

Бекітемін
ЖШС «Бал-Ана» балабақша
Менгерушісі: А. Бердібаева

Ересек «Көжек»тобы

С.Мырзаханова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары және Мектепкедейінгі тәрбиемен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)« ба л- ана»ЖШСбөбекжай балабақшасы Топ:

ересек «Көжек»топ

Балалардыңжасы:4-5 жас.

Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйекайы,2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	1. Қатартүзепсапқатұру 2. Ұйымшылбалалар 3. Достаржұптары 4. Бір-бірденқатарғатұру 5. Қатарданқалма 6. Қатардажүрутүрлері 7. Бірорнынанбиікке секіру 8. Шынықсаң-шымырболсасың 9. Бізалғырмыз 10. Бөренементағандапжүру 11.Кедергіденөтуамалдары 12. Кедергілерденөтуойындары 13. Саршұнақтайжылдамболайық 14. Күздіңқызықтары - балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарында қимылдарды дұрысорындаубіліктерімендағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру:ептілік,қозғалыстардыүйлестіру,

		шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл-біліктерімен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүрумен жүгіруде, секірумен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимыл-түрлерін, жеке гигиенадағы дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкесті түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; 2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; 3) велосипед, самокаттебу, үш дөңгелекті велосипед және самокаттебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; 4) Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу.

		Спорттықойынэлементтері: 1)кегли.Дұрысбастапқықалыптатұрып,түрлібағыттақойылған доптарды лақтыру; 2)футбол.Берілгенбағыттадоптыдомалату.Доптықақпағадомалату; 3)хоккей.Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату,оны қақпаға домалатып кіргізу. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыңдоптармен,құрсаулармен,ойыншықтарменойындарын жетілдіру,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылды ойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталандыру.Балаларды педагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарға қатысуғаынталандыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізудіжалғастыру:дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды,дененішаю,сауықтыруғаарналғанжүгіру.Тынысалу жолдарыншынықтыру,жалаңаяқжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылар. Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасын жоғарылату. Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру. Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолды сабынменжуу,қолорамалдықолдану.
	Сөйлеудідамыту	1.Біздіңбалабақша. 2.Ата-әжемніңәндері 3.Меніңмекенімтақырыбынаәңгімелесу 4.Туыстар.Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[ы],[і]дыбыстары

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағыдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдаудағыдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.
	Көркем әдебиет	1. Тәрбиеші 2. Атай 3. Ормандағы оқиға 4. Менің өлкем 1) оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:

		1) 2-3сөздентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрінқолданудағдысын қалыптастыру; Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету.Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.
	Математиканегіздері	1. Ойыншықтарментанысайықта, санайық 2. Шкафқанежиналғанынсанайық 3. Санаудыүйренемін.Тәулікбөліктері 4. Меніңкөшемденебар? Жиын: 1) әртүрлітүстен,өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарын салыстыру;салыстырунегізіндетеңнемесетеңместігінанықтайбілуді үйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	1.Күзкелдібақшама 2.Тазы 3.Отбасышежіресі 4.Жабайы жидектер 5.Нұр-Сұлтанғасаяхат 6.Қыран Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарымензаттары: өлітабиғатнысандары-су,жер,ауа,күнніңкөзі туралы білімдерін кеңейту;табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұмантуралытүсініктерін қалыптастыру.

	Құрастыру	1. Балабақшабіздің үйіміз 2. Ханзадабақа Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.
	Сурет салу	1. Балабақша 2. Әжем пісірген піспен анық безендірейік 3. Арқасын жиырған мысық 4. Ыдыстар Заттық сурет салу. Балалардың дербестәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі біліктерді қалыптастыру. Өртүрлі бағыттағы тұрасызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) көгіністермен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылармен біліктерді игеру.

	Мүсіндеу	1. Асқаратакелді 2. Сұрқоян Заттықмүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2) түрліпішіндегітанысзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерінескере отырып, үлгісіменелестетуібойыншакөлемінжасау;
	Жапсыру	1. Меніңәжем 2. Көктудыңжелбірегені Заттықжапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстаужәне пайдаланабілуді қалыптастыру. Түзу сызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету. 2) текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
	Музыка	1. Көңілді балалар 2. Біздіңбалабақшадаойыншықтаркөп 3.Балабақша әніміз 4.Біздіңбалабақшада ойыншықтаркөп 5.Ата-ананы тыңдаймыз 6.Күздіңғажайыпқұбылыстары

		7.КүндидарлыҚазақстан 8.Жапырақтар сарғайды Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағы,қарқындағымузыканықабылдау,музыкағадеген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау,әуендідұрыс,нақты интонациялау, сөздерді дәлайтұдағдыларынқалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)биқимылдары,ойындықмузыкалыққимылдардыорындау дағдыларын қалыптастыру. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесін ажырату, соданкейінқимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып,әнді көңілді және емін-еркінәндету,хорайтудышеңбербойыменжүргізу,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаныңсоңынбелгілеу,халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы.Келесідағдыларды қалыптастыру: фортепианосүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай
балабақшасы

Топ: ересек «Көжек» топ балалардың жасы: 4
жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	1. Күзгі жолдар үстіндегі ойындар 2. Еңкістайдың үстімен жүрелеп жүру 3. Тақтай үстімен біз қалай жүребілеміз 4. Баланс ақтай аламыз 5. Допты қақпаға дәлдеп домалату 6. Епті баламыз 7. Мергендер жарысы 8. Алға жүрелеп жылжу 9. Арақашықты сақтау амалдары 10. Саптарда кім бар? 11. Кедергілерден секіру 12. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр - балалардың қимыл-әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктерімен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің

		шығармашылыққа білеттерін дамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақадыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің аяғымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқынды үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесіп секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);
	Сөйлеуді дамыту	1. Күз туралы тақпақты құрастыру 2. Көкөністер мен жемістер дауыс әңгімесін мәнерлеп оқу 3. Ерке және жейтақпағын мәнерлеп оқу 4. Жыл құстары жылы жаққа ұшты Сөздік қор. Балалардың сөздік қорына адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапаларымен қасиеттерін білдіретін зат

		есімдерменбайыту.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) тұрмыстықзаттаржәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту; 3)заттардыжәнеолардыңтұрғанорнынанықтаудағдыларын жетілдіру; 4)ойындардықолдануарқылысөздергеқызығушылығымен зейініндамыту.Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру: 1)байланыстырыпсөйлеу; 2)жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретін сөздерді,сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын,затесімдерді жекешежәнекөпшетүрдеқолдану; 3)әртүрлітәсілдерменжаңасөздерқұру; 4)санесімдердіретіменатауға,олардызатесімдерменбірге қолдану; 5)тілдіңграмматикалыққұрылымынқалыптастырудаойындарды қолдану.Байланыстырыпсөйлеу. Өңгімегеқатысужәнетілдітүсіну, тыңдаубіліктерін,көлемі шағын тақпақтардыжатқаайту,суретбойынша заттаржәнеойыншықтар туралыөңгіме,үлгібойыншаөңгімеқұрастыру,шағынөңгімелер менертегілерді айтыпберуге үйретудағдыларын қалыптастыру. Ұсынылғанмазмұнбойыншасахналаудыүйрету.
	Көркемәдебиет	1.Алтынкүз 2.Алма 3.Табанан 4.Мысық,қоразжәне түлкі 2)мәнерлепоқу.Балалардытақпақтарменөлеңдердітүсініп,есте сақтауға,өлеңніңмазмұнынаөзкөзқарасынбілдіруге үйрету.

		3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	1. Күзмезгілі. Алтын күз 2. Көкөністер мен жемістерді жинаймыз 3. Геометриялық пішіндер 4. Сиқырлы бауырсақтар 5. Үй құстары. Жыл құстары Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық қаппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстырасөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.
	Математиканың негіздері	1. Күзгі жапырақтар шоқтары

		2. Кірпілерге жемістер 3. Сарқытты тең бөлейік 4. Көлдерге қонған үйректерді санайық 5. Көлдерге қонған үйректерді санайық Сан, санау: 1) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: біркөп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; 3) теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; 4) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сәнісімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; 5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру

		тәсілдерін қолдану.
	Қоршаған ортаментаныстыру	1. Алтын жапырақ 2. Жемістер 3. Жапырақтар әлемі 4. Бауырсақ 5. Тыраулайды тырналар 6. Бұлбұл Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	1. Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат 2. Бидай масағы 3. Үйрек Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
	Сурет салу	1. Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі 2. Жемістер

		3. Алтынбидайалқабы Сюжеттік сурет салу: 1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнертуындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. 2) қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу	1. Саңырау құлақтар 2. Анама бәліш пісіремін 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; 4) адамның пішінін; 5) заттардың толық пішінін алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау.
	Жапсыру	1. Бұтақтағы алмалар 2. Көлшіктегі торғайлар Сюжеттік жапсыру: 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюдағыларын жетілдіру. Торғайлардың көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.

	Музыка	1.Күзгеэнарнайық 2.Күз 3. Күзжомарт 4. Күзжомарт 5. Адамеңбегіне жыр 6. Тәттінан 7. Адамеңбегінежыр 8.Көгершіндер әні Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)әуендердінемесемузыкалықшығармалардыорындаукезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)дауыспенестуқабілетіндамытуғаарналғанжаттығуларды қысқа әндер айту арқылыдағдыныжетілдіру,дауыстапжәнетөмендауыспенән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаұйрету,музыканың кіріспесін ажырату, соданкейінқимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкес қимылдардыауыстыру,биқимылдарын,билерді,ойындардыесте сақтау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әнді көңілді және

		емін-еркінәндету,хорайтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту;шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарыныңкөңілдісипатынберу,дыбыстардыжоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарында ойнау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)фортепианосүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен
Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұйымы(балабақша)«Бал-Ана»ЖШС бөбекжай
балабақшасы
Топ:ересек«Көжек»топБалалардың жасы: 4
жасар.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қарашаайы, 2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Денешынықтыру	1. Кедергілерденсекіру 2. Кедергілерденсүрінбейөтіпкөр 3. Озамындесең-зерекбол 4. Пингвинсияқтысекіру 5. Сантүрлісекіреаламыз 6. Ойыншартын ұстанайық 7. Біржанымен,шапшаңқадамменжүру 8. Аңдардыңжүрістерінееліктейік 9. Ойынжүргізуші 10. Арқанастынанеңбектеу 11. Илгішболамыз 12. Қимылдардықалайтанимыз? 13. Еңістақтайдыңүстіменжүру 14. Тепе-теңдікті сақтайық 15. Досқа неніүйретемін? -балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;

		- денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділікті қалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секіруменлақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүгіру:аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру,саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмалардыорындайотырып:шапшаңжәнебаяуқарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар. Қолдыалға,екіжаққа, жоғарыкөтеру(бір уақытта,кезекпен),төмен түсіру,қолдарынарқасынаапару:қолдардытөментүсіру;белгеқою,кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұмужәнеашу,қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыкеуденіңалдынақою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу:екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріпқимылдарорындау;иеккедейінсудаотыру,суданшығу;бетінсуға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылдыойындар. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындарды

		ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойыны ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгінен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Балалардың қолынан қорекіз деген тіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру 2. Жол ережелері 3. Зообактериялардың туралы жұмбақ жасыру жаттығулары 4. Ойыншықтар фабрикасына саяхат 5. Қыс келді - балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қоры айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен

		құбылыстардың атаулары мен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Кішкентай бағбан 2. Көлік жүргізуші 3. Батпан құйрық 4. Алтын құс 5. Боран - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармалардың мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлықтаныту, ондағы әрекеттердің дамуыңдағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	1. Не, қалайды быстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты 2. Көліктер. Қала мен ауыл. Көп – аз 3. Жабайы аңдар және балалары. Жылдам – баяу 4. «Үшаю» ертегісі 5. Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары

		- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің дыбыс-фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінетән "ө" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрттүлікті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлікіелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен

		кұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканың негіздері	1. Күзгі орманның ғажайыптары 2. Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар 3. Қояндар отбасы қысқадайындалады 4. Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш 5. Сыңарлы және сыңарсыз киімдер - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесек тауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту аралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымыне кітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосунемесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Сурет салу	1. Үлкен және кішкентай қарбыздар

		2. Жүк мәшинесі 3. Алманытапқанқоян 4. Ғажайыпәлемініңшамдары 5. Аулағақаржауды - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмге тәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардыңпішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойыншааракатынасынберугеүйрету: ағашбиік, бұтаағаштаналаса, гүл бұтадан аласа.
	Жапсыру	1. Жүк көлігі 2. Ағаштардықарбасты - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу, шығармашылықойлау мен қиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақшапішіндердіқиыпалуға, бұлтәсілдіжемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Мүсіндеу	1. Жемістер 2. Аюбауырсақпенкездесті 3. Аққала -өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалық талғамды дамыту;

		-өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелерді мүсіндеу,әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерінескере отырып,заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейіннемесежайылған пішінніңжиектерінию,жекебөліктердітұтасбөліктенсозу,майда бөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу.Мүсінделгензаттың, фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.
	Музыка	1.Жомарткүз 2.Күзәуені 3.Ойыншықтар 4.Аңдарданненіүйренеміз? 5.Кірпі 6.Қоңырауларсыңғыры 7.Қоңырауларсыңғыры 8.Қысбаяулары 9.Қысәні -балаларға тыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауға ынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-сibirіншіоктавашегінде). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға

		қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.
	Құрастыру	1. Күзгі ағаш 2. Түлкі деген куболар 3. Ақтөске үйшік құрастырамыз -балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектеріна ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.

	Қоршаған ортамен танысу	1. Асқабақтиелгентрактор 2. Көліктер 3. Мыршай 4. Өсімдіктеркүтімі 5. Сиқырлыкемпірқосақ 6. Аппақыс - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс сортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
Оқытудың үлгілік оқубағдарламасы негізінде
2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша) «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай

балабақшасы

Топ: ересек «Көжек» топ Балалардың жасы: 4

жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	1. Төрттағандап еңбектеу 2. Саптыбұзбай еңбектейміз 3. Озаттар эстафеталары 4. Тепе-теңдікті сақтап жүру 5. Шырша ойыншығын қолға ұстап 6. Шеңбердегі қызықтар 7. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 8. Аяз-Ата сыйлығына жетейік 9. Аяз-ата мен ойындар жарысы 10. Ұзындыққа секіру 11. Қысқы ойындар 12. Қысқы эстафеталар - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары

		жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеружәне түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

		Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу 2. Шырша туралы әңгіме құрастыру 3. Аққала мен сөздік жаттығулар тізбегі 4. Қысқы аулада - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың

		атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорынайналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Көктудың жел бірегені 2. Шыршаның басынан өткізген хикаясы 3. Жаңажыл қарсаңында 4. Сырғанақ - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармалардың мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлықтаныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

	Қазақ тілі	1. Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау 2. Киімдер, аяқ киім, бас киім 3. Жаңажылдық сыйлықтар 4. Өңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық" - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде "ө, қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепіндік қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс

		жауабынұсынуға,бір-біріненеге,неүшіндегензерттеусипатындағысұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканегіздері	1. Әжемніңқұрақкөрпесі.Шаршыментіктөртбұрыш 2. Еңбиікшыршаныіздегенде 3. Қапқажасырынғансыйлықтар 4. Қыстыңжуанжәнежіңшкежолақтары - заттардызерттеубарысындаолардың пішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылықөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілуге үйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттаршамасыбойынша әртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы,ені,жәнебиіктігібойыншаекізаттысалыстыру,екізатты үстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып,жуандығыбойыншазаттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретіменорналастырып,салыстыру.
	Суретсалу	1.ӘдемікөйлеккигенДана 2.Шырша 3.Шыршаныңтүрліойыншықтары

		4. Қосқолғап - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Жапсыру	1. Тостағанды әшекейлейміз 2. Шырша ойыншықтары - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Мүсіндеу	1. Аязата 2. Жылқы - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ғылыми қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

	Музыка	1. "Жаса, елім!" 2. Қыстысағындық 3. Жаңажылсыйлықтары 4. Жаңа жыл 5. Жасылшыршажанында 6. Шырша жыры 7. Аққаламен достасайық Далааппақ -балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музиканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музиканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музиканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпенеркін және жеңіл секіру.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесі ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	Құрастыру	1. Жаңажылдық сыйлық 2. Қысқызығы аққала -балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Қазақстан қалалары 2. Мұхит арал (океанариум)". 3. Қырау 4. Жасыл шырша сыйлығы 5. Жасанған шырша 6. Ақаяу - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;

		- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша)«Көжек»ЖШС бөбекжай

балабақшасы

Топ:ересек«Көжек»топБалалардың жасы: 4

жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	1. Жыланша жорғалау 2. Қар үстіндегі жолдар 3. Қаратысайық 4. Аңдардан ептіміз 5. Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз 6. Аңдар туралы ойындар 7. Құстардай қайраттымыз 8. Жылдам және епті құстар 9. Қамқоршылар тобы балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, біраяқпен (оң және сола аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етінен бұрылып жату. Етінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар.

		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынының ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамыту	1. Қарды бақылау 2. Көзі қорқақ Қоян реттегісін мәнерлеп оқу 3. Құстарға жем шашар - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорына айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

	Көркемәдебиет	1. Аппаққар 2. Ападағыаю 3. Бұлбұлментоқылдақ - балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	1. Қаржауады. Қатты-жұмсақ. Суық–ыстық 2. Үшторай 3. Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең. - ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің дыбыс-фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінетән "ө, қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға

		баулу. Сөздікқор. Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-бірінен неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканың негіздері	1. Алыс және жақын жатқан қар 2. Аңдардың іздерін зерттейік 3. Дорбадағы құмалақтар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіздер, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту аралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағы қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеу десынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	1. Оюлар салынған қарлы жолақ 2. Аю мен қонжық аңда ұйықтап жатыр 3. Сарышымшық - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар ментабигат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер ментаныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Жапсыру	1. Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлеміз - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оң заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,

		алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	1. Қонжықтың достары - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдаумен түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Музыка	1. Аппаққар 2. Қасқыр үнін тыңдайық 3. Аңдартуалы не білеміз? 4. Тауықтар 5. Құстар әні - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту.

		Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Құрастыру	1. Аюмен қасқыр - балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,

		шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Қаржауғанда 2. Аққала қалай пайда болды? 3. Аялайық құстарды - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспарының негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай

балабақшасы

Топ: ересек «Көжек» топ Балалардың жасы: 4

жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	1. Допты екі қолымен лақтыру 2. Доппен жаттығулар түрлері 3. Доппен ойындар 4. Доғадан өрмелеу 5. Жұптасып шынығайық 6. Мықтылар жарысы 7. Велотренажер". "Велосипед 8. Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері 9. Жүгірушілердің жарыстары 10. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу 11. Қолмен аяқтарымыз шымыр 12. Қанатпен тарту ойыны - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;

		- денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарға қызығушылыққа баулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардыңарасымендоптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кемемес), оң жәнесол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі1,5метр)нысанағалақтыру;доптыбір-бірінетөменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәнебірқолыменлақтыру(2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан3–4 рет). Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәне жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, доптыөзінен айналдыра домалату. Бір аяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осықалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау: төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғыменжүру: шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердің

		көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынының ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	1. Ауыл мен қала туралы әңгімелеу 2. Кімнің қолынан некеледі? 3. Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" 4. Жеті ағайынтақпағын мәнерлеп оқу - балалардың өзінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыстарын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

		Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	1. Бақша ағаштары 2. Пойыз 3. Аурудан аяған күштірек - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	1. Жиназдар. Балықты бақылау 2. Мамандықтар. Диалогтар 3. Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық 4. Кел, жаттығайық! Адамның денемүшелері. Оң – сол - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы қалыптастыру;

		-Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуға баулу. Сөздікқор. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,такпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу. Шығарманыжеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға,бір-біріненеге,неүшіндеген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканегіздері	1.Түрліпішіндібалықтар

		2. Аспаздың кесу тақталары 3. Үйді жинаудың әдебі 4. Қатарғат ұрайық, спортшылар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естес ақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту аралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	1. Аквариум балықтары 2. Етікшінің жаңа қосетігі 3. Үтік 4. Қанекей, сапқатұр! - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.

		Суретсалу да әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскенің өзара қарауына да еген ұмтылысты қолдау.
	Жапсыру	1. Абзалжан – дәрігер 2. Мендәрігер боламын 3. Дәрумендер - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттардың қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олардың заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	1. Тиін жаңғақкеміріп отыр - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдаумен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Музыка	2. Мысығым 3. Көңілді арбақеш 4. Көңілді арбақеш 5. Ойыншық аспаптар

		6. Ойыншықтар 7. Зырлайдышанамыз 8. Зырлайдышанамыз -балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Құрастыру	1. Мысығым менің мысығым 2. Тазалық-денсаулық кепілі -балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Террариумдағы тасбақа 2. Жануарлар емшісі 3. Мамандықтың бәрі жақсы 4. Ауа баптағыш 5. Жалбыз өсімдігі 6. Денсаулығым – байлығым - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;

		табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай

балабақшасы

Топ: ересек «Көжек» топ Балалардың жасы: 4

жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	1. Арқан үстімен адымдап жүру 2. Цирк атлеттерінің сайысы 3. Түрлі жолдармен жүре аламыз 4. Қапшаларды нысанағалақтыру 5. Қақпашы бола аламыз ба? 6. Футбол ойыны 7. Аю сияқты алақан мента банды тіреп еңбектеу 8. Тауғашық қанальпинисттер 9. Қапшаны көлденең лақтыру 10. Кімді мергендеп санаймыз? 11. Топқа ұпай жинайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;

		- денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқатұру, саптүзеу, сапқа қайтатұру. Бір-бірден сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкше мен аяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын

		ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуден шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуден шешінуді, тісін

		тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. "Тырналар жыры" әңгімесі оқу. 2. Көктем туралы тақпақты жаттау 3. Жеті ататәңірдің еңбегін жетілдіру 4. Дастарханды жайық дидактикалық ойыны - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға балаларды бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты

		күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылыұлкендердісыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр, жүр, жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркемәдебиет	1. Тазабұлақ 2. Баланықырқынанышығару 3. "Өнералды-қызылтіл - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестындауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдеби шығармаларды ұсыну. Шешендікке,сөзөнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	1. Көктеммезгілі.Көктемгітабиғатқұбылыстары 2. Ертегіоқу"Торғайментышқан

		3. Азық-түліктер. Наурызкөжедайындаймыз 4. Музыкалықаспаптаршеберханасы. Наурызмерекесі - ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдарменжануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө, қ, ү, ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздікқор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуғабаулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгібойынша жай, жайылмасөйлемдеркұрабілугеүйрету. Өзойынжай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

	Математиканегіздері	1. Көктемгі ажайыптар 2. Тамшыларды қалай санаймыз? 3. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 4. Жиназға арналған қалың және жұқатақтайшалар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, естесактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту ралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	1. Құмырағасалынған гүлдер 2. Торғай ұшып келеді 3. Тұмарша 4. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 5. Кебежені безендіру - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық

		қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудегі дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Жапсыру	1. "Көктем белгісі – бәйшешек 2. Оюлы текемет - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсырудағы дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1. Аққуды мүсіндейміз 2. Ұлттық әшекейлер - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Музыка	1. Анағасәлем 2. Анағасәлем 3. Нұрлық көктем

		4. Әнімізсыйлықболсын 5. Бесікжыры 6. Әжеміздіңәнітамаша 7. Домбыра 8. Домбыра -балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету,танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты,баяу,жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанықайтуға,музыканың сипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

		Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Досболайық, көбелек 2. Үй жиһаздары -балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Судың қасиеті 2. Таза су 3. Бәйшешек 4. Төлдер 5. Шеберлерелі - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;

		- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша) «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай
балабақшасы

Топ: ересек «Көжек» топ Балалардың жасы: 4
жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	1. Еңкістақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру 2. Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық 3. Циркшатыры астында 4. Құрсауға кіру 5. Құрсаумен жаттығулар 6. Құрсаумен жарыстар 7. Жермен еңбектеу 8. Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары 9. Қимылдартып бегінуде 10. Секіртпеден секіру 11. Секіртпені игерейік 12. Бірігіп шеңбер құрайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары

		жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқатұру, сапгүзеу, сапқақайтатұру. Бір-бірден сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен аяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екінемесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)

		дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті суық шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	1. Ғарышқасаяхат 2. Төрттүлік мал туралы тақпақ жаттау 3. Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу 4. Сарғыш марғау – қонақжай - балалардың өзінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық кестуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорына айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

		Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	1. Аймен Күн 2. Ақылды егінші 3. Өгіз 4. Әке мен бала - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестің дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін

		мәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркін ойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	1. Ғарышкерболамыз.Адамныңденемүшелері.10дейінтуражәнекері санау 2. Ағаштүрлері. 3. Достықжайлыән.Жазықтықтабағдарлау:оңжақта,солжақта,жоғары, төмен, ортасы. 4. Сарбаздар!Адымда! - ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақтілінетән"ө,қ,ү,ұ,і"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанық айтуға баулу. Сөздікқор. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату, жұмбақтар

		шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканың негіздері	1. Зымыранның түрлі құрылысы 2. Бес төлді жарыстырайық 3. Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы 4. Алан мен Данының мерекесі айналысуы. Геометриялық пішіндер - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіз, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту аралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарының өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-

		артқа,оңға-солға,жоғары-төмен),заттардыңоңқолменсолданоңғақарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымда орындықтау).
	Суретсалу	1.Ғарыштыңтүрліпланеталары 2.Құлыншақшауыпкеледі 3.Гүлденген өрік бұтағы 4.Біздіңкөше - қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмге тәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Жапсыру	1. Аквариумдағыбалықтар 2. АланменДанаға сыйлық - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлау мен қиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолмен ұстап зерттеуді дамыту. Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды, пішінінескереотырып,ұлттықой-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.

	Мүсіндеу	1. Байқоңыр 2. Қайық - өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнертуындыларын қабылдаумен түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	1. Ғарыштағы қоңыраулар 2. Ғарышкерлер жыры 3. "Туған жер". 4. "Туған жер". (қайталау) 5. Көктем келді 6. Көктем шақырады 7. "Дос болайық бәріміз". 8. "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) - балалар ғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима

		шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

	Құрастыру	1. Ғаламшарғазымыранжібереміз 2. Қызғалдақгүлінжапсырамыз -балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері,пластик,қораптар,кіркыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу.
	Қоршағанортамен танысу	1. Өуекемесі 2. Көктемдежербусанды 3. Туғанжерім тамаша 4. Көктемдежербусанды 5. Ағаштарбүршікжарды 6. Көктемгіауарайынбақылау 7. Ұлттардостығы - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарыменжәне ересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімін тәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу;

		- тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарларәлемі. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстардықоректендірудіңқажеттігі,көктемдекөбелектер,қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер,құстардыңкөбеюінсалыстыру,олардыңтіршілікетуінеқажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа),қыстапқалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңынсүрту)туралытүсініктідамыту.Бақылау,экспериментжәнееңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердіңдамукезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердіңжіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:жемістер,көгөністер, жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәне ағаштар (бақша, орман). Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғақүтімжасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен
Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

Білімберуұйымы(балабақша)«Бал-Ана»ЖШС бөбекжай
балабақшасы
Топ:ересек«Көжек»топБалалардың жасы: 4
жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:мамырайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	1. Доптықабырғағалақтыру 2. Доппенжаттығулар 3. Допты ұстай алған кім?"4. Ұзындыққаекпінменсе кіру 5. Бақаларойыны 6. Кенгурудыңқимылдарынқызықтайық 7. Түрліжазықтықтардабүйірлепадымдау 8. Кімніңадымы нық? 9. Орындықтабүйірлікадымменжүру 10. Етпетімен еңбектеу 11. Жәндіктердібақылаймыз,еңбектейміз,жорғалаймыз 12. Жайдарыжаздыңойындары - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділікті қалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секіруменлақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары

		жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкше мен аяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екінемесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен,

		кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың оқпатармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын оқолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киінуге, үйдегі тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы

		2. Жұмбақжасырмақжаттыңулары 3. Арманшылсарғышмарғау - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағыларынбекіту,ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздікқор. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр, жүр, жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

		Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Көгершін 2. Көктем келді гүлалып 3. Апалы-сіңлілі үш қыз 4. Өсімдіктер мен кемпірқосақ - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	1. Гүлдер. Алыс-жақын 2. Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата 3. Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері 4. "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) - ересектер мен жеңіл балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы

		түрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәне дәлелдеуге баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілуді дамыту.Қазақтілінетән"ө,к,ү,ұ,і,ғ"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанық айтуға баулу. Сөздікқор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндікберу. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркем шығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаны ойлап табуға баулу.

	Математиканегіздері	1.Әскерикөліктергеарналғаненіәртүрліжолдар 2.Даладағыгүлдердісанайық.Жиынсандар 3.Тышқандардысанаймыз.Жиынсандар -заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесақтауды,қиялдауды, сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; -танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстарды орнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруға баулу; -сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиын туралы қарапайымтүсініктерінқалыптастыру; -сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжыммен жұмысістей білуге үйрету; -эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауға тәрбиелеу. Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалық ерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарын кеңейту.
	Суретсалу	1.Тікұшак 2.Әдемі шәйнек 3.Жайлаудағыгүлдер 4.Өзқалауыбойынша -қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмге тәрбиелеу; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылық қабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмыс орнынтазаұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу.

	Жапсыру	1.Мақтатабақшаларынангүлдіжапсырамыз 2.Судағығажап балық - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлау мен қиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициянықұрастырудадайыппішіндердіңкөмегімензаттардықиюға немесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылық қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	1. Көлшіктегіүйректіңбалапандары 2. Көбелек - өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Дайымүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	1.Жеңіскүнінтайлаймыз2 .Жауынгерлер маршы 3.Біз өмірдіңгүліміз 4.Кемпірқосақжолақтары5. Жау, жау, жаңбыр 6.Кел,билейік! 7.Кел,билейік!"(пысықтау)

		-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауға ынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату(секста, септима шегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәне қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға қызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Отан қорғаушылар ғасылдық 2. Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз -балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Алтын күнаспаны 2. Таңғажайып табиғат 3. Нәркес 4. Жау, жау, жаңбыр

		5. Күнсәулесі - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байқадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.09.2022-02.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі				01.09.2022ж	02.09.2022ж
Балалардың абылдау	Таңғы сәзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы				

8:00-8:10	алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қажеттіліктерін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңбектік қызығушылығымен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Тұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды тұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.		"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің кәмекшісіне кәмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза тұстауға, дымқыл шнберекпен сәртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, жұмыс еңбекке нәтиже. Ертегілермен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбектің бізге зейнет» тұғымын түсіндіру. Нәтижелер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілермен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Нәтиже біріктірілген пистолеттену біріктірілген".	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәсіпкер, қайта орнына қою, бір- біріне кәсіпкер кәсіпкерге тәрбиелеу. Нәтижелердің еңбегінің қажеттілігі жәніндетіні біріктіріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жетудің еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың әсіміңдердің жағдайына қарай, оларға қажетті жасау нәтиже қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды

				Мақсат-міндеттері. Жаңаеңбек дағдыларын нйрету; жапырақтарға ылғал қажетдегентнсіңкті бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға әсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды нйрету (топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тнсіру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	нйрету (суару, тазарту, қопсыту, нстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды пұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
	"Қарада, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәруарқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық		"Лото" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды нйрету. Байқағыштыққа	Дидактикалық ойын «Зат неге пұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларды бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге пұқсайтынын ажыратып айтуды	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсат-міндеттері. Бақшатуралы тнсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың кәгәніс екенін ажыратуды нйрету.

	пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Қпралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дпрыс айтып, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ		нйрету. Әр бала отбасы мншелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. (сәйлеуді дамыту) "Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтін сөздерінің ұрғағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Тақ-тақ-тақ (қолдарының аға-солға сермейді), Біз айтамыз тақпақ (қол білезіктерін айналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарын дпрып айналады). Кнздетің сержапырақ	нйрету. (математика негіздері, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің нйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, ншбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды нйрету.	(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбы насуреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы кнн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін тнсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.

	моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкес келетін карточкалардың бірінеқатарлаптізіп қою, кім бәрінен бұрын барлық карточкаларын қояды, сол бала жеңіп шығады. Қажеттіқұралдар: бірдей қос суреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленген көлемдері5×6см карточкалар. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)		(саусақбастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарынжан-жаққа жібереді). Кнздеегінмол (қолдарымен нлкен шеңбер жасайды). Тoқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бнгеді), Шыбын-шіркейжoқ (қолдарын жандарынажібереді). Г. Кoжагулова. (сәйлеудідамыту)		
Танертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменпұстау. 1. Таяқшаныалғасозу. 2. Оңқолдытәментнсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненпұстап,жоғарыкәтеру. 3. Таяқшаныалдығасозып пұстау. 4. Солқолдытәментнсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкәтеру. 5. Таяқшаныалдығасозып пұстау. 6. Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбнтіп,таяқшаныкеудетпұсынапұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.				

	3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1. Оңаяқпентааяқшаныаттап,алғабірадым жасау. 2. Солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3. Оңаяқпентааяқшаданаттап,артқабірадым жасау. 4. Солаяқпенартқабірадым жасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетінентұстап,жауырынғақойыптұру. 1. Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2. Оңғайілу. 3. Тнзутұру,таяқшаныжоғарыкөтеру. 4. Бастапқықалып.Солжақпендәлсолайорындалады.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасықпен шанышқыны тұрыспайдаланудыңйрету.Асішкендесәйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар, кәркем сөз, сөйлеуді дамыту) Досболсабын,сүменсен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұйықтар мезгілде, Сүменсабын-біржолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Тұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балалардымәнерлеп оқу, пантомима		"Сипатталған ғимараттытауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау	Шаттықшеңбері Арайлап таң атты, Алтынсәулетаратты. Кнлімдеп кнн шықты, Жадырапнұртәкті. Қайырлы кнн,	«Актілек»шаттық шеңбері. Адалжақсыниетпен, Барадамғабактілеп, Жарып шыққан жнректен, Сөздіңбәрі-Ақ

	ережелерінеснйеніп, жаз туралы әлеңді айтуғаынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Қпралдары:әлең мазмпңындағы нысандар бейнеленгенсуретті- бетперделер. Жазкеліптіжадырап, (екі қолымен өзін нпұсқау) Қандайәсем,қараса. (қолды екі жаққа жаю) Мпңда әсем тнймедақ, ("Тнймедақ"рәліндег і балалар ортағашығып,қол бпұлғайды) Жайқалыптпұр, тамаша! Кәбелекпенаралар ("Аралар" мен "кәбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гнлгеқонды,		кабілеттеріндамыту. Қпралдары:тнрлі тнстіжәнебиіктігі әртнрлі нйлердің суреттері.Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған нйді табуға тырысады.Дпұрыс тапқан бала сол суреткетағыбіррет сипаттама береді. (сәйлеудідамыту)	достарым! Балабақшадағы пұйымдастырылғаніс- әрекет туралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	тілек. Барлығышеңбер кпұрып тпұрады, мәтіндібірге қайталады. Балабақшаның ережелеріжайлы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)

	жарыса! Шәпарасынқарасаң, Бәлдірген бар қызарған. ("Бәлдірген дер" ортаға жәтгіріп шығып, беттерін алақандарымен тұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Кәзгетіңспей, тәп- тәтті! Еңкейіпкеп, ерінбей, (қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. (Аударған А. Кәкенова) (сәйлеуді дамыту)				
Білім беру тұйымының кестесі бойынша тұйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Жазғы ойын- сауықтар		Жазғы ойын- сауықтар	Денешынықтыру "Қатартыңзепсапқа тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар тыңзеп, сапқа бір-	Дене шынықтыру "Тұйымшыл балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір- бірілеп жүру; заттардың арасымен

				бірденжәнебірінің артынанбіріпұрып жнру, жнтіру жаттығуларын жасауды нйрету. "Кенгуру"қимыл дыойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгурусияқтыекі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысынкәрсету жәнекенгурусияқты екі аяқпен бірге секіруді нйрету.	доптарды домалатудынйрету. "Заттардың арасымен" қимыл ды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглилер, текшелер және басқа да заттардыңарасынан допты домалатуды нйрету.
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануды, атауды, әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықтыңбақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын арттыру. Кәркем сөзді мәнерлепайту,		Ауа райынбақылау. (қор шаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Әсімдіктердің тіршілігінемезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Қанатыжоқ—пұшады, Аяғы жоқ — қашады. (Жел.) Бақылау: балалардыңбақылау дағдыларын қалыптастыру;	Кнздің ерте немесе кеш келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Тақпақтар Н.Әлімқұлов«Кнз». Берекесін сыйлауға Әлкемізгекнзкелді. Жемістерінжинауға Шақырады біздерді.

	жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәркем сөзді мәнерлепайтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікелейіпқылағы, Мененбұрын тұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнанқалмайды, Кәзінқысып алдайды. Ойнатсамдакннімен, Ойыныбірқанбайды. Еңбек әрекеті: бақшада піскен кәгәністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Кәгәністерді қазып алудыңйрету; топпен бірге жұмыс істеуге тұмтылысын		тапсырмалары: кәгәністер жинау кезіндегіжұмысдык еңбек. Мақсат-міндеттері. Жұмысдыжұмысқа нйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды нйлестеребілуге бейімдеу; тұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалартобының арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады.	желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардыңаспанда көшіп жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының тнсуі, желдің бағытын анықтау. Жаздың кнні жел қандайболады; баяу жел, қаттыжел, ағаш басының тербелуі; кнзбенсалыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсыжүгіруқийін. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезектіқолға алыпжарысу, кім бірінші мәреге жетеді, солжеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Нәлкендергеқызмет көрсету. Ауланы	Қ.Ыдырысов«Кнз». Кнзім-ау, кнзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырыңсіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылаудыңйрету: жапырақтардың тнсініңөзгерістері, кнзтардың жылы жаққа тұшуы, жаңбырлыболуы, кнзгі өзгерістерді ажырата білу. Қимылдыойын. «Астықты тасымалдау»(дене шынықтыру) Дабылбойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екіншішетінетасу. Шыдамдылықпен шапшаңдыққабаулу. Еңбек: гнлзарда жұмыс істеу. Гнлдердігнл ыдысына отырғызу. Жұмыстыңыңғайын

	тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жңгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ырымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.		Қалған балалар- "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жңр орманда, "Небар?"-деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды "қояндарды" іздеген болып жңгереді, содан кейін жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жңгіріп жңгереді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шәймен қоректенеді.	тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар ойнау: «Желбезек пен ойын». (денешынықтыру) Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	білу. Ғнлге снйіспеншілікті арттыру. Өзбетімен ойындар. «Құмдасурет салу» (сурет салу) Балаларға құмда сурет салудың ырету. Атқарған жұмыстарын атап, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан кәрсесі бас салады! Кім тышқанды құтқарады?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық" "тышқанды" "қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" "ншіп" "яға жол ашып беріп жатады. "Мысық" "яға кіріп кетсе, ары қарай өткізбесінші, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе		"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты олардың аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, доптан жылдам қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді нәйрету; қимыл координациясын пысықтау, допты лақтыру, күштерін бағыттауға машықтандыру.		

	қолдарынкөтеріп, біресе тнсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру керек. "Тышқан" тұталып қалса,оныңорнына басқа кейіпкерді ауыстыруғаболады. "Допты тнсіріп алма" ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру;сөздік қорды байыту; заттардытоптастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балаларшеңберде тұрады, кімнің қолынадоптнсссе,ол оны тнсіріп алмай, келісілгентоптамаға жататынзаттыңбірін атау керек. Әзбетіменеркін		"Тәмпешіктен тәмпешіккесекір" қимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттапсекіруқабілетін дамыту; дене тепе- теңдігін,кнш-жігерін жетілдіру. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мнмкіндігін қамтамасызетужәне кұрдастарыменәзара әрекет ету біліктілігіндамыту.		

	ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:жнтіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.				
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжүйелі түрдешешугедағдыландыру,шкафсерелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Тнскіас12:30-13:00	Дпұрыстамақтанумәдениетінқалыптастыруды жалғастыру:асханақпұралдарындпұрысқолдану(асқасықпен шайқасықты,шанышқыны);майлықтыпұқыптыпайдалану;нандынтгітпейжеу,астыауыздыжауыппайнау, тамақ ішіп отырғанда сәйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ншін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқпұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін,балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындадпұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дпұрыс отырмаса, оның қасына келіп тнзуотырукеректігін айтуға болады.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсөз)				
Кнндізгіпұйқы 13.00-15:10	Балалардыңтынышпұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)				
Бесінас15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-әрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін тнсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы тнсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің		"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-әрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1- нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2- нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3- нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойлап,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" әлеңімен таныстыра отырып, әлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды нйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды нйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс	Мінсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен әңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді нйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі параллель сызықтың ұштарын келденең қосып, төртбұрышты пішінді, ншбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесін өріктіруді нйрету.

	жанпъядағы рәлін пысықтау;нлкенге қпърметсезімдерін, жақынына снйіспеншілікке тәрбиелеу. Керектіқпрал- жабдықтар. Отбасымншелеріне қажет заттар: кәзілдірік,ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелекпенорамал, ойыншықтар, ойыншықтпърмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балаларотбасы мншелерінің рәлдерін өзара бөлісіпаладыда, әздеріне қажет киімдер мен қпралдардыалып,әз орындарынабарады. Балаларқойылымда қандай оқиғаны кәрсететіндерін педагогпенбірге		жпұмбақтышешуге тырысады. Сюжетті-рәлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдәріхана жпұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы тнсініктерінбекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқпрал- жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер,сәмкелер,ақ халаттар, тәлемақыны қамтамасызететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагог балалармен дәріханада жпұмыс істейтін мамандар туралы алдын ала әңгімелеседі.Балалар	орналастыруды нйрету. Математика негіздеріненойын- жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртнрлі тнстен, әлшемнен тпұратын заттар жиынын нйрету. Дамытушы жаттығу"Саны сонша допты кәрсет." Мақсат-міндеттері. Доптардың кәлемі ментнсінанықтау. (танымдық дағдылар)	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу. "Кнзкелдібақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайындаауарайын бақылау, кнзгі қпұбылыстарды байқау,бір-бірінен ажыратудынйрету. Дидактикалық ойын: "Кнз қпұбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Кнзқпұбылыстарын атау іскерліктерін дамыту;балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент. Математика негіздері "Зообаққабарамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды 1 саны және цифрымен

	анықтайды. Педагогдиалог барысында ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.		фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін әзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; әздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды тңзетіп, балаларды кнрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.		таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға нұсқау, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	"Алодан кейінне?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)		"Жоғалған зат" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог нстел нстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Нстел нстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп кәбіетуге болады.	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жылмезгіл жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды нйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; балалардың істемеген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)		Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Күннің ертенемесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)

	Мақсат-міндеттері. Мысықтыбақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын дамыту. Көркем сөзді мәнерлепайту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлепайтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікелейішқұлағы, Мененбұрын тұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Кәзінқысып алдайды. Ойнатсам да кннімен, Ойыны бір қанбайды.		Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кәгәністер жинаудағы пұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Пұжымдық жұмысқа нйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, қимылдардың нйлестеіре білуге бейімдеу;	Жұмбақ. Қанаты жоқ – пұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда кәшіп жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының тнсуі, желбағытын анықтау. Жаздың кнні жел қандай болады; баяу, қатты, ағаш басының тербелуі; кнзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім	әдебиет) Тақпақтар Н.Әлімқұлов «Кнз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге кнз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ.Ыдырысов «Кнз». Кнзім-ау, кнзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды нйрету: жапырақтардың тнсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, кнзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дене шынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен

	Еңбекәрекеті: бақшадағы піскен кәгәністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Кәгәністерді қазып алудың реті; топпен бірге жұмыс істеуге құмтылысын тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүргізуге машықтандыру; шыдамдылыққа, құйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың		құйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндардың" рөлін ойнайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жанрорманда, "Не бар?" - деп шаңғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүнреді, содан кейін бір жасырын жерге барып, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүнгеріп жүнреді.	бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмектесу. Үлкендерге қызмет көрсету. Балаларды ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар ойнау: «Желбезек пен ойын». Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі әңгіле болу.	екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдердің гүлдісіне отырғызу. Жұмыстың нәтижесін білу. Гүлге сәйкеспеншілікті арттыру. Өзбетімен ойындар. «Құмдасурет салу» Балаларға құмдасурет салудың реті. Атқарған жұмыстарын атап өту, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	қалауларыбойынша немесе санамақ арқылытағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолынан тұстап,шеңбержасап жүріп, келесі сөздердіайтады: "Мысығымыз момақан, Жүредіаулада аңдамай. Тышқанкәрсес-бас салады! Кімтышқанды құтқарады?" Балаларосысөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық""тышқанды"қуалап кетеді. Балалар қол тұстасып,қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан"ншінтұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"		Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-бірінесәлем береді, Тәттішәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!"деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып,"қояндарды"көздеп, допты олардың аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар"бір-біріне соғылмай, өз орындарынажылдам қашуға тырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" тұстап алғандарынсанады, соған қарай тұпай беругеболады. Педагогойын барысындағы қауіпсіздік сақталуын		

	пәйкәсіпкәтсә, ары қарай әткізбесншін, қолдарды тәмен тнсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар әте зерек болу керек, біресе қолдарын кәтеріп, біресе тнсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тәру керек. "Тышқан" пәсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады. "Допты тнсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сәздік қорды байыту; заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.		қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге нәйрету; қимыл координациясын пысықтау, допты лақтыруды, кнштерін бағыттауды дамыту. "Тәмпешіктен тәмпешікке секірі" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; денетепе-теңдігін, кнш-жігерін жетілдіру. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен алаңда ойын әткізу. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мнмкіндігін қамтамасыз ету және қәрдастарымен әзара		

	Балаларшеңберде тұрады, кімнің қолынадоптіссе,ол оны тнсіріп алмай, келісілгентоптамаға жататынзаттыңбірін атау керек. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:жнтіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.		әрекететубіліктерін дамыту.		
Серуенненоралу 17:40-17:50	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкіімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтудынйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттапайту;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім кнніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Әнербұрышында балабақша,ойыншықтартақырыбындасуретсалу,мнсіндеу,жапсыру,құрастыру. (шығармашылық,суретсалу, мнсіндеу,жапсыру,құрастыру) Қолдыңтұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(танымдықдағдылар) Кітаптардысанау,әлшеу,салыстыру. Сюжетті-рәлдікойын. "Балабақша".				

	Мақсат-міндеттер:балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара әнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, ауласыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлі ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалармен мамандардың рөлі ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтармен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байқадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.09.09.2022ж	06.09..2022ж	07.09.2022ж	08.09.2022ж	09.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы				

8:00-8:10	алужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың әңгілкенін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	«Балалардың демалыс кіндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтерінкі әңгілкені орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме өсімдіктеріне кнтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы тнріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды нйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Бәлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бәлме өсімдіктеріне кнтім жасауды нйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айнала дағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек кәзі топырақ кенін тнсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын тнсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды нйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, нстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, нстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін тнсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын нстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

		(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)			
	Нстелнстіойыны. «Ойықтыңішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын,зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын:«Кәліктер». Мақсат-міндеттері. Кәліктнрлерін ажыратудынйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Қпырылыс ойындары «Нй қпырастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, зейінін, отбасына снйіспеншілігін арттырыпдамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш қпырылыс ойыншықтары. Педагогэзнйлерін қпырастыруды пысынады. (қпырастыру)	«Жпыбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен кэгәністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуретібар текшелерді (доминоны)бәліп алады да, ойын бастайды.Аты аталғанбалабірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суреткебайланысты эздерінде бар текшелердіретімен қояды. Кімнің	Нстелнстіойыны. Пазл. «Қайсы отбасымншесі?» Мақсат-міндеттер. Балаларменотбасы туралыәңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)

				қолындағы текше бұрынбітсе, солбала жеңеді. (сәйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен тұстау. 1. Таяқшаны алғасозу. 2. Оң қолды төменгісіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен тұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдығасозып тұстау. 4. Сол қолды төменгісіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдығасозып тұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптыру, екі қолды шынтақтан бітіп, таяқшаны кеудет тұсына тұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бірадым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен тұстап, жауырынға қойыптыру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Тізут тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдаланудың білетіндігі. Ас ішкенде сәйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз, сәйлеуді дамыту) Бізақылды баламыз, Айтқан тілді баламыз.				

	Тамақішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Цұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Аспандакнныстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәріментымыстық! Жасасын туыстық, Достықпен тыныштық. Кнзмезгіліжәне ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанамбар... Бәрінжақсыкәремін. Еркелеймін, еремін! Отбасымншелері және отбасымен әткізген демалыс туралыәңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	Сәлем!Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? Сәлем!Арайлаптаң атты, Алтынсәулетаратты. Жарқырайдыкнніміз, Жарқырайды даламыз, Бізбақыттыбаламыз. (Барлығы жарты шеңбержасап отырады, қайталайды). Әкесіменанасы қандай жұмыс істейді,оларнемен айналысатындары, нйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не нйрететіндерітуралы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	«Амансыңба,Алтын кнн!» Амансыңба,Алтын кнн! Амансыңба,Жер- Ана! Амансыңба, достарым! Сендердікәрсем қуанам! Балаларкілемге дәңгелене жайғасады,бәрібірге қайталайды. Аталарыменәжелері немен айналысатынын,олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдарыжанғада. Қайырлы таң алға ассын, Кешкедейін жалғассын! Бауырыменапайы, інісі мен қарындастары бір- бірінеқалайқолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)
Білімберу цұйымыныңкестесі бойынша цұйымдастырылғаніс-	Денешынықтыру "Достаржұптары". Мақсат-міндеттері.	Қазақтілі "Менжәнеменің балабақшам.	Денешынықтыру "Бір-бірденқатарға тұру".	Музыка "Біздіңбалабақшада ойыншықтар көп".	Денешынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері.

әрекет 9:30-11:00	Балаларға допты жоғарылақтыруды нйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеудетіңінен жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды нйрету.	Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы тнсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Кәпадамға: «Сәлеметсіңдерме!»- дейміз. Кәршіңмен досыңа: «Сәлеметсіңбе!»- дейміз. Бейтанысадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды нйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды нйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды нйрету; әннің сөздік мағынасын тнсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жәнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары	Балаларды сапалы бірлесіп ойнау, жинауды жетілдірумен кезектестіруді нйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан өбектеп жинауды нйрету.

		Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды нәйрету.		менбелсенділіктерін арттыру.	
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларға әзкіімдерін тануды, атауды, әзшқафынтаң балауышарқылы табуды нәйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Нәлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді нәйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді кәрсету; кнзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, кнзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт әлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, кәшіп жүнреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүніп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр	Әрмекші мен әрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әрмекшінің әмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Әрмекті елестету, әрмек олармекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жәйішке, әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру.	Әзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Сукннгірттенді, суда жүнетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Әзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап,

	тапсырмалары (мәселен,гнлсуару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды нйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:«Допты қуып жет», «Кнн мен жаңбыр» (мәлшері2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысыпқалмай жнтіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбір бағытта, жылжи отырып,екіаяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолы бойына кәлденеңсызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	кәпкедейін қпұрғамайды,әйткені кнннің кәзі жоқ, жәндіктертығылып қалған, қпұстардың қоректеріазайғансон олар оңтнстікке пұшып кетеді. Жпұмбақ. Кәтеріліптеңізден, Аспанғабиік барамын. Биіктенқайта тнскенде, Әңкірердаланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың)."Допты тнсіріп алма" ойын- жаттығуы.(дене	жауады. Жпұмбақтар. Ақ мақта, Жнзіпбарадыбір жаққа.(Бпұлттар.) Кәзіжастыжылжып, кележатырбіралып, Жабырқаса, жылайды,жадыраса, қпұлайды. (Бпұлт.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны . (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлау, жылдам жнтіре білу	Байқампаздықты қалыптастыру. Жпұмбақ. Шидигенпұзын сирағы, Тастайкереңқпұлағы. Сәйтіп жнріп кәп жерге, Аспалыторлар қпұрады.(Әрмекші.) Қимылдыойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеп, ілулітпұрғанзаттарды алуды нйрету және эстафетаныкелесі ойыншы жалғастыруы қажеттігіннйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	пұқыптылыққа тәрбиелеу. Жпұмбақтар. Жазда сылдыр қағады,қыстатыным табады. (Әзен.) Беткәрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе.Суғапұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды.Ауыр заттарбатып,жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітнзусызықтанекі аяқпен секіруді қалыптастыру. Пұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында нйренген әдіс-тәсілдердітиімді қолдануды нйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар"

	Кнрделенуі: сызыктардануақытқа жылдам секіруге шақыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мнмкіндігін қамтамасыз ету және өз қрдастарымен қарым-қатынасқа тнсе білуін қалыптастыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тпрады, кімнің қолына доп тнссе, оны тнсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гнлзардағы жерді қопсыту. Нлкендерге қысқа дайындық кезеңінде кәмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, әзінің еңбек қрлардарын жинауға нйрету. Әзбетіменойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз	қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер қпрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін пстап алушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, нш - деп, санаңдар! Бір, екі, нш! Ал тараңдар! Бплсөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тпрған бала пстап алу керек. Екі, нш бала псталған соң, тәрбиеші "бір, екі, нш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер қпрып тпрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гнлзардағы жерді қопсыту.	балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жнтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Кнрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау ншін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тпру тиіс. Еңбек: «Әр мектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мнлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Әзбетіменойындар ойнау.	(мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бплшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы кәңіл-кнйлерін кәтеруге; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты әмір салтын пстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум ншін жағадан псак тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың әмірі

		жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті пұжымменжасауы.	Мақсат-міндетері. Нлкендергеқысқа дайындықкезеңінде кәмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбекқпұралдарын жинауға нйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардыңөз жолдастарыменбір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	туралытнсініктерін кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат- міндеттері.Ойынның барысыменережесін өз бетімен ойлап табуды нйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнғйелітнрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнғкиас12:30-13:00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішумәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыныдпұрыспайдаланудынйрету.Асшкендесәйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Кнғндізгпұйқы 13.00- 15:10	"Екідос"ертегісінжағымдыңнменайтаотырып,балалардыпұйықтату. (кәркемәдебиет)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, дене				

	шынықтыру)				
Бесінас15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртнрлі тнстен, әлшемнен тпұратын заттардың жиыны туралы тнсініктерін қалыптастыру. Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" әлеңімен таныстыра отырып, әлеңді мұқияттың дауды нйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сәйлеуді дамыту) "Кәзді жұмып, тепе-	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспен анды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспен анның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге нйрету; оюды тәрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең нлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын нлдердің санымен сәйкестендіруді нйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды нйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақына дамадарына	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі нлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бөктеп, әженің шашын жапсыруды нйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасымныңшелері: әке мененаның құрастыру амалдарымен

жіңішкежәнежуан болу қасиеттерін тнсіндіру, [А], [Ә] дауыстыдыбыстары жәнінде пұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар.[А],[Ә] дауыстыдыбыстары. Нстелнстітеатры. Мақсат-міндеттер. «Меніңбалабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру.(сәйлеуді дамыту)	теңдіктісақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жпұмылу кәзбен,тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттеріндамыту. Барысы. Орындарынантпұру, қолдарынекіжаққа созу; екі аяқпен кезек-кезектепе-теңдікті сақтай отырып, тпұру. Жаттығудың алғашқынлгісін педагогәзікәрсетеді. Тепе-теңдік пұзактығынреттеу қажет. (дене шынықтыру)	танысуданойын- жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Нйжануарларының әмір снру ерекшеліктерінесай бір-бірінен ажыратудынйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттіңқорегінтауып атау. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойынжаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттісуреттерді қарастыру; ірі кпұрылыс материалдарымен ойындар. (кпұрастыру, сәйлеудідамыту)	тиесілізаттарды тауып айту. Боямақтар,пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сәйлеудідамыту) Сюжетті-рәлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет тнрлеріменжпұмыс атқаратынмамандар жайлы жалпы тнсініктерін бекіту; әзара әнімді қарым-қатынас орнату қабілеттеріндамыту. Керекті кпұрал-жабдықтар. Балабақшада жпұмыс атқаратынмедбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің кәмекшісіне,аспазға, аула сыпырушыға қажеттікпұрал-жабдықтар.	таныстыру;жарты шеңберді бпұру арқылы геометриялықдене: конусты жасауға нйрету;қағаздың сипаттары және тнрлерітуралы білімдерін толықтырып, балалардыңқағаздан кпұрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын."Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері. отбасы мншелері жайлытолықсәйлем кпұрау іскерліктерін дамыту, сәздік қорларынмолайту. Сюжетті-рәлдік ойын. "Ойыншықтарды жәндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың

			Барысы. Балаларалдымен балабақша қызметкерлерін әздерітағайындайды. Мамандардың рәлін ойнайтын балалар, әздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқажинайды. Балалар мен мамандардың рәлін ойнайтындарәзара кімнің қайда баратыныңжәне істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагогдиалогтар мен қарым-қатынастарды бекітугеықпалетеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандайқимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сәйлеуді дамыту,	ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, әзара әнімді қарым-қатынасорнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетінанықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар әзеркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рәліне тағайындалады. Педагог оларншін арнайы бұрыш

				қазақтілі)	пұйымдастырып,оны безендіреді. Ойыншыбалаларға бұзылған ойыншықтыәкеледі, шеберге кәрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жәндейді. (сәйлеудідамыту, шығармашылық дағдылар)
Балаларменжеке жұмыс	Тапсырма: суреттердімұқият қарапшық.Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтып бер. (сәйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын."Кнздене болады?" Мақсат-міндеттері. Кнз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажыратабілу. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттердітаратады. Балаосысуреттердің ішінен кнз мезгіліне	Дидактикалық ойын."Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттің жетпей тұрған бөлігінтауып,нстіне орналастыруды нйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратадыжәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды	Театрдысахналау. "Нйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттеріненестерінде жаңғырту, театр әнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сәйлеудідамыту)	Дидиактикалық ойын"Жандыжәне жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтіріжәне жансыз табиғат туралы білімдерін жнйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

		байланысты суретті таңдапаладыжәнеде суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Кнн бұлттардың артындажасырынып тұр". (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	таратады.Балалар суретте жоқ домалақтардың нстіне сурет бәліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)		
Серуенгедайындық 16.5-17.00	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетнймелерінтнймелеп,аяқкиімніңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжәндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Нлескеге ұшып келгенқұстарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Құстардытаныпбілу, дене бәліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойынжабдықтарын	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрғанкездегіауа райындағы өзгерістердібілуді нйрету:сұраспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістердікәрсету;	Бұлттыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлтәлітабиғатқа жатады.Бұлтаспанда ұшып,кәшіпжнреді. Бұлттарәртнрлі пішінді болады. Бұлттараспанның	Әрмекші мен әрмектібақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әрмекшінің әмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалыпкетуіжайлы әңгімелеп беру. Әрмектіелестету, әрмеколәрмекшінің ұсақ жәндіктерді	Өзендібақылауды жалғастыру.(қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзендеболатын маусымдық өзгерістердібақылап және бәрін атап берулерінқадағалау. Сукнңгірттенді,суда жнзетінқұстаржоқ, балықтар мен бақаларсутнбінде.

	іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. Ересеқадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен,гнлсуару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды нйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:«Допты қуып жет», «Кнн мен жаңбыр» (мәлшері2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысыпқалмай жнтіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбір бағытта, жылжи отырып,екіаяқпен секіруге дағдыландыру.	кнзгіжаңбырпұзақ немесе сирек жауады,кнзгі жаңбырдан кейін шалшықтағысулар кәпке дейін құрғамайды,әйткені кнннің кәзі жоқ, жәндіктертығылып қалған, құстардың қоректеріазайғансоң олар оңтнстікке пұшып кетеді. Жпұмбақ. Кәтеріліштеңізден, Аспанғабиік барамын. Биіктенқайта тнскенде, Әңікірердаланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып	ішінде жнзіп бара жатқанқайықтарға пұқсайды. Бпұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жпұмбақтар. Ақ макта, Жнзіпбарадыбір жаққа.(Бпұлттар.) Кәзіжастыжылжып, кележатырбіралып, Жабырқаса, жылайды,жадыраса, кпұлайды. (Бпұлт.) Қимылды ойын: «Кеңқадам».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны . (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың	қоректенуншін құратынжіңішке,әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жпұмбақ. Шидигенпұзын сирағы, Тастайкерекпұлағы. Сәйтіп жнріп кәп жерге, Аспалыторлар кпұрады.(Өрмекші.) Қимылдыойын. «Маймылдар».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеп, ілулітпұрғанзаттарды алуды нйрету және эстафетаныкелесі ойыншы жалғастыруы қажеттігіннйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Кннменжаңбыр"	Әзенніңтабиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның спұлулығынақарап, пұкыптылыққа тәрбиелеу. Жпұмбақтар. Жазда сылдыр қағады,қыстатыным табады. (Әзен.) Беткәрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе.Суғапұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды.Ауыр заттарбатып,жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітнзусызықтанекі аяқпен секіруді қалыптастыру. Пұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында нйренген әдіс-тәсілдердітиімді

	Балалардың секіру жолы бойына кәлденеңсызықтар салынады немесе жіптер тәселінеді. Кнрделенуі: сызықтардануақытқа жылдам секіруге шақыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мнмкіндігін қамтамасыз ету және әз кнрдастарымен қарым-қатынасқа тнсе білуін қалыптастыру.	қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты тнсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп тнсссе, оны тнсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гнлзардағы жерді қопсыту. Нлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, әзінің еңбек кнрлардарын	шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жнтіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер кнұрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін тұстап алушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, нш - деп, санаңдар! Бір, екі, нш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала тұстап алу керек. Екі, нш бала тұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, нш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер кнұрып тұрады.	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жнтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Кнрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау ншін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы	қолданудың нйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мәлш ері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы кәңіл кнйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты әмір салтын тұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум ншін жағадан тұсақ тастар жинаптеру». Мақсат-міндеттері.

		жинауған нйрету. Әзбетіменойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуі және бір іс-әрекетті пұжыммен жасауы.	Ойынқайта басталады. Еңбек: гнлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Нлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек қыралдарын жинауға нйрету. Әзбетіменойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімгекелуі және бір іс-әрекетті жасауы.	мнлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Әзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы тнсініктерін кеңейту. Әзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды нйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптар менойындар. Балабақшаның туралы әндер тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтардың нсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, нсіндеу) Қолдың ысак және ірі моторикасындамытатын ойындар. (қырастыру) Сюжетті-рөлдік ойын.				

	"Ойыншықтарднкені". Мақсат-міндеттер:балалардың"ойыншықтар"днкеніжайлытнсініктерінбекіту;сатушыменсатыпалушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу . Керектіқұрал-жабдықтар. Сәрелер,ойыншықтар,ойыншықсмартфондар,тәлемкарточкалары,сәмкелер,қағазқшалар. Барысы. Сатушыәзқалауыбойыншатағайындалады,сатыпалушыларқолдарынақажетқұралдарды(карточка,заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін таңдап, қалауын айтады. Сатушы ойыншықтарды сәрелерге орналастырады,бағалардыбелгілейді,сатыпалушыларғатауардыңартықшылықтарыменерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Педагогдиалогбарысындағыойыншыларарасындағысәйлеутізбегін,әдептілікережелерініңсақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (сәйлеуді дамыту) Еркінойындар.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналаркеңесін сайлау және оның жұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы:«Көпшілік орындарда әдепті балаларәздерін қалайұстаукерек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны»тақырыбында кеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкенің рәлі"тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларғаарналған нй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	« Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мырзаханова С, Байхадамова Б				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	12.09.2022ж	13.09.2022ж	14.09.2022ж	15.09.2022ж	16.09.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Кейбіркнндерібалаауырыпқалғандықтанбалабақшағакелмейқалса,ата-анасыбалабақшақызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін тнсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды нйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	Ғұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу кұралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды нйрету. "Ғұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс-ншіні жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен	"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбек кетпұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Снлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды нйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафын тәртіп сақтауды нйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шнбөрекпен снрту және киімді орнына мұқият бнктеу. Еңбек қорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді нйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды нйрету: оларды дымқыл шнбөрекпен снртіп, орындарына қоюды нйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды,

		жабдықтарды пұқыптыпұстауды нйрету.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		дамыту,қазақ тілі)	олардыңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)
	Нстелнстіойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілген суреттердіңбөлігін тауып, дұрыс орналастыруды нйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	Дидактикалық ойын «Тнстері бойынша бәл». Мақсат-міндеттері. Әз еріктерімен суреттердібояуды нйрету.(суретсалу, қоршағанортамен танысу, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртнрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастырудынйрету, олардың тнстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	«Сәзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кімніңдауысы?» Балаларды әз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	1. Бастапқықалып:аяқарасылшак,денетік,қолбелде. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып:"Міне!" дейді Бастапқықалып(жаттығу5-брет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ арасылшак, денетік, қолкәкіректұсында. Аяқтарынсәлбнтіп,қолдарыниектұсынакәтеріп"Міне!"дейді. 3. Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтарыналшакқояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-брет қайталанады). Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды.				

