әлдеттерістік жакта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? <i>Көркем сөз.</i> Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстыңөзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Біртоп баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылдыойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан- жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жергетүсуге үйрету. Жорамал: қысаязды	күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үймұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылдыойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы

	қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға заттытигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанағаартады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқәңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құмсияқтыұсақ болғанымен,	Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмысістеугеүйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндеқырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияктыақ, Ұлпа боп жерде жатады Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегіменшаңғыны киіп, шешу.	МұзафарӘлімбаев. Қимылдыойын: «Қоянныңүйшігі». (денешынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып,қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтайотырып,секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегіменшаңғыны киіп, шешу.	болса,жазыстық болады. Жұмбақ. Оттажанбайды Судабатпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Төбешіктенсырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	күйіненекіншікүйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлыжолменсекіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердіңкөмегімен шаңғыны киіп, шешу.

	жербетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезеке аяқпен сермеу. Жалпақта бандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

	(денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарларымен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығымменің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Таза бекте қонақта" Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақкеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик

баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үштабан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әртөптың ойыншылары өз	жануарларының төлдерінайырабілу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір балатаңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді.	балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі	түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Вариативті компонент. Математиканың негіздері "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері". Мақсат-міндеттер: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.

	аландарындажеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік)"ұшуға"кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасыалшытүскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәріұшыпболғансоң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздегенасығынадәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа	Тәрбиеші белгісінен кейінбалаларкөздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрыпүлгіргенбалаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күшкөрсетулергежол берілмейді. (денешынықтыру)	ұйқы алдындағы гигиеналық шаралардыкөрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту жәнеолардыңтіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызукеректігіжайлы айту. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттықойын"Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірденкележатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынғакеректізатбес кішкентейдомалақтас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адамсанына шектеу

	ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқанасығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеде бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайыс қатүседі. (дене шынықтыру)				қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлай ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	«[р]дыбысын ұстап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес,	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту.	Баламен еркін тандаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)

	бекіту, ызың жәнеүнді (р, л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшандыққа, мұқияттылыққабаулу. -Балалар,сендер[r] дыбысыбарбуынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтандар. Буындарда:та,па,ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек,тер,тал,тар,тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта,қалам,сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал,Құндыз,Арай,	Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Сиыр,ешкі,жылқы, аю. Жолбарыс,арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау,құлын,қозы, түлкі. Бүркіт,қарға,сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	

	Қайрат,Қуат,Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдердіжекешежәне көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибіріншіоктавашегінде).Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).(музыка) Өнербұрышындақоршағанортатақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменренктерітуралы				

	ұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауға ынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).Дайыппішіндерденжануарлар,кұстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандайата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралыата-аналармен әңгімелесу.	Баланы«таяқсыз»да тәрбиелеугеболады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбындагазет шығару.	Әңгімелесу.«Туған жерім тамаша».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек
«Қарлығаш» тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:05.02-09.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Б.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралытүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктердісуару	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағыннеушін	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пенылғалдықажететуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;

	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасына ескертуді. (еңбек дағдылары)	қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
	«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика».	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

жердеқолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудегі дыбыстарды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө, қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралытөс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Монтирағай Ағайепті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқкеліп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағайшам жағып. Түнішіндекелсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзінен сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С. Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойына атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір, екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт, бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау-қоңыр қоңыз, Мынау-саным-он, Қыста киім тон. (сөйлеуді дамыту)

				пішініне сәйкес орналастырабілуге бағыт беріледі. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 8.30-8.50	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолмен ұстау. 1-таяқшаныалға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғары көтеру; 3-таяқшаныалдығасозып ұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру; 5-таяқшаныалдығасозып ұстау; 6-бастапқықалыпқақалу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап, алғабірадым жасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалып келу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныөкішетіненұстап,жауырынғақойып тұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғары көтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар				

8.50-9.30	Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолғашығарып салып тұрып, оларға «жолболсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. Ш. Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	"Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	"Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін	"Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	"Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	"Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.

		тәрбиелеу. Музыка "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны)	Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс	Ауарайының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға ауарайының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел

	анықтап,білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күз де түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттепайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын:	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <i>Көркем сөз.</i>	белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Көркем сөз.</i> Ақ қар жауды, Енді аппақ жерөңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз».	мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батар күннің тар таңы бар. Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға	әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>Көркем сөз.</i> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспана тын орағанақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек,

	«Ордағы қасқыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруғажаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балалардытабиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғыменжаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезекеңға,солға қозғау. (дене шынықтыру)	Кәне,кімніңбойы ұзын, Паровозыол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойыздыбіз құрайық. Қимылдыойын. «Аңшы мен коян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түстімұзды қатырып қою. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланытезұстапалуға жатықтыру. Жекежұмыс.Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруғажатықтыру. (дене шынықтыру) Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар.Қанаты жоқұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағықар,жаздағы жаңбыржергежауған нұр.	тәрбиелеу. Еңбек.Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарыменәңгіме құрату. <i>Жұмбақ.</i> Таңменкөзінашады, Әлемге нұрын шашады. <i>Мақал.</i> Мезгілжетсе,мұзда ериді.	Атыоныңсодан, Атанған кө-кек. Ән орындау. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығулардыдұрыс орындау. <i>Жаңылпаыштар:</i> Қараппақ,далааппақ- бәрі аппақ ... Қысқыспаса,қыспа? Құс ұшпаса, құс па?

		көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қысқарлы болса, жаз жаңбырлы болады.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолғашығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабаннныңалдыналу үшінденсаулықжолыменжүру. Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыру. Көркем сөз Әдемірекжолдармен, Лақтаршабізойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеутүрлеріжөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіругеүйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан-дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: экологжұмысыжайлы

	Вариативті компонент. Құрастыру "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өтекөне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы беріктұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген	Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Қимылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанатын.	түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы

		шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)		Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбері ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (денешынықтыру)	талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермінмендеймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

17.00-17.10	(өзін-өзі басқарудағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оңтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңыз бен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Балабақша әдіскері:  **А.Ешімқұл**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек
«Қарлығаш» тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:12.02-16.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні Б. Қозыбаева, М Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес.«Үйдегібалатәрбиесіндегі қиыншылықтар».					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерітуралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	

	өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)		өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Қайсыеңауыр?"логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңөлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру;ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білугетәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарғақоңілбөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап,	Текшелерменойын. Балаларға текшелер туралы тапмақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстінеқойып,бағанға қалауғаынталандыру. Қызыл,сары,көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне. (кұрастыру)	«Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау;	"Үйдегіжиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерінсөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздартуралыайта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

	Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың	көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика	дамыту, математика негіздері)

	қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады.Мысалы:әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)			негіздері,қоршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгіжаттығу 8.30-8.50	"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғарыкөтеріп,көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидля общеразвивающих упражнений. №11 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолынасалуды;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадодалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6 ретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесіоңжаққабұру жәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзу ұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7рет қайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасырақою.				

