

Түркістан Облысы Төлеби ауданы
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған»тобы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдихалық Айзере

Жолдасбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ; ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетін қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап беруге талпынады	Бала сұрақтарға жауап беруге талпынады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсікөлемі бойынша заттарды ішінара салыстырады	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды	Заттарды көлемі бойынша салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы		Мүсіндей тін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Бала біліктерді қайталай алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбекова Фарзона Фарухжановна

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала белгілі білім қорына ие II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, түсі бойынша заттардың кей біреуін топтастырады	Үлгімен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттардың түсін ажрата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Салған суретіне қуанады, ондан бейнеленгенін айта алмайды	Бейнелерді фланелеграфқа орналастырады, бірақ фланелеграфта қағазды дұрыс орналастыра алмайды	фланелеграфта қағазды дұрыс орналастыра алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ауелбек Мұхаммеднұр

Мадиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2022

Білім беру ұйымы: Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ _ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Әңгімелерді тыңдап, кей бір сұрақтарға жауап береді	Кей бір сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды көлемі бойынша ішінара зерттейді	түсікөлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Заттарды салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асатиллаев Абдусалим

Ихтерович

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Беті қолдарының бетін шежууға тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі бойынша кейбір заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды түсі бойынша ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды салуға тырысады	Музыкалық аспаптардың кейбіреуіне ажыратады	Қағаз бетіне сызықтарды салуға тырысады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахрамжанов Муслим

Хайратович

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өзбетінше жууға тырысады	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Балана істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсікөлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Геометриялық фигураларды салыстыра алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Боранбай Айбек Ермекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 11.05.2021
 Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жеке заттарды қолдана алады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Баласуреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жыйдебай Еркеназ Сағынқызы
 Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021
 Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Баланеістеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Қойған сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгімен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Пішіндерді салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	Қағазға сурет бастапқы техникасының кей біреуін меңгерген	Баланеістеп жатқанын түсінеді III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ислам Солиха Мансурбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Бала белгілі бір білім қорына ие II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттың пішінімен көлемін ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Бала түсі өлшемі бойынша заттарды тауып салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Танысертегілерді ішінара тыңдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Салған суретіне қуанады ертегі тыңдайды II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. Кодирбоев Мухаммаджан Сейткаримович

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Баласұрақтарға жауап береді III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Қимылдармен ойындарды көрсетеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. Мұхтарбек Айсауыт Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	Бала қимылдарды қайталауға талпынбайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айнап алады	Еліктеу сөздерін қайталай алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды (қоян секірді, құс ұшты)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Бала қимылдарды орындай алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мұхтарбек Айым Нұрқанатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021
 Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жұмайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге әрекет жасамайды	Бала ретімен киініп шешіне алмайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Баласұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіні, көлемі бойынша заттарды таба алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Тапсырмаларды орындай алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024–2025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Егізбай Ақнұр Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021

Білімберууіымы:«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы

Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетіқолдарын өзбетінше жууға тырысады	Баланеістеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды пішіні бойынша зерттейді, салыстыра талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың пішінін салыстыруға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суреттердене бейнеленгенін түсіне алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024–2025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Оралбек Асылхан Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні:16.09.2021

Білімберууіымы:«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетіқолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқындыөзгертіп жүре алады	Баланеістеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береалмайды	Шағынәңгімелерді тыңдайды сұрақтарғажауап бере алмайды	Суреттерді қарайды сұрақтарғажауап бере алмайды I-деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		барлық белгілері бойынша заттарды табуға тырысады	заттардыңсанын ажыратуға талпынады	Заттардытабуға ажратуға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзісалған суретке қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Суретте не бейнеленгенін айтуғаталпынады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024–2025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы Баланың
Т.А.Ә. Откирова София Фарухжановна
Баланыңтуғанжылы,күні:04.02.2021
Білімберууіымы:«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы
Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Суретте не бейнеленгенін айтады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә. Пардабекова Заббона Сардаровна
Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021
Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
Топ ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді және жүгірсалады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Жүреді жүгіреді өз бетінше жууға тырысады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге, сөздерді айтуға тырысады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бір текті заттардың кейбіреуін топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі өлшемі бойынша заттарды табады және топтастырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Кесетостаған пішінін саусақпен басуға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авазханов Асадбек Вахабжанович

Баланың туған жылы, күні 14.07.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбек жай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүре алмайды	Киініп шешіну режимін сақтамайды	Бала киініп шешіну режимін сақтамайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Әңгімелерді тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды салыстыруға тырысады	Заттарды пішіні бойынша топтастыруға талпынады	Геометриялық пішіндерді салыстыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындауға тырысады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суретте не бейнеленгенін айта алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайдулла Парвона Икрамқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Өзі киініп шешінуге талпынады	Балана істеп жатқанын түсінеді ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Бала еліктеу сөздерін айта алады ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пішіндерді салыстырып, заттарды таба алады ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сөздерді тыңдап ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Бала белгілі бір білім деңгейіне ие ІІ-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Айтөре Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өзі киініп шешінуге талпынады	Өз бетінше беті қолдарын жууға тырысады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Даусты дауыссыз дыбыстарды анықайтуға талпынады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Баласұрақтарға жауап береді, II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады	Бала заттарды салыстырып, ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Бала мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурунбекова Дуне Нурбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әңгімені тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттарды топтастыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындай алады (құсұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретте не бейнеленгенін айта алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітбек Нұрасыл Суюнбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді және жүгіре алады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Жүреді жүгіреді өз бетінше жуынуға тырысады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге, сөздерді айтуға тырысады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі өлшемі бойынша заттарды табады және топтастырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы		Кесетостаған пішінін саусақпен басуға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	Баланы істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Тәукехан

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Суретте не бейнеленгенін айтады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалқаманбет кәусар Ауезханқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүре алады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	Шағын әңгімелерді тындайды сұрақтарға жауап бере алмайды	Суреттерді қарайды сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		барлық белгілері бойынша заттарды табуға тырысады	заттардың санын ажыратуға талпынады	Заттарды табуға ажыратуға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзі салған суретке қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Суретте не бейнеленгенін айтуға талпынады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құланбай Хантөре Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Беті қолдарын өзбетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды пішіні бойынша зерттейді, салыстыра талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың пішінін салыстыруға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суреттерден бейнеленгенін түсіне алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасымхан Қарақат Абылайханқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге әрекет жасамайды	Бала ретімен киініп шешіне алмайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Баласұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіні, көлемі бойынша заттарды таба алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Тапсырмаларды орындай алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шавкатбеков Мустафа Азизбекович

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ орта жас «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	Бала қимылдарды қайталауға талпынбайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айнапта алады	Еліктеу сөздерін қайталай алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Баланы ештеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды (қоян секірді, құс ұшты)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Бала қимылдарды орындай алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балапан»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумаликов Билал Бахадирович

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ __ МАД жас «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Балана істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Баласұрақтарға жауап береді III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Қимылдармен ойындарды көрсетеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аибекова Аселья Атабековна

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ МАД «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Баланеістеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Қойған сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгімен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Пішіндерді салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндей тін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	Қағазға сурет бастапқы техникасының кей біреуін меңгерген	Баланеістеп жатқанын түсінеді III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Бақдәулет Хамитұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ МАД жас «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жеке заттарды қолдана алады	Балане істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Баласуреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахрамжанова Амина Хайтмуратовна

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ МАД жас «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Баланы еістеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсікөлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Геометриялық фигураларды салыстыра алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бертай Инабат Бірлесқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ МАД жас «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Беті қолдары нөз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдайды, кей бір сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі бойынша кей бір заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды түсі бойынша ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды салуға тырысады	Музыкалық аспаптардың кей біреуіне ажыратады	Қағаз бетіне сызықтарды салуға тырысады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Ұлжан Серікқызы
Баланың туған жылы, күні 24.01.2019
Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	Мүсіндей тін заттарды зерттейді, саз балшықты өздігінен иілейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Каримжан Бақытжанұлы
 Баланың туған жылы, күні 17.03.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдермен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІІ-деңгей-жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа

Шығармашылықтағы дағдылар ының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	III- деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильхамбаева Рабия Жорабековна

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ- деңгей орташа

Шығармашылықтағы дыланың зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	құрастыруға тырыспайды	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ильхамбаева Рабия Жорабековна

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ- деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ- деңгей- орташа

Шығармашылықтағы дылдарының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей- орташа

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмаилова Нигора Дильмуратовна
 Баланың туған жылы, күні 20.08.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауды жалғастыру.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей- орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырқұлова Сафия Хайтаевна

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иілейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей- орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырқұлов Мұхаммад Мадиярбекович
 Баланың туған жылы, күні 07.11.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	III- деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөзді қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	II- деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	II- деңгей- орташа

Шығармашылықтағы баланың зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей- орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасымбай Арман Айтжанұлы
Баланың туған жылы, күні 21.02.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және түйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II- деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II- деңгей- орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә.** Алтай Феруза Нұрсейітқызы

Баланың туған жылы, күні 14.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойына итуға үйрету.	ІІ- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І- деңгей төмен

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттеуге үйрету	I- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	I- деңгей төмен

2024-2025оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Давлат Алихан Мақсатұлы

Баланыңтуғанжылы,күні 11.12.2019

Білімберууіымы;ЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығулардыорындау техникасынүйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбербойынажүруге ,тепе-теңдіктісақтауға үйрету.	Ересектердіңбақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде, тамақтанаралдындаөз бетіншежуады, өзінретке келтіреді.	Ш-деңгейЖоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардыдұрыс айтуғажәнепассивтіжәне белсендісөздікқорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауапмбереді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердіңәрекеттерін қайталайды.	П-деңгейорташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Заттарменқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстырудыүйрету	Заттардыңсанын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	П-деңгейорташа

