

«БАЛ-АНА» ЖШС бөбекжай-балабақшасы



2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы«Бәйтерек»тобы

Тәрбиеші: П.Тургунова

Г.Қошаева

2022-2023оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрби емен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйекайы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1"Қуыршақ Дана сапта тұр" 2"Әдемі саптүзейміз!" 3"Сапқа тұрайық" 4"Бауырсақпен шеңбергетұру" 5"Шеңберге өзгеркіментұрамыз" 6"Әдемі шеңбер жасайық" 7"Епсіз қонжық" 8"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" 9"Күн дидарлы Қазақстан" 10"Күндей сары дөңгелек" 11"Бөренемен жүреміз" 12"Домалайды алмалар" 13"Допты домалатайық". – қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға аяқпалететін денсаулық сапарларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды

		ережелерінебаулу. 1) жүру.Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәне жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіпқолменаяққозғалыстарынүйлестіру,шеңбербойлап,қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша",заттардыайналыпөтіп,төбешіккешығыпжәне төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау.Биікеместөбеденбір-бірінсырғанатубіліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау.Ересектердіңкөмегіменмұздыжолдарменсырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларын қалыптастыру; 4) жүзугедайындық.Суғатүсу,суданшығу,судаойнаудағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырушараларынжүргізу.Тынысалужаттығуларынжүргізу.
	Сөйлеудідамыту	1"Ойыншықтарментанысу" 2"Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу.Дауысты[а],[ә] дыбыстары." 3"Күн"мен"түн"суреттерібойыншаәңгімелесу. 4"Қазақстан туралы әңгімелесу Дағдылардықалыптастыру: -дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ, т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздікқор: 1)ойынменойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту;2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1)сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	1 "Мұрагер" 2 "Туға нөлкем" ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	1 "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескесактауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математиканың негіздері	1 "Ойыншықтарды жинайық" 2 "Әженің көмекшілері" 3 "Күн тәртібі". 4 "Жасасын Қазақстан!" Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама.

		Шамабойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің денемүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзінетікелей жақын кеңістік бағдарынанықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1" Күзгі бақ" 2" Қалпақты өсімдіктер" Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайынанықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1" Балабақша-біздің үйіміз" 2" Достарға саты". 1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	1" Дуал" 2" Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". 3" Жалауша" 4" Саябаққа күз келді". Түрлі бағытта тұрарлықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:

		1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1 "Әжем пісіргентәттілер" сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	1 "Менің үйімосындай" 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау;
	Музыка	1 "Ойыншықтар" 2 "Әлди-әлди" 3 "Жаңбыр" 4 "Ата-Заңымардақты" Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін

		орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	1" Домалайық". 2" Ғажап күздің сыйлығы". 3" Күз қандай?" 4" Айнала алтын күз". 5" Нанның құдіреті". 6" Ас-адамның арқауы". 7" Нанбар жерде ән бар". 8" Торғай секіреді". 9" Екі аяқпен секіреміз". 10" Торғай секілді секіреміз". 11" Жомарт қораз". – қимыл-белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен

	өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік еместөбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру; 4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	1 "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. 2 "Қызылсары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." 3 "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш]

		дыбысы." Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкестүрлерін дұрыс қолдану;
	Көркем әдебиет	1"Күзкелді". 2"Құстар негесөйлемейді?" кейіпкерлердің ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
	Қазақ тілі	1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп айтуды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-сәтәулерін

		білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы:
	Математиканың негіздері	1"Саналуан жапырақтар" 2"Күзгі қоректер". 3"Ақүйрек, сарыүйрек". Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

	Қоршаған ортаментаныстыру	1"Аула сыпырушы". 2"Себеттегі жемістер". 3"Ақ бидай". 4"Қарлығаш". Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	1"Сары жапырақтар жергетүсті". 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
	Сурет салу	1"Саябаққа күз келді". 2"Сәбіз". 3"Тандырман". 4"Көлде жүзген үйрек". 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1"Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,

		азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру;
	Жапсыру	1"Торғайдыжаңбырданжасырайық". 2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	1"Арукүз" 2"Себеттегі жемістер" 3"Ас-адамныңарқауы". 4"Торғай". Музыкатыңдау. Келесідағдылардыңалыптастыру: 3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанымтады; 4) балалараспаптарының,музыкалықжәнешулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесідағдылардыңалыптастыру: 3)әуенсипатынаұнқату,оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	1"Жомарт қораз". 2"Қораз секілді қанатқағайық". 3"Өрмелейік, қане біз". 4"Машинасырылдап жүреді". 5"Рулімізді бұрайық". 6"Зу-зуетіп көшеде". 7"Сұр көжек". 8"Қоян секілді секірейік". 9"Еркін жүгіреміз". 10"Ұйқыдағы аю". 11"Қорбандаған аю". 12"Бағытты өзгертіп жүгіреміз". 13"Ұйқыдағы аю". 14"Қорбандаған аю". 15"Бағытты өзгертіп жүгіреміз". - дене жаттығулары нұсқауындауға қызығушылықтары нәтижесі; - негізгі қимыл түрлері: жүгірудегі қимылдарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды

		үйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолдануда қауіпсіздіктіқамтамасыз ету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына,әртүрлібағытта:тура, шеңбербойымен,«жыланша»,шашырапжүгіру;белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20метргедейін),тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(бірге немесе кезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудедағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріна жыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	Сөйлеуді дамыту	1"Қоразойыншығыментанысу". 2"Көжек тақпағын жаттау". 3"Қыс келді атты суретпен танысу". 4"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты(а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорынойындарменойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауарайы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат

		нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	1 Үстел үсті театры "Жетілақпен қасқыр" ертегісі - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	1 "Күзгі жаңбыр". 2 "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." 3 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" 4 "Үй жануарлары" 5 "Қыс қызығы". - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.

		Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайыс сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	1 "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". 2 "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік".

		3"Қонжық". 4"Данағабөкебайдыдайындапберейік". 5"Данаға бөкебайдыдайындап берейік". -қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысистойбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Сан. «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардың санынажыратуғаүйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртекті заттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалу тәсілдеріарқылытеңжәнетенемесзаттартобынсалыстыру, «Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Жемістерменкөгөністер". 2"Аспаз". 3"Қарбызтиелгенжүкмашина" 4"Жабайыжануарлар". 5"Қоян". 6"Қаладағықыс". -балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәне олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға

		үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек

		нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Құрастыру	1"Қорап". 2"Орманда кірпі жүр". 3"Шана". 4"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. -балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.
	Сурет салу	1"Апельсиндер". 2"Бағдаршам". 3"Қонжық". 4"Шыршалар қаржамылды".

		- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	1 "Пойызбен саяхат". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Саз балшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Саз балшық, ермексاز кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді

		белгіліреттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	1"Жомарт түлкі". 2"Көңілді машина". 3"Қоңыраю қорбаңбай". 4"Қыс қызығы". -музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС бөбек жай балабақшасы

Ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Балалардың жасы: 3 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	1 "Тәуелсіз елім" 2 "Жайна елім менің!" 3 "Мен-чемпион". 4 "Жаңа жыл, жаңа нұр!" 5 "Қош келдің, Жаңа жыл!" 6 "Жаңа жыл құтты болсын!" 7 "Жаңа доп". 8 "Допты дәлдеп лақтыр". 9 "Тез адымдап жүреміз". 10 "Сырғанаймыз шанамен". 11 "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". 12 "Қыста дөңнен сырғанаймыз". - денежаттығулары нәтижесінде ақыл-ой қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағыпалу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік

		пеншапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі–1,2 метр) лақтыру (1–1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір–біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен–еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір–біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға– оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір–бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы".

		2" Аязататуралы тақпақ жаттау". 3" Қуыршақ Дананысеруенгешығару" тақырыбына әңгімелесу. 4" Шырша ойыншықтары мен танысу". 5" Қапшықтанебар?" дидактикалық ойыны. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқарту, ауа райы, жаңажыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,

		берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	1 "Тәуелсіздік алған күн" 2 "Қолғап". 3 "Ханмен құмырсқалар". - шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	1 «Үйдің көркіне?»». Жиназдар. 2 «Дана көшегешігу үшін некиеді?»». Киімдер. 3 Шыршаның бастан кешкендері" 4 "Қыстағы ойын-сауық түрлері" - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері

		туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,өдыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математиканегіздері	1"Құлыншақтыңастанағабараржолы". 2"Жаңа жыл құтты болсын!" 3"Қарданмұнаралардысалайық". 4""Шырша ойыншықтары". Таныспішіндердоминосы". -қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;

		-бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілген белгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы бойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанына қоютәсілдеріарқылысалыстыру,салыстырунәтижелерін ұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Аквариумдағыалтынбалық". 2"Аязөрнектері". 3"Аязататуралытақпақжаттау". 4"Меніңсүйіктіқалам". 5"Жасылшырша". 6"Тиін". -балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәне олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; -отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу;

		-еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатқа ауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1"Шырша бұтасында ілінген шар". 2"Төбешіктен сырғанайық". -балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында ауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда ғдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	1"Домбыра" 2"Шырша бұтасында ілінген шар". 3"Аяз атаның қабы". 3"Аққала". -қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,

		бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде оны қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	1 "Тостаған". 2 "Аққала". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	1 "Аққала үлкен болғысы келеді". - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

		қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	1 "Тәуелсіз елім" 2 "Жаңа жыл - жаңа нұр". 3 "Шыршатүбіндегі сыйлық". 4 "Аққала". - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дауы. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айтудағы дылдарында мытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бәйтерек»

жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	1"Ақшақарлар билейді". 2"Әдемі билейміз". 3"Ақшақарлар секілді билейміз". 4"Маубас аю". 5"Аю ұйықтағанды жақсы көреді". 6"Жануарлар қалай қыстайды?" 7"Суық торғай". 8"Біз құстарды аялаймыз!" 9"Құстарға жем шашайық - денежаттығулары норындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуде ағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық ағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз

		ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтардың қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу

		құралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескере отырып, табиғи факторлар:ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасызету. Серуендекімылдыойындарменденежаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. 2"Ақшақарларжауыптұр.Дауыссыз[ш]және[ж] дыбыстары". 3"Қонжықнегеақырады?"ертегісінәңгімелеу 4 Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".

	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқасөзділік, ауа райы, қысқызығы, қысқасөзділіктің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Қазақтілі	1«Қысбізбенқаратысыпойнайды».Қысжылмезгілі 2"Ормантұрғындарыныңбастанкешкендері" - балалардыөзбетіншесөйлеугеұйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінуді дамыту.Қазақтілінетәнө,ө,қдыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Қолғап". - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Аққалалар мен ойнайық". 2 "Орман тұрғындарының ізідері". - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды

		дамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық- кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең- тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Қардыңқасиеті". 2"Ұйқыдағыаю". 3"Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". 4"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалық ойыны. 5"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсіз

		әрекеттуды дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны 2 "Қоян мен Түлкі көрші". - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	1 "Терезеде ақшақарлары". 2 "Аққоянды жасырайық". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуді дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,

		бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	1"Аққала". - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаю тәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	1"Ақшақарлар билейді". 2"Аю мен түлкі". 3"Қысқыәншікұстар". -музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының

		(барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылыарын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Бал-Ана» ЖШС Бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бәйтерек»

Тобы Балалардың жасы: 3

жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	1 "Домаланған кірпі". 2 "Кірпі қалай жүреді?" 3 "Допты қақпа арқылы домалатамыз". 4 "Үшқыш болам самғайтын". 5 "Солдат болам кезінде". 6 "Аэродром". 7 "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". 8 "Велосипедтер зырылдайды". 9 "Велосипедтеуіп көрдіңдер ме?" 1 0 "Салауатты өмір". 11 Шынықсақ-шымыр боламыз". 12 "Кенгуру секілді секіреміз". - дене жаттығулары норындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуде ағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық ағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ақпалететін денсапаларын: ептілік

		пеншапшаңдықтамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолдануда қауіпсіздіктіқамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардыайналыпжәнезаттардыңарасымененбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылыенбектеу;сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпыдамытушыжаттығулар. - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікемес төбеден сырғанау. Жүзужәне гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". 2 "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу.

		- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Қазақтілі	1"Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулық кепілі." 2«Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?».Ыдыстар

		3"Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау 4«Данағаарналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,к,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну

		дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Етікші". 2 "Кім күшті?" - шешендікке, әдеби тілдес сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.
	Математиканың негіздері	1"Марғаулар жіппен ойнайды". 2"Аспазға көмектесейік 3"Дастарқан жаю дәстүрі". 4"Спортшылар бәріміз" - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1"Жүргіншілер жолы". 2"Кішкентай марғау". 3"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.

		4"Орманшыныңандары". 5"Жүргізуші". 6"Қартазалаушытрактор". 7"Үтіктіңқасиеті". 8"Емдікөсімдіктер". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	1"Диван". - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырғанқұрылыспенсюжетті ойыншықтардықолданып

		ойнату.
	Суретсалу	1 "Өсімдіктер". 2 "Қуыршаққатарак". 3 "Сағат". 4 "Текшелер". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	1 "Түймелер". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	1 "Жиналған ойыншықтар". - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

		Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, уаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	1"Тұлпарым". 2"Жүргізуші". 3"Кір жуу машинасы". 4"Күлкі-шаттықшуағы". -музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас, асатаяк,тұяк,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	1"Қарлығаштай қайратты". 2"Қайратты боламыз". 3"Биік секіреміз". 4"Таза бұлақ". 5"Көктемгі жылғалар". 6"Таза бұлақтай таза болайық!" 7"Наурыз келді, алақай!"8"Наурыз құтты болсын !"9"Наурыз мерекесі келді". 10"Айгөлек, бибілейміз дөңгелеп!" 11"Өнерлі балалармыз". 12"Аттап секіреміз". 13"Асықтарды санайық - дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: секірудегі қимылдарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік

	пеншапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетудеғыдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтыдағыдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын

		жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". 2"Көктем келді суретімен танысу". 3"Дастарханды жаямыз" 4"Тәй-тәй басып келеміз" ойыны - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

		Балаларға тұсау кесуді дәстүрі мен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	1 «Жыл құстары» 2 «Көрікті көктем». 3 «Наурыз мейрамы» 4 «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе

		көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетәнә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұны бойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейіннен

		өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Ақшақар". 2 "Қаз-қаз, бөпем!" - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Көктемгі сыйлықтар". 2 "Көктем тамшылары". - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды

		дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1 "Торғай". 2 "Көктеммен бірге құскелді". 3 "Судың қасиеті". 4 "Наурызгүлдері". 5 "Төрт түлік". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Бантик таққан балапан". 2 "Үйсалайық".

		- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Суретсалу	1"Көктемсыйлағанкөйлек". 2"Тамшылар". 3"Басорамалоюлары". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	1"Қонжық". - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,

		балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	1" Аялайық, аналарды бәріміз!" 2" Көктем келді, алақай!" 3" Киелі домбыра". музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	1 "Ғажайып ғарыш". 2 "Айтшы, ғарышалыспа?" 3 "Ғарыш деген ғажайып". 4 "Жер-ана құшағында". 5 "Жер-Ананы қадірлейік!" 6 "Туған жер-тұғырың". 7 "Талшыбық". 8 "Талшыбықтай майысып". 9 "Талшықтай талшыбық". 10 "Ұлттар достығы". 11 "Достық күндей жарқырайды" - денежаттығуларының орнындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ақпалеттен денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;

		- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнына тұруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

		ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Жиһаздар дүкені" 2 "Мысықтақпағын жаттау". 3 "Жермен су" әңгімесі оқып беру". 4 "Достық шеңбері ойындар тізбегі". - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары

		арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасымен қасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ғарыш,жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркемәдебиет	1"Бірізімнан". 2"Қазақтың туыстықатаулары". - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Қазақтілі	1«Ғарышкердегенкім?» 2«Жайылымданелержайылыпжүр?».Үйжануарлары мен үй құстары. 3БұлменіңОтаным. Қазақстан - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

		-дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,к,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпше

		түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілін етәнді быстарды, осыды быстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Ғарышкерлердің жаттығулары". 2 "Төлдерді күтейік". 3 "Әртүрлі арықтар". - қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің де немесе олардың бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған орта мен табиғатын таныстыру	1 "Ұшақ". 2 "Ғажайып табиғат әлемі". 3 "Көктем белгілеріне жыратамыз" дидактикалық ойыны.

		- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уәзірлікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	1 "Зымыран". 2 "Құрақ көрпе". 3 "Зәулім үй".

		- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмғатаяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	1"Аспан әлемі". 2"Туған ел". 3"Тал ағаш". 4"Достық шеңбері". музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

		Музыкатыңдау. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағы жәнеаудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуға ықпалету:ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздердіңанық айту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы Топ:

ортаңғы «Бәйтерек» топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр айы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	1" Барабан дабылы". 2" Соқ, барабан!" 3" Соғамын барабанымды". 4" Көктемгі гүлдер". 5" Гүлдей жайнап бәріміз". 6" Көркіғажап көктем". 7" Зырылдайды трактор". 8" Шаршағанымызды басайық". 9" Егіншілік". 10" Шынығамыз жазда". 11" Жадырайды жанымыз". 12" Шомыламыз мәз болып". - денежаттығулары нораындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік

		пеншапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	1 Көктем мезгілінің мнемotechnикасына қарап әңгімелесу 2 "Көбелек" тақпағын айтқызу 3 "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.

	4"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
Қазақ тілі	1 «Жердің көркі-гүл». Гүлдер әлемінде. 2 "Адамдардың көктемгі еңбегі" 3 Жайдары жаз келді!

		4"Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулық кепілі." - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілген сөздерді айтуды үйрету. Сөздікқор. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(зат

		есімжәнеесім,затесімжәнеетістік)үйрету.Затесімдерді үстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберуді үйретеді.
	Көркемәдебиет	1Ойын-имитация."Көктемгібау-бақша". - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Математиканегіздері	1"Жауынгерлерсапқатұрды". 2"Бау-бақшаныгүлдендірейік". 3"Құлыншақтарға сыйлық - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысстейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту.

		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортаментаныстыру	1 "Күншуағы". 2 "Әскер". 3 "Жаңбырдың пайдасы". 4 "Балабақша ауласындағы ағаштар". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғұмылдарын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулық кепілі." - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған орта мен әлемнің эстетикалық

		-жағынақызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Суретсалу	1"Әскерикөлік" 2"Далагүлдері". 3"Бұлттар" - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	1"Кемпірқосақ". - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуға баулу.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Музыка	1"Дауылпаз дабылы". 2"Табиғаттың сәні-гүл". 3"Дән терейік". 4"Алақай, жазкелді!" 5"Алақай, жазкелді!" -музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.09.22-02.09.2022ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.09.2022	02.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	"Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) нстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін кәрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." "Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап кәріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері.

			Достарымды шақырамын. Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту)		Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата"

					дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер кәкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтәменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер кәкірек тұсында. Бірорында тұрып секіру, қолдарын кәкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту)				

	Мақсат-міндеттері.Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып , Түстердің атауларына тайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсықандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар!	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз,

			"Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі,үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,балалар жылдам түрде шеңберкұрыптұра қалады. Ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту)
Білім беру пәнінің кестесі бойынша пәнім дастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіруге	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз

				жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзептiзесiн жоғары кәтерiп жүру дағдыларын жетiлдiру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесiмдiлiгiн сақтау қабiлетiн қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжиотырып, екi аяғымен секiру және бiр-бiрiне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетiлдiру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Балаларды екi топқа бөлiп, допты белгiленген нысанаға лақтырудың негiзгi	бетiне кәлемi әртүрлi дөңгелектердi, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектердi түзу сызықтармен, нүктелермен безендiру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатынын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлi түстi доптардың түстерiн қазақ тiлiнде атау. (қазақ тiлi) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешенi, түймешенi, Басып, басып таппадым. (сөйлеудi

				нүктесінкәрсетіп және қалай лақтыру керегінүйрету.(дене шынықтыру)	дамыту)
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балалардыәзкиімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(дербесәрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Кәлеңкені бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркемәдебиет, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеңке құбылысына қызығушылықты ояту ; кәлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысынкәрсету; Байқағыштыққа тәрбиелеу; Жағымды эмоцияларды дамыту. Педагогкәлеңкенің де күн (жарық) түскенде пайда болатынынкәрсетіп түсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы		Аула кңстарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Кәркем сәз. Торғай,торғай тоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бәтегесітомпиып Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған.	Кңндібақылау.(қоршағанортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге,күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күнніңкешке тәмендеутүсетінін кәрсету, күннің салқындауболғанын сезінуге шақыру. "Кңнменжанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге	Аспанды бақылау.(қоршағанортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалаубарысында бұлттыажыратабілу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауонай, оның баяу қозғалатынын,бірте-

	«Кәлеңке басын ұзартып»Кәлеңке басын ұзартып, Алысты кәзден жасырса; Күндіақыт қызартып , Кәкжиектен асырса...Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып,кәлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, кәлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату. Еңбекәрекеті:курап түскен жапырақтарды жинау.(қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым		- Балалар,біз бақылағанқұсқалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді?Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма? "Құстар және тнлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердіңрәлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға,ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа,	жәнебір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал "жаңбыр"дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидіқағыпал"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке,	бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағаайналатынын немесе ыдырап кететінін атап өтуге болады. Жұмбақ.(көркем әдебиет) Кәзі жасты – жылауық,кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсын,сұрсын, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Өссінгүлдер,кәп егін! - Гүл-гүлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет.