	1-2-қолдарынтүзу ұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. <i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм-тұзұсынады.Сонанкейінқош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Техника және біз"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен	Заманауитехникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздікережелері жайлы әңгімелесу.	Суретке қарап компьютер құрылғысытуралы, компьютермен қандай жұмыстар	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)

	танысу,қазақтілі)	танысу,қазақтілі)	(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанағалақтыру(5- 6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынанеңбектепөту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге(2-3рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	Қазақ тілі "Тұрмыстықтехника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту,тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралытүсінікберу; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту;құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларғатұрмыстық техника туралы тақпакты мұқият тыңдап, таныс	Дене шынықтыру "Аяқпенжасалатын кимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақадымменжүру дағдыларын қалыптастыру; табан меналақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшаққойыпсекіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

		сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды			

		қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпенілесенайту ережелеріне дағдыландыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.50-11.50	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерінажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстапалайын... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар.	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>Көркем сөз.</i> Аққала. Ауласырты баққада, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстапал». (дене	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа	Табиғат күнтізбесі бойынша ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашықаспан»

	жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардантазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	1. Өзендегі су ғана болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен не көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? <i>Көркем сөз.</i> Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Желкөк мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан ментабан балықтар». (дене шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. <i>Жұмбақтар.</i> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жаздасай ғақашады. <i>Мақал.</i> Сырттатау болып жатса, Үйдесу болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бүрсең қағып жапырақтар, Көшекезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарғатосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсат-міндеттер: шеңбердетез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың

		Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мүзүстімен сырғанап білу. (дене шынықтыру) <i>Жұмбақтар.</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз)			мүзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қысаязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы.				

	<i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм-тұзұсынады.Сонанкейінқош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балаларғажағымдыәуенқойып ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжүру.Көзгеарналғанжаттығу. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуТұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесінмазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіметүріменоның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Вариативті	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Үйдіжинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегізаттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ"ұғымдарын қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтастехникақұралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдармен техника құралдарыныңқысқы дайындықтары	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнынзейінқойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттықойын.Кім жылдам?

	компонент. Математика негіздері"Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші	мәліметтерді тиянақтау. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуды тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (денешынықтыру)	жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық-денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойынаулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортағашыққанекі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үшдегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді.

		ауыстырылады. Ойынойнапболған соңбалаларшеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)			Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағыжарысболады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуініңқайсысыжеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)
Балаларменжеке жұмыс	Дидактикалық ойын«Артықзатты тап». Мақсат-міндеттер:үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажыратуіскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артықзаттардыалып тастайды. Алыптастағанзатты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын	«Луллийшеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттардысипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпенорналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың	Театрдысахналау. "ҚаңтарменАқпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) "Незат,неүшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагогбалалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы:Біріншібала техника бұйымдарыныңатын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. -Бұлне? Бұл- үтік.	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалугимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағандаырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымендемдіішіне

	затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)		орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	- Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Олысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтікадам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне	тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)

				құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдарнеүшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заманталабынасай жаңа технологияларды ойлап табуда. - Техникалардыңбәрі бізге керек, оларбізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңдеболсын!" тақырыбында сурет бойыншақауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуғаболмайды. - Балаларға ересектерсізэлектр токтарын ұстауға болмайды. - Ересектерсіз тұрмыстық	

				техникаларды қолдануға болмайды. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқарудағылары)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқарудағылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында техника және жиһаздартақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-				

	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек
«Қарлығаш» тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:19.02-23.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні_Б.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денекызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалап отыру. Таңертеңбалалардықабылдап,балаауырғанжағдайдабалабақшағаескертуікеректігіната-аналарғаайту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Шешінубөлмесінің шкафындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафтыкиім мен аяқкиімнен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегінекүтімжасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу;	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағыннеүшін қопсыту керектігі	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиешідайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою;

	босату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың. Тазалықтың досы-Судегенің досы. Бай! Бай! -Бұл бала Қайбала? Қарашы Үстіне, Өзіне -Нетүсті Көзіңе?	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда

	сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрыптұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойынқайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	Бет-ауыз Кірайғыз. А.Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		«жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстапалса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)" Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6				

	ретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесіноңжаққабұру жәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзу ұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7рет қайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2-қолдарынтүзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (денешынықтыру)
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. Батаберу Рахметдәміңе, Ризалықберсін бәріңе. Аманболсын басыңыз, Жүзгежетсін жасыңыз. Салт-дәстүр.Қонақасы

	Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.Салтбойыншаәркісінінтүскенүйінделайықтықонақасыжейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Денісаудың-жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Денсаулықтуралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркемәдебиет)	Дәрумендержайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдердіқолдана отырып,қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай,төртінші жіңішке тақтайшаға дейінөрмелеп,қайта түсу (2рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтыңүстімен қолдыбелгеқойып, біраяқтың өкшесін екіншіаяқтыңұшына қойып,жүру(2-3рет) және 6 м	Қазақтілі "Кел, жаттығайық! Адамныңдене мүшелері.Оң- сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелерітуралы түсініктеріндамыту; саламаттыөмір салты,жаттығудың маңызыжайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы,«сол»,«оң» жақтуралы түсініктерінбекіту. Балалардысызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуінез	Дене шынықтыру "Қолменаяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балалардықозғалыс бағытынөзгертіп жүру;таяқтың астынансол бүйірменалға еңбектеп кіруге үйрету.	Музыка "Зырлайды шанамыз".(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдауда оның сипатымен ерекшелігіне айрықшамәнберуге үйрету;топпенәнді бірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтауға дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағынасайжасай білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Қанатпентарту ойыны". Мақсат-міндеттер: Балалардықатарға бір-бірденсапқатұру; саптабір-бірдентүрлі бағыттажүгіру; Таяқтыңастынаноң Бүйірменалға еңбектеп кіруге үйрету.

	қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	денесімен сәйкестендіребілуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге			

		үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бірізділікпен ойнауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзіміздің тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.50-11.50	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгібу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып,	Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздық күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қысқандай болса, жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан Аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты Құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, Оларау адаби билегендей ұшады, Жылырақ күндері қар ауырлау тартады, - Қалықтап жерге түседі, суық күнде қар Ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма.

қырауғаайналған. Қыраукүнніңашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартыпбаркір шаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсалып тастады. Қимылдыойын. «Аққоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасаудыүйрету, тапқырлықтаныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмысістеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау:мұз бусу(заттыңбір түрденбасқатүрге айналуы). <i>Жорамал.</i> Ағашқақырау түссе,	түсіндіру.Алаязды күндері қар үгітіліп, кұрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайды.Ауа қысымының өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатыпотыру, қардыңөзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балалардыәртүрлі жарысқақатысуға үйрету(кім бұрын жылжиды,кімбұрын озадысолжеңіске жетеді). Балаларды достарыныңжеңісіне жеткенінеқуануға үйрету. Еңбек.(еңбек дағдылары) Қарданжолды тазартуғатәрбиешіге	көрсетужәнеәр жердегі қар қалыңдығынөлшеу; қалыңқарды күрекпен қазып, қардыңқалыңдығына назараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін,қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнынжинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады,жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары.(дене шынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспайжүгіру қабілеттеріндамыту; епті,жылдамболуға тәрбиелеу. Өзіндік еркінойын әрекеттері:"Келесі кім?"(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Біржерде тұрып жәнежүгіріпкеліп ұзындыққасекіруді үйрету.	«Қыс» тақырыбына символдар арқылы Суреттерсалуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкшемұз" Сейіл Боранбаев. Көлбетінде көкше мұз, Көкшемұзда қызық көп. Сырғанаймызкеште біз, Айқыш-ұйқышсызып кеп. Қыза-қызакелгенде, Құйынболыпкетеміз. Жүйрікдегенжелден де , Басыпозыпкетеміз. Қимылдыойын: «Аңшымен қояндар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырғаннысанаға заттитігізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