	3.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,дене тік,қол кәкіректіңсында. Бірорындатңрыпсекіру,қолдарынкәкіректіңсындаңстау. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу5ретқайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асшүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дңрыс пайдалануды нйрету. Асты сәйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сәйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсырткыжәнеішкіжағынансабындаудынйрету. Бұлбәлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға,нстелгеқоюдағдыларын және нстелдегі мінез-құллық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Бізбалдырғантең басқан, Досқшағынелге ашқан. Тілегімізтыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықтыболсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жандыжәнежансыз табиғат туралы әңгімелесу.(қазақ тілі, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,қңсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдарыжанғада. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жандытабиғат туралы әңгімелесу. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Бізбалдырғантең басқан, Досқшағынелге ашқан. Тілегімізтыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықтыболсын іргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жансыз табиғат туралыәңгімелесу. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Қайырлытаң,ашық аспан! Қайырлытаң,кең далам! Қайырлытаң,кнннің нңры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. Кнзмезгілінің алғашқыайындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.(қазақ тілі, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет)	Достарбері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттықтолы шеңберге Қуанышпененіндер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқол ңстасыпңрып,әлең жолдарын бірге айтады. Жандыжәнежансыз табиғат жайлы әңгімелесу.(қазақ тілі, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет)
Білімберу	Денешынықтыру.	Қазақтілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру

пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс- әрекет 9:30-11:00	"Қатардажнру тнрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тпұру; жнрудіжнтгірумен кезектестіру дағдыларындамыту; орындықта кәлденеңінен еңбектеудінйрету.	"Меніңжанпұяммен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларғаотбасы, отбасы мншелері туралытнсінікберу; отбасы, туыстық қатынас туралы тнсініктеріндамыту. Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын тнсіне білугежәнеырғақты айырабілугенйрету. (музыка, сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Дидактикалық ойын. "Кәңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотанытнстермен қпұрастыру.	"Біорнынанбиікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтыңпұшыменжәне әкшемен жнруді нйрету. "Кннменжаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойынша ойын ойнауды нйрету,жылдам жнтгірудідамыту.	"Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын тнсіне білугежәнеырғақты айырабілугенйрету. Дидактикалық ойын. "Кәңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотанытнстермен қпұрастыру.	"Шынықсаң-шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға қпұрсауларды домалатуды нйрету. "Кәңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықтаеңбектеу дағдысын нйрету.
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)				
Серуен 11:10-12:10	Балалардысеруенге ынталандыру,	Балалардысеруенге ынталандыру,	Балалардысеруенге ынталандыру,	Балалардысеруенге ынталандыру,	Балалардысеруенге ынталандыру,

киімдерінретімен киюдi, барлық тнймелерін тнймелеуді, бір- бірінекәмектесуді нйрету. Бақшадағы кәгәністерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Кәгәністікәпектік, Әссін, піссін деп ектік, Кәктемдееккен кәгәніс, Кнздебердікәпәнім. Бақылау: кәгәністер жәнінде білімдерін кеңейту: аты, тнсі, дәмі, тағамтнтрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; кнзде кәгәністерді жинау;	киімдерді ретімен киюдi, тнймелерін тнймелеуді, бір-біріне кәмектесуді нйрету. Гнлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гнлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды нйрету. Тапқырлықты, ақыл- ой тұшқырлығын дамыту. Нарғызгнл (георгин), қашқаргнл (астра), қырмызыгнл (календула). Жұмбақ. Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғасасыпырғышқа жарамайды. (Гнл.) Бақылау: гнлзардағы гнлдердің 2-3 тнтрінің айрықша белгілерін анықтауды нйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар	киімдерінрет- ретіменкиюдi, тнймелерінанықтап тнймелеуді, бір- бірінекәмектесуді нйрету. Тнскен жапырақтарды бақылау.(қоршаған ортатан танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Кнзгі табиғаттың сұлулығын байқауды нйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықса жасыл, Тнссесары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар тнсіп, айналып, тнстерін өзгертуде. Жапырақтардың	киімдерінрет- ретіменкиюдi, тнймелерінанықтап тнймелеуді, бір- бірінекәмектесуді нйрету. Шалшықтағы суды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Кәркем сәз. Сылдырлайдымәлдір су, Мәлдірсұғабетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Кнз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды нйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшықсуларға аудару. Жаздың ыстық кннiнде шалшықсулардың жерге тез сіңіп, ал кнзде жерге тез сіңіп	киімдерінрет- ретіменкиюдi, тнймелерінанықтап тнймелеуді, бір- бірінекәмектесуді нйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз әмір – сәнген кәмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап кәрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда тнскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, кнрек, қоқыс жәшігі). Аула

кӱгӱнiстердiңпiсiп-жетiлуiнемӱнберу; топырақ салынған жәшіктердi арнайы бӱлмелерде сақтау. ӱзеңбегiнiң нәтижесiнепұқыпты қарауды нйрету. Қимылдыойын. «Бағбандар». Мақсат-мiндеттерi. Балалардыбақшаны бiрлесiп жинауды нйрету. Ойын ережесi:тәрбиешiнiң белгi беруiн кнтiп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы жұмыс,кӱгӱнiстердi жинау. (еңбек iс-әрекетi) Бақшадағы кӱгӱнiстердiжинап, ересектер мен достарынабелсендi тнрде кӱмек кӱрсеткенбалаларды мақтау. ӱзбетiменойындар.	қайда ӱсетiнiн бiлу (орман,бақшажәне тағы басқа). Кнзгi гнлдердiңсұлулығын сезiнуге тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсат-мiндеттерi. Қимылшапшандығы менептiлiктiдамыту. Ағаштарға ӱрмелеп шығып, белгiлi бiр жергесекiрiптнсудi нйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауғатәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс(жерқазу). (еңбекiс-әрекетi) Ересектергебелсендi кӱмек кӱрсеткен балалардымақтау және марапаттау. Пұжымдық тапсырманы бiрлесiп орындауғатәрбиелеу. ӱз бетiмен ойнайтын ойындар.	маусымдық ӱзгерiстерiне, сұлулығынаснйсiне қарауға тәрбиелеу. Тәжiрибе: кұрғақ жапырақтардың нгстiменжнру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астындасусылдайды. Қимылды ойын: «Тынышжнгiрiп ӱт». Мақсат-мiндеттерi. Ойын ережесiн сақтап ойнауд нйрету. Жапырақтардың нгстiменбелгiлiбiр уақытта ақырын жнрiпӱту.Ереженi сақтай отырып (мәрегедейiнжнгiрiп бару, керi жнгiрiп қайту).Ойындарға белсендiқатысуын талап ету. (дене шынықтыру) Еңбек: тнскен жапырақтарды жинау.	кетпейтiнiненазар аудару. Тәжiрибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-мiндеттерi. Кейбiр заттардың суғабатыпкететiнiн, алкейбiреулерiнiңсу бетiнде қалқып жнретiнiнбақылау. Қимылдыойын: «Бiраяқпенжолдан секiру». (дене шынықтыру) Мақсат-мiндеттерi. Ойын алаңындағы ереженi сақтай отырып,бiраяқпен алға жылжып секiрудi нйрету. Еңбек:балалармен бiрге балабақша алаңынжылысумен жууды бақылау, еңбектiң маңыздылығын сезiнуге және нлкендерге кӱмектесуге нйрету.	сыпырушыеңбегiнiң нәтижесiне пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттық ойыны). Мақсат-мiндеттерi. Ойын ережесiн сақтауды(белгiден соңжнру,бiрiн-бiрi итермеу) нйрету. Жылдамдықпен кнш жiгердiдамыту.(дене шынықтыру, сӱйлеудiдамыту, қазақ тiлi) Еңбек: аула сыпырушыға кӱмектесу. Мақсат-мiндеттерi. Балаларға ересектерге кӱмектесугенйрету. Еңбектенуге кұштарлықтарын дамыту,басқалардың еңбегiн кұрметтеуге тәрбиелеутәрбиелеу. ӱз бетiмен

	«Кәгәністердің кені». Мақсат-міндеттері. Кәгәністер мен жеміс-жидектерді құмнан мінсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Кәгәністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Тігстердің ілестірудің нәтижесін. «Геометриялық пішіндердің тигіскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға әзеңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	Белгіленген жерге тигіскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды нәтижесін. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Әзбетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Әзбетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға әрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында әрекеттің пенкваншы сезімін оята білу. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балалардың кімдерін жәңгілестіретіндерін шешіну, шкаф сөрелеріне кімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сәйлеуді дамыту)				
Тігстер ас 12:30-13:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқының дұрыс пайдаланудың нәтижесін. Тамақ ішіп отырғанды сәйлемесу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,				

	Судегеніңосы.				
Кіндізгіпйқы 13.00-15:10	«Қпйыршық»ертегісіноқыпберу,балаларды пйықтату.(кәркем әдебиет,сәйлеудідамыту,қазақтілі)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру.(денешынықтыру,сәйлеуді дамыту) Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.Қасықпеншанышқыныдпұрыспайдаланудынйрету.Тамақ ішіпотырғандасәйлемей.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз) Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу. "Меніңмекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың пұғымдарында мекенжайтуралы тнсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағыауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасынжиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесінборменсалу амалдарын нйрету; қағаздың ортасына мысықтыңденесімен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына пұзын кпйырқты салу	Мнсіндеуденойын- жаттығу. "Спұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бәлшектерді біріктіруарқылыспұр қоянды мнсіндеуді нйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны	Математика негіздеріненойын- жаттығу. "Санаудынйренемін. Тәулік бәліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәулік бәліктері жәнінде,"таңертең", "кнндіз", "кеш", "тнн"т уралы тнсініктерін тиянақтау,заттардың саны, заттарды белгілейтінсандар туралыпұғымдарды қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балалардыағайынды Гриммнің "Бақа ханзада"ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастырудынйрету. «Жұбынтап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердіқайталау, олардысалыстыруға жаттықтыру.

жәнінде жалпы пұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Кәрші-кәрші». Нгстелойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы тнсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы тнсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сәйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тапта, атын ата». Мақсат-міндеттері. Тнсті қабылдауын және қолдың ысақ моторикасын дамыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге нйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. «Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Тнстермен пішіндер арқылық құрастырып нйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сәздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ысақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды нйрету, әңгіме құрастыра	Ойынның құрал-жабдықтары: әртнрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай тнсті пішінді табады. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)

				білу, тіл байлығын, ой-әрісін дамыту, әртнрлі мазмұнды суреттеркұрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (кұрастыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сәйлеу тілін дамыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды нйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балалардың осымен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, нш санынан нлкен, бірақ бессанына наз; қай сан нштен аз,	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнының білуге нйрету. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы тнсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

	сәздермен толықтыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, нәшіп шығарды қойыңдар. Педагог нәшіп дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Міне, бұл дөңгелектерден біреуін кеме етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді	балалар оны болжауды білдіріңіз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған сандарға нәзім есе аз деп айтады. Содан кейін баламен нәзімдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		

		кӱрсетiндер. Педагогдӱңгелектi кӱрсетедi. Ойынсоңында қорытынды шығарылады, зеректiктанытқан баланы педагог мақтайды.Ойынның барысында балалардыңзейiнi, қол қимылының жылдамдығы,дәлдігі қалыптаса бастайды жәнесанауды,біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды нйренеді. (математика негіздері, кӱрастыру,сӱйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)			
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Алдыментоптағыаяккиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдiнйрету. Ауыстырған киімдерiнорнынабнктепқойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққанйрету. (сӱйлеудідамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенгеқызығушылықтарынояту. "Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (сӱйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортамен танысу)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелiтнрдешешіп,шкафсӱрелерiнереттепорналастырудынйрету,қолдарынжуу. (дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка) Әнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. Қолдың ысақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (қырастыру) Теартлық қойылымдар. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет)				
Балалардың нәтиже қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Нәтиже ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта кәрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	19.09.2022ж	20.09.2022ж	21.09.2022ж	22.09.2022ж	23.09.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтекеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарменбаласыныңленсаулығытуралыжекеәңгімелесу(Мысалы,кнздеЖРВИкезеңіндежәнеЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді кәрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы пұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет ншін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеп ұстау, оларды жуу, кептіру, снрту және орнына жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде жұмысшылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды снртуді нйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезе алды тақтайын дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды нйрету, жеңдерін тнру, шнберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шнберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сәйлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жұмысқа орындау. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)

	«Емхана»сюжетті-рәлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың нәлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рәлін ойнауды нәрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Қырылыс ойындары «Аспалы кәпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (қырастыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды қырастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді қырайды. Жылдам қырастырған балаға мақтау айтылады. (қырастыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Дидактикалық ойыны. «Тәлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Нәжануарларымен олардың тәлдері туралы тәсілдерін танықтау. Алдарындағы суреттен нә жануарларымен олардың тәлдерін сызықарқылықосу керектігін тәсіндіреді. Қай малдың тәлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, нәсіне орналастыруды нәрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың нәсіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Мінеі" дейді.				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу5-бретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолкеудетіңсында. Аяқтарынсәлбөгіп,қолдарыниектіңсынакәтеріп"Міне!"дейді. 3. Бастапқықалып:жергеотыру,аяқарасылшақ,денебос,қолиектіңсында(жаттығу5-бретқайталанады). Жергеотырғанқалыптақолшапалақтау. Бастапқықалып(жаттығу5рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денетік,қолкеудетіңсында. Бірорындатіңрыпсекіру,қолдарынкеудетіңсындаістау,жғдырықтню. Бастапқықалып:алақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу5ретқайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолдарынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішүмәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыны дңрыспайдалануды нйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтауңшін сумен дос болу керек. Сылдырлайдымәлдірсу. Мәлдір суға әрдайым Беті-қолдытазалапжу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербесәрекет)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Сәлем,кннім! Сәлем, жер! Сәлем,досым! Сәлем, ел! "Сәлем"деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансыз табиғаттыпысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Достық»шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шығылалы таңдаймыз, Жарқыраған кнндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балаларшеңберге тіңрады,бір-біріне жылысөздерайтады. Қазақстан Республикасының	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,қңсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдарыжанғада! Қайырлы таң, алға ассын! Кешкедейін жалғассын! (Жарты шеңбер қңрыпотыр.Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздерітуралы	«Армысың шапағатты,Кнн-Ана!» Армысыңшапағатты, Кнн-Ана! Армысың қайырымды,Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Қңт дарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтан тіңтамын" атты	Бақшамызға барғанда, Жолыққанбар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Кнндіздеелді елеймін: Нйгекешкекелемін, Не дерімді білемін «Кешжарық!»-деп кіремін. Шеңбербойымен

		алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	тұру, бір-біріне кнлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жнғіруді; гимнастикалық орындықтың нстінде тепе-теңдікті сақтап жнруді нйрету. "Гимнастшылар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың нстінде тепе-теңдікті сақтап жнруді нйрету. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатына жнратуды нйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аспаптың нінесту арқылы табуды нйрету. (музыка, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Денешынықтыру Тақырыбы: "Бәренемен тәрттағанда жнру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жнруді жаттықтыру; сапқа әз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды нйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды нйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (денешынықтыру,	Музыка "Кнздің ғажайып кұбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын тнсіну және ырғақты айыруды нйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу. (музыка, сәйлеуді дамыту)	Денешынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірорында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) нйрету. "Секірейік кәңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірорындат тұрып секіруді нйрету. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)

			сәйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, әзшекафын таң балауышарқылы табуға ңйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Кәркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Нп-нлкен боп әседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 тнрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шәптің солуын бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Жпмбак. Дала кілемі. Олне? (Шәп, әсімдіктер.) Бақылау: балалардың пұғымындағы шәптің тнрінің өзгеруі туралы тнсініктерін кәңейту. Әсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын. «Кәгершін» ойыны. (дене шынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Жпмбак. Шидім, шидім, шидім кпс, Шибасына қонған кпс. Қарқаралықаракпс, Хан басына қонған кпс. (Шыбын.) Бақылау: кнз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір снруін, олардың тастар мен жапырақтардың астынатығылуын	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Жпмбак. Сыртыбнтін, Іші тнтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ тнсті, майлы. Улы – шыбынжпұт (мухомор), бозарыңқы арамкпұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қараптану (тнсі, пішіні). Бәліктерін атап беру:	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың тнсуін бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Жпмбак. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Тнссө сары. (Жапырақ.) Бақылау: әсімдіктер днниесінің маусымдық өзгерістері туралы тнсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңашағаштар. Жапырақтардың қайдан тнскенін, қайда тнскенін, тнсі қандай болғанын

аудару. Жапырақтардың жаздажәнекнзде қандай тнсте болатынынанықтау. Қимылдыойын. «Аталған ағашқа жнтіріпбар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынанбілу. Белгібойынша жұмысiстеу,аланда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстыруды нйрету. Еңбек:ағаштардың арасындағы курап жатқанбұтақтарды жинау. Пұжымдық тапсырмаларды орындау,бірлескен тапсырманы дер кезіндеаяқтауды нйрету. Еңбекснйгiштікке тәрбиелеу. Әз бетімен ойналатын ойындар:әткеншек	пұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орын ауыстырудыбекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып пұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірінітермеу).Ойын ережесін сақтау. Еңбек:курапқалған шәптітырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмысiстеудібекіту, нақтылы орынға шәпті жинау. Еңбекснйгiштікке баулу. Әз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегінйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) нйшік ойнауларын қадағалау.Байсалды,	бақылау,қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылдыойын. «Кәбелекті пұстап алу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бірзатты(кәбелекті) пұстапалумақсатында жоғары секіруді нйрену.Достарымен жақсы қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек:гнлзарды курап қалған гнлдердентазалау,әз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, әсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Әз бетімен ойналатын ойындар:снйікті ойыншықтармен	аяғы,қалпағы.Кнз айыныңкереметін пұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Аюдынапанында» (орыс халқының пұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға сәздерін анықайтқызу,ойын ережесін сақтауға нйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды нйрету. Еңбек:тотықпұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Әз еңбегінің маңыздылығын тнсіндіру. Әз бетімен ойналатын ойындар.«Балық аулау»және тағы басқа ойындар. Ептліктіталапететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын	естерінетнсіру. Әдеміжапырақтарға снйсіне қарап, табиғаттытануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқыныңпұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуынқадағалау. Еңбек:ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпенжинау. Әзбетімен ойналатынойындар: тнскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту.

	тебу. Ойынбарысында достық қарым- қатынастарын жетілдіру.(сәйлеуді дамыту,қазақтілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қуанышты жағдай жасауынамнмкіндік туғызу.	ойнау,ойынды достарыменбірігіп ойнауды нйрету.	дамыту. (сәйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	(сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, кәркем әдебиет)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнғйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту)				
Кнндізгіпйқы 13.00-15:10	Баяуырғақтымузыкаәуеніменбалалардыпйықтату.				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сәйлеудің дыбыстықмәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу. "Астанағасаяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен	Жапсыруданойын- жаттығу. "Кәк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балалардыкәктнсті қағаз бетіне қыран және кнннің	Математика негіздеріненойын- жаттығу. "Меніңкәшемдене бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжәне нш сандары	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағыюқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағыюқиға желісінің мазмұнымен

	Балаларғатуыс адамның отбасындағыорны туралы тнсіндіру; [Б], [П] дауысты дыбыстарыжәнінде пұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сәздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын кәрсету. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі, кәркем әдебиет) Нстел-нсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалдыестесақтау қабілеттеріндамыту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	таныстыраотырып, қала туралы әңгімелепберуді нйрету. Қимылдыойындар «Пұшты-пұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушыныңсөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек.Пұшатынқұс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғарыкәтередіде, пұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.Қателескен бала айып тартып тақпақайтадынемесе ән салады. Екі рет жаңылсаайыпшарты пұлғая тнседі. Бастаушыойынды былай жнргізеді. Пұшты-пұштысұңқар пұшты!	қиманлгілерін жапсырып,тудың бейнесін кұрастыруды;кнн мен кнн шуақтарыныңнстіне тарыны, қыранның нстінеқарақұмықты желімніңкәмегімен жапсыруды нйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың тәлдерін тауып, олардыбір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Нйжануарларынбір-бірінен және тәлдерін ажырата білуді, оларға кнтім және қамқорлық танытуғатәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық нй жануарларынстелдің нстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқиятқарапалады.	жәніндегі пұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" пұғымдарын тиянақтау. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнектіғимарат". Мақсат-міндеттер: балалардықұрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканыпайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруғанйрету; призма, текше, цилиндр,тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға	таныстыру; әңгімедегі кәркем сәздерді шынайы айтуғажаттықтыру. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, кәркем әдебиет) Дидактикалық ойын.«Киімднкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдердіойнауды нйрету. Сатушы әртнрлікиімтнрлері туралыәңгімелейді. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)

		(қол кәтереді) Пұшты-пұштықарға пұшты! (қол кәтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет, дене шынықтыру)	Тәрбиешінің белгісі бойынша кездерін жұмады, сол кезде тәрбиешінің жануарларының бір тәлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің тәлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап берукерек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды нәйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: тнсі, әлшемі, пішіні бойынша әртнрлі ойыншықтар.	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністерді бір-бірінен ажыратуды нәйрету. Әр баланың алдына жемістер мен кәгәністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды пысынады.	Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян-ян-секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбандағанаю. Кі-кі-кі-бұл айлакер тнлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл кәкжал қасқыр.	«Дәлосындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай	«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, кәркем жазуға, қалам тұстауған нәйрету. Нзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға нлгілер таратылады. Суреттермен жазулар нзік сызықтар арқылы

	Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап кәріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, тісін айтады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	Жемістермен кәгәністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол кәгәніске жатады, қалғаны жемістер. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мир-мир-қап-қаракәмір. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлық құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттерінде сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	беріледі.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Алдымен, топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бөлектеп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балаларға киімдерін жәйелі түрде шешінуде дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет)				

ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Театрды сахналау. "Арыстанментышқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдың ысқақ және ірімоторикасында мытатын ойындар. (қырастыру) Өнер бұрышында табиғат әлемін мінсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мінсіндеу)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала негізгі алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Зейне -

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтекеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Пұйымдастрылғаніс-әрекеткеәрбаланыңдайындығыжәнеоғанкеректізаттартуралыәңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жәндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың пұқият желімдеуді нйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға пұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды нйрету. (дербес әрекет, сәйлеуді дамыту)	"Асханада кезекшілік атқару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды нйрету. Қолды пұқият жуу, кезекшінің киімін кию, нстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, нстелді жабдықтаудағы ретсіздікті кәребілу. (еңбек дағдылары, сәйлеуді дамыту)	"Кірсінгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы пұқият орындауға пұмтылу. Снлгіні жеке пұяшыққа іліп қоюды және пұқыптылыққа нйрену. Еңбекке баулу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға нйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шн берекпен снрту және киімді пұқыпты тнрде бнктеп жинау. Еңбек қорлыққа, тәртіпті кәребілуге тәрбиелеу. Пұжымда тату-тәтті еңбекетуді нйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	Құрылыс	Дидактикалық	«Ғажайып қоржын»	Дидактикалық	Суреттерді бояу

	ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған нй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан нй қырылысын жасауды нйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (қырастыру)	ойын.«Қасқырдан қытқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, естесі ақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын нстел нстіндегі ойыншықтарға (нй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр нй жануарын қасқырдан қытқару ншін ол туралы әлең, жпмбақ, жаңылтпаш айту керектігін тнсіндіреді. (сйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды нйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу қыралдары. Сол заттардың ішінде оқу қыралдарын бір бәлек, ойыншықтарды бір бәлек жинап алу керек. Оқу қыралдарымен ойыншықтарды бәлек жинайды. (сйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ойын."Ғажайып ннктелер". «Ғажайып ннктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Ннктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сйлеуді дамыту)	Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сйлеуді дамыту, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қолтәменде. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып-жпмады; Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қолкеуде тпсында.				

	Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтәменде. Орындарындатпырып,бастарыноңғажәнесолғабырады. Бастапқықалып (дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқалшак,денебос,қолкеудетпысында. Қолдарынжандарынасозады. Бастапқықалып(жаттығубрет қайталанады). 5. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтәменде. Қолдарынжандарындаптап,бірорындатпырып,пингвинсияқтыайналу. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады).(денешынықтыру,сәйлеудідамыту)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асшүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпен шанышқыны дпырыс пайдалануды нйрету. Асты сәйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тпырайық, Қолымыздыжуайық. Сабынменсудыаямай, Тазалықтысақтайық.(мәдени-гигиеналық дағдылар,сәйлеудідамыту,кәркемсәз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,кнзде,қыста да, Кәркемсіңкәктем тпта да! Шеңбергежиналып тпырады, бір-біріне жылысәздерайтады.	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғаттыснйеміз, Нлкендердіңсәзін ойға тнйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітәмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер қпырып тпырады,тақпақты қайталайды).	Сәлем,саған,ыстық жерім! Сәлем,саған,туыс елім! Ыстықмағаношақ нйім, Домбыраныңқоңыр кнйі! (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) Бір-бірінежылулық	Қайырлытаң,Алтын кнн! Қайырлытаң,Жер-Ана! Аманболсын, достарым, Аманболсын,ата-анам! (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі,кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Кннжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлықбала саяласын. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Жапырақтартуралы әңгімелесу.

	ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі,кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, музыка)	(сәйлеуді дамыту, қазақ тілі,кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) Кнз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	сыйлап, достық, топтың ережесі туралыәңгімелесу.	Алтынкнзжайлы әңгімелесу.	
Білім беру пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Кедергілерденәту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жнтірудіңйрету. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Доп кімде?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Допты тәменнен жоғарылақтыруды нйрету. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерітуралы білімдерін қалыптастыру.Отан туралытнсініктерін дамыту; Қазақстан туралы әлеңмен таныстыру;кішіотан туралытнсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар	Денешынықтыру "Саршпәнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтыңпәшыменжәне әкшемен жнруге жаттықтыру. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) "Саршпәнақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жнтіру дағдыларындамыту. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдайотырып,сыр-сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;әнніңсөздік мағынасын тнсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын билеубілудағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілікқарым-	Дене шынықтыру "Кнздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жнруді секірумен кезектестіруді нйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап әтуді нйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Денесін тік пәстап жнрудіңйрету. (дене шынықтыру, сәйлеудідамыту)

		негізіндесөздік жұмыс"Қазақстан жайында...". Мәтіндімәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналғансөздік жаттығу"Естесақта". "Өз елің - алтын бесігің". (сөйлеуді дамыту,қазақтілі, кәркем әдебиет, қырастыру, жапсыру,мнсіндеу, сурет салу, математика негіздері) Музыка"Қнн дидаклы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және кәңілді әндерді ажыратабілуге нйрету. Дидактикалықойын.		қатынаспенізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, қйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) "Тамшылармен жауын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзақжәне қысқа дыбыстарды білуге нйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. (музыка,сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	

		"Кнннің кәзі және бұлт". (музыка, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет,қырастыру, жапсыру,мнсіндеу, сурет салу, математика негіздері)			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету.(сәйлеудідамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10	Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртнсте. (Шырша) Бақылау:балабақша алаңында әсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 тнрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелерінеқарап:	Бұтақтарды бақылау(итмұрын, мамыргнл(сирень), қаражемістішетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Әсімдіктіңтікенегіне байланыстыаталған. Жемісін жұлып алсаң,оныңтікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Оданкәзашиды, жапырақтарыәткір, тнсішұбар.(Шетен ағашы.)	Жеміс ағаштарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Таппақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстар сайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақша құралын, Судыатызға бұрамын. Ағаштнбін	Торғайдыбақылау (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақтілі, кәркем әдебиет, математика негіздері,сурет салу,жапсыру, мнсіндеу) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңтіршілік етуінің ерекшеліктері,әмір кәріністері туралы білімді тереңдету; балалардыңназары мен жадын белсендіру. Бақылаубарысы:	Балалардысеруенге ынталандыру: серуенге керекті ойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын,баскімі мен бөтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. Ауа райынбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бақылау:кнздің алғашқыәзгерістері және әлі табиғат туралы балаларға

	қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық тінсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл тінсті. Табиғатқа сәйкеспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын нәтижелі орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Әз бетімен ойналатын ойындар: әз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сәйкесінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Әз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рәлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сәйкесінді дамыту,	қопсытып. Арамшәпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар. «Қоянмен қасқыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау, білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен	- Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай әнайтады? Торғай-кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшәпті жұлуға үйретіп, арамшәптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.	мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сәнге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.

		қоршаған ортамен танысу,қырастыру, жапсыру)	жинастыруды нйрету;тазалық сақтаужәнезаттарды жинастырудыәдетке айналдыру. Әз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жнргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ғұстамдылығымен ойынға қызығушылығын дамыту.Жемістер мен кәгәністер туралыбілімдерін бекіту. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі, кәркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Әз бетімен ойналатын ойындар: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалудынйрету. "Допты пұста"ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолмен лақтыружәнепұстау дағдыларынбекітуді жалғастырыңыз. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Әз бетімен ойналатын ойындар: «Снйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап,әрбаланың өзінің қызықты ісіменайналысуына жағдайжасау. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, қырастыру, жапсыру,мнсіндеу, музыка, математика негіздері)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелітнрдешешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражпұмыс;этикетережелері. (сәйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Кнндізгіпұйқы	Балалардыңтынышпұйықтауынажайлыжағдайжасау.				

13.00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жұру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-15:50	Сюжеттік-рәлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын нәмі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді нәрету. Шаш әрудің әртнәрлі нәлгісін кәрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің әлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің әлкем» әлеңінің мазмұнымен таныстыру; әлең жолдарындағы кәркем сәз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. "Жәтпәріп қағыпал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында әркін тпұрады. Тәрбиеші нәлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы жақта тпұрады (қашықтығы 1,5-2м).	Сурет салудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді нәрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері. Қпұстардың бірнеше бәлікке бәлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды нәрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту.	Вариативті компонент. Математика негіздері "Нәшмарғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, нәлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" спұрағына жауап беруге нәрету. «Балықшы». Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Кәрнекіліктер:

		Тәрбиеші«Бір лақтырамын,екі лақтырамын,нш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!»-депдопты лақтырады да, әзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жнтіріңдер,»-дейді. Балаларәз орындарынақайта барыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезіндебалалардың қағып алуына мнмкіндікжасап жнреді. Қалған балаларсоңынанеріп жнреді. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Сәйлеудідамыту,іс-әрекетті сәзбен тнсіндірудінйрету. Дидактикалық ойын."Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама тұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауышсәзді атайды,баладопты керілақтырадыжәне жалпылама тұғымға жататын сәздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян,трактор),жиһаз - нстел (орындық, шкаф,сәре),киім-кәйлек (жейде, шалбар,кнртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет,қазақтілі,	(қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Театрдысахналау. "Қызылтелпек" ертегі желісін маскаменсахналау. Мақсат-міндететрі. Сәйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	аквариумсуреті, балықтар.Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың тнсін айтады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)

			қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Мақсат-міндеттері. Бәліктерден кілемше жасауды нәйрету; қабылдау, ес, зейін нәрістерін дамыту; пәйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның қырал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің нәстіне қойып, әдемі қырақ қырайды. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дәп теп. 2) Қапыдайтқапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардаақ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет)	"Жомарт кнз" Мақсат-міндеттері. Жомарт кнз тақырыбында суретке қарап әңгіме қырастыру. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араболсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, 3-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – нәйдіңші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – кнрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (сәйлеуді дамыту)	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дйрыс атап, бір-бірінен ажыратуды нәйрету. (математика негіздер) BilimKids мультфильмін кәрсетіп пысықтау. Бес балапан (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)
Серуенге дайындық 15.50-17.00	Балалардың дйрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Алтын кнз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балаларға киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Қолдың ысақ және ірі моторикасында мытатын ойындар. (құрастыру) Театрлық қойылымдар. (математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу, музыка, дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру) Өнер бұрышында қалалардың нсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, нсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында кәрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт кнз" т ақырыбында кәрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы кннн өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б. Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10. - 07.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	06.10.2022ж	07.10.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8:10-8:20	Пұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жәндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың мұқият желімдеуді нйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ғұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бнктеу кезінде ғұқыптылық қанйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды нйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, нстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларындамыту, нстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ғұмтылу. Снлгініліп қою және ғұқыптылықты нйрену. Еңбекке баулу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды нйрету, шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шнберекпен снрту және киімді орнына мұқият бнктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Пұжымдату-тәтті еңбектуді нйрету. (сәйлеуді дамыту,

					еңбекдағдылары)
	Нстелнстіойыны. "Лото. "Пұл мен қыздыңкиімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қызбенпұлғакиімт аңдау. "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысындаырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жнріп, айтылғандене мншелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Тұстайалмасжіптіде. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Ншсаусағым орамды, Жнтіртедіқаламды. Әнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ, жол салсақ. "Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанынашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сәйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға снйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Кәркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым жетілдіру. Бізкәмекші болып жнреміз, (бас	"Нй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына снйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртнрлі нйлерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. "Қандай кәлік қайда жнреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кәліктер

вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды кәңілді әуенжазбасынқосып өткізуге болады. Қатарғатпырып билейік, Денемншелерін көрсетейік: Бастыоңғажәне солға бпырып, Қосиықты кәтерейік. Қатарғатпырып билейік, Денемншелерін көрсетейік: Жоғарықолкәтеріп, Бпылғаптәмен тнсірейік. Қатарғатпырып билейік, Денемншелерін көрсетейік: Аяқтыкезек кәтеріп, Маршпен шапалақтапжнрейік. Д. Ахметова. "Қпырылысойындары	менкәгәністерді немесе ойыншықтарды, не қпыралдарды) ойын алаңының әртнрлі жерлеріне салады. Балапедагогайтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жнріп, жасырылған объектіні табукерек. Педагогнпысқауларды нақтылыжәнедпырыс беру керек: алға бес қадам, солға бпырылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Кнрделенуі: балалардың әздері топтастарынанпысқау беріп,жнргізушібола алады. (сәйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, кпырастыру)	ортаға!" – дегенде сақинапыстағанбала шеңбер ортасына жнтіріпшығадыда, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгібергенгедейін балалардыңбірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасынажібермейді. Ондайжағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. Көркемсәздіжаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтыңмазмпынын естесактап,мәнерлеп оқуғадағдыландыру; көркемсәзге қызығушылықты арттыру. <i>Б.Кірісбаев "Бақшада".</i> Кәңілді бар бала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада, Тәбемізәткеншек.	бармақтарды көрсету) Жеңіміздікезекпен тнреміз. (жеңді тнруді көрсету) Қолға табақшаны алып,(саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра,бірі-біріне уқалау) Уқалап,жуып береміз. Кесеекіқос алақандай, (саусақтардықосып, бірыңғай бнтіп, екі қолды қырынан қосып"тербету") Шпыңғыл алтын айдай. Қолғакесеніалып, (жпыдырықтармен, қолдарды алмастырып,алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырыпжуып береміз. Д. Ахметова.	туралыпығымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру;зеректікке, пыйымшылдыққа тәрбиелеу. Қпыралдары: жннк мәшинесі, кеме, пойыз,велосипед, автобус,пышак,жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар, көрсетілгенсуретке қарап, кәліктердің қайда жнретінін қимылмен көрсетейік.Жерде жнрсе, аяқтарымызды топылдатамыз.Суда жнзсе, қолымызбен суда жнзгендей қимылдаржасаймыз. Аспанда пышс, қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойындыекі топқа

	"Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған нй". (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)		Шешеміз жпм бақта, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік нй жаққа Нл кейіп қайтамыз. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	(сәйлеуді дамыту, сурет салу)	бөлініп, ойнауға болады. (қп растыру, сәйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	1. Бастапқы қалып: аяқ арасыалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар қолдарына лдарына созып, алақандарына шып-жпмады. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасыалшақ, денетік, қолкәкіректпсында. Оңаяқтарына ртқа қойып, екі қолдарында артқасозады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денебос, қолтәменде. Орындарын датпрып, бастарына оңға бпрады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасыалшақ, денебос, қолкәкіректпсында. Қолдарын жандарына созады. Бастапқы қалып (жаттығу брет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, денебос, қол тәменде. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тпрып, пингвин сияқты айналу. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғыас 8:50-9:20	Дпрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана қпралдарын дпрысқолдану (асқасықпен шайқасық, шанышқы); майлықты пқыпты пайдалану; нандың тітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сәйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ншін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен қпралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас.				

	Балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтаңзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігіайтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,кнзде,қыста да, Кәркемсіңкәктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау. (сөйлеудідамыту)	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғаттыснйеміз, Нлкендердіңсөзін ойға тнйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітәмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Кнз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Сәлемсаған,ыстық жерім! Сәлемсаған,туыс елім! Ыстықмағаношақ нйім, Домбыраныңқоңыр кнйі! Бір-бірінежылулық сыйлап, достық туралы,топтың ережесітуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Қайырлытаң,Алтын кнн! Қайырлытаң,Жер-Ана. Аманболсын, достарым, Аманболсын,ата-анам. Алтынкнзтуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Кннжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлықбала саяласын. Жапырақтартуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Кнзгіжолдар нстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балалардыкішкентай жәннелкенқадаммен жнтіру; кәлденең тақтайда еңбектеуді	Қазақтілі Қазақ тілі "Кнз мезгілі.Алтынкнз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "кнз" жайлы тнсініктерін дамыту;"алтынкнз"сөз інің мағынасын	Денешынықтыру "Еңкістақтайдың нстіменжнрелеп жнру". Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптадене қалпын тік тұстап, педагогтің белгі	Музыка "Кнзгеәнарнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканытыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай	Дене шынықтыру "Тақтайдың нстімен қалай жнреміз?"Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жнруменкезектестіре отырып, 10 рет

	нйрету. "Кәңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді нйрету. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)	тнсіндіру; "Кім? Не?" с пұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі тнсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Кнз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын кнз". (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Музыка "Кнз". Мақсат-міндеттері. Балалардың кнз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын- сипатына ажыратуды	беруі бойынша "Тіктел!", "Тнзел!", "Тіктпұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды нйрету. "Чемпион" қимы лды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңкістақтайдың нстімен қатарласып жнруді нйрету. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)	отырып, сын- сипатына ажыратуды нйрету. "Тәмен және жоғарыдыбыстар" музыкалық- дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Шығарманы тыңдап отырып, оның динамикалық бояуларын, дауыс кнштілігін ажыратуды нйрету. (музыка, сәйлеуді дамыту)	секіру); оң және сол қолымен кәлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды нйрету. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан тануды нйрету. Еске сақтауды, есту зейінін дамыту. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)

		нйрету;әнніңсәздік мағынасынтнсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалықойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағынасай қол соға отырып, әнніңәуенінеқосылу. (музыка, сәйлеуді дамыту)			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Мақсат-міндеттері: - киімдіпұрысбнктеу,орнынаілу,аяқ-киімдітнзуқоюдыәдеткеайналдыру; - әзбетіншежылдамжәнедпұрысретпенкиінуді(шешіне)дағдығаенгізу; - шкафқаілінгеннемесеқойылғанбаскиім,сырткиім,аяқкиімсияқтызаттардыәззорындарынағанақою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінугенйрету,киімді,аяқкиімдітазапұстауғабаулу; - көмеккәрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Кнн - жылу мен жарық кәзі. (қоршағанортамен	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді

танысу,сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: кнн - жылу мен жарықкәзіекені жайлытнсініктерін пысықтау;талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Кннгеқарау. Спұрақтарғажауап беру. - Кннгеқарағанда әзіңді қалай сезінесің? - Кннге тура қарай аламызба,кәзімізге зиянынтигізбей ме? Педагогбалаларғаекі тасты алып, біреуін кнннің кәзіне, екіншісінкәлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып,қараңғы жерге қоюды спұрайды. Біразуақытәткенде балаларкнннкәзінде	дамыту,кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжелдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызшасипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Тнтікшеменнрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Педагогәрбір баланыңалдына тнтікшементаспаны (қағаздан қиылған жолақтажарайды) береді. - Балалар,қазірбіз тнтікшеден желді нрлеп шығарамыз. - Мен"желқатты соғыптпұр"десем,	дамыту,кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларды сумен пұқыптыжұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлытнсініктерін нақтылау; судың табиғи спұйық зат екенінекәзжеткізу; пұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы. Судыңқасиеттеріне кәңіл аудару. Су әртнрлі температурада болады:мпұздайсудық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы(қолды жуғанда)жәнеыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су кнннің кәзінде ысыпкетедіІстық кнндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,әзендегі,	дамыту,кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңнн жануарлары,мысық жайлы білімдерін нақтылау,сипаттау мәтінін қпұрастыра білуге машықтандыру;есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарлардытануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Кәркемсәз. Б.Соқпақбаев "Мысық". Нгстінденйдің Тпұредімысық. Қасына келді Бір торғай пұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп пұшып. Биіктенжерге Топететнсіп,	дамыту,кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспанның ашық не бпұлтты екенін анықтап; бпұлттардыбелгілі бейнелерге пұқсайтынынбайқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылауқабілетін дамыту. Кәркемсәз. Қ.МырзаӘли "Аспанда". Аспанмалғатолып кетті - Бпұлттартнлікболып кетті: Бірбпұлтшықтыешкі болып, Бірбпұлтшықты мешке болып. Бірбпұлтшықтыбие болып, Бірбпұлтшықтытнйе болып, Бірбпұлтшықты шошқа болып,

тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына кәз жеткізеді. Кнн кәзіндет тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды нәрету, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. "Ақснйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке	сендер қатты нрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. -Мен"желбаяу соқты" десем, сендер тнтікшеге ақырын нрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан курап тнскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушыға көмек кәрсету, әзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бірадамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе	кәлдегі су кызады, жазда адамдар кнн кәзіне қызған әзендегі суына шомылуға барады. Қыстасу қарнемесе мұз кнйінде болуы мнмкін, қолмен ұстағандасуық екенін білеміз. "Шәйнектен қандай сұйық кұйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; тнстерді қабылдау, ой-қиял, сәйлеу қабілеттерін дамыту. -Балалар, шайды сұйықтыққа	Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рәлдідұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жнтіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың	Бір бұлтшықты қошқар болып. я Еңбек әрекеті: ағаштардан тнскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды нәрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Құтнәлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, — Мен тнәлкімін! белгісі бойынша қолға тнспей, жалтарып, жылдам жнтіребілу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды нәлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің

дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балаларбірқатарға тұрады. Тәрбиеші ақснйекті қолына алып,балалардыңту сыртынашығадыда, оны алысқа лақтырады. Балаларақснйектің лақтырылған бағытынкәрмеуі керек. "Ақснйек"жерге тнскенненкейін тәрбиешібалаларға: "Ал, балалар, ақснйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"- депайтадыОйынның шарты бойынша ақснйекті тауып алғанбалабасқаларға білдірмей, тәрбиешігеонытез әкеліп беруі керек. Егербалалардыңбірі байқап қалса, ақснйекті тауып	екіншіжаққажнріп, содан соң жылдамдықтықосып жнтіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жнтіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балаларжерге отырады,қолдарын босатады,демалады. Ойынбірнешерет қайталануы мнмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жнру керек. Шеңбер бойыменжнргізу	жатқызамыз. Шайнектен шай спұйығы ғана құйылмайды,сол спұйықтардықалай білетіндерінді кәрейік. Педагогбалаларға шайнектенқандай спұйықтыңқұйылғаны туралы спұрайды. Құралдары:бірнеше бір-біріне пұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - снт, ншіншісінен-кофе, тәртіншісінен-қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайы тнрде іс-тәжірибеде кәрсетуге болады. Сондақұралдар ретінде стакандарға құйылған:шай,кофе, лимонад, снт, су қолданылады. "Ақ серек, кәк серек" қимыл- қозғалысойыны.	қалауларыбойынша немесе санамақ арқылытағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын пұстап,шеңбержасап жнріп сөздерді айтады: Көркемсөз. НағимаАрынова "Мысығым". Тікірейіпқұлағы, Мененбұрын тұрады. Бойынжазыпкеріліп, Беті-қолын жуады. Қасымнанбір қалдмайды, Кәзін қысып алдайды. Ойнатсамдакннімен, Ойыныбірқанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды"	нпұсқауы бойынша кәздерінжұмады,ал педагог шеңбер сыртындажнріп,кез келген баланы сәл тнртіп қалады. Осыданкейінпедагог таңдаған бала "қу тнлкі"болып саналады. Алойыншыбалалар болса, жан- жақтарынақарап: "Қу тнлкі, сен қайдасың?"-депнш ретспұрайды.Соңғы спұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу тнлкі": "Менмындамын!"- деп дауыстайды. Осыжерденбастап балалар"қутнлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу тнлкі"кімгеқолын тигізсе, сол шетке шығады. "Нұштабан"қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)

	алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақснйекәзіне беріледі. Ақснйекті ешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақснйек (ойыншық). "Өртсәндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға әрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Әз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңғашығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	ншін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жнтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жнтіріп, бнкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тұздыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, кнш-жігерін дамыту. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жнтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашық алаңда әткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол тұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете әлең айтады. "Ақсерек, көксерек,	қуалап кетеді. Балалар қол тұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" ншін тұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" тұяға кіріп кетсе, ары қарай әткізбес ншін, қолдарды төмен тнсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар әте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен тнсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" тұстасып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене	Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, тұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін тұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынған ш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына тұйымдастыруға болады. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс нйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға

		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс нйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы тнрде қосылуғатәрбиелеу.	Бізденсізгекім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жнтіріп келеді де, қарсы топтыңтізбегіннзіп кетуге тырысады. Егернзіпкетсе,бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады.Нзеалмаса, әзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдында қауіпсіздік ережелерінқайталап, нңсқау беруі тиіс. "Жыланша" қимыл ды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттардыәзгертіп, тізбекті нзбей, арақашықтысақтап,	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойыншаәрекетету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жнтіруді, тнсті танудыжаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл- қозғалыстыдамыту, секіртпеден секіру.	саналытнрде қосылуғатәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту,)

			жнтіребілуқабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс нйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы тнрде қосылуғатәрбиелеу.		
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Алдынақойғанасқаназараудару; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жпмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кнндізгіпйқы 13.00-15:10	Балалардыңтынышпйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жпмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды	Сәйлеуді дамытуданойын-	Суретсалудан ойын-жаттығу	Математика негіздеріненойын-	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу

ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	жаттығу. "Кнз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың пұғымдарында тақпақ пен әлең туралы негізгі тнсініктерді қалыптастыру, кәркем сөз нлгісінің қара сөзден айырмашылығын тнсіндіру; "кнз мезгілі" пұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Кнз суық, сары кәйлекті". Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын ннемі тарап, әдеміленіп жнрудіңйрету. Шаш	"Кнзгі саябақтағы жапырақтардың тнсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін кнздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табудыңйрету.	жаттығу. "Кнзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың пұғымында заттардың бірдеңіне дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы тнсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Кнзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы кнзгі тнстерді атауды, бірінен ажыратудыңйрету. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға доптылақтырып,	"Алтын кнз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын кнз" әлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдаудыңйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мнсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдаланудыңйрету.	"Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың тнбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастырудыңйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Кнзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қиманлгісінің нсіне жапсырып, кнзгі ағаштардың суретін құрастырудыңйрету; балалардың құрастыру тнрлерімен жұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз

	әрудің әртнрлі нлгісінкәрсету. Әсемдікке, әдеміліккебаулу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет,қазақтілі)	Зейін,ескесактау, сәйлеуді дамыту. "Жнтіріпқағыпал"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.Доптыекі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңындаеркін тпұрады. Тәрбиеші нлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы тпұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші«Бір лақтырамын, екі лақтырамын,нш лақтырамын,кім жнйрік қағып алсын!»-депдопты лақтырады да әзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жнтіріңдер,»-дейді. Балаларәз орындарынақайта барыптпұрады.Ойын	заттардың жалпы атауынатайды.Бала допты кері лақтырадыжәнетнр пұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-нстел). Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтынжапырақ". Мақсат-міндеттері. Балалардыкнз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалықойын. "Жапырақтарды тнсінеқарайтопта". Мақсат-міндеттері. Заттарды тнстеріне қарайтоптастыруды нйрету.		бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктеріндамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерінсақтауды нйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"Мақсат-міндеттері. Танысағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)

		жалғасады. Ойын кезінде балалардың доптықағыпалуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балаларсоңынанеріп жүреді. (дене шынықтыру)			
Балаларменжеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынныңмақсат-міндеттері: бөліктерденкілемше жасауды үйрету; қабылдау,ес,зейін нрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердіңүстіне қоядыда,әдеміқұрақ	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Допдеп, Дөп теп. 2) Қапыдайтқапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардақ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. (сөйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, кәркемжазуды, қаламды дұрыс ұстаудыүйрету.Нзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғанлгілер таратылады. Суреттермен жазулар нзік сызықтарарқылы беріледі. (суретсалу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араболсаң, ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмысiсте, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе– бұлшынылытерезе», «За-за-за,за-за-за– нйдіңшітап-таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу– күрекпен жерді қазу», «Са-са-са,са-са-са– ызындайды маса. (сөйлеудідамыту)	10-ға дейін тура жәнекерісанауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-біріненажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	құрайды. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Балалардың тұрыс-шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатар биелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Алтын кнз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жңйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап тұрысында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, ескесек сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар кейіпкерлерді өз қалауы бойынша тандайды, кейін кейіпкерлердің костюмдерін киіп, әрқайсы өз орындарына барады. Басында автор рөлін педагог алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатар тұрғызады, көрермендерге кімненің рөлі ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанынан есебін болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. Музыкалықспаптар мен ойындар. "Кнз" тақырыбында әңгімелер нйрету. (музыка) Қолдың тұсақ және ірімоторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Әнер тұрысында "кнз" тақырыбында мнсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мнсіндеу)				

	Еркін ойындар.				
Балалардың кеңесі (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпқа әрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомартқыз" атты тақырыпта әрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасының нәтижесін».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	10.10.2022ж	11.10.2022ж	12.10.2022ж	13.10.2022ж	14.10.2022ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтекеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Кейбір кнндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіпайтуыкеректігінтнсіндіру.«Баланыңденсаулығыншіндәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнгстйойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлмеәсімдіктерін бнріккіш пистолеттенсумен бнрку". Мақсат-міндеттері. Жаңаеңбек дағдыларыннйрету; балалардың пұғымында жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралы тнсініктерді бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауға тәрбиелеу.Балаларға әсімдіктерді суару қажеттілігін әз бетінше анықтауды нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің кәмекшісіне кәмектесуді, бәлмедегі орындықтардытаза пұстауды нйрету: оларды дымқыл шнбerekпенснртуді, орындарына қоюды нйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге кәмектесуге ынталандыру,барлық адамның жұмысын	"Табиғатбұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшіліккннн балалар тірі объектілерншін жауапкершілік сезінетіндейетіп пұйымдастырукерек. Балалартаңертең барлықжұмысты жасаса (балықтарға қорекберу,гнлдерді суару,тордытазарту және тағы басқа), кейіноларғатіршілік иелері мен әсімдіктергеназар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтанпедагог балаларғақннібойы атқаратынжұмысты реттегекәмектескені	Балалардыңеңбекке дұрыс кәзқарасын қалыптастыру, әз-әздерінеқызмететуді нйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді нйрету. "Бәлмеәсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың пұғымында әсімдіктергежарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерінкеңейту, ылғалды снйетін жәнеқұрғақшылыққа тәзімді, фотофильді және кәлеңкеге тәзімдіәсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын нйрету.	"Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерінәз бетінше және адал орындау:тәрбиеші дайындаған материалдарменоқу құралдарын нстелдерге қою, кейінорнынажинау (қажетіне қарай). (сәйлеудідамыту, еңбекдағдылары)

	тнсіру. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	күрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал әсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың тнсінігінде әздері жасаған жұмыстың жұмыс нәшін маңыздылығы туралы тнсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге жұмысты дамытады. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа құқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
	"Жалпы атауын бер" нәстел нәсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастырудың нәрету, тәзімділікке,	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгәністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгәністер,	"Әрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әрқұстың көлеңкесін тауып орналастырудың нәрету. Тілдерін дамыту. Құстардың

атайбілудағдыларын жетілдіру; сөздік қорларынбайыту; ақыл-ойқабілетін дамыту. Балаларғалото карталары беріледі. Балаларбелгілі карточкаларды топтастырыпжалпы атауын атайды (жануарлар,қпстар, нй қпстары, нй жануарлары, қпралдар,жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар,қыздар мен плдардың киімдері). (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) "Не(кім)қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың	бастағаністіаяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Суретбәліктерін таңдағанда қателеспеу,кімәз суретін жылдам қпрастырып,дпрыс атағанбалажеңімпаз болады. Ойыніс-әрекеті. Тптас суретті қпрастыруншін тиістібәлшектерін іздестіру. Қажеттіқпралдар. Бірнеше бәлікке бәлінген тнрлі заттардыңсуреттері (кәлемдері 7×8 см карточкалар). (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар) "Пшадықпстар біздің бақта"жаттығу ы. Мақсат-міндеттері. Балаларды	геометриялық пішіндертуралы тнсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Қпралдары:шеңбер, сопақша, шаршы, тіктәртбпрыш, ншбпрыш сияқты пішіндер;жемістер мен кәгәністердің кескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дәңгелек,сопақша, шаршы, тіктәртбпрыш, ншбпрыш). - Алдарындағы суреттердесалынған заттарды атап кәрейік.(Балалар жемістер мен кәгәністердіатайды.) - Олардыбірсәзбен қалай атаймыз?	дамыту,тнстер жайлыбілімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарындамыту. (танымдық дағдылар) "Сипаттамасы берілгенғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейінін, қабылдау, ойлау қабілеттеріндамыту. Қпралдары:тнрлі тнстіжәнебиіктігі әртнрлі нйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіпқояды,біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасыберілген нйді табуға тырысады. Дпрыстапқанбала солсуреткеәзітағы бір рет сипаттама	атауынатап,оларға ауызша сипаттама беруді нйрету. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Саусақ ойындары. Басбармақтай балақай, (бас бармақтыпстап) Қайда болдың? Мынауңлкенініммен (спқсаусағынашады) Орманда болдым бнтін мен. Алмынабірініммен (ортаңғы саусағын ашады) Аспісірдімбнтін мен. Оданкейінгініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқажедіммен енді. Алмынаініммен (шынашағынашады) Айттым ән мен әлеңді.

	суретінкәріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сәйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Қыралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жнреді, жортады, желиді, секіреді. Қырт-жорғалайды, жатады. Кәбелек-пышады, қонады, жнреді, отырады. Балық-жнзеді, тыныс алады, қырығын қозғалтады. Қасқыр-жнреді, жнгіреді, кнтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, пышады,	қыстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; қыстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға қыстардың пышып-қонып жнргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың пышына тыру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру) Пышады қыстар біздің бақта. (қыстың пышқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға пышады, пымтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру) Оңға пышады, пымтылып. (екінші қолды жоғары	(Жемістер, кәгәністер.) -Суреттегі кәгәніс пен жемісті әзіне пықса геометриялық пішінмен нстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту) Пазлжинау ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың пысақ моторикасымен қимыл-қозғалыс нйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, пықыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	береді. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың тәрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сәйлеу қабілеттерін дамыту. "Тәрт досым". Тәрт досым жанымнан өткен: Жаз, кнз, қыс және көктем. Пымтыпаймын не бнтіп, не ертең: "Жаз, кнз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	(сәйлеуді дамыту) Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын нстін ыңғайлы орындықтау, ойын ортасын пыымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қырастыру, сәйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру)

	жорғалайды. Бнркіг-пшады, қалкиды, қонады, отырады,жнгіреді. Адам - тпрады, жатады, отырады, жнгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршағанортамен танысу, сййлеуді дамыту)	көтеру) Біресетәментнсіп, қонады бптаққа, (тәменотыру) Біресекөкке самғайды,пқсайды пшаққа. (аяқтың пшына тпру, екі қолдыжан-жақтан жоғары көтеру) Д.Ахметова. (денешынықтыру, сййлеуді дамыту)	"Қарада,қайтала" ой ын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәруарқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Қпралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сййлеудідамыту, математика негіздері)		
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Бастапқықалып:негізгітпрыс, таяқшанықолменпстау. 1- таяқшаныалға созу. 2- оңқолдытәментнсіру,солқолдағытаяқшанытікпстау,жоғарыкөтеру. 3- таяқшаныалдығасозып пстау. 4- солқолдытәментнсіру,таяқшаныоңқолғаауыстыру,таяқшаныжоғарыкөтеру. 5- таяқшаныалдығасозып пстау. 6- бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптпру,екіқолдышынтақтанбнту,таяқшаныкеудетпсынапстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу.				

	Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2- солаяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бірадым жасау. 4- солаяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқықалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен тұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңғайылу. 3- тұз тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқықалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениеті мен таныстыру. Қасық пен шанышқының тұрыспайдаланудың ырету. Тамақ ішіп отырғандас әйлемейу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Көркем сөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды,	О, керемет, қандай тамаша! Таңатты ғой біздің басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт кінз тақырыбында	Қайырлық кін, шуақты кін! Қайырлық кін, көк аспан! Қайырлық кін, достарым! Қайырлық кін, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын! Көзгіністер туралы	Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты! Көлімдеп кіншіқты, Жадырап тұрған өкті. Қайырлы кін, достарым! Кінз сыйы тақырыбында

	Кірнйлерағарды. Тырс-тырс! Қалалартнҗледі, Балаларкнҗледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыркепжаады. Тырс-тырс! Жаңбыртуралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	(сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс- әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға әрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптабір- бірден жнтіруді; гимнастикалық қабырғағажоғары- тәмен кезектескен қадамменәрмелеуді нйрету. "Әртсәндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғағақәтерілу	Қазақтілі "Кәгәністермен жемістердіжинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың"кнзгі астық", "қысқы дайындық"туралы тнсініктерін қалыптастыру; жемістер мен кәгәністерді ерекшеліктері бойыншатоптастыру туралы білімдерін пысықтау. Сәздікжпұмысқа	Денешынықтыру "Доптықақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесінтікұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Тнзел!", "Тіктұр!"сәздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Доптан сақтан"қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Қимыл	Музыка"Кнз жомарт"пыс ықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканытыңдай білу қабілеттерін арттыру;әндітыңдау арқылысыр-сипатын ажыратуды нйрету. Дидактикалықойын. "Біздің саяхат". Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылықәңілкнйді білдіртуді нйрету. (музыка, сәйлеуді дамыту)	Денешынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғатабанмен алақанға снйеніп тәрттағандап еңбектеудінйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңбектеу,жнтіру дағдыларынбекіту. Қимылжылдамдығы мен ширақтығын дамыту.(дене шынықтыру, сәйлеудідамыту)

	және қайта дантәмен тнсу дағдыларын жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алмамен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды нйрету. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат". Мақсат-міндеттері. Жеміс-жидектермен кәгәністерді бір-біріне ажыратуды нйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, жапсыру)	арналған интеллектуалды карта "Жемістермен кәгәністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логикалық ырық "Жемістер-кәгәністер". Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?" Грамматикалық тпұрғыдан дпұрыс сәйлеуге арналған зерттеушілік негіздегі сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". Музыка "Жомарт кнз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды	жылдамдығын, нысананы кәзбен кәздеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды әсіру тәсілдері туралы тнсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, тнсін, пішінін, кәлемін атау; олардың не ншін қажет екенін айту. Сәйлеу тілін, еске сақтау, логикалық ойлауын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		

		нйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат". Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы кәңіл кнйді білдіртуді нйрету. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Мақсат-міндеттері: - киімдідпұрысбнктеуді,ілуді,аяқ-киімдітнзуқоюдйәдеткеайналдыру; - әзбетіншежылдамжәнедпұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-қиімсияқтызаттардыәзгорындарынбіліп,тәртіпсақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстаудынйрету; - көмеккәрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыіріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін ретпенкиюін қадағалау.	Жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардыңбілімін	"Қылқан жапырақты ағаштардыбақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) Жпұмбақ. Қысы-жазыбіртнсте.	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді,тнймелерін дпұрыстнймелеуді қадағалау,бір-біріне көмектесудінйрету. Аула сыпырушының жұмысынбақылау.	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді,тнймелерін дпұрыстнймелеуді қадағалау,бір-біріне көмектесуді нйрету. Шалшық суды бақылау(қоршаған ортамен танысу,

	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Бақылау: табиғаттағы кнзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұртнсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: кнннің суытуы, қыстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы тнсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. Еңбек: қырғақ	толықтыру. Бақылау барысы. Кнзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мңлдем ұқсамайды. Кнзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түссе бастаса, екі, нш кнн тоқтамай жауып тұруымнмкін. Кнзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Кнздегі жаңбырдан соңқыскеліп, аққар жауады. Адамдар жаңбырда кнртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Қыстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл кнйді	(Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында әсетін қылқан жапырақты ағаштарды танып білу (2 тнрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай-ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық тнсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық тнсті емес. Табиғатқа снйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жнтіру, жнру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, тнрлі қимыл-қозғалыстарын нйлесімді орындау. Еңбек: қыстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды тнскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын тнсіндіру; еңбек қырғалдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, кнрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін қырметтеудің ірету, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қынан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).	сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық кнннде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал кнзде салқын тнскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып

	жапырақтарды жинау, гнлзардағы гнлдердіңтұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Нлкенадамдардың тапсырмаларын орындауды нйрету. Оларға кәмектесу. Бастағаністіаяқтауға талпындыру. Әзбетіменойындар. «Пұшактар». Мақсат-міндеттері. Пұсынылғантқырып бойынша ойынға әз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекетті пұйымдастыруына кәмек беру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тудырады? Табиғат жаңбырғақалайәсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай кәрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинаужәнетәртіп орнату туралы тнсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Пұжымдықойындар "Бұғыныңнлкеннғйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жнгіру дағдыларындамыту. Әзбетіменойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Әзбетіменойындар. Әз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сәйлеудідамыту)	(денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жнру, бірін-бірі итермеу) нйрету. Жылдамдық пен кнш-жігердідамыту. Еңбек: аула сыпырушыға кәмектесу.(еңбек дағдылары) Балаларды ересектерге кәмектесугенйрету. Еңбектенуге деген кпұштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу. Әз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнаумнмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пенқуанышсезіміне бәленугетәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жнретінінбақылау. Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,біраяқпен алға жылжып секіруді нйрету. Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылысуменжууды бақылау».Еңбектің маңыздылығын сезінуді және нлкендерге кәмектесудінйрету. (еңбекдағдылары) Әз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық кұралдарғаәрмелеу (баспалдақжәнетағы басқа). Балалардыңқосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып,бір-бірімен

		Жылдамжнтіру дағдысын жаттықтыру.			татуойнауларын қадағалау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тгскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Нстел басындаәзіндңрысңстай білуқабілетінбекіту;жууережелерінбекіту. Көркемсәз Сырттанкеліпннемі, Қолды сабындап жуамыз, Мңнтаздайтап-тазаболамыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Кнндізгіңқы 13.00-15:10	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқу,балалардыңықтату. (сәйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Бірте-біртетңғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаортопедиялықжолдыңбойыменжнру. «Қайық».Тәсектеішпенжату,қолдыиеккеқою,жартылайтңру,оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Тәсектеарқаменжату,ауадашеңбердіаяқпенсызыпжасау. «Тышқандар».Массаждыкілемшедеаяқтыңңшыжәнеөкшесіменайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жңмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу. "Көгөністер мен	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Кірпілерге	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтарәлемі".

жәнетағыбасқа әрекеттер)15:50-16:50	жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ә] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "кнз сыйлары", кәгәністер мен жемістер, жәніндегі ғұғымдарын жетілдіру, [О], [Ә] дауысты дыбыстар жәнінде ғұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сәздердің ғұғрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ә] дауысты дыбыстары. "Әзгінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ғұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық	Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды нйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Тнстері әртнрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды нйрету. Еске сақтау, ойлау, сәйлеу тілін дамыту. Сюжетті-рәлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін нйрету. Нлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,	жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды әздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жәніндегі ғұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға әзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды нйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол тұстасып қоянды айнала жнріп тақпақ	Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді нйрету, дөңгелек жән есопақша пішіндерді қылқаламның ғұшымен салып, ішін баланың әзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Тнсті қабылдауды дамыту "Тнсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Тнстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды нйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Кәңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларға кнз туралы ғұғым беру; кнзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-біріне найра білуді нйрету. Қимылды ойын "Тұшты-тұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің тұшатынын, ненің тұшпайтынын тнсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынның ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға

	балаларда әдемі нлкен ойыншықтар: бірінші тұрған тұзынша қорындықта куыршақ, екіншісінде - ит, ншіншісінде - мысық, тәртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылы норындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз нйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнына уыстырып қояды. Балалар өз	мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рәлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, кұрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	айтады. "Аққоян-ау, аққоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі кәйлек кисеңші. Шеңбердің шетін нзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылдың тгелістеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді тұзуға тырысады. Бала шеңберді нзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал нзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының кұрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандармен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қатысушыларға бастаушының сөзін қалтжйбермей бағып отыру шарт. Тұшатын кұс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтередіде, тұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбын атақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, тұлғаят нседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Тұшты-тұшты, сұңқар тұшты! (қол көтереді) Тұшты-тұшты, қарға тұшты! (қол көтереді) Тұшты-тұшты, арба тұшты! (қол көтермейді) Тұшты-тұшты, дауыл тұшты! (қол көтермейді) Тұшты-тұшты, тұшақ

	нйлерінжылдам табуы керек. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)				пұшты! (қол кәтереді) Пұшты-пұшты,торғай пұшты! (қол кәтереді) Пұшты-пұшты,жылан пұшты! (қол кәтермейді) Ойындажаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
Балаларменжеке жұмыс	«Сикырлысуреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалықойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдаунрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал- жабдықтары:эртнрлі суреттердіңқиылған бәліктері. Ойынның мазмұны: балаларалдарындағы нлгі бойынша суреттердіңқиылған бәліктерінен сурет	Дидактикалықойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністердібір- біріненажыратабілу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:педагогәр баланың алдына кәгәністер мен жеміс-жидектердің суреттерінтаратады. Бала жеміс- жидектерді ғана жинапалуыкерек.	Сюжеттісуреттерді табиғи тнстерді пайдаланаотырып бояу.	«Таныспішіндер доминосы». Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерінбекіту; кәпзаттыңішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынныңқұрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынныңмазмұны: балаларғасуреттерді таратып беру.	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, кәркемжазуды, каламды дұрыс пұстаудыңйрету.Нзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғанлгілер таратылады. Суреттермен жазулар нзік сызықтарарқылы беріледі.

	кѓрайды.Сурет бойыншаэңгіме кѓраудыѓыну.			Жнргізушібірінші суретті нстелдің ортасына қояды, қалған балалар суреткесәйкесэзінің суретін қояды, суреттебейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғасабереді	
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсаттары: - киімдіѓрысбнктеуді,ілуді,аяқ-киімдітнзуюдыәдеткеайналдыру; - эзбетіншежылдамжәнедѓрыскиінуге(шешіне)дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-қиімсияқтызаттардыңорындарынбілуге,тәртіпсақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуді,киімді,аяқ-киімдітазаѓстауғабаулу; - көмеккәрсетейбілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Кнзсыйы"тақырыбындажекеэңгімелесулер. (сәйлеудіамаыту, қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапѓрышында:эткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сәйлеудіамаыту,кәркемәдебиет,қазақтілі) Музыкалықаспаптарменойындар."Кнз"тақырыбындаәндержаттау,тыңдау.Аспаптарментанысу,ойындар. Қазақтың ѓлттық кнйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Әнерѓрышында"кнз"тақырыбындамнсіндеу, жапсыру,суретінбояу. (шығармашылық дағдылар,сурет салу, жапсыру, мнсіндеу) Еркінойындар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Балалардыңйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Баланың денсаулығыншің дәрумендердің маңызы» тақырыбындакеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалықтәрбиесі.	Психологкеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларғанлгі кәрсетуі, саламатты әмірсалтынпстану».	"Баланыңагрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарғакеңесберу.	Ата-аналармен балағаертегіоқудың маңыздылығы туралыәңгімелесу.

Зейн -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күнтізбесі	17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Балабақша-баланыңәміріндегіекіншіәлеуметтікорта.Тәрбиелеуменокытундерістеріжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Өзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз тәсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; пұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге пұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке пұқыпты қарауға тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсетуде дағдыларын дамыту. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды нйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бәлме әсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы тнсінік беру; әсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды	Балалардың еңбекке дұрыс кәзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді нйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Әсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды снейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәлеңкеге төзімді әсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің кәмекшісіне жәрдемдесуге, топ бәлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды нйрету, оларды дымқыл шнберекпен снртуді, орындарына қоюды нйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру,	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, пұжымдық еңбекке нйрету. Ертегілермен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбектің бі-зейнет» пұғымын тнсіндіру. Нлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелермен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін тнсіндіру. "Бәлме әсімдіктерін бнріккіш пистолетпен сумен

	Эз қолдарынан келетінеңбекке тарту, бәлме әсімдіктері туралы ойларыннақтылау. (сәйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)	Болатыныннйрету. Сужәне әсімдіктерменжұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа пұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сәйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	олардыңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	бнрку". Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларының жаңа тнрлерін нйрету;балалардың жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралы тнсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауға тәрбиелеу.Балаларға әсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске тнсіру. (сәйлеудідамыту, еңбекдағдылары)
"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарды шарттарда берілген белгілер бойынша	Нстелнстіойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілген суреттердіңбәлігін тауып дұрыс орналастыруды	Дидактикалық ойын."Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктертуралы балалардың	Дидактикалық ойын. «Зат неге пұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларғабәлме ішіндегізаттардың қандай пішінге	Дидактикалық ойын.«Кәлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларғаәрқпұстың кәлеңкесін тауып орналастыруды

	жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары:түрлі заттар мен ойыншықтарнемесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардынемесе суреттердітәртеуден тізбекке қояды немесесалады.Әрбір тәрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуіартық болады. Артығын табу ншін балалар тәрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) Саусақжаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері.	нйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Саусақжаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғызсаусақтіпті де, Пұстайалмасжіптіде. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Ншсаусағыморамды Жнтіртедіқаламды... Әнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жол салсақ.... (сәйлеудідамыту)	білімдерін бекіту. Ойыншарты:педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал доптықайтарғанбала жауап береді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушыойыны (заттар). Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағызаттар, геометриялық пішіндертуралы тнсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша, шаршы, тіктәртбұрыш, ншбұрыш сияқты	пұқсайтынын ажыратыпайтабілуді нйрету. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту) "Домино"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту,пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрысайтқызып, оның атқаратын қызметітуралыбір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкес келетін	нйрету.Сәйлеутілін дамыту. Құстардың атауындұрысатауды нйрету. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) "Не өзгерді?"дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналылогикалық естесактаудыжәне зейін бәлуді қалыптастыру. Құралдар:түрлі ойыншықтар топтамасы.(сәйлеуді дамыту,құрастыру)

	Көркемсәзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ғұсақ моторикасын дамыту;балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Бізкәмекшіболып жнғреміз, (бас бармақтарын кәрсету) Жеңіміздікезегімен тнғреміз. (жеңді тнғруді кәрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра,бірі-біріне уқалау) Уқалап,жуып береміз. Кесе-екіқос алақандай, (саусақтардықосу, бнғу, екі қолды қырыменқосу, "тербету")		пішіндер; геометриялық пішіндерге ғұқсас заттардыңқескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дәңгелек,сопақша, шаршы, тіктәртбұрыш, ншббұрыш). - Алдарындағы суреттердесалынған заттарды атап кәрейік. (Балалар заттардыатайды.) - Олардықандайбір сәзбенбіріктіреміз? (Жиғаз, ойыншықтар,ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегізаттарды әзіне ғұқсас геометриялық пішінменнғстін бастырыпқойыңдар. (математика негіздері)	карточкалардың бірінеқатарлаптiзiп қою, барлық карточкаларды кiм бәріненбұрынқойса, сол бала жеңiп шығады. Қажеттi қбұралдар: бірдей қос суреттер, әртнрлiобъектiлердiң бейнеленген кәлемдерi5×6см карточкалар. (сәйлеудiдамыту, математика негіздері, қбұрастыру)	

	Шыңғалтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтарымен қолдарыналмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыражуып береміз. Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Бастапқы қалып: негізгі тізгір, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдығасозып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдығасозып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптыру, екі қолды шынтақтан бөту, таяқшаны кеудетіңіне ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.				