Шығармашылықтағы дыланың зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктермен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	II-деңгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Латифова Роза Даулетбековна

Баланың туған жылы, күні 29.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға, не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен

Шығармашылықтағы дыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	I- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қауіпсізміне зқұлықтың қарапайым ережелерінің таныстыруды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	I- деңгей төмен

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Пахриддинова Айша Сарваржанқызы
 Баланың туған жылы, күні 18.09.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; П деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Ш-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап береді, өз ойын айтады.	П-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі.	П-деңгей орташа

Шығармашылықтағыдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және түйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндей тінзаттарды зерттейді.	II-денгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сүмен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II-денгей орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітбек Көркемай Суюнбайқызы
 Баланың туған жылы, күні 29.06.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Баланың сөздік қорында дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І- деңгей төмен

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді;	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	I- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	I- деңгей төмен

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Медина Бағдаулетқызы

Баланың туған жылы, күн 06.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгісәйкес жүреді	жеке заттарды қолданады:	Пдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін атай алады	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетін дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пенгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пенгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фархатов Расул Учкунбекович

Баланың туған жылы, күні 18.12.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ідеңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айнап алады	Ідеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Ідеңгей – «орташа»

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә.** Худияр Хадиша Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 31.01.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		қолдарын нәртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей – «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылықтанытпайды	тұрмыстыққарапайым әрекеттердіорындайотырып, ересектерге еліктейді	Идеңгей– «орташа»
--	--	--	--	--------------------------

2024-2025оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Хурятова Сафинұр Иззатиллаевна
 Баланыңтуғанжылы,күні 01.05.2019
 Білімберууымы: ЖШС«Бал-Ана»бөбекжай-бақшасы
 Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлауарқылыойын түрінде (жануарлардың қимылдарынаеліктеу) педагогпенбіргеорындай білугедағдыландыру;	қолдарынәртүрліқалыпта ұстап жүруге талпынады	жекезаттардықолданады:	Пдеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнықарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдардытүсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылғансұрақтарғажауап бере алмайды	жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеусөздерінайта алады	Пдеңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кейбіржануарларды шынайы тұрғыда, суреттердентанудыжәне атайбілуді үйрету;	зерттейді,бірақсалыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемібойыншазаттардытабады	Пдеңгей– «орташа»

Шығармашылықтағы дыла рының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	кұрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылард ы Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хусанжанов Алихан Ойбекұлы

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	Пдеңгей- «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Пдеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуы үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей- «орташа»;

Шығармашылықтағы дыланың зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	Пдеңгей– «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шавкатбеков Ромозрн Азизбекович

Баланың туған жылы, күні 11.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Шдеңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санына жыратады (біреу-көп):	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Шдеңгей «жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесугеталпынады	жақындарынажанашырлық, қамқорлықтанытады	Пдеңгей– «орташа»;
--	--	--	---	---------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шавкатбеков Юсуфжан Шерзатович
 Баланың туған жылы, күні 03.08.2019
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана бөбекжай балабақшасы»
 Топ: МАД жас «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	белгісін сәйкес жүреді	жеке заттарды қолданады:	Пдеңгей- «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Пдеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей- «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей– «орташа»;

Түркістан Облысы Төлеби ауданы
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» тобы

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағзамов Асилбек Азизбекович

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б\б

Топ: ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Шдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматова Асилзода Анваровна

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б\б Топ

ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгісәйкес жүреді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына таяу біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Шдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Шдеңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	күрдастарымен бірге ойнай алады	Шдеңгей – «орташа»;

2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батыралиева Чарос Розматовна

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021

Білім беру ұйымы (балабақша ЖШС «Бал-Ана» б\б Топ:

ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Пдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Пдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	Пдеңгей – «орташа»;

2024–2025оқу жылынаарналғанБаланынжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Айтбек Айғали Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»б\б Топ:

ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгігесәйкес жүреді	үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларынбіледі	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрысжауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұныбойынша қойылған сұрақтарғажауап береді:	Шдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		барлық белгілері бойынша заттарды табады	түсі,көлемі,пішіні бойыншазаттарды өз бетінше зерттейдіжәне салыстырады:	Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді(қоян секіреді, құс ұшады):	Шдеңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік,көше, жолтуралы бастапқы түсініктерібар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі	құрдастарымен біргеойнайалады	Шдеңгей «жоғары»;

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсувалиев Иброхим Даниярович

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал Ана» бөбек жа

й балабақшасы

Топ: ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгісәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә.

Баланың аты-жөні: Арипбаева Хадича Жасуровна

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020

Білім беру ұйымы : ЖШС «Бал-Ана» б\б

Топ: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	Пдеңгей – «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айнап алады	Пдеңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуы үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей – «орташа»;

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамуратов Суннатулла

Даниярович

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б\б Топ:

ересек топ «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»;

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дильшатбеков Шерхан

Зиябекович

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020

Білім беру ұйымы : ЖШС «Бал-Ана» б\б Топ

: ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Пдеңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойынамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	Пдеңгей – «орташа»;

2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Зулумханована София Екубжановна
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б\б
Топ : ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»;

2024– 2025оқужылына арналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Керім Алматы Есжанұлы

Баланыңтуғанжылы,күні: 06.12.2020

Білім беру ұйымы:ЖШС «Бал-Ана» б\б

Топ: ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүргенкезде қолдарының қалпынамен бермейді	жекезаттарды қолданады:	Пдеңгей– «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбірқозғалыс құралдарын атайбілуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарғажауап береді	жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріайта алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінаразерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазпарағын ашықтүсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзініңсалған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақкөмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей– «орташа»;

2024– 2025оқужылына арналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Махамат Мұхаммед

Нұманхан

Баланың туған жылы, күні :05.01.2021

Білім беру ұйымы :ЖШС«Бал-Ана» б/б

Топ : ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгігесәйкес жүреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына татай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	II деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	II деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мұратжанов Мұхаммад Шахрухович

Баланың туған жылы, күні :05.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б\б

Топ : ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	Пдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айнап алады	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей – «орташа»

2024–2025оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Абдумутали Асма Абдумаликқызы

Баланың туған жылы, күні:31.10.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана» бб

Топ: ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгігесәйкес жүреді	белгілібірретпен киінеді және шешінеді:	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбірқозғалыс құралдарын атайбілуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрысжауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұныбойынша қойылған сұрақтарғажауап береді:	Шдеңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратады(біреу-көп):	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазпарағын ашықтүсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық-ырғақтық кимылдарды: дененіоңға, солға бұру, басты оңға, солғаию, колдардысермеуді орындайды:	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерібар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә.Уалихан Жантөре Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні :02.12.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»б/б

Топ : ересек жас« Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардыкөзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарынаеліктеу) педагогпен бірге орындаудағдыларын қалыптастыру;	белгігесәйкес жүреді	шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымдықөңіл-күй танытады	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнықарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдарды түсінудіменгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрысжауап береді	ойыншық,киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын,көлік құралдарын жәнежекебас гигиенасы заттарын білдіретін сөздердіатайды:	Шдеңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кейбіржануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлықбелгілері бойынша заттардытабады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгіқасиеттері бойынша салыстырады:	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазбетіне алақаныменұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады	өзініңсалған суретіне қуанады,ондан бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік,көше,жол туралыбастапқы түсініктерібар, көлік құралдарының кейбіртүрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністермен жемістерді ажыратадыжәне атайды:	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмайлов Алинұр

Халмурадович

Баланың туған жылы, күні : 05.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бб

Топ : ересек «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей – «орташа»

2024– 2025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Айбеков Фирдавсбек Фарухжанович

Баланың туған жылы, күн:16.03.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»бб Топ

: ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардыкөзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен біргеорындайбілуге дағдыландыру;	жүргенкезде қолдарының қалпынамен бермейді	жекезаттарды қолданады:	Пдеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерінбіледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалысқұралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарынаатай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауапбереді	жеке дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеусөздерін айта алады	Пдеңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақбелгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастырабілуді меңгерту;	ішінара зерттейдіжәне салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады	Пдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешініңкөрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруғаұйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзініңсалған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Пдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Пдеңгей– «орташа»

2024– 2025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә. Улугбеков Нұрислам Давранбекович

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»б\б

Топ ересек жас«Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір қозғалыс құралдарына таяй білуге үйрету;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Ш деңгей «жоғары»

2024—2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамуратов Нурмухаммад Даниярович

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» б/б Топ

: ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздері айна алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылынаарналғанБаланың жекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Юлдашев Ибрахим Мурадович

Баланың туған жылы, күні:19.04.2020

Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»б\б

Топ : ересек жас «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүргенкезде қолдарының қалпынамән бермейді	жекезаттарды қолданады:	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбірқозғалыс құралдарын атайбілуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарғажауап береді	жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайта алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінаразерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазпарағын ашықтүсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзініңсалған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		біргеойнамайды, бірақкөмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылынаарналғанБаланың жекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Шұхратдинов Билол

Хусниддинович

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Білім беру ұйымы :ЖШС «Бал-Ана» б\б

Топ: ересек жас «Бәйтерек»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүргенкезде қолдарының қалпынамен бермейді	жекезаттарды қолданады:	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбірқозғалыс құралдарын атайбілуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарғажауап береді	жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздеріайта алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінаразерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазпарағын ашықтүсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	өзініңсалған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		біргеойнамайды, бірақкөмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Шдеңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Учкунув Абрахмон
Санжарович
Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемді, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эльчибаев Мустафо

Эльдарович

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, түстеді ажыратуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойына итууды үйрету	көлік құралдарына татайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды

2024-2025оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Гайратжанов Фарухбек Махсадбекович