	Еңбекдағдыларына машықтандыру. "Нрпек-тәбет" қимыл- Қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі тәбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басыналға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тылкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек	зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Не жәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің

сұғып, Әнеки, жалбыртәбетжатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап,якиқалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайықта, Қайтерекенсодан соң – қарайықта. Тәбет орнынанұшып тұрыпүребастайды. Балалар қаша жөнеледі. Тәбетолардықуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашыптығылады. Тәбетқайтаданкілемг е жатады. Ойын жаңа бастаушы мен қайта басталады. "Теректейбиік болып әсейік" жаттығуы.		дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойындары.		кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптергеаллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-Теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары кәтеріп, Аяқтыәкшегебаспай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардыңеркін ойнайтын ойындары.				
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербессәрекет,сәйлеудідамыту)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:қасықты дұрыс ұстау,сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеуді дамыту,кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.Өзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппен іш.Келгенастыалдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

Кіндізгіпқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(кәркемсәз) Д.Ахметова"Ұйықташы,қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсынкәзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңкуатқатолсын.				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауаванналары.(дербесәрекет,денешынықтыру) Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып кәрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:қасықты дұрысұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемейу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеуді дамыту,кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай,баппен іш.Келгенастыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесә рекеті	"Сэзойла,тезойла" ойыны. (сәйлеуді		"Қуыршақты серуенге	Сәйлеуді дамытуданойын-	Математика негіздеріненойын-

(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен		шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" нгстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жәндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін	жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары	жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Нгстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді тгстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу.

жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізуші" рөліне әзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды	тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик құйрықтар, леโก้ ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық	арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Тәлдерді қазақ тілінде атау. Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу. "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат	"Балабақша-біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінін үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтын дай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.

	автобуссалонына шақырады; жолаушылар "салонға"әтеді, билеттерінкәрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы тәлемдерді жасауды кәрсетеді. Жүргізушіавтобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушыларкіріп-шығып жатады. Үлкендергеорын беру туралы үлгілердікәрсетуге болады.		ойыншықты зерттейді,сынығын жәндейді.	кұбылыстарыарқылы кәзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін,естесақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғаттыбір-бірінен ажырата білу іскерліктеріндамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылғанқұрылыс материалдарының жинағынан балабақшақұрау. Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздандоп жасаудынтәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмыстытоппен орындауға дағдыландыру;

					ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.35	Тіл жұстару. "Кімне істейді?" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Тәсшіл – тәсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеуді дамыту)		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халықауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет)	"Тапта, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 16:50-17:20	Көлеңкелі бақылауды жалғастыру.		Аулақ жұстарын бақылауды	Күннің бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды

(қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеңке құбылысына қызығушылықты ояту ; Кәлеңкенің жарық күн мен тікелей байланысын кәрсету; байқағыштық тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог кәлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын кәрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Кәлеңкебасын ұзартып". Кәлеңкебасын ұзартып, Алыстықкәзден жасырса; Күнді уақыт		жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Кәркем сәз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап Бәтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бірторғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?	(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай кәкжиеккете түсетінін кәрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға кәк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (кәркем әдебиет) Кәзі жасты – жылауық, келе жатыр

	қызартып				

	Кәкжиектенасырса... Іс-тәжірибеде балаларғаунаған қимылдарды ж асатып, кәлеңкенің айнадай тура солқимылдардықай талайтынын, кәлеңкенің қара, сұр түстіғанаболатынын байқату. Еңбекәрекеті:курап түскен жапырақтарды жинау.(қоршаған ортаментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларына м ашықтандыру. "Нрпек тәбет" қимыл- Қозғалы сойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз)		"Қңстар және тнлкі" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердіңрәлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға,ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тнлкіні" санамақ арқылы тандап алуға болады. Ойын барысында балалардыңалаңда секіру, жүгіру	тәрбиелеу.Шарты: балалар "күн" дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал "жаңбыр"дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидіқағыпал"ж аттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Өссінгүлдер,кәп егін! - Гүл-гүлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды,аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай

	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, Жылдам жүгіруге жаттықтыру; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі тәбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басына алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде бұлай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбырт тәбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғы		мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қол әнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары.	ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін

	рт. Ояталықжақындап барайықта, Қайтерекенсодан соң – қарайықта. Тәбет орнынан ұшып тұрыпүребастайды. Балалар қаша жөнеледі. Тәбетолардықуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашыптығылады. Тәбетқайтаданкілемг е жатады. Ойын жаңа бастаушыменқайта басталады. "Теректей биік болыпәсейік" жатты ғуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттааяқ ұшына тұрып, тепе- Теңдіктісақтап жүруге дағдыландыру; жүргендеқолдарды				ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдаудыүйрету.

	жо Ғары кәтеріп, Аяқтыәкшегебаспай жүру қабілетін дамыту. Балалардыңеркін ойнайтын ойындары.				

Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойыншатауыпалуға, әзкімініздігімен шешуге, Әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (3-6 бөлік). Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын кәңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: кәңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жырата білуге дағдыландыру. "Шапалақтығында" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға әлсіздікпен шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналар) 18:00-18:30	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Әдіскер:  **М.Сариев**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Бәлме әсімдіктеріне кінгім жасау". Мақсат-міндеттері. Әсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрыналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, әсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	"Бәлме әсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бәлме әсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану	"Әсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктердің қорек кәзі топырақ кенін түсіндіру, әсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, әсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Әсімдіктерді	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті кәре	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді

	дамыту)	ережелерін бекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағытабиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	қоректендіру жолдарынтүсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	білу. Адал ниетпен еңбектенуқоректігін түсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	дамыту)
	Нстелгстіойыны. «Ойықтыңішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын,зейінін, қабілетіндамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын:«Кәліктер». Мақсат-міндеттері. Кәліктүрлерін ажыратуды үйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Нй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойынатрибуттары: "Лего"немесеағаш құрылыс ойыншықтары. Педагогәзүйлерін құрастыруды	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл- ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен кәгәністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуретібар	Нстелгстіойыны. Пазл. «Қайсы отбасымншесі?» Мақсат-міндеттер. Балаларменотбасы туралыәңгімелесу. (сәйлеудідамыту)

			ұсынады. (кырастыру)	текшелерді (доминоны)бәліп алады да, ойын бастайды. Аты аталғанбалабірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суреткебайланысты әздерінде бар текшелердіретімен қояды. Кімнің қолындағытекше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сәйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1. Таяқшаныалғасозу. 2. Оңқолдытәментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкәтеру. 3. Таяқшаныалдығасозыпұстау. 4. Солқолдытәментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкәтеру. 5. Таяқшаныалдығасозыпұстау. 6. Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұсынаұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.				

	1. Оңаяқпентаяқшаныаттап, алға бірадым жасау. 2. Солаяқты оның қасына алып келу. 3. Оңаяқпентаяқшадан аттап, артқа бірадым жасау. 4. Солаяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңғайылу. 3. Түзүт тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдени етімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендес әйлем еу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Бізақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішпегенде Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Аспанда күнның, Жерде бізге кімнің? Әке мен шешеміз Бәрінен тымыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгіме	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған анам бар... Бір туған анам бар... Бәрінен жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Бауыры мен апайы,

	лесу.(сәйлеуді дамыту)	және отбасымен әткізгендемалыс туралыәңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	(Барлығыжарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесіменанасы қандай жұмыс істейді,оларнемен айналысатындары, үйдебалаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндерітуралы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	Балаларкілемге дәңгелене жайғасады,бәрібірге қайталайды. Аталарыменәжелері немен айналысатынын,олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	інісімен қарындастары бір- бірінеқалайқолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Достаржұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыжоға рылақтырудыүйрету. "Баскетбол" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыкеудетұсынан жоғарыұстап, баскетболторынадәлд еплақтырудыүйрету.	Қазақтілі "Менжәнеменіңбалаб ақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларғасәлемдесум енқоштасуережелеріт уралытүсінікберу, ересектерменжәнекұр дастарыменсыпайықа рым- қатынасжасаудыңнег	Денешынықтыру "Бір-бірденқатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Кінді пұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға	Музыка "Біздіңбалабақшада ойыншықтар кәп". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптабір- бірлепжүру,жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерденәт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің

		ізгіқағидаларыментан ыстыру. Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Кәпадамға: «Сәлеметсіңдерме!»- дейміз. Кәршіңмендосыңа: «Сәлеметсіңбе!»- дейміз. Бейтанысадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Педагогкарточка- суреттерді атап көрсетеді: Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды	дәлдеплақтыруды үйрету.	қалыптастыру; музыкаәуенімен ырғақтыкимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржәнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылғаніс- әрекетке қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру.	арасынанеңбектеп жүруді үйрету.

		үйрету.			
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларға әзкіімдерін тануды, атауды, әзшқағын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Нлесекеге ышып келген кнқстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бәліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйр	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, әйткені күннің кәзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері а	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт әлі табиғатқа жат ады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа а. (Бұлттар.) Кәзі жасты жылжып,	Әрмекші мен әрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Әрмекті елестету, әрмекті әрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы,	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Сукүңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр қағады, қыстатыным

	ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Доптықуыпжет», «Кннменжаңбыр» (мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықтыбаспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына кәлденең сызықтар салынады не месе жіптертәселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақы	зайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Әңкірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықтыбаспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықтыбасып қалсаң – ойыннан шығасың). "Доптықтнсіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту;	келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықтыбаспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықтыбасып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды.	Тастай керек құлағы. Сәйтіп жүріп кәп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа	табады. (Әзен.) Беткәрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзусызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)

	ру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыб ойыншаойынтандаум үмкіндігінқамтамасыз етужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	заттардыңтоптастыра білуқабілетін, ойшапшандығындам ыту. Балаларшеңбердетұрады, кімніңқолынадоптүсе, онытүсіріпалмай, келісілгентоптамағажататынзаттыңбірінатау керек." Еңбек: гүлзардағыжердіқопсыту. Үлкендергеқысқадай ындықкезеңіндекәме кберугетәрбиелеу. Әдептілікке, өзініңеңбекқұралдарынжинауғаүйрету. Өзбетіменойындаройнау:«Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзжолдас тарыменбіршешімгек елуіжәнебіріс-әрекеттіұжымменжасауы.	Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардыңрәлін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір,екі,үш!Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі,үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша,балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту.	шашырапжүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екінші белгі бойынша балаларжаңбыр шалшықтарынбаспау үшін, биіктіктерге (тастар,бөренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өзбетіменойындар	Мақсат-міндеттер: денсаулыққа,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу,ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығынамен беру,Аквариумдағы

			Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тіпкі ас 12:10-13:00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сәйлем ету. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішпеліңде Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ойын 13:00-15:10	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балалардың ұйықтатуы. (кәркем әдебиет)				

Бірте-бірте пұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, әлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" әлеңімен таныстыра отырып, әлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспен анды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспен анның дөңгелек пішінді сұлбасын қызығалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды тәрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең нәлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Вариативті компонент. Қырастыру

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы таппаппен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Нәстелісті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарын аңтүру, қолдарынекі жаққа созу; екі аяппен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог әзікәрсетеді.	санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының өмір сүру ерекшеліктерін есай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері.	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақына дамадарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.	"Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мененаны құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін

		Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды.	дамыту, сөздік қорларын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жәндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншық тартуына білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара әнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық

				Педагогдиалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосын сый-ойыншықтары). Барысы. Балалар әзеркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рәліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жәндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке	Тапсырма:	Дидактикалық	Дидактикалық	Театрды сахналау.	Дидактикалық

жұмыс 16.15-16:35	суреттерді мұқият қарапшық.Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтып бер. (сәйлеудідамыту)	ойын."Кнздене болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Балаосысуреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдапаладыжәнеде суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артындажасырынып тұр". (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	ойын."Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігінтауып,үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратадыжәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	"Үйшік"ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттеріненестерінде жаңғырту, театр әнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сәйлеудідамыту)	ойын"Жандыжәне жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтіріжәне жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында тауастау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Нәлсеге ғылымға келген қызыларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырма	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәрік мәдениет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрену: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбыр дан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, әйткені күннің кәзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған,	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәрік мәдениет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт әлі табиғат қажат ады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қызықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа а. (Бұлттар.)	Әрмекшімен әрмекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәрік мәдениет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Әрмекті елестету, әрмектің әрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын	Өзенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәрік мәдениет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Сукүңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр

	ларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Доптық ұшып жет», «Қиынмен жаңбыр» (мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жола бойына кәлденең сызықтар салынады не месе жіптертәселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа	құстардың қоректері азықтан соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Әңкірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Доптықтің сіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру;	Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер	сıraғы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Қиынмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі	қағады, қыстатыным табады. (Өзен.) Бет көрсететі найнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзусызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мәлшері 2-3 рет).

	жылдам секіруге шақыру. Әзіндікеркінойынәрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтауда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатысу білуін қалыптастыру.	сөздік қорды байыту; заттардың топтастырылу қабілетін, ойшапшаңдығындамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гүлзардағы жерді қоюсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде кәсіпкеруге тәрбиелеу. Әдептілікке, әзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Әзбетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдас тарапымен бір шешімге келуі және бірікпелі әрекетті ұжыммен жасау.	құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гүлзардағы	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты әмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығына мән

		ауы.	жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендергеқысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау:«Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңөз жолдастарыменбір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	беру,Аквариумдағы балықтардың әмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысыменережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу 17:20-17:30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдеріорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сәйлеудідамыту) Театрқойылымдары. Музыкалықаспаптарменойындар.Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Әнербұрышындабалабақшаны,ойыншықтардымүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Сюжетті-рәлдік ойын.				

	"Ойыншықтардүкені". Мақсат-міндеттер:балалардың"ойыншықтар"дүкеніжайлытүсініктерінбекіту;сатушыменсатыпалушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу . Керектіқұрал-жабдықтар. Сәрелер,ойыншықтар,ойыншықсмартфондар,тәлемкарточкалары,сәмкелер,қағазқапшалар. Барысы. Сатушыөзқалауыбойыншатағайындалады,сатыпалушыларқолдарынақажетқұралдарды(карточка,заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін тандап, қалауын айтады. Сатушы ойыншықтарды сәрелерге орналастырады,бағалардыбелгілейді,сатыпалушыларғатауардыңартықшылықтарыменерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Педагогдиалогбарысындағыойыншыларарасындағысәйлеутізбегін,әдептілікережелерініңсақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (сәйлеуді дамыту) Еркінойындар.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналаркеңесінсайлау жәнеоныңжұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы: «Көпшілікөрындарда әдептібалаларөздерін қалайұстаукерек?»	«Асығыстамақтанудыңзияны» тақырыбындакеңес.	"Балатәрбиесіндегіәкениңрәлі"тақырыбындаәкелерменәңгімелесу.	«Балаларғаарналғанүйжиһазы»аттысұрақ-жауап.

Әдіскер:  М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру пайымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П., Кошаева Г
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды әсімдіктерді сүару, жем салғышты, астауды, көгәністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын

					дамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есте, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті киімді тап" нстелісті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің нәзім" нстелісті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бәлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айтуды. (құрастыру)	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, әсу орнына қарай әсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаққелетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кәкірек тұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкәрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтәменде Жергеотырып,қолдарыналғасозып "Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кәкірек тұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкәкіректұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқықалыпалақанашып"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықәңілкүй менұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	"Сәйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сәйлемдердіқарама-қарсы мағыналы сөзбентолықтыруды	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтауқабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы:заттыңатын атап, баланы осы	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әсімдікті жапырағынантануды үйрету, зейінін	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту,

	балаларғабір- біріменсәлемдесугем үмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрб иелеу. Қуанамыз,күлеміз, Барәлемдісүйеміз. Қолұстасып,қуанып, Достарменбіржүреміз .(сәйлеуді дамыту)	үйрету,зейінін дамыту. Барысы: педагог сәйлемдібастайды, ал балалар оны аяқтайды,олартек қарама-қарсы мағынадағысөздерді айтады. Мысалы:қанттәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сәйлеуді дамыту)	заттыңқалай кәрінетінін, қандай формадаболатынын, содан кейін ол ұсынғанбарлық нәрселерді сипаттаудысұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақшапішінді,түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сәйлеудідамыту)	дамыту. Барысы:ағаштардың жапырақтарын балаларға кәрсетеді. Балаларжапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	жәндіктерді сын- сипатына қарай сипаттауғаүйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы:балалар2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісіоныңқандай жәндік екенін табуы керек.Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйымыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шеңбергеәзеркімізм ентұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуе	Денешынықтыру "Әдемішеңбержасай ық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққа	Музыка "Әлди- әлди" Мақсат- міндеттері. Балалардыәндітыңда йотырып, сын-	Денешынықтыру "Елсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап	Қазақ тілі "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері.

09:30-10:40	німенбірініңартынан бірішеңбержасапжү- руге, педагогтіңбелгісібой ыншааяқтыңұшымен жүружәнебаяужүдру денкейін, жылдамойнағанмузы каәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжа йжүріскетүсу, тізеніжоғарыкәтеріп, денелерінітікұстапжү- руіскерліктеріндамыт- у; екіаяғыменұзындыққ асекіружәнеекітопбір- бірінеқарама- қарсыотырып, доптықақпағадәлдепд омалатуіскерліктерін жетілдіру; қимылойыныарқылы доптыбелгілібірбағыт- тадомалатуіскерлікте- рінбекіту. "Шеңбердегідоп" қимылдыойыны.	екіаяғыменсекіружән ебір-бірінеқарама- қарсыотырып, доптықақпағадәлдепд омалатутехникасынб екіту, ұйымдастырылғаніс- әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқыл ыдоптыгимнастикал ықшеңбергекіргізуіск ерліктерінжетілдіру. "Доптышеңбергекір- гіз"қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Доптыгимнастикалы қшеңбергекіргізу.	сипатынажыратабілу геүйрету; жәйжәнекәңілдіәндер дітыңдайбілуқабілеті нқалыптастыру; музыкаәуеніменмузы- калықырғақтыққимы- лдардыбірмезгілдеба- стап, бірмезгілдеаяқтаудағ- дысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті нжетілдіру; отбасытуралыұғымда- рынкеңейту. "Фестиваль" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзәнерлері- ндостарыныңалдынд ақысылмайкәрсетуге үйрету. Әнерге қызығушылықтарын дамыту.	түзеп,аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа әз еріктеріментұру қабілетін қалыптастыру;қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысынаүйрету; саптүзепшеңберге, шеңберден сапқа ауысудағдыларын жетілдіру. "Пойыз"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырынжүрудіжәне жүрістерінбіртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды,әзін таныстыруды білдіретінсөздерді түсініп, қарым- қатынастақолдана алады, сөздердегі дауыстыдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Мақсат-міндеттері.Допты белгілі бір бағытта домалау іскерліктерін бекіту.				
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге интандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық,	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады?	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.

	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар"	бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып,	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "-	- Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Әзағашындытап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге	"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның

	алаңның екінші жағын антақпақ сөздері айтты, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстапалу" - балаға қолды ақырынт игізу болып саналады.	Бір орындатұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы әзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гнлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның	шығалар "немесе" - лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғаныншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалармен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.	дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достық тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағын антақпақ сөздері айтты, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.

	Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы біройнатуға болады. "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бәрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың әрқайсысы ойындары.	қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке лей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың әрқайсысы ойындары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Қыстар" туралы		"Ұстап ал" у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бәрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.

			ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге-біртелгі рғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ірек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				

Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзік ұту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математиканың негізгі рін ойын-жаттығу. "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктеме беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күнтәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын	Қырастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда әскен саңырау құлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш арқылы саңырау құлақпен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырау құлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам әсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістерімен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардың түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері.	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері-күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сәздік ойындарда ересектің соңынан сәздер мен сәз тіркестерін қайталап, айтқанын

"Қуыршақтытамақта ндыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сәйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Қалпақты әсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз аңырау құлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырау құлақтың пайдалуы мен үлкен болып әсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету;	жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдарды пәксат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, естес ақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сәйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолғашатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас тәбесін жабу) "Нің құрылысының ретін кәрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) "Нің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды әлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)	қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннодан емесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың

	табиғатәлемі туралы түсінік беру.	жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр орманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (көзді дамыту, сөйлеуді дамыту)		тәсілдеріне дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көзді дамытумен танысу) "Сұрқасқыр қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тапқар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжеттік суреттерге әңгіме көзді дамыту. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжеттік суреттерді	"Көзде" тапқар айтқызу. Ескен Елубаев "Көзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп?	"Көз" туралы сюжеттік суреттерге әңгіме көзді дамыту. Мақсат-міндеттері. "Көз" тақырыбында сюжеттік суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан	Көз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Көз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты

		қарастыру.(сәйлеуді дамыту)	Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған,алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арбақауыналдық біз! (сәйлеуді дамыту)	сұрақтарға толық жауаптыталапету. (сәйлеудідамыту)	жұмбақтар шешу. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. "Жел"ұғымынбекіту; табиғиқұбылыстарға қызығушылықтыарттыру. Желдікүніқандайәзге	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардыңаспанда	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күздегіқұстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру;құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу.	Ағаштармен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғатекенітуралы	Судыбағдарлауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерін тануға деген ынталарындамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу.

рістер болатынына назараудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырындар, Биік-биік ағаштар. "Желкәбік" ойыны. (сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына әлеңді айтады. Кәпірегәркәбік-шар, Кәпірегәркеңіп шар.	ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"	білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануына ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Әзағашындытап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру;	Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,

	Осыкүйікалтұрып, Кетекәрмежарылып. Әлеңдіайтажүріп, балаларшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкәбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтәментүсіріп, бардауыстарымен "Тарсетті!"-дейдіде, тізерлепотырады. Тәрбиешікәбіктіжаңаданүрлеудіұсынады: балаларорындарынантұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойынкайтаданбасталады. "Қутнәлі" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарынасайойнауын, —Ментүлкі!	шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің кәрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдарменұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушықандай болмасынбіркимыл кәрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы әзініңорнынабіреуді таңдайды және	болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылыжүріп дауыстайды. Алдымен"қар..." дейдіде,содансоң қалауынша "- шығалар"немесе"- лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншы сол топқа әтеді. Қайсы топ қарсы топтыңойыншысын	зерек болуға тәрбиелеу. "Доптықуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, онықуыпжетебілуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагогдомалатып жібергендоптытез қуып жетіп, келесі кезектетұрғанбалаға береді. 2-3 балаға	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала"мысық"болып тағайындалады (таңдалады),қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық"алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар"алаңныңекінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылынаеліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықты інінен, "Сағат неше болды?"-деп, Баудытартыпқалып еді, Дүңгірлейдібарлық жер.

	сигналыбойыншақол ғатүспей, үлкеншеңберденасып жүгіребілуқабілеттер індамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайше ңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқа уыбойыншақәздерін жұмады,алжүргізуші (педагог) балалардышеңберсыр тындажүріп, кезкелгенбаланысәлт үртіпқалады. Осыданкейінпедагогт андағанбала "қутүлкі" болыпсаналады. Алойыншыбалаларж ан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сенқайдасың?"-деп,	ойындыжалғастыра береді. "Бағбан мен гнлдер"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту,алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыданасқан ептілікпен қашып этуге үйрену. Дене тәрбиесі бойыншажекелей жұмыс:кеңістікті бағдарлауғаарналған жаттығулар. Еңбекәрекеті:ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін	кәпқосыпалса,сол топ жеңеді. Құралдары:екітүрлі медальондар: қаршығалармен қарлығаштар. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр"қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасында себет	дейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті: әскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	Тышқанқорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық""тышқандарғ а"қарай жүгіріп, қуалап, олардыұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолментиюболып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық"қаншабалан ыұстап алғанын санайды. Ойынды,жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Тнзу жолмен"қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Биік емес бәрене

	үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейін жасырыныптұрған "қутүлкі": "Менмындамын!"- депдауыстайды. Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден"қашып құтылукерек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. "Тнзужолмен" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбәренеүстім енжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруд іүйрету. Еңбекәрекеті:ойына лаңынағаштардантүс кенұсақбұта, жапырақтардантазала у. Мақсаты:балаларды	ойындары.	тұрады. Балалардоптыжерге лақтырған кезде, секіріпсебеткетүсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалартобыжеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. "Қыстар"туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттер. Бақылаукезінде құстардыбақылай отырып, елесту арқылықиялдарын дамыту. (кәркем әдебиет)		үстіменжүріп,екі аяқтыбүгеотыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.

	тазалыққатәрбиелеу.				
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкімінәздігіменшешуге, әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Балалардыңәздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.(кәркемәдебиет,сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Музыкалықаспаптарменойындар. "Оркестр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғамузыкалықаспаптарменолардыңдыбыстарынанықтаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиешімузыкалықаспаптарментаныстырады,соданкейінаспаптардышымылдыңтыңартынаығады. Аспаптардыңбіріндеойнап,балаларданқайаспаптыңдыбысыекенінайтуудысұрайды.Қайбаладұрыстабады, сол бала аспапты алып, сол аспапта ойнайды. (музыка) Логикалықойындар.(математиканегіздері) Еркінрәлдікойындар.(мнсіңдеу,құрастыру,суретсалу,жапсыру) "Кімнің нйі тезірек жиналады» ойыны. Балаларғагеометриялықпішіндертаратылады.Бәлменіңәртүрлібұрыштарындағыүшшығыршықтыңшеңбер, Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, әз үйін табады. Ойынбірнешеретқайталанады,алтәрбиешіәрдайымүйлердіауыстырады.(математиканегіздері, құрастыру, сәйлеуді дамыту)				
Балалардыңнйге қайтуы (ата- аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес: "Балажиіашуланатынболса"; "Баланыңбелсенділігі - денсаулығыныңкепілі"; Психологкеңесі."Баланыұрыптәрбиелеугеболама?"				

Әдіскер:



М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» басқарушы
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбәкжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаяуға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, орнына қоюды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім меная киімнің шкафын босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен тәсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	"Қапшықтане бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сәйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға кездерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын кәреді, бірақ үндемеуі керек. Олар кәзі жұмулы досына жасырынған	"Үйшікте кім тұрады?" нстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі же лiсiмен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді кәрсетеді, балалар оларды атайды. (кәркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып,	"Айырмашылығы н тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін кәрсетіп, айырмашылығын таба білуге; әзі ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сәйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Аюға ойыншықтарымызды кәрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды кәрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа кәрсетіп, ол туралы айтып береді.	Нстел нстел ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бәлшектенген суреттерін еңтұтас бір бәлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сәйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесі сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт кәлемінде кәрсету. Одан кейін балалардың кездерін жұмып,

	жануаройыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егеройыншықдұрыс аталса, бала оны әзінеалады,егержоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.(сәйлеуді дамыту,қазақтілі) "Кімнежейді?" нстелнстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атауларыжәнеолар не жейтіні туралы балалардың білімдеріннақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сәйлеуді дамыту)	шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердіңжанында тұрады,оныбарлық балалар кәреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша(ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды.Педагог кезекпенсуреттері баркарточкаларды кәрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын кәрсеткендебалалар қолдарын сермеп, шеңбербойымен баяужүгіреді. 2. Тастарды кәрсеткендебалалар тізелерін құшақтап отырады.	қимылдардымәтін жолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел,санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаңүйрек жалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәрінеортақалақан. (сәйлеудідамыту)	(қазақ тілі, сәйлеудідамыту) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,(екіаяқыық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісіне еліктеу) Маймаңдайды,	кәштеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретінтауыпалып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқа белсенді қатысып, кәркем сөз айтуға бейімдеу;сәйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортып барасың? Орманнан, орманнан Ненііздепаларсың? Жолымкәп,жолым кәп,

		3.Құстарды кәрсеткендебалалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары кәтеріп, қолдарын жан-жаққатербеледі. Қателескенбала ойыннаншығып қалады.(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)		теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(шоқайып отыру, саусақтарменеденді соққылау) Ағаштарға әрмелейді,(екіқол кеуде алдында бүгулі; қолды кәтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкәтеріп-түсіру) "Балбересіңбе?"- деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Балбересіңбе?"- деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймандапжүру) Д.Ахметова(дене шынықтыру, сәйлеудідамыту,	Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сәйлеудідамыту, кәркем сәз)

				кәркемсәз)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қолкөкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол тәменде Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қолкөкіректұсында Бірорында тұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (сәйлеуді дамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке	"Кім көп атайды?" дидактикалық	"Өзгінді тап" дидактикалық	"Қаладағы жыл мезгілдері"	"Суретті құрастыр" дидактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.

дайындық 09:20-09:30	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнекті жерлерінемағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы:Астана- мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкенкала.(сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанөзүйінтаба білуқабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту; жыл мезгілдері туралысипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекі зейін,естесақтау қабілетіндамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы:лото түріндегіойын,бала белгілібірмаусымға қатысты суретті аладыжәнесолжыл мезгілін сипаттап береді.Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерінбекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбірге қаланың кәрікті жерлерінбейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіреотырып, педагогбүкілсуретті бәлек бәліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ереженіескетүсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыңойынға дайындайды.Балалар	Балаларға эмоционалды жағымдықәңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күнжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достықдеген бәйтеректі Барлық бала саяласын.(сөйлеуді дамыту)

			туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бәліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сәйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта сәтбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттардың көлемін ескарай сәйкестендіруі скерліктерін дамыту. "Нүшаю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдері не қарай суреттерді сәй	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне	Денешынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа әз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның тәлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтармен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және тәлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу

	кестендіру. (танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту)	іскерліктерін жетілдіру;биік қиғаш тақтайдың үстіменжүружәне бірбағыттаеңбектеу техникаларынбекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойызұқсапсапты бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылармен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқадыбыстарды білуге үйрету. Әуенніңритмін сезінуге баулу.	лақтыр"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыдәлдеп лақтыруға,нысанаға қарай кәздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру. "Бізқадамбасамыз, біз нлкен боп әсеміз". Бізқадамжасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ-топ-топ(бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, әсіп келеміз: Алақандысоғайық, Алақандысоғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтыңұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтыңұшына тұрып,қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай,былай, Былай,былай.(тізе

					бүгіп, жүресінен отыру)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктермен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты азарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге,	Книрайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кнзгі жапырақтарды жынау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру)	Книрайының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік алып тастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жынау).	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құс әкпелеп кетеді,

	қойылғанмақсатқажаппыкүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжнгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. . Әзіндікеркінойынәрекеттері. "Әзендікесіпәт". Мақсат-міндеттері. Бәрененіңүстіентікежәнеқасынанжүружаттығулары.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептілікпенәтугедағдыландыру; көзмәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Әзіндікеркінойынәрекеттері: "Меніқуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасындасебет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіпсебетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырған балалардыңтобы жеңіске жетеді. Құралдар:спорттық құралдардыжинауға	Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр кәрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштыңқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Итпен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарынсалуды үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері,	Бақшамызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында"мысық"рәлін педагог ойнайды, кейін балаларарасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесеорындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".

			арналғансебет, балаларға доптар. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру қабілетін бекіту.	Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойыншабалалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемдішоқығанын"кәрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар,мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балаларбастапқы орындарына,бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардыңбелгілі орынғажүгіріпбара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға"болады. Бұндай әрекетті"мысық"

					болған балада жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таң балауыштар. Еңбек тапсырмасы: күмсалғыштың шетінен күмді ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатарбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәрік емсәз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттама қаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естес ақтау, қабылдау, елестету, сәйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытадыкәзінді. Болабілсеңтәзімді, Тап-таза етерәзінді. Тазалықтың досы- Сабын деген осы.				

Тінскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Кіндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршағанортамен танысудан ойын-	Математика негіздеріненойын-	Вариативтік компонент/Әлеумет

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	"Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдарберу; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттастыпүйрету. "Кәзіндіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалық негіздері,сәйлеуді дамыту)	"Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашпен сорғышты қолданып,кәгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдардакеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралытүсініктерін бекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойынша	жаттығу "Ақ кәгершін"Мақсат-міндеттер. Балалардыақ кәгершінніңсыртқы келбетімен таныстыру; ақ кәгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ кәгершін жайлы білімдерінкеңейту; Қазақстанның Ата заңытуралытүсінік беру. Балаларды ақ кәгершінмен таныстырудакөркем сөздерарқылыойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлықалта" дидактикалық ойыны.	жаттығу. "Жасасын Қазақстан!"Мақсат-міндеттері. Балалардың"кәп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол"ұғымдарынажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиеттінегізгеала отырып,қасиеттері бәлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылыоңжәнесол жақты ажыратуды үйрету;зейінді,ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттеріндамыту. "Қолымданебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке , үлкен -	"Наубайхана"ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайханажәнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан әнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;ойын ережелерінтүсіндіру; Қазақстандағы нан әнімдерінің жетістіктерітуралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?"тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқаштыилеу. (мнсіндеу) "Қуыршаққонаққа

		заттарды топтастыруға, түстерді, әлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа-қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сәйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқырқуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауықіздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауықіздеп	кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген әлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)

			барамын. - Аю, қайда барасың? - Балтапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мәлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей әршілмін, Гүлдерімдей	"Нйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды әлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық еңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, кәрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың	"Кнз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, әрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кепалтын күз.

		нәзікпін. Қуат алған әзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпәсірген Отанымныңгүлімін. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)		табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойында бала белгілі бір маусымыбарсуретті аладыжәнесолжыл мезгілін сипаттап береді.Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,тапсырманы қиындата алады. (сәйлеудідамыту)	Бұлтболыпта Алатауға Байланыптыалтын күз. Дастарқандатаба нанға Айналыптыалтын күз. (кәркем әдебиет,сәйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Қайындыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықере	Ауарайынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайәзгергеніненазараудару;	Ауарайыныңжағдайын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбі	Жылқыстарын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру,кәркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,кәркемсөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы

кшеліктермен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңментаныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты азарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге ұйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жінгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік керкі ойын	табиғи өзгерістерді сапалы түрде үйрету. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кнзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге күш тартулықты тәрбиелеу. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті әт уға дағдыландыру; көз мәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері.	рі - тұман туралы түсінік алып тастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке,	жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сәз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың қимдарын жинау). Мақсат-міндеттері.	түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды. Құс әкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгісін айналысқа дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне

	екеттері: "Әзендікесіпәт". Мақсат-міндеттері. Бәренементікежәнеқа сынанжүружаттығул ары.	Дұрысбағыттажүгіру діүйрету.	шапшандыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырған балалардыңтобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдардыжинауға арналған себет және доптар. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігін беру және өз құрдастарымен	Балалардытұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Итпен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарынсалуды үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру дағдысын бекіту.	еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында"мысық"р әлін педагог ойнайды, кейін балаларарасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесеорындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!"деген нұсқау-белгісі бойыншабалалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп,"ұшып жүргенін, отырып, жемдішоқығанын"

			қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге-балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа"-маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.

					Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуенненоралу 17:20-17:30	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжууәдетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, кәркемсәз, дербесәрекет) Жуунуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесактау, қабылдау, елестету, сәйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадықәзінді. Болабілсеңтәзімді, Тап-тазаөтерәзінді. Тазалықтыңдосы- Сабын деген осы.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында:әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (кәркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Күзмезгілінебайланыстыәндердітыңдаужәнеүйрету.Күзмерекесіне дайындалу. (музыка) Күзгіжапырақтардан, жаңғақтарданкүзгікомпозицияларжасау. (жапсыру, мнсіндеу) Еркінрәлдік ойындар. "Әлемгесаяхат"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек. Шәл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкесөзгертуікерек. (сәйлеудідамыту, кәркемсәздіқайталау)				

Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: "Баланы тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
балабақшасының директорының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру пайымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Тургунова П, Кошаева П				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023	30.09.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	"Нұқырылысының ретін көрсет" дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.	"Кіз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері.	"Қырылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолдате мір	"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сәйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)	Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сәйлеуді дамыту)	қалағым, Саздансарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қаласаламын. (сәйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай гүлді тап" нстелісті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сәйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	Ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)

Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізе үстінде Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдық жағымды кәңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивация	"Қай қолымда кәп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға	"Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сәздік

	ықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (сәйлеуді дамыту)	салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Білім беру пәні бойынша пәнім дастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Күндейсары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске	Денешынықтыру "Бәренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бәренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәл деп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және кәңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; дыбысты	Денешынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс

	түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бәренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.	Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	есту қабілетімен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, тәзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарын датұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.	қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалатудағысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандар! Әлди, әлди... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А.Т.)
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

10:40-10:50	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалудың тәсілдеріне, ауруларын, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табиғатта бақылауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым тапсырмалары (құраған жапырақтарды біріктіріп жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстармен мысық" (2-3	Сауысқанды бақылау. у. (қоршаған орта мен танысу, кәрізді, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қытайтың құстарға қарама-қарсы жасауға тәрбиелеу. Кәрізді. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр кәрізсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр кәрізсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым тапсырма	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қатысушылықтарын арттыру. Кәрізді. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген әсертәгемін, Әссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап әсеркәк, Нәсерлетсең нәсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не деңіз тұрады	Шетенді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлармен қуыршақтануға тәжірибесін туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым тапсырмалары (учаскедегі таптарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пышақтар", "Торғайлармен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қатысушылық пен құрмет көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі таптарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз",

	ретойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық әңгілелерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балалардың саламатты әмір салтын атқаруына тәрбиелеу. Әзіндікер кіноның нәрі екеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері.	лары (кнзгі жапырақтардың жынау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстап сырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Қарға менит", "Доптың ста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымендыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Әзіндікер кіноның нәрі екеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірақ қатұрып қолды белге қоюды үйрету.	? (санжетпейтін сутамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар деіміз? (олар аспанды түйдектүйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы	орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Әзіндікер кіноның нәрі екеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	"Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Әзіндікер кіноның нәрі екеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

	Қызығушылықтарыб ойынша ойынтаңдаум үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар не ік те нас панада жүреді? (оларды жел құады) Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-		

			теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтарда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың інімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне інімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауыртастар кәтерү. Алақанды жұмып, қолды жартылай кәтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары н орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16.15	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұста апалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сәйлейді: «Қар...-ға...-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған әлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған әлке туралы әлеңнің мазмұнымен таныстыру; әлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; әлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесектей білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.	"Қып-кілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Қызгі өзгерістерді тап" дидактикалық

	лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарын дақалады. (сәйлеуді дамыту)		Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексизден түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар пышты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тік ірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу)	бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру). Шатыр болса тәбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың тәбесіне қою), Ұш бұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың тәбесіне қою), Терезелер-көзайна (көздерді ашып-жұму). Менғой-үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). (сәйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сәйлеуді дамыту) "Қымырсқалар" ритм опластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруғатырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)

			Жел соғып жұлып алса,(алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтардыеркін қимылдау)(сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс16:15-16:35	"Кнз"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. ТұрдыбекДосанов "Күз". Ұшырдыжапырақты жел екпіні, Ол,сірә,көрдідейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығынжас баладай, Мұңайыпұйартында терек тұрды. (сәйлеудідамыту)	"Жау,жау, жаңбыр!"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов"Жау, жау, жаңбыр!" Жау,жау,жаңбыр, селдетіп, Күткенімізсенедің. Жасегіндеержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау,жау,жаңбыр, тағы да, Дала,тауғақөрік бер.	"Әзгініңдітап"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әз қаласы туралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанәзүйінтаба білуқабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сәйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне	"Суреттерді орналастыр"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,әз бетіншетапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеудідамыту)	Жылмезгіліжайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

		Меніңеккенбағымда Өссінжүзім, әріктер. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сәйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Қыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне назар аударатын, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақта	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Кәркем сәз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан".	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарына арттыру. Кәркем сәз. -Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың?	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлармен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).	Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен

	рдыортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қыстармен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық әңгілелерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркәрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркәрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым тапсырмалары (кнзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыста тапсырмаларын орындауын дамыту, балалардың дене қимылдарын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға менит", "Доптың ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарын менді быстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.	- Жерген әсертәгемін, Әссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап әсеркөк, Нәсерлетсең нәсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сүтамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дегеніміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)	Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пышақтар", "Торғайлармен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Әзіндікер кіно ойындары: "Себетке дәлдік" Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	орындалатын қарапайым тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамыту, жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Әзіндікер кіно ойындары: әрекеттері, қозғалыстарды

	ыру; балаларды саламатты әмір салтын атәрбиеле у. Әзіндікеркінойынәр екеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары ойынша ойынтаңдау үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастары мен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	у. Әзіндікеркінойынәр екеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірақ та қолды белгек ойып тұруды үйрету.	- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң, олардан таныс бейнелерді кәруге болады) - Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел құады) Ересек адамдар мен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері.		дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Тілдер тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Пұшады-пұшпайды, әседі-әспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер олушса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер олушпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол әссе, қолдарын жоғары көтереді, егер ол әспесе, олар қолмен жабады. Музыкалық аспаптармен ойындар. Күзертңгілігіне дайындық. (музыка) Логикалық ойындар. (Танымдық дағдылар) Рәлдікеркі ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" "әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың танымдығын дамытуудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Әдіскер:  М. Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нестел несті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	"Ніңқырылысының ретін көрсет" дидактикал ық	"Қай жерде шырылдады?" ди дактикалық	"Кнз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер	"Орманшы" ди дактикалық ойыны.	"Қуыршақты серуенге даярлайық"

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл	ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка) Нәстелісті ойындары: "Басқатырғыш", "Қырастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, қырастыру, сөйлеуді дамыту)	көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенімді ал, Бәрін ал! Сарышабадал, Сары әрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай нәстелі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу,	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген әлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

	аударылады.Басты міндет-заттардыңне суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)			балалардың сәйлеу тілінқалыптастыру. (сәйлеуді дамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)(орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Оңғабұрылу,қолдарынсозу,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеуітінде. Жергешалқасынанжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтәменде. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебәліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-әзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсызшайқұяма?				

	Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Әлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетінашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционал-ды жағымды кәңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды еңселеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда кәп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және кәп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Кәп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру "Допты домалатайық".	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Ару күз". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы".	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".

ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеәкшеменсап түзепжүругежаттықтыру; сапқаәзеріктеріментұруқабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоп тигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптарды домалатуды үйрену.	Балаларды тұрған заттыңбасынадоп тигізу арқылы жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекетті пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыжергелақтыру арқылы, допты секіріп себетке түсірудіүйрету.	Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;күз кереметтері туралы ұғымдарынкеңейту. Музыкаәуенімен біргебиырғақтарын билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілікқарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және әкшемен сап түзеп жүругежаттықтыру; сапқаәзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттыңбасынадопты тигізу арқылы жоғарысекіружәне қиғаш тақтайдың үстіменжүру дағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірініңартынанбірі тұрып, еңіс тақтайдыңүстімен жүруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды үйрету,күзгітабиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгәнiстер мен жемiстерге тән түстердi атауға жаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. (сәйлеудідамыту)

			тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен ұйымдастырылғаніс- әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Саралақаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірнеше құстардың атын атағанда орындарыңдатұрып, қолдарын қанат сияқты сермеп тұруды,"Сарала қаздар" дегенде қолдарыменқанат қағып,қаздарсияқты жүруді үйрету. (дене шынықтыру)		
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларғаәзкіімдерінтануды,атауды,әзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Теректібақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемсәз)	Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Кигнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері.	Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Жаңбырлы кигн туралы сәйлесу (немесе бақылау). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді

Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындате ректіңқұрылымының ерекшеліктеріментан ыстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолдайм ыз, Табиғаттықорғаймыз. Терекегімізбақтарға, Айналасынқоршайм ыз. - Балалар,бұлтерек ағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек-жылдам әсетінағаш.Ерте кәктемде жапырағы шықпайтұрып,сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады.Ағаштың	Балалардың суды ұқыштыпайдалану туралытүсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралыбілімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттарбатыпкетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.Тоғандағы, әзендегі, кәлдегі су жазда қызады, адамдаршомылуға барады.Асфальтқа	Күннің кәзі жылу менжарықтыңнегізгі кәзі болатынын ұғындыру, күннің шығуынкадағалауды жалғастыру. Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! "Кәк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Әртоптаәз тулары болады. Әртудың қорғаушысыболады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.Басқа балалар	Судың қасиеттері туралытүсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, тәгілетіні,ыдыста, шалшықтақозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибедесудың адамның, әсімдіктердің тіршілігінеықпалына кәңіл аудару. Гүлзардысуару,таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибедесуды асфальтқа тәгіп, күнніңкәзіндекебуін бақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбекәрекеті:	дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғат құбылыстарынсезіне білуге баулу; табиғи құбылыстарытуралы білімді бекіту; жанбырлықүнікәжет заттардыескетүсіру. "Күн мен жанбыр" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші:"Аспан

жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру.	шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәрік сәз)	қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және	гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер,	ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз зорындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық кәлденен нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.

	Құралдар:таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті,реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойыншажеке жпмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойын алаңындаайналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляр аппаратарындамыту; ептілікке,	ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар:кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағыағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойыны.	кімжылдамтабар екен? - дейді. Ойынның шарты бойыншаақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешігеәкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алғанбаланықуып жетіп, денесіне қолынтигізуікерек. Сондаақсүйекәзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпазаталады.Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженіннормасын және тәртібін орындау. Еңбекәрекеті:гүлді	Құралдар:лақтыруға арналған құм салынғанқаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгәністердісуару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекет етугемашықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл		күту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеәсетін әсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету;гүлгеұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындайболама, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап берудіжәнежауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауама?Күншығып тұр ма, жаңбыр жауыптұрма? Қараңғыжәнежарық жерде әсіп тұрған әсімдіктерді қадағалау,күнге тартылатын әсімдіктер қозғалысына кәңіл бәлу.Әсімдіктерәсу үшін жарық қажет.	

		шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тіпкі ас 12:10-13:00	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзік ұту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Әлең жолдарыноқуарқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, кәрік сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай ұтызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірге-біріңізге ұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауырт астар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бесін ас 15:30-16:00	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебәліктергебәліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастындәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінкалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу. Қызылсары, сап- сары.. аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғақүзгіқұбыл ыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуі жәніндемағлұматбер у, ересектіңсоңынанкүз туралыкәркемсөздіқа йталап, жаттаудыүйрету.	Математика негіздеріненойын- жаттығу. "Саналуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "кәп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдардыажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша,бірбағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру	Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру;аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігіменөңбек нәтижесініңмаңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сарыжапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу,жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып, қолдағыкескінді белгілі пішінге, жапыраққа,ұқсатуды үйрету; күз мезгілі	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққақүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқалам арқылы ағаштарда өскенжәне ағаштардан жерге түсіп,жердежатқан сарыжапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып,түскені жәніндетүсініктерін кеңейту. Саусақжаттығуы.

	"Торғайлармен қарғалар" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатар дәтұрады. Педагог атаған топқа апалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол	дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, естесі ақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Үш ады ұшпайды, әседі әспейді" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол әссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер әспесе, олар	ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету. "Кім кілі маймылдар" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдармен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-	жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиісінше, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемгесаяхат" театрландырылғанын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімімен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары	"Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелей ітіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту) "Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк

	шапалақтайды, ал екінші топорындарында қалады. (көркем әдебиет)	қолмен жабады. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгініс дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістер мен көгіністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгіністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгіністерді пайдаланаралдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту.	әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	қайда жатқанын анықтау керек (шөл дала мен, тау соқпағы мен, батпақ пен, орман, джунгли, кеме мен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)	бояулар әмір сүріпті. Олар әте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түссары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген де тағы бір түспай болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Кәк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары

		"Сатушығане керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушыға қажет құралдардың атауларынпысықтау.		қарай мынандай жағдай болды. Көк түсәзініңқуанышын бәлісейін деп осы қуанышыменҚызыл бояумен бәліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғандаКүлгінтүс пайдаболады.Солай осы әмірге жаңадан Қызылсары,Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояуларқолұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады. (кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) "Тнрлі-тнсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер(көк, қызыл,сары,жасыл) туралы білімдерін

					нығайту. Қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мнгіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы:	Күннің бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Күннің кәзі жылу мен жарықтың негізгі кәзі болатынын ұғындыру, күннің шығуындағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен нұр шықты!	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, тәгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.	Жаңбырлы ауа райы туралы сәйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене

	- Балалар,бұлтерек ағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - тез әсетін ағаш.Ертекәктемде жапырағы шықпай тұрып,сырғасекілді ақ гүл жарады. Жапырағыжұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады.Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады,ағаштың тамыры жерден ылғалалады,олкәп жылу береді. Терек ағашыжұмсақ,жеңі болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар	балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурағаие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,өзендегі, кәлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандайзаттарсуға батып жатқанын, қайсыбатпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау. Еңбекәрекеті:курап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).	"Кәк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Өртоптаәз тулары болады. Өртудың қорғаушысыболады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарынәз тобына ауыстыруларыкерек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынанұстап,әз топтарына тартып алуға тырысады. Сәйтіпқайтоп балалардыкәпжинай	Іс-тәжірибедесудың адамның, әсімдіктердің тіршілігінеықпалына кәңіл аудару. Гүлзардысуару,таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибедесуды асфальтқа тәгіп, күнніңкәзіндекебуін бақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзарда әскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек дағдыларына баулу. Құралдары:су құйғыштар. "Ақснйек"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа,	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді.Балаларбүкіл алаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгініестіп,бәріәз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артынаотырады.

жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәсіпкерлік) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; кәсіпкерлік, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне	Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты кәлденен нысанғалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденен нысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы кәсіпкерліктерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукцикулентпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін

	арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу	Балалардың еркін ойыны.	қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек әзіне беріледі. Сәйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттер: учаскеде әсетін әсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай болама, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап	ойындары.

		үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауама? Күншығып тұр ма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде әсіп тұрған әсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын әсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Әсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шәкәфін белгі бойынша тауып алуға, әзкімінен әздігімен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аспаптар мен таныстыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту үшін күйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Әнер бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. (шығармашылық дағдылар, мінсіндеу, жапсыру) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланымындамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбәкжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткентақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгәніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп- шешінудегі діларын меңгерту.
	"Сиқырлы қапшық" дида ктикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап- сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістермен	"Лото" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс- жидек, көгәніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп- жетіп оындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгәністерді – бақшаға, жеміс- жидектерді – бауға,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сәйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз".	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сәйлеуді дамыту) "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	кәгәністерсалынған. Балалардың арасынанбірбаланы таңдап алады. Ол бала кәзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа"салып, кез келген затты таңдапалып,қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін,түсін,дәмін барлығынсипаттап айтып береді. Қалтаданқолын шығарып, затты кәрсетеді.(сәйлеуді дамыту,қазақтілі) "Түрлі-түсті жолақтар"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға	гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточкада:бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Кәлімдері 8×8см карточкаларжәне кәгәністер, жемістер,гүлдер бейнеленген кәлемдері5×5см карточкалар. (танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,әз бетінше тапсырманы орындауға	ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Аманбысың,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу,жарық бер, Қуанышпеншаттық бер. (сәйлеуді дамыту) "Суреттертізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалықтізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршағанортадағы құбылыстар мен оқиғалардыңсырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Бір	Біздіңгүлбақшада, Бар әсем асхана. Барондааспазшы, Ақкәңілжақсыға. Әлде, май құймақ па? Кәжеме,сорпама? Әлде, бал қаймақ па, Тұрадыортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астыңжоқмаманы. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) "Бірсәзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кәгәністер мен жемістерді жалпылаудыжәне оларды бірсәзбен атауды үйрету. (сәйлеудідамыту)	Тәулік бәліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бәліктерінатауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері,сәйлеуді дамыту)

	жаттықтыру; берілгентапсырманы орындауға ынталандыру;достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	дағдыландыру, ойлауқабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	құбылысты, оқиғанынемесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтәменде Жергеотырып,қолдарыналдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкірек тұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру,дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері.Әзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Асiшкендекүндебiз, Сәйлемеймiз,күлмеймiз! Астанбасқаәзгенi, Елемеймiз,бiлмеймiз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакiреседi. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сәйлеудiдамыту, кәркемсәздiқайталау)				
Цұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Жемiстердiажыратужәнеатауқабiлетiнжетiлдiру, сынесiмдердiкүруды үйрету, ауызшасәйлеудi, зейiндi, естесактаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердiкезекпеналады, суреттегiжемiстердiатайдыжәнеосыжемiстеналынғаншырынқал айаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма-алмашырыны". (сәйлеудiдамыту)	"Жапырақ қай ағаштаншыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Ағаштарды дiңдерiмен жапырақтары бойынша ажырату қабiлетiнжетiлдiру, зейiнiн, байқағыштығын,естесактауын, қиялын дамыту. Барысы:балалардың алдында жапырақтардың суреттерiтұрады. Балаларәр жапырақтыңқай ағаштан екенiн табадыжәнесол ағаштың үстiне(бетiне)	"Кнз" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Күз мезгiлi туралы бiлiмдерiнкеңейту; тақырып бойынша сәздiк қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлiмаусымдық құбылыстардың аралассуреттер(қар жауады, гүлденген шалғын,күзгiорман, құстар және тағы басқа)қойылған. Балакүзгi құбылыстарды ғана бейнелейтiн суреттердiтаңдайды жәнеолардыатайды. Мысалы: күн	"Кнзгi жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Сәздiктi "күз", "ағаштар"сәздерiмен толықтыру;есiмдердi дұрыс қолдануды үйрету. Барысы:баланың алдында үлкен карточкаларбар. Кiшкентайлары жақын жерде жинақталған.Олбiр кiшкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды:"Бұл үйеңкiжапырағы",...	"Қай кәгәнiстi байқамайқалдық?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Тақырыпбойынша сәздiк қорын белсендiру, зейiнiмен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы:ересекбала қоянды кәрсетiп, бүгiнг оның туған күнi екенiн түсiндiредi.Қонақтар кәптеген сыйлықтар әкелдi. Ересек адам қоянның алдына кәгәнiс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бiр кәгәнiстiатамайды. Бала қай кәгәнiс

		жапсырыпқояды. (сәйлеуді дамыту)	бұлттың артына жасырыныпжатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сәйлеуді дамыту)	, ... Содан кейін үлкенкарточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкенежапырақты қояды. (сәйлеуді дамыту)	жетпейді, соны атайды. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардәтұрғанзаттың басынадоптытигіз уарқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүсті менжүрудағдыларын жетілдіру; гимнастикалықшеңберлермен жалпыдамыту жаттығуларынжасау ғаынталандыру; ұйымдастырылғаніс- әрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбойымен жүрудіүйрету.	Дене шынықтыру "Айналаалтынкүз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және экшеменсаптүзеп жүруіскерліктерін жетілдіру, тұрған заттыңбасынадопты тигізу арқылы жоғарысекіру,қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылғаніс- әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын	Музыка "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білуқабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымберу;дыбысты есту қабілетін жетілдіру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәне экшемен жүруге жаттықтыру;сапқаэкз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бәрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысынжетілдіру. "Чемпион"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Қазақтілі "Не,қайдаәседі?" Көгәністер мен жемістер.Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдауды,көгәністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және олардыбір-бірінен ажырата білуді, көгәністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгәністермен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгәністермен

		ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысындамыту.	Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.		жемістер"сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күн бойы жол жүріп, Кәрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сәйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс	«Солып қалған игілерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі үлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын таныта отырып. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, еңбек етуге	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайна потыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	, Қапшығын атолтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасындар, балалар, пошташы хаттаситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігін енемесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың тінсуі	жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинауға қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қыстармен жаңбыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Әзіндікер кінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	лары. Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Әзіндікер кінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және	күштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Әзіндікер кінойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	(сирлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.

	", "Менатағанзатқажн гір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір- бірінесоқтығыспайжү гірудіүйрену; педагогтіңбелгісібой ыншатежжүгірудіүйре ту; ағаштардыңатауынбе кіту. Өзіндікеркінойынәр екеттері, қозғалыстардыдам ыту. Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоцио налдықәңілкүйқалып тастыру.		уақыттыбағдарлауды жақсарту.		
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз!				

	Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сәйлеудідамыту, кәркемсәздіқайталау)				
Кіндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытәсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сәйлеудідамыту, кәркемсәздіқайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Кәркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" әлеңініңмазмұнымен таныстыраотырып, тақпақтымұқияттыңд	Математиканегіздеріненойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың"оңжақ", "сол жақ", "кәп", "біреу" ұғымдарын ажыратудағдыларын	Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнеше түріментаныстыраотырып, оларды әсіру	Сәйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Жеміс-кәгәніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы,	Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуғамалып, бір нүктеден қағаз бетініңтікебойымен

ауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін естесектеп, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілінің әркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарына ударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тапп" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тапп" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)	қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесектеу, қабылдау қабілетін дамыту. Мінсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, баладасөзіндің көкөніске жататынын және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса-	тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Ненің тәлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	көкөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен орындары туралы, білім асырып кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көкөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сыңарынтапп" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға	доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; тәгілмеуіш пен тіреушіні қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргендік әрсету) Көкке қолмен

	Вариативті компонент/Шығармашылық "Пештетандырнан пісіріміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктері мен әнін беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналыдыру) Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа	тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолғашатыр алайық (аяқтар ұшына түру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (дене шынықтыру) "Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету,	Үй жануарларымен олардың тәлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнгес әлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сәйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көзге көрінетін жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)

	а, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайна лдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін- бірінеайқастырыпсал у) Жалпақтап. (сәйлеудідамыту)	сөздік қорларын байыту.(сәйлеуді дамыту)			
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Күзгітабиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғат құбылыстарының ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Бала тілінжаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. РамазанТышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбырболда,	"Күзде"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткенкүзімкелдің бе Сыңсыпбағың мәуелеп?	"Дәлосындайгүлді тап" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сәйлеу тілінқалыптастыру. (сәйлеуді дамыту)	"Нұқпырылысының ретін көрсет"дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту. (сәйлеудідамыту)	"Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгәніс атауларына толықтыру.(сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Жауабер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшағабар, Бауға бар. Белес-белесбелге бар, Сусапжатқаншөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғынқаулап Гүләссін! (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қамбатолдық астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арбақауыналдық біз! (сәйлеуді дамыту)			
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Серуенге қызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағатүсіру" (3-4 рет ойнатады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкімініздігінен шешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Рәлдікеркінойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Ойыншықты тап" дид. актикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындам ытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.