	аяз болады. Тұманболса, күн жылынады. Егер дөңдөңірау түссе, күндіз қар жаумайды. <i>Жұмбақ.</i> Қанат сияқты, Ұлпа боп жерде жатады.	көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. -Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанағартыды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқарудағылары)			
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс			

	қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танимасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әркісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Күнастындағы Күнекей қыз» әңгімесі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқатұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарғатұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау

	денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	білімдерін нығайту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	түсініктерін нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды,	үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

				шағымынтыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаңа санамақ Бір - Таңертентұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш -	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау.	«Өс, ұлан!» Сауболсын десен, Он екі мүшең! Ертетұр! Құлақтұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар.	Мазақтамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен	"Денемүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді

Тазалатіс. Төрт - Сабындапжубет. Бес - Сүртінтез. Алты - Үйдіжинажалпы. Жеті - Киіненді. Сегіз - Асыңдыжеп,іш. Тоғыз - Ыдыстыжутегіс. Он - Сабақ оқы Осыдансоң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	- Балалар, қазір, суретсалуалдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары:әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап,ненісалуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)	Күннұрынкүт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір,желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө.Тұрманжанов (көркемәдебиет)	танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өміріндеосылай Ұйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ,салақ, салақсың: Өзүйіңеқонақсың; Таза емессің, кір- кірсің; Ақемессің, жолақсың; Кейдеқаракүйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй,салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй,қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екіуысыңжәнемай, Соғып жатсың қарамай, Болмайсыңғой Толағай!	ырғаққа сай айта жүріп,қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім,(Екіқолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау—басым ақылды, (Екі алақандыбасқақою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екіқолдыкезек-кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлықістібасқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура, октава, шегінде). Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар ментабия объектілерінің түстерімен реңктері туралы				

	ұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс- әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау,табиғатпентаныстырубарысындазаттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері»ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге»ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғаупарызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?»ата-анларға кеңес.	Ата-аналарға тапсырмаберу,жақсы демалуға тілек білдіру.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:26.02-01.03.2024ж.

Педагогтыңаты-жөніБ.Қозыбаева, М Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	«Қайрымдылықпенқуанышсыйлайтынкүн» әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды	"Бізтопбөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан	"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	

	суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	жәнеқұрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жауапкершіліксезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды"Түлкімен қырғауыл"ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер:	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетугетәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынынсұрайды: -анаңауырыпқалды;	Дидактикалық ойын«Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларынбілдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Лото"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Әнсалып,құскелді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыраотырып, олардың көктемдегі мінез- құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып,атайбілуге үйрету.

	балалардың қуанышты эмоцияларынояту. Ертегі желісінің сюжеттісуреттерін бояу. (суретсалу)	- анаңжұмыстан шаршап келді; - анаңныңкөңіл-күйі жоқ; - анаңныңшаруасы көп; - әкеңніңжұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқанбалаалғабір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		(танымдық дағдылар)	"Суреттіжина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектердентұтас жинауға үйрету. Құралдары:төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгіжаттығу 8.30-8.50	Жалпыдамытужаттығулары(құрсаумен) 1.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік,аяқтыалшак,қолдытөменде ұстау. 1-құрсаудыңішіндеотыру;2-құрсаудыекіжанынанұстап,белдеңгейінеәкелу;3-құрсаудыңішінеотырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.				

	2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,кұрсаудытігіненартына ұстау. 1-2-дененіоңғабұру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу брет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,кұрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменұстап,тігіненжергеқою. 1-2-кұрсауғасүйенетұрып,оңаяғынартқаұстау;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжақаяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілгенқолыменкұрсаудыалдынаұстау. 1-2-отыру,кұрсаудыалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6 ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,кұрсаудытүзуұстап,басынанасырақою. 1-оңгізесінбүгіп,кұрсаудыңшетінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:кұрсаудыңішіндетұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру,қайтаданкұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,кұрсаутөменде(кұрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1-кұрсаудыалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы,

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүкте қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлық күні әр үйде пісірілетін жетідәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адамауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы ән айту. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін	Дене шынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	Музыка "Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатына жыр ата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды жыр ата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

	жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.	дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгімемен тақпақ жанрларына жырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; ескесек тау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген			

		сүйіспеншіліктерін дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен 10.50-11.50	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді.	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақта, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бір десұр, бірдекөк,

	Бақылау.Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді,себебіолжерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарларытезеритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылдыойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгібойыншаәрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»отырады); жылдамдықты	көзі) Бақылау. Күнніңкөзін бақылауды жалғастырамыз,күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Даладакүнбұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру,шешімін жасау. Қимылдыойын: «Күн мен түн». (денешынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек.Серуеннің	жалғастыру, қар ерігенде төбедеен су тамшылап,аязбенол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назараудару.Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісінқолдаұстау, бақылау,түрін,түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі-бұлқатқансу, күн жылы болғанда ериді. Қимылдыойын. «Қоймадағы тышқандар».(дене шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқантүрде ойнау.	Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарынанықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылдыойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».(дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары)Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау).Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	Бірдекөгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуғаүйрету(бұлт жоқ,ашықаспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылдыойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту,гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны

	(бұйрықты тез орындау).Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек.Терезе алдындағыбақша (суару). (еңбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесінорындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарыменбірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштыңшетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары) Ойын орнын тазалықтауастауға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқыстыбалаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардыңсүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	Өзбетіменойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялшақ және жасқаншақбалаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру).Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оғантұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәліздеойынойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланыстыжағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне				

	қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлықүніәруйдепісірілетінжетідәмнен тұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәруйдаындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Алма»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері нен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен	Сөйлеуді дамыту дано ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы."Тырналар жыры" әңгімесін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмырағасалынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек

16.15-16.45	геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адаммен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбіт түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ештеп. Қулық таудан, Қулық биік көрдім. Қуанғаным — құлындапты.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі,	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қарсуболып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды.	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Кулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)	көздің нұры. Әкені көріп, ұлөсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиям сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін еске асырып, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балалардың мәнерлеп ойнауға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға

	баулу(тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс- әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Отбасылықсалт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айынабіррет отбасыкүнін өткізу».	«Қайрымдылықпен қуанышсыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла!Төбедегі мұз».