Баланыңтуғанжылы,күні:17.04.2020

Білімберууымы:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Бәйтерек»ересек тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығуларкешенінорындауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алғақарайжылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып,биіктіктенжәне ұзындыққа секіреді;	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінітыңдайды,өзойын айтуға тырысады	суреттің мазмұны бойынша шағынәңгімелерқұрастыруға үйрету	қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады	қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі.Оңжәнесолқолдарын ажырата біледі.	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады;	Теңжәнетөңемесзаттар тобын салыстырады;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	.Мүсіндеудіңтүрліәдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратынтүрлізаттарды мүсіндейуге үйрену.	жануарлардың мүсінін жасаудыңәртүрлітәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	сурет салуда салуда ұқыптылықтанытады, қауіпсіздіктісақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалдытүрдеқабылдай алады	серуендежәнетабиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерінсақтауды дағдыландыру	жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайымережелердібіледі:	отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерінатайды

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юльчиева Мафтуна

Эльдаровна

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрудетептендікті сақтайды;	Тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыруды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауды дағдыландыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбай Айтөре Әкімжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.05.2021
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиеші мен оқу тудың үлгілі қоғамдастықтарында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедтебе алады;	гимнастикалық қабырғаға ішінара өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды ішінара анық айтады, жұмыс жасау керек қосымша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерінің ішінара біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркім ұстай біледі;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Нұрлвбек
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамы)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Танысшығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбай Дінмұхаммет
Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиеленушінің даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	(15-20 см) биіктен секіру	Өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды;	Тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарына ажырата біледі	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Алақанғасыптік және дөңгелегіп есе біледі;	сурет салудың әдістерін танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салудың дәстүрлі техникасына қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады,	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	көлік құралдарына татайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	дербестікті танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;

2024-2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Бөбек» тобы

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллаева Марьям Сардоровна

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүралады, жүгіре алады	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометрия бейнелері екенін айыруды	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарына анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады,	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілерді біледі:	көлік құралдарын атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Балайым
Нұрсейітқызы

Баланың туған жылы, 29.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту.	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Сурет салудың дәстүрді танытады; сурет салуда сапалылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	заттарды мүсіндеуге қызығады;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	көлік құралдарына татайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Аянат

Оңланбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапқа бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Санесімдерді ретімен атауға, оларды затесімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометрия бейнелері екенін айыруды	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарына ықпалдайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Робия

Масуджановна

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	(15-20 см) биіктен секіру	тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптасты	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайратжанов
Султонбек Махсадбекович
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарына ажырата біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауды дағдыландыру	көлік құралдарын атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі

2023-2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Исмайлов Алимардан Дилмуратович

Баланыңтуғанжылы,күні:18.05.2021

Білімберууымы:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Бөбек»ортаңғы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	Белгіленгентәртіппен сапқа тұруды үйрену	тұрғанорнындақос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбірдыбыстарды анық айта алмайды.	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометрия бейнелері екенін айыруды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	заттарды мүсіндеуге қызығады;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	көлік құралдарын танытады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және т.с.н. таныта алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ихтияров Мустафо
Дастанович

Баланыңтуғанжылы,күні: 20.08.2021

Білімберууымы:ЖШС «Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдамуденгейі) «төмен»)
Физикалыққасиеттері	(15-20см)биіктенсекіру	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіруді үйрету	Тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттардыайналып,аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеумәнерінің тәсілдерінсақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуғаүйрету.	суреттіңмазмұныбойынша шағын әңгімелер құрастыруғаүйрету	Дауыстыжәнекейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады;	дұрыссөйлеуқарқынына ие;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялықпішіндерді біледі.Оң және сол қолдарынажыратабіледі	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және олардықайтабіріктіруге үйрету	Біртектізаттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдейзаттытабады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынананықтайды:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерінқолданып ,1-3 бөліктердентұратынтүрлі заттардымүсіндеуге үйрету.	жануарлардың мүсінін жасаудыңәртүрлітәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	суретсалудаұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршағанортағажағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	серуендежәнетабиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	сюжетті-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды;әртүрліойындарды өз бетінше ойнай алады;	қазақхалқыныңдәстүрлі киіз үйін біледі;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Аяна

Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды;	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, жанашырлық танытады;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Раяна

Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Жеке бағдарламаның бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруға дағдыландыру.	Тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	5 көлемін дөңсене білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарына ықпалдайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрленген техникасына қызығушылық танытады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Бағдарламаның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзасулов
Мухаммад Ядыгарович
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021
Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Өзін-өзі күту дағдыларын нығайту.	Күнделікті гигиенаны сақтауда дағдыларын сақтау қажеттілігі туралы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дұрыс сөйлеу жылдамдығын сақтау.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.	Түртіп көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін бекіту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынтылдандыру.	Түрлі пішіндер мен түстердің бөліктерінен қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтармен мен заттарға құқықтылықпен қарауды	өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жақсы және жаман істер туралы түсініктерін кеңейту.	Көліктер туралы білімдерін бекіту.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбай Жасмина Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, жартылай отыру, жүру, бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүру қабілеттерін дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі туралы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту.	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	«Бір» және «көп» ұғымдарына ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Түрлі мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Көліктер туралы анық айтады

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухиддинов Мустафо Вохиджонұлы
Баланыңтуғанжылы,күні:19.05.2021
Білімберууіымы:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілікоқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелерге сәйкес баланындамуденгейі)
Физикалыққасиеттері	Сапқа тұруды Жаттығулардыбірді жасауды үйрену.	Дене жаттығуларын қызығушылықпенорындауға талпындыру.	Тұрғанорнындақос аяқпен, алға қарай жылжып,биіктіктенжәне ұзындыққа секіреді;	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтыңұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздікқорынмолайту.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауғаынталандыру.	Қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстырудыүйрету.	Кеңістікті,уақыттыбағдарлай білуге,жануарлардыңаттарын атай білуге ынталандыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттардытоптастырады жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетеді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Қарындашты үш Саусақпенұстауды	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмысжасауғадағдыландыру.	Суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылықтанытады;	суретсалудақыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Ойыншықтармен мен заттарғаұқыптылықпен карауды үйрету	Киізүйдіңқұрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Қазақстан Республикасыныңбас қаласы, мемлекеттік рәміздерітуралыбастапқы түсініктерге ие;	қазақхалқыныңдәстүрлі киіз үйін біледі;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Нұрмұхаммед Вахиджанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	(15-20 см) биіктен секіру	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Өзін-өзі күту дағдыларын нығайту.	Күнделікті гигиенаны сақтауда дағдыларын сақтау қажеттілігі туралы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеу жылдамдығын сақтау.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарына ажырата біледі	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.	Түртіп көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін бекіту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Түрлі пішіндер мен түстердің бөліктерінен қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Жақсы және жаман істер туралы түсініктерін кеңейту.	Көліктер туралы білімдерін бекіту.

2024-2025оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұралиева Муслима Бабамуратовна

Баланың туған күні: 01.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы

Тобы: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын атайды.	Шдеңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту . қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге айналуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	--	--	---	-------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	--	---	--	-------------------------

Баланың аты-жөні: Оңалбай Медина Серікқызы

Туылған күні: 28.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы

Тобы «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнында тұрады; Жүгіруді тепе-теңдік сақтай алады, секіруді. Лақтыруды қағып алады дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамытуға дағдыландыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. . Балалар сөздік қорын тұрмыстық және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады қысқатақпақтарды айта алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажырата алуға олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс айту, Заттардың өлшеміне қарай дұрыс ажыратуға, Салыстыруға үйрету.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге аттарын айтуға меңгерту	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Қызығушылықпен мүсіндейді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға үйрету. пішіндерді ажыратуға және атын білуге дағдыландыру</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
---	--	---	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
--	---	--	---	--------------------------------

Баланың аты-жөні: Оралхан Омархан Бахтиярұлы

Туылған күні: 11.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы

Тобы: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді дұрыс орындамайды еңбектей алмайды тапсырмаларды дұрыс орындамайды	Тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	әдеби жанрларды ажыра білуге. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарау көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылу да қыйналады. Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды меңгерту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйрету	I деңгей «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық	Пдеңгей «орташа»
--	---	---	--	-------------------------

	техникалық дағдыларды, танысәндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда. меңгерту.	материалдарынан, үлгі бойынша, өзі құраған құрылысы менойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	Пдеңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайфуллаев Алинұр Исамедднович

Туылған күні: 17.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбек жай бақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытасезіне білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыңережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру</p>	<p>Иденгей «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.</p>	<p>Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге меңгерту</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)</p>	<p>Иденгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.</p>	<p>ауа-райындағы өзгерістерді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым мержелерді біледі.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Иденгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санақ Нұрбақыт Қанатбекұлы

Туылған күні: 22.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы

Тобы: Бөбек ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуге дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлемін десандарды ретімен атай білуге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды әлі дайындауды қажет етеді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру Геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін заттықолынаалып,зерттейдіоныөзіне тән ерекшеліктерін беругетырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтердіорналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады.Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Идегей«орташа»
--	--	--	--	-----------------------

	отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықтыталапетеді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	,өзінқұрметтегендіұнатады:отбасының ересекмүшелерініңөбегітуралыбіледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісітуралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынасжасайалады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Идегей«орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Асылым Ертөреқызы
 Туылған күні: 11.11.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайтауды қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындау ба қалыптастыру еңбектеу өрмелеу	Тапсырманы жақсы орындауына аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтай алу түстерді ажырата білуге меңгерту</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды бірақ аттарын атай алмайды. құстар мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін дұрыс ажырата алмайды</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
--	---	---	---	--------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрылысымен ойнайды және құрастыра алады</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
---	--	--	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дағдыландыру</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға меңгерту</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
--	--	---	--	--------------------------------