Әдіскер:



М. Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсыкәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бәлмесіндетертіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлерін туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінудің ережелерін меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіруге және тағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді әздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

			басқа іскерліктерін дамыту.		
"Аптақпндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аптақүндерін атап, еске сақтауды үйрету.(сәйлеуді дамыту) "Нандастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай әсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(сәйлеуді дамыту)	"Лото" нстелісті ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. (сәйлеуді дамыту) "Біздің ндегі кәмекшілер" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сәйлеу қабілеттерін дамыту. -Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем"- деймін мен ("Қанаттары" екі	"Дойбы" нстелісті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (зияткерлік дағдылар, сәйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды	

	"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не кәмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Кәрсетеді қолғабыс (шаңсорғышпен тазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу,	қаншалықты білетіндерінді кәрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді	қолдарын сәл кәтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы кәршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір	сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-бірінетүйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз,(екіқолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз!(қолдыекі жаққа сермеу, иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққа түю,	дамыту) Көркем сөзді мәнерлепайту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру;есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту."Төрт досым". Төртдосым жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне кәктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз,күз,қысжәне кәктем. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөздіайтады: мысалы - "ауыр"дегенсөзді айтадыдабірбалаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады.Ойын осылай жалғаса береді.Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны-ыдыс,әйнек және тағы басқа (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	

		бір-біріне түйістіру) Шәйшейік шәйнектен(қолды алдыға сермеу) Ызылдайтын жәй ғана! (қолды екі жаққа сермеу, иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Басып қалсаң тетігін,(екі қолдың әр саусағын бір- біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ пешім!(қолды екі жаққа сермеу, иықтыкәтеру)	"Адымдар" дамыту шылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бәлу сызығы жүргізіледі. Өртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бәлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту)	

		Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Әтепысық үтігім (алақанныңсыртқы жағын бір-біріне үйкелеу) Басаркиімтүтігін! (қолды екі жаққа сермеу, иықты кәтеру) (АударғанА. Кокенова)(сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікәрсетіп:"Міне!"дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркәкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкәрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді;				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққа қайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жергеотырып,қолдарыналдынасызып:"Міне!" дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Құннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағынан өсірумен және өндірумен	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді,көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруашылық	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естес ақтау қабілетін

	зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сәйлеуді дамыту)	айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сәйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді...комбайнер және тағы басқа.) (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет- ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сәйлеуді дамыту)	дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың	Денешынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде	Музыка "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын- сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат- міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның әтінішін,

	ұшыменденелерін тік ұстап жүру, шеңберқұрау қабілеттерін жетілдіру; бәрененің үстіменсенімдітүрде жүру,доптылақтыру және қағып алу дағдыларындамыту. "Әзіңе жңптап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	жүру;доптылақтыру және қағып алу дағдыларынбекіту. "Балапандар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бәренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	ұзақтығытуралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын үйлесімдіжасайбілу дағдысынжетілдіру; нанның қасиеті туралыұғымберу. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбыстыесту қабілетіменмузыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімдіжасайбілу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілікережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін,	жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап,отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерденжемшоқып жеген торғайдың қимылдарын орындаудыүйрету.	сәзінтүсіну,нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. "Үшіншісіартық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артықзатты анықтаудыүйрету. Нақыл сөздер. Асатасы-нан. Нанбаржердеәнбар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.

			ұйымдастырылған іс- әрекетте белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ортақ белгілеріне қарай топ құрауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Күн - жылумен жарық кәзіне бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылумен жарық кәзіне көніжайлы түсініктері нығықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктері	Желді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып атта ма беруге, іс- тәжірибелер жасауға	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мәлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесініп жоғалуын байқатып, әсімдіктердің	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішіне

індамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беру діұсыну. - Күнге қарағанда әзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, кәзімізгезияның тигіз бейме? Педагог балаларға екіт астылып, біреуін күннің кәзіне, екіншісін кәлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды ұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн кәзіндет ұрғантас кәлеңкедет ұрғантасқа қарағанда қызып,	ағдыландыру. "Түтікше мен нүр леп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог бір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жол ақта жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңд	тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумәлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, кәк аспан, бұлттар, әзіміздің де бейнеміз кәрінеді. Су ғатастарды салса-түбінде жатқан олар айқын кәрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы	жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл	түскен жапырақтардан тазалау. Балалар мен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне кәңіл аударып, луді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді,

жылыекенінекәзжетк ізеді. Күнкәзіндезаттыңқыз атынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалар ы: кішітопбалаларынаой ынауақтарынжинау ғақәмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекәмектес угеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәр биелеу. "Ақснйек" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынереже сінесайойнауғамашы қтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыланды ру; шыдамдылыққатәрби елеу. Ойынғақатысушыбал	ер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштар данкураптүскенұсақб ұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығақә меккәрсету, әзгелердіңеңбегінқұр меттеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердео йынережесінесайбірі гіпойнауғаынталанды ру; бірадамдайбелгібойы нша, шеңбербойыменбірес ебіржағына, біресеекіншіжакқажү ріп, содансоңжылдамдық тықосыпжүтіругедағд ыландыру;	көрінеді. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: қпмсалғыштың бетін қоқыс бп, талардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақсәздерінайт жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүтіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.	қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан- жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Денешынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп,

аларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіаксүйектіқолынаалып, балалардыңтұсыртын ашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкәрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейін тәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншааксүйектітауыпалғанбалабасқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, аксүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек.	вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерден кейінбалаларжерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттеріншеңбер	Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңбер құрыпөткізеді, шеңбербойыменбір балажүгіреді,оның қолында орамалы болуытиіс. Шеңбер бойында отырған баланыңбіріне орамалды артына тастапкетугетиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалдыалып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле	Балалараланың екінші жағынан, таппақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанғаұқсап, "аюға"қарайжүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайыкәпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аюжидегінбереді. Соңғы сөздерді естіген"аюоянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстапалмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолдытигізуболып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша	балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту.

	Сондаақсүйекәзінеберіледі. Сәйтп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Әртсәндірушілерокуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаәрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Әзбетіншееркінойы нәрекеті, аландашығарылған материалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	ортасына қарату керек.Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен	жатқанбаланың орнына отыруы керек.Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасындамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмендербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту;негізгі	баланы ұстап алғанынсанайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып, тағы бір ретойнатуғаболады. "Тнстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауғабейімдеу. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне құрдастарыменәзара әрекет ету біліктілігін	

		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.	қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыңкіімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) ТазасуменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Тңскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларындағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кңндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянығанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдері неркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеі нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардан антуралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген әлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдыналасалынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы	Қырастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеідің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды қырастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы

ойындарбарысындақа рапайымдиалогтарға, сұрақжауапайтып, қатысуғаүйрету. "Сен не істедің?" сәздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нанәнімдері түрлерінтанып,қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балалардыбидаймен таныстыра отырып, бидайдақылынәсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру;бидай	қалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой- әрісін дамыту. "Бұлқайкезде болады?"дида ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік табиғатқұбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтауқабілеттерін, зейіндерін, сәйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагогбарлықжыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды,балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалардыөз	безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін,реттілігін, олардыңарасындағы қашықтықты ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақжаттығуы "Нан илейді Нұрай". НанилейдіНұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта- қайта жинап, қысу) Дәңгелектеп,былай, (жұдырықтарды	айналдырып,илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасапшығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату. (құрылыс,сәйлеуді дамыту) "Дүкен"сюжетті- рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар,ыдыс- аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат,қалпақ,есеп шот, қағаздан жасалған дәңгелектер.	білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Көз аруыныңкәйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақбөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаң а жиһаз сатып алды, бірақ ол оны

	әсімдігінің қасиеті менмаңызыжәнінде мағлұмат беру; «Ас атасы–нан»ұғымын бекіту. "Қандайтағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)	айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне аяқастыру) Жалпақтап. Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге,	Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін	бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер.

		әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен	ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сәреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын тәлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз»-дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шартымен ережелерін сақтауға дағдыландыру.

			балаларкешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "тәлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір",		

			"тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын әзірлетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "әтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.		

			"Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мнсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Тәленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып әтеді:	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарынталап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ертетұрғым келмейді, Бірақтағытұрамын. Кәзім түкте кәрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Өр жұмбақтың суреттері болу керек. (кәркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		Қуанадысарғалдақ. Далажайнапкетеді, Біршомылып алғанда-ақ!		ақырын, Жуғанболабетімді. Кешегі көп ақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсыкәремүйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қолұстасып кәкеммен. Ашылыпкөз- құлағым, Балабаққажетем мен. (сәйлеуді дамыту)	
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Серуенгежиналукезіндебалаларға белгілі бір реттілікпен кияуді түсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Күнн - жылуменжарықкәзі нбақылаудыжалғас тыру.	Желдібақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортамен анысу,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлттыкүнн)".	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру.

	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылумен жарық кәзіе кеніжайлы түсініктері нпысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беру дің сыну. - Күнге қарағанда әзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, кәзімізге сиянын тигіз бейме? Педагог балаларға екіт астылып, біреуін күннің кәзіне,	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып аттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен нрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жол ақта жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр"	дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мәлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесініп жоғалуын байқатып, әсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумәлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып	(қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемоярғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)	(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке

екіншісінкәлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдыс ұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкәзіндетұрғантаскәлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекәзжеткізеді. Күнкәзіндезаттыңқыз атынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кішіітопбалаларынаойынаумақтарынжинауғақәмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекәмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Ақснйек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)	десем, сендерқаттыұрлеп, лентанықаттыжелбір етесіңдер. -Мен "Желбаяусокты"десем, сендертүтікшегеақырынұрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданкураптускенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығақәмеккәрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышенбердеойынережесінесайбірігіпойнауғаынталанды	қойып, оның бетіне қараса, кәк аспан, бұлттар,әзіміздіңде бейнеміз кәрінеді. Суғатастардысалсатүбінде жатқан олар айқын кәрінетін болады.Тіпті балықтардыжіберсе, олар нақтылы кәрінеді. "Книменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Шылп-шылп!Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:гнл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағыаюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақсәздерінайта жүріп,қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағыттажылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа	тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне кәңіл аударабілудіүйрету. Қойшысайланып алады. Қалған балаларқойлар болады.Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылыпжүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлармаңырайды, Сонансоң жамырайды,"-деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап,қорағаәкеліп қамайды. Басқа қойшынысайлайды. Ойын 3-4 рет

	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынына ереже сіңесайойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылық қатәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртын ашығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей үйікерек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып ал	ру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен бір есір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет	Еңбек әрекеті: қымсалғыштың бетін қоқыс бұзғандардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап,	тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайык әпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды	қайталанады. Денешынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

ғанбалабасқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сондаақсүйекәзінеберіледі. Сәйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Әртсәндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаәрмелеубыліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Әзбетіншееркінойы нәрекеті, алаңдашығарылған	қайталануымүмкін. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	орамалдыалып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасындамыту;	ұстапалмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолдытигізуболып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып,тағыбір ретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауғабейімдеу. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған	

	материалмен ойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшекафын белгі бойынша тауып алуға, әзкімінен әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Әнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мнсіндеу, сурет салу, жапсыру) Рәлдікер кіно ойындар.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	"Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естерін түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр әнеріне машықтандыру, дауысырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы. Автор: "Ерте-ерте-ерте дешалмен кемпіртұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады." Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші." Кемпір (2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой." Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып кәрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұнтабылар." Автор: "Кемпір солай істеді. Қойматүбін қырып-қырып екі ұсұнтабады да. Қаймақ қосып, қамырилейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады." Қоян (3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!" Бауырсақ (4-бала): "Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен әлеңайтып беремін, тыңдап кәрші." "Әже қойма қырнаған, Екі ұсұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен декетемін!" Автор: "Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішінен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады." Қасқыр (5-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен әлеңайтып беремін, тыңдап кәрші." Бауырсақтың әні.

	Автор: "Бауырсақ домалап кетеді. Қарсы алдынан қорбанда паюшығады." Аю (6-бала): "Әй, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен әлеңайтып беремін, тыңдап кәрші." Бауырсақтың әні. Автор: "Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса, алдынан түлкі шыға келеді." Түлкі (7-бала): "Амансың ба, бауырсақ! Кәргендерге ұнайсың, қандай әдемісің!" Автор: "Бауырсақ қуанып, әлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады." Бауырсақ: "Әже қоймақырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сененде кетемін!" Түлкі: "Әдемі әлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма отырып, әлеңді тағы бір айтып берші." Автор: "Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, әлеңі найта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қояды."				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған

18:00-18:30				саламатты өмір салтыныңшарттары".	түзетугимнастикасы.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру құрылымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»					
Балалардың жасы	3 жасар балалар					
Педагогтің аты- жөні	Тургунова П, Кошаева Г					
Жоспардың құрылу кезеңі (аптаның деріні, айды, жылды көрсету)	24.10-28.10.2022ж.					
Аптаның деріні	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішуге жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгәністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жемдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

	"Бұл қандай қыс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына			"Қысқайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстармен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Гүлденгені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға	"Бұлттармен құстар" саусак жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту)

	сақинаұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!" - деп айтады. Сол сәтте алақанында сақинасы бар бала: "Сақина менде!" - деп дауыстап, орнынан атып тұрады. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)			әсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар әздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (сәйлеуді дамыту)	ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова.	Нәстел негізі ойыны. "Суретті қырастыр". Мақсат-міндеттері. Бәлшектерден тұтас бір бәлікті қырастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сәйлеуді дамыту)

					(сәйлеуді дамыту,кәркем әдебиет) "Лото "Құстар""н стелойыны. Мақсат- міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларынатауға дағдыландыру; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сәйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқықалыптіктүру, аяқалшақ, қуыршақтәменде.					

08:50-09:00	1-2куыршақтыалғаұстау,жоғарыкәтеру(3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшак,куыршақалда. 1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу. Бастапқы қалып: куыршақты кеудеде ұстау. 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқықалып1-2-отырыпкуыршақтыеденгеқою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпеноңға,солғаайналу(2реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)					
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Артығынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өрмеізгілдіңерекше белгілері туралы білімдерін, Әойларыннақтыж			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіс құйыменұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықты	"Біздіңжердің кңстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жердеқыстайтын және жыл	"Жылқыстары менқыстайтын кңстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстартуралы

	еткізебілуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагогмезгілді "Күз" депатайды. Педагогжылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарайұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгініатайдыжәнеәзтаңдауынтүсіндіреді. (сәйлеудідамыту)			қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (сәйлеуді дамыту)	құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-біріне нажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәні	Денешынықтыру			Музыка "Торғай".	Денешынықтыру	Қазақ тілі "Алтын күз".

кестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіруде қызығатын алыптастыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алғашылы жинап отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Қыстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бәренің үстінен жүруге дағдыландыру.			Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс құрастыру, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; ; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуені мен биі қимылдарын үйлестіріп орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.	"Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың біріні қартынан бірі аяқ тыңушы мен және әкеші мен сап түзеп жүруіскерліктерін жетілдіру; алғашылы жинап отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалатуға дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғаулары нәзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атаудағдыларын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарының екінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтары мен алақанын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағын оңға және солға қозғау) Тамшылар мен тыр

						с-тырс-тырс, (саусақтардыбүгу жәнеқайтажазу, жоғарыдантәменж аңбыржауғандайқ имылдаркөрсету) Үстімізгетамасың (екіалақандарыне кіжаққаашу) (сәйлеудідамыту)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуен 10:50-11:40	Ағаштарменбұта лардыбақылау. (қоршағанортам ентанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштарменбұтал ардыңтірітабиғате кенітуралыбілімде рінбекіту, табиғаттықорғауғ атәрбиелеу. Ағаштарқыстанқа лайшыққанынтекс еру.			Құстарды бақылау (кәгершін). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Кәгершіннің сыртынантанып, оны әзге құстардан ажыратуды үйрету;құстар туралыжалпы түсініктерін	Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Қарлығашты сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін	Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту, көркем сәз) Мақсат- міндеттері. Торғайдың сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын

	Тәрбиеші балаларға асұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауанылас танудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды кәпотырғызады. «Әзағашынды тапп» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.			пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог кәгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сәйлеу қабілеттерін;	пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал кәктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол	пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық

	"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналғы ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойынатырғызып, қай баланың атына тайды, сол бала педагогқа домалатып жіберген допты жылдам қуы			дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша	реактивті ұшақ сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн

	пжетіп, келесі кезектетуірған балаға береді. 2-3 балаға дейін атапшы ақыруға болады. Еңбек әрекеті: әскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.			ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартының белгілерін саяи қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.	батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты

				соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғаны ойыншы сол топқа әтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене	Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты	баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына кәлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны.

				шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Допты домалатып,доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты кәлденең нысанға лақтыру" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын әздеріне таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)					

Тңскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Кнндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышпұйықтауынажайлыжағдайжасау(мәдени-гигиеналықдағдылар).					
Бірте-біртепърғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкәтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)					
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепережесі. Асішердекүндебіз Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені Елемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-			Кәркем әдебиеттенойын-жаттығу "Құстар неге сәйлемейді?" Мақсат-	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-	Суретсалудан ойын-жаттығу "Кәлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері.

кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер) 16:00-16:15	міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекә п" дегенәлшембірлік терін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіс керліктерінжетілді ру, құстардытоптасты ру, бәлуоперациялар ынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарла уқабілетін, қолдыңұсақмотор икасын, ақыл- ойдыдамыту. "Құстардыңөлба сыбойыншатаны " дидактикалықой ыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыңқыста			міндеттері. Балалардыертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардыңәзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегінітыңдау кезіндеәрқұстың әзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдайбілуге үйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. Мақсат- міндеттері.Жыл құстарына жататын құстардың суреттерінтауып атау. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаштуралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру.Қарлығаш туралы кәркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін,тілімен ойлауқабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандайқұс?"	Балалардыкәлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойыменкәлденең созылған,бірнеше кәк түсті ұзын толқынды жолақтардысалы амалымен таныстыру; жыл құстарыжәнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балауса». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпенбұлғау) Суғабірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидайшоқып,

	йтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасын сынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамыту данойын- жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-			"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.	дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың атауына тап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру;	тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту) Серуендеуге барайық" сюжетті-рәлдік ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.

	міндеттері. Балаларды[ш] дыбысыныңайтыл умәдениетінеүйре ту; әңгімелесу, ойындарбарысын дажылқұстарыны ңатауынатап, күзмезгіліндежыл ыжаққаушуқұбыл ысыжәніндемағлұ маттарберу. Вариативтікомп онент/Шығарма шылық "Қарбыздыңбәлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күзмезгі ліндегіадамеңбегі ніңтүрлерітуралы ұғымберу; жеміспенкәгәніст ержәніндегідүние танымынкеңейту; қарбыздыңжидект ертобынакіретінін тәжірибеарқылы			Балалардың міндеті - қыстайтынжәне жыл құстарына коректердібөлу. (сәйлеуді дамыту) "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат- міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардыңойлау қабілетіндамыту. (көркемәдебиет, сәйлеудідамыту)	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Бір құбылысты, оқиғанынемесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Ншаю" ертегісін баяндау. Мақсат- міндеттері. Ертегінімұқият тындауға, ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарғажауап беруге үйрету. (көркемәдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.	(сәйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсат- міндеттері. Балалардықағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстінебұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралысюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстарұшып барады

	әлелдеу. Саусақжаттығуы . "Дөңгелек". Дөңгелекпішіндер өтекәп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелекекен ойыншықдоп.				Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	(алақандарды ашып-жинау), Қанаттарынкең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғайбізбен қалады (алақандарды бірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауа райын (алақандарды бірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжол екі рет қайталанады) -Кел, торғайым, мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды

						Әзарауқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды әзарауқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжол екі рет қайталанады) (сәйлеуді дамыту)
Балалармен жекежұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айтқызу. Атамбақаралады, Ағамталаралады. Асан кәл жағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбат іш, Шұбаттисұрапш. Шұбатты ішпесен Бітпейді бұла күш (сәйлеудідамыту)			Артикуляциялы қ жаттығулар. Мақсат- міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланыңсәйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.(сәйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулықбиекәрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағыит үрді, Сырттанкісі кірді. Сырттағыбіреу, Сыпырып кетті	Бала тілін дамыту. "Сауысқан"(ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр кәрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр кәрінсе, Қиқандатқан сауысқан.

					кiрдi.(сәйлеудi дамыту)	(сәйлеудi дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжеке әңгiмелесулер; шалбарын,баскиiмiменбөтеңкесiнреттiлiкпенкиюiнқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Серуен 16:50-17:20	Ағаштарменбұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштарменбұталардыңтірiтабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапне айтуғаболады? - Тағықандайәзгері			Қпстарды бақылауды жалғастыру (кәгершін). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәгершіннің суретін танып, әзге құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог кәгершіннің ерекшеліктерін анықтауүшін,	Қпстарды бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы.	Қпстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың,

	стерболады? - Ағаштарауанылас танудантазалайды . Солүшінадамдара ғаштардыкәпотыр ғызады. «Әзағашындытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауға тәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру ; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.			балаларғаоны торғаймен салыстыруды ұсынуынаболады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.(сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерін пысықтау;сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сәйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар:аң-құстарды, үй жануарларының және	Қарлығашкүзде жылы жаққа ұшады,кәктемде қайтып келеді. Бұлқұсжаздаұя салып, балапандарын ұшуғаүйретеді. -Қарлығашбасқа құстарға қарағандаерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығыайыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше.Ол реактивті ұшақ ұқсапжоғарыға жылдамкәтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақұшып жүреді. Қарлығашұясын жартас	Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан,шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	Балалардың доп пен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достық тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойынатырғызып, қай баланың атына тайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті:			мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге	қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйшіне сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ	Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп

	әскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.		болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқақарап,екі қатарға тұрады. Бұлардыңбір қатары "Қаршығалар"да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен"қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар"немесе "лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағыларбатырай қаша	қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рәлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!"сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түн батты! Жапалақ	жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұрукерек. Кім қозғалса, соны"жапалақ ұясына алып кетеді". Келесіжолыбасқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжи отырып,секіруге дағдыландыру.