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрбөбек» бөбекжай-бақшасы Топ:

ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Қозыбаева, М. Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Жоба"Өсемгүлдер".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қояды	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларынүйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегінекүтімжасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және		

	үйрету. (еңбекдағдылары)	туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейінқойып,мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралытүсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Тазасу". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерінкеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен	"Қонақтарды қарсы алу"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерінжетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын	

		арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1-құрсаудың ішінде отыру; 2-құрсауды екі жанынан ұстап, белденгейіне әкелу; 3-құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсауды тігінен арттына ұстау. 1-2-денені оңға бұру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1-2-құрсауға сүйенетұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1-2-отыру, құрсауды алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетін етігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сола аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				

Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асырсалып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап	Қазақ тілі "Ертегі оқу" Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді	

	жүру және жүгіруге үйрету.	түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғаймен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке,	теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.	топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	

		жаңашырлыққа, ертегілергедеген сүйспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Әнімізсыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жербетіне жетеді, Жербетіне жеткен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең,	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақкөйлекті, көк	

	соң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басыасылдән. Жаз келеді жайрандап, Жарықжүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруғаүйрету(күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліпөсіпқалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылдыойын: «Құлыншақтар». (денешынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға	жасыңнан, Бақыттысың,жас ұлан – Дейдіатамылғида, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбекіс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердіңеңбегін бағалауғатәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылдыойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойыншаүйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартынсақтау. Балалардың кеңістікте бағыт- бағдарын тездетуге үйрету.	Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемгебайланысты айтылатиын «күн қыздырады»,«төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылдыойын: «Кім жоғары секіреді».(дене шынықтыру) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру.Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.	желек, Ормандаорныбір бөлек. Әннің аты деседі, Сыздыжердеөседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарындабүршік бар және олар әр түрлі екендігіненазар аудру. Ағаштыңбұтағымен діндерін салыстыру. Ағаштықастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (денешынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзініңорнынақайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін	

	қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (дене шынықтыру) Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				

	<i>Көркем сөз</i> Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Батпанқұйрық»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16.15-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасынаүйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Көктем туралы тапқакты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тапқак"ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісіментаныстыру; көктемдісипаттайтын көркемдеуіш	Жапсыруданойын-жаттығу "Көктембелгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшыменсопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшылардықалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	

	деталдерімен толықтырубілігін арттыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналармен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлгесәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке,	сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды.	қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға	

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көрсетеді, үстелді таңдау; асмәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтарышаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер.	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	

	қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)	Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киізүйбөпкөрінер. (сөйлеуді дамыту)	мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.				

	(дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.00-17.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесесөзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудегі дылаларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Балатілін қалай дамытамыз?"	

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:11.03-.15.03.2024ж.

Педагогтыңаты-жөніБ.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Психологкеңесі:«Балатіліндамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларынүйрету; ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту;өсімдіктерге	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді,	"Өз төсегімізді жинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты

		ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	тәртіпсіздікті көре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбек дағдылары)
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттерқарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту менкөркемәдебиет)	Дидактикалық ойын"Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықтыкімге,қай жаққатастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірінемұқиятболып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа	Ұлттықойын.Бес тас «Бестас»-өтекөне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентей домалақтаснемесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адамсанынашектеу	"Өрнекқұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетіндебағдарлауын дамыту. (жапсыру)

		тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолындаасығыбар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыптажатқанында айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың	қойылмайды. Кеміндеекіадамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнешетәсілібар. (математика негіздері)	

			түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доптар төменде -балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; -бастапқы қалыпқа келу. -балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде -аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; -бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, денетік, доптар төменде -жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; -бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде -доптарын көкірект ұсында ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). -бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	<i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурызкөже</i> Ұлыстың ұлықүні әр үйде пісірілетін жетідәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлікөже. Бұл көжеден барлықадам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлытаң! Ашық	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		жайылысын, Қуаныштытой болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		күн! Көңілдібіз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оңбүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүтөнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға	Денешынықтыру "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Денешынықтыру "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір- бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; кұрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтанудағысына тәрбиелеу. Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы			

		туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыстағана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктентартып күн нұрын, Жердентартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақ тартыр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі	Қарсуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғағажаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қарқалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру.	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақ сақтүлкі» (татар халық ойыны). (дене

	құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылдыойын: «Түзушеңбермен». (денешынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балаларарасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң біріеріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылдыойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін	астынан пайда болған алғашқы көк шөпкеназараудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүтіруге (және орындарын аттұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өзбетіменойындар. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысынанықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, солайыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық	шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші тандапалу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүтіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардантазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өзеңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өзбетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)

		орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.		пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесемде білемін.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлық күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Аймен Күн» ертегіі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. «Арқантартыс» дидактикалық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ататақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің меркелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсіміментаныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ

	техникасын ұштау; тұмаршанықосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп	ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуыболса,қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына2шегегеіліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжысасолжеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (денешынықтыру)	және диалог мысалыдарын көрсету. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатынбәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттыңбелгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	жетілдіру. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Ұлттықәшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырданмүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбержасаптұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушылардыбірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрадыда,бірнөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек,алтаяқтыұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардыңбәрі бір-бір реттен

	орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (денешынықтыру)				міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемімен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру,	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқардаақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өлеңі жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған,	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.

	пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)		Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тілоңғажәнесолға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды				

	ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.00-17.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.Шешендікке,сөзөнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-сибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға

	баулу(тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс- әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Психологкеңесі: «Балатілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепкедейінгі баланыңжан-жақты дамуындағы театрлықіс-әрекет.	«Әкем,анамжәне мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашықесік күнін ұйымдастыру.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасындамытудың маңыздылығын түсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке дегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.			

	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы,	"Киізбасу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен,	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.		

	ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екені айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доп тартөменде				

8.30-8.50	-балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп,оңжаққа бұрылады; -бастапқықалыпқакелу. -балалардоптарыменсолжаққа бұрылады; 1.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде -аяқтыңұшынатұрып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынсермейді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу 5ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптар төменде -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу 4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде -доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналыпсекіру(оңжәнесолжаққа). -бастапқықалыпқакелу(жаттығу 5ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңдыішіп,болғансоң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған	Шаттықшеңбер	Шаттықшеңбері	"Өнеркөзі -		

іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)	халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық	Денешынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық		

		музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын	қабырғабойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.		

		дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен		

	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемде тіршілік ету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері"операц иясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлауқабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар:"Кел, ойнайық,балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл- күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшықет,тынысалу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Қуыпжет". (дене шынықтыру)	танысу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөп ағаш, Өскенжақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясыбарағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтаршығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіруТәжірибе. Құмырадағыбұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылдыойын.		

	Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	«Лақтырыпқағып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Оқтауы бартүлкі» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсат-міндеттер: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсыалу,		

	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет) Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойындыөзібастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - депдауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілгенорамалыбар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалдыалғанша қуалай береді.	математика негіздері) "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке,дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар-"қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды:"Аңшылар	дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтыққұрамымен таныстыру,дәстүрлі ұлттық тағам атауларын,олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттықойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басынакімніңқолы бұрын шықса, сол		

	Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнеркөрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойынойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	жүр орманда, "Небар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар"	ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады.		

		бір-бірінесоғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, бағаберугеболады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (денешынықтыру)	Келесі жолы ақсүйектіекіншітоп лақтырады, сөйтіп ойын жалғасабереді. (денешынықтыру)		
Балаларменжеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларынояту. (сурет салу)	"Көңілдісан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелгенұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)			
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзуқаюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

	-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.00-17.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,

	бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудегі қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.		