	3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1- оңаяқпентааяқшаданаттап,алғабірадым жасау. 2- солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3- оңаяқпентааяқшаныаттап,артқабірадым жасау. 4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетінентұстау,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру. 2- оңғайлу. 3- тнзутұру,таяқшаныжоғарыкөтеру. 4- бастапқықалып.Жаттығудысолжағымен қайталау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасықпен шанышқыны тұрыс пайдалануды нйрету. Асты сәйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын-жаттығу.</i> Асатасы-нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-кнмістасекен. Біртнйірнанныңқадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Бидайтуралы әңгімелесу. Балаларға1-ден4-ке дейін санауды тұсынады. Саналғандарреттік сандарынасәйкес4	"Нанқалайпайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастырудыңйрету. (сәйлеудідамыту)	Нанныңқайдан келетінітуралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	Ұннан жасалатын тағамтнрлерітуралы әңгімелесу. Балалар нстеріне кигенкіімдерінің тнстерінеқарай4 топқа бөлінеді.	"Асатасы-нан" тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)

	топқа бөлінеді. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)			(сәйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайтатпруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді нәйрету. "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл нәйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді нәйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы тәсілдерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді	Денешынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді нәйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғаймен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойыны ойынауды нәйрету. Қимыл жылдамдығымен шапшаңдығын дамыту. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Музыка "Адамен бегіне жүр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Нәйренген әндермен әуендерді есте сақтап, бекітіп алу нәшін қолданылады. Әртүрлі кәңіл кәйдегі әуендерді кіріспесінен немесе нәзіндісінен тануға машықтандырады.	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бартақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегілерді қағып тәсіруді нәйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқпен бірге секіріп жетуді нәйрету. (дене шынықтыру)

		тыңдағандадыбыс пұзактығы туралы пұғымын қалыптастыру. Дидактикалықойын. "Көңілді – мұңды". Мақсат-міндеттері. Әуеннің көңілді не мұңды болуын түсінуді нәйрету. (қазақтілі,музыка, сөйлеуді дамыту)		(музыка,сөйлеуді дамыту)	
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшқафынтаңбалауышарқылытабудынәйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күнзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет:желбағардың көмегімен желдің күншін анықтау. Балаларғажалаулар мен жапырақтарға қарап,даладажелдің бар не жоғын және қай жақтан есіп	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды,бір- біріненажыратуды, атаудынәйрету;күнн райыныңқұбылмалы болатынын түсінуді нәйрету. Балалардыәртүрлі табиғи	Бағдарлау. Ойын алаңынаэкскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту;әсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын	Аула сыпырушының жұмысынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесінбағалауды нәйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көшетазалаушы".	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерінбекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдайбілуді дамыту; қылқан жапырақтыларды әзге ағаштардан

тұрғанын байқату. "Тітікшеменнрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Педагогәрбір баланың алдына тітікшеменлентаны (қағаздан қиылған жолақтажарайды) қояды. - Балалар,қазірбіз тітікшеден желді нрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғыптұр" десем, сендер таспаны қатты нйрлеп желбіретесіңдер. - Мен"желбаяу соқты" десем,сендер тітікшеге ақырын нрлеп, баяу соққан желдібілдіресіңдер. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек	қпұбылыстармен таныстыру: ашық, бпұлтты,бпұлыңғыр, желді. "Жаңбыр жауғанда"фонемо- ырғақ жаттығуы. (сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардысәздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктермол болсын! Жауғанжеріңшәп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп!Шылп-	арттыру. Балаларғабалабақша ғимаратын айналып әтіп, аумағында не әсіп тұрғанын анықтаудыпұсынады. Кәркемсәз. С.Сейтхазин "Ағаш". Қаладаорман,қыр да орман. Сонауалыс жылдардан Әзенбойы,жолбойы Орман, орман ырғалған. Қаптай әскен әңірді Орманқандайәмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар,бпұталар, гнлдер. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. "Нйректер мен аңшылар" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Пұйымшылдыққа,	Таныссыңба,бала, менің ісіммен, Кәшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-қпұтқан нәрселердіжпұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-қпұсқы шнбөректі,снйекті, Қораптарды, тнймелерді,тиекті. Шикылдағанекі жақты арбамен Апарам да аударамынорғамен. Балаларғааула сыпырушының қпұрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жпұмыстақалай қолданытынын кәрсетугешақыру. Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гнлдерді суғару. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері.	ажыратудыбекіту. Жпұмбақшешу. Дауылғада,аязғада, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады.(Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Кәйлегібар жасылдан. Әзгертпейдіеш кейпін, Жаралғандай асылдан.(Шырша.) Балаларданқарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын спұрау. Екі ағаш қылқандарының пұзындықтарымен тнстеріне кәңіл аударудыпұсыну. Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатынытуралы

	дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларғасеріеннен кейінзаттардыретке келтіруді нйрету: ойыншықтарды жинау,себеткесалу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңбер құрышотырады, шеңбербойыменбір балажнтіреді,оның қолында орамалы болуытиіс.Шеңбер бойында отырған баланыңбіреуінің артына орамалды тастапкетугетиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалдықолына алып, орамал тастаған баланы	шылып!(екіаяқпен секіру) Еңбек әрекеті: гнлзардағыгнлдерді суару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбекәрекеттерін орындауды нйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбер ішінде ойын ережесінесай ойнауға ынталандыру; белгі бойыншабірадамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жнтіріп, содан кейін жылдамдықтықосып жнтіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке,	зейінділікке тәрбиелеу,әзқимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту,балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізугежаттықтыру, кәру қабілетін дамыту. "Бояулар"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжнтіру бағытынәзгертіп, жылдамдықпен жнтіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа тәрбиелеу. Балалар"бояушыны"с анамақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар"белгілі	Сукпұйғышқа, шелеккесутолтыру дағдысын дамыту, суғарукезіндесуды пұқыптыпайдалану, пұжымдықпұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртнрлі бағытта жалтарып жнтіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар"бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар"рәліне бір-екібаласанамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші жаққа жнтіреді, ортаңғы екі шетте	спұрау. Ағаштардыңадам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымдыықпалы туралы баяндау. Еңбекәрекеті:ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жпұмыстытазажәне тиянақты орындау. (еңбекдағдылары) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәркемсәзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың пұсақ моторикасын дамыту. ҚадырМырзаӘли "Санамақ". Бота, тнйе, Құлын,бие,

куыпжетедіде,оған орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншыкуыпкеле жатқан баланың орынынаотыруы керек. Қуғыншы бала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Қарғаменторғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлаудынйрету, бір-біріне соқтығыспауды нйрету, тәрбиешінің нұсқаулығынтыңдау; достық қарым-қатынасқатәрбиелеу. Дербесәрекет:еркін	пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жнгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалаларжерге отырады,қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымнмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жнру керек. Шеңбер бойыменжнргізу ншін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса	жердетізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай,әзінекеректі бояутнсінтаңдайды, "бояушы" сұраған кезде әзі ойлап қойғантнстіестіп, ойынға кіріседі. Педагог(кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып,"бояушы" бояуды сатып алуға келгенкездесұрақтар қойып, "бояушы" қандайбояуды қалайтынын сұрайды. "Бояушы"алақ анымен "сатушы"алақанын келісілгенсанғасай қағадыда, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп,қайтақайтып келсе, "бояушы" бояудысатыпалуға қайтакеледі."Бояу" тұсталынса, оны	тұрған"бұғы аулаушылар"қолмен тнртіп, бәрін тұстап жатады. Ойынныңсоңында балалар "бұғы аулаушылар"тұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануымнмкін. "Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрғанкеглидіқағып тнсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет қырылыс нысандарын тұрғызудынйрету	Торай,шошқа, Қозы,қошқар, Қодық,құл, Кәжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойын шартынасайойнауға дағдыландыру;ойын желісіне белсенді қатысуғабейімдеу, басқарушы және ойыншырәлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққабаулу; кнш-жігерін, тәзімділігін дамыту. Алаңның бір жағына қой қора қоршалады. Ойнаушыларсанамақ арқылы "қойшыны"

	ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлаудағысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жылдам жнтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жнтіріп, бнкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескеніс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далағашығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бнкіпей беру біліктіліктерін	сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған тнсті айтса, өзге тнсті қалауға мәжбүр болады. Кнрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далағашығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау дағдысын жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мнмкіндігін қамтамасыз ету,	(нй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (қпм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту. (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру, кәркемәдебиет)	таңдапалады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" кәзін байлайды. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" әзсанын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?» - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә...", - деп дауыстайды да нндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жнргізушіден қашып қптылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін тнртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, әзіңді ата!" -

		бекіту;бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту. (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; кнш-жігерін арттыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.

					Ойынғасаналытнрде қосылуға ынтасын тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Қолжууережелерінбекіту;жарысойындар;тәрбиешініңтазалықтуралыәңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайдымәлдірсу, Мәлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Кнндізгіңқы 13.00-15:10	«Бірнзімнан»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланыңйықтату. (сәйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Бірте-біртетңғрызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққатекжолама.(сңқсаусақпенескерту) Жеккәреміноныңды,(сңқсаусақпененәжәнесолжаққасерпілту) Бнлдіресіңқолыңды.(екіқолыныңалақандарынжоғарыкәтеріпайналдыру) Секіріпәторданда,(екіқолдыжңдырыққатню,кезек-кезекбірініңстіненбірінсекірту) Секіріпәтжолданда,(екіқолдыжңдырыққатню,кезек-кезекбірініңстіненбірінсекірту) Куса кншік жетпесін, (баяу жнтіру) Мәшинебасыпкетпесін.(мәшиненіңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сәйлеуде дағдыларын қалыптастыру. "Нан әнімдері" дүкені. Рәлді және сөздік ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан әнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатынын туралы тәсілдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша кәп еңбек етілетінін тәсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды нәрету, сөздік қорды кеңейту. «Зообаққа орналастыру». Мақсат-міндеттері.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиетімен бидайдың әзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады нәрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды нәрету. «Жеміс жинау». Дидактикалық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын тәсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқан шатабақ." Мақсат-міндеттері. Заттардың түріне қарай топтастыруды нәрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын,	«Нәдіңесігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды әлшемін бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: нәдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ нәдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді нәдің әлшемінесай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Сурет салудан

	оригамиэдісі бойынша құрастырудың нәтижесі. "Шарды құста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылшапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға кәсіп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге құстап береді. Кім кәсіп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру, кәсіпкерлік, әдебиет, құрастыру)	Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды нәтижесі. Жабайы аңдармен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдармен құстар, нәтижесі жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен тигрмен бірге торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Баланеліктен олай	мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемімен пішініне және нәтижесіне қарай ажыратуды нәтижесі. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған нәтижесі себет және нәтижесі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Нәтижесі стелінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, нәтижесі себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алма, нәтижесі себетке - алма, әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі	зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмсады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай	ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салудың нәтижесі; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді нәтижесі. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы-қарлығаш". Мақсат-міндеттері.

		орналастырғанының себебін айтады. Пілдің нлкен, қоянныңкішкентай екенін, сондықтан нлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады.(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қырастыру,сәйлеуді дамыту)	жемістерді салыстырады. Мысалы:«Себетте қанша алма бар? Себеттеқанша алмпырт бар? -Біріншісебеттенбір алма, ал екіншісінен біралмпырталыпқой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмпырт қалдыма?Нешеалма қалды?Нешеалмпырт қалды? Алмпырттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмпырттың пішінінеғеұқсайды, алманыңпішінінеге ұқсайды?» деген сұрақтарқоятырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, сәйлеуді дамыту) Мінсіндеуденойын-	ойыншыққайжерге ығысқанынайтады. Сюжетті-рәлдік ойын. "Нй қырастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқырылыс нысандарын тұрғызуғақатысатын мамандар жайлы білімдерінкеңейту, бекіту; еңбекснйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті қырал-жабдықтар:қырылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,ойыншық жнжк тасымалдаушылар, қырылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бпырауыш, кемпірауызжәне тағыбасқа). Педагогбалалармен қырылысқа	Балаларғақатырма қағаздан жолақтар қиыпалып,дпырыстап бнгу арқылы қарлығашты қырастырудынйрету; қарлығаш қысы туралыбілімдерін кеңейту;"кәктемгі әрекет,кнзгіберекет" мағынасынтнсіндіру; қыстап қалатын қыстарменжыл қыстарынбір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдарымен шығармашылық қабілеттеріндамыту.Дидактикалық ойын. "Қыстарды ажырат"(қыстырғыштармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстапқалатынжәне жыл қыстарын ажыратаалуды нйрету.

			жаттығу "Анамабәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексазданбәліш жасауды нйрету; пұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерінжаңғырту. (кәркем әдебиет, қырастыру, математика негіздері,сәйлеуді дамыту,мнсіндеу)	қатысатынмамандар жайлы алдын ала әңгімелеседі.Балалар сәулетші, инженер-қырылысшы,тас қалаушы, жнк тиеуші, жнргізуші сияқтымамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балаларқырылысқа қатысатын мамандардың рәлін әзарабәлісіпалады; әздеріне қажетті киімдерменқырал-жабдықтардыалып, әз орындарына барады. Педагогбалалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынынайтады. Кейін балалар жнк тиеуші, жнргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-қырылысшының жұмыстарын орындайды.	(математика негіздері, сурет салу,қырастыру, сәйлеудідамыту)

				Педагогдиалог барысында ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған нәйдің сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарғас әйкес орындауы; нәйтұрғызғанда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық	«Мақалмәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?»	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, кәркем жазуды,	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі

	пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: балатапқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиешінің қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттыңатын дауыстап атайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(баламен жеке жұмыс - түрлі шетембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа(таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	қаламды тұрыс ұстаудың ырысу. Нзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға нлілер таратылады. Суреттермен жазулар нзік сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері)	нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында нлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдаморындаған балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсаттары: - киімді тұрыс бнктеуді, іруді, аяқ-киімді түзуге оқытуға әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және тұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Асатасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балаларды киімдерін жңйелішешінуге дағдыландыру, шкаф сәрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеу дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Театрды сахналау "Ншторай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. "Кнз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптар мен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық кнйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Музыкалық аспаптар мен ойындар. "Асатасы-нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптар мен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық кнйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Әнер бұрышында "асатасы-нан" тақырыбында мнсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мнсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Баланы дұрыс сәйлеуге қалай нйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Зейне -



Бекітемін
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасы
Менгерушісі: А.Бердібаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру пайымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.
Топ/сынып	Ересек топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты- жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С
Жоспардың	22.10.2022.

құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.10.-28.10.2022ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі	24.10.2022ж	25.10.2022ж	26.10.2022ж	27.10.2022ж	28.10.2022ж	
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғы сағат: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға кеңес: "Баланың нәтижесі - әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкестігімен ұйымдастыру".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды нәтижесіз. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, нәстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды			"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шн берекпен сәттеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды нәтижесіз, жеңдерін тәсірлеу, шн беректі сулау,	"Күн туып, еңбек салуда кәсіпкер көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз тәсілдерін орындарын ажыратуды нәтижесіз; ересектерге қолдарынан келетін кәсіпкерлерін көрсетуге ынтылауын тәрбиелеу;	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз ". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту,нстел жабдығындағы ретсіздіктікәре білу. (сәйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)			құрғатыпсығу, кірлеген шнберектісумен шаю. (сәйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)	еңбектенуге құмтылысты, тапсырылғаніс ншін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)	
	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат- міндеттері. Балаларғамәтінді естесактап, мәнерлепайтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; кәркемсәзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап, Бөтегесі томпайып			"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратынтұтас суретті құрастыруды нйрету, тәзімділікке, бастағаністі аяқтауға тәрбиелеу. Суретбөліктерін таңдағанда қателеспеу,кім өз суретінжылдам	"Жалпыатауын бер"нстелнсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бірнешеобъектіні ортақбелгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманыдұрыс атайбілу дағдыларын жетілдіру;сәздік қорларынбайыту; ақыл-ойқабілетін дамыту. Балаларғалото карталары беріледі.Балалар	"Менәзіммен біргежолға аламын" ойыны. Мақсат- міндеттері. Логикалық ойлаудыдамыту. Ойын материалдарымен кәрнекіқұралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызғажнзуге баруды ұсыныңыз.Бәрі сәттіәтуіншін оғанмұқият дайындалукерек, қажетнәрсенің бәрінжинау

	Тойғанқозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар. (Халық ауыз әдебиетінен) (сәйлеуді дамыту) "Домино"дидакт икалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Баланың топтамаларжайлы білімдеріндамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметіжайында бір сәйлемді кұрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, қолдың пұсақ моторикасын			кұрастырып, дұрысатайса,сол бала жеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтас суретті кұрастыруншін тиісті бөлшектерін іздістіру. Қажеттікұралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (кәлемдері7×8см карточкалар). (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Тұшадықұстар біздің бақта"жаттығу ы. Мақсат- міндеттері. Балаларды кұстардың қимылдарына	белгілі карточкаларды топтастырады, заттардыңжалпы атауын атайды (жануарлар, кұстар, нй кұстары,нй жануарлары, кұралдар,жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар,қыз бен құлдың киімдері). (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Не(кім)қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыжан- жануарлардың суретін кәріп, қалай қимылдайтындар	керек.Баладанбір суреттіалып,бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттарәртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезіндедопойнай аласың, допты күтқару шеңберінің орнынақолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жергесаяхаттау ншін не қажет болатынынайтуы керек (шөл далада,пойызда, ауылда). (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі,кұрастыру)

	жетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойғанбалажеңіп шығады. Қажеттіқұралдар: қос суреттер (бірдей),әртнрлі объектілер бейнеленген кәлемдері5×6см карточкалар. (сәйлеуді дамыту, құрастыру)			еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардыңпұшып-қонып жнргені туралы бейнежазбаларды алдын ала кәрсетуімнмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (аяқтың пұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыкәтеру) Пұшадықұстар біздің бақта. (құстың пұшқанына еліктеу,қолдарын бұлғау) Солғапұшады пұмтылып,(бір қолды сол жақта тәменненжоғары кәтеру) Оңғапұшады	ынайтуға машықтандыру; байланыстырып сәйлеуді жетілдіру, сөздік қорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шапқылайды, жнреді, жатады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады, жыбырлайды. Кәбелек-пұшады, қонады, жнреді, отырады. Балық-жнзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр-жнреді, жнгіреді, кнтіп жатады,отырады, жортады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,	Санамақты жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың тұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли"Санамақ". Бота, тңйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы,қошқар, Қодық,құлан, Кәжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен,шық! (сәйлеуді дамыту)

				пұмтылып.(екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары кәтеру) Біресе төмен тнседі,бұтаққа қонады,(төмен отыру) Біресекәкке самғайды, пұқсайдыпұшаққа. (аяқтың пұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыкәтеру) Д. Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	пұшады. Бұркіт - пұшады, қалықтайды, қонады,отырады, жнтіреді. Адам- тұрады, жатады,отырады, жнтіреді,секіреді, билейді,еңкейеді, шалқаяды. (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу8:30-8:50	Бастапқықалып:негізгітұрыс,екігебәлінгенсекірмежіптәменде. 1- 2 секірмежіпті жоғары кәтеру, аяқтың пұшына тұру. 3-4бастапқықалып:аяқтыңарасынсәлашыптұру,секірмежіптәменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары кәтеру. 2-оңғайілу. 3- тіктұру,секірмежіптіжоғарыкәтеру. 4- бастапқықалып. Бастапқықалып:негізгі тұрыс,секірмежіпті екібұктепұстау,тәментнсіріп тұру. 1- 2- отыру, секірмежіпті жоғары кәтеру. 3-4бастапқы қалып. Бастапқықалып:аяқтыңарасынкеңашыптұру, секірмежіпиықта. 1- денені оңға бұру.					

	2-бастапқықалып қа оралу. Бастапқықалып: аяқарасын сәлашып, секірмежіпті артжаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене нзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Асішумадениеті ментаныстырып отыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды нйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығу. Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз, кәркем әдебиет)					
Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Арайлытаң, армысың! Шуақтық нн, армысың! Жандосым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жылқыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)			Арайлаптаңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнайт нссін даламыз. Қайырлытаң, достарым! Қыстар тнрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлембердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Қыстартуралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Нлкенгесіз дейміз! Кішігедесіз дейміз! Бәрін, бәрін қырметтеп, Басиемізбіз. Жылқыстарының тнрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру пұйымының кестесі	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Музыка "Кәгершіндер"	Дене шынықтыру

бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	"Саптардакім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдіктісақтай отырып,қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойыменжнруді нйрету. "Пұйқыдағы тнлкі!"ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойыншаойнауды нйрету. Жылдам жнгіру дағдысын дамыту. (дене шынықтыру, сәйлеудідамыту)			"Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарғақойылған (5 м) кеглилердің арасыменоңжәне сол аяқпен кезек секіру дағдысын нйрету. "Қоян"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді нйрету. Ескесақтау,зейін, қимыл ептілігін дамыту. Қазақтілі "Нйқпстары.Жыл қпстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қпстар,жыл мезгілдеріжайлы тнсініктерін кеңейту, нй қпстарыменжыл	әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралыәуенді қабылдау қабілетінарттыру; әнді тыңдағанда дыбыстыесту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Кәңілді паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларға пьесалардысын-сипатына қарай ажырата білуді нйрету. (музыка, сәйлеудідамыту)	"Кедергілерден снрінбей әтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдыойындар арқылы әртнрлі бағыттажнгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің нстінелақтыруды нйрету. "Допты қуалап пұста!"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Жерде домалап жатқан допты жнгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себеткелақтырып кіргізу.

				қпстарыдеп аталуының себептерін тнсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ"Не қалай дыбыстайды?" Мақсат- міндеттері. Қпстарды дыбыстарына қарайажыратуды нйрету. Естузейініне арналғанжаттығу "Жыл қпстары". Мақсат- міндеттері. Есту зейінін, еске сақтаудыдамыту. Көрузейініне арналғанжаттығу "Не бірінші? Не соңғы?" Мақсат- міндеттері. Көру зейінін, еске сақтаудыдамыту. (дене		

				шынықтыру, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қырастыру)		
Серуенге дайындық 11:00- 11:10	Балаларға әзкімдерін тануды, атауды, әз шкафын таң балауышарқылы табудың реті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен 11:10-12:10	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Балалардың пұғымындағы сауысқан қысы туралы тнсініктерін тиянақтау; қыстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан".			Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы тнсініктері мен білімдерін тиянақтау, қыстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін	Қыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Балалардың пұғымындағы аула қыстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; қыстарға снйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа немесе бау-	Қыстың қышуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Қыстардың әртнрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы тнсініктерін нақтылау. Педагог қышып- қонып жнрген қыстардың қимылдарына кәңілаударады, балалардан қыстар

	Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойдажауыр кәрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр кәрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (Елаузынан) Еңбекәрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарынретке келтірудіңрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене			байқату; торғайдың,қысқы тіршілігі мысалында кәрсетіп,әте тәзімді,батылқұс екеніне кәңіл аудару. Торғайдың сыртқыкәрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара тінстердібайқауға болатынын кәрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Пұшасың, талмайсың. Шомылыпал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Қайдабарсаң – соны табасың"	бақшаға пұшып келгенқұстардың дыбыстарын тыңдатадыда, оларды ажыратуды пұсынады. Құстардыңтірі кәп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып,дұрыс атаудыпұсынады. Балалар құстардың ннін сөзбен қалай айтуғаболатынын тінсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бәдене - бытпылдайды. Бұлбұл- сайрайды.	неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының кәмегіменқұстар бір орыннан екіншіорынға, жерді баспай пұшыпбарады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүредіжәне секіреді.Мысалы, тійекқұс жылдам жүтгіреді. Құстарәуеде қанаттарын желкендейжайып қалықтайды. Мысалы,бүркіт биік пұшып, қалықтап, әз қорегінаңдиды. Балаларға құстардыңпұшып,

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды нәтижелестіруді, жылдам жетілдіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; пәйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады.			дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды нәтижелестіру. Педагог белгілі заттарды (жемістермен көгілдірлерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын алаңының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам,	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Ж.Сымақов "Торғай". Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек әрекеті: ағаштың қымдарын жинау. Мақсат-	қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшаны жинау ағаш өсімдіктерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді нәтижелестіру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін

	Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, тұшасыңдар? Балалар: - Біз тұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жнтіруге ("тұшуға") тұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" тұстап алуға тырысады. Тұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагогалаңның шетінде балалар ншін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.			солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Кнрделенуі: балалардың өздері топтастарына н тұсқау беріп, жнргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Тұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын тұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа	міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды нйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың тұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, кнш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті,	дамыту. "Жоғары-төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен тұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем-қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем-төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Кнлмдейді алтын кнн. Жерде жатыр алтын құм.

	Ойынаяқталған сайын, "қасқырлар" тұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Тұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді нәтижесінде достық қарым-қатынастарды дамыту. Әз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүргізу дағдысын дамыту. (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру,			тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақарқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты	қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Құстар тұшты биікке. Сәбіз әсті жнйекте. Кішкентай болдык желектей, Әсеміз биік теректей. Д.Ахметова. Кнр деленуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүргізу қабілеттерін

	қоршаған ортаментанысу)		аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті-қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа әтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан әзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың негізіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дөңгелектерді қолдану.	дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер

				Өзбетіменеркін ойын әрекеті: "Өзеннен әту". Мақсат- міндеттері. Бәрененстінде тнзу және қырындапжнруге жаттықтыру;дене тепе-теңдігін сақтауғабейімдеу. (сәйлеудідамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортаментанысу)		құрыптіңра қалады. Ойынқайта басталады. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат- міндеттері.Жнру және жнтіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сәйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.					
Тігскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Балаларғақолынжууаралдындажеңдерінтнруді,судыжан-жағынашашыратпайбетінжуудынйрету;дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды нйрету. Кәркемсәз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкнндіз,кешкеде, Жуынкнндіз,тнстеді, Жуын тамақ алдында,					

	Жуын тамақ соңында, Жуын ығайықтаралдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)					
Күндізгі ығайық 13.00-15:10	«Айна» ертегісі оқып беру, балалардың ығайықтату. (сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)					
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жанру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Тәсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тырпып оңға-солға тербелу. «Кемпір қосақ». Тәсекте арқамен жату, аяғы мен аuada шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемше де аяқтың ішімен және әкшемент тырпып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Бесін ас: 15:30-15:50	Нстелнстіндегі асқана зараудару; нстелбасында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сурет салудан ойын-жаттығу "Нйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы әрнектерінің элементтерімен нйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді нйрету.			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кәлдерге қонған нйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ана емес, дыбыстарды да санауға болатынын тнсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Қыс	Кәркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Мысық, қораз және тнлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және тнлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы тнсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер

	Зейінгежаттығу. "Бірдей екі нйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері.Зейін, еске сақтау, ойлау,сәйлеу қабілеттерін дамыту. Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жылқпстары жылы жаққа пшты.Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті:[п], [н] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл қпстарытуралы тнсіндіру:[П], [Н] дауысты дыбыстаржәнінде пғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың			қайдапшты? Кәрсет."Мақсат-міндеттері. Сәйлеутілін, кеңістікті бағдарлауды, зейіндідамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бплбпл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бплбплдың сыртқы кәрінісімен таныстыру, бплбплтуралы тнсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын."Қпстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға	қпстарынтап". Мақсат-міндеттері. Қпстардың суреттерінің арасынанжыл қпстарынтабуды нйрету. Зейін, сәйлеу, еске сақтаудыдамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Кәлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарыпқию арқылы торғайдыңбасы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды	арқылытырна туралы әңгімеле"шығар машылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтырна туралыбілімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жпптар" (табиғат қпбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Белгілі қпбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап,логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жнйлеу;ойлау, еске сақтау қабілеттерін,

	сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін танысіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Пұшыңдар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".			құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой тұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.	үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың тұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың тұясын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санаудағыларын дамыту.	сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы-шатырдағы мұз тамшысы; тамшы-тұман; тамшы-

	Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (нәстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің			Педагог "Отбасы" тәсіліне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, әзәнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы тәсіліктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жан-жақты дағдыларын пысықтау; нәлкенге құрмет сезімдерін,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Нәлкенді тәрбиелеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тәрбиелеу қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жәк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және	кемпіркосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ-бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды

	киімнлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың			жақынына сәйкеспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: кәзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орнамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға	тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалар мен балалармен ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жнк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог	қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сәйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (нй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны

	фотосуреттерін қиып алады. Педагогадамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда тұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін тұсынады, балалар тапсырыс береді, аспазасөзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "тәлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек.			көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жнқ тиеуші, жнргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынғанның сапасы жақсы болуын, құрылыс мамандарының	жайлы суреттерді қарастырады, кәрірмендермен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Кәрірмендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рәлдердің қайсын

	Педагогын барысын әзітнзетеді, балалардың әрекетін белсендіруншін қосымшаспұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм татуншін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "әтінемін" сәздерін қолдану, дастарқан басындашуламау, асты дңрыс шайнау, асхана қпұралдарын дңрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді				бірге кеңесуі; жұмысты жоспарғасәйкес орындауы; нй тпұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (кәркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, қпұрастыру, сәйлеуді дамыту)	орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіруншін педагогалдымен режиссер қызметін әзіне алады, белгілі ертегісюжетін таңдайды. Педагогын барысын сәз тіркестерімен снйемелдейді, ойыншыларға қосымшаспұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар кәрермендерге қызық болуншін,

	орындауы. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Вариативті компонент. Қырастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға қырамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар қырылыс материалдары жинағынан жеңіл кәлікті қырастыруды нәйрету; кәліктің бәліктерін атай білу; кәлік және оның түрлері туралы, кәлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы					тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр-әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

	тнсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын:"Кәліктің қолданумақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкәлік туралыбілімдерін кеңейту; кәліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қырастыру)					
Балаларменжеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалықойлау қабілетін, ес, зейін,қабылдау нрдістерін дамыту.			«Таныпалда, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттыңтнр-тнсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;ойлау	Тыныс алу жаттығуы:«Мен қыынмын». Менқыынмын, қыынмын, Шаңтозаңды нйірдім. Н-н-н-н-ф! Кездескеннің барлығын	Дидактикалық ойын"Қыстарды кәлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланыңзейін қабілетін дамыту,затты сөзбен

	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы нәлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қазақ тілі)			қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Ғұшырамын деп шнйілдім. Н-н-н-н-ф! Әлең жолын тәрбиеші аятады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	сипаттауды, ұқыптылықты нйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсаттары: - киімді ұрыс бөліктеуді, ілуді, аяқ-киімді тнзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға					

	тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)					
Серуен 17:00-17:40	Серуенге қызығушылықтарынояту. "Жылқыстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет)					
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балаларды киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткент ақырып тар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ылттық кнйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Әнер бұрышында "жылқыстары" тақырыбында мнсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мнсіндеу) Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың нниетанымын, тілбайлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Еркін ойындар.					
Балалардың игіге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".			Кеңес: "Ата-аналардың кеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып ала бермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың нйдегі іс-әрекетін балабақшаның кнн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не нйрендік?» ата-аналармен спұхбат жүргізу.

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптаның, айы, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.				
Аптаның күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	31.10.2022ж	01.11.2022ж	02.11.2022ж	03.11.2022ж	04.11.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғысәзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктеріне біріккіш пистолеттен су бнрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын нәйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы тнсініктерді бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға әсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды нәйрету (топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тнсіру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет, сурет салу)	"Кірсінгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Снлгіні ілгішке іліп қоюды нәйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды нәйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шнберекпен снртуді және киімді пұқыптылықпен бнктеп, орнына жинап қою. Еңбек қорлықты, тәртіптік әребілуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді нәйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің кәмекшісіне кәмектесуге, топтық бәлмедегі орындықтарды таза ұстауды нәйрету; оларды дымқыл шнберекпен снртуді; орындарына қоюды нәйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге кәмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	"Біз топ бәлмесінде және жатын бәлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды нәйрету: жеңді тнру, шнберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағымен балаң	Нәстелойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ	«Бұл тнеге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртнрлі заттар мен жануарлардың сыртқы	«Мысықпен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту,

	нйрексаусағын тнйістіру,олардыәзара айқасытру, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаныжайылып тұрады.Солқолдың саусақтарыбасбармақ пен кішкене бәбек артқаяяғыболса, балаң нйрек пен шылдыр шнғмек алдыңғаяяқтар,ал ортаңғысаусақпілдің тұмсығы болады. 3. Доп:алақандарбір-бірінежабысады.(доп пішінін жасайды) 4. Гнл:қолдар, саусақтар жоғары қарайды.Алақандар айшанақпенқосыла тнптері өзара жанасады.Саусақтар ашылады. Осы жаттығулардыорындай отырып, мына әлең жолдарын айтады. Саусақтаршынжыр болады, Нзілмейдітартсаңда, Ал, піл келіп шынжырды,	моторикасын жетілдіру.(танымдық дағдылар) Кәркем сәзді мәнерлепоқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кәркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуғаынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Снйсініп-ақжейміз оны тәбетпен. Снтботқасынтаңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-етекен Пүннанпіскен бауырсағым,бәлішім, Тәттілерім дастарқанныңсәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ендәмдісіпіскентәтті нан екен. Д.Бұланбаева. (кәркемәдебиет,	бейнесінтабуды нйрету.Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдықдағдылар, сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жанбырқалай пайдаболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыр туралытнсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға әртнрлі табиғат құбылыстары бейнеленгенсуреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагогбалаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтінсуреттерді жылдам тауып алу керектігінайтады.	саусақтармен қашады) Жылдамдатыпжнтгірді. (жылдам жнтгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарынайқастыра жұдырықтайды) Зәресінмысық тұшырды. Қарады мысық тесіктен,(көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға:«Берішық!» -деді.(қабағынтнйеді) Еденді тұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді тұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былайтартады. (айқасқанжұдырығын екі жаққа тартады) Бұзаалмадықамалды. Амалықтұрып мысықтың, Нйіне қарай қайтады. Қуаныптышқанесікті, (айқасқанжұдырығына қарап нрлейді) Жәйғанакепнрледі. «Алақай, есік ашылды!»-деп,	зейіндіболуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен әккәғәністерге байланыстытекшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді(доминоны) бәліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталғанбалатекшені біріншіболыпқояды, қалған балалар қойылған суретке байланыстыөздерінде бар текшелерді рет-ретіменқояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. (сәйлеуді дамыту, танымдықдағдылар) "Кәғәністіата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту;

	Нзіп кетті басқанда. Тұмсығымендопіздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достықншінілігемен, Гнл сыйлағым келіп тұр. (сәйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер"дамытушы ойыны(жемістермен кәгәністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен кәгәністер, геометриялықпішіндер туралы тнсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша,шаршы, тіктәртбұрыш, ншбұрыш сияқты пішіндер;жемістермен кәгәністердің кескіндері. -Балалар,қандай геометриялық пішіндердібілесіңдер? (Дәңгелек, сопақша, шаршы,тіктәртбұрыш,	сәйлеудідамыту)	Жаңбырдыңқалай пайда болғанын бейнелейтінсуреттер тізбегіне қарап, балаларпедагогпен біргежаңбырдыңпайда болуын әңгімелейді. Құралдары:суреттер: жел,ақбұлттар,сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылғантаулар, кемпірқосақ, қар жауыны,бұршіктің атқаны, жапырақтардыңтнсіп жатқаны,қардыңеріп жатқаны. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	(қолдарынайқара ашады) Інінеқашыпнлгерді. (едендеқайтажнреді) (сәйлеуді дамыту)	кәгәністермен жемістердің денсаулыққапайдасын туралы тнсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,сұраққа толықжауапберуге ынталандыру. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)

	ншбұрыш.) - Алдарындағы суреттердесалынған заттардыатапкөрейік. (Балаларжемістермен көкәністерді атайды.) - Оларды қандай сәздерге біріктіреміз? (Жемістер,кәгәністер.) - Суреттегікәгәніспен жемісті әзіне ықсас геометриялық пішінменжауып қойыңдар. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту, математика негіздері,қырастыру)				
Танертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бәлінгенсекірмежіптәменде. 1-2 секірмежіпті жоғары кәтеру, аяқтың ышымен тұру. 3-4бастапқықалып:аяқарасынсәлашыптұру,секірмежіптәменде. 1оңжаққабірқадамжасап,секірмежіптіжоғарыкәтеру. 2оңға иілу. 3тіктұру,секірмежіптіжоғарыкәтеру. 4бастапқықалып. Бастапқықалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екібнктеп ыстап, тәмен тнсіріптұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары кәтеру. 3-4бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққою,секірмежіпиықта. 1 дененіоңғабұру. 2 бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтысәлашып, секірмежіпті артжаққаыстаптұру. Секірмежіпті алғақарайайналдырып, біраз нзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,				

	дене шынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шайқасық, шанышқы); майлықты ықыпты пайдалану; нанды тигітпей жеу, ауыздағы астық пайшайнау, тамақ ішіп отырғанда сәйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ішін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғыастарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тиізу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Кәгәністердің кені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың кәгәніс дүкені жайлы тиісіндіктерін нақтылау, сәйлеу тілін белсендіру: кәгәністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-нші жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сәйлеуді дамыту)	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күнздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	"Жомарт күнз" тақырыбын пысықтау, таппақайту, жұмбақтар жасыру. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5м) кеглилердің арасымен	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Нұй жануарлары мен тәлдері. Ақырын-	Дене шынықтыру "Кедергілерден сәрінбей өтіп кәр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды	Музыка "Жомарт күнз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын тиісінше	Дене шынықтыру "Озамындесең- зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-

9:30-11:00	оңжәнесолаяқпен кезек-кезек секіру дағдысын нйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жнгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды нйрету. (дене шынықтыру)	қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың нй жануарлары туралы тнсініктерін кеңейту, нй жануарлары тәлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы тнсініктерін қалыптастыру. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Музыка "Кңз әуені". Мақсат-міндеттері. Балалардың нң сәздік мазмұнын тнсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының кезінде дұрыс ән айту дағдысын нйрету. Дидактикалық ойыны. "Соқыр	ойындар қылытнрлі бағытта жнгіруді; допты екі қолымен тұстап, бастанасыра кедергінің нстінен лақтыруды нйрету. "Допты қуалап тұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жнгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (дене шынықтыру)	білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының кезінде дұрыс ән айту дағдысына нйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әңгілкенді білдіруге нйрету. (музыка, сәйлеуді дамыту)	бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен нздіксіз жнгіруге нйрету. "Тордандопты өткізу" ойыны. Мақсат-міндеттері:

		теке". Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жнріп,епті,әріжылдам болуды нйрету. (музыка,сйлеуді дамыту)			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Топырақтыбақылау. (сйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртнрлі болатынын көруді нйрету. Тақпақ.Асқаржан Сәрсеков «Кнзгі көрініс». Кнздің салқын самалы Аймалайдымаңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстағанырғалып Бақ-бау қандай, гнл қандай? Сарықыздар сырласып,	Бірінші қатқакты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сйлеуді дамыту, кәркем сзз) Мақсат-міндеттері. Сыртқыбелгілерге қарап, ауа райын анықтаудынйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты)бақылау, кнзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ.Х.Тағаров «Алтынкнз». Дәнгетолыпқызыл қырман, Қырманбасықызыл думан. Мәлдіретіпжнзімдерін, Келді алтын кнзім менің. Молшылықкнз—	Шалшықсудың бетіндегі нлдір қабыршағын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркем сзз) Мақсат-міндеттері. Мпзбастапқыда мәлдір,жпқашыныдай нәзік болады. Температураның тәмендеуікезіндесу мпзға айналуын ескеріп, жалпы қорытындыжасау. Жпзмбақ. Отқа жанбайды, Суғабатпайды.(Мпзз.) Тәжірибе: «Шалшықтыайналып өту». Қимылдыойын. «Өзіне жпп табу». (денешынықтыру)	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,кәркемсзз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бпзтақтарға, жалауларға,бпзлттарға қарап байқауға болатынын кәрсету; желдіңбаяужәнеқатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке,табиғи қпзбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар,жалаулар менбпзтақтарғақарап, далада желдің барын немесежоғынбайқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып	Ересек балаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сйлеуді дамыту, кәркем сзз) Мақсат-міндеттері. Ересекбалалардың (мінез-қпзлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім тнрлерін, әрқайсын әз атауларымен атауды (бәрік,бөкебай,қолғап, етік, жылы шалбар жәнетағыбасқа);киім және ауа райы арасындабайланыс орнатуды нйрету. Ересек балалар арасындамейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз,

Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауарайына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын кәрудің реті. Топырақ жылы, кнн кәзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауарайының суытуына байланысты жердегі топырақсуып кетеді, оны кнрекпен қазу қиын болады, әсімдікті де жұлып алуға келмейді қырғақ болғасын, ол нзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына әту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға	берекекнз, Берекекнз—мереке кнз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рәлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысында елді келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың нгіру бағытын әзгертіп, жылдамдықпен нгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" са намақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердегізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, әзіне бояу тнсін таңдайды,	Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, әз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнаууды нгірету, рәлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып нгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер	тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын нстеу сәздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап	Достық әптамбыз. Қашанда, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпейсәз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындаудың реті, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; кнш-жігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды

	қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға нйрету. Еңбек: пұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Әзбетіменойналатын ойындар: әртнрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	"бояушы" сұраған кездеғанаәзіойлап қойған тнсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог(кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай тнсті таңдағанынанықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояудықуалап" кетеді. Егер "бояуқашып" қайт ып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" пұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған тнсті айтса, әзге тнсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстығнннн тотыларды қоректендірунншнн бұтақтарды жинау. Бір-	шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын тұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жнреді аулада аңдамай. Тышқан кәрсесі бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол тұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" ншнн пұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" пұяға кіріп кетсе, ары қарай әткізбес ншнн, қолдарды төмен тнсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар әтезек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе тнсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп	кәрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгісөздерді пұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойыншартын бұзбауға, қимылдарды нйлестіріп, жылдам жнтіруге бейімдеу; денемншелерін дамыту; пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды пұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рәліне атқарып тұрады.	орындау. Нлкендерге қолдарынан келгеніншек көмек көрсетуге тәрбиелеу. Әзбетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жнргізуші рәлінің әз мойнына алабілуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

		біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сәйкестендірілікті арттыру. Әзбетіменойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойғаалғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	тұру керек. "Тышқан" тұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына тұскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Әзбетіменойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың тұсақ моторикасын дамыту.	Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда тұшасындар? Балалар: - Біз тұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жігітуге ("тұшып") тұмтылады. "Қасқырлар" аққу-қаздарды тұстапалуға тырысады. Тұстапалу баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдынала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" тұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алыс лақтырады?"	

				қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жңгіруді, тнсті танудың ғирету. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымырандықарсылас жаққа лақтыруды ғиретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балаларды киімдерін жңгіеліп шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тңскі ас 12:30-13:00	Дғрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана қғралдарын дғрыс қолдану (асқасық, шайқасық, шанышқы); майлықты ғқыпты пайдалану; нанды ғгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сйілемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ншін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен қғралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дғрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дғрыс отырмаса, оған тнзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің кәзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Тәсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Тәсекте арқамен жату, аяғы мен аuada шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және әкшесі мен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық, шақасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды ңгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сәйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ңшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана ла мыз. Осы сәздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тнзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды тнсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен кәлемдері әртнрлі дәңгелектерді салып, ішінтiке жатқан ирек	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кнзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тнсінiктер беру. Сюжеттi-рәлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды әзойын	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгіме де кездесетін кәркем сәздердің мағынасын тнсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу	Мнсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бәлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мнсіндеуді ңйрету.

ншін,эзойынайту тнсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысықпентышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққанйрету. Қырлардар:мысықпен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңбергетұрғызып, араларынанмысықпен тышқанды белгілеп, мысықтышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқанұсталыпқалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады.(дене шынықтыру) "Жаңбырқалай пайдаболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыр туралытнсініктерін кеңейту; қоршаған	сызықтармен безендіріп, қылқаламмендәңгелек сұлбасыныңбойымен, нстіненжасылбаяумен бояу техникасына нйрету. «Дауысынақарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың нй жануарларының дауыстарыжәнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар,менсендергеэрт нрлі дауыстарды саламын,алсендерсол дауыс қай жануардың даусы екенін табасындар. (қоршағанортамен танысу, қазақ тілі) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер"дамытушы ойыны(жемістермен кәгәністер). Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс пен	жоспарын қырдастарының жоспарларымен нйлестіругенйрету, ойын барысында рәлдердіөзгерту. Балаларды қоршаған ортадағыөміртуралы білімдерінойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сәйлеуді дамыту. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағысерігің". Мақсат-міндеттері. Балаларғақұрамында: цилиндр, тақтайша, призма,кірпіш,текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл кәліктіқұрастыруды нйрету; кәліктің бөліктерін атау; кәлік және оның нрлері туралы,кәліктіқандай мақсатта қолдану керектігітуралы	"Кнзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықағаз бетіндеағашдіңімен ұшарбасысалынған суреттің нстіне макарон әнімдерін әздеріқалағанжерге орналастырып, құрастырудынйрету. Дидактикалықойын. "Кнзде не болады?"Мақсат-міндеттері.Кнз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратудынйрету. "Кәгәністітаным, атауын ата"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сәздік қорын байыту; денсаулықншін кәгәністер мен жемістердіңпайдасы туралы тнсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,толық жауап беруге ынталандыру. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Дидактикалықойын. "Қайсы нлкендеу?"Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен кәлеміне назар аудара отырып, сын-сипатынбайқауды және атауды нйрету. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағымоләнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт кнз туралы тнсінік бере отырып,кнздебақшада әсетін кәгәністер және жемістер туралы білімдерінкеңейту. "Жемістер-жидектердіжәне кәгәністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және кәгәністердің атауларын еске сақтауды, оларды кәлемі,пішіні,тнсі, дәмі,ішкіқұрылысына

ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға әртнрлі табиғат кпзбылыстары бейнеленгенсуреттерді қарастыруға уақыт береді. Соданкейін жаңбырдыңқалай пайдаболатынын бейнелейтінсуреттерді тез тауып алуларын сфрайды. Жаңбырдыңқалай пайда болғаны бейнеленгенсуреттер тізбегіне қарап, балаларпедагогпен біргежаңбырдыңпайда болуын әңгімелейді. Қпралдары.Суреттер: жел, ақ бфлттар, сфр бфлттар, жаңбыр, тфман, теңіз, қар жамылғантаулар, кемпірқосақ, қар фшқындары,бнршік ату,жапырақтардың тнсіпжатқаны,қардың еріп жатқаны.	көгәністер, геометриялықпішіндер туралы тнсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерінжетілдіру. Қпралдары: шеңбер, сопақша,шаршы, тіктөртбфрыш, ншбфрыш сияқты пішіндер;жемістермен көгәністердің кескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндердібілесіндер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,тіктөртбфрыш, ншбфрыш.) - Алдарындағы суреттердесалынған заттардыатапкөрейік. (Балаларжемістермен көгәністерді атайды.) - Олардықандай жалпылауышсөздермен біріктіреміз? (Жемістер,көгәністер.) - Суреттегікөгәніспен жемісті эзіне фқсас геометриялық пішінменнстін бастырыпқойындар. (математика	тнсініктеріндамыту. "Қарама-қарсысөз" атты "жфптар айтысы"жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардықарама-қарсымағынадағы сөздер жфптарын кфруғадағдыландыру; сөздіқордымолайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Қпралдар:қамшы,доп немесе жфптар арасындажнретінзат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердіңжфптарын айту ншін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсыннфсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасықарама-қарсымағынадағы сөздіайтуы керек. - Білмеген балаға білетінбалакәмек беріп,айтыстыәрі қарайжалғастырады. Бастаймыз!	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды шарттардаберілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;ойлау қабілеттерін дамыту. Қпралдары: әртнрлі заттар мен ойыншықтарнемесе заттық сурет-карточкалар. Педагогәртнрлі заттардынемесе суреттерді төртеуден тізбеккеқояды.Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуіартықболып саналады. Артығынтабуншін балалартөртзаттың арасынанбәрінеортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады.(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)	қарапанықтауды нйрету. "Кімкөпатайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздіқорларын етістіктерменмолайту, мағынасына сәйкес етістіктердітандау. Педагог балаларға көгәністер мен жемістердіөсіру, баптау, жинау әрекеттеріжайында әңгімелеудіфсынады. Қпралдар: жемістер менкөгәністердіөсіру ншін адамның қалай еңбектенетінітуралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		негіздері, қоршаған ортамен танысу)	- Жاقын-алыс. - Нлкен-кпшкентай. - Пзын- кысқа. - Қорқақ -батыл. - Зплым - мейірімді (пантомима аркылы кәмектесуге болады). - Баяу-жылдам. - Астында-нстінде. - Артында-алдында. - Биік-аласа. - қатты-жпмсақ - Ауыр -жеңіл. - Солжақ -оң жақ. Кнрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды пйымдастыруға болады. (сйлеуді дамыту, қазақтілі)		
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бәліктері». Мақсат-міндеттері. Тәулік бәліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бәліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі»- артикуляциялық гимнастика. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтаралыңдар». Мақсат-міндеттері. Нлгі бойынша тнс таңдау. Материал: негізгі тнстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртнрлі мәлшердегі негізгі тнстердің шеңберлері. (сйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы"- н" әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысындпрыс айтуын қағалау. Балалар "ң" әрпі бар сәздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мпң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, кәң және тағы басқа. (сйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен кәрнекі құралдар: лоток карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға

	айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)				карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және ондан бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді ұрыс биктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді тазуға машықтандыру; - әз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тазартуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17.00-17.40	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді нәтижелендіру. Тақпақ. Ескен Елубаев	Бірінші қатқалы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды нәтижелендіру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалы) бақылау, кнзгі ауа райымен	Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұмсақшындай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кездесу мұзға айналатынын	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойынын), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға

«Кнзде». Қайтқанқпстыкәрдің бе? Қаптайпшқанәуелеп? Қайтқан кнзім келдің бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыс саған, алтын кнз! Біруысдәншаштықта, Арба қауын алдық біз! Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртнрлі болатынын кәрудінйрету. Топырақ жылы, кнн кәзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақсуыпкетеді, оны кнрекпен қазу қиынболады, әсімдікті де жплып алуға келмейді қпұрғақ болғасын, ол нзіліп қалады. Қимылдыойыны: «Тауықпен	салыстыру. Тақпақ. Х.Тағаров«Алтын кнз». Дәнгетолыпқызыл қырман, Қырманбасықызыл думан. Мәлдіретіпжнзімдерін, Келді алтын кнзім менің. Молшылықкнз— береке кнз, Берекекнз—мереке кнз. Қимылдыойын. «Балаларбақшаға шықты» (поляк пұлттық ойыны). Жануардыңрәлін таңдауғажәнеолардың қимыл-қозғалысында келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжнгіру бағытынәзгертіп, жылдамдықпен жнгіре білуге машықтандыру; қуғыншығажеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс	ескеріп, жалпы қорытындыжасау. Жпұмбақ. Отқа жанбайды, Суғабатпайды. (Мпұз.) Тәжірибе: «Шалшықтыайналып өту». Қимылдыойын: «Әзіне жпп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, әз жпұбынтабу. Зейінді, қимылжылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынасайойнауға, рәлдідпұрысатқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжнгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар	соққанынбайқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи кпұбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар менбпұтақтарғақарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғыпнемесебаяуесіп тпұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тпұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеңістікті (жазықтықты) бағдарлайбілу қабілеттерінжетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегіобъектіге қарап, жел қайда соққаныннстеу сәздердіқосыпайтуға баулу; ақыл-ойыны	(бәрік, бәкебай, қолғап, етік, жылы шалбар жәнетағыбасқа); киім мен ауа райы арасындағыбайланыс орнатуды нйрету. Ересекбалаларды мейірімді қарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты кәп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімдіболамыз. Екі деген екі дос Бірін-бірікімайтын. Артық-кемдіетпейсәз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын: «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Пұжымдық тапсырмаларды орындаудынйрету, қарапайым әзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

	балапандар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына 3ту дағдысын бекіту;әртнрліқимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен(отырды,жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойыншаәрекетжасап, өз орындарын табуға, икемді болуға нйрету. Еңбек:пұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Әзбетіменойналатын ойындар: әртнрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар"бояушыны"сан амақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліпотырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, әзіне бояу тнсін таңдайды, тек"бояушы"сұраған кезде ғана әзі ойлап қойғантнстіестіп,бәрі ойынға кіріседі. Педагог(кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып,"бояушы" бояудысатыпалуға келген кезде "бояушының"қандай тнсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы"алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай шапалақтайдыда, "бояуды қуалап"кетеді. Егер"бояу"қашып қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта	шеңберкұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталар алдында кейіпкерлер шеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын тұстап,шеңберкұрып жнріп, мына сөздерді айтады: Мысығымызмомақан, Жнредіаулада андамай. Тышқанкәрсе-бас салады! Кімтышқанды кұтқарады? Осысөздердіайтып, балалартоқтайдыда "мысық""тышқанды" қуалапкетеді.Балалар қолтұстасып,қолдарын жоғары кәтеріп, "тышқанға" пұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" пұяға кіріп кетсе, ары қарай әткізбесншін,	дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулароңжәнесол жаққажелпілдертұр). - Суреттергемтұқият қарап,даладажелдің барын не жоғын анықтау. Желбар болса,қайжаққасоғып тұрғанын байқап кәрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел солжаққасоғыптұр. Екіншісуреттежелоң жаққа соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгісөздердімұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойыншартынбұзбауға, қимылдарды нйлестіріп,жылдам жнтіруге бейімдеу; денемншелерін дамыту; пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларға	Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңбергеауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру;кнш-жігерін дамыту. Еңбек:сырғанау жолын әзірлеу. Пұжымдық тапсырмаларды орындау.Нлкендерге қолдарынан келетін кәмектерінкәрсетуге тәрбиелеу. Әзбетіменойналатын ойындар: ересек балаларменбірлесіп ойнау. Жнргізушірәлінөз мойнынаалабілуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестіккетәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

		келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған тнсті айтса, әзге тнсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстығнннн тоғыларды қоректендіруншін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне снйіспеншілігін дамыту. Әзбетіменойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру ншін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	қолдарын төмен тнсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар әтезек болу керек, біресе қолдарын кәтеріп, біресе тнсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына тнскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару. Әзбетіменойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарсы бетіне тұрады. Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рәлінатқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жнтіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстапалуға тырысады. Ұстапалу-балаға бір қолын тигізуді білдіреді. Педагог алаңның шетінен балаларншін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды	

				алдыналасызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылы ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету, біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жетілдіруді, тінсіз тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойынына, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сәрелерінекиімдерін орналастыру,қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нгстел нгсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:Әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сәздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптарменойындар.Кнзәуенінтыңдаужәнежаттау.(музыка) Сюжетті-рәлдік ойын "Шағын днкен". Мақсат-міндеттері.Балалардыңпұғымындағыазық-тнлікднкенітнсініктерінбекіту,сатушыменсатыпалушырәліндегі әрекеттердіигеру,мейірімдіқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу.Сатушыбалалардыңқалауыментағайындалады.Сатып алушыларқажеттіқұралдар (себет,қолданылатынқажеттіқұралдарды,қоларбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушытауардыжарнамалайды,бағасынайтады.Тәрбиешіойыншыларарасындағысәйлеутізбегінреттейді,бекіту спұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Әнербұрышындажемістерменкәгәнiстердiмнсiндеу,жапсыру,суретiнбояу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру, мнсiндеу) Қолдыңпұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(қпұрастыру) Еркінойындар.				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға балабақшаға уақытындакелуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалаудыескерту.	«Айынабірретотбасы кннiн әткiзу».	«Отбасы-тәрбиенің бастауы» атты тақырыптаәңгімелесу.	Жоба:«Жомарткнз» тақырыбындағы кәрмені қорытындылау.Кәрме нәтижелерін ата- аналарменталқылау.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзанова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	7.11.2022ж	8.11.2022ж	9.11.2022ж	10.11.2022ж	11.11.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтекеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кенесберу 8:10-8:20	«Балалардыңдемалыскнғндерінқалайжәнеқайдаәткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларғажәндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды, оларды мұқият желімдеудінйрету (желімменқайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғаұқыпты қарауды, адал еңбектенугежәне тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысаялжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Бізтопбәлмесінде және жатын бәлмеде терезе алдындағы тақтайдыдымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардысумен жұмыскезіндекелесі ережелердісақтауды нйрету, жеңді тнру, шнберекті сулау жәнеқұрғатыпсығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	"Кнтушіге тәсек салуғакәмектесу". Мақсат-міндеттері. Балалардыәзтәсек- орындарын ажыратудынйрету; нлкендерге қолдарынан клген кәмектерінжасауға тәрбиелеу;жұмысқа ұмтылысты, тапсырылғанісншін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейінойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс ншін қажетті материалдарды таңдауқабілетін жетілдіру.

	Нстел нсті ойындары. "Кәліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Кәліктерді бір-біріне ажыратып, атауларын атай білуді нйрету; Керекті қралдар: кәліктер. (танымдық дағдылар, сйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың кәліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес кәлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойыншарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті қралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі кәліктер бейнеленген кәлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Кәңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Пұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кәліктер». Мақсат-міндеттері. Кәліктңрлерін ажыратуды нйрету. (сйлеуді дамыту)	Нстел нсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды нйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)				

8:30-8:50	1.Бастапқықалып:денетік,доп оң қолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкәтереді,доптысол қолдарына салады. 3-4қолдарынтәментіңсіріп,бастапқықалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,доп оңқолдарында. 1-2 оң аяқты кәтеріп, бітілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,доп оңқолдарында 1отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарына салу. 2Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5рет қайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібітіп,әкшеменотыру,доп оңқолдарында. 1-3 допты әзінен оң жаққа тізу домалату. 4доптыалу, тіктелу,доптысол қолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетізуқою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқты тізу жоғары кәтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынмен орындалады(жаттығу5ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментәмендепұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,доп оңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудынйретудіжалғастыру.Астытәкпей-шашпайжеу (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсәз) Дастарқанныңбасында, Әзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр!Асыңдыіш! Денеңекәпкішжина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Кәліктірлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Кәлік тірлерінің таңбалауыштарын	Жердежтіретінкәлік туралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Судажіретінкәлік тірлері туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын кәлік тірлерітақырыбында әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кәліктірлері" тақырыбын пысықтау. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі)

	таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын нәтижелендірету. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. (денешынықтыру)	Қазақ тілі "Көліктер. Қаламен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам-баяу" сын сипат белгілерін, картада мдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы тәсілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ым-ишаранегізінде	Денешынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына әрмелеуді нәтижелендірету. (денешынықтыру) "Ирелендеген соқпақ жол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әңгемесін қыластыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын нәтижелендіруді орындауды пысықтау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру "Ойыншартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге нәтижелендірету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына әрмелеуге дағдыландыру. (денешынықтыру)

		сәзді-ырғақты жаттығу"Қане, кәрсет". Ғшақ ғшып келеді, қане, кәрсетші. (қолды екі жаққа созу,дененіекіжаққа қозғалту) Мәшине жнріп келеді,кәрсетші. (рәлдіайналдырған қимыл кәрсету) Пароходжнзіп келеді. Қане, кәрсетші. (алақанды қосып,қолдытолқын тәрізді екі жаққа ирелендету) Мотоциклжнріп келеді. Қане, кәрсетші.(екіқолды жңдырыққа тню, қолдыкезек-кезекекі жаққа бңру) Тікңшақңшып келеді. Қане, кәрсетші.(қолекі жаққасозу,дененіекі жаққа қозғалту). Велосипеджнріп			

		келеді. Қане, кәрсетші. (рәлді айналдырғанқимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катержнзіпкеледі. Қане, кәрсетші. (алақандықосып, толқынтәріздіқолды екі жаққа ирелеңдету) Автобусжнріп келеді, Қане, кәрсетші. (рәлді айналдырғанқимыл істеу) (денешынықтыру) Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнгеықыласынояту; музыка әуенімен біргебиқимылдарын нйлесімдіорындауды нйрету. "Кәлеңке" дидактик алық ойыны.			

		Мақсат-міндеттері. «Кәлеңке» әніне әндетежнріп, әртнрлі қп, старменандардың қимыл-қозғалысын келтіру. (музыка, сәйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табудың нәтижесін алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жнрген кәліктің нәтижелерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дәңгелектер, рәл, мотор, жнргізуші) атап айтуға ынталандыру; тнсің, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай кәлік қайда жнреді?"	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық кәлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке кәлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық кәлікке өздерін пұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (нлкендерге орын беру, ақырын сәйлеу, жол ақысын тәлеу). Жпмбак.	Жеңіл кәлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл кәліктер жайлы біліп, оларды атап кәрсету; жеңіл кәліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жнк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап кәрсету. Жпмбактар. Арқасында алып жнр, ала тайым шауып жнр. (Автобус) Табаныңда жолы бар,	Жнк автокәлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жнргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жнк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокәліктен ажыратуға нәтижесін алу. (снттаситын мәшине, жнк таситын мәшине)	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім тнрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды нәтижесін алу. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-

	дамытушы жаттығуы. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың кәліктер туралы ғыымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ғыымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жнк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: -Балалар, көрсетілген суретке қарап, кәліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз,	Жүргізілген бұл нәтиже, Жүргізілген жұрт сәтінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Босорын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды нәрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру	тәбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқтың тұзұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінің ұқият тындауды нәрету, кншітілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сәйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші:	Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп әтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқандымен қарама-қарсы топ балаларын әзіне тарту) нәрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін	қатынас қатәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сәз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақаяулар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды нәрету, әзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Нәкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Әзбетімен

	аспанда ышса-қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойынды,екітопқа бөлініп ойнауға болады. Еңбекәрекеті: алаңды тастардан тазалау.(қырастыру, дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ықыптылыққа, бастағаністіаяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жергенемесеыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты қырылымдарды жасауғаболады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартынасайойнай білуге баулу;	жолыбойына кәлденең сызықтардысалып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдығақарайсекіруді нйренеді. Еңбек:кнркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты,кнш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. «Қардан қырылыстар жасау». Қардыжиып, кнрекпен нығыздап, оданқажеттіпішінді жасауды нйрету. Бірлесіпойнауға тәрбиелеу.	-Ертеңауылым кәшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Қымалағыншашады. Ақ сандық, кәк сандық, Арқантарт,кілем арт! Балалар "арт" сәзін естісе,бқныбелгідеп тнсініп,қолыстасқан кнйдежылдамтыруы керек. Қайсы қарсыласынарқалап кетсе, сол шарт қояды.Қарсыласы айтылған нй жануарының (қысының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек:берілгенжеке тапсырманы мқыят орындауға нйрету. Еңбеккедпырыс кәзқарастарын тәрбиелеу. Әз бетімен ойналатын ойындар.	бекіту.Еңбек: әткеншектерді қардантазалау. Балаларды кнрекпен жұмысістеудінйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын тнсіндіру. Әз бетімен ойындар:әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігшжұмысістеу ншін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіпerezелерімен нормаларын орындаудынйрету.	ойындар:ересек балаларменбірлескен ойындар Жнргізушірәлін әзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бпызбай ойнауға тәрбиелеу.

	шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жетіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін тұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үшінші - деп, санаңдар! Бір, екі, үшінші! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала тұстап алу керек. Екі, үшінші бала тұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үшінші" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.		«Секіргішпен ойна». Пұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.		

	Ойынқайта басталады. "Сызықтыбаспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолы бойына кәлденең сызықтардысалып қою. Балалар, сызықтардыбаспай, алға секіруге нйренеді. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға				

	саналытнрде қосылуғатәрбиелеу.				
Серуенненоралу 12:10-12:30					
Тнскі ас 12:30-13:00	Балаларға ауызды жауып, астыдыбыссыз шайнауды нйретуді жалғастыру. Астыңқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңдыш! Бойыңа көп жина кнш.				
Кнндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Құмырсқа қанағаты» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (кәркем әдебиет)				
Бірте-біртетңрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Дастарқандағы асқана зараудару; нстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор кәлігі туралы тнсінік бере отырып, оның жалпы атауы кәлік болатыны туралы тнсініктерін кеңейту. "Кәліктердің орнын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жнк мәшinesі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктәртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасын нйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кәлік жнргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды кәлік жнргізушінің қызметімен таныстыра отырып, кәлік тнрлеріне байланысты кәркем сөздердің мағынасын тнсіндіру; кәліктердің пайдалы	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Кәліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға кәлік туралы тнсінік беру; кәлік тнрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды нйрету.

тап"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кәліктердіңқозғалыс ортасы жәніндегі білімдерінпысықтау. Кәліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру.(сәйлеуді дамыту) Жапсыруданойын-жаттығу "Жнк кәлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларғажнк кәлігініңнлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсырудынйрету. Дидактикалық ойын."Кәлікжнк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердітнсімен кәлеміне қарай ажыратубіліктерін дамыту.	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Кәркем сәзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ысақ моторикасын дамыту. Бірдегенім-білім Екідегенім-елім. Ншдегенім-нміт, Төртдегенім-тнлік. Бес дегенім - берік, Алтыдегенім-арық. Жетідегенім-желім, Сегіздегенім-сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онғадейінсанап қой! (сәйлеудідамыту) Сюжетті-рәлдік ойын. "Нй қырастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқырылыс нысандарын тырғызуғақатысатын мамандар жайлы білімдерінкеңейту	менсәздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң жәнеқындауыссыз дыбыстар туралы жалпымағлұматтар беру. "Автобус"қимылды ойын. Балаларқатарғабір-бірден тырады. Тәрбиешіавтобус жнргізушісінің рәлінде болады. Қалғанбалалар жолаушыларболады. Тәрбиешідыбыс бергенкездеавтобус жылжибастайды.Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одандажылдамырақ жнреді. Балалар жнрісті баяулатады. Жнргізушіавтобусты тоқтатады. Ойын тағыжалғасады. (денешынықтыру)	жәнезиянды жақтарынажыратып, сәзбен сипаттап айтуды нйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай кәлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Кәлік тнрлерін топтастырудыжәне атауын атауды дағдыландыру. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі) Математика негіздеріненойын-жаттығу "Кәліктержнретін ызын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардың ызындығының қасиеттеріжәнінде білім беру. "Қарада,қайтала"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәру арқылы	"Алманы қырастырамын"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған тнрлі-тнстіалманың суреттері беріледі. Балаларәздері таңдаған бір алманы қырастырыпшығады. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Математика негіздері "Аюциркеқандай әнер көрсетеді?"Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау;цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру;қоршаған

(математика негіздері,сәйлеуді дамыту) «Дәңгелек, ншбұрыш, шаршығаңқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндердіқайталау, тнстердіқабылдауын және қолдың ңсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)	және бекіту; еңбекснйгштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқңрал-жабдықтар. Қңрылыс материалдары,қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар,ойыншық жннк тасымалдаушылар, қңрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бңрауыш, кемпірауызжәне тағыбасқа). келісім. Педагог қңрылысқа қатысатынмамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі.Балалар сәулетші, инженер-қңрылысшы,тас қалаушы, жннк тиеуші, жнргізуші, сияқтымамандардың қызметтік міндеттерін	Дамытушылық ойын. "Тынысалуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағынасәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардыңжнргенде дңрыстыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша нйретіп әткізеді.Кейінжиі немесесиректыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ңйымдастыруға болады. Тапсырманы орындаубарысында белгілі сәздер мен әлендерді,әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербесәрекет,дене шынықтыру)	қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Қңралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сәйлеудідамыту)	ортаданцилиндр пішінді заттарды кәребілудінйрету.