			жөнеледіде, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғаны ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке,	аңшылыққа шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына ұстап әкетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты кәлденең нысанға	Балалардың секіру жолы бойына кәлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат- міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.

				дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	лақтыру" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу,қапты кәлденеңінен тұрғаннысанаға бір қолмен лақтыруға жаттықтыру. Құралдар: құм салынғанқаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкиімінәзішешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтікдағдылар,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Әнербұрышындақұстардыңбейнесінжасау.Топпенжұмыс,жекежұмыс. (суретсалу,жапсыру,мнсіндеу) "Біз кпзсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері.Бақылау,кеңістіктібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешініңқолындакішкентайдыңқұстыңойыншығыбар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. -Қанекей,балалар,ойындыбастаймыз.Кәзіміздіжұмамыз.Менойыншықтыжасырамын.Ойыншықтаратауын қазақ тілінде дұрыс атау.					

	-Енді,балалар,ойыншықтыіздептабыңдар.(дене шынықтыру,сәйлеудідамыту,қазақтілі) Еркінрәлдікойындар. "Нежетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сәйлеудідамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек." (мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту,кәркемсәздіқайталау)					
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакәрмеұйымдастыру.			Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыакпаратберу.	"Музыкажәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестерберу.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана » ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Нстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме әсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде әсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме әсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.

	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғат әлемі туралы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	"Не,қайдаәседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністердіңбақта және бақшада әсетінітуралы түсініктерін кеңейту.Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді,оның адамденсаулығына маңызы жәніндегі білімдерін тереңдету. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Бұлқаймезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдеріннақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілін атайды да таңбалауышты береді.Балажыл мезгілінде болатын табиғатқұбылысын атайды да, таңбалауышты келесібалағабереді. Таңбалауышты алғанкелесібала жыл мезгілінің екіншіірекшелігін атайды. Ойын осылайжалғаса береді.	"Орманшы"д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы:педагогбір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалғанбалалар орманшының көмекшілері болады.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Жылдыңқай мезгілі?"дидак тикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерініңнегізгі ерекшеліктері туралыбілімдерін бекіту. Барысы:педагог әлеңоқиды,балалар осыәлеңішіненқай жыл мезгілі айтылғанын табу керек.Қазақтілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгіжаттығу	"Қуыршақпенойнаймыз".				

08:50-09:00	Бастапқықалып:тік тұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2денені оңға, солға бұру, бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәсіптік)				
Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	Балалардықұстарғатә н белгілері бойынша сипаттауға және олардың сынып сипатына қараптануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың деттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсына табады. Құстардың азактілін де атайды. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақтілі)	Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алды. Ойынсырма береді. Ойынсылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің әсімдік жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі әсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде әсетіндерді ғана таңдайды. Олар әссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Әсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат,	жағымды кәңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйгенге керек, Кәңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі кәңіл ашады, Күліп әмір сүрейік! (сәйлеуді дамыту)	Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сәйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті: қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

			әрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және әкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа әзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен әрмелеу және алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету	Денешынықтыру "Қораз секілді қанатқа ғайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтада әйментартылып әрмелеу техникасындамыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауды сәздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе анытау қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде тұрыс тынысалу дағдысын үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркiн орындауды үйрету;	Денешынықтыру "Әрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтада әйментартылып әрмелеу техникасындамыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Әрмекші секілді әрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін әрмелеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыртүрлерінің атауларына тауды үйрету; етістіктермен кәсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырыпайт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздігіндегі етістіктерді белсенді

	(жүгіру, секіру, сәбiздi жеу).	Жалауға дейiн бектеп баруды үйрету.	музыкалық сапта ойнау қабiлетiн қалыптастыру; жомарт күзтуралық ғымы беру. Балалардың әндi тыңдауды сәздік мазмұнын түсiнбiлу қабiлетiмен музыка жетекшiсiнe iлесе ойнау қабiлетiн дамыту. "Жомарттылық" ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Бiрлесiп ойнауды үйрету, қимыл-шарашандығын дамыту.		рудi жалғастыру.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге iнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын iрiктеу; балалармен жеке әңгiмелесулер; шалбарын, бас киiммен бөтен кесiн реттiлiкпен кию iн қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	«Күзгi саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту, кәркем әдебиет)	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) Мақсат-мiндеттерi.	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) Мақсат-мiндеттерi. Жыл мезгiлдерiне	"Жаңбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту, кәркем сөз,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-мiндеттерi.

	Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққанеушін келетіні жайын даәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгі өзгерістерге кәңілауда ру, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағын ажыратудыүйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (кәркем әдебиет) Қ.Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын,сары,қызыл, кәк Алуан-алуан жапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Кәз тартады атырап. "Сызықтыбаспа"	Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, әзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгекұстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбекәрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ғшадықтар біздің бақта" жаттығуы.(дене	байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайыңәтеәдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығыерекше көзге түседі. Аққайың кәктемдеертебүршік жарады. Ал жапырағыкештеу шығады. Қайың ағашыныңбұтағы мендіңіберік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкәктемде гүлдейді, оның гүлдерісырғасекілді салбырап жатады. Күзмезгілінде жапырақтары алтындайжарқырап жерге түседі. Суретшілер	дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктермол болсын! Жауғанжеріңшәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалыс	Балалардыңмезгілдік өзгерістер жайлы білімдерінкеңейтуді жалғастыру, қиялдарындамыту-бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жергенәсертөгемін, Әссін гүлдер, көп егін!

	ҚИМЫЛЖАТТЫҒУЫ.				

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына кәлденеңсызықтар салынады немесе жіптер тәселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бағыр қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)	қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға	ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	Гүл-гүл жайнап әсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет! "Қыңмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бәренелер, орындықтар,

		Солғаушады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресекәкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын	дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (әз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда , "Не барекен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген	шынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Откеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді	сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кұрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған

		шартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" кәздеп, допты аяқтарына тигізуге	айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын	материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.

		тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, бағаберугеболады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жнгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындаудыүйрету. Өз бетімен еркін	бақылайды. Еркін ойындар: балалардыңнегізгі қимылдарды орындай білу мнмкіндіктерін жетілдіру.	

			ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, кұрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, Астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлем еу; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалықпен тиянақтылық ажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұз отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз)				
Күннің бітпей қы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-бірте тыңдау, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдары некі жаққа созу. "Желбұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас 15:30-16:00	Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, Асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасы қаламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігінайтұға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сәйлеу ді дамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгәністер".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгәністер".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам	Нгістелігі театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Балаларға үйкұстарын ыңсыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және олар туралы әңгіме леутәртібі мен таныстыру. "Құстарды алағаж инайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазактілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кәгәністер мен жемістердің қайда әсетінін атапайтқызу, ажырата білуге үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде әсетін кәгәністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; кәгәністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша әсімдіктерін әсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дәңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып әз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)	арқылықызылсары түсті дәңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Кннге не ықсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дәңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік	үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Кәгәністердің кені" сюжетті-рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Қырастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету;

	(қоршаған ортамен анысу, сәйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен анысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз бен бегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз бен бегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының талуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)	Музыкадан ойын жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласына рттыра отырып, әнді тыңдағандас әздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До-ре-ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	бере отырып, қызанақ пен қияр кәлгәніс екенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам кәлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.	кірпішті кәлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын кәріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. (сәйлеуді дамыту)

				Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Тәртдегенім-тәсек, Бес дегенім - бесік, Алтыдегенім-асық, Жетідегенім-желке, Сегіздегенім-серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Онбірқаражұмбақ.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дида- ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	«Кіңгісая баққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру.	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуын жалғастыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен

	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайын да әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кәңіл бөліп, тірі бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына нажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (кәркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа	танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен	танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып

Кэзтартадыатырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына кәлденең сызықтар салынады немесе жіптер тәселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстапал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстапалуға жаттығу. Балалардың өз еріктерімен	тәрбиелеу. "Үш адықтастар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)	жапырақтары алтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан курап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	секіру) "Қиынмен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. "Әткеншек"	барасыз? Жерген әсертөгемін, Әссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап әсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет! "Қиынмен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау

	жасалатыніс- әрекеттері.	Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солғаұшады, ұмтылып,(бірқолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (тәменотыру) Біресекөкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарынатұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар"қим ыл-қозғалыс	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынан арасынанбір-екібала "аңшы" болып (әз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар- "қояндарды" сомдайды. Педагогойынды бастайды: - Аңшыларжүрорманда , "Небар?"-деп	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесінесай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа,біресеекінші жаққа жүріп, содан кейінжылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап	үшін,биіктеужерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кұрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шыңқырданаттап секіріп әт"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш- жігерін дамыту. Әзбетіменеркін

		ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және	шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынна нытқып	жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл	ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

		кұрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	шығып, "қояндарды" кәздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және	шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	

			шапшандықпен орындауға дағдыландыру. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.		
Серуенненоралу 17:20-17:30	Өзшкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Нүстел театры "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегінің мұқияттың дауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көк-гөністердің бояу суреттерін бояту, көк-гөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

	Еркінрәлдік ойындар. "Нежетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023	11.11.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Бәлме әсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды кәбірек құйып, кәленкеде әсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бәлме әсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің кәмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге кәмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, белгілі біртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибе де көруді үйрету.
	"Жол белгілерін қою" дидактика лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған	"Ұшады, жнзеді, жнзреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ	"Геометриялық пішіндерден автобусты қырастырамыз" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сәйлеу қабілетін дамыту.

	білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айналыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(естітік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға кәлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай кәлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы калып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер кәкірек тұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!" дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!" дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аякбірге,денебос,қолдағытекшелер кәкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкәкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасәйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (асушіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысәздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптузуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз, сәйлеуді дамыту)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагогбалаларғамат	"Жнккәлігінқұрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері.	"Трактордың бөлшектерінтап" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен кәлік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Кәлік" ойыны. Педагог: -Балалар,бәріміз бірге"Кәлік" ойынын

	ематикалықесептеута яқшаларынтаратады. Балаларәздерініңқия лдарыжәнеойлауқабі леттерінебайланысты "гараж" құрастырады. (математиканегізде рі, қырастыру)	Педагогбаласанынақа райәртүрлігеометрия лықпішіндердітарата ды. Балаларгеометриялы қпішіндерденжүккәлі гінқұрастырады. (математиканегізде рі, қырастыру, танымдықдағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларғатрактор суретініңбірнеше бөлшектерінбереді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып,тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, қырастыру)	Кәлік пен торғайлардың қимыл- қозғалыстарынекі түрлі белгілердің бірінесайкелтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларынкиген немесе қалташаларынтаққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Кәліктің"рәлін педагогнемесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға"қарай жүреді,"торғайлар" орындарынан қозғалып,белгілі бағытқа "ұшып" кетеді.Балаларға	ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларғақәрсетеді. (қоршағанортамен танысу)

				торғайларға маскалардынемесе қалташалары үлестіріледі.(дене шынықтыру)	
Білім беру пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Дене шынықтыру "Машиназырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және экшемен сап түзеп жүругежаттықтыру; сапқаэкзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақтыжергетіреп, тәрттағандап еңбектеужәнеалға жылжиотырып,екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысынаүйрету. "Мысық пен торғайлар" қимы лдыойыны. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа эк еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақтыжергетіреп, тәрттағандап еңбектеудағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимыл ды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойыншаойнауды үйрету. Түстерді	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысындамыту; музыка әуенімен біргебикимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімдіорындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге пұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойыншаойнауды, таңбалауыштарды	Денешынықтыру "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан тәрттағандап еңбектеп әту және алғажылжиотырып екіаяқпенбірорында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпайжүгіруді	Қазақтілі "Жолғадайындал..." Көліктер.Түстер элемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктермен көсемше, зат есімдердіңкөмегімен көліктердің жүру амалдарынбілдіретін сөз тіркестерін құруға,затесіммен сынесімдердерсөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел,сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктертуралы әңгіме.

	Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысындамыту.	ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	жылдам жинауды үйрету.	үйрету.	"Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергітуді. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлік әліктер" рефлексия.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші кәсіпкермен бірігіп қарауды ұсынады. - Жеңіл кәсіп қай жерде	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісін жәнінде бақылауды дамыту;	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен	Кешкі серуен кезінде кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі кәліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Кәліктердің алуан түрін назар аударту. Адамдарға арналған кәліктердің	Әрт сәндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктермен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

жүреді.(Жерде.) - Бізгекәлікнеушін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке баруушін.) - Балалар,кәліктер әртүрлі болады. Кәшедебізкәптеген кәліктерді кәреміз, кәліктер ұзақ жолдыңбойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақбұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Тірлікті кәліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рәлдер)	табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауонай, оның баяу қозғалатынын,бірте-бірте кәбейіп,өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағайналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзіжасты— жылауық,кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсын,сұрсын, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Өссінгүлдер,кәп	қоректенеді? - Жылыжаққаушып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардыңжазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбысшығарады? Тақпақ. Бәдене,бәдене, Бұғыпқалыпкәдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызарембедеге. "Пышты-пышты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттарменұшпайтын заттардыажыратуды үйрету. Тәрбиешібалаларға ұшатын құс, әуе кәлігі атауларын немесекезкелген заттыңатауларын	маңыздылығы туралыбілімдерін бекіту. "Пыштар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей,әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгінімұқият тыңдауғажәне ауызша белгі бойыншақозғалысты бастауға үйрету. "Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті:	(ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойындыбалалардың емін-еркін ойнауларынаықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа,

	арқылы дене белсенділігін дамыту;ережені сақтауға,кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар(түрлітүсті машина), рәлдер. "Тауықпентнлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойынша жылдамәрекетету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойыншажеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орындасекіру,дұрыс қозғалу. Балалардыңеркін ойыны.	егін! -Гүл-гүлжайнапәсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншеше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бәлінуді үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті:	атайды. Егероларұшатын болсақұсқанатын қаққандай қимыл кәрсетеді. Ал,егерұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтынзатта қимылдатса,бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты,ұшақұшты!"(қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Кәлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты	құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	зеректікке баулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасындасебет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырғанбалалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын ақарайойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәне әз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

		қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	бойынша белгісін қай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кәлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала болуы		

			мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшекейленген асханада тағамдарды тартуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сәздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар,көркемсәз,сәйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сүк саусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сүк және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сәздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз, сәйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны"	Математика негіздерін ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары. "Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің бұйымдарының құрамында [т], [д] дыбыстарына ие тұратын ірімшіканыстыру; кәліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөз імен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Кәліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кемнің суреті - екі алақанды біріктіріп, алғасермеп, толқындық қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды әзірлеу, ында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; -	"Кәліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Кәлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктәртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыпқызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар	Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор әлеңімен таныстыра отырып, әлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына	"Қарбыз тиелген жңк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөлшектерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жңк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)

	жүкмәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып пайналдырып қимылдау. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ні құрастырамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұрылыс мамандықтары мен танымдыстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту,	(жапсыру) Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда кәліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр:	ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту) "Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	жүк кәлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде кәлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабинаны ешпанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Әз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет	"Жүк кәлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк кәлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

	құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (қырастыру, сөйлеуді дамыту)	Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау). Қуынышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылы ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарына ыятады. Педагог "Торғайлар		ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың аламын әмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелерін тәртібі туралы мағлұмат беру.	

		серуенде"дегендеекі кұрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайдаболғанкезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар кұрсауларғақашып кірулері керек. (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс16:15-16:35	Саусақжаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстел бетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатып соққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта	Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел,санайықекеуміз. Басбармағым-әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкенебәбек-сен. Бірүйдебіз нешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. (сәйлеудідамыту)	"Кәлік"тақы рыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру.Сұрақтар қоюжәнебалалардан сұрақтарға толық жауапберудіталап ету. (сәйлеуді дамыту)	"Машина" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. "Кәлік түрлері"тақырыбы нда әңгімелесу.Бала тілін дамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машинаісте-серігің, Жолғашықсаң-кәлігің. Айтақойшы,сен, інім, Шығаратыноныкім?	"Светофор"тақпағ ын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. ЗайдаЕлғондинова "Бағдаршам". Кәшедеолтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансақызыл шырағы: "Тоқта,жолдас!"-дегені. Кәшедеол тұрады,

	ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, әзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)			Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Көрмей қалмасен оны. Жансасары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жансажасыл шырағы: "Ал, әте бер!" - дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтары	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар	Кешкі серуен кезінде кәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктермен олардың механизмдерінің рөлі

нқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікәшедекеті пбаражатқанкәліктер гекараудыұсынады. - Жеңілкәлікқайжерде жүред? (Жерде.) - Бізгекәлікнеушін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар,кәліктер әртүрлі болады. Кәшедебізкәптеген кәліктерді кәреміз, кәліктер ұзақ жолдыңбойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақбұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.	барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса кұлайды. (Бұлт.) Тақпақ.	беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бәдене, бәдене, Бұғып қалып кәдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғы зарембедеге. "Ұшты- пұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын	түсіндіріп, түрлі кәліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Кәліктердің алуан түріне назараударту. Адамдарға арналған кәліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Кәлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман-кәрікті- жүргіземіз кәлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп,	туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын

	"Түрлітүсті кәліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рәлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлітүсті мәшине), рәлдер. "Тауықпентілігі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей	- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген әсер төгемін, Әссінгүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап әсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету,	заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе кәлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затқа қимылдатпай, ұшпайтын затқа қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап	тоқтамайды. Рәлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Пұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке кәдімгі доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері.

	жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орындасекіру, дұрыс қозғалу. Балалардыңеркін ойыны.	ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтай отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбынәздеріне таңдауды үйрету.	ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Кәлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай"болыпорындықта отырады.Педагог "кәлік" болады. Педагог белгісі бойынша"торғайлар" залдың ортасындакез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің"Кәлік кележатыр!Абай болыңдар!" деген	түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәне әз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын әздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшеңдік белгі бойынша тауып алуға, әзкімінен әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка)				

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Өнер бұрышында кәліктүрлерінің суреттерін бояу, кәліктүрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рәлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілік атармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рәліне әзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдына таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.				
Балалардың нәйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2023	18.11.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сәрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бәлме әсімдіктерін кінту. Мақсат-міндеттері. Балаларды әсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сәрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бәлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

				түрде жинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшыл еңбекке үйрету.	
	"Нйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен тәлдерінажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын жәнeденемүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Лото "Жануарлар""	Нстелнстіойыны, мозаика. "Жабайыандар". Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі,пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды	"Неқайдаәседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әсімдіктер жәніндегі білімдерін бекіту, заттарарасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту,әсуорнына қарай әсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетіншеойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сәйлеудідамыту,	Санамақтар айтқызу. Қасқырқақты қақпаны. -Ашындар,тез!- айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі-тәсекастына, Бірі - пештің қасына, Бірі-сәкіастына, Бір - астына кереует,Бірі -тапқыр керемет,	"Сипаттама бойыншаанды таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардыңойлауы мен сәйлеуін дамыту. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақкөздес, Бұтатүбікеуегі,

	нстелойыны. Мақсат-міндеттер:үй жануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруға және жалпыатауларын атауға үйрету; зейінді,байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерібойынша. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,(Екіаяқиық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжықжүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(Отыру, саусақтармененді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қолкеудеалдында бүгулі; қолдарды кәтеріп-түсіру,	қоршағанортамен танысу) "Бірсөзбената"о йыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәне жабайы жануарларды жалпылауға және олардыбірсөзбен атауға үйрету. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Отырбөшке түбінде, Қаншалақбарбұл үйде? (сәйлеудідамыту) "Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың тәлдерінатауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары:жан-жануарлардыңжәне тәлдерінің суреттері.(сәйлеуді дамыту)	Кеуегіндекөжегі. (сәйлеудідамыту) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бәліктерден тұратын, тұтас суреттіқұрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бәліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез әз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпазатанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиістібәліктерін

		аяқтарды, түзе бүгіп, кезеккәтеріп-түсіру) - Балбересіңбе?-сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Балбересіңбе?-сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д.Ахметова(дене шынықтыру, кәркем сәз)			ізвестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бәлікке бәлінген түрлі заттардың суреттері (кәлемдері 7×8 см карточкалар). (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:20	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер кәкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтәменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4.Бастапқықалып:аякбірге,денебос,қолдағытекшелеркәкірек тұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкәкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыппалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Қолдағысабындыкәпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, кәркемсәз) Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдышіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Неніжақсыкәреді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтұлықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады:сәбіз, қырыққабат, таңқурай,бал,балық, жаңғақ, шыршабұршігі,	"Сипатыбойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттамаарқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы менсәйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ,ұзынкұлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.)	"Неніңқұйрығы?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесактау,ойлау, зейінжәнеқолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы.Біркүні таңертең орман жануарларыоянып, бәрініңқұйрықтары ауысып кеткенін	"Дауысынантаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстарыарқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайы жануарлардың дауысынестіртеді. Балалар қай	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдықәңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа

	саңырауқұлақ, ағашқабығы, шәп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәй кесжануарғажапсыра ды. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту)	Қоңыр,қыстаұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу,айлакер.(Түлкі.) (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көрді:қоянда қасқырдыңқұйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардыңкөңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдыңқұйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққажауапбере отырып,жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	жануардыңдауысы екенін табу керек. (сәйлеуді дамыту, қазақтілі,музыка)	тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанапамбар... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін,еремін! (әлеуметтік- эмоциялық дағдылар, сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған	Денешынықтыру "Сұркәжбек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңарты	Денешынықтыру "Қоянсекілдісекірейі к". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Қоңыраюқорбаңбай" . Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапба	Қазақтілі "Жабайыандардыңқы сқадайындығы. Қоянтоныннегеауыст

іс-әрекет 09:30-10:40	нанбірібастарынтәмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгірудіүйрету. "Кімтезжнтіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	Балалардыбірініңартынанбірібастарынтәмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолқимылынынбіргежасап, саппенеркінжүгірудағдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпакқұрсауғасекірудағыларыныңалыптастыру. "Межеліорын" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердіайналып, еңбектепжүрудіүйрету.	Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсәздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкажетекшісіменілесенайтуқабілетіменырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндеұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарменбиэлементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауғаүйрету. "Қорқаққоян" ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтіңіс-әрекетінмұқиятқайталау, әуендіжәнеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	стызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпакқұрсауғасекірудағыларындамыту; саптүзеппеңберге, шеңберденсапқаауысудағыларынынәріқарайжетілдіру. "Кімтезжнтіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	ырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітереңдетугежәнежалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстырудыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісәздерменсәзтіркестерінайтудыүйрету. "Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынғанандымұқияттабуғадағдыландыру, сипаттау.

Серуенге дайындық 10;40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Кнзгіжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктері жайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкәребілугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. "Ақсандық, кәксандық" қимыл-	Жапырақтардыңжергетнсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттер: Балаларғақүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржергенететүседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұматберу. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштарменбұталардыңжапырақтарықанд	Жаңбырлы кнн туралы сәйлесу (немесе бақылау). (қоршағанортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғи құбылыстарытуралыбілімді бекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Кнн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, біржерге	Аспанды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы жәнеөзгерісіжәнінде бақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауонай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін,	Шырша ағашын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздік қорынтолықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балалардышыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарынеске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаштұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігінаңғарту.

	қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, , қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ерте науылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, кәксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естисе, бұны белгідеп түсініп, қол ұстасып,	ай? - Жапырақтары еңкөпті үскенағаштардың аты натаңдар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын	жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі әз-өздеріне қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.	мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Кәзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген әсер тәгемін, Әссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Не жәнінде айтылады?" ойыны. (дене	Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сауболуына көмектеседі.

	тесттұруыкерек. Қайсысықарсыныарқ алапкетсе, солшартқояды. Қарсыласайтылғанү йжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтір еді. (денешынықтыру) Әзіндікеркінойынәр екеттері:"Меніңста пал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарын дамыту.	бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек:Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдіккедеген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығулардыжасап үйрену.	"Қапты кәлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілкке бейімдеу,бірқолмен қапты кәлденең нысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар:лақтыруға арналған құм салынғанқаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы кәгәністердісуару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекет етугемашықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншеше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті:курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды	Жасылжелек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелерітағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге кәмектесуге тәрбиелеу;бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Тңзу жолмен"қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бәрене үстіменжүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қутнлкі"қимыл-

				қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойын тақырыбынәздеріне таңдауды үйрету.	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнайбілу,—Мен-түлкі!! сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша кәздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог

					таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет

					қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әз-шәкафын белгі бойынша тауып алуға, әзкімінен әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Сабындық әптіріп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояңғандат әсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарына алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен кәтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын кәтеріп "велосипед" тебу. Тәсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Сабындық әптіріп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Ас ішудің мәдениетін				

	Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардындербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Көжектақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоныңтіршілікету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайт уға ересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету. Сөздікжаттығуы. "Тәлдеріната". Мақсат-міндеттері. Аңдардың тәлдерінтанудыүйрету жәнеқазақтіліндеата	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануарекенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенінтабуекерек. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Музыкаданойын-жаттығу	Суретсалуданойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпен, кәлеміекітүрлідәңгелектіқарындашпенірге лесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектермен толықтырыпсалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесокқылау) Томпаң-	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманға барады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дәңгелек және шаршы геометриялық пішіндерінтануға және атауға жаттықтыру; қоршағанортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттардыбайқаудыүйрету; қағазбетін бағдарлау, қабылдау, естесактау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дәңгелек пішінді қағаз бетін, екішеттеналып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату. "Нәйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларымен

уға дағдыландыру. (қазақтілі, сәйлеуді дамыту) "Кімтезжнтіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығымен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе айналуға білетін еңырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде ұрыстыны салу техникасын жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен ізгілікке жетеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділікті ертірету.	томпаңбасады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздік әрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сәйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесіңіз, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең норма жануарлары ойнап, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді:	дамыту. "Кімтезжнтіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	тәлдеріне ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-біріне ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық

	(денешынықтыру) "Нежасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасайлеуді нақтылау; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, әсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды.	"Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге елесе айналу қабілеті менырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған орта мен танысу дағдыларын дамыту. "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшесі ретінде қандай әрекеттерді жасауына дағдыландыру; фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жинауына дағдыландыру; басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырдың құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап беріп, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Вариативтік компонент/Шығармашылық	Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақтонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.	ойын. "Жабайы жануарлардың тәлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың құшкіртерін табуды үйрету.

	Ойыншыбалаларжауабынтабуғатырысады. Алдыменпедагогбалаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бүләсімдікқылқанжапырақтығағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай- ақағаштандажасалады, адамныңтынығуынажағымдыәсеретеді".		"Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесайсұртонынқыстаақтонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянныңденеқұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғымберу. Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту,	

			жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстелба сына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелба сына, біруысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	Сөздік жаттығуы. "Тәлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен тәлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында	"Тілікті" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Тәлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдiңiз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түндешауып қораға Дүркіреткен бар

	Ненііздепаларсың? Жолымкәп,жолымкәп, Қоректііздеймін. Қореккәп,қореккәп, Тауып алып, жеймін. (кәркем әдебиет)	қорбаңдап (алақандардыашып, саусақұштарынбір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау), Бізді кәрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).(сәйлеуді дамыту)	отырған бала кез келгенжабайыандар, енесі мен тәлінің жұбынкұрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайыандыжәне оныңтәлінайтады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	(кәркемәдебиет)	малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасын алыпты. (кәркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кнзгіжапырақтард ыбақылаудыжалғас тыру. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктері жайлыбілімдерінтол ықтыру, табиғаттыңәсемдігінк	Жапырақтардыңже ргетнсуінбақылауд ыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттер: Балаларғақүзгітабиға терекшеліктерінтүсін діріп,	Жаңбырлы кнн туралы сәйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғат құбылыстарынсезіне білуге баулу; табиғи	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты	Шыршаағашын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралытүсініктерді тиянақтау; балалардыңсәздік

әребілугетәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық, кәксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жар	оның сұлулығын сезін ебілугетәрбиелеу. Жапырақтар жергенеті ме етүседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары еңкілт үскен ағаштардың наты натаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз?	құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда	ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбіейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Кәзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.	қорынт олықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары неске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың

иялайды: - Ерте науылымкөшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, кәксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сәзінестісе, бұны белгідеп түсініп, қолұстасып, тезтұруы керек. Қайсысы қарсыны арқ алапкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтір еді. (денешынықтыру) Әзіндікер кінойын әр екеттері: "Менің ста пал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоға	жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі эз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптыкәлденен нысаналақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденен нысаналақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.	- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген әсер тәгемін, Әссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну	орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жергетүсіп кетеді. - Шырша әте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: аулаңы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге

	дене, қимылқозғалыстарын дамыту.	рысекір".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдамәрекететуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	Еңбекәрекеті: бақшадағы кәгәністердісуару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекет етугемашықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңойын тақырыбынәздеріне таңдауды үйрету.	кәмектесуге тәрбиелеу;бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Тңзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бәрене үстіменжүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қутнәлкі" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнайбілу,—Мен- түлкі!! сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру,

					жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккәтәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша кәздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан- жақтарынақарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Менмындамын!"-

					деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін кәрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуға, әз киімін әзішешуге, әз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын кәрсету. (музыка) Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін тандап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

17:30-18:00	Еркінрәлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген кәлемдері 5×6 см карточкалар.				
Балалардың нәтиже кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" "	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланыңбекке баулу".	Сәйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Әдіскер:  **М.Сариева**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Туругунова П, Кошаева Г
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтау, дұрыс үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғыш қасалу, балыққа жемді өлшеу ішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

	"Сүйіктіертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріске зегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)

			үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасыалшақ, жалаулар тізеуестінде. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қолтөменде. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бұлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайынұрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)		болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің арт ынан бірі бастарын тәм ентүсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , сапта еркін жүгіруді үй рету; сапқа әзеріктері мен тү ру қа білетін жетілдіру; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еу дағды сына үйрету. "Кім жылдам жнгіре ді?" қимылды ойыны . Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Бауырсақ секілді кәңі лді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа әзер іктері мен түру қа білеті н жетілдіру; саптүзеп бірінің артын ан бірі бастарын тәмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , еркін жүгіру дағдылар ын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еу техни касын жетілдіру. "Бауырсақ пен тнлкі " қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойына режесін сақтап, бірлесіп ойынына ауд ы үйрету.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жыр ының нәзік әуенінің қы лас пен жәнәқызығуш ылық пен тыңдау қа біл етін дамыту; әнді айтқанда оның мо ционалдық қабылдай бі луді үйрету; музыка әуені мен бірге би элементтерін үйлес імді орындауды үйрет у; ырғақтық қимылдард ы музыка мен сәйкесте ндіре білуге жаттықты ру. "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қала й қайшылайтынын,	Денешынықтыру "Жылан тәрізді болай ық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің арты нан бірі бастарын тәме нтүсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , сапта еркін жүгіруді үй рету; сапқа әзеріктері мен тү ру қа білетін жетілдіру; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еу техни касын дамыту. "Жылан тәрізді бола йық" қимылды ойын ы. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейінің бектеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Ормандан елер мекендейді?" "Жабай андар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, әздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. "Қай аң жасырынған?" дидак тикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып,

			қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалайдыбысшығарат ынынжәнесәбіздіқала йжейтінінбалаларкәр сетугедағдыландыру.		дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңғатпесілі екенінажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық 11:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Бағдарлау. Ойналаңынаэкску рсия. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлауб арысынабасынанағыз надейінзейінсалыпқа тысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейт у; әсімдіктерәлемінеқыз ығушылықтарынартт ыру. Балаларғабалабақшағ имаратынайналыпәті	Қарға мен сауысқанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, әзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап,	Ауарайы жағдайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан- жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.

	п, оныңаумағындақанда йәсімдіктерәсіптұрға нынанықтаудыұсына ды. Көркемсәз. С.Сейтхазин"Ағаш". Қаладаорман,қыр да орман. Сонауалыс жылдардан Әзенбойы,жолбойы Орман, орман ырғалған. Қаптай әскен әңірді Орманқандайәмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер?Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар әсімдіктердіңжаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады.Жасылтүс	сыртқы пішініне қарап,әзгекұстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбекәрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыштылыққа тәрбиелеу. "Ғұшадықұстар біздің бақта" жаттығуы.(дене шынықтыру, көркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардың ұшып-	Мақсат-міндеттері. Балалардысәздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жергенәсертәгемін, Әссін гүлдер, кәп егін! Гүл-гүлжайнапәсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары:	Көркемсәз. Б.Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түредімысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтыңқалды Жамбасы ісіп. Еңбекәрекеті:ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай"болыпор ындықта отырады.Педагог "кәлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша"торғайлар" залдың ортасындакез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің"Кәлік кележатыр!Абай болындар!" деген белгісінен кейін балаларжүгіріп орындарына "ұяларына"бару керек.Ойын4-5

- фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Нйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадықұстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)	тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстары шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)	Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рәлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай	айналымдық ұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жнрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешіізіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан,

	Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілікпен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Өрбала әзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде әзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін	Біресек көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақңс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.	Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен тілкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгі	жүріп сәздерді айтады: -Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сәздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе	осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлойдың учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға біріне бірі 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қол өнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек

балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы"бояудысатыпалуға келгенкездесұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы"алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағадыда,"бояуды қуалап кетеді. Егер"бояу"қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы"бояуды сатыпалуғақайта келеді. "Бояу" ұсталынса,оны сомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті	Өзбетіменеркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етумен құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	бойынша.ойын ережесіне сай жылдамәрекетету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасызетумен	қолдардыкөтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойыншаәрекетету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар,қимыл-	дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойыны.

	қалауғамәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сәздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербесойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара		құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	

	әрекетету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді әзқажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-біртетіңгірғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математиканың негіздері ноын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарам ая ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты баяғдарлау, естесіңіздер, қабілетіңіз жетілдіріңіз, заттардың саны біреу және көпекеніңізді айтатын мүмкіндіктерін жетілдіріңіз; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқалды!"	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісі индраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы" . Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киіміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің

Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқартылған нұсқасын анықтау; қысқартылған нұсқаның жасалғанын түсіндіру; қартталған балалардың қысқартылған нұсқасын түсіндіру; "Ақшақарлар қалыңдығы ..." саусақтарды қысқарту. Ақшақарлар қалыңдығы (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа айналу) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа айналу) Мамықтай жерге түсіп	ыққан жолын, жолда кездескен адамға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларды үсті болашаққа рәсімделі. Қазбетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бартапсырма, Бауырсақтың жолында асыл және оң жақта егіс жерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жолата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өт	(алақандар мен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) "Кім жылдам жүгіреді?" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың	жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл күйін білдіретін өңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап	айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтатырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүл шанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші

	, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел ба- сына, тізеге қою)	еді. Қолдарыңа боршалар дыалып, Бауырсақтың жолын бі- раңнан екінші аңға дей- ін жүргізіп, төмен қарай жіберіңд- ер. Балалар қарындаш пе- нүйден Бауырсаққа де- йінгі сызықты үзбей жү- ргізіп отырады. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын- жаттығу "Қояндарға құрақ көр- пе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөрт бұр- ыш пішінді кескінді үш бұрыштар арқылы тол- тырып, ою алаңын құрастыру	қайсы ережегесай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	күлтесін ашты (сол қолының екінші жаққа созады), тағы екі күлтесін ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.

		дыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсіменкөлемінескер еотырып, ою- өрнектердіорналасты рупринпицтеріжөнін деұғымдарнегізінқал ау;"Мақтаншаққоян" ертегісініңмазмұнын пысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастың екіжағынатіктіреу, саусақтардыңозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастың екіжағынатіктіреу, саусақтардыңозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелба сынакезекпенсоққыл ау), Аяқтарыменсоғады			

		(саусақтарды үстелба сынаты қылдату). (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Бауырсақ" ертегісі жөлісіндрама тизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайтал апайтуға жаттықтыру; ертегі желісін драмати зациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр-қошақанға бар!	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағыңтын бас бақылдап.

				Сентұр– құлыншаққабар! Сен тұр –лаққабар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	Ауырмайма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Бағдарлау. Ойыналаңынаэкску рсияныжалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлауб арысынабасынанаяғы надейінзейінсалыпқа тысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейт у; әсімдіктерәлемінеқыз	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, әзіндікерекшеліктері	Ауарайыжағдайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін	Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінінкұрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын	Жнргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды кәшеде жүрген жүргіншілерді бақылату;ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастығынжәне

ығушылықтарына рттыру. Балаларға балабақшағимаратына ыналып әтіп, оныңаумағында қандай әсімдіктер әсіптұрғанына ықтауды ұсынады. Кәркем сәз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қырда орман. Сонау алыс жылдардан Әзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай әскен әңірді Орман қандай әмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар	мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгекұстарға әте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Біздің бақта құстарына шады" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты	байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сәздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген әсертегемін, Әссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап әсеркөк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмдық опсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты	дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Кәркем сәз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке	айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Кәлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кәлік" рәлінде болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік келе жатыр!"

әсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Нйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, кәру	арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)	орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстары шады" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың	тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рәлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында	Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жнрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың

	кабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілікпен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" анамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала әзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған	Біре сәт әментүсіп бұтаққа қонады, (тәменотыру) Біре сәушакқаұксап кәкке самғайды. (аяқтыңұшынатұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыптыкәтеру) (Д. Ахметова) "Қарақпс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты кәтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Біре сә тәмен түсіп бұтаққа қонады, (тәменотыру) Біре сәушакқаұксап кәкке самғайды. (аяқтыңұшынатұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыптыкәтеру) (Д. Ахметова)	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: -Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан кәрсә-ұстап алады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары кәтеріп, "тышқанға" ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды тәмен	қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті:

	кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу рақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала	Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	"Тауық пен тілкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өту" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын	түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	қол өнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	"бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі:жаттығу сөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербесойындар: шығарылған материалмен ойындар,қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістікті бағдарлауды,теп-тендікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы		таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін дамыту.	Еркінойындар: шығарылған материалдармен ойындар,қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптенсекіру.	

	бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауыпалуға, әзкімінін әзішешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: Әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Әке мен атаның балатәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуді	Ата-аналарға кеңес. "Ұяданекөрсен, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбәкжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11-02.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешінудегі қызығушылығын меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру.

	басқа іскерліктерін жетілдіру.				
	"Туындытап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан кәштеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын кәрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәруарқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото" "Жануарлар" нгстелойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Аптадегенағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)

	ойнағанбалаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сәйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді тәртеуден тізбекке қояды	жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сәйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" нстел нсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды.	"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сәйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт- жорғалайды, жатады. Кәбелек- ұшады,

	немесесалады.Әрбір тәрт зат немесе суреттің арасында біреуіартықболып саналады. Артықтытабуушін балалар тәрттің арасынан бәріне ортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)			Әнерлі екен он саусақ!(онсаусақты кәрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ.(қолымызды алғақарайсозамыз) (сәйлеуді дамыту)	қонады,жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады,отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды,әндетеді. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде.				