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: ересек
«Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 ж.
Педагогтың аты-жөні: Б. Қозыбаева, М. Диханбаева

Апта күндері	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:

	ұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	ұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	жендерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз,ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбекдағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнералды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен	"Қазақ ою-өрнектерініңорнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып,кезкелген кескіннің (тақия,етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ойлау	Үстелүстіойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарынтүгелжою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсыруданойын-жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасынқағаз бетінеоюлытекемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.

		түсініп,тыңдауға үйрету.	қабілетіндамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін жәнетүрліоюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршағанортамен танысу) Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіругеүйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан		

			ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төменде ұстау. 1-секіртпені жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпені екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,				

	қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М.Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіңөңғабұру,екіалақандыүйкелеу) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00		Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерінкөрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерліөргежүзер"т ақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40		Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағыНаурыз мерекесі туралы	Денешынықтыру "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төменжүругеүйрету.	Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысынажыратабілу қабілеттерін	Денешынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуыменжүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша

		түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын		қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрнелеуге үйрету.

		дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имитацияларды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			

Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50		Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкорманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі одан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар суболып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергет олы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәрімізде ержетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың біртүрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңбергет ұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар

		өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігінояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ойыншарты бойынша. Ағашқа арқасын беріптұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіпқопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін	әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жерге түсіріпалма».(дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққакішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) «Доппенонаймыз».	ерекшеліктерінкөру, оларды атау. Ағаштардықастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Жіптікөтеру».(дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүтіріпкелу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланыңшапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғатбұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету.Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-біріменқарым-қатынас	арасындақарым-қатынасты,ойын шартынсақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару.Субұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіпшашуәдісін үйрету.Үлкендерге көмеккөрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін,қимыл-

		еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілікбілдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білугедағдыландыру.	әрекеттерін дамыту. (денешынықтыру)
Серуенненоралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М.Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладысыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Ақылды егінші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан ояңнан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңнан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңнан кезде қосылады). Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. «Қолымданебар?»	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрттүліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өтекөне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керектізат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға

		ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның	белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру)	ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерденалған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)

		жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. (Математика	«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстермен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Телефон» ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керексаныңды тересің, Елге сәлем бересің.

			негіздері,сөйлеуді дамыту)	Құралдар: көлемдері бірдейгеометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. Педагог: -Балалар,пішіндер сендермен бірге тығылмақойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесеүшпішіндібір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердіңатауларын атайды. (математика негіздері)	(Телефон.)Педагог әр командадан екі баланышақырады. Әржүпүшінжағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жүп қарсылас командалардың мүшелерінентұрады. 1. Досыңды туған күніменкұттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшағанеүшін келмегенінді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақтебуге шақыру. 4. Жаңадостармен танысу. 5. Досыңныңсүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзу қоюға машықтандыру;				

	- өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптисақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.00-17.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.Шешендікке,сөзөнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибірінші

	октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіруде ғылымын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30		Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуді керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы ЖШС«Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы Топ:

ересек «Балдырған» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:01.04-05.04.2024ж.

Педагогтыңаты-жөні_Б.Қозыбаева. М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес."Қыңырлықтышешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Пияз отырғызу". Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға,жұмысорнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу жәнедамуөсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктіңтұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажеттіәрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,

	бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды.	Құрастырудан ойын-жаттығу	«Суретті жалғастыр» ойыны.	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».	Мүсіндеуден ойын-жаттығу

	Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын: «Зымыран» Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	"Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. Tigsaw Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарышкерлер" фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: -Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынын да педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің	Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Tigsaw Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарыш планеталары" фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында	"Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. Tigsaw Junior бейнематериалын көру. "Ғарышкерлер" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар солқимылды қайталап отырады. Қайтоптың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізін бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпе негізін жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізін төменде ұстау. 1-секіртпе негізін жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтап, отыру, секіртпе негізін жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпе негізін аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпе негізін төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпе негізін алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпе негізін ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолымен ұстау). 1-секіртпеніалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Ғарышқасаяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Планетатүрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарға бірінің	Қазақтілі "Ағаш түрлері. Тақпақтымәнерлеп оқу "Аққайын"."Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы	Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа	Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балалардыбағытты

10.00-10.40	артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатардажүппентұра білуге үйрету.	Ағаштыңқұрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының	тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатыпжәне ақырын жүгіруге үйрету.	әнніңмазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	өзгертіпжүруге;жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі1,5м)1,5-2м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.

		өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу).

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігін етабасын жегізбейді, Құттай дән ді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға	ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығыментістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұйалдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өртсөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимылқозғалыстарын үйлестіре алуы.	дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шитүбін дешым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлықып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген ашпақ. "Уф!" - десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілікпен төзімділікке

	деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек дағдылары) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өзбетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Құлыншак» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Сорғыштышайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз	тауып, ұяның жанында айналып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойыншартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

			қатарларымен ұйымдастыру қабілетінарттыру.	Өзбетіменойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдайжасау,керек заттарменыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуенненоралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				

12.40-15.30					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпыдамыту жаттығуларының мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер" . Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, денешынықтыру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. Қимылды ойындар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шарбетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. "Ұшты-ұшты"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелермен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" . Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақоның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойыны үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден

	дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетінөзбетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін:	"Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарыналғасозып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: естузейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үйішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып	білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан	арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабанна артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.

	ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі).		тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қолкөтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қолкөтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (денешынықтыру)	(суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

	Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері-ұшумен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа.	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес	Тақпақ жаттау. Тоқтар, Талғат ағадай, Мен Ғарышкер	"Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің

	Ғарышқаушты ғарышкер. Айтшы, ғарышалыс па? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. (сөйлеуді дамыту)	саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	боламын. Ғарышқаушып Айдындай, Қанат жайып қонамын (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше

	ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстамау,өздігіненотжақпау).				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдыңұсақ	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешу жолдары".

	моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	(психолог)			

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	«Балабөлмесінеарналғангүлдер»тақырыбындаата-аналарғаарналған кеңес.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және	

	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақшауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тәнерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің

	салу амалдарына үйрету; кұлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; кұлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.			көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштің екі бүйірімен төменде ұстау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2-б.қ. Жаттығуды солай қып қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті төменде ұстау. 1-секіргішті жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау).				

	1-секіргішті алға қою, оңаяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығусол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымның ақжаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала	Туған жер туралы өлеңдер ментанысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту;	Денешынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	Денешынықтыру "Қимылдартып бегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.

		Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларындамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген			

		сыйластыққа, патриоттық сезімдергетәрбиелеу. Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіп кішкентай	Терекағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел.

Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Етпенмайды жағалады. Өмірсүреберсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарына тау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар	қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдары негіз. Егілген тұқымдарға су құямыз.	Тақпақ. Отырғызағаш көктемде, Жөнболар еңбек еткенің. Келмесе шамаңегуге, Сындырма жұрттың еккенің. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін әктесек одан құрт-	«Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы жарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өзүйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру) Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке	Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін етпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту.