		анықтайды. Балаларқұрылысқа қатысатын мамандардың рөлін әзарабәлісіпалады; әздеріне қажет киімдерменқұрал-жабдықтардыалып, әз орындарына барады. Педагогойынды сәулетші бастайтынынайтады. Кейін балалар жнқ тиеуші, жнргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагогдиалог барысында ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагогбалармен бірге қорытынды			

		жасайды: салынған нйдіңсапасыжақсы болуншін,құрылыс мамандарының ақылдасуы;жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; нй тұрғызудақауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сәйлеудідамыту)			
Балаларменжеке жұмыс	Жылмезгілітуралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарғатолық жауапберудінйрету. (сәйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сәйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кәлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегікәлік түрлерін кәлеңкесінен танып, сызық арқылы қосудыңсынады. (сәйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын."Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял,талдау дағдыларындамыту. Ойынматериалы және кәрнекі құралдар:қорап (сәмке);қорапқа (сәмкеге)салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама:ішіндегі заттықолменсипап сезу арқылы табу. (сәйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттеріндамыту. Ойын ережесі: бұл ойын ншін бірнеше бөліктен жасалған карточкаболукерек. Торкәзге жазылған сандар, ал бір торкәзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ сандытауыпалып атау керек. Ойын

					бірнеше рет қайталанады. (сәйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс биктеуді, ілуді, аяқ-киімді тнзуюдың реті; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Кәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген кәліктің ілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; тнсін, бір-бірінен айырмашылықтарын	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық кәлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке кәлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық кәлікте әздерін ұстау ережелерімен таныстыруды	Жеңіл кәлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл кәліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл кәліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар.	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы

табуға машықтандыру. "Қандай кәлік қайда жңреді?" дамытушы жаттығуы. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың кәліктер туралы пұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қпұралдары: жңк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, пұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа. Балаларғасуреттер кәрсетіледі: -Балалар, суретке қарайық. Балалар, кәліктердің қайда жңретінін қимылмен кәрсетейік: жерде жңрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда	жалғастыру (нлкендерге орын беру, ақырын сәйлеу, жол ақысын тәлеу). Жпұмбақ. Жңргіздім бпұл нйімді, Жңйткісе, жпұрт снйінді. Баржолмен жпұртты тасып жңр Жылдамдыққа басып жңр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Босорын».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жңргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жңгіреді) босатылған орынға тез отыруды нйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Арқасында алып жңр, ала тайым шауып жңр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, тәбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты тнзу пұстап, аяқтың пұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жңгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, кәк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бпұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жңргізушісінің пұқият тындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу.	ажыратуды нйрету. (снттаситын мәшине, жңк таситын мәшине) Жпұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп әтемін, Қпұрылыста іске жараймын, Жпұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының пұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын әзіне тарту) нйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене	байланыс орнатуды нйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынас қатәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты кәп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сәз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақаюлар».(дене шынықтыру) Пұжымдық тапсырмаларды орындауды нйрету, әзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Пұжымдық тапсырмаларды орындау. Нлкендерге

жнзсе - қолымызбен суда жнзгендей қимылдаржасаймыз, аспанда пшса - қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойындыекітоптарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңдытастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, пқыптылыққа, бастағаністіаяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастарарнайыжерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты қпрылымдаржасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартынасайойнай	балалардыбір бағыттажылжып секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолының бойына кәлденең сызықтардысалып қою. Балалар сызықтардыбаспай, алға секіруді нйренеді. Еңбек:кнркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты,кнш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. «Қардан қпрылыстар жасау». Қардыжиып,оларды кнрекпен нығыздап, қажетті пішін қпраудынйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Екібалабір-біріне арқаларынснйеп,қол пзстасыпотырукерек. Жнргізуші: Ертеңауылым кәшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Қпзмалағыншашады. Ақ сандық, кәк сандық, Арқантарт,кілем арт! Балалар "арт" сәзін естісе,бпзныбелгідеп тнсініп,қолпзстасып, орындарынан жылдамтпзуыкерек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шартқояды. Қарсыласыайтылған нй жануарының (қпзсынын) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек:берілгенжеке тапсырманы мпқият орындауды нйрету. Еңбеккедпзыс кәзқарастары	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып, жан-жаққа жнгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардантазалау. Балаларды кнрекпен жпзмысістеугенйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын тнсіндіру. Әз бетімен ойналатын ойындар:әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжпзмысітеу ншін балалардың шағын топтар қпзуын қолдау; біріккенқызметтегі тәртіп ережелерін орындаудынйрету.	қолдарынанкелген кәмектерін беруге тәрбиелеу. Әзбетіменойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жнргізуші рәлін әзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бпзбай ойнауға тәрбиелеу.

	білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүзгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін құстап алушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үшін - деп, санаңдар! Бір, екі, үшін! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала құстап алу керек. Екі-үш бала құсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үшін!" деп санағанша, балалар шеңбер		тәрбиелеу. Әзбетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Қызылшақ және әзіне сенімсіз балалардың әзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.		

	құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. "Сызықтыбаспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжып секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолының бойына кәлденең сызықтардысалып қою керек. Балалар сызықтардыбаспай, алға секіруді нйренеді. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін				

	жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жңйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерінің орналасуын, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Театрландырылған қойылым. "Нйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, естесі ақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсіндіру қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Нйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог балаларға "Нйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерінің ойнайтын балалардың таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог әзіртейді, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірінің сынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатар тұрғызады, кәрірмендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балалар кәрірмендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанынан себебін болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (кәркем әдебиет) Өнер бұрышында кәліктенгілерін мнсіңдеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мнсіңдеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кәлікке жол салу, гараж құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар.				

Балалардыңйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Жолжнру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызғаертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарғасауалнама жнргізу.	Ата-аналарғакеңес беру. "Ішекауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз"тақ ырыбындакәрме пұйымдастыру.	«Баланыңйдегі жәнебалабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналаржиналысын өткізу.

Зейн -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.
Топ/сынып	Ересек топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзанова С
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.

Апта кнндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кннтәртiбi	14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж	18.11.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқықалпынтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысынқалайтнрлендіругеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Пұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерінәз бетінше және адал орындау,тәрбиеші дайындаған материалдарменоқу қпұралдарын нстелдергеқою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейінорындарына жинау.	"Бәлмеәсімдіктеріне кнтім жасау". Мақсат-міндеттері. Әсімдіктердітаза пұстауәдістерітуралы бпұрын алған білімдеріннақтылау, балалардың сыртқы тнріне,қпұрылымына назараудараотырып, әсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдаудынйрету.	"Кітапбпұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларғажәндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды, оларды мпұқият желімдеудінйрету (желімменқайшыны дпұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғапұқыпты қарауды, жпұмыс істеудінйрету,тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің кәмекшісіне кәмектесуге, бәлмедегі орындықтардытаза пұстауды нйрету, олардыдымқыл шнбerekпенснртіп; орындарынақоюды нйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жпұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге	"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманыжылдам және мпұқият орындау.

				кәмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Заттармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың тұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарымен ойынға тартуды, әрбаланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сәйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге тұсақсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге тұсақтайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көліке кенін табады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: баласаны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы.	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бөкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бөліктерден. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе нәзік бойынша орындау. Дидактикалық

				Балалардың алдындағынстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен кәрсетеді. Балалар қуыршақтарғасәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	материал:нлгілер, зымыранның сызбалары.Әрбалаға дизайнер. Ойынбарысы. Балалардизайнерден зымыранды нлгі бойыншажинайды. Педагог балаларға бұл нлгі, зымыранның сызбасыекенін айтады. -Бізсізбенбірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларынқарап, соданкейінзымыран жасайды. (танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)
Танертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1.Бастапқықалып:денетік,доп оң қолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкәтереді,доптысол қолдарына салады. 3-4қолдарынтәментнсіріп,бастапқықалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-бретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,доп оңқолдарында. 1-2оңаяқтыкәтеріп,бнтілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады.				

	3-4Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,доп оңқолдарында 1отыру,қолдарыналдынасып,доптысолқолдарынасалы. 2Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5рет қайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібтгіп,экшеменотыру,доп оңқолдарында. 1-3 допты эзінен оң жаққа тнзу домалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетнзукою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқты тнзу жоғары кәтеру, допты домалату және ыстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынмен орындалады(жаттығу5ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментәмендеыстау;доптылақтыружәнеыстапалу(жаттығу5рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,доп оңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдпырыспайдаланудынйрету. Астысәйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліінеаударма)"Мәлдірсу". Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Оттыкәзімойнасын, Екібетім жайнасын. Кнлкікетпейернімнен, Тісімтастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Жабайы табиғат әлеміментаныстыру. Суреткеқарап әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	Аңдардыңқысқа дайындығытуралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Аңдартуралымақал-мәтелдер жаттау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралышысықтау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

	дамыту)		дамыту)		
Білім беру пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылғаніс- әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Біржанымен, шапшаңқадаммен жңру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірініңартынанбірі бастарын төмен тңсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жңру мен жңтіруді нйрету. "Кімтезжңтіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірсызыққа тұрғызып, белгіленгенмежеге дейінбастарынтөмен тңсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жңру мен жңтіруді дағдыландыру.(дене шынықтыру)	Қазақтілі "Жабайыандаржәне балалары. Жылдам- баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы андар туралы тңсініктерінкеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру;"жылдам -баяу"қимыл- әрекетіжайлы тңсініктерін қалыптастыру; ормандағыжабайы андардыңтіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелітеатр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу"Жабайы андар". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерінтауып, дұрысатаудыңйрету. (сәйлеудідамыту,	Денешынықтыру "Аңдардың жңрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің нұсқауларыбойынша жңтіруге нйрету. "Тұстап ал" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпенсекіруге дағдыландыру.(дене шынықтыру)	Музыка "Аңдарданнені нйренеміз?"Мақса т-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мағынасын эмоционалды қабылдайбілуді нйрету. "Әнді орналастыру" музыкалық- дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдау арқылыәнніңатауын табу. (музыка, сәйлеудідамыту)	Дене шынықтыру "Ойын жңргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорында оңға және солға бұрылыпсекіруді; допты жоғары лақтыружәнеекі қолымен қағып алуды(қатарынан 3– 4рет)нйрету. "Тұстап ал" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпенсекіруге дағдыландыру.

		қазақтілі) Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсәздік мағынасын эмоционалды қабылдайбілуге нйрету. Дидактикалық ойын."Музыкалық сағат". Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдау арқылыәнніңатауын табу.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Алғашқы тгскен қарды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылапқорытынды	Жансыз табиғаттағы қпбылыстарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Бпұлттарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабпұлттарды бақылауға	Бпұлттарды бақылау.(жаңбыр қалай пайда болады).(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.	Бпұлттарды бақылау.(бпұршак қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

жасау;кншті аяздардың болмағанынан алғашқықарак болады,олтезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігінеснйсінуге тәрбиелеу. Жпмбақ. Кәктентнсіпкәбейді, Пұқсайдыәзішекерге. Бірақешкімжемейді, Жердежатыр бекерге. Олне?(Қар.) Қимылдыойыны. «Спұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалыстыорындай білудібекіту.Алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстыру дағдыларындамыту. "Табиғат кпбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"дидактикалық	Кемпірқосақтуралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет:әсімдіктер мен жануарлар әміріндегі жаңбырдыңмаңызы туралы айту, табиғатқа снйіспеншілікті дамыту. Кәркемсәз. М.Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауып басылды, Аспаншайдай ашылды. Кәктеқызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Қпұлпырғанықызық-ақ Жетітнрлібояумен. Бір кесегін нзіп ап, Нйімеәкепқоярма ем.	қызықтыру және аспанғақарапауа райының қандай екенінбілудінйрету. Экологиялық міндет:жансыз табиғат кпбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Тнзетутапсырмасы: берілген сөздермен сәйлемдер кпру (аспан, бпұлт, қалқымалыжәне тағы басқа) Спұрақтар: - Бнтін ауа райы қандай?Бнтінаспан қандай? Сен аспаннан не кәріп тпұрсың? Бпұлттар қандай болып кәрінеді?Бпұлттарбір орындатпұрма?Жел бпұлттарғақалайәсер етеді?Бпұлттаркәшіп бара ма? Бпұлттар аспанда қалқып жнр ме? Балаларды бпұлттардың пішіні	Балаларға табиғаттағысу айналымытуралы тнсінік беру; қорытындыжасауды нйрену. Экологиялық міндет:тазаауа барлықтіршілік иелерініңәмірснруі ншін әте маңызды. Тнзету міндеті: "Бпұлтты тарат" сәйлеукезіндедпұрыс тынысалуындамыту. Спұрақтар: -Жаңбырданкейін шалшық қайда жоғалады?Суға не болады?Бпұлтқайдан пайда болады? Егербалаларғажауап беру қиын болса, ондаәзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буыболатындығын тнсіндіріңіз,бірақбіз	Балалардыаспаннан бпұршақ жаууы кпбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бпұршаққалайпайда болатынын айту: бпұлттарғаәтеыстық жерденкуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мпұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшылар қатып жерге асығады,алауа ағыны қайта лақтырылады.Бпұл мпұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны пұстай алмайтындай етіпжалғасады,олар еріп, жерге мпұз бпұршақтарысияқты шашылып нлгермейді.Бпұршақ-табиғи апат, ол егіндермен әсімдіктердікпұртады. Экологиялық

	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Бәлме әсімдіктерін кнту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен	Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып тұрса, кнн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол әсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Әсіру". Топырақта өсетін әсімдіктің риналып келу. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны.	туралы қиялдауды, оған жануарлар мен әсімдіктер әлемінен тұқастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздерін шінмақтау. Көркем сөз Ақсұң, сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерген әсертәгілсін, Әссін гнлдер, көп егін. Гнл-гнл жайнап әсер көп, Нәсерлетсең нәсерлет. Жұмбақ Кәзжасты – жылауық, Кележатыр біралып. Жабырқаса жылайды. Жадырасатарайды. (Бұлт.) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бұл көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, нлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Кнзгікәкбұлтмен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қутнлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай	міндет: судың әртнрлік нйлері туралы тнсініктерді нақтылау. Көркем сөз Ақсұң, сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерген әсертәгілсін Әссін гнлдер, көп егін. Гнл, гнл жайнап әсер көп Нәсерлетсең нәсерлет. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рәлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, тұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	айналыса алады. Бәлмеәсімдіктерін кнтуге тәрбиелеу: қажетінеқарайсуару, гнлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс снрту. Әзбетімен ойындар: шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Әзіне қызық ойындарғақатысуға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірін итермей жнтіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды тнсіндіру. (денешынықтыру) Еңбек: гнл отырғызуға ыдыс дайындау(жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжерәндеу жпұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Кәк ту" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Балаларекі топқа бөлінеді. Әртоптаәз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойыменбіресебір, біресеекіншіжаққа жнтіріп, содан соң жылдамдықтықосып жнтіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратындамыту; ептілікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жнтіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сәздерден кейінбалаларжерге отырып, қолдарын	ойнай білуі,— Мен - тнлкі! белгісі бойынша қолға тнспей, жалтарып, жылдамжнтіребілу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды нлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтің нпұсқауыбойынша кәздерінжпұмады, ал жнргізуші(педагог) балаларды шеңбер сыртындажнтіріп, кез келген баланы ақырын тнртіп қалады. Педагог таңдағанбала"ку тнлкі" болып саналады. Ойыншыбалалар жан-жақтарына қарап: "Қутнлкі, сен қайдасың?" - деп, нш ретспұрайды. Соңғы спұрақтан кейін бпұдан	Ойынға қатысушыларшеңбер кпұрып тпұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-бірінен алшақ тпұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын пұстап, шеңбержасап жнтіріп сәздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жнредіаулада аңдамай. Тышқанкәрсе-бас салады! Кімтышқанды кпұтқарады? Осы сәздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" куалап кетеді. Балаларқолпұстасып, қолдарын жоғары кәтеріп, "тышқан"

		қорғаушылар тудың қасында тұрады. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Басқабалалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.	босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бәрі де шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гнлзарда әскен гнлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ғқыптылыққа,	бері жасырынып тұрған күтпелсіздік: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "күтпелсіздіктен" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Күтпелсіздік" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту, ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жүйелері: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ғшуауқымын дамыту. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.	ншінің жағалашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқанмен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты дақ емірдім, Кітапты дақ емірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық.

		қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Қыны мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гнл тереді, кәбелек қуалайды, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп, нйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған қырылғылардың нстінешығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бәренелер, орындықтар,	Секектей мініршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Тұстатпаймын мысыққа, Тнк-тнк, тнк-тнк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: -Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық"-демей, "Шық-шық!"-дейді? Бұл тышқанның әнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гнлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге кәмек көрсетуге; әсімдіктерге қамқорлық жасауға нйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі

		сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа). Далағашығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.		аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер тәселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балалардың киімдерін жинап, оларды жинауға дағдыландыру, шақпақтар мен шеңберлеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас 12:30-13:00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдени етіммен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сәйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мәлдір су". Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Оттыкәзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күнлік етпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!			
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тілші» ертегісін оқып беріп, барлық баланың ұйықтатуы. (көркем әдебиет)			

13.00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарауды дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарын таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдына лұға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сәз Тіңкітұйқы ақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәттітұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Балаларға ауызды жауып жеуді, астыды быссыз шайнаудың ыретуді жалғастыру. Астытұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сәз) Дастарқанның басында, Әзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды ыш! Дененекәп жинақтш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың нзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасынан ырету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообәктұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сәздің жұмбақ формасымен таныстыру,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Тілікідеген құ болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша тілікінің басын құрастыруға, тілікінің басы мен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, нстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сәздерін мұқият тыңдай отырып,

пысықтау; қарындашпен қағаздыңбіржағына қоянның денесін трафарет арқылы кѳрастырып,екінші жағына,ѳзқалаулары бойынша алманы не сѳбiздi, басқа да жеугежарамды қоректiсалуды дағдыландыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:Ертегіні оқу;нстел театры және тағы басқа. Мысалы:нстел театры«Нйшік»орыс халқының ертегісін сахналау. (кѳркем әдебиет, сѳйлеудідамыту) Қимылдыойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян	жѳмбақтың тақпақтаннегiзгi айырмашылығын тнсiндiру; ортақ қасиетi бар заттардың жалпылауышсѳзбен аталатыны туралы тнсiнiктерiн бекiту. Нстел нстi ойындары«Бѳлқай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгiлдерi,оларғатән белгiлер туралы бiлiмдерiн бекiту; мәнepлeпсѳйлеудi, зейiндi, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сѳйлеудідамыту, қазақ тiлi) Сюжеттi-рѳлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардыңциркте жѳмыс жасайтын	денесiнжапсыруды нйрету. Сюжеттi-рѳлдік ойын. "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттарбағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттарбағында қызмет атқаратын ветеринардәрiгерi, орнитолог(кѳстар бойынша маман), зоолог (жан- жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойыншамаман), кнтушi жайлы тнсiнiктерiн, бекiту; хайуанаттарбағында мамандардыңқандай қызметатқаратынын анықтау; еңбекснйгiштiкке, жан-жануарларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Керектiқѳрал-	сияқтытеңдікті орнату тәсіліне нйрету. Қоршағанортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға тнлкі туралытнсiнiкбере отырып, тнлкінің сыртқы тнрі мен тіршілігі туралы бiлiмдерiнкеңейту. "Қай жануардың кѳйрығы екенін таба аласың ба?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау,зейiн,есте сақтау қабiлеттерiн дамыту, тнстерді, кѳлемдiдѳрыс ажыратуғанйрету. (сѳйлеудідамыту, математика негiздері) Сюжеттік-рѳлді	қайталаудынйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан кѳйрық қай жануардың кѳйрығы?"Мақса т-міндеттері. Жануарлардыңдене мншелерiн тауып, дѳрысатаудынйрету. (қазақ тiлi, сѳйлеуді дамыту) Мнсіндеуденойын- жаттығу "Аюбауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегiлерден қарапайымсюжеттi бейнелеуге ынталандыру;алақан арасына салып домалақтаутәсiлiн нйрету. Дидактикалық ойын."Ненiңбасы, ненiң кѳйрығы?". Мақсат-міндеттері. Суреттенжабайы

болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін нйрету. Ойынбарысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір нйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар нйінен шығып, жайылымда әкіяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар нйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны әзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (денешынықтыру)	Әнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы тнсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын тнсіндіру; еңбекснйгіштікке, тәзімділікке, әдептілікке, саламатты әмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншықандар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер нлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ғұйымдастырылған	жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдармен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сәмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), кнгуші сияқты	ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы тнсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы тнсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбекснйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдармен бұйымдар; алғашқы көмек сәмкесі;	жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру. Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды нйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген

		іс-әрекеттіңбасында педагог балалармен біргецирктің(сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспенмамандар қандайқұралдарды пайдалатынын, олардыңжұмыстары қаншалықты қиын екенін тнсіндіреді. Балаларциркте жұмысістейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер,аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да,қалғанбалаларды орындықтарға жайғасуғашақырады. Әрорындаушыәзінің	мамандардың қызметініңмаңызы, олар қолданатын құралдаржайлы талқылау қажет. Балалархайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді әздерітандайды. Кейіпкерлерәздеріне керек киім нлгілері менқұралдардыалып орындарына барады. Қалғанбалалар қолдарынаойыншық аңдар мен құстарды аладыда,белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандарандармен құстардың орнын қарап,әзкәмектерін кәрсетеді. Соңындапедагог балаларменбірге қорытындыжасайды: сиреп бара жатқан аңдар ншін жауапкершілікті	ойыншықандармен құстар; жасанды орман,бұлақ,тау нлгісі. Барысы. Педагогбалалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғиқорықжайлы суреттер қарастырады, Қазақстанныңтабиғи қорықтары жайлы бейнежазба кәру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін(орманшы ауру ағаштарды тауып,ағашкесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдардыбайқап, ветеринарға кәрсетеді,аңшысаны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды	дыбысқакелетін сөзді ата». Шарты:ойынды педагог бастап, балаларғабірсөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушыбала сол дыбыстан басталатынжаңасөз айтуы тиіс. Ойын осылайжалғасын табады. Мысалы:шырша- алма - апорт - трактор-.... (сәйлеудідамыту)

		шығуын нәлкен қыметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынына иытып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі тнзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	сөзіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын біз бау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім нәлгілері мен қыралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандармен қыстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын біз бау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	

		дамыту)		танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын тінсіндіруін сұрайды. Карточкадан бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолын менанықта». Мақсат-міндеттері: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, нлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап нлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төмендесу ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Нлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: нлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына нлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді ұрыс бнктеуді, ілуді, аяқ-киімді тнзу қоюдың нрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

	- ауарайынасайкиінгенінқадағалау,киімді,аяқ-киімдітаза ңстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Алғашқы тнскен қарды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылапқорытынды жасау; кншті аяздардың болмағанынан алғашқықарак болады,олтезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігінеснйсінуге тәрбиелеу. Жҕмбақ. Кәктентнсіпкәбейді, Пұқсайдыәзішекерге. Бірақешкімжемейді, Жердежатыр бекерге. Олне?(Қар.) Қимылдыойыны. «Сңр қоян жуынды».(дене шынықтыру)	Жансыз табиғаттағы қңбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу,кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет:әсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдыңмаңызы туралы айту, табиғатқа снйіспеншілікті дамыту. Кәркемсәз М.Әлімбаев «Жаңбыр».	Бңлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыбңлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан кнйіменанықтауға дағдыландыру. Экологиялық міндет:жансыз табиғат қңбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Тнзетутапсырмасы: берілген сәздермен сәйлемдер қңру (аспан, бңлт, қалқымалыжәнет.б.) Сңрақтар: - Бнгін ауа-райы қандай?Бнгінаспан қандай?Сізаспанда	Бңлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбырқалай пайда болады). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркемсәз) "Бңлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабңлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенінбілудінйрету. Экологиялықміндет: жансыз табиғат қңбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Тнзетутапсырмасы: берілген сәздермен сәйлемдер қңру	Бңлттарды бақылау.(бңршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннан бңршақ жаууы қңбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бңршаққалайпайда болатынын айту: бңлттарғаәтеыстық жерденқуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мпңндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшылар қатып жерге асығады,алауа ағыны қайта лақтырылады.Бңл

Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалыстыорындай білудібекіту. Алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстыру дағдыларындамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жәніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қармен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау	Жаңбыр жауып басылды, Аспаншайдай ашылды. Кәктеқызыл-жасылды. Кемпірқосақасылды. Құлпырғанықызық-ақ Жетітүрлі бояумен. Біркесегінгізіпап, Нәйме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстықжелсоқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол әсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді.	не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Желбұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлармен әсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаңыз. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерген әсертәгілсін, Әссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап әсер көп, Нәсерлетсең нәсерлет. Жұмбақ Көзжасты— жылауық,	(аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орындатұрма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен әсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздерін шінмақтау. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көкбұлтмен болам, Көтеріліп теңізден,	мұзбөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып нәлгермейді. Бұршақ-табиғи апат, ол егіндермен әсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерген әсертәгілсін Әссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап әсер көп Нәсерлетсең нәсерлет. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалысы ойыны.

барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерінайттып берулері керек. Еңбек: «Бәлме әсімдіктерінкнту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бәлме әсімдіктерін кнтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гнлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дңрыс снрту. Әзбетімен ойындар: шашақтар мен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Әзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Әсіру". Топырақта әсетін әсімдіктерін алып келу. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жнтіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды тнсіндіру. Еңбек: гнл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер әндеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Кәк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.	Кележатыр бірі алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жнріп, содан соң жылдамдықты қосып, жнтіруге дағдыландыру; вестибуляр апшатарында мыту; ептілікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті	Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Құтнлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, — Мен-тнлкі! белгісі бойынша қолға тнспей, жалтарып, жылдам жнтіребілу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды нлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша кәздерін жұмады, ал жнргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жнріп, кез келген баланы	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рәлді дңрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын тұстап, шеңбер жасап жнріп сәздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жнреді аулада

		Достыққа, белсенділікке, пұйымшылдыққа баулу. Ойыншарты. Балаларекі топқа бөлінеді.Өртоптаәз тулары болады. Өр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылартудың қасында тұрады. Басқабалалар қарсыластарынәз тобына ауыстыруларыкерек. Екі топтың ортасынансызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынанпұстап,әз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көпжинайалса,сол топжеңіскежетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.Балалар	қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жнгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалаларжерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталанумнмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жнру керек. Шеңбер бойыменжнргізу ншін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жнгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жнріп, бнкіл шеңбердіңжылдып	ақырынтнрттіп қалады.Осыданбері педагог таңдаған бала "қу тнлкі"болыпсаналады. Алойыншыбалалар болса, жан-жақтарынақарап: "Қу тнлкі, сен қайдасың?"-деп,нш ретспұрайды.Соңғы спұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу тнлкі": "Менмындамын!"-деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутнлкіден"қашып құтылу керек. "Қу тнлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек:алаңды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу,жұмысты соңына дейін жеткізугебаулу. Қозғалыстарды	аңдамай. Тышқанкөрсес-бас салады! Кімтышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды"қуалап кетеді. Балаларқолпұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан"ншінпұяғажолашып беріп жатады. "Мысық"пұяғакіріп кетсе, ары қарай өткізбес ншін, қолдарынтөмен тнсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуыкерек,қолды біресе жоғары көтеріп,біресетөмен тнсіріп,"мысық"пен "тышқанның"қуаласпағынреттеп тұру өте маңызды. "Тышқан"пұсталып қалса, кейіпкерді

		туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далағашы ғарылатын материалмен ойын ойнау.	жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гнлдарда әскен гнлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын кәтеру. Мақсат-міндеттер: тұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гнл тереді, кәбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр	дамыту жыттығулары: жүгірумен тұздындық секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Тұшу ауқымын дамыту. Далағашы ғарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	ауыстыруға болады. Тышқанмен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірімін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектей мініршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Тұстатпаймын мысыққа, Тнк-тнк, тнк-тнк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық"-демей, "Шық-шық!"-дейді? Бұл тышқанның әнерін, Қане, байқап кәрейін. Еңбек: гнлзарларды

		жауды!" дегенде, балаларпанаіздеп, нйшіктерге тығылады.Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың нстінешығыпкету туралы келісуге болады(мысалы, бәренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде, балаларқайтаалаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгіқимылдың бірінорындапжнруге болады (мысалы, тек қана секіру, тек артпен жнтіру, т.б.) Шығарылатын материалментәуелсіз ойындар.	суару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекәмек кәрсетуге; әсімдіктерге қамқорлықжасауға нйрету. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжып,екі аяқпен, бағытты өзгертіпсекіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалайорналасқан шақпақтар немесе шеңберлерсалынады (немесе шеңберлер тәселінеді). Кнрделенуі: 1) сызықтарданжылдам секіруге шақыру. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкіімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекіімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақымаққасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Сюжетті-рәлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), кнгуші жайлы тнсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбекснйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сәмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойыналында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейне жазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), кнгуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді әздері таңдайды. Кейіпкерлер әздеріне керек киім нлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, әзкәмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдарншін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғаттіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі ншін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аспаптар мен таныстыру. Кнйлерді тыңдату. (музыка) Әнер бұрышында жабайы аңдар тнрлерін мнсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мнсіндеу) Арт-терапия өткізу. (сурет салу)

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасындағы тәрбиелік жүйелер. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың иге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында әздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және нәзік балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістерін ендіріс кезінде қарасты қалыптастыру.	"Ата-аналармен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Балалар тәрбиесінде ата-ананың алатын орны".

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Кннтәртiбi	21.11.2022ж	22.11.2022ж	23.11.2022ж	24.11.2022ж	25.11.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгi:балалардыңтерiсiн,денеқызуын,сыртқыкәрiнiсiнтексеру.Балалардыжақсыкәңiлкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңiл кнйiн, оның жеке пiкiрiн, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудiдамыту)				
Ата-аналармен әнгiмелесу,кеңесберу 8:10-8:20					
Балалардыңдербес әрекетi (баяу қимылдыойындар, нстелнстiойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Асханабойынша кезекшiлiк". Мақсат-мiндеттерi. Балаларға кезекшi мiндеттерiн әз бетiнше және адал орындаудынйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшiнiң киiмiн кию, нстелдi дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейiн ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларындамыту, нстелдiжабдығында ретсiздiктiкәребилу.	"Тәсектердiсалуга кнтушiге кәмек кәрсету". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғаәз тәсек-орындарын ажыратудынйрету; ересектерге қолдарынан келетiн кәмек кәрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқаниеттенудi, тапсырылғанiсншiн жауапкершiлiк сезiмiн тәрбиелеу.	"Әзтәсегiмiздi жинауды нйренемiз". Мақсат-мiндеттерi. Балалардыңәз тәсегiнекнтiмжасау бойынша бiлiктерi мендағдыларын қалыптастыру; мұқшытылыққа,басқа бiреуге кәмектесуге мұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке мұқшыты қарауғатәрбиелеу; әзiне-әзi қызмет кәрсету бойынша дербестiгi мен дағдыларындамыту.	"Бәлмеәсiмдiктерiн суғару". Мақсат-мiндеттерi. Әсiмдiктердiңжарық пен ылғалды қаншалықтықажет ететiнi туралы бiлiмдерiнкеңейту, ылғалды снйетiн жәнеқұрғақшылыққа тәзiмдi, фотофильдi, көлеңкеге тәзiмдi әсiмдiктердi жапырақтарынан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсiмдiктерменжұмыс кезiнде дәлдiктi, әз iс-әрекеттерiне сенiмдiлiктi,еңбек дағдыларындамыту.	"Шешiну бәлмесiнiң шкафындағы тәртiп". (тәрбиешiнiң кәмекшiсiмен бiрге) Мақсат-мiндеттерi. Балалардыжекекиiм шкафтарында тәртiп сақтауды нйрету: шкафтыкиiмменаяқ киiмнен босату, сәрелердi дымқыл шнбerekпен снрту жәнекиiмдiорнына мұқият бнктеу. Еңбекқорлықты, тәртiптiсaқтауды, мұжымдабiрiгiпeңбек етудi нйрету.

				Қоршағантабиғатқа пұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуғатәрбиелеу.	
	"Суреттіжина". Дидактикалық тапсырма. "Дана жәнеоныңдостары!"» Ойын ережелері: конвертті тандап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектердііздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Әр баланың алдына жемістер мен кәгәністерараласқан суреттер беріледі. Арасынанартығын тауып, олардыатау пұсынылады. Балаларжемістер мен кәгәністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мпұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ кәгәністергежатады, қалғаны жемістерге жатады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Затнегепұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлме ішіндегізаттардың қандай пішінге пұқсайтынын ажыратыпайтабілуді нйрету. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Нш дегенің - нскі, Төртдегенің-тәсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің -асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Онбір-қаражұмбақ. (сәйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойынның шынғайлы орынды таңдауды нйрету, ойын ортасын пұйымдастыру қабілетін калыптастыру.
Танертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Қолды алға көтеру. Саусақарын бнгу, қолдарына ыналдырақимылдау.				

	1.4.Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қолбелде. Кезекпенекіжақабтұрылғандаекіқолдыекіжақажіберу. Оңға,солғаиілу. Қолдыңтұшынаяқтыңтұшынажеткізу. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңтұшынакөтерілу. Екіаяқтың әкшесінкезек-кезектоқылдату. Соданкейінтұшыментопылдату. Бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыңрету. Тамақішіпотырғандасәйлемей. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолды жуу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсәз, сәйлеудідамыту)				
Тұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Ертегілерәлеміне саяхат жасайды. (сәйлеудідамыту)	Ертегі тнрлерін естеріне тнсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	Сахналаудыңтнрін тандап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	Ертегітуралы дидактикалық ойындаройнайды. (көркем әдебиет, сәйлеудідамыту)
Білімберу тұйымыныңкестесі бойынша тұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Арқанастынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі40см арқанныңастынан	Қазақтілі "Нш аю" ертегісін оқу.Нлкен,орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Нш аю" танымал	Денешынықтыру "Илгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшіменауыса отырып жнтіруге;	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзікте сырлықклассикалық	Дене шынықтыру "Қимылдардықалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды20-25см биіктікке секіру;

	қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезексепіру, гимнастикалық орындықтың естімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын нәтижелеті. "Кімтез жеткізеді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен тартпай, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жеткізуді нәтижелеті. (дене шынықтыру)	ертегісінің сюжетін ескертпестіру; нәтижелеті кәлем жайлы "нәлкен", "орташа", "кішкентай" тәсілдерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Нәлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың кәлемін анықтайтын нәтижелеті сөздік қимылды жаттықтыру. Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері.	құрсаудан еңбектеп әтуді нәтижелеті. Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жеткізіп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (дене шынықтыру)	музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. «Музыкадағы нәтижелеті кит» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Нәтижелеті кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)	гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы әрмелеуді нәтижелеті.

		Балалардың нәзікте сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге нйрету. «Музыкадағы нш кит» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Нш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балалардың әзкімдерін тануды, атауды, әзшқафын таңбалауышарқылы табуды нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру;	Жапырақтың тңсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кнздің ерекшеліктері туралы ойын толық	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға кнзгі өзгерістер туралы және әлі табиғат

желдің соғуын анықтау;ағаштардың қозғалуы, бұлттардыңаспанда тез кәшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының тнсуі,желбағытын анықтау. Жаздың кнні жел қандай болады,ағаш басыныңқозғалуы; кнзбенсалыстыру. Жұмбақ. Қанатыжоқ—пшады, Аяғы жоқ — қашады. (Жел.) Тәжірибе.Желге қарсы жнгіру. Қорытынды.Желге қарсы жнгіру қиын. "Әз нйінді тап"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойыншажылдам әрекететубіліктерін дамыту, ойын ережесіннақты	жеткізуге, сұраққа толықжауапберуге нйрету. Бақылаубарысы:кнз мезгілініңкелгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге тнскенінбайқауға болатынын айту. Жапырақтарбнкіл жерге тнсіп, айналаныңбарлығы сары алтынға боялғанынбайқату. Сарыағаштар,сары жапырақтар, гнлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, кнз мезгілін«алтынкнз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жапырақтаржел соққанда жерге ағаштаннзіліп,ауада қалықтап барып, жергебаяутнседі. - Байқадыңдарма?	суларға аудару. Жаздың ыстық кнніндешалшық сулардың жерге жылдамсіңетініне,ал кнзде салқын тнскендежергеұзақ уақытсіңбей,батпақ болып жататынына мән беру. Кәркемсәз. Сылдырлайдымәлдір су, Мәлдірсұғабетінді жу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Тәжірибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суғабатыпкететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жнретінінбақылау. Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдан секіру». (дене шынықтыру)	еңбекетубарысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап кәрсету(тазажолдар, бау-бақшаларды ағаштардан тнскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы;еңбек кңралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, кнрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушыеңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға нйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір — сәнген көмір. Қимылдыойын. «Құнан шабысы» (қырғызхалқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жнру, бірін-бірі итермеу) нйрету.	туралымәліметберу: ауа температурасының төмендеуі, кнннің суытуы;бұлттыжәне жаңбырлы кнндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың кәшуі, кнн кәзініңсирекшығуы, жапырақтардың сарғайып жерге тнсуі.Табиғатты снюге баулу. Қимылдыойын. «Қыз қуу» қазақ халқыныңұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балалардыойын ережелерінсақтауды нйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлерінекедергі жасамау. Дабылға жылдамназар аудару. "Балықшылармен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)

орындауға дағдыландыру. Балаларға тнрлі таңбалауыштар нлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның тнрлі жерлерінде жапсырылған белгілі нлкен таңбалауыштарға, әздерінің таңбалауыштарына жнтіреді. Кім әз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет әткізу ншін, таңбалауыштарды қайтатаратукерек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жнтіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәреге бірінші болып жетеді, сол бала	Бұл жапырақтың тнсуі. Қоңыр кнз, қоңыр кнз. Жапырақтары желге пұшады және баяу пұшады, әйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың тнсін әзгертті ме? - Жазда ағаштармен бұталар қандай болды? - Кнз келгенде олар қалай әзгерді? Қайың жапырақтарының тнсі қандай? (Алтын сары.) "Кннмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жнтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр	Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бірақ кпен алға жылжып секіруді нйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігімен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жнргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жнргізушінің айнадағы кәрінісі болады. Жнргізуші «айнаалдында» әртнрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді тнзету және тағы басқа). Ойыншылар жнргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек	Жылдамдықпен кнш жігерді дамыту. "Тұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс нйлесімділігін дамыту. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жнргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жнтіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жнтіруге білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жнтіреді. Сол кезде алаңның ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар"

жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге кәмек. Нәлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Әзбетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі әңгіле болу.	аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Көрселенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке келтіру; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (дене	қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және нәлкендерге көмектесуге келтірету. Әзбетімен ойындар. Гимнастикалық күралдарға әрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жемжедіңдерме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдерме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ышып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Аққу-қаздар"	"балықтарды" қолмен тәртіп, тұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" тұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық тұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Еңбек: нәлкендерден нәлше оғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. Әзбетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

		шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тұздылыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, кнш- жігерін дамыту. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс нәйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		иелеріне қарай тұшулары керек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстарды тұстап алып жеуге тырысады. Тұсталған "аққу- қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларда ересектерге көмектесудің реті. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, тұқыптылыққа тәрбиелеу. Әзбетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында әркімдік пен қуаныш сезімін оята білу.	

Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Тңскі ас 12:30-13:00	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықпен шанышқыныдпұрыспайдаланудынйрету.Тамакішіпотырғандасәйлемей.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолды жуу Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз, сәйлеудідамыту)
Кнндізгіпұйқы 13.00-15:10	"Алтынбалық"ертегісіноқыпберіп,балалардыпұйықтату. (кәркемәдебиет)
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала,доп,домала (екіқолдыайналдыру) Балшыққатекжолама(сұқсаусақпенескертужасау) Жеккәреміноныңды(сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бнлдіресіңқолыңды(екіқолыныңалақандарынжоғарыкәтеріпайналдыру) Секіріпәторданда,(екіқолдыжпұдырықтапкезек-кезекбірініңнстіненбірінсекірту) Секіріпәтжолданда,(екіқолдыжпұдырықтапкезек-кезекбірініңнстіненбірінсекірту) Қуса кншік жетпесін (баяу жнтіру) Мәшинебасыпкетпесін(мәшиненіңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Бесін ас: 15:30-15:50	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдылартуралы,кейбіржпұқпалыаурулардыңсебептері туралы білімдерін кеңейту. Кәркемсәз Қолдыжусақәрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймызешқашан. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсәз)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайдаланылуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жанреді жолдаарба". Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам пышымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын нйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сәніп, Жанып-сәніп Жарқырап жанасыңдар. (сәйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелектану». Мақсат-міндеттері.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр тнсті қағаздың нстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңімен ұшар басын көк тнсті қағаздың нстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды нйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын қыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын тнсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тнрлі пішіндерге толған ғажайып кәлік. Шаршы, дөңгелек, ншбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың ншбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жәнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар кәлігін жәндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды нйрету. (сәйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сиқырлы кемпір қосақ". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әсімдіктер кнтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бәлме әсімдіктерімен таныстыру; бәлме гнлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды нйрету. "Бәлме әсімдіктерін кнтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бәлме әсімдіктерінің атауларын, оларды кнту ерекшеліктерін балалардың есіне тнсіру, бірігіп жұмыс істеуді нйрету, достық қарым-қатынас қатәрбиелеу. "Кім қалай сәйлейді?" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттері.

Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға,зейін,ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сәздіайтады,балалар жақсылап ойланып, солсәзгеңқсассәзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық,тал-тау,тар-қар,алақан-алақай. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды бірініңстінебірін қою, жңптастыру арқылысалыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда-тәменде", "біреу - кәп" пңғымдарынбекіту; әртнрлі белгілері	Геометриялық пішіндерді ажыратуды,олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойынның қңрал-жабдықтары:қағазға салынған вагондар, әртнрлі геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмңны: балалар вагондарға лайықдәңгелектерді әртнрліпішіндердің ішінен табады. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)	жағымсыз қасиеттерінсипаттай білуге нйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын қңс ертегісінің кейіпкерлерінтап". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін кәрсетемін,сендер суреттергемңқият қарап отырып, «Алтынқңс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерінтабуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын."Кім(не) алғашында не немесекімболды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сәздікті кеңейту, істіңсоңынбекіту. Қозғалыс:педагог балалардың кез келгеніне допты	Балаларға кемпірқосақ туралы тнсінікбереотырып, олардыңтнстерімен таныстыру; кемпірқосақтнстерін бір-бірінен ажыратып,оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқңлақтың нйіндегі кемпірқосақ тнстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат қңбылыстарына қатыстыжңмбақты шешу. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	Сәздік қорын кеңейту,реакция жылдамдығын дамыту. Барысы:педагог балаларғадопты кезекпен лақтырады, жануарлардыатайды. Допты қайтарған балаларжануардың қалай дыбыстайтынынайту керек. Сиырмәңірейді.(Мә -мә) Жолбарысақырады. (Ырр-ырр) Жыланысылдайды. (Ысс-ысс) Масабызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит нреді. (Ап-ап) Қасқырңлиды.(Уу-уу) Мысықмияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды.(Қорс-қорс) (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)

	бойынша заттарды топтастыру.		лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық-жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы-құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед-темір. Кәйлек - мата. Балық-жұмыртқа. Етік - тері. Алмағашы-тұқым. Нәй - кірпіш. Күншіті - әлсіз. Кәбелек-құрт. Ересек - бала.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: -Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «с» дыбысыналып тастап, орнына «-з»	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда кәп». Мақсат-міндеттері. Азжәне кәп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау	"Айырмашылықта рды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту,	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.

	дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегібірдыбысты өзгерткенде сөздің мағынасыөзгеріп кететіні туралы тнсінікбереді.«-с» дыбысына аяқталатынсөздерді айтады, «-с» дыбысыныңорнына «-з»дыбысынқойып, сөздіөзгертіпайтуды псынады. - Жас-...(жаз). - Қас-...(қаз). - Тнс-...(тнз). Қыз, қыр Жаз, жақҚаз,қар Тпз,тас (сәйлеудідамыту)	кабілеттеріндамыту. Ойынның қпрал-жабдықтары:эртнрлі псақ заттар: моншақтар, тнймелер. Ойынныңмазмпңы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына кәп және аззаттардыпстатады. Бала қолда саны кәп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Оданкейінзаттарды қатарымен қойып, қайқатардакәп,қай қатарда аз зат тпзғанын салыстырады. (сәйлеудідамыту)	оларданпқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойынматериалдары мен кәрнекі қпралдар:сюжеттік карталар. Сипаттама:2-3минут ішінде балаға карточкасынкәрсету. Соданкейіноған басқа кейбір заттар немесеэрекеттержоқ немесе ауыстырылғанекінші картаны псыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)	Ойынныңқпрал-жабдықтары: жануарлар және қпстардың ойыншықтары. Ойынныңмазмпңы: балалар аю, тнлкі, қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады.Әр ойыншықты анықтайды,оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бәлмеден шығыпкетеді,басқа ойнаушылар ойыншықтуралы жпмбақ қпрастырады. Жпмбақ қпрастырғаннан кейінжпмбақты шешетінбаланы шақырады. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Ойынматериалдары мен кәрнекі қпралдар:эртнрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардыңнйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды нйлерімен байланыстыратын сызықтарсалынған суреттер. Сипаттама:сызықтар бойынша қарындашты әткізбей, кімнің нйі қайдаекенінанықтау керек. (сәйлеудідамыту)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: -киімдідпзрысбнктеуді,ілуді,аяқ-киімдітнзуюодыәдеткеайналдыру;				

	- әзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылаудағыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының тнсуі, желбағытын анықтау. Жаздың кннi жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; кнзбен салыстыру.	Жапырақтың тнсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кнздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді нйрету. Бақылау барысы: кнз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге тнсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге тнсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын	Шалшық суды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық кннiнде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал кнзде салқын тнскенде жерге ғзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Кәркем сәз. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды тнскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек кұралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, кнрек, қоқыс жәшігі). Аула	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Алдымен, кнзгі өзгерістер туралы және әлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, кнннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы кнндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, кнн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге тнсуі. Табиғатты

Жпмбақ. Қанатыжоқ–пшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе.Желге қарсы жнтіру. Қорытынды.Желге қарсы жнтіру қиын. "Әз нйңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойыншажылдам әрекететубілігін дамыту, ойын ережесіннақты орындауға дағдыландыру. Балаларғаәртнрлі таңбалауыштар нлестіріледі.Белгі бойынша балалар алаңның тнрлі жерлерінде жапсырылғанбелгілі нлкен таңбалауыштарға, әздерінің таңбалауыштарына	байқату.Сары ағаштар,сары жапырақтар, гнлзарлардың барлығысап-сары екенін айту, кнз мезгілін«алтынкнз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Желсоққанда жапырақтарағаштан нзіліп, ауада қалықтап,баяужерге тнседі.Байқадыңдар ма?Бпұлжапырақтың тнсуі. Қоңыр кнз, қоңыр кнз. Жапырақтаржелге баяу пшады, жапырақтаржеп-жеңіл. Барлықағаштар жапырақтардыңтнсін өзгертті ме? - Жаздаағаштармен бпталар қандай болды? - Кнздіңкелуімен оларқалай өзгерді?	Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Тәжірибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суғабатыпкететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жнретінінбақылау. Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,біраяқпен алға жылжып секіруді нйрету. Қимылдыойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігімен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншыларалаңда	сыпырушыеңбегінің нәтижесіне пқыпты қарауға нйретіп, пқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз әмір – сәнген кәмір. Қимылдыойын. «Қпнан шабысы» (қырғызхалқының пұлттық ойыны). (денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жнру, бірін-бірі итермеу) нйрету. Жылдамдықпенкнш жігерді дамыту. "Пядағықпстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке,зейіндікке тәрбиелеу,қозғалыс нйлесімділігін дамыту. Еңбек:аула	сньюгебаулу. Қимылдыойын. «Қыз қуу» казак халқыныңпұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларғаойын ережелерінсақтауды нйрету. Алаңда дпұрыс қозғала білу. Бір-бірлерінекедергі жасамау. Дабылға жылдамназар аудару. Еңбек: гнлдерден гнлшоғын жасау. Спұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Әзбетіменойындар. «Снйікті ойыншықтармен ойнау». Куанышты жағдайлардың туындауынажағдай жасап, әр баланың әзінің қызықты ісіменайналысуына мнмкіндік беру.

сайжнтіреді.Кімәз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалауларыбойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойындыекіншірет әткізу ншін таңбалауыштарды қайтатаратукерек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жнтіру». (дене шынықтыру) Желбезектіқолға алыпжарысу,кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпазболады. Еңбек:тәрбиешіге көмек. Нлкендергеқызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Әз бетімен ойын ойнау.«Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайлардыжасау,	Қайыңның жапырақтарықандай тнсті?(Алтынсары.) "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жнтіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Кнрделенуі:екінші белгі бойынша балаларжаңбыр шалшықтарынбаспау ншін, биіктіктерге (тастар,бәренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тңру тиіс. Ересектерменбірге орындалатын	тңрады,жнргізуші оларға қарсы жағындаболады. Балаларжнргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жнргізуші «айнаалдында» әртнрліеліктеу әрекеттерін орындайды(тарау, киімдітнзетужәне тағы басқа). Ойыншылар жнргізушіменбір уақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес,соныменқатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек.Жнргізушінің рәлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек:«Балалармен бірге балабақша алаңынжылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және	сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесугенйрету. Еңбектенуге қпштарлықтарын дамытып, пұқыптылыққа тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Доппенойын. Әр балаға доппен ойнауғамнмкіндік беру. Ойын барысындаеркіндік пенқуанышсезімін ояту.	

	алаңшіндеіс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікәңіл кнйде болу.	қарапайыменбек тапсырмалары: қпұрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртiпке нйрету; топпен жұмысжасау бiлiктiлiгiн бекiту. "Шұңқырданаттап секiрiп әт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды пұзындыққасекiруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, кнш-жiгерiн дамыту. Әзбетiменеркiн ойын әрекетi, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс нйлесiмдiлiгiн дамыту; негiзгi	нлкендерге кәмектесугенйрету. Әз бетiмен ойналатын ойындар. Гимнастикалық қпұралдарға әрмелеу (баспалдақжәнетағы басқа). Балалардыңқосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.		

		қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.			
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балаларға киімдерін жңйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Көлеңкелі театрды сахналау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мнсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет) Қолдың ысақ және ірімоторикасындамытатын ойындар. (қырастыру) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" пұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жңреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан деркезіндетпұра алмаса, онда өз әнерін көрсетеді: тақпақ, әлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып нлгірген балаға пұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру.				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Баланың бос уақытын дұрыс пұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстар туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелеу кеңес беру.	"Бала-біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Пұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Зейне -



Бекітемін
ЖШС «Бал-Ана» балабақша
Менгерушісі: А. Бердібаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11.2022 - 02.12.2022.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	28.11.2022ж	29.11.2022ж	30.11.2022ж	01.12.2022ж	02.12.2022ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкәрінісінтекеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	"Баланыңспұрағынаашуланбайжауапбересізбе?"тақырыбындаәңгімелесу,сауалнамажнргізу,кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы тнсінік беру; әсімдіктерге кнтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды нлкендерге өз қолдарынан келетін кәмек кәрсетуге тарту, бәлме әсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарын дәртіп сақтауды нйрету, шкафты киім және аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шнберекпен снрту және киімді орнына мұқият бнктеу. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды нйрету. Пұжымдату-тәтті еңбектену генйрету.	"Әзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әзтәсек- орнын пұқыпты пұстау дағдыларын қалыптастыру; пұқыптылыққа, басқа біреуге кәмектесуге пұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке пұқыпты қарауға тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіпте пұстау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
	Дидактикалық ойын "Неніңізі?" Мақсат-міндеттері.	Нстелнсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері.	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері.

	Байқампаздыққа, ықыптылыққа нйрету. (сйлеуді дамыту)	Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сйлеуді дамыту)	кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды нйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сйлеуді дамыту)	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды нйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-әрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сйлеуді дамыту)	Балаларды заттармен шамаларды салыстыра білуге нйрету. Ғымырдың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сәйкестендіріліске тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан-жіңішке. Кең - тар. Биік-аласа. Үлкен-кішкентай. Ғзын - қысқа . Ғымырын нйрету.

					(математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтәменде. Қолды алға көтеру. Саусақтарын бөліп, қолдарына ыңғайлап қимылдау. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, қол белде. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға және солға иілу. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. Екі аяқтың әкшесін кезек-кезек топылдату. Аяқтың ұшымен топылдату. Бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды нәтижелі ету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жан рәсімдерім, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Еңістақтайдың нстімен жнру". Мақсат-міндеттері. Еңістақтайдың нстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жнруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды нйрету. "Аю қалай жнгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жнгіруге дағдыландыру. (денешынықтыру)	Қазақ тілі "Қысмезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы тнсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік	Денешынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жнруді нйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (денешынықтыру)	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сыңсипатын тнсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың әңілді не мұңлы, баяу тнрлеріне ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру "Досқа нені нйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; кәлбеу ақтайдың нсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жнруді нйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысана данаспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды нйрету. (денешынықтыру)

		жаттығу "Жазда, қыста".(қазақтілі, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршағанортамен танысу) Музыка "Қысәні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын тнсініп, ажырата білу қабілетіндамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастықбәлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын."Үлкен–кішкентай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңзақжәне қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканыңырғағын сезінуді нйрету.			

		(музыка,сәйлеуді дамыту)			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудынйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Қарға мен сауысқанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; қпзстар әлемі жайлы тнсініктерін бекіту, әзіндікерешекліктері менбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқы пішініне қарап,оныңәзге қпзстарға әте пұксамайтынын байқайды. Еңбекәрекеті: кураған	Қардың тнсуін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттері туралы тнсінік қалыптастыру; маусымдыққпзбылыс - қардың тнсуі туралыбілімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға пұшып келе жатқан қар пұлпаларын пұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжпұмысістеу	Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңтаныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетінбекіту; шыршаның ерекшеліктерінжәне оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктеріндамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (пұсаққоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжпұмысістеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс	Қар мен мпұзды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңәртнрлікнйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы тнсінікті қалыптастыру. Зерттеу.Нлкенжәне кішкентай қаңылтырдағы,таза жәнебоялғансудың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынғанқардыңеру жылдамдығын салыстыру. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда әсетін	Қайың мен шетенді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы тнріне(пұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жнргізуді нйрету;ағаштарға сипаттама беру, ағаштың әсуіне қажетті жағдайлар туралытнсініктерін бекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс

жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке, җқыптылыққа тәрбиелеу. "Җшады кҗстар біздің бақта"жаттығуы.(дене шынықтыру, қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды кҗстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; кҗстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға кҗстардыңҗшып-қонып жнргені туралы бейнежазбаларды алдыналакәрсетуі мнмкін. Қанаттарынжайып жан-жаққа,(аяқтың	кабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларынбекіту. "Допты қақпаға тнсіру"қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері."Қақпаға" доптіәткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққабаулу. Тәрбиешібалаларды доп (немесе әртнрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жнргізеді. Сызықтан1-1,5м жердекішкентай қақпатҗрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Азқимылдыойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттеріндамыту. Жнргізушізатты жасырғанкездеоған қарауға тыйым салынады. Жнргізушізалдан шығып кетеді, балаларзатты жасырады. Осыдан кейінжнргізушізалға кіріп, балалар жасырып қойған заттыіздейбастайды. Балалар оның сонынанеріп:суық... жылы ... ыстық ... сәздерін айтып, жасырылған затты табуғақәмектеседі.	әсімдіктергекнтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Қарға менторғай".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбҗйрығын мҗқият тындауды нйрету;зейінді дамыту. "Қара сиыр"җлттыққ имыл-қозғалысойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды нйрету; кеңістіктібағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққабаулу, достыққатәрбиелеу. Ойын барысы.	ойындары."Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).(дене шынықтыру) "Ақ серек, кәк серек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды,мҗқият және белсенді болуды;батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жнтіруге баулу;балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықаланда әткізіледі. Ойынға қатысушыларекі топқа бәлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-бірінеқарама-қарсы орналасады. Қаз-

	пұшынатпұру,екі қолды жоғары кәтеру) Пұшады қпұстар біздің бақта. (қпұстың пұшқанынаеліктеу, қолдарынбпұлғау) Солға пұшады, пұмтылып,(бірқолды сол жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Оңғапұшады, пұмтылып.(Екінші қолды оң жақта тәменнен жоғары бірқалыптыкәтеру) Біресе тәмен тнсіп, қонады бпұтаққа, (тәменотыру) Біресекәкке самғайды,пұқсайды пұшакқа. (аяқтың пұшына тпұру, екі қолдыжоғары кәтеру) Д. Ахметова. "Қарақпұс пен балапандар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды нйрету.	Әзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушағатезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбербойыменсап тнзей білу, тәрт аяғыменжорғалай білужаттығулары.	Ойынға3-10немесе одандакәпойыншы қатысады. Кәбінесе ойынға қара зат таңдапалынады(ескі малақай,қпұмсалған дорба және тағы басқа).Ойынға қатысушыларшеңбер кпұрып, кәздерін жпұмуға тырысады. Ойынбасқарушының берген бпұйрығымен бір ойыншы шеңберденшығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу.Егертығылған зат табылса, ойын жнргізуші ойынға қатысушылардың барлығына еститіндейдауыстап жариялайды да, барлығынтабылған заттың тәңірегіне жинайды. Заттың	қатарқолпұстасып, тізіліп тпұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндетеәлеңайтады: Ақсерек,кәксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жнтіріп келеді де, қарсы топтыңтізбегіннзіп кетуге тырысады. Егер нзіп кетсе,бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады.Нзеалмаса, әзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдында қауіпсіздік ережелерінқайталап, нпұсқау беруі тиіс. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілергесай жылдамжнтіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ғұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жнтіруді, секіруді, әрмелеудішысықтау. (денешынықтыру) Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумнмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарыменәзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			иесіәззатын қорғайдыда, басқаларыоны алдап-сулап,кәңілін басқажакқабұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Заттыкімалаалатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушыболадыда, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жғұмып тұрады.Ойыносы тәртіппенжалғаса береді. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды нйлестіруді, батылдықтыдамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жнтірутехникасын жетілдіру, жеңіл, жігерліқимылдарды қалыптастыру.

Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Тнскі ас 12:30-13:00	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дңрыс пайдалануды нйрету. Ас ішкенде сәйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Тазажнрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсәз)
Кнндізгіпйқы 13.00-15:10	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкәзім". Мақсат-міндеттері.Тынышпйқыға қолайлы жағдайжасау.
Бірте-біртетпғрызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынадаықпал етеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,қпұлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналған жаттығулар, денені тік пұстауға тәрбиелеу. Жаяужнру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынуқалайды,аяқтыңбпұлшықеттеріменбайламдыаппаратын нығайтады, денені тпұтастай қорғайды. Кәркемсәз Тнскіпйқыуақыты, Тәсегіме жатамын. Ақкәрпемдіжамылып Тәттіпйқығабатамын. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Бесін ас: 15:30-15:50	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дңрыс пайдалануды нйрету. Ас ішкенде сәйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Тазажнрсекәрдайым,

	Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы тнсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат қпбылыстарын байқаудағдыларын жетілдіру. «Табиғат қпбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат қпбылыстары жәніндетнсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, сурет салу) Дидактикалық ойын. "Қыстан болады?"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардың көлемінің қасиеттері жәніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "пзындығы", "көлемі" пғымдарын бекіту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қпрастыру, сурет салу, мнсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар псынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын тнсіндіруін псынады.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды нйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен нйдің сплбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның пшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" нстел нсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың псак моторикасын дамыту. (танымдық	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Кәпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; кәркемсәзге қызығушылықтарын арттыру; қыс кәптеген қпбылыстардан тпратын мезгіл деп тануды нйрету. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мнсіндеуден ойын-жаттығу	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқалды" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың пғымында "тақпақ" тнсінігін қалыптастыру, қыс туралы кәркемсәз нлгісіментаныстыру; қыс мезгілі туралы пғымдарды кәркемдеу ішсәздер арқылы толықтыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Қпрастырудан ойын-жаттығу "Ақтәске нйшік қпрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қпрамында: тақтайша, ншпұрыш,

	Мақсат-міндеттері. Кнз бен қыс мезгілдерінің қыбылыстарын ажырату. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат қыбылыстары бейнеленген суреттердітаратады. Осысуреттердің ішіненбала,кнз мезгіліне байланыстысуретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді.Мысалы:кнн бұлттардыңартында жасырынып тұр. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,суретсалу)	Карточкадане бейнеленгенінатап, артығын қарындашпен сызады.Мысалы, мұндақарартық.Қар қыста ғана болады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	дағдылар) Вариативті компонент. Қырастыру "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон әнімдерінтрафаретке қойып "Бәйтеректі"қырастырудыңйрету; дайын трафаретке макарон әнімін беттестіруәдісі бойынша іскерліктеріндамыту; сары тнсті жылтырлақтармен безендіргенде желімдіпайдалану техникасын жетілдіру;қолдың ұсақмоторикасын дамыту.(қырастыру, сәйлеуді дамыту, сурет салу)	"Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамыр данаққала сомдаудыңйрету;бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеужолымен біріктіруептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Қате тап". Қырастыру."Зәулім ғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.(мнсіндеу, сәйлеуді дамыту, қырастыру)	білеубарқырылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгіліндетұруға арналған нйшікті қырастырудыңйрету. (қырастыру, сәйлеудідамыту)
Балаларменжеке жұмыс	Дидактикалық ойын.«Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	Балалардың пішіндер туралы тнсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа нйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, пұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойынережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің тнр-тнстерінаытып беруге тиіс. (кұрастыру, сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендер мен ойыны ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке.	Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті-... - Әдепсіз - Жақсы-... - Жаман - Ақ-... - Қара - Үлкен-... - Кішкентай - Сыйлау-... - Сыйламау (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	Сәйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді нйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстармен жұмбақтарды ала дайындау. Мысалы: * тнрлі-тнсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Кәбелек.) * кәлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)

		- Қыстанемен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққане тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гнлді) қайдажинаймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын жәнесәздегі-ш,-с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сәздегі-ж,-з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)		* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Тнлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері:			

	- киімді пұрысбнктеуді, ілуді, аяқ-киімді тнзуюды әдетке айналдыру; - әзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы тнсініктерін бекіту, әзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішінін өзге	Қардың тнсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы тнсінік қалыптастыру; қардың тнсуі маусымдық құбылысқа жататынын тнсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға құшып келе жатқан қар құпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересе кадамдармен бірге орындалатын	Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктеріне сәйкес сақтауды нйрету, шыршаны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құсаққоқыстарды	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың өртенгілік нйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы тнсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Нлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы тнріне (құсақтықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді нйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы тнсініктерін бекіту. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбекәрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы.(де не шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардыңұшып- қонып жнргені туралы бейнежазбаларды алдыналакәрсетуі мнмкін.	қарапайыменбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысестеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларынбекіту. "Допты қақпаға тнсіру"қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізудінйрету, дәлдікке, шапшаңдыққабаулу. Тәрбиешібалаларды доп (немесе әртнрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жнргізеді. Сызықтан1-1,5м	жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысестеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Азқимылдыойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттеріндамыту. Жнргізушізатты жасырған кезде қарауғатыйым салынады. Жнргізуші залдан кетеді,балаларзатты жасырады. Осыдан кейінжнргізушізалға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ...	Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда әсетін әсімдіктергекнтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Қарға менторғай".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығын мұқият тыңдауды нйрету;зейінді дамыту. "Қара сиыр"ұлттыққ имыл- қозғалысойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерінқатаң сақтауды нйрету; кеңістіктібағдарлай білуге,	(қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).(дене шынықтыру) "Ақ серек, кәк серек" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға,мұқиятжәне белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жнгіруге баулу;балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықалаңда әткізіледі. Ойынға қатысушыларекі

	Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,(бір қолды жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(екінші қолды жоғары көтеру) Біресет әментісіп, қонады бұтаққа, (тәмен отыру) Біресек әкке самғайды, ұқсайды ұшакқа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	жерде кішкентай қақпат ұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды нйрету.	ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен саптанғай білу, төрт аяғымен жорғалай білу заттың ұлулары.	шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достық қатар биелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құмсалған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей	топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете әлеңайтады. Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүргіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін нзіп кетуге тырысады. Егер нзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Нзеалмаса, әзіс ол топта қалады. Ескерту: педагог ойынына уалдында қауіпсіздік

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілергесай жылдамжнтіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жнтіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдауыныңмкіндігін қамтамасыз ету, кпұрдастарыменәзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			дауыстап жариялайдыда, барлығынтабылған заттың тәңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, кәңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім алаалатынболса, сол затты тығушы қызметінатқарушы боладыда, қалғандарықайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойыносы тәртіппенжалғаса береді. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды нйлестірудідамыту; батылдықты, шешім	ережелерінқайталап, нпұсқау беруі тиіс. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жнтірутехникасын жетілдіру, жеңіл, жігерліқимылдарды қалыптастыру.

				қабылдайалуға тәрбиелеу.	
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту) Театрдысахналау."Қолғап"ертегісінқолғаппенсахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.Жаңажылертеңгілігінедайындықтыбастау.(музыка) Әнербұрышындаұлпақарлардымнсіндеу,жапсыру,суретінбояу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру, мнсіндеу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(құрастыру) Дамытушылық ойын. "Бұзылғантелефон". Мақсат-міндеттері.Балалардыңесту,көру,ойлауқабілеттеріндамыту;пұйымшылдыққатәрбиелеу. Барысы. Балалартізбекбойыншаотырады. Жүргізушінісанамақайтуарқылытаңдапалуғаболады. Алдымен,педагогбалаларғаойынтәртібініңнлгісінкөрсетеді.Балаларғаойынтәртібіннақтыорындап,бұзуға болмайтынын тнсіндіреді. Жүргізуші бірінші әзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естігенсөзінкелесіотырғанбалағасыбырлапайтады,ойыносылайжалғасады.Соңғыотырғанбалаестіген сөзін дауыстап хабарлайды. Егербалаайтқан сөз,бастаушыойлаптапқансөзболыпшықса,телефонныңақаусыз жөнделгенінбілдіреді. Егерсоңғысөзбастапқысөз болмайшықса,балаларзерттеужүргізіп,бастапқысөздіңқандайсөзге бұрмаланғынын анықтайды. Әройынайналымынанкейін,біріншіотырғанбалатізбексоңынабарыпотырады,солсебептіәржолы,бірінші отырған бала жаңарып отырады. (сөйлеуді дамыту) Еркінойындар.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарға	«Жаңажылдықшырша» кәрмесі.	Кеңесберу.«4-5жастағы балаға қандай	«Балаңызтуралынебілу керек?» тақырыбында	«ТәуелсізҚазақстан» салтанаттыіс-шарасында	"Бізбіраптаданеістедік"тақ ырыбындағы кәрме.