2024-2025 оқу жылының Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Талғат Балауса Өркенқызы
 Туылған күні: 30.09.2021
 Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруден етептендік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атайтуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыды, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздерін етән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстай білуге қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
--	--	--	---	--------------------------

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады. Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің ролін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»
---	--	---	---	--------------------------

2024-2025 оқу жылының Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбекова Мусилима Давранбековна

Туылған күні: 10.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-Ана» б-б

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыңержелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тапқтарды айтуға әдеби жанрларды ажыратады. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
--	---	---	---	---------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</p>	<p>Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
---	---	---	--	---------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады, көліктерді біледі</p>	<p>ауа-райындағы өзгерістерді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым мержелерді біледі.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
---	---	---	---	---------------------------------

Түркістан Облысы Төлеби ауданы
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы

«Көжек» тобы

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БАЛАНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ: Абдумаликова Омина Бахадировна

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытпайды. Жүгіруді етепегендік сақтаймайды секіру же лақтыруда, қағып алуға тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде қиналады	Бір бірлеп шашырап жүгіруге жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыды, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратуға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын . Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге меңгерту	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей «Орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген. Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>Деңгей «орташа»</p>
---	--	---	---	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адам сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін қалыптастыру Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің ролін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.</p>	<p>Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.</p>	<p>Деңгей «төмен»</p>
--	--	---	---	------------------------------

2024-2025 оқыжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бертай Заңғар Бірлесұлы

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Балалар сөздік қорын тұрмыстық заттардың және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Теңжәнетенсіздіктуралыұғымдарды қалыптастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойыншабіріктіребілудағдыларын қалыптастыру Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілудағдыларын қалыптастыру. Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.</p>	<p>Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндердіажыратадыжәне атайды.</p>	<p>Ш деңгей«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.</p>	<p>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Ш деңгей«жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қаныбек Айзада Бейсенғалиқызы
 Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұзындық сәсік ірудағысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме тәсілімен жаңасөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Баланың сөздік қорын байыту, ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жазмезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Борлармен сурет салудағы дағдысын қалыптастыру Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
---	---	---	--	----------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балаларға татуыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру. Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін ұғындыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.</p>	<p>Еңбек ақшаға және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
--	---	--	--	-----------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Солиха

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады., ойыншықтардың аттарын атай алады.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
---	--	--	---	----------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. ойыншықтардың аттарын атай алады.</p>	<p>Тұратын қаласы мен науылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
--	---	---	---	-----------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшім Саян Наурызалыұлы

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап аламайды.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көрү тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Ұстау және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды жайуды, басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</p>	<p>суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
---	---	--	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Пдеңгей «жоғары»</p>
--	--	---	---	--------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбек Балым Бағжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби жанрларды ажыратады. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстанаумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған	II деңгей «орташа»

	Білуге үйрету Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуға үйрету	үлгісіне қарап, зерттейді.	құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек ақшаға және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бахытжан Айкөркем Мейрамқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<p>бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепеңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту</p>	<p>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді</p>	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<p>Сөздік қорындамыту, Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады</p>	<p>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту</p> <p>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.</p>	<p>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.</p>	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды таба алмайды зерттеп табу үйрету.</p>	<p>Үй құстарының өздерінен ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. пішінді түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге қалыптастыру</p>	<p>Ідегей «төмен»</p>
--	---	---	---	------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Ідегей «орташа»</p>
---	--	--	--	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат қазиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді) (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.</p>	<p>Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>Ідегей «төмен»</p>
--	---	--	---	------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Зулумхан Сайджан Эльмурадович
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру; бағамдау	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтуды. Өлең шумақтарды тез жаттап ала алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы толық жеткізе алмайды	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зерделеуге білуге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызықпайды	I деңгей «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</p>	<p>суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттуге үйрету</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>
---	---	--	---	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға меңгерту</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>
--	--	---	---	-------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алияхбарова Хадича Зафаровна
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді меңгерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды еңбектеуді, өрмелеуді үйрету	Тапсырманы жақсы орындауға талпынады. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді игеру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік те барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; ұста және көрүтәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға дағдыландыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажырата білуге үйрету	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
		<p>ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады</p>	<p>адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өз бетінше бақылауға қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибаргимов Жалолдин

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті аңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Заттарды зерделей алмайды жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>суреттерді қызықпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>
---	---	--	---	-------------------------------

	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні : Қасымхан Анель Аблайханқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруде тепе-теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес кескіру Лақтыру қағып алауға Жаттығуларды ретімен орындауға қалыптастыру	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындамайды тапсырмаларды дұрыс орындамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	І деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында дамытуда ауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жалғастыру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзін-өзі көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру	І деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға санауға геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратуға салыстыруға үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілдерді қолдану.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді меңгерту	І деңгей «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарандашты ұстай білуге қандай да затты бейнелеуге үйрету. қызығушылықпен мүсіндейді Оюларды орналастыру элементтерін үйрету</p>	<p>Үзік сызықтарды салу бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға жұмыс істеу.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>Идеңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салуға қызығушылық аз мүсіндеу құрастыру арқылы өз ойын қызығушылығын көңіл күйін жеткізе алады</p>	<p>Жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алуда жұмысын жүргізу көлік түрлерін атын атауға жол ережесін үйрету</p>	<p>Еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды</p>	<p>Идеңгей «төмен»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке

даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырқұлов Ирисбек Мадиярбекович

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруде тепе-теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіру Лақтыру қағып алауға Жаттығуларды ретімен орындауға қалыптастыру	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындамайды тапсырмаларды дұрыс орындамайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында дамытуда ауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жалғастыру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді оларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолдана алмайды	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға санауға геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратуға салыстыруға үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілдерді қолдану.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.	I деңгей «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарандашты ұстай білуге қандайда затты бейнелеуге үйрету. қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастыру элементтерін үйрету</p>	<p>Үзік сызықтарды салу бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға жұмыс істеу</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету.</p>	<p>Ідегей «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салуға қызығушылық аз мүсіндеу құрастыру арқылы өз ойын қызығушылығын көңіл күйін жеткізе алады</p>	<p>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда жұмысын жүргізу көлік түрлерін атын атауға жол ережесін үйрету</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру</p>	<p>Ідегей «төмен»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Муратжанова Афруза Адихамовна
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
 Тобы: «Көжек» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады санайды геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын атайды.	Шдеңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту . қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	--	---	---	-------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	--	---	--	-------------------------

Баланыңаты-жөні: Муратжанова Афруза Адихамовна
Білімберууіымыныңатауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
Тобы: «Көжек» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнында тұрады; Жүгірудеге теңдік сақтай алады, секіреді. Лақтыруды қағып алады дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға айналындыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен) дамытуға дағдыландыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. . Балалар сөздік қорын тұрмыстық және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады қысқатақпақтарды айта алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажырата алуға олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс айту, Заттардың өлшеміне қарай дұрыс ажыратуға, Салыстыруға үйрету.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге аттарын айтуға меңгерту	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Қызығушылықпен мүсіндейді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға үйрету. пішіндерді ажыратуға және атын білуге дағдыландыру</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>
---	--	---	--	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері қалыптастыру</p>	<p>Еңбек ақамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>
--	---	--	--	-------------------------------

Баланыңатыжөні: Керім Айдай Есжанқыз
 БілімберууіымыныңатауыЖШС «Бал-Ана»бөбекжайбақшасы
 Тобы:«Көжек»кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқыбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытындыбақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей«жоғары» II деңгей«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылын дамыту,барлық ойындарды тапсырмаларды белсендідұрысорындамайды еңбектей алмайды тапсырмалардыдұрыс орындамайды	Тапсырманыдұрыс орындауға дағдыландыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,жүрірудісаптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттардыайналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағыттажүгірудімеңгерту	I деңгей«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде киналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердіңмәнінтүсінудіжәне оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	әдебижанрлардыажыра білуге. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарау көргенсуреттерібойыншаөз ойын айтуға дағдыландыру	I деңгей«төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылу да қыйналады. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайымжинақтаутәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстары менқыстайтынқұстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуғаүйрету	I деңгей«төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық	Пдеңгей «орташа»
--	---	---	--	-------------------------

	техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда. меңгерту.	материалдарынан, үлгі бойынша, өзі құраған құрылысы мен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру)	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	Пдеңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні : Қасым Арсен Құдіретұлы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбек жайбақшасы
 Тобы кіші топ «Көжек»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойың нережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұста және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.</p>	<p>Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге меңгерту</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу) олықтыру.</p>	<p>ауа-райындағы өзгерістерді байқай алады. Көлік құралдарына таяды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым мержелерді біледі.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні : Мұхтарбек Аянат Ерланқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
 Тобы кіші «Көжек»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сонда да жаттықтыруды жалғастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойың нәрежелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сонда да жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әлі де түзету шараларын жүргізу.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуге дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен атай білуге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды әлі дайындауды қажет етеді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттату.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру Геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін заттықолынаалып,зерттейдіоныөзіне тән ерекшеліктерін беругетырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p>	<p>Пдеңгей«орташа»</p>
---	---	--	--	-------------------------------