	достық қатынас тілектерінқолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамытужәнеоларға көмектесу.	Тұқымдардыеккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өзбетіменойындар. «Белдіктермен ойындар». Өзбетіншеойнай білу қабілеттерін арттыру.	құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балалардытабиғатты қорғауға,бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Еңбек.Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардыңтүптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауғаүйрету.Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Еңбек.Гүлзарғагүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орындытандапалып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Өзбетіменойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуэрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымның ақжаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Ғажайып бақ» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-бірт тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына,	Математика негіздері нойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін	Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен

	төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарасиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат тандап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды	жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Допты домалат» аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне	беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айналады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын	түсіндіру. Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» . Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі	таныстыру. Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпіркөсе" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)

	басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншышеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншыбалаларсол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап,көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Заттыкімалаалатын болса, сол затты	аяқтарынекіжаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып,доптыкезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Баладоптыұстап алып,тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиешібалаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретінсалуғаниет білдіреді. (денешынықтыру)	осылайжалғаса береді.	кедергілерден өтулерің керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды жәнекөлікжолында кедергілер ұйымдастырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	

	тығушы қызметін атқарушы болады, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді.				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық-жүзеді, аққу-ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасылаймақ, Қырғашықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				Балаларсуреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге				

(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдарды қолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі

	композицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәне құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекутімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау).				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	"Балаңызға ертегі оқисызба?" тақырыбындаата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбындаата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер»атты тақырыптакөрме ұйымдастыру.	«Айынабіррет отбасыкүнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

БілімберуұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:15.04-19.04.2024ж.

Педагогтыңаты-жөніБ.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес.«Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудіңмаңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттенсумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктергекутім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,

	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың... 10...	«Бағбандармен гүлдер» Топекі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат

	балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	етпейтін гүлдер өсетінірекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1-оңаяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2-б.қ. Жаттығуды солай қып қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті төменде ұстау.				

	1-секіргішті жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." (денешынықтыру)
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып түз-дәмін, Келтіреді үйсәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кең пейілде арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша Тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну,	Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

		орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту.Отанғадеген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка"Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балалардымузыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдайбілугежәне шығарманың			

		бөлімдерінажырата білуге үйрету.			
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 10.50-11.50	Ауа райынбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді. Жербетінежеткен соң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршак) Бақылау. Ауа райыныңқұбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліпөсіпқалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылдыойын. «Доптыдәлдеп тигіз». (дене шынықтыру)	Күннің көзін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісоны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.(Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз,күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе:каражәне ашықтүстізаттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылдыойын.	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келседедаусы құлаққа, Өзінешкімкөрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқынжел,жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтардыжел қалай ұшырып әкететінінаңықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру)Сөздің мағынасына қарайойындыойнау, мұқият тыңдау.	Аспанды бақылаймыз. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Біртүксізкілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт,көгілдірекенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін,күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Кимылдыойын. «Ұшқыштар».(дене шынықтыру) Балалардың	Жаңбырдыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктенқайтатүскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр,жаңбыр,жау жаңбыр. Арықсуымолболсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау.Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт,

	Дұрыс дәлдеп допты түзулақтыруарқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өзбетіменойнау. «Сабындысумен ойнау». Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	«Күн мен түн». (денешынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өзбетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталау. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып түз-дәмін,				

	Келтіреді үйсәнін. Олхалқымның ақжаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты қалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамыту данойын- жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің	Математика негіздері данойын- жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағымен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.

	бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіметуралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқантарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағын тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі балатартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған	Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпіттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілеріментанысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпіттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қарандаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді	Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілеріментанысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындағы рөлдер. Торғай Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қарандаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды,	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үштабан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықтықолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үштабанойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, таппақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, баспай қау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)

	бала жеңіске жетеді. (денешынықтыру)	пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сізаюсызба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларғаторт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей	отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағаштатұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және	көнненалысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннанартықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (денешынықтыру)	(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасындар? Жауап беріндер, шырылдандар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. Осыдан кейін ойын "Түлкі" ойынына		

			ұқсас жалғасады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, естесактау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалдық көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге

					кейіноралукерек. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптисақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзінің				

тәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларын есте сақтау.

Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалуды,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекеті,**

	зерттеушілік-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынас- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекутімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарғакеңес. «Балаларға жолда жүру ережесітуралы Түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған10кеңес».	Психологкеңесі: «Балатілін дамыту».	Әңгімежүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Қозыбаева, М. Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес."Ұйқыныңжетіспеушілігінегеәкеледі?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және	"Төсектердітөсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балалардыөзтөсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	"Бөлмеөсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер(толтырмай, біркелкі суару)туралытүсінік	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтыңәдеттеріне қызығушылықтудыру. (еңбекдағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын	

	орнына қою. Еңбекқорлықтыжәне тәртіпсіздікті көре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмеккетарту,жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбекдағдылары)		қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету.Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Көктемгіауарайын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгітабиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында	Жапсыруданойын- жаттығу "АланменДанаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарлардыжапсыруға үйрету.	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбідесеруенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбідеешжерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым!	«Адал достар» Ойынныңмақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін(бір бөлігі- «құрлық»),бірбөлігі- «теңіз»)айтадыжәне ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды.Музыканы тоқтатқан кезде	Саусақжаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар менқыздарөзарадос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентайсаусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадансанауды бастаймыз.

	тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.		(сөйлеуді дамыту)	балалардатоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізінде бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпе негізінде жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізінде ұстау. 1-секіртпе негізінде жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпе негізінде жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпе негізінде аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпе негізінде төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпе негізінде алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпе негізінде ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде.				

	Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолымен ұстау). 1-секіртпеніалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім,бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсыбала малсақ, Жаманбалаауылсақ.(І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көктем мезгілі, табиғатқұбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтаржасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралыәңгіме,сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауынан ықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ	Денешынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.	Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	Денешынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.

		шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтудыжаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. Музыка "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдаукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету.			
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Күнніңкүркіреуін,	Бұлттарды	Кемпірқосақты	Өзендібақылау.	Балықтарды

10.50-11.50	найзағайды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақнайза жергесарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлтпен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады,	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады.(Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлық күнгі бұлтпен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақарқылы	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде су өлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын	қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақбалық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзуді қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі

одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғатжанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларғаөздерін қалайұстаукерек екенін түсіндіру керек. Қимылдыойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп,қуыпжетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек.Тотықұсүшін бақажапырақ	мысықтытандапалу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктердікүтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өзбетіменойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға	Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарынсүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларыарттыру.	тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукөп,күнніңкөзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер,гүлдерөседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдірсудақұм,тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруге үйрету.	ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегілақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыруәдісін

	тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым- қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен айналысуға мүмкіндік беру.	белгілі біріс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс- әрекеттен жағымды әсералуға көмектесу.		«Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет-ғұрпын қалыптастыру.	бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды кұрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз				

	Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балалардың "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру;

	Марғау - қонақжай"тақпағымен таныстыру;адамның, "қожайын","үйіесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын	балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм жәнет.б., бірақ «марха бат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ритмикалық жаттығу Біз дерт атубаламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жаксы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет	суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.	әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.

	жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулармияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (денешынықтыру)		бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	(денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері	Достуралымақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Тынысалу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем

	Бір,екі,үш,төрт,бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бейнеленген карточкалар. Ойынбарысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (танертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күнқұруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды

қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық

	көліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау).				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Суреттеркөрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқының жетіспеушілігінеге әкеледі?"	Үйдебалалар кітапханасын ұйымдастырутуралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасыныңрөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Нұрбөбек»бөбекжай-бақшасы Топ:
ересек «Қарлығаш» топ
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:29.04-03.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні_Б.Қозыбаева. М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Шешінубөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафтыкиім мен аяқкиімнен	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)		"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберектісулаужәне құрғатып сығу,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағыннеүшін қопсыту керектігі

	босату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)			ластанғанкездеоны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал:ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойыншаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбындабояу бояту. (суретсалу)		Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшінКүнніңқажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәрінеортақмереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бірекі,бірекі,аяқты аламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз.(қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі,бірекі,жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліпбіркелкі,ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)

	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізгі бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпе негізгі жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қып қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе негізгі төменде ұстау. 1-секіртпе негізгі жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпе негізгі жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпе негізгі аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпе негізгі төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпе негізгі алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпе негізгі ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпе негізгі екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпе негізгі алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға				

	үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларына иытып

					беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат- міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларындұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.		Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат- міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.50-11.50	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты		Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құстас айрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға апбақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне	ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілеріна жыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және		әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Теміртелпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене шынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді	көркем әдебиет) Жұмбақ. Екібасы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойды моның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биіктау,»-деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннельшімен еңбектеу». (дене шынықтыру)

	қамқорлықпен қарауғатәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастарыжәне ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынасжасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өзбетіменойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздесқаттыкеледі. Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (денешынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарыныңмаңын тазарту. Жөке ағаштарын курап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауғаұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.		бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгібойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістіктібағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбекетуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өзбетіншеойнайбілу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балаларақылдасыпне салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.

		Өзбетіменойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Алтынсанағанаштанөледі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буынмен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздерінен ойын- жаттығу	Сурет салудан ойын- жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. Ұлттық ойын.		Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	Көркемәдебиеттен ойын- жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

	"Әскери көліктерге арналған әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған		2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	

		соңбалаларшеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)			
Балаларменжеке жұмыс	"Қайсар рухты баламын"тақпағы н жаттау. Алатау,Алтайарасы – Қазақтыңкеңдаласы. Мен боламын сол елдің Қайсаррухты баласы. Өсіп, өніп,ержетіп, Ақылымдыөрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықтыелдерментен етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынныңмақсат- міндеттері. Балалардытез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт(қоянмен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)		Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақтілдіңұшын жоғарыкөтеружәне тілдікесе(ожау)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақтілменжоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығуды орындағанкездетектіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тілжалпақболып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғарықозғалукерек. 4. Егербала жаттығуды	Бірекі,бірекі,аяқты аламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз.(қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі,бірекі,жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліпбіркелкі,ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				жасайалмай жатса, «пя-пя-пя»жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзукоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,				

17.10-17.30	оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және

құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» Атты тақырыбында Сурет көрмесін ұйымдастыру.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымыЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

Қарлығаш» топ

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:06.05-10.05.2024ж.

Педагогтыңаты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денекызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Медбикеденкеңес:«Тазалық—денсаулықкепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.		"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді		"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем		Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.		Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып,

	сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.				қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесіп жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын				

	жанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыкелесіқолыменорындау.Жаттығу6-8ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқтытабандеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөменде ұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру,аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолғасалу;2-қолынжіберіп,бастапқықалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзуқолдарыналғаұстау;2-еңкейіп,шығыршықтыжергетигізу;3-тіктеліп,шығыршықтыалдынаәкел;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшак,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оңаяғынжанынақою;2-солаяғынорнынақою;3-солаяғынжанынақою;4-оңаяғынорнынақою. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып,1-4-кедейіноңғажәне5-8-гедейінсолғасекіру.Жаттығу3-4ретқайталанады. (денешынықтыру)
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісін тазалауғаұйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақішудібаста!

	(Тусипжанова-ШагироваА.) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	«Күлімдегенкүн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабактүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеленекілемде отыр.Бәрібірге айтады. Әскерикөліктер, әскерлертуралы суреткеқарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қоршағанортамен танысу)		Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымды көңіл-күйгебөленуге тарту,сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге,жақын тұрғанбалаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың,Әлем! Армысың,Жарық күн! Армысың,абзал Адам! Армысың,менің досым! (сөйлеуді дамыту)		Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Доптыұстайалған кім?" Мақсат-міндеттер: балалардысызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардысызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру"Мақсат- міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларындұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.50-11.50	Тұманды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қолаяғыбауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)		Құстарды бақылау (торғай,көгершін). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай,торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып- ап,		Құстардың шомылғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсындыұлкенақ құс. (Аққу)Бақылау. Сырттан

	Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру) Әрбағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек		Бөтегесі томпиып, Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары) Құстарға деген қамқоршылыққа		құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Арамшөпті жүлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына

	көрсетуге ынталандыру.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау. Құмменойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.		дейінжеткізуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.
Серуенненоралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.)				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-аымын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сандар туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек".		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгілін тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршаған ортамен		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".

	Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.		танысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.		Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)		Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық,

			көрсету.) Шашағыаппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтардыашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарынқосып, жан-жаққа пашырату, "қызғалдақ"- саусақтардыкесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)		Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

16.45-17.00	
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)

	Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).			
Балалардың үйге	Медбикеден кеңес:		«Р» дыбысынайтуда	«Достарымыздың

қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Тазалық–денсаулық кепілі».		қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».		арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні Б.Қозыбаева, М.Диханова

Апта күндері					
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-8.50	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді

	туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	шүберекті сулау және құрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарларын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	"Асықты кімге, қай жаққатастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы:	Тұқыммен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тұқым таралуына	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тапқақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақта,	

	туралыбілімдерін бекіту;зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі:кімөз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою,жүрісінөткізіп алмау. (қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері)		асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асыққолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыптажатқанында айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетінқалыптары-	байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) (қоршағанортамен таныстыру)	Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)

			бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарына алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жергетігізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оңаяғынжанынақою;2-солаяғынорнынақою;3-солаяғынжанынақою;4-оңаяғынорнынақою. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып,1-4-кедейіноңғажәне5-8-гедейінсолғасекіру.Жаттығу3-4ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағыағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)	Егістіккежаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білімберу	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	"Орындықтабүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	""Егістікке арбамен барамыз".Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі,жылқұсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін	"Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.	"Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуде қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.

		дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, ескесактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ағаштарды	Суды бақылау.	Заттардың	Дәрілік өсімдіктерді	Шөптесін

10.50-11.50	бақылау (қайың, үйенкі, терек, діңі, бұтағы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашынтабуға көмек беру. Аймақта өсетін	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар таста пақ тонын Сағымойнап, көзді алып Көкторғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына	көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, олда жүгіреді, Мен мүдірсем, олда мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шакпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шак Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық	өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірді қаулаң, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуымен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке

	ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталғанағашқақарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса	деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». (дене шынықтыру) Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Балалардың өзіндік	емге, шақпашөпті – дәрумендер барт.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру) Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (еңбек дағдылары) Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өзбетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың	құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді екептіру. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік

		білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	ережелерін үнемі сақтау. Өзбетімен ойындар: Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.15-12.40					
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Қаңбақшал» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-ауымын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтап анықталдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-				

15.55-16.15	гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікше мен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

				жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаныжұлып кетсе (суданшығарса)бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оныңсуданшыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгікезектеатады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Балаларменжеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалареркінжұмыс тандайды,кезкелген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек"тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кестетіксең,зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп,	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналысөзтауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	"Жұмысүшінкімге не қажет?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктеріндамыту.	Ойын-тапсырма: "Қайшыменконтур бойынша сурет қию". "Не артық?"дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:

		Мұныңаты-еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбекқанажеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)	Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балалардызаттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтарнемесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесесалады.Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.10-17.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш

сипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерін

	қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға Балалардың жетістігі жайлы айту, апта Тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімқұл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиешідайындаған материалдар мен оқу құралдарын	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстардыжинауға үйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағыннеүшін	

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)		қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты,	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемімен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тапқықты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

	Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	

			негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8.30-8.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тізементұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына рт қатіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғынатиігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.				

	6. Бастапқықалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Сумен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.

дайындық 09.30-10.00	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақадымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жазмезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп таппақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге	Дене шынықтыру "Қолмен ағамызды шынықтырайық" Бал аларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе- теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қолмен ағамызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе- теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.

		жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақтықимылдарды			

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету.			
Серуенгедайындық 10.40-10.50	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен 10.50-11.50	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқандаөлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұныдаойлап көрейік, Шешуінкімтабады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерінбекіту. Сары маса, көбелектер	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шак, Кигенқалпағыаппак, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрінтаныпбілуге үйретудіжалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту.	Шықты бақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқаншаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағықұбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтыңтектаната шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Құстарды бақылау (торғай,көгершін). (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай,торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып- ап, Бөтегесітомпиып, Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған. Бақылау.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіптұрғанбүлне? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3түрлі ағаштарды бір- бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың

	атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарынайтыпөту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін	Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өзбетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды	Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. Өзбетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашынтабуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталғанағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Құмбетіне

	анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.			таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін				

	тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Досболсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Сумен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	«Ақылды етікші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күнжайлы	Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағыға жап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс

тағыбасқаәрекеттер) 16.15-16.45	туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, анды, құсты бдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау;сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлықигергенсурет салуды техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарынпысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарыңаүңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Суданшіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. (сөйлеуді дамыту,	"Өсімдіктер мен кемпірқосақ"ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру;ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері менәрекеттерінзейін қойып, бақылай білуге үйрету. Ұлттықойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе- тең екі топқа бөлінеді.Әрқайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннан теңге	мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күнніңкөзіжарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойындыөзібастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - депдауыстайды.Осы кезде балалар жан- жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілгенорамалыбар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалдыалғанша	жасауіскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынныңмақсат- міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерінкеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолындаэстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшанықасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекет қимылына байланысты сөз айтып,келесібалаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс.

		көркем әдебиет, денешынықтыру)	салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер.	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?" . Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту.	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып,

	Бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердіңүстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	логикалықойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	2) Омартомаралар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	Жазкелдікүншуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзуқаюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу.				

	(дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:киімдегіұқыпсыздықтыкөріп,солуақыттатүзетудіүйрету,тазажүругетәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдебишығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеу үшінмәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер.Біқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаякпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігінде

қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбын сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. **Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін

қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы Топ: ересек

«Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 ж.

Педагогтың аты-жөні Б. Қозыбаева, М. Диханова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.30-8.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.30-8.50	Ата-аналарғакеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-8.50	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегінекүтімжасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре	"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты:жаңаеңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз	"Киімшкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты:балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафтытазаұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқылшүберекпен	

		қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы түрқы және топырақтың түсімен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру.	сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнынатпай, аяқты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелерін есүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады.	"Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (математика негіздері) "Балабақша"	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (математика негіздері) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-

	арттыру.Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жазкеліпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ"-балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөпарасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған.	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	(математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	жаттығуы. Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды	ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту)

	("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап,бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзгетүспей,тәп-тәтті! Еңкейіпкеп,ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			бұлғап,(Орнында жүріп,қолдармен алдыдабұрмалау) Кейіпкерді сомдайды. Отырадыдатұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Теңселедіжан-жаққа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарғатеңселеу) Оңға-солға бұрылады,(Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді болашаққа. (Орнындамаршбасу, қолдарды жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңертеңгіжаттығу 8.30-8.50	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолынасалуды;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқақайту.Жаттығуды6-7ретқайталау.				

2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеуістау.

1-оңаяққайылу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды 6 ретқайталау.

3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау.

1-2-өкшегеотырып,денесіоңжаққабұру жәнедоптыеденгетігізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.

4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу.

1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7 ретқайталау.

5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасырақою.

1-2-қолдарынтүзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау.

Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау.

8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау.

	1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8.50-9.30	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісін тазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. Көркем сөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	"Жау,жау, жаңбыр!"сөзді- ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жаңбыртуралы түсініктерді тиянақтау;көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпенайтуға машықтандыру. Жау,жау, жаңбыр,	"Меніңой-қиялым" шабыттанусәті. Мақсат-міндеттер: балалардыңой-қиялындамыту; босаңсытужағдайын жасау. - Балалар, қазір, суретсалу алдында, әрқайсымызбіраз ойнанып,әуенді тыңдап,шабыт	Жазмезгілітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,қазақтілі, қоршағанортамен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланыстысюжетті суреттергеқарап әңгімеқұрау. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,қазақтілі)	Жазмезгілітуралы жұмбақтаршешу. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)

	селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жасегінде ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің екен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негізгі ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен 10.50-11.50	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру,	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке).	Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру,

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсін Іктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк	көркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құстас айрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсін Іктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.

	Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өзбетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарынайтыпөту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өзбеттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын	іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өзбетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

		жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуенненоралу 11.50-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 12.15-12.40	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.30-15.55	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-азшағын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтапандықтың алдына лумаксатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.55-16.15	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.15-16.45	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды"	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (денешынықтыру,	"Нежасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады.	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарын антұру, қолдарынекі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың

	бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгібойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (денешынықтыру)	сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесурақтар қояды: - Сәлеметсізбе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз?	сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншық тартуралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-	Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын.	алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы

		Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойыншықтары). Барысы. Балаларөзеркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып,оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықтыәкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.	"Балабақша". Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет	бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің

				құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	әрекетін қысқаша талдап береді.
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әртүрлі	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап

	Сызылтыпұнқатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасылтүсікөпеді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық 16.45-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

кимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер) 17.10-17.30	Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсінікті сұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуға үйрету: затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғаүйрету.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөз бетінше қарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдарды сахналауғаүйрету.Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтыкүтіпалу, төрге отырғызу,«қонақкәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалу дәстүрлерінүйретуарқылы үлкендердісыйлауға,дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу.Сахналыққойылымдарғақатысуға,таныс әдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразын өздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрациялар бойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгі жәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер.Біқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканың ырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға, ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттіккомпозициянықұрастырудағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи

	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойырмау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.10-17.30	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Балабақша әдіскері:  А.Ешімкүл