кеңес)18:00-18:30		ойыншықтарпайдалы».	кеңесберу.	оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекеніөткізутуралы әңгімелесу.	

Зейн -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	05.12.2022ж	06.12.2022ж	07.12.2022ж	08.12.2022ж	09.12.2022ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін нәй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелігсін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік кнйін балалар тірі объектілер нәшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гнлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен әсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға кннй бойы	"Кнтушігетәсек салуға кәмек кәрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға әз тәсек-орындарын ажыратуды нәйрету; ересектерге қолдарынан келетін кәмектерін кәрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс нәшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жәндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың ұқият желімдеуді нәйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бнктеу кезінде ұқыптылық қанәйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нәйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту,

	атқаратын жұмысты реттегекәмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал әсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың тінсінігінде әздері жасаған жұмыстың жұжым ншін маңыздылығы туралы тінсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге жұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				еңбек дағдылары)
Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасымен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы	"Кім кәпатайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау;	"Не дән гелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-әрістерін, зеректікті, қиялдарын	

	жан-жақтықырынан кәру қабілетін жаттықтыру, логикаларындамыту, табандылыққа, ықыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: кәру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Қыралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	сәйкесетістіктерді таңдау. Педагогбалаларға кәкәністер мен жемістердіәсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеудіысынады. Қыралдар: жемістер мен кәкәністерге тиістіадамныңенбегі туралы суреттер. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?"логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңөлшемдері жайындағы тнсініктерін бекіту; заттыңжеңілнемесе ауырекенінсуретке қарап білуге дағдыландыру;ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	жіктеуге машықтандыру; ойлауқабілеттерін дамыту. Қыралдары:тнрлі заттар мен ойыншықтарнемесе заттық сурет-карточкалар. Педагог тнрлі заттардыңнемесе суреттердітәртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбіртәрт затнемесесуреттің арасында біреуі артықболып саналады. Артықтытабуншін балалар тәрттің арасынан бәріне ортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	сәйкес заттың бейнесінтауып дпырасатауға,оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді қырастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ысақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкес келетін карточкалардың бірінеқатарлаптізіп қою, кім бпырын барлық карточкаларын қояды,солжеңіп шығады. Қажетті қыралдар: бірдей қос суреттер, әртнрліобъектілердің бейнеленген кәлемдері5×6см карточкалар. (сәйлеудідамыту,	дамыту,білімдерін бекіту. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр"пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, қыстың қимылынкәрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдапжатқансол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын кәрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,зейінін, ой-қиялындамыту. -Балалар,қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды,қысты немесежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер.Мен болсам,

		Қыралдары:заттар жәнеолардыңзаттық суреттері(алма,кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз,лимон,доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелекпішінге тұқсайтын,содансоң сопақшағаұқсайтын заттарды салыстыруға тұсынады. Жауаптарынайтып болғаннан кейін балалар шынайы заттардықолғаалып, қайсыжеңілнеауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттансалыстырып кәруге болады. Балалар заттың көлеміменоның салмағы бірдей еместігінтүсіндіреді. Педагог заттардың		танымдық дағдылар)	фотоаппараттықолда тұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-алажұмыста балаларғаатнрліжан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетугеболады. Қыралдары:әуенді қосықұралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеудідамыту, танымдық дағдылар)

		қасиеттеріне кәңіл аудару туралы айтады.Мысалы:әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектіңшырыны ментіқымдарына толған (яғни су салмақтықосады). (сөйлеудідамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатәменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2-бастарынақояды;3-таяқшаныжоғарыкөтереді; 4-бастапқықалыпқа келу. (жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,таяқша тәменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолынтнзуңстап,оңжаққайіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатәменде. 1-2-отырып, таяқшаларын жоғарыкөтереді;3-4 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаңстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ, таяқшаларбасжағында. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-іліп,таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді;3-тіктеліп,таяқтыжоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатәменде.1-таяқтыжоғарыңстап,аяқтыалшақңстап,секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	7.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбнгіп,таяқшаныкәкіректңсындаңстау. 1 -таяқтыжоғарыңстап,аяғыноңжаққааяқтыңңшыменқою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:әзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіеске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сәз Микробтарқаскннем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжнремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте ме, ақпейілмен Ерте ме, ақпейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күннің дзеелді елеймін: Нәйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына	Мнемокесте бойынша отбасы туралы әлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нәстел-нәсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

		тұрып, қимылдар жасайды. (сәйлеуді дамыту)			
Білім беру тұйымының кестесі бойынша тұйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Төрттағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға нйрету.	Қазақтілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы тнсініктерін нақтылау. Музыка "Қысты сағындық" Мақсат- міндеттер. Балалардың басқа тұлғаларының өміріне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге нйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін	Денешынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды кәлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүргізуге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүргізуге нйрету.	Музыка "Жаса, елім!" Мақсат- міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	Денешынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың қатарға ншеуден тұрып, сапты қайтадан құруға нйрету.

		жетілдіру;әннің ырғақты әуенін сезінебілуқабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дпұрыс тыныс алу дағдысынанйрету; музыкадағы контрастық бәлімдердіажырата білуге нйрету; қыс қызығытуралыпұғым беру. Балалардың орысәуеніндегіәннің сипатын тнсініп, ажыратуқабілетін дамыту; әннің әуендікмазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдайбілуге нйрету; өзге пұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтудадпұрыстыныс алу дағдысын дамыту;қыс мезгілінің			

		ерекшелігін музыкадағы контрастықбәлімдер арқылы ажырата білуге нйрету; музыкалық- дидактикалық ойындардазейінімен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалыққарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшқафынтаңбалауышарқылытабуғанйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетендібақылауды жалғастыру, оны қаттыаяздан қалай	Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның қпрылымытуралы тнсінік қалыптастыру.	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққпбылыс - қардың жаууы туралыбілімдерін бекіту.	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Жпмбақ. Кәктентнсіпкәбейді, Пқсайдыәзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр	Терезедегіқырауды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Жпмбақ. Әнеріжоқ,қолыжоқ,

құтқаруға болатындығынайту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге кнрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Кнректерменәрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойынша шеңбер бойымен жнруге нйрету, әртнрлі бағытта қозғалу. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар	Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжымменқар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш кнрекшені қолдануқабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажнгіру,секіру техникаларын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге,жорғалауға жаттығу.	Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілібіржерге кнрекпен салу; кіреберіскеапаратын жолды тазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауғанйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Әзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды	бекерге. Олне?(Қар). Бақылау:балалардың кәңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенінбілудіұсыну. Балаларғаметрді кәрсетужәнеқардың әр жердегі қалыңдығынәлшеу; қалың қарды кнрекпен қазып, қардыңқалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын. «Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін, қимыл тнрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек:гнлзарды жинастыруды	Суретсалудыбіледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердіңекі әйнегідебуланса,аяз кншейе тнседі. Бақылау: шыныдағы әрнектердің пайда болуытуралытнсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелершынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гнлдері бармұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттыңқысқы кұбылыстарын байқауғажәне кұбылыстардыатауға әрі қарай нйрету. Қимылдыойын: «Қаскұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қаскұлақтан» тығылыпалаңда бағдарлайбілуді

	нйіндісіне белгі бойыншашанамен жылжу.		нйретудіжалғастыру. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеплақтыруға нйрету.	пйымдастыру.(еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жәніндегіпікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел сокқанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге кәмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудыңкішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Әз бетімен ойындар:әз кпұрдастарымен 2-3 рәлдепұратынойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рәлді бәлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартынасәйкес әрекет ету.	бекіту. Ойын ережесінсақтау («қасқпұлақ»сәзді атаса сол адам өз орнындақалукерек), «кнзетші»тобынан «қасқпұлақты»қуу міндетті.Ойынды әзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек: мпұз жолын жасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасуқпұйыпппұз айдынын жасауға нйрету.Еңбекетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар:ойындаәз әрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскын ем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жаным. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Бірге-біртүрлі ұйқы, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Балаларды сипап ояту. Шашты тарауды дененің сауығына даықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар, шынтыққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майта бандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, дененің тік тұрауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уақалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, дененің тұрастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Тәсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру)
Бесінас: 15:30-15:50	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз

	Микробтарқаскннем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжнремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі кәйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға нйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ңзын етек, жеңі бар кәйлекті, бетіндегі кәздерімен ауызы сияқты ңсақ бәлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рәлдік ойын. "Сңлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сңлулық салонында жңмыс	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің қңрақ кәрпесі. Шаршымен тіктәртбңрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктәртбңрышпен шаршының қасиеттері, жәніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балалардың қағазды бңру арқылы, бңрыштарын кесіп алып, тостаған қиманлгісін қағаздың	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кәк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы әлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам әміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сңю және басқатақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сәздер мен фразалардың ақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сәздер қңрамында, атап айтқанда, басында қңлақпен қабылдау, атауға нйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын: "Ңшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе кәліктері, ңшақоның қолданысы, ңшаққа қызмет кәрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сңлулығын кәре білуді нйрету,

атқаратынмамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюршебері,бет әрлеуші) жайлы тнсініктерінбекіту; жағымды қарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері,бетәрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар,баскиімдер мен алжапқыштар; журналдар; тәлем жасайтынжетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдындабалалармен	теңортасына, кәлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасынасолжақтан оңға қарай "қошқар мңйіз" оюларын жапсырудынйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасы мңшелері туралы тнсініктерінбекіту; отбасымншелерінің жанұядағы рәлін пысықтау;нлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынынадеген снйіспеншілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымншелеріне қажет заттар: кәзілдірік,ыдыстар, алжапқыш, кітап,	бойыншадекоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралыбілімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіпerezжелерін пысықтау;сәйлеу мәнерін дамыту; достыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр"жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарғақажет (нй, ағаш, қоршау жәнемнмкіншілік болсаперделерт.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлерқолына ұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балалармен біргетеатрдақандай қойылымдар қойылатыныжайлы	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтартуралы тнсініктерінкеңейту. Сюжетті-рәлдік ойын"Экологтар". Мақсат-міндеттер: экологжұмысы жайлытнсінікберу. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуғызужәне мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларғабөліну біліктіліктерін, сәйлеудағдысын қалыптастыру. Балалардыңэколог жұмысының адамгершілікбағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы,	ұшқыш мамандығына құрметпенқарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сәздік қорларынкеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жнк тасушы, әуе жай қызметкерірәлдерін әзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттердікассадан сатып алады, бақылауданәтіп, ұшаққаотырады. Жнктасушыларжнк тиеуменайналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) тнрлі кәріністерді–теңізді, тауларды, әзендерді, орманды

сұлулықсалонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюршебері,бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады.Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын тнсіндіреді. Балалар сұлулық салонындажұмыс жасайтын жұмысшылардың рәлінәзарабәлісіп алады; мамандар әздеріне керек құралдарды алып, орындарынабарады; қалған балалар тптынушы болады. Педагог мамандарға әз орындарын қалай дайындау керектігін тнсіндіреді, ал тптынышыларға әз қалауларынсәзбен немесе журнал	газет, сыпырғыш, шелекпенорамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларәзараотбасы мншелерінің рәлдерін бәлісіп алады да, әздеріне қажет киімдер мен құралдардыалып,әз орындарынабарады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымдақандай оқиға кәрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагогдиалог барысында ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	суреттер қарастырады, кәрермендермен әртістерарасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Кәрермендер алдында қойылым орнындарежиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші,суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балаларалдын-алаәр маман сахналық қойылымға дайындықалдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірімжаттығулар арқылы кәрсетеді. Кейінбалаларбелгілі рәлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.	әлеуметтік маңыздылығыжайлы тұғымдарынкеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдындабалалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлықітапшаларды қарастырады,"Қызыл кітап"жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметініңмаңызы неде екені жайлы талқылаған жән. Балаларрәлдерді әздері бәледі, нысандытаңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картаменжұмысты тұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы);	қарастырады.Қайтып оралғаннан кейін балаларәз әсерлеріменбәліседі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

	бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды тінзетіп, кнрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		Әртістерді біріктіру ншн педагог алдымен режиссер қызметін әзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сәз тіркестерімен снйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар кәрірмендерге қызық болу ншн, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да кәптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік кержелері сақталатын мәдени	экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жнргізеді; фотоға тнсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мнмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	

			орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жылмезгіл туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, әлшеміне, пішініне және тіндеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сәйлеу, ойлау, зейін, тіндік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолың дорбағасын, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат- міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет- карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы	Дамытушы ойын. "Қимылдартізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдартізбегіне қарап, есте сақтап, турасол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдартізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта

			(сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	санытәртеу болады. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	жаңғыртады. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бекіте салуға, ілуге, аяқ-киімді тазуға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жңгіеліп шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Әнер бұрышында қысқартылған тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қа)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Бала әміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты кнн тәртібін нй жағ	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сәйлеуге қалай нйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты әмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы кннн" әткіз у.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.12.2022ж	06.12.2022ж	07.12.2022ж	08.12.2022ж	09.12.2022ж
Балаларды	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы				

қабылдау 8:00-8:10	алужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың әңгілсін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күннің балалар тірі объектілерін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, ғүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен әсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күн бойы атқаратын жұмысты реттегі кәмектескені дұрыс: балықты	"Күнтішігет әсек салуға кәмек кәрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға әз тәсек-орындарын ажыратуды нйрету; ересектерге қолдарынан келетін кәмектерін кәрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған ісін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардың қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жәндеуді қажет ететін кітаптардың таңдауды және олардың ұқият желімдеуді нйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бнктеу кезінде ұқыптылыққа нйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, снрт және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	танертең коректендіруге, ал әсімдіктерді кейінірексуаруға болады. Педагог балалардың тнсінігінде өздері жасағанжұмыстың пұжым ншін маңыздылығы туралы тнсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық кәрсете отырып, өзжұмысын уақытында істеуге пұмтылысты дамытады. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)				
Пазлжинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасымен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақтықырынан кәру қабілетін жаттықтыру,	"Кімкәпатайды?" ди дактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагогбалаларға	"Не артық?" дамытушы лық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлауқабілеттерін	"Домино" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесінтауып дпұрысатауға, оның	"Недәңгелек болады?" дамытушы лық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-әрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеудідамыту,	

	логикаларындамыту, табандылыққа, пұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: кәру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	кәкәністермен жемістердіәсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеудіпұсынады. Құралдар: жемістер мен кәкәністерге тиістіадамныңенбегі туралы суреттер. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?"логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңөлшемдері жайындағы тңсініктерін бекіту; заттыңжеңілнемесе ауырекенінсуретке қарап білуге дағдыландыру;ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары:заттар жәнеолардыңзаттық суреттері(алма,кесе,	дамыту. Құралдары:тнрлі заттар мен ойыншықтарнемесе заттық сурет-карточкалар. Педагог тнрлі заттардынемесе суреттердітәртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбіртәрт затнемесесуреттің арасында біреуі артықболып саналады. Артықтытабуншін балалар тәрттің арасынан бәріне ортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	атқаратынқызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкес келетін карточкалардың бірінеқатарлаптізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды,солжеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртнрліобъектілердің бейнеленген кәлемдері5×6см карточкалар. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	танымдық дағдылар) "Стоп-кадр"панто мима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылынкәрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдапжатқансол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын кәрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,зейінін, ой-қиялындамыту. -Балалар,қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды,құсты немесежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер.Мен болсам, фотоаппараттықолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген

		сопақпішіндішар, дәңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дәңгелекпішінге пұқсайтын, содан соң сопақшаға пұқсайтын заттарды салыстыруға пұсынады. Жауаптарынайтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолғаалып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін танысіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне кәңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе		белгіні естісеңдер, солқалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға тәртіпті жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосықпұралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

		шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектіңшырыны ментіқымдарына толған (яғни су салмақтықосады). (сәйлеудідамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатәменде. 1-таяқшаларынжоғарыкәтереді; 2-бастарынақояды;3-таяқшаныжоғарыкәтереді; 4-бастапқықалыпқа келу. (жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,таяқша тәменде. 1-таяқшаларынжоғарыкәтереді;2-қолынтнзуұстап,оңжаққайіледі;3-таяқшаныжоғарыкәтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқша тәменде. 1-2-отырып, таяқшаларын жоғарыкәтереді;3-4 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкәтеру; 3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ, таяқшаларбасжағында. 1-таяқшаларынжоғарыкәтереді;2-іліп,таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді;3-тіктеліп,таяқтыжоғары кәтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатәменде. 1-таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбнтгіп,таяқшаныкәкіректұсындаұстау. 1 -таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққаяқтыңшыменқою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады).				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сәз Микробтар қаскын нем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жаным. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемең пейілмен Ертемең пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күннің де елді елеймін: Нәйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы әлдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нәстел-нәсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Тәрттағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға нйрету.	Қазақтілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы тнсініктерін нақтылау. Музыка "Қысты сағындық" Мақсат- міндеттер. Балалардың басқа пұлтәкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге нйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін	Денешынықтыру "Саптыбұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды кәлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жнтіруге; орта жылдамдықпен жнруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жнтіруге нйрету.	Музыка "Жаса, елім!" Мақсат- міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	Денешынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға ншеуден тұрып, сапты қайтадан құруға нйрету.

		дамыту; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысынан нәйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге нәйрету; қыс қызығы туралы түсінік беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын танып, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге нәйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуды дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер			

		арқылажырата білуге нйрету; музыкалық-дидактикалық ойындардазейінімен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалыққарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшқафынтаңбалауышарқылытабуғанйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетендібақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қпұтқаруға болатындығынайту. Ересекадамдармен	Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның қпұрылымытуралы тнсінік қалыптастыру. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққпұбылыс - қардың жаууы туралыбілімдерін бекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Жпұмбақ. Кәктентнсіпкәбейді, Пұқсайдыәзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатыр бекерге. Олне?(Қар). Бақылау:балалардың	Терезедегіқырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жпұмбақ. Әнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер

	біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге кнрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Кнректерменәрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ңлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойынша шеңбер бойымен жнруге нйрету, әртнрлі бағытта қозғалу. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар нйіндісіне белгі бойыншашанамен жылжу.	тапсырмалары: ңжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш кнрекшені қолдануқабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажнгіру,секіру техникаларын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге,жорғалауға жаттығу.	тапсырмалары: ауладағы қарды белгілібіржерге кнрекпен салу; кіреберіскеапаратын жолды тазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жңмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ңжымдық тапсырмаларды орындауғанйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз атала", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Әзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; әз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды нйретудіжалғастыру. Әзіндік еркін ойын әрекеттері:	кәңілінауланыңқай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенінбілудіңсыну. Балаларғаметрді кәрсетужәнеқардың әр жердегі қалыңдығынәлшеу; қалың қарды кнрекпен қазып, қардыңқалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін, қимыл тнрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек:гнлзарды жинастыруды ңйымдастыру.(еңбек дағдылары) Қардытоқтату	терезелердің екі әйнегідебуланса,аяз кншейе тнсесді. Бақылау: шыныдағы әрнектердің пайда болуытуралытнсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелершынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мңзды кристалға айналады да керемет гнлдері бармңздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттыңқысқы кңбылыстарын байқауғажәне кңбылыстардыатауға әрі қарай нйрету. Қимылдыойын: «Қаскңлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қаскңлақтан» тығылыпалаңда бағдарлайбілуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскңлақ»сөзді

			"Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеплақтыруға нйрету.	жәніндегі пікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел сокқанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге кәмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудыңкішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Әз бетімен ойындар:әз кпърдастарымен 2-3 рәлдептыратынойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рәлді бәлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартынасәйкес әрекет ету.	атаса сол адам әз орнындақалукерек), «кнзетші»тобынан «қасқпұлақты»қуу міндетті.Ойынды әзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек: мпұз жолын жасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасуқпұйыппұз айдынын жасауға нйрету.Еңбекетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар:ойындаәз әрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:әзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктерді еске				

	салып, оларға кәмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру. Көркем сәз Микробтар қаскын нем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жан ремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сәз)
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің кәзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Балаларды сипап ояту. Шашты тараудененің сауығуына даықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдаршынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майта бандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, денені тік тұтауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, денені тігү тастай қорғайды. Көркем сәз Түскі ұйқы уақыты, Тәсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру)
Бесінас: 15:30-15:50	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға кәмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру. Көркем сәз Микробтар қаскын нем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,

	Қолдыжуыпжнремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемікәйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға нйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын тек, жеңі бар кәйлекті, бетіндегі кәздерімен ауызы сияқты ұсақ бәлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рәлдік ойын. "Спұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың спұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаш таразшы, мастер маникюр,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің қырақ кәрпесі. Шаршымен тіктәртбұрыш". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктәртбұрышпен шаршының қасиеттері, жәніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балалардың қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қиманлгісін қағаздың тең ортасына, кәлденең орналастырып	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кәк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы әлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам әміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқты мамандар	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сн жү және басқатақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сәздер мен фразалардың ақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сәздер қырамында, атап айтқанда, басында қылақпен қабылдау, атауға нйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары". Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе кәліктері, ұшақоның қолданысы, ұшаққа қызмет кәрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының спұлулығын кәре білуді нйрету, ұшқыш мамандығына қыметпен қарауға,

педикюршебері,бет әрлеуші) жайлы тнсініктерінбекіту; жағымды қарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері,бетәрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар,баскиімдер мен алжапқыштар; журналдар; тәлем жасайтынжетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдындабалалармен сұлулықсалонында жұмыс жасайтын шаштаразшы,	жапсыруды, тостағанның тең ортасынасолжақтан оңға қарай "қошқар мңйіз" оюларын жапсырудынйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасы мңшелері туралы тнсініктерінбекіту; отбасымншелерінің жанұядағы рәлін пысықтау;нлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынынадеген снйіспеншілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымншелеріне қажет заттар: кәзілдірік,ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелекпенорамал, ойыншықтар,	туралыбілімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіпerezжелерін пысықтау;сәйлеу мәнерін дамыту; достыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр"жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарғақажет (нй, ағаш, қоршау жәнемнмкіншілік болсаперделерт.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлерқолына ұстайтынкұралдар. Барысы. Педагог балалармен біргеатеатрдақандай қойылымдар қойылатыныжайлы суреттер қарастырады, кәрермендермен	жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтартуралы тнсініктерінкеңейту. Сюжетті-рәлдік ойын"Экологтар". Мақсат-міндеттер: экологжұмысы жайлытнсінікберу. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуғызужәне мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларғабөліну біліктіліктерін, сәйлеудағдысын қалыптастыру. Балалардыңэколог жұмысының адамгершілікбағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығыжайлы ұғымдарынкеңейту.	батылдыққа тәрбиелеу, сәздік қорларынкеңейту: "ұшак","ұшқыш", "стюардесса","ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жнк тасушы, әуе жай қызметкерірәлдерін әзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттердікассадан сатып алады, бақылауданәтіп, ұшакқаотырады. Жнктасушыларжнк тиеуменайналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) тнрлі кәріністерді–теңізді, тауларды, әзендерді, орманды қарастырады.Қайтып оралғаннан кейін балаларәз

маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай кәсіпкерлерді пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сәулілік салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек кәсіпкерлерді алып, орындарына барады; қалған балалар тұлғаның болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұлғаныңшыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін	ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен кәсіпкерлерді алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Кәсіпкерлер алдында қойылым орындарына режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындықалдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер	Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайдың қалыпқа келтіру бойынша	әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	айтады. Басында педагог диалогтарды тнзетіп, кнрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		қызметін әзіне салады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сәз тіркестерімен снйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар кәрірмендерге қызық болу ншін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да кәптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	жұмыс жнргізеді; фотоға тнсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мнмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	

			дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жылмезгіл туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, әлшеміне, пішініне және тіндеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, тіндік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны тәртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дамытушы ойын. "Қимылдартізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдартізбегіне қарап, есте сақтап, турасолқимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдартізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

				дағдылар)	дағдылар)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдіпұрысбнктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - эзбетіншежылдамжәнедпұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыэзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды пұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстауғабаулу; - кәмеккәрсетембілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:эткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Салтанаттыжиынғадайындық. (музыка) Әнербұрышындақысmezгілітақырыбындасуретсалу,жапсыру,мнсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Балаәміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарға арналғанкеңес: "Балабақшадағы сияқтыкннтәртіб	Ата-аналар арналған кеңес:"Баланыдұрыс сәйлеуге қалай нйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты әмірсалтынпұстануға бағытталған, отба	Айына бір рет "Отбасыкннн"әткіз у.

Зейне -

қабылдау 8:00-8:10	алужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңісін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сыйғызғын және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәлеңкеге төзімді әсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын нәйрету. Сүмен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға нәйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шнберекпен сәрту және киімді орнына мұқият бөктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Құжымда құйымдасып еңбек етуді нәйрету. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бәлмедегі орындықтарды таза құстауға нәйрету, оларды дымқыл шнберекпен сәрттеп, орындарына қоюды нәйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Өз тәсегімізді жинауды нәйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз тәсегіне кәтін жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; құқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге құмтылуға тәрбиелеу; еңбекке құқыпты қарауға тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		
	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін нұйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы нұстеліріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сәйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - нәсі, Төрт дегенің - тәсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері) "Нұсалу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды нұсалауға қарап, нұсалау қырықтарға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	"Лото" нұстелісті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математика негіздері) "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бәліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге нұйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бәліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез әзі суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бәліктерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бәлікке бәлінген түрлі заттардың суреттері

	карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)		Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан нәйлер құрастырудың сыну мүмкін.	Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (құрастыру)	(көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларына ояту. Қысқартылған бояу. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-қолдары мениықтарың құшақтап, саусақтарың жұму; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқтың шымеңалдына қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-2-алға еңкейіп, саусақтарың денегіңіз; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетіңіз сында ұстау. 1-тізгеніңіз бітіп, қолымен құшақтап, басыңіз тізесіңіз; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетіңіз сында ұстау. Бүтінгең аяқтарымен "" велосипед "" тебу, 1-8 сандары аралығыңдасанау арқылы аяқтарыңа ыңалдыру; нәзіліс жасап, қайта ыңалдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1-денеңің оң жаққа құрып, оң қолың жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде.				

	1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап,солаяқпенсекіру,балаларпедагогтіңсанауыбойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтнріп,бетінсушашпайжууғанйрету;дәретханаданкейінжәнеқажет болғанда қолды жуу мнмкіндігін кншейту. Көркемсәз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкнндіз-кешкеде, Жуынкнндіз-тнстеді, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынпйықтаркезінде, Жуынтпұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сәз)				
Пйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	"Жаңажыл" мерекесінеарналған тақпақтар жаттау. (сәйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Аязататуралы тақпақжаттау. (сәйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қысмезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сәйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасылшыршаны бақылау. (сәйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білімберу пйымыныңкестесі бойынша пйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғағаәрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның	Қазақ тілі "Жаңажылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: Балалардың пұғымындағықысқы	Дене шынықтыру "Аяз-Атасыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай	Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардыңшырша туралы әнді қызығушылықпен	Дене шынықтыру "Аяз-атаменойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі

	тақтайшаларынан пұстап, ажырамай, әрмелеу, гимнастикалық орындықтың негізімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына нәтижелендірету.	мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы танып-білімдерін дамыту; сын есім және нәтеу сөздер жайлы танып-білімдерін қалыптастыру. Музыка "Жасылшырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз аталары әндерге қызығушылығымен ықыласынан ояту; әнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге нәтижелендірету; музыкалық жетекшімен білесен айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысынан нәтижелендірету; музыка әуенімен	отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен жүрген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге нәтижелендірету.	тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге нәтижелендірету.

		бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке нйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге нйрету; жаңа жыл туралы пұғым беру. Балалардың шыршатуралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аязата туралы әнді айтуда естесіңіз, тау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын тінсіне білуге нйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айтуды жетілдіру; топпен ән айтуды кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке нйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік			

		ережелеріне тәрбиелеу;оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауышарқылытабуғанйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Ауарайынақарай қардың әзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Болжау.Аяздыкнн қар жауса – кнн жылынады.Суықтан қорықпа – суық суменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы кнндеріжауғанқар жабысқақболады, қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлытуралы болатынынбалаларға тнсіндіру , ал аязды	Кннніңпзақтығын байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егержпмысболмаса, кешке дейін кнн де пзақ. Бақылау: желтоқсандакнн қысқа,тннпзақ, соған назар аудару. Балалардыңсәздік қорының қпрамына кәнілбәлу,табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақ мамық тәсейді. Ал аяз әзен арқылы кәпірлертпұрғызады. Бақылау: қар жауғаннанкейін ағаштың қалпы қандайәдеміекеніне балалардың кәңілін аударту. Кішкентай ағаштар ншкір дәңгелектебетейге оранды, кейбір ағаштыңбпзтақтары	Ағаш пен бпзталардыбақылау (ағаштар: қайын, шырша, алма ағашы; бпзталар: жппаргнл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) Кәркемсәз. «Қарағай». Таубаурайын- жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтайтнзубойлары, Шымырәскен баладай. Бақылау. Балалардыңназарын ағаштардың және бпзталардыңсыртқы	Қпзстардыбақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сәз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жпмбақ. Қалқыптпұрып аспанда, Нншығарып сан

кнндеріқарнтгітіліп, кпърғап тпърғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете тнсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртнрлі жарысқа қатысуға нйрету. (кімбпрын жылжиды, кімбпрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға нйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге кәмектестіру. Тәжірибе. Қардың	Қалың қар нстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тпърған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балалардың ншті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бпзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы тнскен бпзтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге кәмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жнйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын тнзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз кәзқарасында тпзракты болу;	бпзғының мнйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты кнтуге нйрету. Қар басқан ағаш бпзтақтары майысып тпзрады, ол қалың қарды ақырындап тнсіру керек екенін тнсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге тнсіретінін тнсіндіру. Балаларды табиғатты снйуге нйрету. Олардың өзсөзінен алған әсерлерін айтуға нйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртнрлі бағытта кнтіруге, жылдам қозғалысқа нйрету. Еңбек: бпзтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды нйрету. Олардың	спзлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы тнрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бпзтаның орналасуы, тамырдың тнрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гнлшетен, алма ағашы; бпзталар: долана, жпзпаргнл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бпзталарының тез сынғыш болатынын тнсіндіру. Балаларды ағаштарға снйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне кәңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; нстінде отырып, қолмен итеру).	қилы, өнеріне басқанда, Тпзлабойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: кпзстардың атауын есте сақтау, пшып келетін кпзстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және тнстеріне байланысты). Әр тнрлі кпзстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге нйрету (сауысқанның қадамын лкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, пзақ қадамдар жасайды т.б.) Кпзстар пшып жнргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бпзталарында отырса ажырату қиынға соғады. Кпзстарға қыста азық табу қиын болатындығын

	қасиеттері. 1. Аяздықнніңарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды.Бұданбіз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(еңбекіс-әрекеті)	құрдасыныңойымен әзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рәлді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	эстетикалық танымынбайыту. (еңбекіс-әрекеті) Әз бетімен ойындар:әзбетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Денешынықтыру әрекетінде алған білімдерінісжүзінде қолданып, жарыстарғақатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұтатүптерінеқарды ню және еңбектің маңыздылығын білугенйрету.Жақсы ынтаменеңбектенуге тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Әз бетімен ойындар:алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рәлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	түсіндіру.Оларды қосымша тамақтандырыптұру керектігінтүсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар».(дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек:қыстыңкүнні күзстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілгентапсырмаға жауапты болу: әз еңбегінеқанағаттана білу. Әзбетіменойындар. Балаларға әзрәлдерін және құрбыларының рәлдерініңмазмұнын есте сақтай білуге нйрету;ойын барысында балаларды2-3рәлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынасережелерін

					білу.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтнріп,бетінсушашпайжууғанйрету;дәретханаданкейінжәнеқажет болғанда қолды жуу мнмкіндігін кншейту. Кәркемсәз Досболсабын,сүменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкнндіз-кешкеде, Жуынкнндіз-тнстеді, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынпұйықтаркезінде, Жуынтпұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркем сәз)				
Кнндізгіпұқы 13.00-15:10	«Жылбасынатыласқанхайуанаттар»ертегісіноқыпберіп,балалардыпұйықтату. (кәркемәдебиет)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Керуеттегіжаттығулар Кәзімізді ашайықАунап, қунап алайық , Пұқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкәтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқпшақтапжату.Аяқтықпшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға нәйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқажасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды кәзбен кәрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Кәзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жылбасына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге нәйрету. Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау нәрістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы тәсіліктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың тәрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы тәсілік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілімен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тапқа және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жәнінде құғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды нәйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, құқастықтарымен айырмашылықтарын табуды. (сөйлеуді дамыту)

	міндеттері:пұзын-қысқа, жуан - жіңішке,нлкен-кіші пұғымдарын бекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынныңмазмұны: балалар сипап сезу арқылызаттыңпұзын не қысқалығын анықтайды. Пұзындығыәртнрлі қарындаштар алынады. Жнргізуші бірбаланышақырып, оған«кәзіндіжұмда, қарындаштың пұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырмабереді. (сәйлеудідамыту)	мнмкіндіктертуғызу. (кәркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойынның мазмұны: балаларалдарындағы нлгі бойынша қиындылардантұтас суретті құрайды. Суретбойынша әңгімекұрауды пұсыну. (танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту)	бақылау,талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансызтабиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсемдеген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаныңтнрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды пұйымдастырып, пұжымдықсуретсалу амалдарына бейімдеу;шырша	Вариативті компонент. Математика негіздері"Уақыт тнсінігі". Мақсат-міндеттер: балалардыуақыттың бәліктері туралы (таңертең,кнндіз, кеш,тнн)тнсінік беру; тәулік бәліктерініңатауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға нйрету;аптадағы кнндердіңатауын жаттау;балалардың бойында уақыт туралы тнсінік қалыптастыруды жалғастыру.

				бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қажеттісіндітап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге нәрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сәз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сәздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, нәде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, кәркем жазуға, қалам пұстауға нәрету. Нәзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға нәгілер таратылады. Суреттермен жазулар нәзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нәрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын кәріністерді атауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсат-міндеттер: сәйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, қраншы), сол жақта (Суретші, ағаш пұстасы, кассир)	«Қолымдан ебар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай пұғымдарды пысықтау: пұзын - қысқа, жуан- жіңішке, нәлкен-кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: пұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына пұстайды. Тәрбиеші олардың қолына нәлкендігі түрліше, бірақтегі бірдей екі

	ата?Кәйлек,етік, тымақ,көрпе,пальто, т.б.. -Қайда,немен,кім тігеді? (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)		(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс ншінің қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сиргі). Краншыға қажет... (көтергіш кран). Сатушыға қажет... (таразы). Кассирге қажет... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс ншінің қажетімен байланыстыруды сұраңыз. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	затты, мысалы, нәлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолындан алкентас, сол қолында - кішкентай тасбар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топалдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (математика)

					негіздері, сәйлеуді дамыту, қазақтілі)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бәкітеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру; - әзбетін шежылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды әз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балаларды киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сәрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланыңдың неге бейім екендігін байқадыңызба?»	Кеңес беру. «Не ііктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы	«Айына бір рет отбасынкінін әткізу».

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.12.2022ж	27.12.2022ж	28.12.2022ж	29.12.2022ж	30.12.2022ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарменбалалардыертеректйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу:стау:жуу, кептіру,снрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту;сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін кұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Тәсектерді тәсеуге кнтушіге көмек кәрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды әзтәсек- орындарын ажыратуғанйрету; ересектерге көмек кәрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген пұмтылысты, тапсырылған ісіншін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бәлмә әсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері(тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы тнсінік беру; әсімдіктерге кнтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмек кетарту, жабық әсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбекдағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға нйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбекдағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тпұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау пұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бәлекпұяшыққа ілуге нйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниет кетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әранның көлеңкесін тауып орналастыруға нйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға нйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	"Пішіндерді құрастыр" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мәлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жнргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; нш таяқшадан ншбұрыш құрастыру; нй құрастыру; жалауша құрастыру; жылдызша құрастыру. (математика негіздері)	Санамақтар. Бірім-бір, Екім - екі, Ншім-нш, Төртім-төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, нсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)

Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-қолдары мениықтарыңқышақтап, саусақтарыңжыму; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқтың шымен алдына қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-2-алға еңкейіп, саусақтарыңденгетігізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетің сында тұстау. 1-тізені бітігіп, қолыңмен қышақтап, басың тізесіңетігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетің сында тұстау. Бүткілге аяқтарыңмен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығыңдасанау арқылы аяқтарыңайналдыру; нзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1-денеңі оң жаққа бұрып, оң қолың жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс тұстау, сорпаны тәкпеу, нандың тітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпей іш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың еңістелгенінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)

Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ғұйымының кестесі бойынша ғұйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Ғұзындық қасеіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ғұзындыққа сеіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан тәрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға нйрету.	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу" Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар- жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы тнсінік беру; қысқы әзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы тнсініктерін қалыптастыру; «биік -аласа», «тар-кең» шамалары туралы тнсініктерін бекіту, сәйлеу барысында қолдануға жаттықтыру;	Денешынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден аяқтың ғұшымен жүруге; аяқтың ғұшымен жүгіруге; күрсауларды домалатуға нйрету.	Музыка "Аққаламен достасайық" Тақы рыбы: балалардың әндегі тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа сеіру дағдысына нйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Денешынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орындат ғұрыпекі аяқпен сеіруге нйрету.

		кӱргеніменестігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, кӱру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, пұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға нәйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кӱркем	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Қардың тигісуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен

дамыту,кәркем әдебиет) Кәркемсәз. Ойынойнап,мінебіз, Қысқызығынкәреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыныдатебеміз. Жұмбақ. Менкетемін,ол қалар. (із) Бақылау:карда тнрлі іздердің қалатынын,соның ішіндеқпстардыңізі ерекше болатындығынайыра білу; қпстардың ізі қосу амалы сияқты, әр қпс әр тнрлі із қалдырады;адамның да іздері әр тнрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр тнрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағыбілімін бекіту; балалардың сәйлеутіліндамыту. Қимылды ойын.	әдебиет) Жұмбақ. Туғанжердің белбеуі, Шпбатылып қалыпты. Керемет-аукернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (әзен) Мақал-мәтелдер. Бұлтәзенненсуалса ғана жауады. Бақылау:қыстағы сукпбырларыжайлы тнсініктерін анықтау. Бірінші кәлдің жиегінде мпз пайда болады,олжпқа,тез ерігіш; содан толығымен қалың мпзбасады;кәлдегі мпзнстіменадамдар жнреді, балалар коньки тебеді; мпздың нстін қар басады,мпзастында балықтарға әте қараңғы, олар аз қозғалады.Кейбір жерлердеойылған ойықтардыкәруге	танысу,сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркемсәз. Кннмпңайыптпұр бнгін, Қысызғарыкеледі. Жұмбақтар. Жаңажылкнні Тәріңдетпұрар. Басқа кнні Әскенжеріндетпұрар. (шырша) Бақылау:қылқан жапырақты ағаштардыеске тнсіру.Шыршамен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарыныңбптағы бнкіл бойына, жоғарыдантәменге салбырап әседі; тнбірі-қара;қылқан - бір-бірден әседі; жаңғақ - кәп әмір снргіш,дәңгелекшетә різді. Жаңғақтың тпқымы бар. Білімдерінанықтау,	танысу,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судыңәртнрлікнйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы тнсінікті қалыптастыру. Зерттеу.Нлкенжәне кішкентай қаңылтырдағы,таза жәнебаялғансудың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынғанқардыңеру жылдамдығын салыстыру. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда әсетін әсімдіктергекнтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.	танысу,сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттері туралы тнсінік қалыптастыру; қардың тнсуі маусымдық қпбылысқа жататынынтнсіндіру, қыс туралы білімдерінкеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға пұшып келе жатқан қар пұпаларын пұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжпмысістеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққалаойыны".

«Нысанаға тигіз». (денешынықтыру) Оңжәнесолқолмен, кәздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық нәсінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге нйрету. (еңбек дағдылары) Әзбетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жнргізу мәдениеті, достық, пұжымдық нәсіністік болуын қадағалау).	болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың нәсінін шығып дем аламын деп балықшының қармағына нәсіп қалады. Балаларға әздерінің кәргендерін ашып, толық кәлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жнтіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жнтіру, секіру арқылы жнтіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны»	қарағай мен шырша нәсімі жасыл нәсіті, қыста да сол нәсіні сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігімен белгілерін және пұқсастықтарына ие болу, салыстырған сәздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жнру. «Бір, екі, нш-пұста» дегенде, бәрі алаңға жнтіреді. Бір-біріне кәмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына нәскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жнрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға	Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға менторғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды нйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" пұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды нйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан көбі ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құмсалған дорба және тағы басқа). Ойынға	Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға нәсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді нйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жнргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпат құрығызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Әзіндікеркі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.

		Қартуралы білімдерінбекіту; берілгентақырып бойынша кпұрылыстаржасату; табиғи материалдарды қолдануарқылы шығармашылық қабілеттерінарттыру Әз бетіменойындар: ойынды пұйымдастыру кезеңі (бастапқыжәнежнру барысы) рәлдермен байланыстыра отырыпбалалардың танымдық қабілеттерінарттыру, бір-біріне кәмек кәрсету,қиындықтан шыға алуға талпындыру.	апаруғанйрету.Әз ойларын жолдастарының ойларымен пұштастырабілуге нйрету. Әзбетіменойындар. Ойынғаәз беттеріншетақырып таңдап нйрену, қоршаған ортаның жақсыжақтарынан кәрсетіп, алған білімдерінкәрсете білу.	қатысушыларшеңбер кпұрып, кәздерін жпұмыптпұруға тырысады.Ойынды басқарушының бергенбпұрығымен бір ойыншы шеңберденшығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады.Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу.Егертығылған зат табылса, ойын жнргізуші ойынға қатысушылардың барлығыеститіндей дауыстап жариялайдыда, барлығынтабылған заттың тәңірегіне жинайды. Заттың иесі әз затын қорғайды,басқалары оны алдап-сулап, кәңілін басқа жаққа бпұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады.Заттыкім	Қарлақтыруды нйрету.

				алаалатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойыносы тәртіппен жалғаса береді. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды нәйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балалардың імдерін жңйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс тұтау, сорпаны тәкпеу, нандың тігпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың естелігін де дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Түлкі ментырна» ертегісін оқып беріп, балалардың ұйықтату. (кәркем әдебиет)				
Бірде-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын кәтеруге, екеуін бірге ұстап, жайлап тнсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын кәтеріп велосипедтебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, естелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сәйлеуді дамыту даңойын- жаттығу "Қысқы алауда" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар тнрі туралы жаңа мағлұматтар беріп,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқаламмен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бөліп,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтардың көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақаяу". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы тнрімен қыстағы тіршілік қалпы туралы тнсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент. Құрастыру "Қысқызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе камалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, жұмысқа жауапты әстетикалық тнрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай

	"қысқыойындар" пұғымын кеңейту; сәйлеудің әңгіметтері туралы тінсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеугені реттеу.	басып, турасондай оюлар бейнесін шығаруға ыңғай реттеу. "Мысықпен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достық тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы сана пәзін мысық, Жатады пұйықтағансып кәзін қысып.	аққаланы құрастыруға ыңғай реттеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар пұғымдарын қалыптастыру. "Әзінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша әзіндерін табуға ыңғай реттеу; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; нәлдердің суреттері.	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге ыңғай реттеу. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, тінсіндіруге ынталандыру; пұғымталдыққа тәрбиелеу.	білуді дағдысындұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жңріп, кезкелген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала тнбір жәнетуынды сәзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.

		Тышқандаріңдерінен жңгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан әтеді немесе жіптен секіреді),жңгіре бастайды. Біразуақыттанкейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар,бекерге шулап кнлмеңдер. Пұйқығажатқан мысықтыоятыпалып жнрмеңдер, - дейді. Мысықтысомдайтын бала өз рәлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (денешынықтыру)	Тәрбиешібалаларды екі топқа бәліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе —нйін тағайындайды. Екі топқадаәсіптұрған бірі биік, бірі аласа ағашты кәрсетеді де 1-топтағы балалардыңнйібиік ағаштыңоңжағы,ал 2-топтағы балалардыңнйіаласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз нйлеріне тез барады.Ойынекірет қайталанады. Ойынныңсоңындаәр топтың балаларын мадақтап отырады.	Құралдары:бір құбылысты,оқиғаны немесеертегіжелісін сипаттайтынсуреттер топтамалары. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	
Балаларменжеке жұмыс	Ншінші артық Дидактикалық материал: нй және жабайыжануарлары бейнеленген карталар. Ойынбарысы. Балаларғажануарлар	Жаңылтпаштар жаттау. 1)Пешнстіндебесмыс ық, Пешішіндебес мысық. Бескнзетші,бес пысық.	Жылмезгіліжайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестегеқарап әржылмезгілдерінің ерекшеліктерін айтып,толықсәйлем құруға нйрету.	Кәркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сәздері мен дыбыстық тіркестерін	Әздері білетін ертегілерібойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сұрақтарғатолық жауап беруге дағдыландыру;

	бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қайжануардыңартық екенін анықтауы керек. -Қой, сиыр-нй жануарлары. Олар адамныңжанында тұрады. Тнлкі - жабайыжануар,ол орманда тұрады. Тнлкі-бұлорман жануары,жабайыаң және т. б. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	2) Ншкішіішік піштім, Бескішіішікпіштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Пұшып кетті нш ктс, Пұшып келді пұшқыш. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	(сәйлеуді дамыту)	қайталауғадеген тұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакәркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (кәркем әдебиет)	балалардыңсөздік қорларын, байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Құралдары:ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбнктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсаяқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды тұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстауғабаулу; - көмеккәрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сәйлеуді дамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышында зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Ашық оймен сұрақ-жауап кнні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау ншін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	02.01.2023ж	03.01.2023ж	04.01.2023ж	05.01.2023ж	06.01.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Әңгімелесу,кеңесберу.«Тпмаудыңалдыналу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгстй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30			"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәленкеге төзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне тұқпшты қарау біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге тұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

			Табиғатқа пұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
			Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларына ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулімғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының нәйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы:	Нәстеліс ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаыздықты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын-қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.	Нәстеліс ойыны. «Кәңілдік құрылыс». Мақсат-міндеттер: нәлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға нәйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі тәстертуралы білімді кеңейту. Кәрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларына ояту. (сурет салу)

			жнргізушібалаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарыменкез- келген«фигураны» кӛрсетеді (кейбір саусақтарбнгулі,ал кейбіреуі тнзу, әртнрліқимылдар). Балаларсолқимылды тура солай қайталау керек. (денешынықтыру)	Ойынныңмазмнұны: балалар аю, тнлкі, қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады.Әр ойыншықтыанықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуібӛлмеден шығыпкетеді,басқа ойыншылар ойыншықтуралы жпмбақ қпжрастырады. Жпмбақ қпжрастырғаннан кейінжпмбақты шешетінбаланы шақырады. (қоршағанортамен танысу) «Нйқпжрылысының ретін кӛрсет». Мақсат-міндеттер: тнстердіажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін, қабылдау,ес,зейін нрдістеріндамыту.	

				Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі тінсі жолақтар, пішіндер, нй суретінің нлгісі. Мазмұны: балаларға нйдің суретінің нлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Нлгіге қарап осы пішіндерден нйді құрастырудың сыну. (құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төмен тінсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының өкшесі тұсында жерге допты бұру және секірген допты тұтапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары тұтау. 1-3-иірім жасап, алғайылу, допты 3 рет аяғына тұру; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге. 1-тез жерге отырып, тізені алшақ тұтау және допты лақтыру; 2-тез тұрып, допты тұтапалу. Жаттығу 8 рет				

	қайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменпұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеңуру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендопты пұстау. Тізеніжоғарыкөтеріп,орнындатпұрып,секіру.Жаттығу4ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан нстінде, Қолжұмайоныпұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30			Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақтілі)	Кәңілдіойындар ойнап, аққала жасайық.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	Қысқызығысуретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, нстелнстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, нстелнстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, нстелнстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер

			бояу)	бояу)	бояу)
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балалардың әзкімдерін тануға, атауға, әзшқафын таң балауышарқылы табуға ңирету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10			Міңзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қаржауып тұр тынбастан. Қалыңорман, қар жамылған, Маужырайды тңгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суғабатпайды. (міңз) Бақылау: ауа температурасының кнрт өзгеруіне байланысты судың қатты кнйге айналуын анықтау, балаларға несепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Ақкімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымастірі жанды, Нгісі-басыаққырау, тңсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жнріп желменен, Сеуіпшықты тамшысын. Қыраттарға шәлдеген. (бұлт) Аспан тңді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)	Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Ол бензинді снтше ішеді, Тезарадасы пыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек тңбі – береке. Көптің тңбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету ншін тнрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар

		тнсіндіру.Мпзбпзл– қатты су қпзрамы екендігінтнсіндіру; мпз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тпзруғақолданылады. Мпз қпзрамы - тпзнық, суық,қаттыекендігін атау. Қимылдыойын. «Мпзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның кәмегіменмпзды берілгенбағытта сырғанату.Спорттың басқа да тнрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бпзрышындақпзсты тамақтандыру Табиғатбпзрышында қпзстыәзбеттерінше тамақтандыруға нйрету (тамақтандыру, суларынауыстыру). Табиғат аясындағы	Бақылау: қыс кезіндегі табиғат кәріністері туралы білімдерінкеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бпзлт басады;ақырынқар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылдыойын. «Біріншіболу». (денешынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылыжнтіруді бекіту(кәкпарға дейінжнтіріп,мәреге келу);ойынережесін сақтау (киімнен пзстауға, итеруге, дәрекіліккерпзқсат жоқ).Батырлыққа, кнштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын ншін қардан жасалған қпзрылыс (пзшақ, қалашық,машина). (еңбекдағдылары) Біріккеніс-әрекет	жауғаннанкейін қардың кәп болатынынаназар аудару. Қолмен қарды тазалауәте қиынжәнекәпуақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтынмашина ойлап тапты, олар жпзмыстытезістейді, машиналардақарды тиеуге нлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегіарнайы орынғаапарады.Ол кәктемде еріп, әсімдіктіңәсуіне ылғалыкәпболады. Қимылдыойын. «Таяқпенсыпыру» (қалмақхалқының пзлттық ойыны). (денешынықтыру) Кәрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыруқабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге,

			қпстарды аялай білугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Әз бетімен ойындар: ойын барысында бір- бірімен араласа білуге,әзойларын айта білуге, достарыныңойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сәйлеудідамыту)	арқылыжақсыкәңіл- кнй сыйлау; қпрастыруқабілетін дамыту. Әз бетімен ойындар:ойынға керектіқпралдармен жабдықтандыру нйрету; ойын барысында табиғи заттардықолдануға нйрету.	сырғанақтебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істейалмағаністерін қобалжымай,қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Тнрлі тнсті мпзайдынынжасау. (еңбекдағдылары) Судың қасиетін бекіту:ыдысқасу қпйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманыәздері орындау (суды керек тнске бояу, пішінін келтіру);бастағаністі соңынадейінжеткізу (жпмыс орнын жинау, столды снртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Әз бетімен ойындар:таңдалған тақырыпқасайойын барысында ойыншықтарды айырбастап,ойын

					кәмегімен құрастырып, түрлілігінанықтай білуге нйрету.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкіімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекіімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан нстінде, Қолжумайоныңстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				
Кнндізгіңықы 13.00-15:10	«Досіздегенбота»ертегісіноқыпберіп,балалардыңықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетңғыз, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Балалардысипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынадаықпал етеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналған жаттығулар, денені тік тұстауға тәрбиелеу. Жаяужнру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Тнскіңықыуақыты, Тәсегіме жатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіңықығабатамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнеңқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысып жеугенйрету. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50			Дидактикалық ойын. «Артығынтап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын тінсіндіруін ұсынады. Карточкадан бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сәйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы тінсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарын аталдау жүргізеді. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға	«Ұшады, ұшпайды, әседі, әспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол әссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер әспесе, олар қолмен жабады. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Нәй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй

		тиянақтау;сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттердіигерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Қпралдар:сәрелер, қораптар,ілемктер, киім нлгілері (кәрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар,тәлем карточкалары, сәмкелер,қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагогдайындық жұмысы ретінде балалармен бірге днкенге саяхатты ұйымдастыруы мнмкін.Балаларға днкен туралы суреттер мен бейнежазбаны кәрсетіп,"тауар"	"Супермаркеттің" қызметі жайында тнсіндіру; супермаркетте тнрлі тауарларсатылатыны туралымәліметберу; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Қпралдар:сәрелер, қораптар,ілемктер, киім, аяқкиім нлгілері, ыдыс-аяқтар,жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар,тәлем карточкалары, сәмкелер,тауарларға арбалар, қаражат қағаздары;есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагогдайындық	қпрылысына қатысатынмамандар жәнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қпралдар. Қпрылыс материалдары,қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,ойыншық жнк машиналары, қпрылысқа қажет ойыншыққпралдар (балға, бпрағыш, тістеуік,тағы басқалар). Шарты. Педагогбалалармен қпрылысқа қатысатын мамандар жәнінде алдын-ала әңгімелеседі.Балалар сәулетші, инженер-қпрылысшы, кірпіш қалаушы,жнргізуші, жнк тасушы сияқты

		пұғымына киімдерде жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінетіні жайында тнсіндіреді. Киімдердің тнтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі киімде пұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға	жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын тнсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сәрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сәрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек	мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтыны анықтайды. Содан соң балалар жнқ тасушы, жнргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін анықтайды. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сәйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау

		киім нлгілерінің пұтымды жақтарын айтаыд, аларға тауарлардысатады. Ойынды пұйымдастырғанда киімді әлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарыналып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагогдиалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сәйлеу тізбектерінреттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытындыжасауға болады:тауарларды жақсы кнтсе, олардың сапасы сақталады,жылдам сатылады; днкендердесатушы мен сатып алушы	таңдалған тауарлардысанап беріп,қаншақаражат тәлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балаларойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушыларқолдарына қажетті қпұралдарды алып(карточка,арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілербалаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сәйлеутізбектерін реттеп отырады, қосымшажәне тиянақтау сұрақтарынқойып жатады.	сұрақтарын қояды. Педагогбалалармен бірге қорытынды жасайды: нй қпұрылысының сапасы жақсы болуы ншін, қпұрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып,жпұмысты жоспар бойынша істеуініңарқасында жетуге болады; нй қпұрылысында қауіпсіздік ережелерінсақтау керек. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қпұрастыру)

			сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы көнетсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау,

			Нстінжауып кәлдердің, Бетінбнркеп белдердің. Жастыкетіптауды асқақЖаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (кәркем әдебиет)	қабілетіндамыту. Ойынныңқұрал- жабдықтары:торкәз салынған қағаз беттері,әртнрлі суреттер. Ойынныңмазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанменжолға олардыңбіріғана келетіндей етіп, шаршыторкәздерге орналастырады. (танымдық дағдылар)	ағаш,су,орман, әсімдіктерденжәне жан-жануарлардан тұратынқоршаған орта. (қоршағанортамен танысу)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдітұрысбнктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды тұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

ойындар,нстелнгсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Музыкалықспаптарменойындар.(музыка) Әнербұрышындақысқызығытақырыбындасуретсалу,жапсыру,мнсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымд Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама«Баланеге әтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдыналужолдары»

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	9.01.2023ж	10.01.2023ж	11.01.2023ж	12.01.2023ж	13.01.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Баяндама.«Баланыңдамуыментәрбиесіндекннтәртібініңмаңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және қырғақшылыққа тәзімді, фотофильді көлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, әз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	«Жабық әсімдіктерді бнріккіш пистолеттен сумен бнрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы тнсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға нйрету (топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Бәлме әсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктерге кнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, пұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңді тнру, шнберекті сулау және қырғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

	дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды, оғанқамқорлық жасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	тнсіру. (еңбекдағдылары)	табиғатқа пұқыпты қараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		
	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларғаэртнрлі заттар,геометриялық пішіндер құрастырудынйрету, тнстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: Тәрбиешімозаика бейнеленген кәрнекіліктерді (ойыншықты) кәрсетіп,оның мозаика деп аталатынын,одан геометриялық	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оңжәнесолқолдағы басбармақпен балаң нйрек саусақтары тнйісіп, жнзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылыптұрады. Солқолсаусақтары бас бармақ пен кішкенебәбекартқы аяғы болса, балаң нйрек пен шылдыр шнмек алдыңғы аяқтары,алортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сәйлеудідамыту) Танграмәдісі бойынша	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға эртнрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру нйрету,балалардың ой-қиялындамыту, еңбекснйгіштік қасиеттеріндамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізудіқадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа нйрету. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) "Стоп- кадр"пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан- жануар,құстың	"Сипаттамасы бойыншатаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастырудынйрету, зейіндерін, сәйлеу тілдерін дамыту, пұқсастықтарымен айырмашылықтарын табуды. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. (суретсалу)	"Құрылыс ойындары"Робот". Мақсат-міндеттер: балалардыңқиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажеттікиімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:балаларды қысқы және жазғы киімдердіажыратуға нйрету. Зейін, есте сақтау және логикалықойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққақұрыс киім таңдаңыз. Ойынәрекеті:

	пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға әрнектердің тңсінің нйлесімділігінеқңіл бәліп, заттардың пішініне сәйкес орналастырабілуге бағыт беріледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдаланаотырып, кншікке нйшік жасауды пұсынады. Ойынның мақсаты: бұлойданбалалардың тңстер мен формаларды қабылдауын дамытуғаықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындаулогикасын бәліктен бастап, бңтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар тңрлі-тңсті блоктарданкншік пен олардың нйшіктерін құрастырады. (математика негіздері)	қимылынкәрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдапжатқансол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын кәрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. -Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға тңрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді	қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы нстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кәрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

			кәрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосұқпалы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төменгісіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының әкішетіңсінда жерге допты тұрған секірген допты тұтапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары тұтау. 1-3-иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына тұру; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге. 1-тез жерге отырып, тізені алшақ тұтау және допты ақтыру; 2-тез тұрып, допты тұтыпалу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, допты бір қолымен тұтау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге тұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолымен допты тұтау. Тізені жоғары көтеріп, орнындатып тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды нұсқау. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары". (сәйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындаудың ырытын. Бұл бәлімде ойынжаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, нстелге қою дағдыларын және нстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	«Табиғат досы». Қоршаған әмір әлемі, Не деген кәркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тартып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мәлдір таза көңілмен, Бүгінгі күннің бізді бастайық. Балалар шаттық шеңберін тартып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мерзімі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Жақсылықтан өйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Нәлігі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберін тартып, бірге қосылып айтады. Қыс мерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем түста да! Шеңберге тартып, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қысқызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты- жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Қарның ішіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-	Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен	Денешынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден әкшемен,

	биікеңкістақтайдың нстімен қолдарын жанынажіберіп, жнруге нйрету.	Балалардың пұғымындағықардың қасиеттері туралы тнсініктерінкеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық»,«жпұмсақ-қатты»пұғымдарын бекіту. Қар,оның ерекшеліктеріжайлы тақпақтардытнсініп, дпұрыс айтуды нйрету; қардың калпынайқындайтын сын есімді дпұрыс қолдануға жаттықтыру;сәйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалықойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген снйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка	бірінетәменнен лақтыру және оны қағыпалуғанйрету.	тәменжәнежоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін дамыту;музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	табанмен жнруге; кәлденеңорындықта тәрттағандап еңбектеугенйрету.

		"Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге нйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11:10-12:10	Кәшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Алатай қыстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріндікнзеткен, Ысқырығы кншті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада кәшелердің кәптігін, олардың атауы әртнрлі екендігі және балабақша қай кәшеде	Отырғызылған гнлдерді табиғат бұрышына қою, гнлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Тақпақ «Сукұям гнлге» Қ. Сауғабаев. Ғұмытпай кннде, Су құям гнлге. Жайнайды гнлім, Құлпыртып тнрін. Бақылау: бөлме гнлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін	Кәпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура әтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (кәпір) Бақылау: кәпірмен таныстыру. Кәпірдің құрылысы жайында тнсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жнру белгісі	Қыс соңында баған тнбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Аппақ қар жауабер, Риза ғой саған ел. Боратты-аубораным, Қайратын қарай гәр. Біз батыл баламыз. Жылың қорамыз. Ақ құлпақарыңнан. Ақ қала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбекетсеңерін бей, тояды қарның тіленбей. Ердің аты еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың кәптнскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз әтетінімізге назар

орналасқандығы туралы тнсінік беру. Балабақшажанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (днкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол ншін балаларға кәп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге нйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әртнрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жнтіруге нйрету (біреуі оңға	кнту; бәлме әсімдіктерінің негізгі талаптары бәлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша тнрімен таныстыру. Бәлме әсімдіктерін жақсы көру, оларды кнту, тірі ағзасын жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ылттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз ортақ құрабылу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып	(автокәлікке, жаяу жнргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ымытылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға нйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған тнбінде орналасқан қарға кнннің кәзі тнскен кезде қардың еритінін, баған тнбінде шеңбердің бар екендігін тнсіндіру. Бұл кәктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Әзерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғымен жнре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек	аудару. Бұл бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардантазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Нәтижеде адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім кншті?» (қазақ халқының ылттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын

	қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, босорынға келіп тұрақалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға нәтижелі. Еңбек: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өзбеттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге нәтижелі. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретіндерәлдік ойын ережесін білу.	қоюғатырысады). Шынықтыру, ептілікті, тәзімділікті дамыту. Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің бергентапсырмасын орындауға нәтижелі (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке пұқыптылықпен қарап, уақытында күнне білуге бағыттау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.		беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып нәтижелі, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Нәтижелі көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.

Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тңскі ас 12:30-13:00	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дңрыс пайдалануды нйрету. Асты сәйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары". (сәйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудынйрету. Бұлбәлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға,нстелгеқоюдағдыларын және нстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Кңндізгіңқы 13.00-15:10	«Тңлкіменбәдене»ертегісноқыпберіп,балалардыпйықтату. (кәркемәдебиет)				
Бірте-біртетңрызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Ауыр тастар кәтеру. Алақанды жңмып, қолды жартылай кәтеріп-тңсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжңру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнепқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды"Аппақ қар" әлеңінің мазмңымен таныстыраотырып, табиғатты кәркем бейнелеген сәздерді мңқиятестесақтауға нйрету.	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Алысжәнежақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балалардызаттардың алыс не жақын қашықтықтатңруы пңымдарымен таныстыру. Жапсыруданойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюларсалынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктәртбңрышты жолдардықазақтың ою әрнектері элементтерімен безендіругәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "қпс тңмсығы",	Сәйлеуді дамыуданойын- жаттығу "Қардыбақылау. Тілдіңдыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды ннді дауыссыз[Р] дыбысымен таныстыру;кейбір қоршаған	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыраотырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардыңқасиеттерін атайбілугенйрету.

	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққалақалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға нәтижесу. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы тәсілдік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуға және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сәйлеуді дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог	жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бөктеу арқылы шырыша, жнрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге нәтижесу.	"қаңқа" сияқты ойын элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, кәзбен мәлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін кәрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын кәрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы тұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі тұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап	объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы тәсілдіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	«Тапта, атыната» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәсілдік абылдауын және тұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)

	жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рәлдерді әздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық		оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының әтіні қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)		

	жағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайдықалыпқа келтіру бойынша жұмысжүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адамтабиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
Балаларменжеке жұмыс	Жылмезгілітуралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейліжауапберу қабілеттерін жетілдіру. (қоршағанортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап" ойыны. Нәтижелі ойыны арқылыойналады. Қиындысуреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретінсуреттерді тауып құрастыру; ойлауқабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайынсуреттібояу тапсырмасы. Балаларғақағаз бетіне басып шығарылғанқыс мезгілінің (антистресс)бірнеше суреттері беріледі, балаларөздері тандап, бояп шығады. (суретсалу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Танысертегілермен әңгімелердің мазмұнынпысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуғақұштарлығын арттыру; шығармашылық	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды нәлкен суреттіқұрастыруды нәйрету, әңгіме құрастырабілу, тіл байлығын,ой-әрісін дамыту, әртүрлі мазмұндысуреттер құрастыруға

				қабілеттерін дамыту. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	- киімді дұрыс бөксектеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тазартуға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақта - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиеле				
Серуен 17:00-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршеған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: Әткент ақырып тар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аппаққартуралы әндер жаттау. (музыка) Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мінсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Балаңыздың шаруасына араластырасыз ба?" атт ы сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде кнн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасыңның іс-әрекеті».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулықке пілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балаларды жақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәлеңкеге төзімді әсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын нйрету. Сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыпты қарауды,	"Кірсінгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Снлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды нйрету. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ ншін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын нстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде құқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Тәсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз тәсек-орындарын ажыратуға нйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтану тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған існшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң нәйрек, Ортан терек, Шылдыр шымшек, Кішкене бәбек. (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады.	Нәстелік ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге нәйрету. Тапқырлық нәйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-	"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог нәстелік ойынға жануарларының суреттерін қояды. Балалар әздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: нәй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың нәй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. -Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алындар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: кәркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, тәйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қосқар, Қодық, құлан, Кәжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (кәркем әдебиет) "Домино" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар	"Сиқырлы суреттер" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау нәрістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде нәлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, кншікке нәйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұйойын	

	Баласанынақарай мысық пен тышқандардың маскаларын пұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балаларкелесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық пұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи-пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. (денешынықтыру)	жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады, жңгреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Кәбелек-пұшады, қонады, жңгреді, отырады. Балық-жңгзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр-жңгреді, жңггреді, кңгіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, пұшады, жорғалайды. Бнркіт - пұшады, қалқиды, қонады, отырады, жңггреді. Адам - тпұрады, жатады, отырады, жңггреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	қайжануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу—мияу? Мысық. - Аф—аф—аф? Кншік. - Ку—ка—ре—ку? Тауық. - Мә—ә—ә—ә? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Қыс-қыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу)	жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртнрлі объектілердің бейнеленген кәлемдері 5×6 см	балалардың тнстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бәліктен бастап, бітіпте дейін меңгереді. Барысы: Балалар тнрлі-тнсті блоктардан кншік пен олардың нйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

		(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		карточкалар. (танымдық дағдылар)	
Танертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента тұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6- таспаларды қолымен тік тұстап, бір жанына сәтін бер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа тұстаған қолдары жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тігізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа тұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен әзінайнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента тұстаған қолдары жанына жіберу. 1- аяқты тігіз тұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа тұстаған қолды төмен тігісіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып. 3-4- аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бітпей, тік тұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқалшақ, лента тұстаған қолдары төменде. 1-3- алғас әліліп, еңкею, қолды алдына тігіз тұстап, таспа тұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4- тез тіктеліп, таспа тұстаған қолдарына ртына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента тұстаған қолдарына ртына тігіз тұстау. 1- тізені бітте отырып, аяғына алдына қойып, таспа тұстаған қолдары толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа тұстаған қолдары төменде. 1-4- таспа тұстаған қолдары оңға- жоғары, солға- төмен қимылдата отырып, әзінайналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента тұстаған қолдары төменде. 1- оң қолын жоғары, сол қолына ртқа жіберу; 2- қолдарына алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен				

8:50-9:20	шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандынгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішіп отырғанда сәйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас ншін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сықырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиешібалалардыңорындақұрысотыруын қадағалайды.Балаорындақұрысотырма,педагогғанорындақұрысотырукеректігінаймады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы ұйқыға кететін аңдарту туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет)	Аңдарды сипаттап, аңдарту туралы толық әңгімелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға нйрету.	Қазақ тілі ""Ншторай" ертігісін оқу." Балаларды «Ншторай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі	Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүрміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге нйрету.	Музыка "Аңдарту туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге нйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Аңдарту туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды кеуден аяқтың ұшымен, әкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге нйрету.