	<p>отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әлідедайындықты талап етеді</p>			
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>,өзінқұрметтегендіұнатады:отбасының ересекмүшелерініңеңбегітуралыбіледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісітуралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктері бар.</p>	<p>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынасжасайалады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Пдеңгей«орташа</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қаныбек Айзере Бейсенғалиқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
 Тобы кіші «Көжек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайтауды қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға қалыптастыру еңбектеу өрмелеу	Тапсырманы жақсы орындауына аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға дағдыландыру	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу түстерді ажырата білуге меңгерту</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды бірақ аттарын атай алмайды. құстар мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін дұрыс ажырата алмайды</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
--	--	---	---	--------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрылысымен ойнайды және құрастыра алады</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
---	--	--	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дағдыландыру</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға меңгерту</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
--	--	--	---	--------------------------------

2024-2025 оқу жылының Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Түймебек Оралхан Еркебұланұлы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Тобы: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атайлуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздерін тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді.</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
---	--	---	--	---------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің ролін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.</p>	<p>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
--	--	--	--	---------------------------------

2024-2025 оқу жылының Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оразхан Аруна Асыланқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойың нәрежелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды айтуға әдеби жанрларды ажыратады. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</p>	<p>Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады, көліктерді біледі</p>	<p>ауа-райындағы өзгерістерді байқай алады. Көлік құралдарына татайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым мержелерді біледі.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БАЛАНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ: САДИГАЗИЕВ ХАСАН КОДИРЖОНОВИЧ

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытпайды. Жүгіруді етептендік сақтаймайды секіру же лақтыруда, қағып алуға тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде қиналады	Бір бірлеп шашырап жүгіруге жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ұнта қойып тыңдайды және түсінігін қалыптастыру	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыды, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратуға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын . Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге меңгерту	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей «Орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген. Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>Деңгей «орташа»</p>
---	--	---	--	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін қалыптастыру Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің ролін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.</p>	<p>Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.</p>	<p>Деңгей «төмен»</p>
--	---	---	---	------------------------------

2024-2025 оқыжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнусова Муслима Бекқызы

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Балалар сөздік қорын тұрмыстық заттардың және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілудағдыларын қалыптастыру Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білудағдыларын қалыптастыру. Үйқұстарының өздерін етән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.</p>	<p>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусанжан Хадича Ойбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіметәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Баланың сөздік қорын байыту ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жазмезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Борлармен сурет салудағысын қалыптастыру</p> <p>Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту.</p> <p>Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p> <p>құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.</p> <p>Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін ұғындыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p> <p>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.</p>	<p>Еңбек арамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Насреддинов Али Маруфжанович
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б
 Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады., ойыншықтардың атауларын айта алады.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттардың құруды үйрету. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
---	--	--	--	----------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. ойыншықтардың аттарын атай алады.</p>	<p>Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
--	---	---	---	-----------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юльчиев Назарбек Эльдарович

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап аламайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды жайуды, басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</p>	<p>суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Пдеңгей «орташа»</p>
---	---	--	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Пдеңгей «жоғары»</p>
---	--	---	---	--------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Мадияр

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға интандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби жанрларды ажыратады. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп тергеі аятады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарым ен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстанаумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған	II деңгей «орташа»

	Білуге үйрету Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуға үйрету	үлгісіне қарап, зерттейді.	құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек амадарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ердене

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ: «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістік тебағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе теңдікті және денекалыптарын дұрыс дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорындамыту, Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтапайтуға дағдыландыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды таба алмайды зерттеп табу үйрету.</p>	<p>Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.,пішінді түсі көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып,ересектердіңкөрсетуі бойыншақарапайымқұрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуғаСызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретіменқолдана білуге қалыптастыру</p>	<p>Ідеңгей«төмен</p>
--	--	--	--	-----------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардыңүлгібойыншапішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларын игеруге үйрету</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.</p>	<p>Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектердаярлағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырадыжәне желімдейді.</p>	<p>Ідеңгей«орташа»</p>
---	---	--	---	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғатқазиянкелтіруамалдарынан аулақ болу жайлытүсінік беру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлықбайланыстардыорнатуға үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданыжинау және бөлшектеу толықтыру.</p>	<p>Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасыныңбас қаласы, мемлекеттікрәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>Ідеңгей«төмен»</p>
---	--	---	---	------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбеков Билол

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру және талқылау	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтуды. Өлең шумақтарды тез жаттап ала алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы толық жеткізе алмайды	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зерделеуге білуге. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызықпайды	I деңгей «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</p>	<p>суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттуге үйрету</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>
---	---	--	---	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға меңгерту</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>
--	--	---	---	-------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самидиллаева Жасмина

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді меңгерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды еңбектеуді, өрмелеуді үйрету	Тапсырманы жақсы орындауға талпынады. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді игеру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттер бойынша өз ойына айтады.	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға дағдыландыру</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жылқы құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажырата білеу үйрету</p>	<p>Пденгей «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен</p>	<p>қарапайым мүйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және</p>	<p>Пденгей «орташа»</p>

		<p>ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>Пденгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толағанова Мариям

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ; «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті аңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Заттарды зерделей алмайды жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Пдеңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды.	Пдеңгей «орташа»

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне өз бетінше сақтай алмайды.	Пдеңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Улугбеков Жавлонбек

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Бал-Ана» б/б

Топ «Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес кескіру Лақтыру қағып алауға Жаттығуларды ретімен орындауға қалыптастыру	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындамайды тапсырмаларды дұрыс орындамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында дамытуда ауысты дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жалғастыру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға санауға геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратуға салыстыруға үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілдерді қолдану .	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді меңгерту	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстай білуге қандайда затты бейнелеуге үйрету. қызығушылықпен мүсіндейді Оюларды орналастыру элементтерін үйрету	Үзіксызықтарды салу бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға жұмыс істеу.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысы менойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салуға қызығушылық аз мүсіндеу құрастыру арқылы өз ойын қызығушылығын көңіл күйін жеткізе алады	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда жұмысын жүргізу көлік түрлерін атын атауға жол ережесін үйрету	Еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Ідегей «төмен»
---	--	---	--	-----------------------

_____2024-2025оқужылындағыБаланыңжекедаму картасы

Баланыңаты-жөні: Хусанжан Хадича

Білімберууіымыныңатауы:ЖШС«Бал-Ана»б/б

Топ«Көжек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқыбақылау жүйелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытындыбақылау жүйелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей«жоғары» II деңгей«орташа» I деңгей«төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңбергеөздігінентұраалмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауғасәйкесекіру Лақтыру қағып алауға Жаттығулардыретіменорындауға қалыптастыру	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсендітүрдеорындамайды тапсырмаларды дұрыс орындамайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	I деңгей«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздікқорындамытудауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жалғастыру	Күнделікті жиі қолданылатынсөздердің мәнінтүсінедіжәнеоларды ауызекісөйлеудеөзбетінше дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердіңмәнінтүсінеді оларды ауызекісөйлеудеөзбетіншедұрыс қолданаалмайды	I деңгей«төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға санауға геометриялықпішіндердіатай алуға үйрету.Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратуға салыстыруға үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білудітүрлінәтижеалу үшінбір тәсілдерді қолдану .	құрастырудың бірнеше және қарапайымжинақтаутәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмыс істеу.	I деңгей«төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарандашты ұстай білуге қандайда затты бейнелеуге үйрету. қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастыру элементтерін үйрету</p>	<p>Үзік сызықтарды салу бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға жұмыс істеу</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету.</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салуға қызығушылық аз мүсіндеу құрастыру арқылы өз ойын қызығушылығын көңіл күйін жеткізе алады</p>	<p>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда жұмысын жүргізу көлік түрлерін атын атауға жол ережесін үйрету</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру</p>	<p>Ідеңгей «төмен»</p>

**Түркістан Облысы Төлеби ауданы
ЖШС «Бал-Ана»бөбекжай балабақшасы**

**Баланың жеке даму картасы
«Қарлығаш»**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алияхбаров Мухаммадали Зафарович
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады санайды геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	---	---	---	-------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
--	--	---	--	-------------------------

Баланыңаты-жөні: Атабекова Амина Айбекқызы
Білімберууіымыныңатауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгірудеге теңдік сақтай алуды, секіруді. Лақтыруды қағып алуды дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамытуға дағдыландыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. . Балалар сөздік қорын тұрмыстық және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады қысқатақпақтарды айта алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажырата алуға олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс айту, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратуға, Салыстыруға үйрету.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге аттарын айтуға меңгерту	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Қызығушылықпен мүсіндейді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға үйрету. пішіндерді ажыратуға және атын білуге дағдыландыру</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>
---	--	---	--	-------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Пенгей «орташа»</p>
--	---	--	--	-------------------------------

Баланыңатыжөні: Байбек Ернар Айбекқызы
 Білімберуұйымыныңатауы:ЖШС «Бал-Ана»бөбекжайбақшасы
 Тобы:«Қарлығаш»ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқыбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытындыбақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей«жоғары» Пдеңгей«орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылын дамыту,барлық ойындарды тапсырмаларды белсендідұрысорындамайды еңбектей алмайды тапсырмалардыдұрыс орындамайды	Тапсырманыдұрыс орындауға дағдыландыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,жүрірудісаптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттардыайналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағыттажүгірудімеңгерту	Ідеңгей«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердіңмәнінтүсінудіжәне оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	әдебижанрлардыажыра білуге. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарау көргенсуреттерібойыншаөз ойын айтуға дағдыландыру	Ідеңгей«төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылу да қыйналады. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайымжинақтаутәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстары менқыстайтынқұстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуғаүйрету	Ідеңгей«төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық</p>	<p>Пденгей «орташа»</p>
	<p>техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда. меңгерту.</p>	<p>материалдарынан, үлгі бойынша, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды</p>	<p>Пденгей «орташа»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Жансерік Мейрамханұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқыны өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Шдеңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру</p>	<p>Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын Атайды.</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту. қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Еркеғал Мади