		жылмезгіліндегі ерекшеліктержайлы тнсініктеріндамыту; еңбектің маңыздылығы туралытнсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардыертегі тыңдауға, ертегі желісінескесақтауға нйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерінсызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін тнсініп, өз бетінше қңрау біліктіліктерін дамыту;есту,ойлау, еске сақтау қабілеттерін,сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбекснйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген снйіспеншілікке тәрбиелеу.			

		Музыка "Қасқырғннің тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балалардықасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге нйрету; әннің сипатына қарай музыкадағытәмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшқафынтаңбалауыш арқылытабуғанйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Жаяу борасынды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркемсәз. Борангулепсоғады, Қайсарқалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаныорады. Аяғындасаптама,	Қар басуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпұмбақ. Пұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар) Болжау. Қартнссесе-кнн	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпұмбақ. Кәктентнсіпкәбейді, Пұқсайдыәзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр бекерге.Олне? (Қар).	Ауарайынақарай қардың әзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Болжау. Аяздыкннқаржауса – кнн жылынады. Суықтанқорықпа– суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса,	"Кәшенібақылау". (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) Кәркемсәз. Алатаяқпұстаған, Жолтәртібін нпұсқаған. Әміріндікнзеткен, Ысқырығы кншті адам. (жол

Мақтама. Бастатымақ, Әзіңедәл,шаққана. Қайсарбейне атамдай, Нстетон. Қолдақамшы, астында ат. Қойқайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстыңсуықкннінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты желкөтеріліп,жолды ақ борасын басады. Борасынқарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларынмолайту. Қимылды ойын: «Қайсардыңкиімін ата». (дене шынықтыру) Қысқыкиіматауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім	жылынады Бақылау: балаларға қардыңтгсуіжәнінде тгсiнiк беру. Қыста кнн бпұлттанса қар жауатынатуралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанынбақылау (пұппа, ақ, жеңіл). Қар, жнн кәрпе секiлдi жердi қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балаларды қармен ойнауға нйрету. Нысанағақардыата білугежаттықтыру. Ойынережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Кнрeктiқолдануды нйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жпмыс уақытындабiр-бiрiне кедергi келтiрмеу.	Бақылау: балалардыңкәңiлiн ауланың қай жерлерiндеқалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенiнбiлудiпұсыну. Балаларғаәлшеуiштi кәрсету және әр жердегi қар қалыңдығынәлшеу; қалың қарды кнрeкпен қазып, қардыңқалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыңiзде». (денешынықтыру) Ептiлiктi, шапшандықты дамытатын, кеңiстiктi бағдарлаудықажет ететiн, қимыл тнрлерiн өзгертiп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек.(еңбек дағдылары) Гнлзарды	жаз да осындай. Байқау: жылы кнндерiжауғанқар жабысқақ болады, қаржабысқақ,аққала жасауға ыңғайлы болатынынбалаларға тгсiндiру, ал аязды кнндерi қар нгiтiлiп, кпұрғап тпұрғанда ештеңе жасауға болмайды.Ауа қысымының өзгеруiне байланыстықардың өзгертiнiн бақылатыпотыру, қардың өзгеру себептерiнтереңдете тгсiндiру. Қимылдыойын. «Бәйге».(дене шынықтыру) Балалардыәртнрлi жарысқа қатысуға нйрету(кiмбпұрын жылжиды,кiмбпұрын озады сол жеңiске жетедi).Балаларды достарыныңжеңiсiне жеткенiне қуануға	инспекторы) Бақылау:қалада көшелердiңкөптiгiн, олардың атауы әртнрлiекендiгiжәне балабақша қай көшеде орналасқандығы туралытгсiнiкберу. Балабақшажанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра бiлу (днкен, дәрiхана, банк, пошта, колледж, кiтапбаспасыжәне т.б..).Барлықжерде адамдар жпмыс iстейдi,әрқайсысы iстеген жпмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанынқалайды. Есейгенде олар да жпмыс iстейдi, ол ншiнбалаларғакәп оқу керектiгiн ескертуқажет. Адамдардың еңбектерiне сыйластықпенқарай

	атауларын есте сақтау),дабылға назараудару(ортаға тұрған кезде бос орынғатұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбек дағдылары) «Тәбешікесуктұю». Судың қасиеті туралыбілімдерін бекіту(аяздықнндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесугенйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетіменойындар:ойынтірін анықтау арқылы өз бетіменжұмысестеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыружәне дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетіменойындар. Тыныш қуанышты жағдайдықолдауға жәнепұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	жинастыруды пұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегіпікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудакішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен2-Зрольдентұратынойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру,рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартынасәйкес әрекет ету.	нйрету. Еңбек.Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықнніңқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасуктұйсаң,ол мұз болып қатады. Қардымқыләрі жабысқақ,болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	білугенйрету. Қимылдыойын. «Біріншібол».(дене шынықтыру) Өртнрлібағыттабір-бірімен жарыса отырып жнгіруге нйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққақарай),ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жнгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауғанйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдардықардан тазарту (сырғанайтынжер, алтыбақан және т.б..). Өзбеттерімен алаңдағықұралдарды қардан тазартып, бастағаністіаяғына дейін жеткізуге нйрету.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар:балаларға

					эзрольдерінбіліп,2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретіндерольдік ойын ережесін білу.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балаларды киімдерін жинау, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тінскі ас 12:30-13:00	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шайқасық, шанышқы); майлықты ықыпты пайдалану; нанды тигітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұту отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балалардың ұйықтату. (кәркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімді мысық"; (белді білгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ықыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ауысып жеуген үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сурет салудан ойын-жаттығу	Математика негіздерін ойын-	Сөйлеуді дамыту да ойын-	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-

ойындар,нстелнсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	"Аюменқонжық апанда пұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда пұйықтап жатқан нлкен аю мен қонжықтысалу композициясын бейнелеугенйрету; аңдардың негізгі бәлшектерін сопақшалармен дәнгелек пішіндерінде пропорциялық нйлесімділіктесалу техникасын жетілдіру. Театраландырылған қойылым. "Нйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естерінетнсіру,есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттеріндамыту.	жаттығу "Аңдардыңіздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңжуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке"пұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рәлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралыбілімдерін кеңейту:фармацевт дәрі-дәрмекжасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріханаменгерушісі дәрі-дәрмек жасау ншінқажеттішәптер мен басқа да препараттарға тапсырысбереді, балалардыңсөздік	жаттығу "Кәзі қорқақ Қоян ертегісінмәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Кәзі қорқаққоян"ертегісім ен таныстыру; жабайы аңдардыңбойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін кәрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы пұғымдарын қалыптастыру; "кәз қорқақ" фразеологизімінің мағынасынтнсіндіру. Сюжетті-рәлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардыңжан-жануарлардәрігері, медбикелер, кнтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет	"Аюменқасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып,қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруғанйрету. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағыаю"карт инасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқакартинаныбар ықыластарымен мұқияттыңдауға нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдыңорны,адам	жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайыжануарларды жатқа білуге нйрету. Мінсіндеуденойын- жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін кәрсете отырып, пропорциясынсақтап, құрылымдық тәсілменбәлшектерді біріктіру арқылы қонжықтымнсіндеуді нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттарбағы, қамқорлыққа

	Керектіқұрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Нйшік"ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Нйшік"ертегісінмазмұндап береді. Балаларэзқалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтынбалаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарынабарады. Басында автор сөздерінпедагогэзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөлінебалалардың бірін ұсынуға болады. Қойылымсоңында педагог кейіпкерлердібөлек қатарғатұрғызады,	қорын кеңейтеді. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	кәрсетушісіжайлы тнсініктерінбекіту; емханада медициналық жұмысшыларқандай рөл атқаратынын анықтау; еңбекснйгіштікке, жан-жануарларға дегенқамқорлыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жадықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажетқұралдармен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар,жиһаз, сәмкелер, емханаға керек;ойыншықжан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагогбалалармен бірге дайындық жұмысыретінде ветеринардың жұмысыжайлы фотосуреттер	Әміріне қандай пайдасыбарекенін анықтау; әртіс, режиссер,оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер,костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралыбілімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіпerezжелерін пысықтау;сөйлеу мәнерін дамыту; достыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жадықтар. Сахна орны. "Театр"жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарғақажет (нй, ағаш, қоршау жәнемнмкіншілік болсаперделерт.б.), кейіпкерлер костюмдері,	алынған аңдар, хайуанаттарбағында қызмет атқаратын ветеринардәрігері, орнитолог(құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойыншамаман), кнтуші жайлы тнсініктерін, бекіту; хайуанаттарбағында мамандардыңқандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбекснйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Керектіқұрал-жадықтар. Хайуанаттарбағы қызметкерлеріне қажетқұралдармен бұйымдар;алғашқы медициналықкәмек сәмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға

кәрермендерге кімненің рәлін ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, кәрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (кәркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдармен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім нәлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында	кейіпкерлер қолына тұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, кәрермендермен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Кәрермендер алдында қойылым орнындары режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар	арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдартуралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), кінтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды.

			ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететінандар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рәлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін әзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар кәрірмендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес,	Кейін кәрірлер өздеріне керек киім нәлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, әзкәмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын білуді, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.

				соныменқатарбасқа да кәптеген мамандар қызмет етеді;еңбектібағалау керек; театр - әдептілікережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (кәркем әдебиет, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)	(қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
Балаларменжеке жұмыс	Театрдысахналау. «Кншікпенмысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап кәрсетужәненй жануарларынқорғай білуге нйрету. (кәркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысықайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістіктебағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)	"Кәңілдіқоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы кәңілді қоянның суретіне қарайотырып,тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагогбалалардың назарын әзіне аударып: -Балалар,мен сендергеқояндардың бірнеше кәңіл-кнйін	"Неніңкұйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесактау,ойлау, зейінжәнеқолдың ұсақмоторикасын дамыту. Барысы.Біркнні таңертең орман жануарлары оянып, бәрініңкұйрықтары ауысып қалғанын кәрдi. Қоянда қасқырдыңкұйрығы, қасқырда тнлкінің құйрығы, тнлкіде аюдың құйрығы.	Шешуінтапта,ата! Кәрнекі құралдар. Алуан тнрлі суреттер: тышқан, мысық,шелек,шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларға суреттердікәрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарлардыатауды сұрайды.Содансоң осы суреттерді кез келгенреттілікпен фланелеграфқа бекітедіде,балаларға сұрақтар қоя бастайды.Балалар

		(смайликтер) кӛрсетемін, сол кӛңіл-кнйлерді (смайликтер)мұқият қарап отырып, маған кӛңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше кӛңіл-кнйін (смайликтер)жайып береді. Балалар тақтадағы кӛңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар нлестіріледі. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарынтабуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, пұзын және т.б.) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру;			

	- әзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жңйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Өндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбын дасурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Ойынарқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жәнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.
Топ/сынып	Ересек топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С
Жоспардың құрылу кезеңі (апта)	23.01-27.01.2023 ж.

кнндерін,айды, жылдыкәрсету)					
Апта кнндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Кннтәртiбi	23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж
Балаларды қабылдау8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	«Балалармендемалыскнндерінқалай,қайдаәткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктергекнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістерімен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Бізтопбәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардысумен жтұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңді тнру, шнберекті сулау жәнеқтұрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	Ойыншықтаржәне тәртіп. Мақсат-міндеттер: жтұмыс басталар алдындабалаларға жтұмысалжапқышын киюдi нйрету; ойыншықтарды тәртіпте тұстау: жуу, кептіру, снрту және орнынақою.Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жтұмыскезінде тұқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиім шкафтарында тәртіпті сақтауға нйрету:шкафтыкиім мен аяқ киімнен босату,сәрелерді дымқылшнберекпен снрту және киімді орнынамтұқият бнктеу. Еңбекқорлықты,	"Әзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың әз тәсегінекнтімжасау бойынша біліктері мендағдыларын қалыптастыру; тұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесуге тұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке тұқыпты қарауғатәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту.

	пұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	тәртіптік әребілуді. Пұжымдаынтымақта еңбек етуге нйрету. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)
	Нстелнстіойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бәлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа нйрету. (танымдықдағды)	Санамақ. Оңқолымда бес саусақ, Солқолымда бес саусақ. Қосып едімекеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едімекеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруға нйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға нйрету. (қоршаған ортамен танысу) Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды пұйымдастыруын	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінді естесіп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап, Бәтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	"Жоғалған зат" нстелнстіойыны. Барысы: педагог нстелдің нстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға маңғықтарға алған соң, теріс қарап тұрады. Нстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап әсіруге болады. (танымдық дағдылар)

			нйрету,рәлдермен міндеттерді өзара бәлісубіліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестіктідамыту. (қоршағанортамен танысу)	"Халық ауыз әдебиеті.(кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. (суретсалу)	
Танертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(таспалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентапұстағанқолдарытөменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдаржасайды;5-6-таспалардықолыментікпұстап,біржанынаекішөңбержасайды;7-8-осыжаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспапұстағанқолдарыжанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2-бастапқы калыпқа келу; 3-4-осы жаттығуды сол жаққа қайталау.5-8-таспапұстағанқолдарыменсаусақбастарынкимылдатаотырып,аяқтыңпұшыменөзінайнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,лентапұстағанқолдарынжанынажіберу. 1-аяқтытнзупұстап,біржанынақарайбұру,осықимылмен біргетаспапұстағанқолдытөментнсіріп, айкастырыпқою;2-бастапқықалып.3-4-аяғынауыстырып,жаттығудықайталау.Жаттығудыжасаукезінде аяқты бнкпей, тік пұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқалшақ,лентапұстағанқолдарытөменде. 1-3-алғасәліліп,еңкею,қолдыалдынатнзупұстап,таспапұстағанқолдарыныңсаусақтарынқимылдатып, таспалардытолқындату;4-тезтіктеліп,таспапұстағанқолдарынартынажіберу.Жаттығу8ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,лентапұстағанқолдарынартынатнзупұстау. 1-тізенібтгеотырып,аяғыналдынақойып,таспапұстағанқолдарынтолқындатып,жоғарыкөтеру;2-бастапқы				

	қалып.3-4-келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа тұстаған қолдары төменде. 1-4-таспа тұстаған қолдары жоғары, солға-төмен қимылдата отырып, әзінайналу. Таспаментолқындық қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента тұстаған қолдары төменде. 1-оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2-қолдарыналмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс киіп білу, әзіне-әзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нанқоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)
Білім беру пұйымының кестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: пұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Кәп, аз, тең." Балалардың пұғымындағы қыстайтын құстар туралы тнсініктерін	Денешынықтыру "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға пұмтыла секіруге; сызықтар арасымен	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды нй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға нйрету;	Денешынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге құруға; допты жоғары лақтыруға

	нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға нйрету.	кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктерін туралы түсінік беру; түн бірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау-қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дыбыс атауға нйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын	10 сарақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге нйрету.	музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дыбыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; нй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір	нйрету.

		анықтау, ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын қыңырға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Қыңыр әні". Мақсат-міндеттер: балаларды қыңыр туралы әндерді тыңдап және әйтуде әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; қыңыр туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 11:10-12:10	Қар басуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Пұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар) Болжау. Қар тңссе - кнн жылынады Бақылау:балаларға қар тңсуі жәнінде тңсінікберу. Қыстакннбұлттанса қаржауатынатуралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанынбақылау (пұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жнн кәрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балаларды қармен ойнауға нйрету. Нысанаға қарды	Ауа райынбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жаңылтпаш. Қысқыспаса,қыспа, Құсұшпаса,құспа? Әлең. «Қыс»О. Иманәлиев. Кәктібұлттұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен снйеді. Бақылау:балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгерістуралы тңсінік беру. Қимылдыойын: «Кеглінікұлат». (дене шынықтыру) Кегліні құлата отырып,клюшканың кәмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбекіс-	Торғайларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстапқалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;қыс мезгіліндегі құстардыңмінез-құлықтарындағы өзгешеліктертуралы тңсініктерін қалыптастыру; құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны.«Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: пұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуынесептей білу. Еңбек.Топтыңойын ауласынқоқыстардан	Қарнстіндегііздерді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қар нстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып,білуге нйрету.Балаларды байқағыштық,ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тңсу. Қарнстіндегііздерге назар аударып, оны анықтайбілугекәңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздержақсыкәрінеді? Кәркем сәз: Ақкиімдіденелі,ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымастіріжанды, Нсті-басыаққырау тңсі суық, Басқанжері сықырлапкеліп қалды. (Абай)	Қар(пұлпаларының) пұшқындарына бақылау жнргізу. Мақсат-міндеттер: балаларды қар пұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрлысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар пұлпасынқағыпалып, зейін қойып, анықтауды пұсыну. Қарпұшқыныалты қанаттан тұрады, оларбір-бірінеәте пұқсас келеді. Қарпұшқыныжаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.Субуы әте жоғары көтеріледі: солжоғарыдаауаның температурасы әте төменболғандықтан, сол су буларынан кішкентайғанампұз

	атуғажаттықтыру. Ойынережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: кнректі қолданудынйрету, ауланы қардан тазарту.Қоғамдық жпмысуақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Әзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға жәнепйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын кәтермелеу.	әрекеті) Демалысорнын қардан тазарту. Әзінің іс-әрекетін жолдастарыныңіс-әрекетімен келістіру,пжымда тапсырманы әз бетіншеорындауға нйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Әр балаға әзін қызықтыратыніспен айналысуға мнмкіндікберу.	тазарту. Мақсат-міндеттер: балалардыңеңбекке баулу. Әзбетіменойындар. Әр балаға әзін қызықтыратыніспен айналысуға мнмкіндікберу.	Еңбек:қпстарншін жемсалғыш жасап, оныағашқаіліпқою, жем салу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: қыстайтынқпстарға, хайуанаттарға қамқоршыболуға тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңептілікке баулу. Жеке жпмыс: бір қпстыңлабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жемберсеңқпсқа қыста,сауабытиер оның жазда.	қиыршықтарыпайда болады. Алты қырлы мпзтнйіршіктеріәсіп кішкентай жпұлдызшаларға айналады, сәйтіп қар пшқындары жерге тнседі. Кәркем сәз. Жаздакәлгемпз қатты, Табанымды мпздатты. Мпззойылыпкетті тез, Кнліпедік,бізқатты. Қимылдыойын. «Ортағатнспек». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жнтіруге, секіруге, ептілікке нйрету. Еңбек:қар атжалдарынжасауға балаларды нйрету. (еңбекіс-әрекеті) Жеке жпмыс: шаңғыдажнребілуге машықтану. Мақал.

					Қаркәп болса, астық кәп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балалардың киімдерін жәйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс киібілу, әзіне-әзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі оқып беріп, балалардың ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақыры ойнайды). Ұйқыдан кейін бірдеңе секте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсекте тұрмай, көрпеліңастында балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояған балалармен жнргізген дұрыс, қалғаны ояған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сөйлеуді дамыту дан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу	Математика негіздері не ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-

ойындар,нстелнсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	жаттығу "Қпстарға жемпашар"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың"тақпақ"пғымын жетілдіру, қыстайтын қпстар туралы кәркем сөз нлгісімен таныстырып, қпстарғақыста қамқорлықжасау жәнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Суретшініңқатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың пғымындазаттар, жан-жануарлар, қпбылыстаржайлы тнсініктерін пысықтау; табиғатынасәйкес емес белгілерді байқап, қпрылымында немесе	"Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуғанйрету;қпсты салу барысында басы,денесі,қанаты, қпйрығысияқтыдене бөлшектерін нйлесімділіктесалу техникасына машықтау. Сюжетті-рәлдік ойын. "Нй қпрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңқпрылыс нысандарын тпұрғызуғақатысатын мамандар жайлы білімдерінкеңейту, бекіту; еңбекснйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқпрал-жабдықтар. Қпрылыс материалдары,қағаз	жаттығу "Дорбадағы қпмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттарды тура және кері санау туралы пғымдарын қалыптастыру, кәзбен кәрмей-ақ бірден беске дейін санауамалытуралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерінтиянақтау. Сюжетті-рәлдік ойын"Экологтар". Мақсат-міндеттер: экологжпмысы жайлытнсінікберу. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуғызужәне мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларғабөліну біліктіліктерін, сәйлеудағдысын қалыптастыру. Балалардыңэколог	"Бплбплмен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бплбпл мен тоқылдақ"әңгімесінің мазмпңымен таныстыру;мәтіні қысқаәңгіменібар ықыластарымен мпқият тыңдауға нйрету. Сюжетті-рәлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың тнсінігіндецирке қызмет ететін әнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст,сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жәніндепғымдарды қалыптастыру;цирк әнерпаздарының жпмысынтнсіндіру; еңбекқорлыққа,	жаттығу "Аялайыққпстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың қпстардыңқысқы тіршілігі туралы тнсініктерінкеңейту; қыстайтын қпстар тіршілігіжайлы балалардыңой-әрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рәлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттарбағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринардәрігері, орнитолог(қпстар бойынша маман) жайлытнсініктерін бекіту;хайуанаттар бағында мамандардыңқандай рәл ойнайтынын анықтау;

сипатынданедұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар.Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктерібар объектілер мен құбылыстар салынғансуреттер. Балалардың жауаптарымынадай болуы мүмкін: "Қасқырдыңжәні жасылемес, сұр болады", "Қоянның құлағытышқанның құлағындай кішкентайемес,ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар кәрінбейді", "Бұлақ тәменнен жоғары қарай емес, жоғарыдантәмен	беттері, қара карындаштар, сызбалар,ойыншық және тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагогалдын-ала балалармен құрылысқа қатысатынмамандар жайлыәңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер- құрылысшы,тас қалаушы, және тиеуші,жүргізуші, сияқтымамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балаларқұрылысқа қатысатын мамандардың рәлін әзарабәлісіпалады; әздеріне қажет киімдерменқұрал- жабдықтардыалып,	жұмысының адамгершілікбағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығыжайлы ұғымдарынкеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдындабалалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлыкітапшаларды қарастырады,"Қызыл кітап"жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметініңмаңызы неде екені жайлы талқылаған жән. Балаларрәлдерді әздері бәледі, нысандытаңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картаменжұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық	тәзімділікке, сыпайылыққа, саламаттыәмір салтынатәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншыққұралдар, модельдер (доптар, ойыншықжануарлар, бас киімдер, таяқшалар,спорттық киім нәлгілері, гимнастикалық ұршық,костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандайорынекенін, бұнда қандай әнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбірартистмаман қандайқұралдарды пайдаланатыны, олардыңеңбегінің қаншалықтықиын екенінтүсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін	еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Барысы.Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттарбағы жайлы суреттер қарастырады,әлемде қорғауға алынған аңдартуралы бейнеролик көрсетеді.Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман),зоолог(жан- жануарларбойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылауқажет. Балалархайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді әздерітаңдайды. Кейіпкерлерәздеріне керек киім нәлгілері мен құралдарды

ағады", "Бәйшешек кнздеемес,кәктемде шығады", "Аққала кәктемдеауладатұра алмайды, еріп кетеді", "Итағаштағы пұяда емес, ауладағы ағаш нйшікте тұрады", "Жазда әзенгемпұзкатпайды, әйткені жазда кнн ыстық", "Тнлкінің қпұйрығықоянның қысқа қпұйрығы сияқтыемес,қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	әзорындарына барады. Педагогбалалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынынайтады. Кейін балалар жнжк тиеуші, жнргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-қпұрылысшының жпұмыстарын орындайды. Педагогдиалог барысында ойыншылар арасындағы сәйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекіту спұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды:салынған нйдің сапасы жақсы болуншін,қпұрылыс-мамандарыныңбірге кеңесуі; жпұмысты жоспарғасәйкес орындауы; нй	жағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайдықалыпқа келтіру бойынша жпұмысжнргізеді; фотоға тнсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мнмкін:адамтабиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршағанортамен танысу, кәркем әдебиет)	әнерпаздар: сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бәлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагогцирк қойылымыжайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбірәнерпаздың шығуын аса құрметпенжариялап, оған кәрермендер тарапынан қолдау жәнеқошемет кәрсетуді спұрайды. Балаларғақойылым соңындаәнерпаздар кәрермендергеиіліп құрметкәрсететіні, ал кәрермендер олардымақтап, қошеметбілдіретінін айту керек. Педагогойын барысынәзіреттеп	алып,орындарына барады. Қалған балаларқолдарына ойыншықандармен құстардыаладыда, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып,қимылға келтіреді. Мамандарандармен құстардың орнын қарап,әзкәмектерін кәрсетеді. Соңындатәрбиеші балалармен бірге қорытындыжасайды: сиреп бара жатқан аңдар ншін жауапкершіліктіадам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығынбұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі ншін қолайлыжағдай туғызукеректігі жайлы айту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,математика

		тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынсоңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, әнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде тәсілдерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы	Жеке жұмыс. Қысқалғанда, торғайым, Нұалдына қондәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тісем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сәйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың құясын бұзып жатқандарды кәрсен не істейсің?"".	"Бұл құядан не тұрады?" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші құядағы құстардың суреттерін кәрсетеді. Балалар оларды	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге

	бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту. "(қоршаған ортамен танысу)	атайды, құстарға сипаттама береді. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді құрыстырып киюге, ілуге, аяқ-киімді тазартуға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және құрыстырып киюге (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тазартуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен 17:00-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, әрекі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап құрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Әнер құрышында қыстайтын құстар ақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әре)				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау к	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналар жнргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айта	«Балаңыздың денсаулығына қалай кәңіл бәлесі	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Балатәрбиесі.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	30.01.2023ж	31.01.2023ж	01.02.2023ж	02.02.2023ж	03.02.2023ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады снйетін және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа	"Жабық әсімдіктерді бнріккіш пистолеттен сумен бнрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген тнсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға әсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға нйрету (топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тнсіру.	"Кірсінгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тпұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мпұқият орындауға пұмтылу. Снлгіні жеке пұяшыққа іліп қоюды нйрету. (еңбек дағдылары)	"Тәсектерді тәсеуде кнтушіге көмек кәрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз тәсек-орындарын ажыратуға нйрету; ересектерге қол жетімді көмек кәрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген пұмтылысты, тапсырылған ісін шін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа

пұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)			пұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-ромару-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р-дыбысынбуында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра-қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры-жинап алдым тары. Ар-ар-ар-далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр-жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра-Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр.	Баланыңсөздік қорын айналасындағыөзін қоршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардыңқолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Р.Тышқанбаевтың «Қыс»әлеңіноқу. Педагог әлең оқи бастайды:Шыңнан сырғып тнстi де, Келдіетеккеқыс, міне. Аққарларак кәбелек, Қондынiлердiң	"Қыстақандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтынаңдар арасынанұйқыға бататындарды ажыратып,аңдардың қысқы тіршілігі жөнiндегiбiлiмдерiн пысықтау. Шарты:аңдардың суреттерiнеқарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерiнбәлiпалу. Таңдауларының себебiнтiсiндiру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды геометриялық фигураларды (дәңгелек,ншбұрыш, тәртбұрыш) танып, атай білуге нйрету, геометриялық пішіндердікәружәне сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесе ұзындығы, ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	

	Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап-қара кәмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қаркылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	нәстіне. Боран соғып бірде әкпек, Нйге айдады «кір» деп тек. Мпзкәрпеге оранды, Сулар тоңып дйрдектеп. Аулаға қарнйгізді, Бетті аязғаснйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішіккігізді. (кәркем әдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларының (сурет салу)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, ғнлдердің пішінін қию және ол заттардың қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Құсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мнсіндеуге қызығушылығын арттыру.		

			(жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен тұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төменгісіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен тұстап, жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдығасозып тұстау; 4- сол қолды төменгісіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5- таяқшаны алдығасозып тұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бөгіп, таяқшаны кеудеті тұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бірадым жасау; 4- сол аяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен тұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3- тізут тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4- бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әз бетін шесабын мен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су".				

	Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Тазажнрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	«Қайырлытаң». Бақшамызға барғанда, Жолыққанбар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлытаң!»- деймін мен. Кіндіздеелді елеймін: «Қайырлықкн!»- тілеймін. Нйгекешкекелемін, Не дерімді білемін: «Кешжарық!»-деп кіремін. (сәйлеуді дамыту)	«Амансыңба, алтын кн!» Амансыңба, алтын кн! Амансыңба, атқан таң! Амансыңба, Жер- Ана! Амансыңба, достарым! Жартышеңберкұрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сәйлеуді дамыту)	«Табиғатпен нндестік» Шәліркемейгнл тұрсын! Жерімжайнап құлпырсын! Нұрынсыйлап біздерге Кәктемәңгігнл тұрсын! Нұрсыйлағанкнн ыстық Ыстықбізгекеңәлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңберкұрып, барлығы бірге қайталайды. (сәйлеуді дамыту)	Достарбері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттықтолы шеңберге, Қуанышпененіндер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқол тұстасыптұрыпәлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтаржасыру. (сәйлеуді дамыту)	«Табиғатпен нндестік» Шәліркемейгнл тұрсын! Жерімжайнап құлпырсын! Нұрынсыйлап біздерге Кәктемәңгігнл тұрсын! Нұрсыйлағанкнн ыстық Ыстықбізгекеңәлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңберкұрып, барлығы бірге қайталайды. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Доптыекі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірініңартынанбірі	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер: Жиһаз түрлері, қолданысы, адам	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен	Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық	Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сапқұрылымын өзгертіп қайта

	арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жнр және жнтіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жнтіруге нйрету.	әміріндегі орны туралы тнсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын тнсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды нйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сәйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Кәру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға нйрету; пұйымшылдыққа, зейінділікке, нлкендермен жақындарына деген құрмет сезімдерін	жнруге; тізені жоғары көтеріп жнтіруге; кәлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеуге нйрету.	туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын тнсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға нйрету.

		тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардыңмысық туралыәнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасынтңсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдардытоппен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, қыргату. Бейнелеуәрекетінен соң қытыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен 11:10-12:10	Қар жауып тұрған қыбылысты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып	Қыраудыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау	Мұз снңісін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғамұздың қасиетітуралымол тңсінік беру.	Терезедегі әрнектердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақыбылысты тңсіндіру. Олардың	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1.Желдіңбағытын,

тұрғанынбақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды тнсіндіру, аязды кннде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ кннде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге тнседі, суық кннде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашым ұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіп жнрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып тнсті қалпақтай. Қимылды ойын:	тнскенағаштарды бақылау. Темір затқа нрлеп кәрейік. Оған қырау тнсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте кнннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып баркір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды нйрету, тапқырлық таныта білу.	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге нйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Кннгей жақтама, әлде терістік жақтама? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? <i>Көркем сөз.</i> Кәлбетінде жатыр айдын – мұз зойнақ, Қыстың әзі жасағандай бізді ойнап,	ойын толықтыру. Терезедегі әрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған кәңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Біртөп бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакертілкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққаша шырап жнтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды нйрету. Мақсат-міндеттер: кнрекпен қарды ойып, нй салуды, бекетті ұрғызуды нйрету.	кншін қалай біліп, анықтауға болады? - нй мұржаларынан шыққан тнтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерін ент.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғашқы даасықпай, сонан соң тез айналып жнтіру. Еңбек: алаңды кәркейтун шін тнрлі-тнстім ұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру,

	«Аншы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жнтіруге әрмелеп шығуғажаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмыстыәркімге бәліп беруге көмектеседі. Бірі қардыжинаса,енді бірі оны тасиды, шанағаартады,пжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруғабағытберу. Жеке жұмыс. (кәркем әдебиет) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылықәңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құмсияқтыпұсақ болғанымен,	Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге нйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау:мұз, бу, су (заттың бір түрденбасқатүрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутңсесе, аяз болады. Тұманболса,кнн жылынады. Егердетнндеқырау тңсесе, кнндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Пұлабопжерде жатады Еркін ойындар. Шаңғыменбірінің артынанбіріжнру; ересектердің көмегіменшаңғыны киіп, шешу.	Шаңғытеуіп жарысамыз желменен, Кннде осында қызықтаймызбіз ойнап. МұзафарӘлімбаев. Қимылдыойын: «Қоянныңйшігі». (денешынықтыру) Нйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып,қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріпалғажнтіру. Еркін ойындар. Шаңғыменбірінің артынанбіріжнру; ересектердің көмегіменшаңғыны киіп, шешу.	Жекежұмыс:қар атжалына секіріп шығу және одан жергетнсугенйрету. Жорамал:қысаязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Оттажанбайды Судабатпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Тәбешіктен сырғанау;бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктентнскенде тежеу. Мұз жолмен әзбетіншесырғанау.	заттың алғашқы кнйіненекіншікнйге көшіру. Жекежұмыс:екі аяқпен бірдей басып қарлыжолменсекіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарынаотырса, кнн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғыменбірінің артынанбіріжнру; ересектердің көмегіменшаңғыны киіп, шешу.

	жербетін жауып нлгереді. (қар) Еркін ойындар. Тәбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктентіскенде тежеу. Мұз жолмен әзбетіншесырғанау.				
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тіпкі ас 12:30-13:00	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әзбетіншесабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсе кәрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Ншдос» ертегісін оқып беріп, балалардың ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте құрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезеке аяқпен сермеу. Жалпақта бандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (денешынықтыру)				

Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және пұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардың ннді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын тнсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балалардың "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың нлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, ншбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасын аңғару; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне нйлесімділікте орналастыру. «Нәйжануарлары мен тәлдері». Мақсат-міндеттер: балалардың нәй жануарларымен таныстыру, тәлдерін айыра білуген йрету. Ойынның шарты: нәй жануарларының	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығымменің мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға йрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тнрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы тнсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рәлдік ойын "Таза бекте қонақта"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған қнтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы тнсініктерін (сыртқы тнрі, нәй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мнсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақкеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен	Сюжетті-рәлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы тнсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рәл ойнайтынын анықтау; еңбекснйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде

шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Нұштабан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдақолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынғанш-тәртбала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-біріне беріледі. Кәмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары	тәлдері найыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойыны: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұлойдан балаларды жылдамдыққа, сезімдікке, сақтыққа, деркезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары кездерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен	Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Арықарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға	міндетін үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалархайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді кездері тандайды. Кейіпкерлер кездеріне керек киім нәзіктері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандармен

	әзаландарындажеке-жеке сақаларын нйіріседі. Сақасыалшытнскен бала бірінші болып, оданкейінгілерірет-ретімен (тәйке, бнғ, ішік)"пұшуға"кіріседі (кәмбеден алшақтау жерге барып сақа нйіреді). Сақасыалшытнскен ойыншы бірден кәмбедегітігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда,асықату, бәрі пұшып болған соң,бастапқыкезек бойыншажалғасады. Алысқа пұшқан мергендер тигізе алмаса, кәмбеде қалғанойыншыға кезек тиеді. Кәздегенасығына дәлтигізіпжәнеоны кәмбегежиегіналып әлшегенде,нштабан артық қашықтыққа пұшырған ойыншы	кейінбалалар кәздерінашады.Жан жағына жылдам қарап, тақияны әзіндеекенінбілсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек.Егерорнынан дер кезінде тұра алмасаондаәзәнерін кәрсетеді: тақпақ, әлең, би және т.б. Жәнедеорнынантез тұрып нлгірген балағапұлттықою әрнек бейнесі беріледі.Кәпою жинаған бала жеңімпаз. Ойынережесі:Ойын кезінде ойын ережелерінбұзбау. Тақия тасталғанда кәздіжұмыпотыру керек, қарауға болмайды.Итеруге, кнш кәрсетулерге жол берілмейді. (денешынықтыру)	балабақшадағытаңғы жиындынемесетнскі пұйқы алдындағы гигиеналық шаралардыкәрсетуді пұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		кпұстардың орнын қарап,әзкәмектерін кәрсетеді. Соңындатәрбиеші балалармен бірге қорытындыжасайды: сиреп бара жатқан аңдар ншін жауапкершіліктіадам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығынбұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі ншін қолайлыжағдай туғызукеректігі жайлы айту. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Пұлттықойын"Бес тас" «Бестас»-әтекөне дәуірден келе жатқан, қазақ халқыныңпұлт ойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентей

	қашанкелесіасыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастырабереді. Болмасаатқанасығынш табаннан аспай қалғанда ғана - ойындытоқтатып, әзінен кейінгі ойыншығакезек береді. Пұтылған бала ойыннаншығып қалады. Сөйтіпайналасыекі-нш айналымның ішіндеәркәмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық кәмбеде ақтықсайысқатнседі. (дене шынықтыру)				домалақтаснемесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адамсанынашектеу қойылмайды. Кеміндеекіадамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгеленеотырады. Ойнау ншін қолға епті, пұстауға ыңғайлы тастар таңдалыпалынады. Ойыншыбестасты еденге шашырата тастайдыда,ішінен бір тасты таңдап алады.Алғантасын жоғары лақтырып жіберіп,жерденбір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайтақағыпнлгерді. Жерденалғантасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң ншінші, тәртінші тастарды бір-бірлепіліпалып отырады.

					Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысынң стап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың дыбыстарды айту дағдыларын бекіту, ызың және ннді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. -Балалар, сендер [р] дыбысы барбуынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе, ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр,	Санамақтар. Бірім-бір, Екім - екі, Ншім-нші, Тәртім-тәрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (сөйлеуді дамыту)	Тәртіптілік және оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға кнтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ғұмыдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, тнлкі. Бнркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)

	тек,тер,тал,тар,тыс, тыр, кәл, кәр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш,әшіргіш, дәптер,кннделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия.Арман,Марал, Қпндыз, Арай, Қайрат,Қуат,Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідпұрысбнктепсалудға,ілуге,аяқ-киімдітнзүқаюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедпұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды пұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстауғабаулу; - көмеккәрсетейбілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:0-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідпұрысқолдануға,затесімдерді жекешежәнекәпшетнрденйрету,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекәпшетнрде,затесімдерді сынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібпұйрықрайымен қолданабілугенйрету(отыр, жнр,жнтір).				

жәнетағыбасқа әрекеттер)17:50-18:00	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардың әнерлеп ән айтуға нәйрету, әнді созып, қимылдармен нәйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші оқтавашегінде). Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың снйемелдеуімен және снйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка) Әнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, Мақсат-міндеттер. Балалардың гнлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің тнстерімен реңктерін туралы пұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол тнстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті тнсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гнлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Пұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композициялардың мнсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, ншбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге нәйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (пұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жіңқан емес пұзындығ Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті ншін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың нәйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналармен тренинг жнргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгіме	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.02.2023ж	07.02.2023ж	08.02.2023ж	09.02.2023ж	10.02.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	(сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назараударулары ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, игістелігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Жабық әсімдіктерді біріктіріп, пистолеттен сумен біріктіру". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нәтижелі етіп; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Әсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға нәтижелі етіп (топырақтың түсі мен күйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктерге кәсіптік жасауға нәтижелі етіп; балаларға әсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, пұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сыйғытін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәленкеге төзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нәтижелі етіп. Сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді нәтижелі етіп; ойыншықтарды тәртіптеп ұстау: жуу, кептіру, сәртү және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті қара білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз тәсегімізді жинауды нәтижелі етіп". Мақсат-міндеттер: балалардың өз тәсегіне кәсіптік жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; пұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге пұқтылуға тәрбиелеу; еңбекке пұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

	«Днкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтартуралы тнсінік беру. Рольге бәліпйнауғанйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынныңшарты: тәрбиешіднкенші болып ойнайды. Балаларсатыпалушы болады. Балаларға заттың тнсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сәйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және	«Шаштараз» сюжеттік-рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды нлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып,оның қызметін атқаруға нйрету. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Тақпақжаттау Монтерағай Ағайептіқолымен Жнреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жнтіредітоқкеліп. Кәшеде, нйде, кеңседе Жнредіағайшам жағып. Тннішіндекелседе,	Сюжеттік-рәлдік ойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығындамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларынарттыру, бір-бірімен диалог арқылы сәйлесуге нйрету, есте сақтау қабілеттеріндамыту, әзіне сенімді болуға, нлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Кәрнекіліктер: киімдер,баскиімдер, тігіншігекерекзаттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім нлгілері, маталар. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	«Біз құрылысшымыз». Балаларғақұрылыс материалды ұсынамын, нлгі бойыншазаттарды құрастыру. Құрастырылған заттарданкөрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар,геометриялық пішіндер құрастырудынйрету, тнстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялындамыту, еңбеснйгіштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген	«Днкен»сюжеттік- рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыәзбетінше днкенші мен сатып алушының қызметін орындауға нйрету. Бір-бірімен ізеттілікпенсәйлеуге нйрету. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтыңсан тнрін, Кәне,біздер санайық! Онғадейінсандыбіз Қолымызға алайық! Бір,екі, нш Тандайықшытнс. Тәрт,бес, алты Татудоспызжалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мынасаным-он, Қыстакиемтон.

	қалыптықарқынмен сәйлей білуді дамыту.Қазақтіліне тән "ә,қ" дыбыстарынжеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. әс-әс-әс Жігітболыпәс. Пұстаныңқыралытәс. қа-қа-қа Менде нлкен сақа. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту)	Олжнргенжержап-жарық. МпұзафарӘлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақпақжаттау Шахтер Шахтердіелбіледі, Оған сарай – жер асты. Кәмірқазыпжнреді, Сорғалатыптеращы. Бала оқитын зәулім нй Қалмауыншін суынып, Нйіпкәміртауды ылғи, Бередиолжылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	кәрнекіліктерді (ойыншықты) кәрсетіп,бұл-мозаика деп аталатынын,одан геометриялық пішіндер,заттар кұрастыруға болатынынайтады. Балаларға әрнектердің тнсі нйлесімділігінекәңіл бәліп, заттардың пішініне сәйкес орналастырабілуге бағыт беріледі. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)	(сәйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолментұстау. 1- таяқшаныалға созу; 2- оңқолдытәментнсіріп,солқолдағытаяқшанытігінентұстап,жоғарыкәтеру; 3- таяқшаныалдығасозып тұстау; 4- солқолдытәментнсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкәтеру; 5- таяқшаныалдығасозып тұстау; 6- бастапқықалыпқа келу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбнтіп,таяқшаныкеудетұстапұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқа оралу.				

	Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оңаяқпентаяқшаны аттап, алға бірадым жасау; 2- солаяқты оның қасына алып келу; 3- оңаяқпентаяқшаны аттап, артқа бірадым жасау; 4- солаяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқықалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен тұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3- тіззутұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4- бастапқықалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды тұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нұрғату. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты тұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жңрегі Денсаулық тірегі. Шәлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолғашығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз тұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Тұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Мамандық тарту ралы тапқатар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым,	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	қоршаған ортамен танысу)	Саздансарай қаладым. Алматы данамайтын Әсем қала саламын. Ш. Садыханов (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Доғадан әрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) әрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктерімен қызметі туралы тәсілдерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды нәйрету; диалог сәйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту.	Денешынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орындатқырып оңға, солға бұрылып секіруге нәйрету.	Музыка "Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге нәйрету; әннің сөздік мағынасын тәсіліп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, нәйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға нәйрету.

		Ғылымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандықтарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Көңілді арбақеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, нәзік жасай білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қаржынайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға ауа

Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбынасурет салу. Ағаштарды сыртқы тнсінен, тнрінен, бптақтарынан қалай орналасуынантанып, айыруға нйрету. Балалардытабиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сптрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштардықалай атаймыз? 2. Жапырақтарнеге кнздетнсіпқалады? 3. Ағаштарбір-біріне немен пқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай?	дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршағанорта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем»деген тақырыпқа шағын әңгіме қпрастыру. Сптрақтар. 1. Бплмашинаның аты қалай? 2. Олнеістейді? 3. Олқардықалай жинайды? 4. Балаларсендер адам еңбегін жеңілдететінтағы қандай машиналарды білесіндер? <i>Көркемсөз.</i>	Мақсат-міндеттер: қыстың(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыратнсу.Балалардыңсөз қпрамында:қыс,қар, мпз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайдыбасқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашырыетіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілініңқызығы» атты тақырыпта шағынәңгіме қпрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз қпбылыстарытуралы әңгімелеу. <i>Көркемсөз.</i> Ақ қар жауды, Ендіаппақжерәңі Қардан таулар Көлеңкесінкөреді.	Мақсат-міндеттер: кнннің кәзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларғабарынша молтнсінікберу.Кнн қысқарады. 22 желтоқсаныңқысқа кнн болып есептеледі.Кнндіз кнн пжасынан көтеріледі, кешке пжасынабатады.Кнн қысқа әрі суық. Көлеңкепзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батаркннніңа тар таңы бар. Қимылдыойын. «Жппболып эстафетаойының жнргізу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанаменсырғанақ тебу. Балалардыбір-біріне эстафетаны беруге нйрету.Жолдасы ншін жанашыр,	райыныңжағдайын бақылату. Қатты желгеназараудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,пйтқыған боранменбпрқасын борандарбіржерден бір жерге жәңкіліп жнреді. <i>Көркемсөз.</i> Қыстыңкенже баласыақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-тнлейбораның, аязың да, Әппағым-ау,аз-аздан шақтармысың?! Қимылдыойын. «Ншіншіартық». Мақсаты: шапшандыққабаулу. Еңбек.Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: кнректіпайдалана білуге нйрету. <i>Көркемсөз</i> Ағаштабиік, Бірқпстыккөрдік.

	Дидактикалықойын: «Сәзбен суреттеп айт»ағаштыңтнрін таны. Қимылдыойын: «Ордағы қасқыр».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың тнбін қармен жабу. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: ағаштыңтнбінаяздан қардың қорғайтынын балаларға тнсіндіру. Балаларды табиғатқақамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығуларжасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (денешынықтыру)	Кәне,кімніңбойы пұзын, Паровозыол пойыздың. Қатар-қатартпұратын Пойызды біз құрайық. Қимылдыойын. «Аңшы мен қоян».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырыптігізу, жнтіруге, әрмелеп жоғары шығабілу. Еңбек: гнлзарға,ыдысқа тнрлі-тнстімпұзды қатырыпқою.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп кәріктендіру. Жекежұмыс:шаңғы тебе білуге нйрету. Шаңғыжолымен	Қимылдыойын. «Біз кәңілді баламыз».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жнтіруге, жнтіргенбаланытез пұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс. Жнтіріпкеліпқарды алысқа лақтыруға жатықтыру.(денешынықтыру) Кімбәріненалысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар.Қанаты жоқпұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ пұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағықар, жаздағы жаңбыр жергежауғанпұр.	жақсыжолдасболуға тәрбиелеу. Еңбек.Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге нйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарыменәңгіме құрату. <i>Жұмбақ.</i> Таңменкәзінашады, Әлемге нұрын шашады. <i>Мақал.</i> Мезгілжетсе,мұзда ериді.	Сайрайдысолқұс, Сайрайдыталмай. Кә-кек, кә-кек, Атыоныңсодан, Атанған кә-кек. Ән орындау. Қимылдыойын: дененітік пұстап, жатығулардыдұрыс орындау. <i>Жаңылпаштар:</i> Қар аппақ, дала аппақ-бәріаппақ... Қысқыспаса,қыспа? Құсшұшпаса,құспа?

		сырғанап отырыпжнру. Жорамал. Қысқарлыболса, жаз жаңбырлы болады.			
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарын жуу.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ңқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақңралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдңрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржнрегі Денсаулықтірегі. Шәлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптңрып, оларға«жолболсын»айтып, дәм-тңзңсынады. Сонанкейінқош айтысып, қалады. Бңл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстнрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Кнндізгіңқы 13.00-15:10	Балаларғажағымдыәуенқойыпңықтату.				
Бірте-біртетңғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабанныңалдыналуңшінденсаулықжолыменжнру. Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжнзегеасыру. Көркем сөз Әдеміірекжолдармен, Лақтаршабізойнақтап, Тастан - тасқа секіріп,				

	Жалаңаяқжнрміз. Табанғабізннктелі, Массажжасаубілеміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнепқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Кімніңқолынанне келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық"пұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сәйлеу тнрлері жәніндемағлұматтар беру; жпұмбақ пен тақпақ, мақал жәніндетнсініктерді пысықтау;болымсыз етістік туралы пұғымдар қалыптастыру. Вариативті компонент.	Суретсалудан ойын-жаттығу "Етікшініңжаңақос етігі". Мақсат-міндеттер: балалардықосетік спұлбасыларын қазақтыңоюларымен безендіруге нйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафареттібасып, бастырылған дөңгелектіңнстіне "мнйіз"оюынсалу техникасын қалыптастыру. Пұлттықойын. Аударыспақ «Аударыспақ»—әте кәне дәуірден келе жатқан қазақ халқыныңпұлттық	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Аспаздыңкесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" пұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттеріжәнінде білімдерін толықтыру. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтыңбәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен	Жапсыруданойын-жаттығу "Абзалжан-дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбенқайшымен жпұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігерболамын" әлеңіментаныстыра отырып, оларды кәркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу;сахналау арқылыдәрігердің	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарларемшісі (мал дәрігері)"Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардыңқысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардыңқысқы дайындықтары туралытнсінікберу. Сюжетті-рәлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жпұмысы жайлытнсінікберу. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуғызужәне мадақтау, ойын

	Құрастыру "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруғанырету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; кәшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	спортоюыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метр дей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметр дей ағаш аттарға мінеді. Бір- біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Тәрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қайайласын, не кіншіні асырғаны қарсыласын ағаш	таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге нйрету.	қимылдарымен сәздерін айтуға жаттықтыру. Қимылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшымен тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанайды. Ойын ережесі: балалар допты бір- біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым	сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сәйлеудің дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жән. Балалар рәлдерді әздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен,

		аттанаударып тнсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бпзылады. Ойын алаңының айналасына қпм немесе жпмсақкілем тәселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)		салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанындатпұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жнргізуші тпұрған тпстан бастап беріледі. (денешынықтыру)	картамен жпмысты пұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамаcы); экологиялық жағдайдың алыпқа келтіру бойынша жпмыс жнргізеді; фотоға тнсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мнмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жпмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертпұстап	Балалардың кәлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау.	Диалог таройыны. "Мамандықтар туралы жпмбақтар".

	емдеймін. Кәп-кәп ішіп дәріні Кәріліктіжеңдеймін. (кәркем әдебиет)	оңға, солға жайлап қозғаукерек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ»- ауыздыкеңашып, тілді таңдайға жапсырақтаптырып төменгі жақты басып ауызды кең ашып тау. (сәйлеудідамыту)	мәсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мәсіндеу)	(кәркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтартуралы білімдерінпысықтау, тиянақтау, коммуникативтік кабілеттерді жетілдіру. (сәйлеудідамыту)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдітауысбәтпесалуға, ілуге, аяқ-киімдітәукеуғаамашықтандыру; - әзбетіншежылдамжәнедәуыспенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылғанбаскиім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыәзорындарынбіліп, тәртіптасақтауды тауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімдітауғабаулу; - көмеккәрсететілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тәскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту, кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжңйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарын жуу. (әзін-әзібасқарудағдылары)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Кітаптауырышында: әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сәйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердітауысқолдануға, затесімдерді жекешежәнекәпшетіретінрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекәпшетіретінрету, затесімдерді сынестіктерменбайланыстыруға, етістіктердітауырықрайыменқолданабілетінрету(отыр, жңр, жңгір). Музыкалықаспаптарменойындар.				

әрекеттер)17:50-18:00	Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлеп ән айтуға нйрету, әнді созып, қимылдармен нйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға қызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжнріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың снйемелдеуімен және снйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікәмегімен).(музыка) Әнер бұрышындамаамандықтар тақырыбындасуретсалу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгнлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтнстеріменреңктерітуралы пұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыружәне ол тнстерді өз бетінше жасауғаынталандыру(қажеттігнстішығаруншінбояулардыараластыру).Дайынпішіндерденжануарлар, кұстар, гнлдердің пішінін қию және ол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныкұрастырукезіндезаттармен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеру. Пұсақ элементтерді ересектердің кәмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың кәлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымнсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,ншбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілуге нйрету, геометриялық пішіндерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстырунәтижелерінатау(пұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесепұзындығ Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс- Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеуәрекеті ншін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысында заттар мен кұбылыстардың әзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Баяндама:«Бала дамуынакеректі ойындар».	Айынабірретотбасы кннің әткізу.	«Балаңызбен қандай ойындаройнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына.	«Теледидардан балаларғаарналған қандай бағдарлама

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.02.2023ж	14.02.2023ж	15.02.2023ж	16.02.2023ж	17.02.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға кеңес. «Нәйдегі балалар биесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сыйғат және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нәйрету. Су және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық әсімдіктерді бәріккіш пистолетпен сүрту". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нәйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы тәсілін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға нәйрету (топырақтың тәсілі мен кәйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тәсірлеу. (еңбек дағдылары)	"Кіріспелілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға пұқыпты. Сәйкесіне пұқыпты қайып қояды нәйрету. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сыйғат және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нәйрету. Сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышын кәйіп нәйрету; ойыншықтарды тәртіпте тұстау: жуу, кәйірту, сәйірту және орнына қояу. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәйі білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	"Қайсыеңауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңәлшемдері жайындағы тнсініктерін бекіту; заттыңжеңілнемесе ауырекенінсуретке қарап білуге дағдыландыру;ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Қғралдары:заттар жәнеолардыңзаттық суреттері(алма,кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жғмыртқа, қарбыз,лимон,доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелекпішінге ғқсайтын,содансоң сопақшағағқсайтын заттарды салыстыруға ғсынады.	«Кәңіл-кнйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке,жақын адамның кәңіл-кнйін кәре білуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға айналасындағы адамдарғақәңілбәлу керектігін тнсіндіреді. Бір бірінің кәзіне, бет-әлпетіне қарап, кәңіл-кнйді анықтаудығсынады. Балалар жғптасып, қолдарынанғстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккәздеріңеқарап, бір-біріңнің қолдарыңнанғстап, әр тнрлі эмоциялардыңнсіз жеткізуге тырысыңдар:«Мен кәңілсізбін, маған көмектес! Мен кәңілдімін, кел	Текшелерменойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, олардыбір-бірінің нстінеқойып,бағанға қалауғаынталандыру. Қызыл,сары,кәк текше, Әрбіреуі ерекше. Кәлемдерібірдей, Бір-бірініңнстіне. (қғрастыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?"нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жғмысын жеңілдететін тғрмыстық заттар туралыбалалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)	«Қызықтылото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) "Домино"дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту,пысықтау; сәйкес заттың бейнесінтауып дғрысатауға,оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді қғрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ғсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкес	"Нйдегіжиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Нй ішіне қажетті жиһаздардыңжеке бөліктерін сөзбен дғрысайтуғанйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары кнтуге тәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, математика негіздері)

	Жауаптарынайтып болғаннан кейін балалар шынайы заттардықолғаалып, қайсыжеңілнеауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттансалыстырып кәруге болады. Балалар заттың көлеміменоның салмағы бірдей еместігінтнсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады.Мысалы:әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектіңшырыны ментпқымдарына толған (яғни су салмақтықосады). (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)	ойнайық!Мен сенімен дос болғым келеді!»жәнет.б.деп айтады. Балалартапсырманы жпппенорындайды. Соданкейінбалалар қандай эмоцияның берілгенінжәне қабылдағанын талқылайды.		келетін карточкалардың бірінеқатарлаптізіп қою, кім бпрын барлық карточкаларын қояды,солжеңіп шығады. Қажетті қпралдар: бірдей қос суреттер, әртнрліобъектілердің бейнеленген көлемдері5×6см карточкалар. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) Педагог: -Балалар,қатардатнзутпұрамыз.Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз.Қолдарыңдағыдоптарыңды				

	жоғарыкөтеріп,көрсетіндерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,оңқолымен доптытәмендепұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолынасалуды;3- қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,оңқолымен доптытәмендепұстау. 1-оңаяққайылу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадомалату; 4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды 6 рет қайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау. 1-2-экшегеотырып,денесіоңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтіззұстап,доптытіңсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды5-7 рет қайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтіззұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2-қолдарынтіззұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатиігізу;3-4-бастапқықалыпқа келу.Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолға ұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (денешынықтыру)
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ықыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс

	қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркем сөз Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. <i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм-тұзтұсынады.Сонанкейінқош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Тұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	"Техникажәнебіз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	Заманауитехникалар туралыәңгімеайту, жаңалықтарашу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	Тұрмыстық техниканықолдану жайлыжәне қауіпсіздік ережелері жайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	Суреткеқарап компьютер құрылғысытуралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруғаболатыны туралыбалалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	Жиһаздартуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)
Білімберу тұйымыныңкестесі бойынша тұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны3м қашықтықтаноң қолымен(иық	Қазақтілі "Тұрмыстықтехника. Жеңіл-ауыр.Суық-ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстықтехника туралытүсініктерін кеңейту,тұрмыстық	Денешынықтыру "Аяқпенжасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балалардытұсақжәне алшақадымменжүру дағдыларын	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардыңжаңаән тыңдауда оның сипатымен ерекшелігін ажырата	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балалардыаяқтарын алшақ қойып секіруге;50см жоғарыкөтерілген

	тұсынан)тік ұстап, нысанағалақтыру(5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынанеңбектепәту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннанаттап жүруге(2-3рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	техниканыңадам әміріндегі рәлі туралытүсінікберу; «жеңіл-ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлытүсініктерін бекіту;құрылғыларға күтім жасау ережелерітуралы түсініктерін дамыту. Балаларғатұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды нәйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканыңқызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуғажаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдікжұптар құрауғанәйрету; ойлау, сәйлеу қабілеттеріндамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру.	қалыптастыру; табан меналақанғаснәйеніп, тәрттағандап еңбектеугенәйрету.	білу және эмоционалды қабылдайбілу қабілетін қалыптастыру; топпенілесенәйрету ережелеріне дағдыландыру.	арқанныңастынанөңбнәйрмен алға еңбектепкіруге нәйрету.

		Ізденімпаздылыққа, пұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балалардың әзкімдерін тануға, атауға, әзкімдерін таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қыстың	Әзен, кәрік, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың әзен, кәрік,	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қар туралы балалардың	Қардың тңсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет) Мақсат-міндеттер: Маусымдық құбылыс - қардың тңсуі	Табиғат кңгізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет) Мақсат-міндеттер: Әткен кңндердегідей

белгілерінажырата білуге нйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірінпстапалайын... Пстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жнтіруге жаттықтыру. Еңбек: нйдің ауласын қардантазартып қою. Мақсаты: кнрекпен жпмыс істеуге нйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мпзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Тнтің будақтап шықса, аяз болады.	сутоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мпздың қасиетімен жете таныстыру. Мпз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Снңгі мпз» тақырыбына сурет салу. Спзрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Сунеге қатты? 3. Өзеннен нені кәруге болады? 4. Қай кезде мпздың нстімен жнріп, коньки тебуге болады? <i>Көркем сөз.</i> Тез қарасын батырды, Қаржаңбырлы сиқыр бплт. Желкәк мпзды қатырды, Жердің бетін типыл	білімдерін толықтыру, ақпұла сияқты, кнннпұрына шағылысып жылтырайды. <i>Көркем сөз.</i> Аққала. Ауласырты баққада, Тпұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Пстапал». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды кнреу. Жеке жпмыс: қарды жпмырлап, қатты қысу. <i>Жұмбақтар.</i> Мамықтай пұла, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жаздасайға қашады. <i>Мақал.</i> Сырттатау болып	туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге кнрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жпмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; пұжымдық тапсырмаларды орындауға нйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың	ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Кнзде олар қандай болғанын еске тнсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны кннтізбеге сақтау. Балалар бала бақшадатәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын кннтізбеге белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз тнстерінің бояуын тнстеп, бір бояудың нстіне екінші бояуды жаға отырып, тнсін келтіруге нйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бнрсен қағып жапырақтар, Кәшекезіпкәшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып

		ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның нәсімімен жнтіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортанментабан балықтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жнтіруге, жнтірген баланы тез тұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге нйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте тұстап, мұз нәсімімен сырғанап білу. (дене шынықтыру) <i>Жұмбақтар.</i> Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз)	жатса, Нйдесуболып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	әрекеттерімен байланыстыруды нйретуді жалғастыру. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанатигіз" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жнтіруге жаттықтыру, ептілікке нйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алыс қалақтырады?» Қар тнйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қысаязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады.

					3.Ағашқақырау тұрса,кннжылыб олады.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Тігскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ғқыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркемсәз Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. <i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм-тұзтұсынады.Сонанкейінқош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бәлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Кнндізгіңқы 13.00-15:10	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-біртеғұрызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжнру.Кәзгеарналғанжаттығу. (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнеғқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті	Сәйлеуді дамытуданойын-	Математика негіздеріненойын-	Сурет салудан ойын-жатттығу	Қоршағанортамен танысудан ойын-	Кәркемәдебиеттен ойын-жатттығу

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	жаттығу Тұрмыстықтехника жөнінде"Некншті?"әңгімесінмазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөніндепұғымдарын дамыту; сәйлеудің әңгіметнріменоның құрылу мазмұны жөніндебілімдерін жетілдіру. Вариативті компонент. Математика негіздері "Ғажайыпсандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді:дәңгелек, шаршы және ншбұрыштытану және атау; геометриялық пішіндерді бір-біріненажыратабілу дағдыларындамыту; пішіндерді сипап-	жаттығу "Нйдіжинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегізаттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдерберу, "нстіңгісолжақ", "нстіңгі оң жақ", "тәменгісолжақ", "тәменгі оң жақ"пұғымдарын қалыптастыру. Пұлттық ойын. Тнйілгенорамал Ойын жнргізуші ойындыәзібастайды. Еңалдымен балаларды айналасынажинап аладыда«1,2,3»-депдауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Алойын жнргізушісіқолында тнйілгенорамалыбар баланықуалайды. Ол	"Нтік". Мақсат-міндеттер: балаларды нтік суретінзаттықсалу техникасынанйрету; нтіктің негізгі құрылымы бәлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамныңөмірінде алатынорнытуралы мәліметтерді тиянақтау. Қимылды ойын. Кетті,кеттіорамал! Ойынғақатысатын балалар шеңбер құрапотырадыжәне бір-біріне иығын тірейді.Тізелерін аздап бңгеді. Жнргізушішеңбердің сыртында қалады. «Кетті,кетті орамал!» деген сөздердіқайталап,	жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерінкеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатынқұбылыстар жайлы тнсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарыныңқысқы дайындықтары жөніндетнсінікберу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық-денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал:йогурттың қалдық ыдысынан жәнеқағаздан қолжуғышты құрастыруғанйрету. Тұрмыстық техника	"Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды"Пойыз"туралы әтірік әлеңментаныстыра отырып,әтірікәлең мазмұныбойынша әлең жолдарын мәнерлеп оқу; әтірік әлеңмазмұнынзейін қойып, мұқият тыңдауғанйрету. Пұлттықойын.Кім жылдам? Ежелгіойындардың бірі - Кім жылдам? Ойынаулада,спорт залында, бәлмеде ойнала береді. Ойыншыларойынға екі-екіденқатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққақараптұрады. Аяқтарыныңарасын иықтарының деңгейімен бірдей етіпұстайды.Сонан соңойын жнргізуші

	сезу және кәру тәсілдерімен зерттеу.	орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, тәулі орамалды алғанша қуалай береді. Ғысталған ойыншы көпшілік пайғарымымен ортада тұрып әнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (денешынықтыру)	мультфильмді көру. (сөйлеуді дамыту)	екеуінің аяғының арасына пазыннан-пазқа белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш» дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрыналса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Солекеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: нұ	«Лүллий шеңбері» ойыны. Балалар заттармен заттардың түстерін	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең	Театрды сахналау. "Қаңтармен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына

	жиһаздарын басқа заттардыңарасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға нй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанынайтады. (қоршаған ортамен танысу)	сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр тнсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	кәбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың тнсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	"Незат, неншін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасынайтады. - Бұл не? Бұл - нтік. - Нтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Олысиды, содан кейін киім нтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Нтік қауіпті, онымен қолымызды кнйдіріп аламыз. Нтік адам тұрмысына әте қажет. Егер нтік болмаса киімдеріміз мыжырылып,	шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гнлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гнлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішін тартып, шығарады) Гнлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (денешынықтыру)

			қыртыстанып тұрады. Педагог ойыны кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан өлікпендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға	

				"Естеріңде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін тнсіндіреді: - Сулықолментокты қосуға немесе ажыратуға болмайды. - Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды. - Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді тұрыс бекіте салуға, ілуге, аяқ-киімді тазуға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және тұрыс пен киіміне (шешіміне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқарудағылары)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқарудағылары)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сәйлемдегі сөздерді байланыстыруға, кәмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрден жіктеу, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуген жіктеу (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға жіктеу, әнді созып, қимылдармен нұйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүргіспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүргізу; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың снйемелдеуімен және снйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка) Әнер бұрышында техника және жиһаздартақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гнлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гнлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мнсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, нш бұрыш, төрт бұрыш) танып, атай білуге жіктеу, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекетін шін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар

	менқұбылыстардыңәзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	«Әзгеқалаларға саяхат»тақырыбына фотокәрме пұйымдастыру.	Кеңес.«Баланы пұлтжандылыққа тәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғакеңес. «Нйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнешекеңестер» қабырғагазеті.	Жаднама. «Балағақандай ойыншықтарсатып алуғаболады».

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байдаханова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Кнн тәртібі	20.02.2023ж	21.02.2023ж	22.02.2023ж	23.02.2023ж	24.02.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл кнймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Шешіну бәлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға нйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шн берекпен снрту және киімді орнына мұқият бнктеу. Еңбек қорлықты, тәртіптік әребілуді. Пұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді нйрету. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеп тау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде жұмыс кезінде жұмыс кезінде жұмыс кезінде дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Әзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың әзтәсегіне кнтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; жұмысшылыққа, басқа біреуге кәмектесуге жұмысшылық тәрбиелеу; еңбекке жұмысшылық қарауға тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктерге кнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жұмысшылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	"Пұжымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін әзбетінше және адал орындау: сабақ ншін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын нстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)

				табиғатқа пұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін нұрлету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы нұстеліріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдық тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы-Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Нәстіне, Әзіне -Нәстіне Кәзіне? Бет-ауыз Кір айғыз. А. Меңжанова (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сәйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, пұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала

		қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)			жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)" Педагог: -Балалар, қатарда тәуір ұтырамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудио запись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төмендеп ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмендеп ұстау. 1-оң аяқ қайылу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-экшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына ртқа тіреу. 1-2-аяқтарын тәуір ұстап, допты тәуір сіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тәуір ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын тәуір ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.				

	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алғажылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ықыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жнзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстнр. Қонақасы Танысын, танымасын нйгекелген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын нлкен дәстнр. Салт бойынша әркісінің тнскен нйінделайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Денсаудың-жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	"Спорт" тнрлері туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (кәркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру "Гимнастикалық	Қазақ тілі "Кел, жаттығайық!"	Денешынықтыру "Қол мен аяқтарымыз"	Музыка "Зырлайды"	Денешынықтыру "Қанат пен тарту"

бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	қабырғамен әрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, тәртінші жіңішке тақтайшаға дейін әрмелеп, қайта тнсу (2 рет әрмелеу); гимнастикалық орындықтың нәсітімен қолды белге қойып, бір аяқтың әкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жнру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алғажылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жнріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағын лкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	Адамның дене мншелері. Оң-сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың пұғымындағы адамның дене мншелері туралы тнсініктерін дамыту; саламатты әмір салты, жаттығудың маңызы жайлы тнсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы тнсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мншелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге нйрету; дене мншелерін атауды нйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау	шымыр". Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс бағытын өзгертіп жнру; таяқтың астынан сол бнйірмен алға еңбектеп кіруге нйрету.	шанамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге нйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір- бірден түрлі бағытта жнтіру; таяқтың астынан оң бнйірмен алға еңбектеп кіруге нйрету.

		кабілеттерін, жағымдыэмоция білдіре білуді дамыту. Ғұлымшылдыққа, әдептілікке, саламатты әмір салтынұстануға тәрбиелеу. Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдаудаоның сипаты мен ерекшелігіне айрықшамәнберуге нйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтауға дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшқафынтаңбалауышарқылытабуғанйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10	"Қырауды бақылау."	Ауарайынақарай қардың әзгеруін	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған	Қарлы боранды бақылау.(қоршаған	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған

(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау тнскен ағаштарды бақылау. Темірзатқа нрлеп кәрейік. Оған қырау тнсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгібу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау кнннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып баркір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын. «Аққоян». (дене	байқау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Болжау. Аяздың кнн қар жауса, кнн жылынады. Суықтан қорықпа, суықсумен жуын. Мақал-мәтел, Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы кнндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға тнсіндіру. Алаязды кнндері қарнтітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете	ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Кәктентнсіпкөбейді, Пұқсайды әзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың кәңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білудің ұсыну. Балаларға метрді кәрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды кнрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты	ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы тнсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналымалы бағыттаушыны жасау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Пұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жнтіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты кнн былыстарды тнсіндіру, аязды кннде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей пұшады, жылырақ кнндері қарауырлау тартады, қалықтап жерге тнседі, суық кннде қар пұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Кәкшемпұз" Сейіл Боранбаев. Кәлбетінде кәкшемпұз, Кәкшемпұзда қызық

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды нйрету, тапқырлықтаныта білу. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге нйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау:мұз бу су (заттың бір тнрденбасқатнрге айналуы). <i>Жорамал.</i> Ағашқақыраутнсссе, аяз болады. Тұманболса,кнн жылынады. Егердетнндеқырау тнсссе, кнндіз қар жаумайды. <i>Жұмбақ.</i> Қанатсияқтыак, Пұлпабопжерде жатады.	тнсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге».(дене шынықтыру) Балалардыәртнрлі жарысқа қатысуға нйрету(кімбұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға нйрету. Еңбек.(еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1. Аяздыкннқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға сукұйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әріжабысқақболады. Қорытынды. -Балалар,бізбұдан	дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін, қимыл тнрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек. Гнлзардың орнынжинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жәніндегіпікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудакішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Әзбетіменойындар. Әзқұрдастарымен,2- Зрәлдептұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру,рәлді бәлу, ойын тәртібін орындау, жалпы	Әзіндікеркінойын әрекеттері:"Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Біржерде тұрып жәнежнтіріпкеліп тұзындыққасекіруді нйрету.	кәп. Сырғанаимызкеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қызакелгенде, Құйынболып кетеміз. Жнйрікдегенжелден де , Басыпозыпкетеміз. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жнтіруге әрмелеп шығуғажаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қардыжинаса,енді бірі оны тасиды, шанағаартады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер:

		дымқылқарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	ойыншартынасәйкес әрекет ету.		жұмысты бірігіп атқаруғабағытберу. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқәңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құмсияқтыпұсақ болғанымен, жербетінжауып нлгереді. (қар)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (Әзін-Әзібасқарудағдылары)				
Тңскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды пұқыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебін сақтау. Тамақтыасықпай шайнау, асханақұралдарын (қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Батаберу Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жңзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстнр.Қонақасы Танысын,танымасын нйге келгенкісігеәрқазақ отбасыкәделі тағамдардан қонақасыбереді.Бұл қазақ қонақжайлылығынтанытатыннлкендәстнр.Салтбойыншаәркісініңтңскеннйінделайықтықонақасыжейтін хақы бар.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	«Күн настындағы Күннекей қыз» әңгімесі оқып беріп, балалардың ұйықтату. (кәркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15.50-16.50	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын таныстыру. Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (кәркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқат тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорциялардың тұтану техникасына йрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи	Математика негіздері нанойын-жаттығу "Қатар қат тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейін тіреттік сандар, тура және кері санау жәніндегі білімдерін нығайту. Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған кнштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған кнштірек" әңгімесі мен таныстыра отырып, мазмұны бойынша	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз әсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік әсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы танысінкітерін нығайту. Сюжетті-рәлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым-байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау нәшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Жапсырудан ойын-жаттығу

		материал:қарағай бнршігі және ермексаздарды пайдаланаотырып аққудықұрастыруды нйрету;ермексаздың кәмегімен жеке бәлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру;табиғи материалдартуралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерінкеңейту.	мәтіндегі жолдарды мәнерлепоқу;әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауғанйрету.	білімдерінкеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлықтанытуға, кәмек көрсетуге талпынуғатәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушыларыөз бетіншерәлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды:дәрігер (науқасты қарайды, шағымынтыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике(алғашқы кәмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді),науқастар (арудың белгілерін бейнелейді).Арнайы киімдердіқолдануды ұмытпау керек. Балаларойын барысында,өздерінің	"Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі- түстімайлықтарды жырту,умаждауәдісі арқылыөздерітаңдап алған жеміс қиманлгісініңтүстіне желімнің кәмегімен жапсыруға, дайын жемістердіқағаздан жасалған себеттің түстінежапсыруға нйрету.

				дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаңа санамақ Бір- Таңертентің. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазалатіс. Төрт - Сабындап жүбет. Бес - Сиртің тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киіненді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жүтегіс.	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әр қайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Қыралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негізгі луды ойлағандарын	«Әс, ұлан!» Сау болсындесең, Он екі міншең! Ертетің! Қылақтң! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күннің ырынқыт! Таза ауа жұт! Бойыңа қыт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрғасылан, Болып қыран Әс ұлан! Ә. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Мазактамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мінлігінен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Әмірінде осылай Құйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Әзнін де қонақсың; Таза емессің, кір-кірсің;	"Денемншелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене міншелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау-менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау-басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау)

	Он- Сабақ оқы Осыдансоң. Бұлсанамақжаңа, Кннде әстіп сана. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)	сұрайды. (сәйлеуді дамыту, сурет салу)		Ақемессің, жолақсың; Кейдеқаракнғіесің; Кейде қызыл далапсың; Әй,салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй,қомағай, қомағай! Екіпұртыңтоламай, Екіуысыңжәнемай, Соғыпжатсың қарамай, Болмайсыңғой Толағай! (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бәріносыбасқарған. (Спұксаусақжоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек- кезек екі жаққа сермеу Мынау–солқолым. Барлықісті басқарған. (Шапалақтап) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді пұрысбнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзү қоюға машықтандыру; - әзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды әз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды пұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза пұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сәрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

17:40-17:50	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрден жіктеу, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді білгірлікпен қолдана білуген жіктеу (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға жіктеу, әнді созып, қимылдармен нәйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сөзінші оқтауында). Бұл қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгірту; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сәйкес мелдеуімен және сәйкес мелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка) Әнер бұрышында денсаулық, спорттағы бындасурет салу, жапсыру, мнәсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың нәлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға иәтәландыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дәйын пішіндерден жануарлар, құстар, нәлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Құсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мнәсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дәңгелек, нәшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге жіктеу, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жіңіземесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекетін шін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың әзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық нәтиже» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай нәтижеге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.
Топ/сынып	Ересек топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Байқадамова Б, Мырзаханова С
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023 ж.

Апта кнндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кннтәртібі	27.02.2023ж	28.02.2023ж	01.03.2023ж	02.03.2023ж	03.03.2023ж
Балаларды қабылдау8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	«Қайрымдылықпенкуанышсыйлайтынкнн»әңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Жабық әсімдіктерді бнріккіш пистолеттенсумен бнрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларыннйрету; жапырақтарғаылғал қажетдегентнсінігін бекіту; әсімдіктерге ңқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске	"Бізтопбәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жңмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға нйрету. Жеңді тнру, шнберекті сулау жәнеңңрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жңмыс басталар алдындабалаларға жңмысалжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеңстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту;сумен жңмыс кезінде ңқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін қңрметтеуге тәрбиелеу.	"Бәлмеәсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердіңжарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерінкеңейту, ылғалды снйетін жәнеқңрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктерменжңмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту.	"Тәсектердітәсеуде кнтушіге кәмек кәрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтәсек-орындарын ажыратуғанйрету; ересектерге қолжетімді кәмек кәрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жңмысқа деген ңмтылысты, тапсырылғанісншін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

	тнсіру. (еңбекдағдылары)		(еңбекдағдылары)	Қоршағантабиғатқа пұқыпты қарауды, оғанқамқорлық жасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Тнлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды"Тнлкі мен қырғауыл"ертегісі нің мазмұнымен таныстыраотырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейінқойып,мұқият тыңдауға нйрету. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. Ертегі желісінің сюжеттісуреттерін бояу. (суретсалу)	«Ата-аналарға қамқорлықжасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетугетәрбиелеу. Балалар бірнеше қадамқашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагогкезекпен балаларға допты лақтырып,мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; - анаңжұмыстан шаршап келді; - анаңныңкәңіл-кнйі жоқ; - анаңныңшаруасы кәп; - әкеңніңжұмысында қолайсыздықтар	Дидактикалық ойын«Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорынертегілердің атауларынбілдіретін сөздермен байыту. (сөйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	"Лото"нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді,байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Әнсалып,құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстар туралытнсініктерін қалыптастыра отырып, олардың кәктемдегі мінез-құлқындаболатын өзгерістермен таныстыру;жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білугенйрету. "Суреттіжина"нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бәлшектердентұтас жинауға нйрету.

		болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғаш бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)
Танертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төмендеп ұстау. 1-құрсаудың ішінде отыру; 2-құрсауды екі жанынан ұстап, белдеңгейіне әкелу; 3-құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен арттына ұстау. 1-2-денені оңға бұру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1-2-құрсауға сүйенетін ұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, бөгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1-2-отыру, құрсауды алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6				

	ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсаудытнзупұстап,басынанасырақою. 1-оңтізесінбнтіп,құрсаудыңшетінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру,қайтаданқұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсаутәменде(құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1-құрсаудыалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтнктеқалдырмас! <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлынкннйдепісірілетін жетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстнрлікәже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрнйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сәз)				
Ұйымдастырылған	Көктемжаршысы-	Көктемнің	Көктемніңсуретіне	Көктемтуралы	Көктемтуралыән

іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	күзгін қарап, айналардағы өзін-өзі таныту. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	айту. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Арқан тартумен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта біріңғайлау, бір бағытта жүру және жетілдіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүргізіп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шақырап жүргізуге үйрету.	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Міндеттер. Балалардың құрамындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы танып-білуін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы танып-білуін дамытуға аяқпалетуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы танып-білуін дағдыландыру; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларына жазу біліктіліктерін	Денешынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендіріп жүру; аяқталып қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	Музыка "Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Денешынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

		дамыту;көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру;жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту;ескесактау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты			

		есту қабілетін қалыптастыру;төмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, қырғату. Бейнелеуәрекетінен соң қытыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Серуен 11:10-12:10	Қардыңалғашқы еруін бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ."Көктем". Көкке бояп әңірді, Көктемкелдікәңілді. Бау-бақшада, орманда Қыстарөнітәгілді. Бақылау. Балалардыңназарын қардың алғашқы еріген тыстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдейеріпкетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісоны сыйеді, Бірақ қарағысы келмейді.(Күннің көзі) Бақылау. Күнніңкөзін бақылауды жалғастырамыз,күн неғұрлым жоғары тырса соғұрлым жылуды аз береді. Даладакүнбылты болса жаңбыр	Мұз сәңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суғабатпайды.(мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру,қар ерігенде тәбеден су тамшылап,аязбенол сәңгіге айналды. Сәңгінің тыр-тысіне назараудару.Кәшеде жыру ережелерін пысықтау(мұз сәңгілері бар нйлердіңжанында	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақта,қылағына, Пұдайыкнбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауарайы жағдайы:желсоғып тыр, өте жылы (сыртқысипатына қарай), оның бағыттарынанықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылдыойын:	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның,таудың нстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Нстіңненжайылған Бірдестыр,бірдекөк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспандыбақылауды жалғастыру. Оның қою-көк,ашықжәне өте әдемі болатынынаназар аударту. Тірі және әлітабиғаттаболған

тәбелердің қары ериді, себебі ол жерге кнн кәзі мол тнседі.) Кнн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға тнсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жнтір-отыр-жнтір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жнтір!» балалар алаңда жнтіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Кнн делікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары)	жауады, ауарайы өзгереді. Қара және ашық тнсті заттарды қолмен ұстап кәру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Кннментнн». (дене шынықтыру) Рәлдер де ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары менадамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін кәрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға	жнрме). Тәжірибе: мұз снңгісін қолда ұстау, бақылау, тнрін, тнсін анықтау. Қорытынды: мұз снңгі-бұлақтан су, кнн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру) Әрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан тнрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды нйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Әз бетімен ойындар: Снйікті	«Тнрлі-тнсті автокәліктер». (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Әсімдіктерге су кнью. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруы менаулада пайдалы еңбекпен айналысады. Әз бетімен әсімдіктерді суаруды нйренеді (суару тәртібін сақтау). Әсімдіктерді ұқыпты кнруге тәрбиелеу. Әз бетімен ойындар. Аулада ойынойнау. (дене шынықтыру) Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу ншін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	өзгерістер арасында жайбайланыстарды орнатуға нйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, кнншуағын шашып тнр, жылы); қарапайым тнсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әртарапқа жнтіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді нйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып нлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары)

	Әзбетіменсуару ережесінорындауды нйрету, топырақты қопсыту, су бнрку. Пұқыптылық пен еңбекснйгштікке тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рәлден тпұратынойындарды қпұрдастарымен бірігіпойнау.Ойын әрекетін орындау.	тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рәлдерді орындай білугенйрету.(дене шынықтыру)	ойыншықтармен ойын. Балалардыңснйікті ойыншықтарымен кәңілді ойнауын қадағалау.Ойын барысында ойыншықтарға пұқыпты болып, жанашырлықпен қарапәрекететуге тәрбиелеу.	Топырақты жәшіктергеәз беттерімен салуды нйрету,оғантпұқым себу. Қпұралдарға пұқыптыболуға тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райынабайланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.(дене шынықтыру)
Серуенненоралу 12:10-12:30	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (әзін-әзібасқарудағдылары)			
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-қпұлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдпұрысқолдануды, қолды,бетті,қпұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқпұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дпұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемеу. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы,			

	Тауысадытағамды. Мінетағам,мінеас, Қасықтнктеқалдырмас! <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Пұлыстыңпұлыкннiернiдепiсiрiлетiн жетiдәмнентпұратын қасиеттiерiдәстнрлiкәже.Бпұлкәжеденбарлықадамауызтиюгетиiсжәнеоныернiдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркем сәз)				
Кнндiзгiпұйқы 13.00-15:10	«Алма»ертегiсiноқыпберiп,балаларды пұйықтату. (кәркемәдебиет)				
Бiрте-бiртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру; Алған бiлiмдерiн бекiтiп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массаждыалашаларданәту.Аяқбпұлшықеттерiнеарналғанжаттығужасау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесiн ас: 15:30-15:50	Тазажәнепұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетiнқалыптастыру.Астытауысыпжеугенiрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекетi(баяуқимылды ойындар, нстел нстi ойындары, бейнелеу әрекетi,кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Математика негiздерiненойын- жаттығу "Кәктемгi ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пiшiндер". Мақсат-мiндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық	Сәйлеудi дамытуданойын- жаттығу "Тiлдiңдыбыстық мәдениетi: [-у] дыбысы."Тырналар жыры" әңгiмесiн оқу." Мақсат-мiндеттер: балалардыдауыссыз [У] дыбысымен таныстыру;аналар мерекесi жәнiнде мағлұматтарды тиянақтау; жыл	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, кәбелек" Мақсат-мiндеттер: балаларды нлгi бойыншаесептеу таяқшаларынан кәбелектердi құрастыруғанiрету.	Суретсалудан ойын-жаттығу "Құмырағасалынған гнлдер". Мақсат-мiндеттер: балалардыңвазадағы гнлдер композициясынсалуды техникасынанырету; гнлдердiң бастарын қылқалам алқылы жақпалапсалуды, вазаны жарты шеңбертәрiздiетiп, қағаз бетiнде	Мiнсiндеуденойын- жаттығу "Аққуды мiнсiңдеймiз". Мақсат-мiндеттер: балаларды ермексаздан кесек нзiп,домалатуды,есу арқылы аққуды мiнсiндеугенiрету.

	денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	күстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адаммен күстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		бейнелердің нәйлесімдігін сақтауға талпындырту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Нәміт түбіт түтті, Түбіттү түтіп бітті. Оюға ою әрнектеп, Нәретәстіп қолды ептеп. Құлық таудан, Құлық биік әрдім. Қуанғаным — құлындапты. Құлықтаудың қойнауындағы Қорқауларға тұрынбапты. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға нәрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, кәлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ құштарының	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сәтті—бал, Баланың тілі—бал. Әдепті бала—арлы бала, Әдепсіз бала—сорлы бала. Әдептілік белгісі — иіліп сәлем бергені. Бала—кәңілдің нәлі, кәздің нәры. Әкенік әріп түләсер, Ананы кәріп қыз әсер. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Күстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар суболып жәнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннің тұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп кәктем күстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Тұя жасап қарсы алды. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		қимылдарындамыту. Әдіс-тәсілі: Тігіндіру, кәрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: нәштірлі- қызыл, көк, ақ тігін моншақтар, нәштірлі тігінге боялған нәш тірлі макарон әнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді тұрыс бекіте салуға, ілуге, аяқ-киімді тигізу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және тұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды тұтануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза тұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тігіндіру серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

17:40-17:50	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуын шінтігісінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нәйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нәйрету. Балалардың әңгіме айтуға нәйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды нәйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды нәйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды нәйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлігіноларға еліктеп, жеткізуді нәйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халықауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп әнайтуға нәйрету, әнді созып, қимылдармен нәйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сәздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге нәйрету. Аспаптың сәнемелдеуімен және сәнемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтердің бірімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз нәй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, әсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.

	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрек Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ншбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуген йрету, геометриялық пішіндерді көру және сипа сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (пұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жіңқан емес епұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нәйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасының нәнін өткізу».	«Қайрымдылықпен қуаныш сыйлайтын кнн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.
Топ/сынып	Ересек топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023 ж.

Апта кнндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кннтәртiбi	06.03.2023ж	07.03.2023ж	08.03.2023ж	09.03.2023ж	10.03.2023ж	
Балаларды қабылдау8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Жоба"Әсемгнлдер".					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тңрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мпұқият орындауға пұмтылу.Снлгініжеке пұяшыққаліпқоюды нйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабық әсімдіктерді бнріккіш пистолеттенсумен бнрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларыннйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажетіггі туралы тнсінігін бекіту;әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару		"Бәлмеәсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың әсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралыбілімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және кұрғақшылыққа тәзімді,фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтарданқалай тануға болатындығын нйрету.Сужәне әсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Өзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз тәсегінекнтімжасау бойынша біліктері мендағдыларын қалыптастыру; пұқыптылыққа,басқа біреуге кәмектесуге пұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке пұқыпты қарауғатәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)	

		техникасынеске тнсіру. (еңбекдағдылары)		сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды, оғанқамқорлық жасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ"әңгімесінің мазмұнымен таныстыраотырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейінқойып,мұқият тыңдауға нйрету.	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралытнсініктерін қалыптастыра отырып,тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздерарқылысөздік қорын молайту.		"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті- рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерінжетілдіру. Балалардыңрәл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Тазасу". Мақсат-міндеттер: балалардыңсудың қасиеттері туралы тнсініктерінкеңейте отырып, судың көктемдегіпайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру;көктемгі табиғаттыңбелгілері мен сұлулығын ажыратып,атай білуге нйрету.
Танертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(құрсаумен) 1.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік,аяқтыалшақ,қолдытәмендепұстау. 1-құрсаудыңішіндеотыру;2-құрсаудыекіжанынанпұстап,белдеңгейінеәкелу;3-құрсаудыңішінеотырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.				

	2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қпұрсаудытігіненартынапұстау. 1-2-дененіоңғабұру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубрет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қпұрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменпұстап,тігіненжергеқою. 1-2-қпұрсауғаснйенетпұрып,оңаяғынартқапұстау;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжақаяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бнгілгенқолыменқпұрсаудыалдынапұстау. 1-2-отыру,қпұрсаудыалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,қпұрсаудытнзупұстап,басынанасырақою. 1-оңтізесінбнгіп,қпұрсаудыңшетінетігізу;2-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:қпұрсаудыңішіндетпұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақпұрсауданшығыпсекіру,қайтаданқпұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қпұрсаутәменде(қпұрсаудыңшетіненекіқолыменпұстау). 1-қпұрсаудыалғақою,оңаяғынпұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)
Таңғы ас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-қпұлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдпұрысқолдануды, қолды,бетті,қпұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқпұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаіледі,таракты жәнеқолорамалдыпайдаланудынйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықтыдпұрысқолдану;нандынгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Нанқосыпжетоясың, Тәбетінде оянсын. Тойыпалғанбалақай,

	Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Қапшаларды нысанағалақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жетілдіруге нйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу" Торғай ментышқан". Алдымен, кейін. "Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыстар туралы тәсілдерін дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын		Музыка "Нұрлық көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын нйлесімді орындауға дағдыландыру.	Денешынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге нйрету.

		ескесактауды нйрету;мәтін мазмұныбойынша сұрақтардытнсініп, жауап беруді меңгерту; кұбылыстартізбегін тнсініп,«алдымен», «кейін» пұғымына сәйкесорналастыру біліктіліктерін дамыту;логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сәйлеу тілдерін,қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілергедеген снйспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Әнімізсыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатынажырата			

		білужәне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру;төмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғанйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Ауа райынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) ЖҒмбақ. Тырсылдаптнседі, Жербетінежетеді, Жербетінежеткен соң, Ғайыпболыпкетеді. (БҒршақтыжаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». НҒйін тіккен жасылдан, НҒсті-басыасылдән. Жаз келеді жайраңдап, Жарықжнзі-сайран бақ	Аулада тазартушының еңбегінбақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Тақпақ. Еңбекснйсең, жасыңнан, Бақыттысың,жас Ғлан – Дейдіатамылғида, Сипапменің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегінбақылау. Еңбекіс-әрекеттерін кәру (қар кнреу, белгілібір жерге		Ағаштарды бақылау (қайың, нйеңкі, терек). (қоршағанортамен танысу сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) ЖҒмбақ. Ақкәйлекті,кәк желек, Ормандаорныбір бәлек. Әннің аты деседі, Сыздыжердеәседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бҒтақтарындабнршік бар және олар әр	Тамшыныбақылау. (қоршаған ортамен танысу сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) ЖҒмбақ. МҒрныжөк шымшық, МҒзтесер.(Тамшы) Бақылау. Кәктем қҒбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардыңсәздік қорларынбайыту. Кәктемге байланысты айтылатиын«кнн қыздырады»,«тәбеде қар ериді» деген

	Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға нйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер кәтеріліп әсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (денешынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және құжымдық тапсырмаларды орындауға нйрету. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып	лақтыру, жолдарды сыпыру). Нәлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (денешынықтыру) Балаларды белгі бойынша нйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге нйрету. Еңбек: Аулада нәлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет		түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың құптағымен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күнте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (денешынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге нйрету. Кедергі жасамай әзіні орынна қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға нйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Әз бетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-	түрлі екендігімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (денешынықтыру) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат құрылысындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға нйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Әз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды нрлеу». (денешынықтыру) Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату,

	тигізуге жаттықтыру. (денешынықтыру)	барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (денешынықтыру)		бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, әзоынысқа асырту.	кәпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Түскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға нйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып снртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Батпаң құйрық» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте құрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				

Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ықпалды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ышып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ышып жнрген қыстардың бейнелерін салу техникасынан йрету; доғалы сызықтың бойына қыстың басын, денесін, қырығын салып, қанаттар мен тымсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сюжетті-рәлдік ойын "Аналармен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы тнсініктерін бекіту.	Сйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ығымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сз нлгісіментаныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сздердің мағынасын тнсіндіру. Сюжетті-рәлдік ойын "Таза бекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық қыралдарын қолдану тәсілдері		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ығымдар қалыптастыру. Сюжетті-рәлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды эзіне жнктелген рәлге сәйкес әрекет етуге йрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табакшаларынекіге бнктеп, шыққан жарты шеңбердің нстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кию арқылы бәйшешек нлінің басындайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың нстіне жапсыруға йрету. Сюжетті-рәлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рәлдерді бәлу және рәлге сәйкес әрекет етуге йрету. Балалардың достық қарым-

	Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлгесәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды нәтижелі етіп қалыптастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сыйыспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды нәтижелі етіп; тазалыққа, әзденсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Арықарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды нәтижелі етіп ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе тәрбиескі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен		маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сәйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен	қатынастағыдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, нәтижелі таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты тәлеу; нәтижелі тастынау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын нәтижелі етіп.

		танысу,сәйлеуді дамыту)		танысу,сәйлеуді дамыту)	(қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
Балаларменжеке жұмыс	"Көркемәдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауғадеген пұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакөркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліпшаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтарышаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелеркеріліп, (қолдарын жандарынасозып, нлкен шеңбер жасайды) Әрімдейбопәрілер. Бәріміз жнрсек айналып (шеңбер бойыменайналады) Киізнйбопкәрінер. (сәйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын."Ғажайып ннктелер". «Ғажайыпннктелер» арқылы гнлдің суретін салады. Ннктелердіқосып, гнлдің суретін шығарады. (суретсалу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар,геометриялық пішіндер құрастырудынйрету, тнстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбекснйгштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы. Тәрбиешімозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп,оның атауындауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер,заттар құрастыруға болатынынайтады.

					Балаларға әрнектердің тнсіне нйлесімділігінекәңіл бәліп, заттардың пішініне сәйкес орналастырабілуге бағыт беріледі. (математика негіздері)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбнктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсаяқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды дұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазадұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегендұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тісті тазалауға,дұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішу дұралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапдұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксәйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыншінтнсінікті сұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету: затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғанйрету.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету:затты,суреттіөзбетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, дұйымдары бойынша әңгімелер дұрастыруға,шығармалардың, ертегілердіңқызықтыңзінділерінқайталапайтуға,бейтаныс заттар, дұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштарды				

	жатқа айтудың нәтижесін беру. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды нәтижесін беру. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытудың нәтижесін беру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігіне оларға еліктеп, жеткізудің нәтижесін беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға нәтижесін беру, әнді созып, қимылдармен нәтижесін беріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге нәтижесін беру. Аспаптың сәйлемделуімен және сәйлемделуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, міндеттеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтердің пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық тіндермен кезектестірудегі қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз оюының жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсырудағы қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, жұмыс жасау орында міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, нәш бұрыш, төрт бұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге нәтижесін беру, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (пұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқпалы емес, ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нәтижесін	Ата-аналарға	Жоба "Өсімдіктер".		Психолог кеңесі.	Ата-аналарға

қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	арналған кеңес.			"Балатілін қалай дамытамыз?"	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Зейіп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	20.03.2023ж	21.03.2023ж	22.03.2023ж	23.03.2023ж	24.03.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолдыңңсақмоторикасындамытудың маңыздылығынтнсіндіру.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жпұмыс басталар алдындабалаларға жпұмысалжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеңстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту;сүмен жпұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін кұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)				"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тпұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мпұқият орындауға пұмтылу.Снлгініжеке пұяшыққайліпқоюды нйрету. (еңбекдағдылары)

	«Меніңкәңіл-кнйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның кәңіл-кнйін кәре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдыңқаймезгілі, табиғат қтұбылысы, ауа-райы олардың бнтінгікәңіл-кнйіне тұқсасекенінайтады. Салыстыруды тәрбиешібастауы тиіс: «Менің кәңіл-кнйім кәгілдір аспандағы ақ тұлпа бұлттарға тұқсайды, сенің кәңіл-кнйің қандай?»деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды— бнтігін топтың кәңіл-кнйіқандай:кәңілсіз, кәңілді, кнлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсыз ауа-райы,				"Киізбасу"рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиіздібасу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердіңеңбегіне деген қызығушылықты арттыру;ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қтұралдары:киізге тұқсас кәрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дәңгелентіп аламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз,жаямыз. Г. Кужагулова. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	суық, жаңбыр, тннергенаспан сияқтыагрессивті элементтер эмоционалды кнйзелісті кәрсететінін тнсіндірукерек.				
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,дене тік,қолдағыдоптартәменде -балалардоптарыменқолдарынжоғарыкәтеріп,оңжаққа бпұрылады; -бастапқықалыпқакелу. -балалардоптарыменсолжаққа бпұрылады; 1.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде -аяқтыңпшынатпұрып,қолдарынжоғарыкәтеріп,доптарынсермейді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартәменде -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкәтеріп,доптарынкәрсетеді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аякбірге,денебос,қолтәменде -доптарынкәкіректпсындапстап,бірорындаайналыпсекіру(оңжәнесолжаққа). -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-қпұлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдпұрысқолдануды, қолды,бетті,қпұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқпұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,				

	майлықтыдұрысқолдану;нандынгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Асiшудiңмәдениетiн Сенесiңненшығарма. Арқанды тiңзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңдыiшiп,болғансоң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда әскен бақбақ. Сарытн см ұндак әп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сәйлеуді дамыту)				Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Тірілітн ске боянады, Нұрлық көктем келген кезде Табиғатта оянады.

					(сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімінің кестесі бойынша пәйімдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, нәстелік суреттер, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, нәстелік суреттер, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Кәктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың кәктемде тіршілік ету ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек				Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бәлік". (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту,

	тапсырмалары: "Табиғаттың жас кәмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ымытылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың кәркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				эмоционалдык әңгілелерін кәтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жетілдіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.

Серуенненоралу 12:10-12:30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға нйрету; сабынды дпұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып снртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дпұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды тнзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кнндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Оқтауыбар тнлкі» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте құрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, тәсекте жатып бірден жаттығу жасау; тәсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан кнйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут тәсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну кнйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен әткізген дпұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Көркем әдебиет"				"Аңшылармен"

ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген құмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда кәркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (кәркем әдебиет)				қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың нәтижелестірілуіне бейімдеу; құйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар- "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жан орманда, "Не бар?"-деп шалғында. "Аңшылар",

					колдарынабірдоптан алып,алаңдыаралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жнреді, содан соң жасырынжерлерге барып тұрады да алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен"шығып, алаңда ойнап, секіріп,жнтіріп жнреді. Педагог:"Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-бірінесәлем береді, Тәттішәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!"-деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып,"қояндарды"к әздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады."Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз

					орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)				"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кез келген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бекіте салуға, ілуге, аяқ-киімді тазуға оғамашықтандыру; - әзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)
Серуенненоралу 17:40-17:50	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, қырғату. Бейнелеуәрекетінен соң қытыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксәйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыншінтнсінікті сұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғанйрету: затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғанйрету.Балалардыәңгімеайтуғанйрету:затты,суреттіөзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың, ертегілердіңқызықтыңзінділерінқайталапайтуға,бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштарды жатқаайтудынйрету.Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды нйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытудынйрету.Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудінйрету.Шешендікке,сөзәнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ, жаңылтпашайту,жұмбақшешу,айтысәнерінебаулу.Бұрыннантанымесемесейтанымесертегілерменшағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп әнайтуға нйрету, әнді созып, қимылдармен нйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-си біріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге нйрету. Аспаптың снйемелдеуімен және снйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мнсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-әрнектіорналастыру,элементтербірзділігін,олардың арасындағыарақашықтықтардысақтау,2-3элементтердітнсіменпішінібойыншаұлттықоюлардыашық

	тнстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыәнерітуралыбілімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен, киіз нй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, әсімдіктерден әзірленген ою-әрнектерді жолаққа бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанәміртақырыптарына сюжеттіккомпозицияларқұру,пұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіәзарабәлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дәңгелек,ншбұрыш,тәртбұрыш)жәнеденелерді (куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугенйрету,геометриялықпішіндердікәружәнесипасезуарқылызерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (пұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-тәмен,қалың-жіңқанемесепұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	«Балабақша,мен жәнеотбасы— денсаулық формуласы»спорт ойынынаата-аналар тізіміндайындау.				Жобақорытындысын шығарып,ата-аналарғанәтижесін хабарлау.

Зейне -

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж	31.03.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғы сәзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жауу, кептіру, снртужәне орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты	"Жабық әсімдіктерді бнркікші пистолеттен сумен бнрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген тнсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін әз	"Тәсектерді тәсеуде күтушігек кәмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды әзтәсек-орындарын ажыратуға нйрету; ересектерге қол жетімді кәмек көрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған ісін шін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жауу, кептіру, снртужәне орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты	"Біз топ бәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңдерді орап, шнберекті сулаңыз және кұрғатыпсығыңыз, ластанған кезде оны

	дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	бетінше анықтауға нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске тнсіру. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)	дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	суменшайыңыз. (еңбекдағдылары)
	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Әнералды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыраотырып, барықыластарымен тнсініп, тыңдауға нйрету.	Дидактикалық ойын."Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардытыңдау,ән салу қабілетін дамыту.Әнерге баулу. Ойынбарысы. Балаларға тнрлі аспаптардың әуенін қосып,қайаспаптың дыбысы екенін анықтауға нйрету.	"Қазақ ою-әрнектерініңорнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақазақтың ою-әрнектерін ажыратып,кезкелген кескіннің (тақия, етік,ыдыс,белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілетін дамыту, қазақұлттық қоләнеріне қызығушылықты	Нгстелнгстіойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарынтнтелжою немесе жнріс жолдарынбәгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсыруданойын-жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктәртбұрыш, қошқармнйіз дайындамасынқағаз бетінеоюлытекемет бейнесін құрастырып, желімніңкәмегімен текеметтің сол жағына,ортасына және оң жағына оюды жапсыруға нйрету.

			арттыру. Шарты. Педагогбалалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және тнрлі оюлардың нлестірмелі жинақтарын табақшаларғасалып пұсынады. (қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бөліктеп төмендеп ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қып қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеп ұстау. 1-секіртпені жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеп ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бөгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бөгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).				

	1-секіртпеніалғақою,оңаяғынпұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдпұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дпұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркемсөз</i> М.Жаманбадиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжнреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпнйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкәрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіңоңғабпұру,екіалақандынйкелеу) (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркем сәз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	"Әнеркәзі-халықта"тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Әнер туралы тақпақтар жаттау, әнерлерінкәрсету. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Әнерлі, атақты тұлғаларжайлы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	Әнертуралымақал-мәтелдер жаттау. (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	"Әнерліәргежнзер" тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)
Білімберу пұйымыныңкестесі	Денешынықтыру "Қапшаныкәлденең	Қазақтілі "Музыкалық	Денешынықтыру "Кімдімергендеп	Музыка "Домбыра".	Денешынықтыру "Топқапұпай

бойынша пұйымдастырылған іс- әрекет 9:30-11:00	лақтыру". Мақсат-міндеттер: қпм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен тәменнен кәлденең лақтыру(5- 6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң жән сол жағымен еңбектеп шығуды(брет) жән ең рілген доптардың арасымен аяқтың пұшымен жңруге нйрету.	аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың пұғымындағы Наурыз мерекесі туралы тңсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының пұлттық музыкалық аспаптары туралы тңсініктерін қалыптастыру; қазақтың пұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайқа, дутар жайлы тңсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың пұлттық аспаптары мен Қазақстанда тпұратын әзге пұлт аспаптарының атауларын еске	санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардың пұппен тңрлі бағытта жңгіру; заттарды алысқа дәлдеп солқолмен лақтыруға(3,5–6,5 метрден кем емес) нйрету.	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы тңсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жңгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-тәмен кезектескен қадаммен әрмелеуге нйрету.

		сақтауды ғйрету; пұлттық музыкалық аспаптарға,қазақтың пұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту;аспаптардың шығаратын нндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту;ескесақтау кабілетін, ой- әрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының пұлттықмәдениетіне дегендостыққарым- катынасқа, нлкендердіңеңбегіне кғұрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардыңдомбыра туралы тнсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысынажырата білу қабілеттерін			

		қалыптастыру; ырғақтықимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғанйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Бпұтақтардың бнршіктенуін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Тақпақ. Кәкормандакәп ағаш, Өскенжақсыаралас. Ең әдемі меніңше, Қпұспұясыбарағаш. Бақылау. Балалармен бнршіктердібақылау. Балаларға ісініп бнр жарыптпұрғанбнрден жапырақтар шығып кележатқанын кәрсету.Кнн жылынғанда ағаштардың	Аққайыңның шырын бәлген уақытынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Тақпақ. Кәкормандакәп ағаш. Өскенжақсыаралас. Ең әдемі меніңше Қпұспұясыбарағаш. Бақылау. Балалардыңназарын ақ қайыңға аудару. Кәктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бпұлжағдайкәктемде еріген қардың суын	Ағаштардың гнлденуінбақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Жпұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясындаәнсалып, Қпұстаржнрген сайрап. Бпұлне? (Ағаш) Жаздажатсаң– кәлеңкесінеалады, Қыста жатсаң – жаныңрахаттабады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бнр жарды, одан кейінжапырақ шықты, кейін гнлдеді. Басқа	Қылқанды ағаштардыбақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту және кәркемәдебиет) Жпұмбақ. Қарсуболып жәнелді, Қалдыдалажалаңаш. Кнннпұрынакеңелді, Бнршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштың қпұшағы – Қанатжайғанбпұтағы. Жапырағы жнрегі, Бпұтақтары білегі. Бақылау. Балаларғақылқанды ағаштарды білуге	Теректі бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Тақпақ. Гнлдергетолы ауламыз, Біз әсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Нлкенжігітболамыз. Бақылау. Терек – ағаштардың біртнріекенітуралы тнсінік беру, табиғатқаснйсінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Тнйілгенорамал». (дене шынықтыру) Шеңбергетпұрып,екі қолмен тнйілген орамалдықағыпалу,

бнршіктеріісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын тнсіндіру Тәжірибе. Қпмырадағыбпзтақ жылы жерде тез бнршікжарады. Қимылдыойын. «Лақтырыпқағып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар нлкендермен бірге кәшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Жақсы кәретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-біріментатулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	тамырыарқылы жпзтып, шырын бәліндісі содан пайда болатынын тнсіндіру. Ол қыс бойғы әсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген снйіспеншілігінояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (денешынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды пжйымдастыра білуін дамыту. Ойыншарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тпзған, қосқолымен пзстасып тпзған баланы қозғауға болмайтынынайту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың	гнлдегенағаштардың гнлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне снйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жерге тнсіріп алма». (денешынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасқықты қолына алады. Қасқыққа кішкентай домалақ шарды салып тнсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Аландағы жпзмыстар. Жасаған қпзс пжасын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. (денешынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	нйрету. Балабақша аймағындағы әсіп жатқан екі тнрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін кәру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды кнтутетәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті кәтеру». (денешынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жнтіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бпзрышындағы жпзмыс. Гнлдерді отырғызу. Балаларды жерді	икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және қпздастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға нйрету. Еңбек. Табиғат бпзрышындағы жпзмыс. Кәшетті суару. Субпзрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бпзрышындағы гнлдерді суарту, бнркіпшашу әдісін нйрету. Нлкендерге кәмек кәрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынас қатәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-

		жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда нәшін еңбектенуге нәйрету. (еңбек дағдылары) Әзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		қопсытып, суаруға нәйрету. Нәлкендерге кәмек кәрсетуге тәрбиелеу. Әзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, әз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рәлдерге бәлу, ойыншықты бәлісе білуге дағдыландыру.	әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: әз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің кәмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, нәстелді сәртуді.				
Тәскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға нәйрету; сабынды құрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сәртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды нәйрету. Нәстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты құрыс қолдану; нанды нәгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жәреміз)				

	Келеқалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпнйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкәрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіңоңғабұру,екіалақандынйкелеу) (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркем сәз)				
Күндізгіұйқы 13.00-15:10	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп,балалардыңұйықтату. (кәркемәдебиет)				
Бірте-біртепұрызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Ұйқыданоянғаннанкейін,бірдентәсектежаттығужасау;тәсектеріненпұрып,кәрпелерінкерілақтырмай жатыпжатқанкнйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмәлшерінорындайды;(2-3минуттәсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояукнйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжұру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардыңқонақты қарсы алу, дастархандыжаю	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Жиһазғаарналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығытуралы білімдерінкеңейту,	Суретсалудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балалардыкебеже сұлбасынқазақтың оюларының элементтерімен безендіругенйрету; тіктәртбұрышты	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Тәлдер". Мақсат-міндеттер: тәрт нліктің тәлдерінбір-бірінен ажыратып, атай білуге нйрету. Сөздікжаттығуы.	Пұлттықойын.Бес тас «Бестас»-әтекөне дәуірден келе жатқан, қазақ халқыныңпұлт ойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентей домалақтаснемесе кейде бес асық

	дәстүрлі туралы пұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз кәженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі пұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Пұлттық ойын. Ақсәйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ ншіні жңлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсәйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ пұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсәйекті құлашы жеткенше	"еңқалың", "жұқалау", "ең жұқа" пұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға нұйрету.	ортасына "тышқан ізі", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" пұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға нұйрету, пұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	"Тәлдерін ата". Бірінші стелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен тәлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Стел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен тәлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және тәлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелекте отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алғантасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып нәлгерді. Жерден алғантасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-біріне іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.

	лақтырады. Ақснйек жерге тнскеннен кейін ғана ойыншыларіздеуге шығады. Кәмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақснйекті тапқан ойыншы ешкімгебілдірмей, кәмбеге қашуға әрекетжасайдыда, ал қарсыластары біліпқалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтанақснйекті алдыментауыпалған топтыңойыншылары біріне-бірілақтырып, кәмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, солтоп жеңіске жетіп, жнлдегер атанады. Келесі жолы ақснйектіекіншітоп лақтырады, сәйтіп ойынжалғасабереді. (дене шынықтыру)				(математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ілкен - кіші, оң - сол; кеңістік тңсінікті пысықтау, қимылды, тңсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына ілкендігі тңрліше, бірақтегі бірдей екі затты, мысалы, ілкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолынан ілкен тас, сол қолынан кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның			

		жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығыбірдей, пұзындығыәртнрліекі таяқша немесе жуандығы әртнрлі, пұзындығыбірдейекі қарындашпұстатады. Топалдына шақырылғанәрбір балабір-бірінепұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермегенбалалар жеңімпаздарболып есептеледі.			
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбнктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыәзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды пұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстауғабаулу; - кәмеккәрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: әз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кыргату. Бейнелеу әрекетінен соң қызыларды, қылқаламдарды жуу, нәстелді снрту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуының шінтігісінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға нйрету. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды нйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды нйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды нйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігі оларға еліктеп, жеткізуді нйрету. Шешендікке, сөз әнеріне баулу, халықауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, әз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп әнайтуға нйрету, әнді созып, қимылдармен нйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге нйрету. Аспаптың снйемелдеуімен және снйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-әрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтердің нсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық тнстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен, киіз нй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, әсімдіктерден әзірленген ою-әрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған әмір тақырыптарына

	сюжеттік композициялар құру, құжымдық құмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліс Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ншбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуген йрету, геометриялық пішіндерді көру және сипа сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (пұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жіңқанемесе пұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау құмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың нәйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	«Бала бақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сәйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Нәйде малысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байдаханова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күннөтэртiбi	03.04.2023ж	04.04.2023ж	05.04.2023ж	06.04.2023ж	07.04.2023ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кенесберу 8:10-8:20	Ата-аналарғакеңес."Қыңырлықтышешужолдары".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнгстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Пиязотырғызу". Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға,жпұмысорнын, қпұралдарды дайындауғажәне өздерін тазартуға нйрету.Балалардың шамныңқпұрылымы, пияздың әсуіне қажеттіжағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын,жермен, сумен және әсімдіктерменжпұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті,нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысудытәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кәшетотырғызу, оғанкнтімжасау". Мақсат-міндеттер: тнсініктерін қалыптастыру балалардыңнегізгі кезеңдеріндегіәсу жәнедамуәсімдіктер (тпұқым, тамыр, сабағы,жапырағы); негізгі тәсілдері әсімдіктердіәсіру жәнекнту(отырғызу жерді қопсытып, тпұқымды орналастыру, топырақсалу,суару). Кәшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, әйткеніәсімдіктер әте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ,сужәне	"Гнлдер мен кәгәністердің тпұқымынсебу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр әсімдіктіңтпұқымы болатыны туралы білім беру. Тпұқым себу кезінде қажеттіәрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз(тпұқымсебу ншін, әр уақытта олардыңарасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жпұмыс кезіндемәденижәне гигиеналық дағдылардысақтауға нйреніңіз. Балалардың кәшеттердідайындау	"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тпұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мпұқият орындауға пұмтылу.Снлгініжеке пұяшыққаіліпқоюды нйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жпұмыс басталар алдындабалаларға жпұмысалжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптепұстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту;сумен жпұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін қпұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

		Әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	нші топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	Нәстелісті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, пұялы телефон" - Техника құралдары.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің нәлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, біздің жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп	Нәстелісті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог кездерін жұмыстарын пұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен суарқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін

		аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқияттыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұзбайды) балалар солқимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып	байқайды.	жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға нәтижесіз.

			есептеледі. (денешынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бөліктеп төмендеп тұрау. 1-оң аяқтың шынақойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеп тұрау. 1-секіртпені жоғары тұрау; 2-оң аяқтың шынақойып; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты аяқалшаққа тұрап, отыру, секіртпені жоғары тұрау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың шынақойып; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеп тұрау. 1-2-оң жаққа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бітілген қолымен секіртпені тұрап, алдына қойып. 1-2-бітіліп, қолдары алдына-жоғары созып; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, секіртпені төменде (секіртпені екі жағынан екі қолымен тұрау). 1-секіртпені алға қойып, оң аяқтың шынақойып артқа қойып; 2-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Нүстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды өгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i>				

	Микробтарқасқнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжнремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Ғарышқасаяхат жасау. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Планетатнрлерімен таныстыру. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Жер планетасы жайлыәңгімелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Жұлдыздартуралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Еңкістақтайдың нстімен жоғары-төмен жнру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,денеқалпын тік ұстап тұру қабілетінжетілдіру; жнріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге нйрету.	Қазақтілі "Ғарышкерболамыз. Адамныңдене мншелері.10дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы тнсініктіріндамытуға жәрдемдесу; «ғарыш»туралы тнсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктеріжайлы тнсінікберу;сандық қатар,туражәнекері санау жайлы	Денешынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігінсақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жнруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жнтіру; гимнастикалық қабырғабойыншаоң аралықтан сол аралыққаауысуға нйрету.	Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге нйрету;музыканың кәңілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғақтыұрып,әуен снйемелдеуімен жұбыменжнре отырып,кәңілді билеудағдысын меңгерту.	Денешынықтыру "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтайменжоғары-төмен жнругенйрету.

		тнсініктерінбекіту; адамның дене мншелеріменбет әлпет бәліктері туралыбілімдерін нақтылау.Балаларды қазақ тілінде сәйлеуді мұқият тыңдаудыңйрету;зат есімді сөздерге кәптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосыпайтуғанйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысындұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-әрістеріндамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Музыка "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылы эмоциямен			

		қабылдайбілуге нйрету.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғанйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Торғай, кәгершін, нйрек қңстарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Тақпақ. Пұшып,қоныпжнр торғай, Жем іздейді. Серігінетабасын жегізбейді, Қңттайдәндіқиядан кәзі шалып, Байғңссірәкәрмейді әгіздерді. Бақылау. Қңстардың кәлеміне,тнрі-тнсіне, шығарған дыбыстарынақарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару,қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді,алкәгершін	Кәктемдеңзак, тырна, қараторғайлардың пұшып келуін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жңмбақтар. Пұзактекесқңс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Пұзап кетпес қңс. (Қараторғай) Талдыңбасында, Жемібарқасында. Там тңр саялы, Достарғааялы.(Қңс пұясы) Бақылау. Кәктемніңкелуімен жәндіктердің жандануына байланысты,қңстар кәбейеді. Қар ерігенде пұзақтар	Қңстардыңпұяларын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жңмбақ. "Шымтостаған". Далағакімтастаған? (Қңстың пұясы) Бақылау. Тңмсығыментістеген шәп, жнн-жңрқаны пұясынаалыпкелген қараторғайды бақылау.Нйалдында ән салуын, қанат қағысын, басын шпұлғыптңмсығын кеңіненашады.Қңс нйшігініңжанында, балаларды өзін байсалды пұстай білугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Әртсәндірушілер». (дене	Пұяны бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жңмбақ. Шитнбіндешым кесе. (Пұя) Тақпақ. Қңстарпұясалады, Жасауға жңмсақ пұяны. Жабағыжннді жияды, Жайлықыпжасап пұяны Жңмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы пұяны бақылау,ағаштағы қңстардың пұяларының ерекшелігінбелгілеу. Қңстар пұяны	Әсімдіктердің бірінші кәктеуін бақылау(Ақселеу). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Тақпақ. Нлбірегген бақбақ, Нлпілдеген аппақ. "Уф!"-десембақбақ, Пұшасыңғойқаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердіңжылуымен жаңа әсімдіктер пайдаболабастайды. Әсімдіктер алдымен кнннің жылы қызуымен әседі.Бір- екі әсімдіктерді айырабілу. Әсімдіктердіаялауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Жншікпен

жнреді. Қимылдыойын. «Кәптердіқуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуғанйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекснйгіштікке баулу. Еңбек. "Қпстарды тамақтандыр".(еңбек дағдылары) Қпстарды тамақтандыруғажәне олардың қасында әзін-әзі пұстай білуге жәнеқпстарғақамқор бола білуге баулу. Әзбетіменойындар. Әр балаға әзіне пұнайтынойынды ойнауғамнмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	қпұрт-қпұмырсқаны іздеп жерді шпұқылайды. Олардың қимылдарына кәңіл бәлукерек.Қпстарға қамқорболуғабаулу. Қимылды ойын. «Қпұлыншак» (пұлттықойын). (денешынықтыру) Тізесін жоғары кәтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіребілугенйрету. Аркашықтықты сақтай білу, белгі бойыншакеріжнруге нйрету, балалардың пұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жпұмыс.Кәшеттерді отырғызу.Балаларды бақтажпұмысістеуге баулу, гнлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар.	шынықтыру) Гимнастика баспалдағынанжнру, балалардыңәздерінің қимылқозғалыстарын нйлестіреалуы. Сорғыштышайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек.Жерқазу жпұмысы (ағаштардың тнптерінқопсыту, қпұрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды қпұрғақ жапырақтарды жинауғақатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу.Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. «Гараж». Балалардың қпұралдардыдпұрыс	жасайды.Әздері ағашбпұтақтарынан, жнннен, шәптен қпұрайды. Балапандарын пұрғашы қпұс басады, ал еркегі тамақ тауып, пұяның жанындаәнайтып отырады. Қимылдыойын. «Кімшақырды?» (денешынықтыру) Белгіарқылы шеңбергетпұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысынтануға нйрету,ойыншартын орындату. Жануардыңдауысын салу, бпұйрықсыз бпұрылмау. Есте сақтаументәзімділік қабілетін арттыру. Еңбек.Жерқазу жпұмысы.Гнлзарлар қазу. Гнлзаржпұмысында тәрбиешіге кәмектесу, еңбек ету	мысықай».(дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада4аяқтап әрмелеу қабілетін арттыру.Ептілікпен тәзімділікке тәрбиелеу. Еңбек.Гнлзарғагнл тпұқымын себу. (еңбекдағдылары) Әз еркімен таяқшаменқуыс жасауды және суарудынйрету.Әз еңбегіне пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Қпұммен ойын. Алдыналакелісім арқылы әзара жпұмыстардыбәлісу, бір-бірініңжпұмысын нйлестіру және біріккенжігермен нәтижеге жетуге нйрету.

		«Нй». Балаларды2-3рәлге бәлу, ойын барысындабірлесу дағдыларын қалыптастыру.	пайдаланабілуге нйрету. Ойын барысында«жол» салуғабасшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен пұйымдастыру қабілетінарттыру.	тапсырмаларын орындату. Ересектерге кәмектесу, бастамасын мадақтау. Өзбетіменойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Балалар құрылыс ойынындазымыран құруға нйрету, жағдайжасау,керек заттарменыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуенненоралу 12:10-12:30	Өзіне-өзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің кәмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Микробтарқаскннем,				

	Кәрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жнремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Кнндізгі җықы 13.00-15:10	«Өгіз» ертегісі ноқып беріп, балаларды җықтату. (кәркем әдебиет)				
Бірте-бірте җырғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	җықтан кейін бірден тәсекте жаттығу жасау; жатқан кнйінде, тәсектен җрмай, кәрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларыныназмәлшері норындайды; (гимнастика, 2-3 минут тәсекте, балалардың җықтан біртіндеп ояу кнйіне әтуіне бағытталған. Оянған балалармен жнргізген дҗрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау ншін денсаулық жолымен жнру. (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және җыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген җрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы нтсінік бере отырып, оның жалпы әуе кәлігі екені жәнінде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рәлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке	Сәйлеуді дамыту да нойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балалардың қатаң [Қ] және җяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлҗматтар беру; кәңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және җяң болуы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың нтрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстнрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" җғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік	Математика негіздері нойын-жаттығу "Зымыранның нтрлі қҗрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелермен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рәлдік ойын: "җшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Кнн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аймен Кнн" ертегісінің мазмҗнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге нйрету. җлттық ойын. Нш табан Нштабанойнауншін

дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, денешынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін әзбетінше дамытуға нйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту ншін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды псынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа пшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын	туралы тнсініктерді беру. Қимылды ойындар "Пшақтар". Балалар пшақтардың рәлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тпрады. Педагог: «Пшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «пшақты оталдырады». «Пшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына алғасозып, залды айналып шашырап жнгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, пшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртзесін бнгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	суретте кәрсету білігін жетілдіру. "Пшты-пшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: естузейінін дамыту. Міндеттері: балаларды пшатын және пшпайтын заттарды тануға нйрету. Зейінді, есте сақтауды, сйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Қпстарға деген қпрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойындың ішінде сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сзін қалтжібермей бағып отыру шарт. Пшатын қпс не зат айтылса, қолдарын жоғары кәтереді де, пшпайтын зат	кәліктері, пшақоның қолданысы, пшаққа қызмет кәрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сфлулығын кәре білуді нйрету, пшқыш мамандығына қпрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сздік қорларын кеңейту: "пшақ", "пшқыш", "стюардесса", "пшу". Барысы: Балалар пшқыш, стюардесса, диспетчер, жнк тасушы, әуе жай қызметкері рәлдерін әзара бәліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассада сатып алады, бақылаудан әтіп, пшаққа отырады. Жнк тасушылар жнк тиеу мен айналысады. Диспетчер пшақтың пшуын хабарлайды.	тақыр жерге кәлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын кәннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, нш табаннан артықтау жерге жіберуі керек нш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейгетімей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын кәндегі кенейді птып біткенше созылады.

	белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, пұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден пұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, пұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды пұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер,		айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, пұлғаятнседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Пұшты-пұшты сұңқар пұшты! (Қолкәтереді) Пұшты-пұшты қарға пұшты! (Қолкәтереді) Пұшты - пұшты арба пұшты! (Қол кәтермейді) (денешынықтыру)	Пұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі кәріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

	иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, пұшуға дайындайды, нәшінішілері-пұшумен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауғатартады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жаңылтпаш жаттайық</i>		«Бес саусақ». Оң қолым да бес		

	Ғарышкерпұшты ғарышқа. Ғарышқапұшты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыс па?		саусақ, Солқолымдабес саусақ. Олардыатап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңнйрек, Ортаңтерек, Шылдыршнмек, Кішкене бәбек. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балаларды киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуыншінтнсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға ңйрету:				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нйрету. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бңйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Пұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлетуға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің кәңілді сипатын қабылдауға нйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жңппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би Қазақтың ұлттық би әнерімен таныстыру. «Қамажай» биін нйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жңріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жңгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртнрлі қарқынмен секіру. Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дңрысеркін отыруға, жңмыс орнынта ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Пұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың июға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мнмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мнсіндеуге баулу. Дайын мнсінді дңгелек, сопақ, шаршы, ншбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мнсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бңйымдарымен (ер-тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бңйымдары), тұрмыстық

заттарымен(кнбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп,мата, дәннің тнрлері) және қалдық (қаппақтынтнрлері,пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан тнрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке снйене отырып және құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамнмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,кнндіз,кеш,тнн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бнтіні», «кеші», «ертең»туралы пұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықкерелерітуралытнсініктердікеңейту.Қоғамдық кәліктегі мінез-құлықмәдениеті дағдыларынқалыптастыру. Балаларда мінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы тнрде білдіру, кәрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменәсімдіктергекнтімжасауға(әсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарға Әз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау,сіріңкеменойнамау,терезеніңалдынашықпау,баспалдаққакәтерілгендежәнетнскендетаяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстамау,өздігіненотжақпау).					
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдыңұсақ моторикасын дамытудыңмаңызды	Балалардың танымдық нрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Сутасқыны».	Кеңес. "Баланыңбос уақытынтіімді пайдалану".	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешу жолдары".

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	10.04.2023ж	11.04.2023ж	12.04.2023ж	13.04.2023ж	14.04.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғы сағат: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	(сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	«Балабәлмесіне арналған нәлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық әсімдіктерді бнріккіш пистолеттен сумен бнрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нйрету; балалардың жапырақтарға ығал қажет де ген тнсінігін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға нйрету (топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тнсіру. (еңбек дағдылары)	"Тәсектерді тәсеуде кнтушіге кәмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз тәсек-орындарын ажыратуға нйрету; ересектерге қол жетімді кәмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген пұмтылықты, тапсырылған ісін шін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топбәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңдерді орап, шнберекті сулаңыз және құрғатыпсығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Сурет салудан	"Кәктем белгілерін"	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиеттен	Саусақ жаттығуы.

	ойын-жаттығу "Құлыншақшауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламменшауып келе жатқан құлыншақбейнесін салу амалдарына нйрету; құлыншақтыңдене бөлшектерінсалуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақбейнесін қағаздыңортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар,сендерменой ын ойнайтын боламыз.Мына, жерде жыл мезгілдерінетән белгілерінің суреттерітұр.Осы белгілердіңішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымызкерек.Ал, балалар,суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар,суреттерді тезірек қойып шығады. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	танысуданойын- жаттығу "Көктемдежер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы тнсінікбереотырып, көктемгі табиғатқа тәнерекшеліктермен таныстыру.	ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды"Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыраотырып, ертегіжелісінзейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге нйрету.	«Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылғанбіррет пайдаланатын кішкентай пластмассаыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшаданәсімдік тұқымын алып, ыдысқаотырғызуды тұсынады. Бұл әсімдіктер апат болғанғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдардысебеді. (қоршағанортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібнктептәмендепұстау. 1-оңаяқтытұшынақойып,секіргіштіжоғарыкөтеру;2-б.қ.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығу6 рет				

	қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,секіргіштітәмендепұстау. 1-секіргіштіжоғарыпұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-б.қ.Осыжаттығудысолжаққайталау.Жаттығу6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіргіштіжоғарыпұстау. 1-2-еңкейіп,секіргіштіаяқтыңпұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітәмендепұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру,секіргіштіалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бнтілгенқолыменсекіргіштіпұстап,алдынақою. 1-2-бнтіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтәменде,секіргішжерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштәменде(секіргіштіңекіжағынанекіқолыменпұстау). 1-секіргіштіалғақою,оңаяғынпұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." (денешынықтыру)
Таңғы ас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,таракты жәнеқолорамалдыпайдаланудынйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандынтіптеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайыптұз-дәмін, Келтіредінйсәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейілде арайлы,

	Осыжерден тарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	«Игіістер қоржыны» Тірлі-тірсті қағаздан дөңгелектерді немесе жнрекшелерді қиып алуға болады. Әр кіннің соңында балаға «қоржынға» бітін қанша игіістер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игіістер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы әлеңдер мен танымал жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрорфон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі	Қазақ тілі "Ағаш тірлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы	Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-	Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның	Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай

	арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жнріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге нйрету.	туралы тнсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырындыағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа снйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақтылін қабылдауды, қазақ тілінде әлең-сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін	тәмен жнру және жнтіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жнтіруге нйрету.	сөздің мағынасын тнсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге нйрету.	қарқында нздіксіз жнтіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға нйрету.

		байқаудың реті; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптардаырғақты ойнай білуге ыңғайландыру.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға ыңғайландыру.				
Серуен 11:10-12:10	Жәндіктердің мұшын бақылау (Кәбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Терекағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

дамыту,кәркем әдебиет) Жпмбақ. Тісіжөк,ауызыбар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Етпенмайды жағалады. Әмірснреберсінші деп, Әлтіргемжөкбал араны. Бақылау. Кнн жылынажәндіктер пайдаболабастайды. Жәндіктерді танып аттарынатау.Қоңыз, маса, кәбелектер жәнеоларды салыстыру. Жәндіктердіаялауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Кәбелектер, кәлбақалар, тырналар».(дене шынықтыру) Жәндіктердің	Жпмбақ. Кіпкішкентай қауғабас, Шашытнсс дауламас.(Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гнлініңсарыбасты екенін бақылай отырып, кәп кнлтелерінкнндіз ашылып, кешке жақын кнлтелерінің жабылыптұратынын балаларға тнсіндіру. Қимылдыойындар: «Тнсті автокәліктер».(Әз бетімен атрибуттар мен кәмекші-заттарды таңдай білуін, шарттыойын әрекетінорындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жпмыстар. (еңбек дағдылары) Гнлзарғагнлдердің тұқымдарынегіміз. Егілгнтұқымдарға	сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет) Тақпақ. Отырғызағаш кәктемде, Жәнболареңбек еткенің. Келмесешамаңегуге, Сындырма жпұрттың еккенін. М.Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынын жапырағынақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылдыойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру) Қимыл тнрлерін әзгертіпотыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш тнптерінәктеу. (еңбекдағдылары) Ағаштнптерін	кәркемәдебиет) Тақпақ «Балабақша». Балабақшабазарлы нй, Қаладағыажарлынй. Шаттығы бар шуақты, Әзнйімізсияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріненазар аудару (куртка, шапка,бессаусак т.б.),балаларғақыста қалай киінгендерін естеріне тнсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанадакәбірек серуендеуге болатынын байқату. Кннніңжылынғанын, ауа райының қалай әзгергенін бақылау. Қимылдыойындар. «Батыл балалар». (денешынықтыру) Жіпкетартып әрмелеу:балаларды батырлыққа,	кәркемәдебиет) Мақал-мәтел. Еңбекетпесең,елге әкпелеме, Егінекпесең,жерге әкпелеме. Тақпақ. Бітік егін әсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егіншіісіндосбіліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау.Кәктемде топырақты дайындап,кәкәніс егу науқаны басталатыны жайындабалалардың тнсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесіндеадамдар кәкәністі әсіріп кнтуде мол әнім алу мнмкіндігіне ие болатынынбалаларға тнсіндіру. Қимылдыойын. «Арқантартыс». (денешынықтыру) Кнш-жігердідамыту,

	Әміріненбалалар достық қатынас тілектерінқолдануға тәрбиелеу. Еңбек.Гнлзарды суару. (еңбек дағдылары) Әздігінен әсімдіктердісуаруға нйрету. Гнлдер мен қпралдарға пқыпты қарап, жпмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Сумен ойнау. Балаларарасында достық қарым-қатынастарын дамытужәнеоларға кәмектесу.	суқпьямыз. Тпқымдардыеккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Әзбетіменойындар. «Белдіктермен ойындар». Әзбетіншеойнай білу қабілеттерін арттыру.	әктесек одан қпрт-қпмырска аулақ болатынынескерту. Балалардытабиғатты қорғауға,бпқтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	кнштілікке,ептілікке тәрбиелеу. Еңбек.Ауладағы жпмыстар: арамшәпті жплып, ағаштардыңтнптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшәпті жплып, оны бір орынға жинау, бірге жпмыс жасауғанйрету.Таза, жинақылыққа, тиянақтылықпен пқыптылыққа тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	қарсыласынәз жағынатартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек.Гнлзарғагнл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гнл отырғызатын орындытандапалып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды нйрету(еңбек қпралдарынқолдану, жпмыс орнын таза,пқыптыпстау). Әзбетіменойындар. Ойыншықпен рәлдерді бәлісуде мәдениеттікбілдіріп, келіспеушілік тпстарынанықтап,әз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: әз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің кәмегімен олардытазалау, қпзғату. Бейнелеуәрекетінен соң қптыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-қплықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдпрысқолдануды,				

	қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дңрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Алғажайыптңз-дәмін, Келтіреді нй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстнрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осыжердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіңйқы 13.00-15:10	«Ғажайыпбақ»ертегісіноқыпберіп,балалардыңйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетңғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Пңйқыданкейінбірдеңтәсектежаттығужасау;жатқанкнйінде,тәсектентңрмай,кәрпеніңастындабалалар жалпыдамытужаттығуларыныңазмәлшерінорындайды;(гимнастика,2-3минуттәсекте,балалардыңңйқыдан біртіндепояукнйінеәтуінебағытталған. Оянғанбалаларменжнргізгендңрыс,қалғаныоянғанкездеқосылады) Жалпақ табанды болдырмау ншін денсаулық жолымен жнру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнеңқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу "Тәрттнлікмал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардыңтәрттнлік мал туралы	Жапсыруданойын- жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балалардыңкәктнсті шеңбердің нстіне, сары тнсті шаршылардыңнктеп,	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Бестәлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға пңзындықтыңбес тнрлі шамалары	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Туғанжерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерінкеңейту;	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Көктемдежер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы тнсінікбереотырып,

	тақпақпен таныстыру;қазақтың тәрт тнлік малы туралы ңғымдарды қалыптастыру;малды кнтү, қңттты қасиеті туралы баяндау.	оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтарбейнесін қңрастырып, балықтардыәз қалаулары бойынша, балдырлардытігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектепжапсыруға нйрету.	жәніндеңғымдар қалыптастыру; беттестірумен тңстастыру, санап салыстырутәсілдері жәніндетнсініктерін тиянақтау. Ғлттықойын. Соқыр теке Балалар дәңгелене тңрады.Топішінен бір баланың кәзі байланады.Балалар: Бота, бңзау, қозы, лақ, Қайда кеткен қңлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - депәлеңменайтады. Содан кейін Соқыр теке (кәзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалароның жанынакеліптнртіп қашады. Соқыр теке ңстапалғанбаланың кәзібайланадыдаол «соқыртеке»рәлін	туғанжердіңадамдар әміріндегі мәнін тнсіндіру.	кәктемгі табиғатқа тәнерекшеліктермен таныстыру. Театрдысаханалау. "Әсімдіктермен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. (кәркем әдебиет)

			атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, әсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Пұшады, жнзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық-жнзеді, аққу-пұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" әлеңін жаттау. Аспанымдай мәлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Ғнлдерімдей нәзікпін. Қуат алған әзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп әсірген Отанымның ғнлімін. А. Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Кәктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендер мен ойыны ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Кәктем». Кәктем келді бөтін, Кннiмтәктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Тнрлі тнсті әйбәт, Ғнлдер шықты жайнап. Қызыл-жасылай мақ, Қырғашықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)

				танысу)	
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімдіпұрысбнктепсалуда,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - эзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыэзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды пұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазапұстауғабаулу; - кәмеккәрсетембілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:эткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы ншін тнсінікті сұрақтар қоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету:затты,суреттіэз бетіншеқарап,сипаттауғанйрету.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету:затты,суреттіэзбетіншеқарап,сипаттауға,тнрлі балалар әрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты нзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Пұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нйрету. Сахналық қойылымдарғақатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын эздігінен сомдауға, оларды басқақырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілерменшағынкәркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,эзбетіншеретімен қайталап айтуға, эзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптауғабаулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер.Әуенніңкәңілдісипатынқабылдауғанйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейін қимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынесте сақтау.				