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынынезгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Шдеңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру</p>	<p>Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын Атайды.</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту. қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жарылқасын Көзайым Асылжанқызы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Шдеңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру</p>	<p>Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата біледі және аттарын атайды.</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту. қағаз бетіне пішіндерді орналастыру дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Шдеңгей «жоғары»</p>

Қүзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін тәнд быстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді; жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды айтады;	адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді; өлеңдерді жатқа айтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар	жыл мезгілдеріна ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	1. Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2. Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	Танымдық қызығушылықты дамытып, себеп-салдарлық байланыс орната алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады;	эртүрлі әдістерді қолдана отырып, эртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі;	дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және айтады;	дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;	Туған өлкеге сүйіспеншілікте тірбиелеу. Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орната алады.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды; ;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене үйлесімін дамыта отырып, спорттық ойындарға қызығушылығы артады
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанларын ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санын негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;	елікте унемесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	танық құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ айнайтады, сөздерді анықайтады;	әуенмен және шерменде, жоғарыда және төменнен айнайтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирисматов Абдуллох Атабекович Баланың туған жылы 30.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды	бұлшықеттерін, ішбұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді;	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;	еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; біріккен объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ әнайтады, сөздерді анық айтады; әуен мен және шерменде, жоғарыда және төменнен айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересе кадамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	1. гимнастикалық сәлеметтік қимылдарды оған түсуге үйрету. Қолды шапалақтауды үйрету.	қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етандыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жылмеңгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау;	өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмеңгілдерін ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Заттардың түсі мен өлшемі бойынша топтастыруды меңгерту. 2. Ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды меңгерту. 3. Найзағай туралы түсіндіру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады;	эртүрлі әдістерді қолдана отырып, эртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;	.Ересектердің салған суретін толықтыруды меңгерту. .Қағаз бетіне Шарларды орналастыруды меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады

Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады
Еңбек етуге қызығушылық танытады

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;	дұрыс дене қалпында дамыту жаттығуларын орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат сөздерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; уақытты күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең, кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады; кейбір ұянауарлары мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар;	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	түрлі әшекейлер жасайды. композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды	дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, Аяқтың ұшы мен жүруді меңгерту	дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, Аяқтың ұшы мен жүруді меңгерту
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыптық қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріна ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды меңгерту. Найзағай туралы түсіндіру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	өртүрлі әдістерді қолдана отырып, өртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айта алады	Саусақпен басып саз кесегін жасауды меңгерту. Қолқимылдарынша палақтап шеңбер бойлап жүруді меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбектегі ұқыптылық танытады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшкінбай Айида Нұрқанатқызы Баланың туған жылы 15.09.2020 ..

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздері күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдеріна ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі;	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	Сурет салуда әуір туртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	.фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Еңбектеуге қызығушылық танытады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзарасулов Кенжам Ядыгарович Баланың туған жылы 03.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы: «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығулары орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі;	эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат сөздерді жеке және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза);	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақыттық үсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктеріне ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді; мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; түрлі ішекейлер жасайды.	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;	дұрыс дене қалпында дамыту жаттығуларын орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат сөздерді жеке және көпше түрде түсінеді; шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақытты күніктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктеріне ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарына тәйіп немесе көрсетеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар;	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	халық шығармашылығының желісі түрлі әшекейлер жасайды. композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсініккене, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Ахмет Серікұлы Баланың туған жылы 08.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Қүзінділіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ерес адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің аймағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етандыбыстарды дұрыс айтады;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтады	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың саққол моторикасын дамыту
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айта алады;	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан таныс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2024-2025оқужылындағы баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні: Сайдигазиева Зухра Кодиржоновна Баланыңтуғанжылы 02.04.2021

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы.Мектепкедейінгіұйымдағытоп ортаңғы«Қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерiн күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан тапталуды үйретуді жалғастыру.	Өзiне жасаған iс- әрекетiнiң ағаға әсерiн, тiстердi тазалаудың пайдасын, суықтiмеудiң алдын-алуға болатынын түсiнедi	бiрiнен соң бiрi қозғалатын сапта ересек адамның бұрығы мен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтiк дағдылар	затесiмдер мен жалпылама мағыналарды қолданады;	антоним сөздердi атайды; шылаудың мағынасын түсiнедi; затесiмдердi жеке және көпше түрде түсiнедi;	қуанышты сезiнедi, әдеби туындыларға эмоционалды жауап бередi;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	санынан егiзделiп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтiн» зат; таныс құрылыстарды таниды және көрсетедi; таяқшалардан геометриялық пішіндердi жасайды;	елiкте уенемесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестiредi;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарына ажыратады;	құрылыс бұйымдарын жасауда объектiлердiң көлемiн ескередi; бiр объектiнiң әртүрлi құрылыс нұсқаларын жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	пiшiнi мен пропорциясын ескере отырып, үлгi бойынша сурет сала алады; жемiстер мен көкөнiстердiң дыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретiн салады;	Қазақ оюларының элементтерiн салады оларды қағаз бетiне дұрыс орналастырады Мүсiнделген заттың, фигуралардың бетiн тегiстейдi	Заттарды дайын пiшiндердiң көмегiмен және өз бетiнше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерiна ажыратады және атайды Әндi созып, кимылдар мен үлестiрiп айтады	халық шығармашылығының желiсi бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметiк-эмоционалды дағдылар	күзгi кезеңдегi ересектердiң еңбегi туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерiнiң еңбегi туралы түсiнiкке ие, ересектердiң еңбек нәтижесiне құрметпен қарайды;	көктемгi кезеңдегi ересектердiң еңбегi туралы, әртүрлi кәсiптегi адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсiнiкке ие, ересектердiң еңбегiне құрметпен қарайды;		материалды ескере отырып, заттарды топтастырады; ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттiгiн түсiнедi;

2024-2025оқужылындағы баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айлыңұр Өркенқызы Баланың туған жылы 15.01.2020

Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы.Мектепкедейінгіұйымдағытоп ортаңғы«Қарлығаш»

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	заттардыңкөмегіментабандыдамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларынорындайды;	заттардыпайдаланаотырып,қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды; командалықойындардыойнауды біледі; эстафеталықжарыстарғақатысаалады	Табанменалақанғасүйеніптөрттағандап еңбектеудіжалғастыру	Танысойындарды ұйымдастыруда бастамшылық,дербестік танытуға баулу
Коммуникативтік дағдылар	затесімдердіжекешежәнекөпшетүрде түсінеді; бірнешесөздентұратынқарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді,қысқаөлеңдерді(4-6жол) айтады;	тәрбиешініңсұрақтарыарқылышағын әңгімелер құрастырады.қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардыңжанрларын ажыратады(өлеңжәнепроза);	Тұрмыстықэлектротехниказаттарын таниды және атауды жалғастыру Ересектерменбіргеертегіменәңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтаудыжалғастыру
Танымдық және зияткерлікдағдылар	геометриялықфигуралардыажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялықфигуралардыбөліктерден құрастырады;	заттардыңұзындығы,биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады; уақыттықтүсініктерінмеңгерген:күн, түн,таңертең,кеш,бүгін,кеше,ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбірағаштарменолардыңқұрамдас бөліктерінажыратады; кейбірүйжануарларыменқұстардыжәне олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	Ересектерменбіргеертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу
Шығармашылық дағдылар,зерттеуіс-әрекеті	қазақою-өрнекеlementтерітуралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды.адамфигурасынмүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	бойынша тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтардымүсіндеуге қызығушылықтанытады; түрліішекейлержасайды.	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Музыканыңсипатынасәйкескимылдарды орындайды	халықшығармашылығының желісі композицияларды, геометриялықпішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдікөрнектерінжасайды.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	өзОтаныретіндеҚазақстан Республикасы,астана,мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттікрәміздерді(Ту,Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпенқарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылартуралытүсініккеие, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпенқарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, олардыбасқаратынадамдардыңкәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларғақұрметкөрсетеді;	бағдаршамсигналдарынбіледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстыңкейбір ережелерітуралытүсініктері бар.

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташева Мавжудобану Жамаловна Баланың туған жылы 09.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан тап түді үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады; жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме ләсушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріна жыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	<u>Тәулік бөліктеріна тауды жалғастыру.</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипат сәзуарқылы зерттейді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне ескеріп пайдаланады	әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойчибаева Бехруз Бекзатович Баланың туған жылы 02.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды; бірінен соң бірі қозғалатын саптар ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;	Жеке игенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді; қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады;	«жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіні мен пропорциясы нескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширатуді үйрету жалғастыру	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ уақытта сөздерді анық айтады; әуен мен ән ерменде, жоғары және төменнен айтады, қолқимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды; көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын, атай білуге үйрету

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толағанов Расулбек Шайыржанович Баланың туған жылы 15.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересе кадамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанда пәңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәндыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады

2024-2025оқужылындағы баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні: Толағанов Юнус Умитжанович Баланыңтуғанжылы31.03.2021.

Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы.Мектепкедейінгіұйымдағытоп ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	Бұлшықеттерінкүшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	Гимнастикаскамейкабойымен қолыментақтылыпенбектейді	Алғаұмтылақосаяқтапсекіругеүйретуді жалғастыру.	біріненсонбіріқозғалатын сапта ересек адамның бұрығыментабанныңдамуына арналғанқозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтік дағдылар	Затесімдерменжалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шығармалардыңжанрларын ажыратады(өлеңжәнепроза);	шылаудыңмағынасын түсінеді; затесімдердіжекешежәнекөпшешетүрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларғаэмоционалды жауапбереді;
Танымдық және зияткерлікдағдылар	Санынанегізделіп,заттоптарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін»зат; танысқұрылыстардытанидыжәне көрсетеді;	еліктеунемесеауызшатапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады,тендестіреді; қағазпарағыныңжазықтығында бағдарлайалады;	«жоғарыда»,«төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасаудаобъектілердіңкөлемінескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	таяқшалардангеометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар,зерттеуіс-әрекеті	Пішіні мен пропорциясын ескере отырып,үлгі бойыншасуретсалаалады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың,ойыншықтардың,жануарлардың фигураларының суретін салады;	халықшығармашылығыныңжелісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтардымүсіндеуге қызығушылықтанытады;	жеке элементтерді жабыстырады; желімді,майлықтықолдануды біледі; ұзақәнайтады,сөздердіанықайтады;	әуенмен және шерменде, жоғарыдажәнетөменненән айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалдыескереотырып, заттардытоптастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фархатов Сурае Учкунбекқызы Баланың туған жылы 18.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш»

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	Алға ұмтыла қосаяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолым тартылыпенбектейді	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	Танысертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады Танысертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлаудағы сын қалыптастыру	жыл мезгілдерін ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	Ермек саз, саз балшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуына ықпалдайды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;

2024-2025оқужылындағы баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні: Фуркатов Мансурбек Якубжанұлы Баланыңтуғанжылы 08.07.2021

Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы.Мектепкедейінгіұйымдағытоп ортаңғы«Қарлығаш»

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	заттардыңкөмегіментабандыдамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларынорындайды;	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіжалғастыру	Бөренежәнегимнастикалықскемейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	заттарды пайдалана отырып, қозғалыскезіндежаттығуларды орындайды; командалықойындарды ойнауды біледі; эстафеталықжарыстарғақатыса алады
Коммуникативтік дағдылар	затесімдердіжекешежәнекөпшетүрде түсінеді; бірнешесөздентұратынқарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді,қысқаөлеңдерді(4-6жол) айтады;	Тұрмыстықэлектротехника заттарынанидыжәнеатаудыжалғастыру	Қазақтілінетәнө,қ,ұ,ү,і,ғдыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығармакейіпкерлерінежанашырлық танытады	шығармалардыңжанрларын ажыратады(өлеңжәнепроза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркемшығармалардыбіледі; кейіпкерлердіңіс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттердіанықтайды.
Танымдық және зияткерлікдағдылар	геометриялықфигуралардыажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялықфигуралардыбөліктерден құрастырады; заттардыұзындығы,биіктігі,жуандығы	Екіқатарғаорналасқанзаттартобын салыстыруды үйрету. Құрастырубарысындақауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасына қою тәсілдерін қолданады Сыниойлаудағдысынқалыптастыру	уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш,бүгін,кеше,ертең.кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар,зерттеуіс-әрекеті	қазақою-өрнекеlementтерітуралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды.адамфигурасынмүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	Дайынпішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқиюжәнеолзаттардықағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Суретсалудаәртүрлі түстерді қолданады,суретсалуғақызығушылығын арттыру Дайынпішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқию жәнеолзаттардықағазбетінеорналастыру дағдыларынқалыптастыру	халықшығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтанытады; түрлі ішекейлер жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	өзОтаныретінде Қазақстан Республикасы,астана,мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттікрәміздерді(Ту,Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпенқарайды.	Өзініңтуғанжерінбіледіжәнеатауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атайбілудіжетілдіру	бағдаршамсигналдарынбіледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстыңкейбір ережелерітуралытүсініктері бар.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фурхат Хадича Фаруққызы Баланың туған жылы 08.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ортаңғы «Қарлығаш».

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды;	Табан мен алақанға сүйеніп төрт таңбадан бектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан тап түді үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; уақытты күнін, күндерін, мерген, күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең, кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбірағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады; кейбір ұйжануарлар мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ); түрлі ішекейлер жасайды.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.	бойынша салыстырады; кейбірағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады; кейбір ұйжануарлар мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік әншіміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінік келе, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдулаева Нұрай Сардоровна Баланың туған жылы 02.09.2020 «Көгершін» ересек топ

«Көгершін» топ

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулаева Нұрай Сардоровна Баланың туған жылы 02.09.2020 «Көгершін» ересек топ

Күзретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда пәнбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығы мен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);	зат есімдермен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллаева Муслима Халилуллаевна Баланың туған жылы 02.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Көгершін»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыптық қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдеріна ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Марьям Бақбергенқызы Баланың туған жылы 01.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек топ «Көгершін»

Қүзінгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды; командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат сөздерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды Дауыс күшіне өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	кейбір ұйжануарлары мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.	уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең, кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зергеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнайды	түрлі әшекейлер жасайды. композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсініктері, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбек Нұртілеу Алипбекұлы Баланың туған жылы 16.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды; бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығы мен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету.	Зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді;	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	шығармалардың жанларын ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Сыни ойлаудағы сын қалыптастыру	санына негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ уақытта, сөздерді анық айтады; әуенмен және шерменде, жоғары және төменнен айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқат Айбибі Оңланбекқызы Баланың туған жылы 01.06.20

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда пен бектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлаудағы сынқалыптастыру	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріне ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі;	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айта алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады	ата-анасының жұмыс орыны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Баланың аты-жөні: Байбек Аяла Бағжанқызы Баланың туған жылы 14.01.2020

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнә техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін жәнә кері санай алады; қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде жәнә ойын барысында түсінеді; жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық жәнә	тірі жәнә өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа,	жылмезгілдерін ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды;	1. Уақытты бағдарлауды кешке ертең	Танымдық қызығушылық

зияткерлік дағдылар	күн) туралы түсініктері бар;табиғатқұбылыстары(жаңбыр,қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар	кейбіркөкөністерменжемістердіажыратады;	ұғымдарын меңгерту. 2. Ұсаққұрылыс материалдарынқұрастыруды меңгерту.	қтыдамытып, себеп-салдарлық байланыс орнатаалады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретсалутехникасынмеңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып,үлгібойыншасуретсала алады;	әртүрліәдістердіқолданаотырып,әртүрліпішіндегіжәнекөлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдануды біледі; қысқажәнеұзынжолақтарды кеседі;	дөңгелек фигуралар әуеннемесе музыкалық кіріспе бойынша танысәндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтудыбіледі;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзітуралыжәнеөзініңжағдайы туралы айтады;	фотосуреттежақынтуыстарынтанидыжәнеатайды;	дөңгелекфигураларәуеннемесемузыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардыңмазмұнытуралыайтудыбіледі;	Туғанөлкеге сүйіспеншілік е тірбиелеу. Құрдастарымен жақсын қарым-қатынас орнатаалады.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	бірінен сон бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене үйлесімін дамыта отырып, спорттық ойындарға қызығушылығы артады
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санын негізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;	еліктеу немесе ауызша татапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ әнайтады, сөздерді анықтайтады;	әуенмен және шерменде, жоғары және төменнен ән айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдармен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Байдулла Айдын

26.04.2020

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығы мен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды	бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді;	зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанларын ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат;	еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ ұнайтады, сөздерді анық айтады; әуен мен шерменде, жоғары және төменнен айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	. материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Бертай Райымбек

24.08.2020

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке)
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	1. гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қолды шапалақтауды үйрету.	қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етандыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқайтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау;	өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Заттардың түсімен өлшемі бойынша топтастыруды меңгерту. 2. Ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды меңгерту. 3. Найзағай туралы түсіндіру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады;	эртүрлі әдістерді қолдана отырып, эртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;	.Ересектердің сапалы суретін толықтыруды меңгерту. .Қағаз бетіне Шарларды орналастыруды меңгерту.
Әлеуметтік-	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны	Отбасындағы

<p>эмоционалды дағдылар</p>	<p>айтады;</p>		<p>туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;</p>	<p>үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады</p>
------------------------------------	----------------	--	---	--

Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады
Еңбек етуге қызығушылық танытады

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;	дұрыс дене қалпында дамыту жаттығуларын орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-бжол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақы-өрнек элементтері туралы түсініктері бар;	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	түрлі әшекейлер жасайды. композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	. Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысының аңғарларына құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Жанғазы Зейін Қайратұл

18.12.2019

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересе кадамның бұйрықтарын орындайды; .	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды	дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту	дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санап алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды меңгерту. Найзағай туралы түсіндіру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; ;	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұнын туралы айтуды біледі	Саусақпен басып саз кесегін жасауды меңгерту. Қол кимылдарын шапалақтап шеңбер бойлап жүруді меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»
 Жүнісбек Әмір Асылбекұлы 19.03.2020

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздері күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріна ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі;	әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	Сурет салуда әуір тур түрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	.фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Еңбектеуге қызығушылық танытады.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларының орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі;	эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтарына қылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза);	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең, кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктерін ажыратады; кейбір ұяңуарлар мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді; мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; түрлі ішекейлер жасайды.	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

2024-2025оқужылындағы баланың жекедамукартасы
 Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Бал-Ана»бөбекжайбалабақшасы.Мектепкедейінгіұйымдағытоп ересек« Көгершін»
 Иристаева Муниса Ихтиерова 05.10.2019

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	заттардыңкөмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды;	дұрыс дене қалпындамыту жаттығуларын орындайды;	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды;	командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылар	зат сөздерді жеке және көпше түрде түсінеді; шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; уақытты күніктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	кейбір ағаштар мен олардың құрамдас бөліктеріне ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарына тәйді немесе көрсетеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтерін туралы түсініктері бар;	өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	халық шығармашылығының желісі түрлі әшекейлер жасайды. композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсініккене, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, оларды басқаратын адамдардың кәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларға құрмет көрсетеді;	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелерін туралы түсініктері бар