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жпұппен биқимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен биқимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би әнері мен таныстыру. «Қамажай» биін нәйрету. Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүргізу; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбына сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың оған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, олардың мнсіндеуге баулу. Дайын мнсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, ншбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мнсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киізнің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnnің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркістырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккеснйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы тнсініктерді кеңейту. Қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

	Өзмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені аңдынашықпау, баспалдаққа көтерілгенде жәнетіскендет аяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған нәтижелер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Нәтижелер» атты тақырыпқа көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы кіннін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Ата-аналарғакеңес.«Балаларғажолдажнруережесітуралытнсіндірудіңмаңызы».				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнгстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлмеәсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың әсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралыбілімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және қпұрғақшылыққа тәзімді,фотофильді кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтарданқалай тануға болатындығын нйрету.Сужәне әсімдіктерменжпұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа	«Жабық әсімдіктерді бнрiккiш пистолеттенсумен бнрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларыннйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралы тнсінiгін бекіту; әсімдіктерге пұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруқажеттілігінөз бетінше анықтауға нйрету(топырақтың тнсі мен кнйіне, әсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске тнсіру. (еңбекдағдылары)	"Бәлме әсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктергекнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістерімен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, пұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті,қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жпұмыс басталар алдындабалаларға жпұмысалжапқышын киюдi нйрету; ойыншықтарды тәртіптепұстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсiздiктiкәре бiлудiдамыту;сумен жпұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту.Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін қпұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бізтопбәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жпұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңді тнру, шнберекті сулау жәнеқпұрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)

	пұқыптықарауды, оған қамқорлық жасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		(еңбек дағдылары)		
	Мнсіндеуденойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балалардыжелкенді қайық мнсіндеуге нйрету; заттың жиектері мен бетін мпұқият тегістеуді, шеттерінәсемдеуге нйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гнлденгенәрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балалардыкәктемгі гнлдеген бұтаның бейнесін салу амалынанйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды,содан соң бояуға малынған саусақты басып, гнлдердісалу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауынбілемін...» Ойын барасы. Бұлтоптықойын. Оқушыларшеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойыншабір-біріне бере отырып, әр оқушыбірсөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын–екі,емен – нш»депарықарай жалғастырады. Жалғастыраалмаған оқушы ойыннан шығады.	«Бағбандармен гнлдер» Топекішағынтопқа бөлінеді және тәрбиешіойын ережелерін тнсіндіреді: «Егер топтатпұрғангнлдер пұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар курапқалады.Бірақ бнгінбізсудықажет етпейтін гнлдер әсетінерекшебаққа барамыз. Егер олар пұзақ уақыт бойы әздері туралы мейірімді және сыпайысөздерді естімесе, курап қалады.Біршағын топ курап қалған гнлдер,алекіншісі курап қалған гнлдергекәмек кәрсетуге	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылғанбіррет пайдаланатын кішкентай пластмассаыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшаданәсімдік тұқымын алып, ыдысқаотырғызуды тұсынады. Бұл әсімдіктер апат болғанғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің кәрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдардысебеді. (зерттеуіс-әрекеті)

				шақырылған бағбандар болады. Бағбандарбақшаны аралап, әр гнлге сыпайысәздерайту керек, содан кейін гнлдер біртіндеп гнлдей бастайды. Балаларрәлдермен ауысады, ойын жалғасады.	
Таңертеңгіжаттығу 8:30-8:50	Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібнктептәмендепстау. 1-оңаяқтыпшынақойып,секіргіштіжоғарыкәтеру;2-б.қ.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубрет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқ алшақ,секіргіштітәмендепстау. 1-секіргіштіжоғарыпстау;2-оңғабпзылу;3-тіктелу;4-б.қ.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығуб рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақптап,отыру,секіргіштіжоғарыпстау. 1-2-еңкейіп,секіргіштіаяқтыңпшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуб-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітәмендепстау. 1-2-оңжамбасқаотыру,секіргіштіалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бнгілгенқолыменсекіргіштіптап,алдынақою. 1-2-бнгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтәменде,секіргішжерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштәменде(секіргіштіңекіжағынан екіқолыменптау). 1-секіргіштіалғақою,оңаяғынпшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады."				

	(денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты алап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Нәстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды ыңғайлау, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тіл-дәмін, Келтіреді ғой сәнін. Ол халқымның ақжаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға	Қазақ тілі "Достық жайлы ән". Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы. "Мақсат-міндеттер. Достық танығанын	Денешынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүргізуге үйрету.	Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы	Денешынықтыру "Қимылдартып беріңіз бе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың ішінен кезектесіп секіруге; кәлбеу

	дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жнре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға нйрету.	қалыптастыру; достықпығымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы тнсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы тнсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты пығынып, тыңдауды нйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін тнсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды нйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз		эмоциямен қабылдауға нйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	тақтайда жоғары- төмен жнруге нйрету.

		тіркестерінді ұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын			

		қалыптастыру.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға нәтижесіз.				
Серуен 11:10-12:10	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырылдап тұрғанды, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға нәтижесіз (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Допты дәлдеп допты	Күннің кезін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сыйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің кезі) Бақылау. Күннің кезін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауарайы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн».	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзі нешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тотықпастың	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Біртүгесіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, кәгілдірекенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрікілер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арықсуы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттан анық күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты,

	тнзулақтыруарқылы ойындыжалғастыру, арақашықтықты сақтау. Әзбетіменойнау. «Сабындысумен ойнау». Табакшаға кәпіршіктіжинап, дөңгелек кәпіршіктерінжіберу немесе дайын кәпіршіктерді қолданып нрлеп, ойнаудыжалғастыру.	(денешынықтыру) Ойынәрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс.Балалар ойнайтынқпзмның жан-жағынжинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Балаларғаойнауға жағдай жасау. Ертегіденкәріністер көрсету, бағыт-бағдарберу.	торынжуамыз, балалардыәзбетінше торды жуып, снртіп тазалауға нйрету. Пұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Балалардыңойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланыстыойынды жандандырып, пұжымменжұмыс жасау.	отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай,сәздерді анық, мәнерлеп айтқызу.Мәтінгесай сәздерді қайталату. Еңбек.Алаңдаойын бұрышындағы қпзмдарғасуқпжымыз. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Әртнрлікәлемді ыдыстардықолданып ойыншықтар жасау.	кнңгірт,спұрбұлт, бұлыңғырбұлт, жаңбыр жаууы мнмкін). Жыл мезгілініңәзгеруіне, кнннің кнркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдыңдауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс.Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Қағазданқайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жнзгіземіз.
Серуенненоралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын: әз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей.				

	<i>Көркемсөз</i> Алғажайыптұз-дәмін, Келтіреді нй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осыжердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі оқып беріп, балалардың ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын нйрету. Резеңкөтесініштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды нйрету. Гимнастиканың тұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай әлеңдер жаттау . (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сәйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар	Математика негіздеріне ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі тұзындық шамасы туралы тұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар біршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен тұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың қағазды бөктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып

	кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіметуралы пұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын таныстыру.		таныстыру.	нйрету.	жапсыруға нйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; тәйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Тәсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Әкше қойып, басамыз, (оң жақ әкше, адымдау) Әкше қойып, басамыз. (сол жақ әкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас

					шайқау) Бибилеген баламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" нстел нсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, естесактау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын нстел нстіндегі ойыншықтарға (нй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне) аударады. Әр нй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы әлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру. -Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Қнн ашық, құстар сайрап жүр. Әсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін

					байқаңыз,естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс биктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзү қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:40-17:50	Балалардың киімдерін жнйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сәрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы ншін тнсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нйрету. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты нзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен				

қайталапайтуға,әзініңтәжірибесінеснйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка)

Мақсат-міндеттер.Әуенніңкәңілдісипатынқабылдауғанырету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейін қимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынесте сақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкәңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарын орындау. Қазақтыңұлттықбиәнеріментаныстыру.«Қамажай»биінжүрету.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақты жүгірту; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкәңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Әнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мнсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс- әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, жұмыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттіккомпозициянықұрастырудағыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру, оларды мнсіндеуге баулу. Дайын мнсінді дөңгелек, сопақ,шаршы, ншбұрыш пішіндегі қазақ оюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мнсіндеудеқауіпсіздік ережелерінсақтау. Қазақ халқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, киізніңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(кнбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәніңтүрлері)жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру. Табиғи материалдардантирлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккеснйенеотырып жәнеқұрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.

Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс- әрекет)**

Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері, «бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту.

Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер.Қоғамдық орындардағымінез-құлықережелерітуралы түсініктердікеңейту.Қоғамдықкәліктегі

	мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге кінәті жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені ашпашықпау, баспалдаққа көтерілгенде және төмендеткенде аяныштан құстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, әздігінен от жақпау).				
Балалардың кеңесіне қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолдағұн ережесі туралы тінсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Баланы тіндіру».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын тінсіндіру.»

Зейіп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	24.04.2023ж	25.04.2023ж	26.04.2023ж	27.04.2023ж	28.04.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғы сәзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға кеңес. "Ғұяқының жетіспеушілігіне не келеді?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: стау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ғұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Тәсектерді тәсеуге кнтушіге кәмек кәрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды әзтәсек- орындарын ажыратуға нйрету; ересектерге кәмек кәрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ғұмтылысты, тапсырылған ісін шін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы тнсінік беру; әсімдіктерге кнтім жасау ниетін дамыту. Балаларды кәмекке тарту, жабық әсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға нйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тғұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ғұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бәлекпұяшыққа ілуге нйрету. Еңбектенуге, ересектерге кәмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кәктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: кәктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аланмен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Аланмен Дана суретін нәзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың негізіне шарларды жапсыруға нәтижесін жеткізуге.	Бір апта Дәнісенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым нәлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма кәмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: құжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлігіне бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балаларда тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды міндетіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргіш кеңірлемелі дәңгелекті өткізіп,	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта құлдар мен құздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)

				оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бөліктеп төмендеп тұрау. 1-оң аяқтың шынақойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеп тұрау. 1-секіртпені жоғары тұрау; 2-оң аяқтың бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ тұрап, отыру, секіртпені жоғары тұрау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың шынақойып; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеп тұрау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бітілген қолымен секіртпені тұрап, алдына қойып. 1-2-бітіліп, қолдары алдына-жоғары созып; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, секіртпені төменде (секіртпені екі жағынан екі қолымен тұрау). 1-секіртпені алға қойып, оң аяқтың шынақойып артқа қойып; 2-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды құрысқолдануды,				

	қолды,бетті,қпұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқпұрғатыпснртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нгстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дпұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемеу. Көркемсәз Нәйім-нәйім,бауырсақ, Қойға қарай жнгірсек, Қой ішінде кәк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала нй кншік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсыбала малсақ, Жаманбалаауылсақ. (І.Жанснгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сәз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Кәктеммезгілі, табиғатқпұбылыстары туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жпұмбақтаржасыру. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Біршаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Пұлттардостығы" туралы әңгіме, спұхбат жнргізу. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Пұлттар" туралы суреттеркәрсетіп, пұлттармен таныстыру. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Секіртпеденсекіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірініңартынанбірі арақашықтықты сақтап, жнру және сапқа тпұруға дағдыландыру;	Қазақтілі "Сарбаздар! Адымда!". Әзіне қатыстыкеңістікті бағдарлау: алға, артқа,оңға,солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың пұғымындағыәскери	Денешынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды5метрден Зретжнгіру;кәлбеу тақтайда жоғары-тәменжнгіруге нйрету.	Музыка "Досболайық бәріміз".(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманысоңына дейін тыңдап, қабылдайбілугежәне	Денешынықтыру "Бірігіпшеңбер кпұрайық". Мақсат-міндеттер: балалардықарқынды өзгертіпжнру;20-25 см биіктіктен секіруге нйрету.

	саптан қатарға ауысып,бір-бірден жнре отырып, педагогтіңбелгісі бойынша тапсырмаларды орындауғанйрету.	қызметтуралы жалпытнсініктерін, «Отан»туралы тнсініктеріндамыту; сарбаздыңкімекенін тнсіндіру; алдыға, артқа,оңға,солға пұғымдарыжайлы тнсініктерін нақтылау.Балаларды саптықәндердімарш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайымбұйрықты есту, тнсіну, орындауды нйрету; сарбаздардыңнегізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктердіайтуды меңгерту; естумен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістіктібағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту.Отанғадеген снйіспеншілікке,		шығарманың бәлімдерінажырата білуге нйрету.	

		пұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка "Досболайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерінажырата білуге нйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, эз шкафынтаң балауышарқылы табуға нйрету.				
Серуен 11:10-12:10	Күннің күнрікеуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күн бітінсі, Күн бінің күн бітінсі. (Күннің күнрікеуі) Жәңкейді бұлттар днркіреп,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен	Әзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Кәл) Мақал-мәтел. Қалған кәлге бақа басшы.	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Ақбалық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ.

Жауадыжауын кнркіреп Аспанныңжнзіжарқ етті, Ақнайзажергесарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау,найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын нлкен электр шашуы. Кнннің кнркіреуі әрбірнайзағайдан соңболыпотырады, одан кейін қатты жауынға ыласады, табиғатжанданады, ауа тазарады, ал әсімдіктер тазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптенқытылу ншін, кнннің кнркіреуікезінде балаларғаәздерін қалайыстау керек	жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формаларыбойынша әртнрлі, өзгермелі. Жеңіл, тнссіз бұлттардынуақыт аранлкейіпнемесе кішірейіптұратынын айту. Балаларды жаңбырлыкннгібұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға нйрету. Қимылдыойын. «Қыстар мен мысық».(дене шынықтыру) Санамақарқылы мысықтытаңдапалу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауғанйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары)	кемпірқосақтың қыбылысынбақылау. Оның қай кезде пайдаболатынын айту, қарау және олардыңтнстерін айту. Табиғат қыбылыстарының сылулығына снйіспеншілікпен қарау. Қимылдыойын: «Тнрлі-тнсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Тнстердібілу,білімін тнйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуғанйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс.(еңбек дағдылары) Балалардыбәлме гнлдерін кнтуге нйрету:	Болжам. Егер жазда кәлде су кәтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі.Егеркәлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдыныныңәмірін бақылауға нйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентайбалықтар кәрінеді, судың бетінде суәлшеуіш қозғалады, әсімдік пайдаболады,қыстар жнзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукәп,кннніңкәзіне су жарқырайды, әзеннің айналасында шәптер,гнлдерәседі, олар әзенді жарқыратады,ағаш бұтақтары әзенге иіліп,оныңбейнесі	Аузы бар, тілі жоқ, Терісібар,жнніжоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанатыжоқшыспайды Су астында қыстайды.(Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың әмірі туралымәліметберу (ыстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жнзуқанаттарыжәне қырығы туралы, олардыңтөмен, жоғары және бағыттарынжиі ауыстыратыны жәнінде айту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға нйрету, әзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,кәпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау.

екенінтнсіндіру керек. Қимылдыойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап тнзеп, екітопқа бәліну. Бір-біріне эстафетанытапсыра отырып, бір аяқпен секіріп,қуыпжетуге нйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек.Тотықпсншін бақажапырақ тпқымынжинау. (еңбекдағдылары) Тотықпсты тамақтандыру ншін тпқымдыәзбетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатбпрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынастатәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен	Әсімдіктерді қопсыту. Әсімдіктердікнтуге баланың қатысуын қадағалау. Әзіндік жпмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғына дейін жеткізу, әсімдіктергедеген махаббат пен белсенділікті арттыру. Әзбетіменойындар. Велосипедтебу. (денешынықтыру) Велосипед тебуді нйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілібіріс-әрекетті пйымдастыруға кәмектесу, сол іс-әрекеттенжағымды әсералуғакәмектесу.	жапырақтарынснрту, су бнрку. Әзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуғабалалардың кәңілдерінаудару, әзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларыарттыру.	тнседі).Жаздың басындасутаза, кәгілдір,әсімдіккәп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бплдыр,әсімдіказ. Кәгілдірсудақпм, тас, әсімдік және шағын балықтар кәрінеді. Су айдынынаілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бпрыл». (денешынықтыру) Орнынанжоғары секіруге нйрету. «Хоп!»белгісі бойыншакеңістікке бейімделу. Еңбек.Балалардыңнемді жпмыстарға нйрету.Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Жаппаныңастында	Қимылдыойын. «Кәпірдегілақтар». (денешынықтыру) Әз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғат бпрышындағы жпмыс.(еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумғасуқпю. Балықтарды тамақтандыруәдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауаптыболуға тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Балалардықпрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға,ойында табиғи заттарды қолдануға нйрету.

	айналысуға мнмкіндік беру.			ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын ншін жағдай жасау. Жағымдыәдет ғұрпын қалыптастыру.	
Серуенненоралу 12:10-12:30					
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғанйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпснртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды нйрету. Нстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды нгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Көркемсөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жнтірсек, Қой ішінде кәк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала нй кншік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсыбала малсақ, Жаманбалаауылсақ. (І. Жанснтіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)				
Кнндізгіпұйқы 13.00-15:10	Балалардыңтынышпұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: тәсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын нәйрету. Резеңкетәсеніш термен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды нәйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай әлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ыңқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген нәйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "нәйесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулар мен кншіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Сыпайы әтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге нәйрету. Ритмикалық жаттығу Біз дертатубаламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі нәсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі нәйлерді салу амалдарынан нәйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын аяқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың аяқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде әмір сүріп жатқан әртүрлі ғұлтәкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ғұлт әкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрапотырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бөгтейді.

	балалар марғаулардың, екіншітоптағылар–кншіктердің рәлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаныңқасында тұрады; кншіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағынйшікте, бнйіріменқойылған баспалдақтың артында). Педагог марғаулардықырын жнтіруге шақырады. «Кншіктер!»деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтанәрмелеп әтеді. Марғаулардың соңынан тәрт аяқтап қуады, нреді. Марғаулармияулап, гимнастикалық қабырғағаәрмелеп шығады.Кншіктер нйшігіне қайтып оралады.Екі-ншрет	Балаларшеңберге тұрады. Педагог тнрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары кәтер, қолыңды шапалақта, кәзіңді жұм және т.б.,бірақ«мархабат» сәзі айтылған әтініштердіғана орындау керек.	гнлдіңбейнесін жасайды) Жаттығуларжасасақ, Жақсысергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолдыбелгеқоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламызонғабір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламызсолғабір. (солға бір рет бұрылады) Бір,екі,нш,тәрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз(қолдарын жоғары созады) Аяқпұшында тұрамыз.(аяқ пұшында тұрады). (қарым-қатынасіс-әрекеті, дене шынықтыру)	бояутехникасына нйрету. Пұлттықойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылартепе-тең екі топқа бәлінеді.Әрқайсысы жеке- жеке шыбықтанатмінеді. Ойын кезгі басталатынжерге сызықсызылады. Одан әрі 20- 30 метрдейжерден тереңдігі бір қарыстайекішпұңқыр қазылады.Шпұңқырға он- оннан теңге салынады.Содансоң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын қпұйғытып, шаба жәнеледі. Сол беттерімен әлгі шпұңқырғажетіпқол	Жнргізушішеңбердің сыртында қалады. «Кетті,кетті орамал!» деген сәздердіқайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жнргізуші орамалдыңкімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жнргізушіорамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншыменорын алмасады. (денешынықтыру)

	ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (денешынықтыру)			соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бәгелуге болмайды. Ғұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қайтоп кәп ғұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ғұлдар мен қыздар әзара дос (қолдың саусақтары әзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайта дан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.	"Күннің ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы танысу туралы бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі,	Достарыма қал-мәтелдер жаттау. 1. Досық кәпті жау алмайды, Ақыл қәпті дау алмайды. 2. Досық кәппен сыйлас, Досы аз бен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Тынысалу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Нұрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Нұрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сәзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, қазақ тілі)

	Ендісанауды аяқтадық(қолды тәмен тнсіреміз, демалтамыз). (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады(таңертең, тнстен кейін, кешке, тннге). Тәрбиешінің құруды ұсынады және кннің бір бөлігін атайды. Балалар кннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкіімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуын шінтнсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нйрету. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Пұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлапт Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің кәңілді сипатын қабылдауға нйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимы Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жпұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қ Қазақтың ұлттық би әнерімен таныстыру. «Қамажай» биін нйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнр іспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртнрлі қарқынмен секіру. Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әре) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Пұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыларын

	қалыптастыру.Композициянықырастырудадайынпішіндердіңкәмегімензаттардықиюғанемесеэзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарыментаныстыру,олардымнсіндеугебаулу.Дайынмнсіндідәңгелек,сопақ,шаршы,ншбұрышпішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мнсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтыңтүрлері,пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке снйене отырып және құрастыратынматериалдардыэзбетіншетандап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(тан Мақсат-міндеттер.Тәулік бәліктері(таңертең,кнндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынас Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықерекшелерітуралытнсініктердікеңейту.Қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлық мәдениеті мен сыпа қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру, кәрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпerezжелерінсақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерін қалыптастыру және жануарлар мен әсімдіктерге кнтім жасауға (әсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құс Әзмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,эзбетіншеот жақпау,сіріңкеменойнамау,терезеніалдынашықпау,баспалдақкәтерілгендежәнетнскендетаяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпerezжелерінбілу(қоқыстастамау,әздігіненотжақпау).				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	Суреттеркәрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарғакеңес. "Ғұйқының жетіспеушілігінеге әкеледі?"	Нйдебалалар кітапханасын ұйымдастырутуралы әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасыныңрәлі"	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Балаларды	Таңғыснзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы				

қабылдау 8:00-8:10	алужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңісін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Балалардың нәтижелі тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30		"Кіріспеліктерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сәйлеуі жеке ұяшыққа іліп қоюды нәтижелі. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға нәтижелі: шкафын киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқыл шнберекпен сәрту және киімді орнына мұқият бөктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре біледі. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді нәтижелі. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезе тәсілдерін дымқыл шнберекпен сәртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға нәтижелі: жеңді тигізу, шнберекті сулау және құрғатып қалу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме әсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық әсімдіктерге нәтижелі жасауға нәтижелі; балаларға әсімдіктердің топырағын не нәтижелі қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

		«Ғұлттардостығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ғұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (суретсалу)	Қырастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті қырастыруға нйрету. Кәршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын кн наспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетіндетіршілікпен бейбітшілік болуы ншін Кннің қажеттігі туралы негізгі ғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, саптың зер баламыз. (саптыңзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең әсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе не іекі бнктеп төменде тұстау. 1-оң аяқты тұшына қойып, секіртпе не жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай кпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе не төменде тұстау. 1-секіртпе не жоғары тұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа				

	қайталау. Жаттығубрет қайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыалшақпстап, отыру, секіртпені жоғарыпстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтыңпшынақою; 3-4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқықалып: тіземен отырып, секіртпені төмендепстау. 1-2-оңжамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқықалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқықалып: жерге етпетінен жатып, бңгілген қолымен секіртпеніпстап, алдынақою. 1-2-бңгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығубрет қайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтәменде, секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқ алшақ, секіртпетәменде (секіртпеніңекі жағынанекі қолыменпстау). 1-секіртпені алғақою, оң аяғынпшына артқақою; 2-бастапқықалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әз бетін шесабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асханақпралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дпрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалыас! Қасық тнк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Достық» шеңбері. Досболам десен,	Барлығымыз табиғатты снйеміз,	"Бейбітшілік қорғанында"	«Қайырлы таң». Бақшамызға

9:20-9:30		Досындысыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. -Ол-қуаныш, махаббатжәне достықшуағы. Шеңбергетпұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіскннн тойлаймыз тақырыбындаспұхбат жнргізу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	Нлкендердіңсөзін ойға тнйеміз. Денсаулықты эрқашанда сақтаймыз, Бейбітәмір баршамызғатілейміз! Жартышеңбержасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел,бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланыстымақал- мәтелдер жаттау. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	тақырыбында әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	барғанда, Жолыққанбар жандарға, Ертемен,ақ пейілмен, «Қайырлытаң!»- деймін мен. Кнндіздеелді елеймін: «Қайырлыкнн!»- тілеймін. Нйгекешкекелемін, Не дерімді білемін: «Кешжарық!»-деп кіремін. Пұлыардагерлер көрмелерін пұйымдастырып, хикаяларынайтып беру. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс- әрекет 9:30-11:00		Қазақтілі "Гнлдер.Алыс- жакын" Мақсат-міндеттер. Балалардың пұғымындағы гнлдердіңтнрлері	Денешынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарға бірінің артынан бірі	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдаукезіндеәннің сипатына сай	Денешынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жнру; тнрлібағытта

		жайлыбілімдерін кеңейту,олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын»,«алыс» бақылау жайлы тнсініктеріндамыту; кәктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдеріннақтылау. Балаларды қазақ тіліндегнлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде тнсінуменестуді нйрету;гнлдердің атауынананықтамалық сәз тіркестерін қайталау, жпмбақ шешу арқылы еске сақтауды нйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтудыжаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сәйлеу	арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік пстап тпру қабілетінжетілдіру; жнріп келе жатып, қатардажпшпентпъра білугежәнежпппен жнру, жнгіру жаттығуларындпърыс бағыт пен кері бағыттажасауға нйрету.	денесіменырғақты қозғала білу қабілеттеріне нйрету.	жнгіру; бәрене арқылыеңбектеп әтуге нйрету.

		тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне нұрғыту.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, ыстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10		Шырша, қарағай, жәке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-	Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екібасы

		сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Нәстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға нәсірету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жәке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жәке ағаштары жіңішке,	бақша Желіжайды жан-жаққа. Бақта құстасайрады, құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаштың бін қопсытып. Арам шәпті жұламын. Бақылау. Нәсілендердің жұмысы жәніндегі нәсілікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, кнрек, су құйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз кәңілді балалар». (дене	Басың неге жалпақ, Темір телпек кәп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Кәзің неге тостақ Қарауылда кәп қарап, Кәзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айтуды, нәсілі жасыл және дақтары бар, шәпте кәрін бейді, саусақтарының арасындағы бөстері, жнзуге кәмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның әмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Әзіңнің тап». (дене шынықтыру) Әртнрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жәніндегі білгілерді бекіту: жнтіру, жнру, секіру, белгі бойынша қимылдау	жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Кәркем сәз. Құзым құрты құмырсқа. Баражатты жұмысқа допты алып қолына, Қойды моның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биіктау,» – деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар құсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында әмір снреді. Әмірснретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, әйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннельшімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті,

		пзынжәне жапырақтары ине тәріздесқаттыкеледі. Қимылды ойын. «Бәркіндітап». (денешынықтыру) Жоғарыға секіруге нйрету; физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін пұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жәке ағаштарыныңмаңын тазарту. Жәкеағаштарын қурап тнскен қылқанын жинастыруға, ағаштарғажақсы қарауғапұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Әзбетіменойындар. Балаларға әз орнын сақтауға нйрету. Ойынжнрісінде қажет болған жағдайда2-3	шынықтыру) Қпұрдастарыжәне ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынасжасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гнлдерді кнтуде бағбанға кәмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға нйрету, жпұмыстыпұжыммен келісіп орындауға нйрету. Әзбетіменойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері:жоғары лақтыру,пұстапалу, тебуді бекіту, жылдамдыққабаулу.	(әзнйшіктерінтабу), кеңістікті бағдарлауғанйрету. Еңбек. Балаларды еңбекетуге,нлкенге кәмек кәрсетуге тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Қағазбақаменойнау. Әз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	шапшандықты, қимыл тнрлерін әзгертіпотыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Қпұмды қопсыту.(еңбек дағдылары) Жпұмысқа жауапкершілікпен қарауға,нлкендерге кәмектесуге тәрбиелеу. Әз бетімен ойындар:Қпұмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып несалукерекекенін шешеді. Пұжым болыпжпұмысістеу дағдыларыарттыру.

		рәлдердіде орындауғанйрету; қарым-қатынас ережелерінбілу,тең дәрежеде болужәне басқару.			
Серуенненоралу 12:10-12:30	Өзіне-өзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, қыргату. Бейнелеуәрекетінен соңқытыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақыралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық тнк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				
Кнндізгіңйқы 13.00-15:10	«Алтынсанағанаштанөледі»ертегісіноқыпберіп,балалардыңйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетңғыз, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкәзім" Мақсат-міндеттер:тынышңйқыға қолайлы жағдайояту. (денешынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза жәнеңқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысып жеугенйрету. (мәдени-				

гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:50		Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікпұшак". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікпұшақты салу техникасын анықтету; тікпұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды нығайтуды орналастырып, тікпұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, кәсіптер туралы білімдерді пысықтау. Пәлтық ойын. Түзілген орамал Ойын жүргізуші ойынды әзірлей бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буынмен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет пұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери кәсіптерге арналған ең әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, тәртүрлі еңі туралы пұғымдар	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі нәйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балалардың нәйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды нәйрету. Пәлтық ойын. Ақсерек-кәксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан пұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" әңлемімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегімен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға нәйрету және жаттату.

		кездебалаларжан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жнргізушісіқолында тнйілгенорамалыбар баланықуалайды.Ол орамалды басқа біреугелақтырады, қағып алған бала қаша жәнеледі. Осылайша ойын жнргізіледі,тнйулі орамалдыалғанша қуалай береді. Пұсталғанойыншы көпшілік пұйғарымыменортада тұрып әнер көрсетеді.Оданкейін ойын жнргізуші ауыстырылады. Ойынойнапболған соңбалаларшеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	қалыптастыру.	Аты аталған бала келесі топқа дейін жнтіріп барып ортасынанпұстасқан қолдардыажыратып кетукерек.Егерәтіп кетсе сол топтан бір баланытобынаалып қайтады, әте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғасабереді. (денешынықтыру)	
Балаларменжеке жұмыс		"Лабиринт"дидактикалық ойыны. Ойынныңмақсат-міндеттері.	"Қайсар рухты баламын"тақпағын жаттау. Алатау,Алтайарасы –	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақтілдіңпұшын	Бірекі,бірекі,аяқты аламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі, сапттнзербаламыз.

		Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоянмен кәгәніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Әсіп, әніп, ержетіп, Ақылымды әрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д. Сәлейменов (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	жоғары кәтеружәне тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта тұстауын нәйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бәйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тілоңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына	(сап тәзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең әсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)

				келтірген сон шпательментілді жоғары еріннің нстінеқайырукерек. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдіпұрысбнктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсаяқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптисақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккәрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксәйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыншінтнсінікті сұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету: затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғанйрету.Балалардыңәңгімеайтуғанйрету:затты,суреттіөзбетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың, ертегілердіңқызықтыңзінділерінқайталапайтуға,бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Пұсынылғансюжеттербойыншақойылымдарды сахналауғанйрету.Балалардыңқазақхалқыныңқонақжайлылықдәстнріментаныстыру,қонақтыкнтіпалу,тәрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салудәстнрлерін нйретуарқылы нлкендердісыйлауға,дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу.Сахналыққойылымдарғақатысуға,таныс әдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуншінмәнерлілік				

құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Бұрыннан таныснемесе бейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, әзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Бұқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртнрлі қарқынмен секіру.

Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік тұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза тұстауға, тұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Тұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың оюған немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың мнсіндеуіне баулу. Дайын мнсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, нш бұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мнсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлыққережелерітуралытнсініктердікеңейту.Қоғамдық кәліктегі мінез-құлықмәдениеті дағдыларынқалыптастыру. Балаларда мінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы тнрде білдіру, кәрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменәсімдіктергекнтімжасауға(әсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарға жем беру) баулу. Әзмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,әзбетіншеот жақпау,сіріңкеменойнамау,терезенің алдынашықпау,баспалдаққақәтерілгендежәнетнскендетаяныштан құстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,әздігіненотжақпау).				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)18:00-18:30		Кеңес:«Баланы құлтжандылыққа тәрбиелеужолдары».	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша құраққою, әңгімелесу.	Жоба:"ТұлыОтан ардагерлері". Балалардыңмайданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, кәрме құйымдастыруға тапсырмаберу.	«Майдангераталар» аттытақырыбында суреткәрмесін құйымдастыру.

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Кннтәртібі	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8:10-8:20	Медбикеденкеңес:«Тазалық–денсаулықкепілі».				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 8:20-8:30			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жпұмыс басталар алдындабалаларға жпұмысалжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптепұстау:жуу, кептіру,снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту;сумен жпұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін кұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бәлмеәсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: әсімдіктердіңжарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерінкеңейту, ылғалды снйетін жәнекұрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктерменжпұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды,	"Тәсектердітәсеуде кнтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтәсек- орындарын ажыратуғанйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жпұмысқа деген пұмтылысты, тапсырылғанісншін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

				оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі тінсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ тін ме дақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше

					жинау). (О.И.Крупенчук; Е.Елубаев) (сәйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бітігіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-тнз қолдарына алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкелу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әзбетін шесабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс				

	қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) (мәдени-гигиеналықтағдылар,кәркем сөз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30			«Кнлімдегенкнн». Кел,балалар, кнлейік, Кнлкіменентнлейік. Қабак тнйген не керек, Кәңілдібопжнрейік! Дәңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскерикәліктер, әскерлертуралы суретке қарап әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды кәңіл-кнйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; қоршаған объектілерге,жақын тұрған балаларға кәңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың,Жарық кнн! Армысың,абзал Адам! Армысың,менің досым! (сәйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-кнй мен пұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мнмкіндікберу, пұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел,балалар, кнлейік, Кнлкіменентнлейік! Қабак тнйген не керек, Кәңілдібопжнрейік! Кел, балалар, кнлейік!

					Кнлкіменентнлейік! Кнлкі кәңіл ашады, Кнлпәмірснрейік! (сәйлеуді дамыту)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылғаніс- әрекет 9:30-11:00			Денешынықтыру "Доптыпұстайалған кім?" Мақсат-міндеттер: балалардысызықпен тепе-теңдікті сақтап жнруге нйрету.	Музыка "Бізәмірдіңгнліміз". Мақсат-міндеттер: балалардыырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге нйрету; жәй жәнеқаттышығатын дыбыстарды педагогпенбіргеайта білу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Пұзындыққа екпінменсекіру"Ма қсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,денеқалпын тік пұстап тпұру кабілетінжетілдіру; қатарда жнріп келе жатып,жнру,жнгіру жаттығуларындпұрыс бағыт пен кері бағыттажасауға нйрету.
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауышарқылытабуғанйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11:10-12:10			Тпұмандыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпұмбақ. Қаратаудыңбасында	Қпұстардыбақылау (торғай,кәгершін). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркемсәз.	Қпұстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпұмбақ.

		Киік кетіп барады. Қолаяғыбауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағытұманды бақылау ол туралы тнсініктерінкеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстартуралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылдыойын: «Жасырғанзатты тауып ал». (дене шынықтыру) Әрбағыттажнріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарынбұзбай ойнау. Еңбек. Бақшадажұмыс істеу. Кәгәністерді суару. Өсімдіктерді әз бетімен суаруға нйренуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).	Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып- ап, Бәтегесітомпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайтұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған. Бақылау. Немен кәректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылдыойын. «Құстаржәне тнлкі». (дене шынықтыру) «Тнлкіні» санамақ арқылытандайалу. Алаңда секіру, жнтіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру.	Мойны құзын, ақ қауырсындынлкенәк құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарғадеген снйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылдыойын. «Аңшылар және андар». (дене шынықтыру) Дәңгеленіптұруға және допты лақтырып, қағып алуға нйретуді бекіту. Ойынның шартынорындауға, әділеттіліксезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Арамшәптіжұлу. Нлкендерге

		Өсімдіктерге ықыпты қарауға тәрбиелеу. Нлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Қымыда ойыншықтармен ойнау. Қымымен ойнау әдістерімен тәрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	(еңбек дағдылары) Қымыстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, қырғату. Бейнелеу әрекетінен соң қымыларды, қылқаламдарды жуу, ыстелді сүрту.			
Түскі ас 12:30-13:00	Гигиеналық дағдылар Балалардың ықыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i>			

	Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркем сәз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30					
Бесін ас: 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гнлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтының кіші екі сан туралы тнсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гнл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ә.Тұрманжановтың "Көктем келді гнл алып" әлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгілінетән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға нйрету және жаттату. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы тнсініктерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді

			балалардың қылқалампышымен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою тәрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы пәғымдар жиынтығын пысықтау.	жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі пәғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, тәйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тіктің ұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың нәлісін педагог әзікәрсетеді. Тепе-теңдікте тұру пәзактығын реттеу керек. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын "Ғажайып нәктелер". «Ғажайып нәктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нәктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сәук саусақтармен "жәру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны кәрсету.)	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім - екі, Нәшім-нәш, Тәртім-тәрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырма тауық!

			Шашағыаппақ тнймедақ, (Алақанды, саусақтардыашып, қозғау.) Кәктікен мен қызғалдақ Жердіңкәркін ашады. (Кәктікен - саусақтардың бастарынқосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтардыкесеше жинау). (О.И.Крупенчук; Е.Елубаев) (сәйлеудідамыту)	Олпық - солпық, Сенкір,сеншық! (сәйлеудідамыту)
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбнктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - әзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптисақтауды дұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазадұстауғабаулу; - көмеккәрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)			
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)			

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуын шінтнсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нйрету. Балалардың әңгіме айтуға нйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Пұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нйрету. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты кнтіпалу, тәрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін нйрету арқылы нлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншнмәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртнрлі қарқынмен секіру. Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаныткіпстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынға таза тұтастыруға, тұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Пұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше

	ойданқыпжапсыруғамнмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру,олардымнсіндеугебаулу.Дайынмнсіндідәңгелек,сопақ,шаршы,ншбұрышпішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мнсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп,мата, дәннің тнрлері) және қалдық (қақпақтынтнрлері,пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан тнрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке снйене отырып және құрастыратынматериалдардыәзбетіншетандап,ойданқұрастыруғамнмкіндікберу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,кнндіз,кеш,тнн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бнтіні», «кеше», «ертең»туралы пұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатына Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықкережелерітуралытнсініктердікеңейту.Қоғамдық кәліктегі мінез-құлықмәдениеті дағдыларынқалыптастыру. Балаларда мінез-құлықмәдениетіменсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, әз әтінішін сыпайы тнрде білдіру, кәрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерін қалыптастыру және жануарлар мен әсімдіктерге кнтім жасауға (әсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құс Әзәмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,әзбетіншеот жақпау,сіріңкеменойнамау,терезеніңалдынашықпау,баспалдаққакәтерілгендежәнетнскендетаяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,әздігіненотжақпау).				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)18:00-18:30			Медбикеденкеңес: «Тазалық– денсаулықкепілі».	«Р»дыбысынайтуда қиналатынбалаларға арналған«Тілтуралы ертігі».	«Достарымыздың арасындаәзімізді қалайұстау керекпіз?»т

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересектоп				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Бәлме әсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық әсімдіктерге кнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, пұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Біз топ бәлмесінде және жатын бәлмедетерезе тәсеніштерін дымқыл шнберекпен снртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға нйрету: жеңді тнру, шнберекті сулау және қпұрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптеп ұстау: жуу, кептіру, снрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті кәре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде пұқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Әзтәсегімізді жинауды нйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың әз тәсегіне кнтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; пұқыптылыққа, басқа біреуге кәмектесуге пұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке пұқыпты қарауға тәрбиелеу; әз-әзіне қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бәлме әсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды снйетін және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, кәлеңкеге тәзімді әсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын нйрету. Сужәне әсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, әз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа пұқыпты қарауға, оған

	(еңбекдағдылары)				камқорлықжасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Зоологиялық домино" нстелнсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардыңжабайы жәннйжануарлары туралы білімдерін бекіту;зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі:кімәз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, әз суретінуақытында қою,жнрісінәткізіп алмау. (қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері)	Мнсіндеуденойын- жаттығу "Кәбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерінтиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін кәрсетеотырып, кәбелектімнсіндеуді нйрету.	" Асықтыкімге,қай жаққатастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірінемпқиятболып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, пұйымшылдыққа тәрбиелеу.Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған,қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолғатнскеннен кейін, бала, кәп пұзамай,шеберде отырғанкез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылғанкезде	Тпұқымменжемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бпұталар мен ағаштардыңтпұқымы менжемістеріжайлы білім беру; тпұқымныңбейімделуі ментаралутәсілдерін тнсіндіру. (қоршағанортамен таныстыру) Тпұқымтаралуына байланысты бейнематериал кәрсету.(Tigtag junior медиа бөлімінде) (қоршағанортамен таныстыру)	Кәркемсәздіжаттау жаттығуы. Мақсаты:тақпақтың мазмпұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуғадағдыландыру; кәркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Кәңілді бар бала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада, Тәбемиз әткеншек. Шешемізжпұмбақта, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік нй жаққа Нлкейіпқайтамыз. Б.Кірісбаев. (

			асық тұстаған бала: "Менменің сол(оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанында айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойыносы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың тінсетін қалыптары- бнқ, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына тұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бүрәп, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде тұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде тұстап, шығыршықты оң қолымен төменде тұстау.				

	1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-солаяғын бөгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-тнзу қолдарына алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жергетігізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оңаяғын жанына қою; 2-солаяғын орнына қою; 3-солаяғын жанына қою; 4-оңаяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әз бетін шешабынмен жууға, тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

		ортаментанысу)		қоршаған ортамен танысу)	
Білім беру пәйізінің кестесі бойынша пәйіздік жоспар 9:30-11:00	Денешынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тырып оңға және солға бағырылыстар жасауға; затты кәлденеңінен (2–2,5 марақашықтықта) оң қолмен лақтыруға нәйрету.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың пәйізінің ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жылқысы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; нәй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы таныстыру қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әңгімелерді, олардың қимыл- қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді нәйрету; нәй жануарларының	Денешынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты кәлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға нәйрету.	Музыка "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен және пәйізіне қоюға нәйрету.	Денешынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бәйірілеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүргізу; бір-бірінен қашық қойылған нәйренген 5- 6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге нәйрету.

		дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; нй жануарларының тәлдеріне ркелету сәздерімен атау барысында артикуляцияларын, кәру және есту зейінін, ескесактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге снйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге нйрету; әннің мағынасын тнсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			

Серуенге дайындық 11:00-11:10					
Серуен 11:10-12:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға нәтижесіз.				
Серуеннен оралу 12:10-12:30	Ағаштарды бақылау (қайың, ийеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Әсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Қыстар жәңгірен сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-біріне нажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (денешынықтыру)	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су» Н. Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Қылырды сай қыраттар. Таулар таста пақ тонын Сағымойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде кін қызуын мол шашып, кін жылына бастайтынын таныстыру. Әзенмен	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жетірсем, олда жетіреді, Мен міндірсем, олда міндіреді. (Көлеңке) Бақылау. Кіннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін кін әлі жоғары шықпағанда және кіндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, кіннің көзінде	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашәп, сасық шәп, нәлкен жапырақ тарт. б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да өң көркем Шипалы шәп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға нәтижесіз. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны	Шәптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, кінттік, түрлеттік, Аптасайын суардық. Гүлдендірді қаулаңы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін таныстыру. Балаларды алаңда өсетін шәптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуымен

Балаларды бірге жнругенйрету,әз ағашынтабуғақәмек беру.Аймақтаәсетін ағаштардыңаттарын есте сақтау. Балалар аталғанағашқақарай тәртіппен жнгіреді, кәрсетеді, дәлелдейді, сәйтіп аталғанағаштуралы білімдері қалыптасады. Еңбек.Пұқыпты, мпұнтаздай таза болуға,ересектердің көмегіменкіімдерін ретке келтіруге, тазалауға,қпұрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Қпұмбетіне таяқшаменсурет салуғанйрету.(сурет салу)	кәлдердесеңжнре бастайды. Табиғат қпұбылыстарына деген байқампаздық пенқызығушылықты дамыту. Ойларын әздері қорытындылауға нйрету, сәздік қорларынбайыту. Қимылдыойын. «Қояндар».(дене шынықтыру) Белгі бойынша қателеспейәрекет жасауға нйретуді жалғастыру (бастаушыайтады, бірақ әзі басқа қимылдарды жасайды). Әзенге секіру,жағағасекіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда,кншпен жігерлілікті дамыту. Еңбек.Әзқалауымен еріген қар бетіндегі	жылыболатынына кәңіл аудару. Балаларды кнн аспандақозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылдыойын. «Қақпа».(дене шынықтыру) Жарысуэлементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек.Жиналған табиғи материалдардан панноқпұрастыру. Белсенділігін дамыту,жпұмыстың ннемді әдістерін нйрету.Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу,әз еңбегініңнәтижесіне пұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек	жайлыбалаларға тнсіндіріп әту. Мысалы:тнймегнлді – антисептикалық емге, шақпашәпті – дәрумендербарт.с.с.. Қимылдыойын. «Қиынәткел».(дене шынықтыру) Пұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып әту, ойынның шартын қадағалау. Ойынойнап жатқандабалалардың достарынақәмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек.Емдік әсімдіктерді топтастыру.(еңбек дағдылары) Балаларды емдік әсімдіктіжинауға шақыру, оларды табу.Бастағаністі аяғына дейін жеткізугенйрену. Әзбетіменойындар. Балалардыойын	әсуі жайлы тнсініктерін қалыптастыру; әсімдіктіңжеке қпұрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гнл, тпұқымы),олардыңәр әсімдікте әртнрлі екендігін тнсіндіру, әсімдіктергнлдейді. Қимылды ойын. «Кәбелектер, бақалар».(дене шынықтыру) Екі топқа бөліну, ойынережесінсақтау (ешкіні пұстап, бір аяқпен қозғалу, жнргізушісенің белгіндіатағанкезде ғана жнгіру). Шыдамдылыққа нйрету. Еңбек.Емдік әсімдіктерді кептіру. (еңбекдағдылары) Әсімдіктерді жинауда жинақылыққа

		қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. (еңбек дағдылары) Әзбетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, пұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	дағдылары) Әзбетімен ойындар. Балалардың өзіндік пұжымының даму негізін ретінде пұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Пұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	нйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін немі сақтау. Әзбетімен ойындар: Әр балаға өзіне пұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Түскі ас 12:30-13:00	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.				
Күндізгі пұжық 13.00-15:10					
Бірте-бірте пұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	«Қаңбақшал» ертегісі нөқп беріп, балаларды пұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Пұйқыдан тұрғаннан кейін, тәсекте жатып бірден жаттығу жасау; тәсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмәлшерін орындайды; 2-3 минут тәсекте жатқан гимнастика балалардың пұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

	(денешынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Таза және ықпалды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуген йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Қырастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұлғандарынан ишік қырастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның ишігін, ал сол жағына аюдың ишігін қырастыруға йрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңліліңіз қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңліліңіз қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге йрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне тнсіріп, пайда болған тамшыларды тнтікше мен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарынан йрету. Ұлттық ойын. Алты атар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне тнпте қалған (сақасы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын қырайтын ең кіші екі сан туралы тнсіндіруді жалғастыру.

				шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдіңарасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады.Кәнніңекі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерденқарақшы белгілейді.Кімдекім тнптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса)бнкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді жұшырса, оныңсуданшыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгікезектеатады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі тнптеқалғанбаланікі болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Театрдысахналау. Балалареркінжұмыс	"Еңбек"тақпағын жаттау.	Ойынжаттығуы: "Сөзойлаптап".	"Жұмысншіңкімге не қажет?"	Ойын-тапсырма: "Қайшыменконтур

	таңдайды, кезкелген ертегіні сахналайды. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Гүлсірең, терлеп, Мұныңата-Еңбек. Кестетіксең, зерлеп, Мұныңаты-еңбек. Қырға шықсаң, әрлеп, Мұныңаты-еңбек. Сабағыңа жән деп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға нәйрету. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы тәсілдерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды нәйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)	бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: тәрілі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог тәрілі заттарды немесе суреттерді тәртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір тәрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар тәрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты

					іздепатайды. (жапсыру)
Серуен 17:00-17:40	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбнктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітнзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсаяқтызаттардыэзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды тұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккәрсетейбілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуенненоралу 17:40-17:50	Тнскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)17:50-18:00	Балалардыкиімдерінжңйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30					

Зейнеп -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова С				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.05.2023ж	23.05.2023ж	24.05.2023ж	25.05.2023ж	26.05.2023ж

Балаларды қабылдау 8:00-8:10	Таңғыснзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкәңілкнйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл кнйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқпзтарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жнрген спзрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнгсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жпзмыс басталар алдында балаларға жпзмысал жапқышын киюді нйрету; ойыншықтарды тәртіптепзстау: жуу, кептіру, снртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікәре білудідамыту; сумен жпзмыс кезінде пзқыптылықты дамыту. Әзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін кпзрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Кірснлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбеккедеген тпзрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мпзқият орындауға пзмтылу. Снлгініжеке пзяшыққаіліпқоюды нйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Пзйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерінәз бетімен, адал орындау: сабақ ншін тәрбиешідайындаған материалдар мен оқу кпзралдарын нстелдергеқою; қажетіне қарай олардысабақтан кейінорнынажинау. (еңбекдағдылары)	Нлкендердің кәмегіменжаз айларындадаладағы гнлдерді суару, ағаштарғасукпзю, тнптерінқопсыту, сыпырысу, қоқыстардыжинауға нйрету. (еңбекдағдылары)	"Бәлме әсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық әсімдіктергекнтім жасауға нйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не ншін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістерімен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, пзқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршағантабиғатқа пзқыпты қарауға

					тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім - екі, Ншім-нш, Тәртім-тәрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (тнсімен пішіні, кәлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	"Дойбы" нстелнгі ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, құсақ қол моторикасын	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша тнсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тапқыты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске тнсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сәйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, құйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: құсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

			жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бізін барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген кәлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	байланысты қыркем сөз нәлісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және қыркем әдебиет, қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, оң қолымен допты тәмендеп тұру. 1-допты оң қолымен тұтап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, оң қолымен допты тәмендеп тұру. 1-оң аяқ қайылу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен тұтау. 1-2-көшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты денге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.				

	4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысып,пұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтнзупұстап,доптытнсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7 рет қайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтнзупұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2-қолдарынтнзупұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатиізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғапұстау.1-доптыеденгепұрып,екіқолыменпұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға пұстау. Доптыжоғарылақтырып,пұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолға пұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бпұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру)
Таңғы ас 8:50-9:20	Гигиеналықдағдылар Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,әзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауғанйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақпұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Досболсабын,суменсен, Жиі-жиіжуынсен: Таңертеңде,кештеде, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынпұйықтармезгілде, Суменсабын-біржолдас, Жоймасолар кірқоймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Цұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:20-9:30	Жаз туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:30-11:00	Дене шынықтыру "Кімнің адымының?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған нұрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге нұйрету.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ тңстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы тңсініктерін кеңейту; кемпірқосақ тңстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды нұйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап,	Дене шынықтыру "Орындықта бнйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен жүру, жүтгіру жаттығуларынд ұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға нұйрету.	Музыка "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың әңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге нұйрету.	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге нұйрету.

		еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат- міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақтық имықтарды			

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге нйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, әзшеқағын таң балауышарқылы табуға нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен 11:10-12:10	Жәндіктерді бақылау (кәбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Жпмбақ. Пұшқанда әлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мпңыда ойлап кәрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, кәбелектер	Гнлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Жпмбақ. Өзіңешап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гнлдердердің 3-4 түрін танып білуге нйретуді жалғастыру, гнлдердің ісіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу ншің су, жылу және т.б.. тнсің Іктерді кеңейту.	Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Жпмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқан шаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын әлі табиғаттағы қпбылыс жәніндегі тнсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таңата шығып, кнн кәтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қпстарды бақылау (торғай, кәгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып- ап, Бәтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бірторғай пшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау.	Ағаштарды бақылау (қайың, нйеңкі, терек, діңі, бптағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Жпмбақ. Өсіп тұрған бпл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Қпстар жнрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір- біріне ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың

	атауларынажырату тағы басқа негізгі тнрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.Гнлдіңбетіне отырғанда жапырағына кәбелектің нлкен қанатыпұқсайды,сол кезде ол кәрінбей кетеді.Шегірткекэк тнсті, ол судың ішінде кәрінбейді, олар өз орнынан қозғалғанжағдайда. Олардың қауіпті жәнеқауіптіемес жақтарынайтыпөту. Қимылдыойын. «Пұшады не пұшпайды».(дене шынықтыру) Қпұстар,жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойыншаажырату, дабыл берілгеннен бастапбалалардың білгірліктерін анықтау.Ойынның	Гнлдерге деген снйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдыойын. «Кәбелектер, бақалар».(дене шынықтыру) Балалалардың ойын ережелерінсақтауын, жауапты рәлдерді орындай білу дағдыларындамыту. Еңбек. Гнлзардағы жұмыс, гнлдерді суару. (еңбек дағдылары) Әсімдіктерді өз бетіменсуаруды қаншалықтыбілетіні жәніНдегі тнсінігін бекіту (суару ережелерін пұсыну). Әсімдіктергеұқыпты қарауға тәрбиелеу. Нлкендергекәмек көрсетуге ынталандыру. Әзбетіменойындар. Айналмаменойнау. Балаларды айналмаменойнату	Қимылдыойын. «Менің кәңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерінбекіту, қимыл- қозғалыстарын дамытуепптілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Әсімдіктердіңсолып кураған жапырақтарыналып тастау. Қолданған еңбек құралдарын реткекелтіріпөз орнына қоюға дағдыландыру. Әзбетіменойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Неменкәректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатынытуралы білімдерін толықтыру. Қимылдыойын. «Қпұстаржәне тнлкі». (дене шынықтыру) «Тнлкіні» санамақ арқылытандайалу. Алаңда секіру, жнгіруді бекіту. Еңбек.Қпұстарды тамақтандыру. Қпұстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	пайдасытуралыайту. Қимылдыойын. «Мен атаған ағашқабарындар». (денешынықтыру) Балаларды бірге жнруге нйрету, өз ағашынтабуғақәмек беру.Аймақтаәсетін ағаштардыңаттарын есте сақтау. Балалар аталғанағашқақарай тәртіппен жнгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сәйтіп аталғанағаштуралы білімдері қалыптасады. Еңбек.Пұқыпты, мпұнтаздай таза болуға,ересектердің көмегіменкиімдерін ретке келтіруге, тазалауға,қпұрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Қпұмбетіне таяқшаменсурет салуға нйрету.

	шартынсақтау арқылыбалаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше нлкендердің кәмегісізойнау. Еңбек.Гербарий жасау.Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға нйрету. Әсімдіктергедеген снйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын тнрін таңдауындағы дербестікәрекетін жетілдіру.	дағдыларынарттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққабаулу, достық қарым-қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.			
Серуенненоралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің кәмегімен олардытазалау, қырғату. Бейнелеуәрекетінен соң қптыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тгскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,әзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркемсөз</i> Досболсабын,сүменсен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынпұйықтармезгілде, Сүменсабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас! (мәдени-гигиеналықтағдылар)				
Күндізгіпұйқы 13.00-15:10	«Ақылдыетікші»ертегісіноқыпберіп,балалардыпұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Пұйқыдантұрғаннанкейін,тәсектежатыпбірденжаттығужасау;тәсектеріментұрып,кәрпелерінкері лақтырмайжатыпжатқанкнйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2-3минут тәсекте жатқан гимнастика балалардың пұйқыдан оянуқнйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжұру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнепұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	Сәйлеуді дамытуданойын- жаттығу "Арманшылсарғыш марғау" тақпағы негізінде тнстер туралыәңгімелеу. Мақсат-міндеттер:	Суретсалудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалауларыбойынша суретсалуәрекетіне	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Әсімдіктермен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әсімдіктер мен кемпірқосақ"ертегісі	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Кнн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларғақннжайлы мәліметберу;кнннің пайдасы туралы	Жапсыруданойын- жаттығу "Судағығажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасауіскерліктерін жетілдіру.

	балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сәйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі тәсілдерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; тәсілдерді пысықтау.	машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне тәсірліп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарың аңғалып, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды атап. Олар ертетпұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Әсіп нәлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біз дерайттық тақпақ. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге нәйрету. Құлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан атминеңі. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.	білімдерін кеңейту; кәсіптің қажетін білдіріп, тәртіпті, жылуды естеріне жөнінде құғымдарын қалыптастыру. Құлттық ойын. Тәйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды әзір бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында тәйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, тәйілулі орамалды алғанша қуалай береді. Құсталған ойыншы көпшілік	"Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін жәнәсәздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы тәсілдерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші бірі ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сәз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сәздер айтып, басқа балаға бере

			Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бәгелуге болмайды. Тұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп тұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	құйғарымымен ортада тұрып әнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойыны ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бәліктерден кілемше жасауға нұрғету; қабылдау, ес, зейін	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омартомаралар, Орал орақ орап. 3) Қырдақырау	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)

	нрдістерін дамыту; пйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның қырал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің нсітіне қойып, қырақ қырайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қызылалабы зау. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)		және кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дқырыс бнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру; - әзбетінше жылдам және дқырысретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды эз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды қыстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза қыстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балаларды киімдерін жнйелішешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай пұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі пұқыпсыздықты кәріп, солуақыт татнзетудің ырету, таза жнруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу шыншінтіңсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға ырету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға ырету. Балалардың әңгіме айтуға ырету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Пұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ырету. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты кнтіпалу, тәрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін ырету арқылы нлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншнмәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше шеретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесін еснйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейі Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды әзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баул Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әре) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік құстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнына таза құстауға, пұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Пұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мнмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық

	заттарыментаныстыру,олардымнсіндеугебаулу.Дайынмнсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,ншбұрышпішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мнсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қапқатынтүрлері,пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке снйене отырып және құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамнмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,кнндіз,кеш,тнн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»туралы пұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынас Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытнсініктердікеңейту.Қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті менсыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларменәсімдіктергекнтімжасауға(әсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеот жақпау,сіріңкеменойнамау,терезеніңалдынашықпау,баспалдақкәтерілгендежәнетнскендетаяныштан тұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау).				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланыңэмоциялық жағдайы.	Әңгіме:«Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айынабіррет отбасыкннінөткізу».	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту;

Зейне -



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Көжек»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байхадамова Б, Мырзаханова М				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.05.2023ж	30.05.2023ж	31.05.2023ж		
Балаларды	Таңғы сәзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілмен қарсы				

қабылдау 8:00-8:10	алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңісін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:10-8:20	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей тіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:30	"Кіріспелілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тіп-рақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сәлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Өзтәсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз тәсегіне күнтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сәртү және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.		

	қонаққакелді". Мақсат-міндеттер: балаларды,мәнерлеп оқу, пантомима ережелерінеснйеніп, жаз туралы әлеңді айтуғаынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Қпралдары:әлең мазмұнындағы нысандар бейнеленгенсуретті-бетперделер. Жазкеліптіжадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандайәсем,қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мпұндаәсем тнймедақ,("Тнймедақ"-балалар ортаға шығып,қол бпұлғайды) Жайқалыптпұр, тамаша, Кәбелекпенаралар ("Аралар" мен	Мақсат-міндеттер: жылдыңтөртмезгілі ретін білуге дағдыландыру;есте сақтау, сәйлеу қабілеттеріндамыту. "Төрт досым". Төртдосым жанымнан өткен: Жаз,кнз,қысжәне кәктем. Пұмытпаймын не бнтігін, не ертең: "Жаз,кнз,қысжәне кәктем". Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика","Лото"н стел нсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ойқабілеттерін, қолдың пұсақ моторикасындамыту.	Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлауқабылеттерін дамыту; гнлдердің тнрлерін білуге машықтандыру. Педагогбалаларға бір алаңның екі қатарында орналасқансегіз гнлдердікәрсетеді. Балалар гнлдердің арасында бірдей гнлдердітабукерек. Педагог гнлдерді атауғадашақырады. (математика негіздері) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. (суретсалу)		

	"кәбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гнлгеқонды, жарыса! Шәпарасынқарасаң, Бнлдіргенбар қызарған. ("Бнлдіргендер" жнтіріп шығып,беттерін ұстап,бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Кәзгетнспей,тәп- тәтті! Еңкейіпкеп,ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. Аударған А. Кәкенова.	(математика негіздері)			

	(сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)				
Танертеңгі жаттығу 8:30-8:50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмендеп ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмендеп ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-экшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты денге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына артқа тіреу. 1-2-аяқтарын тұнзу ұстап, допты тұнсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жергешалқасынан жатып, қолдарын тұнзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын тұнзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғынатиігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасына сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты денге бұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алғажылжиотырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру)				
Таңғыас 8:50-9:20	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, әзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды әзбетін шесабынмен жууға, тісін				

	тазалауғанйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркемсөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мәлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Құйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 9:20-9:30	Жазмезгілітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақтілі, қоршағанортамен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланыстысюжетті суреттерге қарап әңгімекұрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақтілі)	Жазмезгілітуралы жұмбақтар шешу. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)		
Білімберу құйымыныңкестесі бойынша құйымдастырылғаніс-әрекет 9:30-11:00	Денешынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтыңістінен секіруге (сызықтардың	Қазақтілі "Жайдарыжазкелді! Жылмезгілдері.Жаз. Кемпірқосақ тіндері."(пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындажазмезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы	Денешынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балалардақатарға ншеуден тұрып, саптықайтаданкүру; аяқтың ұшымен, өкшемен,табанмен, табанның ішкі жағымен,тізені	Жазғысауықтыру бағдарламасы.	Жазғысауықтыру бағдарламасы.

	арақашықтығы 40-50 см) нйрету.	тнсініктерін кеңейту; кемпірқосақ тнстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды нйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сәйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Өдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген снйіспеншілікке	жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		

		тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды әзкіімдерін тануға, атауға, әзшқафын таң балауышарқылы табуға нйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен 11:10-12:10	Гнлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпмбақ. Әзінешап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тпұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гнлдердердің 3-4 тнрін танып білуге нйретуді жалғастыру, гнлдерді тнсіне және жапырағының тнріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Әсу ншін су, жылу және т.б.. тнсініктерді кеңейту. Гнлдерге деген снйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Кәбелектер,	Жәндіктерді бақылау (кәбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпмбақ. Пұшқанда әлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мпңыда ойлап кәрейік, Шешуіңкім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, кәбелектер атауларына жырату тағы басқа негізгі тнрі, пішіндері жайлы мағлпмат	Шәптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жпмбақ. «Айт» десе жнтірмес, Су тисе сілкінбес. (Шәп) Бақылау. Аулада әсетін әсімдіктерді танып білу, 3-4 тнрін. Жапырақтарын, гнлдерін, тамырларын қарап кәру. Гнлді жплмауға, баспауға нйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (денешынықтыру) Бір сызықта тпұрған әртнрлі заттарды айнала жнтіру. Ойын ережелерін бпұзбай, жарысқа қатыстыру.		

	бақалар».(дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Ғнлзардағы жұмыс, ғнлдерді суару. (еңбек дағдылары) Әсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жәніндегі тнсінігін бекіту (суару ережелерін псыну). Әсімдіктерге пқышты қарауға тәрбиелеу. Нлкендерге кәмек кәрсетуге ынталандыру. Әзбетіменойындар. Айналмаменойнау. (денешынықтыру) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-	беру. Ғнлдің бетіне отырғанда жапырағына кәбелектің нлкен қанаты пқсайды, сол кезде ол кәрінбей кетеді. Шегіртке кәк тнсті, ол судың ішінде кәрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарынайтып әту. Қимылды ойын. «Пұшады не пұшпайды».(дене шынықтыру) Қпұстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз	Еңбек. Тәрбиешінің кәмегімен жұмысты бәліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Әзіндік ойнау, әзін-әзі басқара білуге нйрету.		

	қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау. беттерінше нлкендердіңкәмегісіз ойнау. Еңбек.Гербарий жасау.Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға нйрету. Әсімдіктергедеген снйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Ойын тнрін таңдауындағы дербестікәрекетін жетілдіру.			
Серуенненоралу 12:10-12:30	Әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің кәмегімен олардытазалау, қпұрғату. Бейнелеуәрекетінен соң қпұтыларды,қылқаламдарды жуу, нстелді снрту.			
Тнскі ас 12:30-13:00	Гигиеналықдағдылар Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,әзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыәзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауға нйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақпұралдарын(қасық,шанышқы),майлықты дпұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Кәркемсәз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су.			

	Мәлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіпұйқы 13.00-15:10	Балалардыңтынышпұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Пұйқыдантпұрғаннанкейін,тәсектежатыпбірденжаттығужасау;тәсектеріентпұрып,кәрпелерінкері лақтырмайжатыпжатқанкнйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2-3минут тәсекте жатқан гимнастика балалардың пұйқыдан оянуқнйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дпұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжнру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас: 15:30-15:50	Тазажәнепұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугенйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)15:50-16:50	"Сақина"ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке,ептілікке, шапшаңдыққа, пұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тпұрады.Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек	"Бояулар"қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңжнтіру бағытынөзгертіп, жылдамдықпен жнтіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа	Ритмикалық жаттығу Шынығуншін шымырбоп,(оң қолын жоғары кәтереді) Шынығамыз шаршамай.(сол қолын жоғары кәтереді) Бпұлшықеттер шымыр боп, (қолдарынкеуде тпұсындакереді)		

	балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина тұстаған бала шеңбер ортасына жетіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (денешынықтыру)	тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, әзіне бояу таңсып таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, әзі ойлап қойған таңсытпай естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу орындар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?" "Бояушы": - Мен бояушымын, негізімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге	Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)		

		беремін. "Бояудысатушы": - Тнсіқандай бояуды қал айсыз? Осы кезде "бояушы" к ез келген тнсті айтады, сол тнс болып өзін ойлаған баласыртқашығып, қаша жәнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" пұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған тнсті айтса, өзге тнсті қалауға мәжбүр болады. (денешынықтыру,			

		сәйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Кәлжағалай көп құстар Пұшып-қонып жатады. Қиқуласып әртүрлі Сызылтып нұқатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесінкіні тәгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасылтнсікәпеді. А.Омарова (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бнктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тнзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:40	Тнскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				

Серуенненоралу 17:40-17:50	Балалардыкиімдерінжнйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: Әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуын шінтнсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға нәйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға нәйрету. Балалардың әңгіме айтуға нәйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тнрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыңзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ғысылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға нәйрету. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақтың ктпалу, тәрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін нәйрету арқылы нлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу ншнмәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкәңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, әз бетінше ретімен қайталап айтуға, әзінің тәжірибесіне снйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық сапаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жнріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жнтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бәлігінде қимылдарды әзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртнрлі қарқынмен секіру. Әнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мнсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаныткіпстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынна таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ғжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше

	ойданқыпжапсыруғамнмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру,олардымнсіндеугебаулу.Дайынмнсіндідәңгелек,сопақ,шаршы,ншбұрышпішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мнсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз нйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (кнбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жнн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің тнрлері) және қалдық (қақпақтытнрлері,пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан тнрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке снйене отырып және құрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруғамнмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,кнндіз,кеш,тнн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бнгін», «кеше», «ертең»туралы пұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралытнсініктерді кеңейту. Қоғамдық кәліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпай қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы тнрде білдіру, кәрсеткен қызметі ншін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыружәнежануарларргекнтімжасауға(әсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарғажемберу)баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеот жақтау,сіріңкеменойнамау,терезенің алдынашықпау,баспалдаққақәтерілгендежәнетнскендетаяныштан ұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстамау,өздігіненотжақтау).				
Балалардыңнйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	«Айынабіррет отбасыкннніңткізу».	Ата-аналарғакеңес. Баланыңбелсенділігі -оның денсаулығының	"Жаздабаланың демалысынқалай пұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.		

Зейне -