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»
 Иристаева Муниса Ихтиеровна 05.10.2019

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ереске адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, ішбұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің аймағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады;	жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жыл мезгілдерін ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатынын дыбыс жайлы түсіндіру	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айта алады;	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан таныс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан тап оруді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суықтимаудің алдын-алуға болатынын түсінеді	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдермен жалпылама мағыналарды қолданады;	антоним сөздерді атайды; шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанрларына ажыратады (өлең және проза);
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; танық сұрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;	еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жындыларды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарына ажыратады;	құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістермен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтады	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшыларымен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;		материалды ескере отырып, заттарды топтастырады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	заттардыңкөмегіментабандыдамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларынорындайды;	заттардыпайдаланаотырып,қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды; командалықойындардыойнауды біледі; эстафеталықжарыстарғақатысаалады	Табанменалақанғасүйеніптөрттағандап еңбектеудіжалғастыру	Танысойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу
Коммуникативтік дағдылар	затесімдердіжекешежәнекөпшетүрде түсінеді; бірнешесөздентұратынқарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді,қысқаөлеңдерді(4-6жол) айтады;	тәрбиешініңсұрақтарыарқылышағын әңгімелер құрастырады.қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардыңжанрларын ажыратады (өлеңжәнепроза);	Тұрмыстықэлектротехниказаттарын таниды және атауды жалғастыру Ересектерменбіргеертегіменәңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтаудыжалғастыру
Танымдық және зияткерлікдағдылар	геометриялықфигуралардыажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялықфигуралардыбөліктерден құрастырады;	заттардыңұзындығы,биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады; уақыттықтүсініктерінмеңгерген:күн, түн,таңертең,кеш,бүгін,кеше,ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбірағаштарменолардыңқұрамдас бөліктерінажыратады; кейбірүйжануарларыменқұстардыжәне олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	Ересектерменбіргеертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу
Шығармашылық дағдылар,зерттеуіс-әрекеті	қазақою-өрнекеlementтерітуралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды.адамфигурасынмүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	бойынша тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтардымүсіндеуге қызығушылықтанытады; түрлііәшекейлержасайды.	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Музыканыңсипатынасәйкескимылдарды орындайды	халықшығармашылығының желісі композицияларды, геометриялықпішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдікөрнектерінжасайды.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	өзОтаныретіндеҚазақстан Республикасы,астана,мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттікрәміздерді(Ту,Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпенқарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылартуралытүсініккеие, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпенқарайды;	көлік құралдарын жүріп-тұру ортасын, олардыбасқаратынадамдардыңкәсібін ескере отырып таниды және атайды, оларғақұрметкөрсетеді;	бағдаршамсигналдарынбіледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстыңкейбір ережелерітуралытүсініктері бар.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шiлде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан таптап оғуді үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтады; жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс- әрекетті атайды.	басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.	мұғалімнің қазақ тіліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріна ажыратады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру.</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипат сөздер арқылы зерттейді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне ескеріп пайдаланады	әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады;	фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалыққасиеттер	бұлшықеттерінкүшейту үшін қозғалыстарды орындайды; біріненсоңбіріқозғалатынсапта ересек адамныңбұрығыментабанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;	біріненсоңбіріқозғалатынсапта ересек адамныңбұрығыментабанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;	Жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табанменалақанғасүйеніп төрттағандапеңбектеуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды; шылаудыңмағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді; қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады;	«жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді; таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширатуді әзірлеуді үйрету жалғастыру	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ айналады, сөздерді анық айтады; әуен мен ән ерменде, жоғары және төменнен айналады, қолқимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды; көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын, атай білуге үйрету

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересеқадамның бұйрықтарын орындайды;	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда пеңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазақтылінетандыбыстарды дұрыс айтады;	мұғалімнің қазақтыліндегі сөздерін күнделікті өмірде және ойын барысында түсінеді;	жылмезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті айтады.	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыпты қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар;	табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар жылмезгілдеріна жырлатады;	ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді а жырлатады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі;	эртүрлі әдістерді қолдана отырып, эртүрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды мүсіндей алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұны туралы айтуды біледі;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	ата-анасының жұмыс орыны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Рустамбеков Бабур Бекович 16.10.2019

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	Гимнастикаға кейбір ойындармен қолымен тартылып өтпейді	Алғашқы тақпақтарға қатыса білетіндей деңгейге жеткізіледі.	біріннен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығымен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдермен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза);	шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жеке және көпше түрде түсінеді;	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; таныс құрылыстарды таниды және көрсетеді;	еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді; қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады;	«жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлеміне сәйкес; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;	таяқшалардан геометриялық пішіндерді жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістер мен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	жеке элементтерді жабыстырады; желімді, майлықты қолдануды біледі; ұзақ уақытқа дей сөздерді анықтайды;	әуенмен және шерменде, жоғары және төменнен айтады, қол қимылымен көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы, еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сапқатұруды біледі; Ересек адамның бұйрықтарын орындайды;	Алға ұмтыла қосаяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика қамаеяқ бойымен қолымен тартылып теңбектейді	құралдарды қолданбай, заттарды пайдалана отырып, арқа бұлшықеттерін, іш бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	5-ке дейін және кері санай алады; қазактілін тәңдиды быстарды дұрыс айтады;	Танысертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады Танысертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	жыл мезгілдерін, белгілерді білдіретін сөздерді, заттардың санын, олармен іс-әрекетті атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі және өлі табиғатқа құқыптық қарау; өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы түсініктері бар; табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктері бар	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлаудағы сынқалыптастыру	жыл мезгілдеріна ажыратады; ауа-райының өзгеруін байқайды; кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын меңгереді; пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей алады;	Ермексаз, саз балшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі; қысқа және ұзын жолақтарды кеседі; дөңгелек фигуралар әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туралы және өзінің жағдайы туралы айтады; фотосуретте жақын туыстарын таниды және атайды;	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі, отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды;

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығуларын орындайды;	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда пәнбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	заттарды пайдалана отырып, қозғалыс кезінде жаттығуларды орындайды; командалық ойындарды ойнауды біледі; эстафеталық жарыстарға қатыса алады
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жеке еше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тілін етәно, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шығармалардың жанрларын ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алады. Оң және теріс қасиеттерді анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады; заттарды ұзындығы, биіктігі, жуандығы	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыниойлаудағысын қалыптастыру	уақыттық түсініктерін меңгерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең, кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ);	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олардың заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, сурет салуға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олардың заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады; түрлі ішекейлер жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	бағдарламалық сигналдарын біледі және түсінеді, көшеде және жаяу жүргіншілер өткелінде жүріс-тұрыстың кейбір ережелері туралы түсініктері бар.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	заттардың көмегімен табанды дамытуға арналған қозғалыстарды орындайды; дұрыс дене қалпын дамыту жаттығулары норындайды;	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанда пен бектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан тап оғуді үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді; бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырады; өлеңдерді, қысқа өлеңдерді (4-6 жол) айтады;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;	шығармалардың жанларына ажыратады (өлең және проза); басты кейіпкерлер, суреттер, иллюстрациялар бойынша көркем шығармаларды біледі;	тәрбиешінің сұрақтары арқылы шағын әңгімелер құрастырады. қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажыратады: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; геометриялық фигураларды бөліктерден құрастырады;	заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; уақытты күнінің бөліктерін мерген: күн, түн, таңертең, кеш, бүгін, кеше, ертең. кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;	кейбірағаштар мен олардың құрамдас бөліктеріна ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарын атайды немесе көрсетеді;	мұғалімнің көмегімен кейбір жәндіктерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-өрнек элементтері туралы түсініктері бар; өзінің және басқалардың жұмысын бағалайды. адам фигурасын мүсіндейді (дене бөліктері: бас, дене, қол, аяқ); түрлі ішекейлер жасайды.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.	бойынша салыстырады; кейбірағаштар мен олардың құрамдас бөліктеріна ажыратады; кейбір үй жануарлары мен құстарды және олардың балапандарына атайды немесе көрсетеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы, астана, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар; мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Гимн) біледі, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсініккене, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Бал-Ана» бөбекжайбалабақшасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ересек «Көгершін»

Санақ Ұлмекен Қанатбекқызы 06.09.2020

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым, шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда пәңбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	бұлшықеттерін күшейту үшін қозғалыстарды орындайды;	бірінен соң бірі қозғалатын сапта ересек адамның бұрығы мен табанның дамуына арналған қозғалыстарды орындайды;
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу	қуанышты сезінеді, әдеби туындыларға эмоционалды жауап береді; шығармалардың жанларын ажыратады (өлең және проза);	зат есімдермен жалпылама мағыналарды қолданады; антоним сөздерді атайды;	шылаудың мағынасын түсінеді; зат есімдерді жекеше және көпше түрде түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру	санынан егізделіп, зат топтарын салыстырады: «артық» және «жетпейтін» зат; еліктеу немесе ауызша тапсырма бойынша жиындарды қосады, азайтады, теңдестіреді;	қағаз парағының жазықтығында бағдарлай алады: «жоғарыда», «төменде», «ортада», «солға», «оңға» ұғымдарын ажыратады; құрылыс бұйымдарын жасауда объектілердің көлемін ескереді; бір объектінің әртүрлі құрылыс нұсқаларын жасайды;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	пішіні мен пропорциясын ескере отырып, үлгі бойынша сурет сала алады; жемістермен көкөністердің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың, жануарлардың фигураларының суретін салады;	композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа өсімдік өрнектерін жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады	күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы, балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие, ересектердің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды;	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді;