	Балалар жалауларыноң жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізеуітінде. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкендес әйлемей. (сәйлеуді дамыту, кәркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны.	"Керісінше" дидактикалық ойыны.	"Қыстан болады?" дидактикалық	Балаларға эмоционалды жағымды әңгіле	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық

09:20-09:30	Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сәйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлік әлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгін емесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бәлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара" ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сәйлеуді дамыту)	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәні бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің арт	Денешынықтыру "Қорбаңдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің арт	Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды	Денешынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіріміз". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің етән

іс-әрекет 09:30-10:40	ынанбіріарақашықты қсақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудіүйрету; сапқаәзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетіндамыту. "Аюқалайжнгіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Белгіленгенмежегедейінбірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудіүйрету.	ынанбіріарақашықты қсақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудағдыларындамыту; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетінжетілдіру; балалардыңбірбағыттаабір-біріменсоқтығыспай жүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту. "Қорбандағанаю" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірбағыттаабір-біріменсоқтығыспай жүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту.	ңбасқаұлтәкілдерініңәнінеқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоционалдық абылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілудіүйрету."Аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қысқызығынажататынсуреттердітабудыүйрету.	Балалардасаптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен,аяқ-қолқимылдарынүйлестіру; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетінпысықтау. "Белгінітыңда" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.	белгілерді,ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылаужәне жүйелеу,қысmezгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көруарқылызатты қабылдауын дамытып,сөздік қорынбелсендіру.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен 10:50-11:40	Кішкентайбалаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қал айкинетіндеріне назар аудару: жеңіл кәйлектер, шолақшалбар, баскиімдер—орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің кәзі бастыңыз дымас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне кәңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек. Өтетілеу ұлы	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. -Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз кәмекші баламыз,	Арнайы кәліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Арнайы кәліктер жайлы білімдерін кеңейту; сәздік қорын молайту. Педагог кәшеде өтіп жатқан техниканың үшін кәлік деп атайтынын сұрайды. Балалар кәліктерге тән ерекшеліктерді айтады, кәліктердің түстерін, жеңіл кәлік немесе жүк тасымалдайтын кәлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен	Кәкшымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; кәкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде

	"Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойы ншақолұстасып, жүппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендіқозғалысқызметініңқажеттілігінқалыптастыру. Еңбекәрекеті: ойыншықтардыжәндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжәндеудіәзғықласыменорындауды, басталғаністісоңынадөйінжеткізугедағдыландыру.	Тәзімді,ұқыпты боламыз. Шеберліккежету үшін Кәпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңбер құрыпотырады, шеңбербойыменбір балажүгіреді,оның қолында орамалы болуытиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастапкетугетиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалдыалып, орамалтастаған	бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию,олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны."Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнаудыүйрету; шапшандыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттеріндамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңбер ортасында белгілі	Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру;педагогтің белгісібойыншатез әрекет ету. "Қағыпалмайәт"(кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәне епті әтуге дағдыландыру; көз мәлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар:кеглилер. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.2-3мқашықтыққа алдығақарайекі аяқпен секіруге жаттықтыру.	бассейнде сутез қызады.Тоғандағы, әзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсыбатпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батыпбаражатқанын анықтау. Еңбекәрекеті:курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың

	"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырғанбалалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларғадоптар.	баланы қуып жетіп, орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орынына отыруы керек.Қуғыншыбала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлау қабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбекәрекеті:	санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардыңрәлін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі-үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	шәптерге аллергиясынескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойын алаңындаайналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сөз)

		ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен әрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер

					ортасына қарату керек.Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. Балалардыңеркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбынәздері таңдауды үйрету.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкімінәздігіненшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Әзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. (сәйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы рындау. "Жылмезгілдері" Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар әзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Данаға бәке байды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі қарама-қарсыз атты	"Нәзіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын

16:00-16:35	екі қолымен сипайды) Ұйқықашса қонжықтан, Кәктемкелдідерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың тәменгі ұшына қарай сипайды) Қызсақатты күн кәзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жазкелгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың тәменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың	ұзындығы және биіктігі бойынша тұастастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, кәзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жінгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі	ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, әздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, әйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда әзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айнал ады. Сурет салудан	қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейінімен есте сақтауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Тылкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді,	пысықтау, сәз тіркестерімен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосыз балаларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Вариативті компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылысшы

	ортасынан құлақтың жоғарғыұшынадейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер.(бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшыменұрғылайды) Боранборап,жел тұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкәрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәріздіқимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкаданойын-жаттығу "Қыстысағындық".	арақашықтықты сақтап, бағытты әзгертіп жүгіру керектігінаытады. Педагогжүгіру кезінде"Аю қалай жүгіреді?"дегенде балалар аюдың кейпінетүсіп, маймаңдап жүгіре бастайды.Педагог балаларға қандай жүгіругүріболмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігінтүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдам жүгірсе,солтоп жеңген болып есептеледі.	ойын-жаттығу. "Шыршаларқар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларғажасылбор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламменшырша үстінде жатқан ақ қардысалудыүйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	ептілікті дамыту. Барысы.Бәлменіңбір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер(үш-бес ойыншы) дәнді дақылжепжүргендей бәлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!"депайқайлайды. Бұлбелгібойынша барлығы тауық қорасынажүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардыңкез келгеніне қолын тигізугетырысады. Қырастырудан ойын-жаттығу	қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншыққұрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыстыныс алудағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда сөйісімен зеректігін			"Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта кәлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі менойнату.	

	қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Тңлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Тәлеу Шахановтың	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі	"Тңлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Тәлеу Шахановтың	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру.	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста".

	тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырып уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасынтаңырқап қарайды,Қызғаншақ болуың дұрыспа? (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауаптыталапету. (сәйлеудідамыту)	тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырып уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасынтаңырқап қарайды,Қызғаншақ болуың дұрыспа? (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	Ойынныңқұрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжетібойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.(кәркем әдебиет,сәйлеуді дамыту)	Ойшыл орман сілкінді, Жібергендежел ырғап. Мұзастында бұлқынды, Күміс әзен сылдырлап. Ғайыпболдытүнгі ызғар, Айдабаттыақ мандай. Күн кәзінен жұлдыздар Балқыпбара жатқандай. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кішкентайбалалард ыбақылаудыжалғас тыру. (қоршағанортамент анысу,	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.	Арнайыкәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Кәкшымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз)	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

сәйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қал айқинетіндеріне назараудару: жеңіл кәйлектер, шолақшалбар; баскиімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнәтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне кәңілаудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Әтетілеуұлы "Іні". "Бірісіме қапама?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама.	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадрлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Тәзімді, ұқыпты боламыз.	дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы кәліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог кәшеде әтіп жатқан техниканың үшін кәлік деп атайтынын сұрайды. Балалар кәліктерге тән ерекшеліктерді айтады, кәліктердің түстерін, жеңіл кәлік не жүк тасымалдайтын кәлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; кәкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез	Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мәлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, әзендегі, кәлдегі су жазда қызады,

	"Жүппенжарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қолұстасып, жүппенжарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жәндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жәндеудің ыңғайлы жолын табуға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыру" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)	Шеберлікке жету үшін Кәпекбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып	Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана қию керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстапалушылардың рәлін атқаратын болады.	әрекет ету. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті әтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мақашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы зат пайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз"

	Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырғанбалалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларғадоптар.	тигізуікерек.Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орынына отыруы керек.Қуғыншыбала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлау қабілеттеріндамыту. Педагогтің ұсынылғанзаттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастырабілу. Еңбекәрекеті:	Ал,кәнеки,балалар, "Бір, екі, үш!" деп санандар! "Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі-үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатыменәрмелеуге	қимылды ойыны. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойын алаңындаайналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңшеңберге тұрып, бойымен жүруге және

		ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	жаттықтыру; допты лақтырумен қағып алуға жаттықтыру. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірме жіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктерін бекіту.		жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса

					жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала имунитетін көтеруді жолдары".	Жаднама. "Бала мен бірге қыс қысу еруенді пайдалы әткіз у".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғам мен әз ара әрекеттесуі" тақырыбында әңгіме олу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сәйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Нстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Қырылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Бәлме әсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды кәбірек құйып, кәлеңкеде әсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бәлме әсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)

Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Баланүйрек-әжем, Ортантерек-әкем, Шылдыршүмек–анам, Кішкентайбәбек–мен, Міне,меніңбарлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық,	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкесқимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық(шеңберге тұру) Жалауданкүн жасайық (қоладарынкөтеру) Жаса,жаса,алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса,жаса,алтын күн Біраз уақыттан кейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап,тоқтайды. Ойынқайталаанады. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: кәркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу;ұсаққол моторикасын дамыту. Күнденесін құрайық, (Алақандарды жоғарыкөтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолдыжайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанғажинап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанғажинап, қайтаданжазып,	"Нйшікте кім тұрады?" нстел ойыны.("Нйшік"егісі желісімен") Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорынбайыту,есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді,балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу) "Пойыз келе жатыр"саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Матрешкаға қонаққабару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардымәлшері бойыншаажырата білуқабілетін бекіту.Қарапайым сюжетке біріктірілгенәртүрлі ойыншықтармен әрекеттердіңүлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Зат неге тұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралартуралы білімдерінбекіту; айналадағы заттардың геометриялық

	Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстіне орташасын, Оныңүстіне кішкентайданасын, ҚоямыздаДананы қуантамыз. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, кәлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сәйлеуді дамыту) Үстел ойыны: "Жып суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сәйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс	қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату)	пішінін ажырата білуде дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатыр. Баласуретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика)

			орындауға үйрету. Тәрбиешібалаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпенқарсы алады: -Алақай!Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	негіздері,сәйлеуді дамыту)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеәзіне- әзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркемсәз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңы рғағынасайорындауға дағдыландыру; қолдыңұсақмоторика сын, жағымдыэмоциялард	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатынкөңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Қарнйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кәрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.Барысы: қатырма қағаздан	"Сәздертізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтаманемесеортақ тақырыпқа байланыстысөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай,айтып ойнауға

	ыдамыту. Қуыр-куырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкене бәбек. Сентұр–қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққабар! Сентұр–лаққабар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	үйрету. "Шапалақты тыңда" топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес кимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар біраяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарынекі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сәйлеуді дамыту)	(картон) қару індісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін кәрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі

пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардысаптүзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаәзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүругеүйрету.	"Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты әзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-бірінесоғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіругежаттықтыру және бір бағытта жүгіріпкележатып, келесібағытқабелгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	"Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылытуғанжерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру;әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету;ұжымдажәне дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығарудағдысына жаттықтыру;музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауғаүйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығыпен зейінін дамыту.	"Мен-чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5—2 метр арақашықтықта отырып,аяқтыалшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен кәкірек тұсынанкері,екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға,еденге (жерге)қарайтәмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	«Үйдіңкәркіне?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету,жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауапберунемесе сөйлеудің дұрыс үлгілерінқайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен 10:50-11:40	Шетендібақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысmezгiлiндешетендi бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересе кадамдармен бiрге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгiлi бiр жерге күрекпен жинау. (еңбек iс-әрекетi) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет етуге уәкiлетiн бекiту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарпылаларымен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгiсi бой	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамент анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылым ытуралы түсінiк қалыптастыру. Ересе кадамдармен бiрге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен iкi қолдану қабiлетiн бекiту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгiру, секiру техникаларын дамыту.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамент анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы бiлiмдерiн бекiту. Ересе кадамдармен бiрге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгiлi бiр жерге күрекпен салу; кiреберiске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершiлiкпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамент анысу, сәйлеуді дамыту) Жұмбақ. Кәктентүсіпкәбейді, Ұқсайды әзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың әңгілеуіне ауланып қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты ереккенін білуді ұсыну. Балаларға метрдік әр есуге және қардың әр жердегі қалыңдығын әлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы әрнекілердің пайдалануы туралы түсінiк беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бiр-бiрiмен бiрiктiрiледi, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын

	ыншашеңбербойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Әзіндікеркінойын ән екеттері: "Шанамен жарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итерсе отырып, қару індісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Әзіндікеркінойын ән екеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	"Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Әзінетән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; әз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Әзіндікеркінойын ән екеттері: "Нысан ағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысан ағатты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Әзбетімен ойындар:	байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқылақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқылақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқылақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқылақты» қуу міндетті. Ойынды әзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасу құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге

				Әзқұрдастарымен 2-3 рәлден тұратын ойыны ойнағанда бірлесуге тал аптандыру, рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар: ойында әз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын бекіту. Көркем сәз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керуеттегіжаттығулар Кәзімізді ашайықАунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкәтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізенікұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Түскіасқакәңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-:16:15	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздікалғанкүн" Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздіңтәуелсіздігітуралыәлең ментаныстыраотырып, жатқаайтуғаүйрету; тәуелсіздікмерекесіні	Суретсалудан ойын-жаттығу "Домбыра"Мақсат -міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылыжеткіліксіз элементтермен	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекі қарама-қарсызатты ұзындығыбойынша тұстастырып,	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы кәркем сөздер арқылыбалалардың тілін жетілдіру; қарапайымдербес	Мінсіндеуденойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостағантуралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттері

	ңбүкілхалықтықекені нұғындыру. Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз— Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың кәрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	безендіріп толтыруға үйрету. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен	салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім әлшемін есәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, кәзбен мәлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту;	тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныспішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; кәзпаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған	сияқты бәліктерден тұратыны жайында түсінік беру. "Қапшықтане бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сәйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен кәздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын кәреді, бірақ үндемеуі керек. Олар кәзі жұмулы

		бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Кәбелек. (Қосқолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлармен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	балалар суретке сәйкес әзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойынысылай жалғаса береді. (математика негіздері)	досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны әзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сәйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, естесактауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын	"Пішіні бойынша танда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар" нгстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен	"Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың тәлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-

	Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балаларолардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балаларданкәздерін жұмуларынсұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.Балалардан кәздерін ашуды сұрап,неәзгергенін сұрайды. Балалар жауапбереді.Ойын осылай жалғаса береді. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	ояту. (кәркемәдебиет)		жабайы жануарлардың суреттерібойынша. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	жануарлардың және тәлдерініңсуреттері. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскііміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				

Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: Әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты әмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасының				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішуге қажеттілерін: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	
	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты,	"Желбірейік туымыздай!" -Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік	

	олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бәбек. Сентұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сентұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сентұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

08:50-09:00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Доптарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз, сәйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасына жыратуға үйрету.	"Біздің ел" дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білім	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдық жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивация	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдық жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивация	

	Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны нойнаймыз. Ойынныңшартынтың даңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагогбалаларменбіргеойындықадағалап отырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентанбалауыштарүлестіріледі. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту)	дерінкеңейту. Барысы: педагогсуреттердікөрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталап етеді. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту)	ықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкәремін. АлақанымарқылыЖылуымдыберемін. (сәйлеудідамыту)	ықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай! (сәйлеудідамыту)	
Білімберу	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	

пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балалардысап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүругежаттықтыру; сапқаәзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындаықтыңүстіменжүрудағдысынқалыптастыру; 3 мқашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекіругеүйрету.	"Қошкелдің, Жаңажыл!"Мақсат-міндеттер. Балалардабелгіберуібайыншааяқтыңұшыменжәнеәкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп, тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіру; гимнастикалықорындаықтыңүстіменжүру;3 мқашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекіругетехникасындамыту.	"Жаңажыл-жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша жәнеАязататуралы әндерге қызығушылығымен ықыласынояту;әндікөтеріңкікәңіл-күйде,эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменілесенәні айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтыңсипатын сезінебілуқабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысынаүйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын орындаудаептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бәлімдердіажырата білугеүйрету;жаңа жыл туралы ұғым	"Жаңажылқұтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты әзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауыүшін арақашықтықсақтап жүгіруге және бір бағыттажүгіріпкеле жатып, келесі бағытқа белгі бойыншатеңауысу дағдыларына жаттықтыру. Қазақ тілі "Шыршаныңбастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын әлеңдіжаттауды, жаттаубарысында	

			беру. "Қанша Аязата?" дидактикалық ойыны.	Әлеңнің мазмұнына Әзқарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс- шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Естузейінін	

				және музыкаға эмоционалды қарым- қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Әуекәліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуекәлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Қыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересе қадамдармен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, кәбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	

	(қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесін екуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының ілкені бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Әзіндікер кінойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Әзіндікер кінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан тәбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: бірлесіп қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Әзіндікер кінойын әрекеттері,	

				қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкіімінәздігіненшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. Мақсат-міндеттер: әзін-әзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтәкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,сәйлеуді дамыту)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртеңғыз, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдеңтәсектеңтұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартәсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкәтеру,				

	екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар тәсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын кәтеріп велосипедтебу. Тәсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылдық арсыалу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз әрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңажыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар".	

	Пантомима ойыны. "Қонжықтар". Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.	жолы". Барысы: әрбаланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын	әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесейнайтуды қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктерімен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дәңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасылинелермен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Қырастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын	

	"Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен танысу)		ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі менойнату.	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаттамақ жаттығуы. Мерекегешығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Түлкілермен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға	"Кім тез жңгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі	

			жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре- ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (денешынықтыру)	топтағы балалардың қайсысы ережегесай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қысқаша мезгіл бойы суреттерін бояу, аққалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтижесі	"Туған жерім тамаша"	Психолог кеңесі.	Ата-аналарға	"Тәуелсіздік-	

қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17:00-18:30	тақырыбына кәрме ұйымдастыру.	Мысалы "Ойыншықты дұрыстау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртқы өзгертатын дай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	балалардың жетістігі жайлы айту.	тірегім" тақырыбында газет кәрмесі.	

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)
	"Ретімен орналастыр" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.	"Лото "Жануарлар"" нсте л ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларымен	"Нздіксізде" (із еу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10- 15 секунд бойы	"Сыпайысөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі

	мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Топ-топбасайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Толта!>". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын	(сәйлеуді дамыту) "Түстерін тап" нстелісті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.	жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздеріне айтқызып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру;	балаға айналасынан түсі (әлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Нстелісті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сәйлеуді дамыту)	ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сәйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтпауға үйрету. Құралдары:

	қайталанады. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	(сәйлеуді дамыту)	артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп- түсіру) -Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі		геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері)

			алақандықосып, үйкелеу) -Балбересіңбе?- сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандапжүру) Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу(6-8 рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктүру,атластықтаспалардыекіқолмен ұстау; жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5рет қайталау); бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесәйлеспеу. Көркемсәз Үсті-басымұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын!				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Аятататуралы тақпақ жаттау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Қысmezгiлiнiң ерекшелiктерi туралы әңгiмелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Бiлiм беру ғұйымының кестесi бойынша ғұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-мiндеттер. Балаларды сап түзеп бiрiнiңартынан бiрiшeң бер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа әзеріктерi ментұру қабилетін жетiлдiру; бәрененің үстi менте задымдап жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Допты дәлдеп ақтыру". Мақсат-мiндеттер. Балаларда бiр-бiрiнен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қаппында допты домалату, допты екi қолымен кәкiрeктұсынан керi, екi қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай тәмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; кәлденең нысанаға, алысқа,	Музыка "Шырша түбiндегі сыйлық". Мақсат-мiндеттер. Балалардың шырша туралы әңгeқызығушылығын арттыру; әннiң сәздік мазмұнын дұрыс түсiне бiлуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнeтoппенiлeсeңaйту қабилетін жетiлдiру; әндегіырғақты сезiне бiлу қабилетін дамыту.	Денешынықтыру "Тезадымдап жүреміз". Мақсат-мiндеттер. Балаларда бiр-бiрiнен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қаппында допты домалату, допты екi қолымен кәкiрeктұсынан керi, екi қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай тәмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; кәлденең нысанаға, алысқа,	Қазақтiлi «Дана кәшгешығуушiннекиедi?». Киiмдер. Мақсат-мiндеттер. Ересек адамның кәмегi мен шағын әлеңдi жаттау, жаттау барысында әлеңнiң мазмұнына әзқарым-қатынасын жеткiзе бiлудi үйрету; ойын жағдаятына жәнeжылmezгiлiне байланысты киiм атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекiту. Ойын жағдаятына сәйкес сәзжәнeсәзтiркестерiндұрыс қолдана бiл

		туранысанғалақтыруғ аүйрету.		туранысанғалақтыруі скерліктерінжетілдір у.	удағдыларындамыту. Диалогтықсәйлеуегі здерін, естужәнекәруарқылы қабылдауын,зейінін, ойлауқабілетін, эмоцияналдыққабылд ауындамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым- қатынасындамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қардыңтерендігінба қылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемәдебиет, математиканегіздер і) Бақылау: балалардыңкәңілінау ланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаа удару, қардыңқаншалықтыт	Ағаштардағы қырауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардыңназарын қарерігенкезде,күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кездеайналаны	Терезедегіқырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Өнеріжөк,қолыжөк, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егер терезелердің екі әйнегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау:шыныдағы	Бұрқасынды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал. Бұрқасынменқарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыстабұрқасынкәп болса,жаздажауын- шашын болады. Бақылау:бұрқасын	Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақ мамық төсейді. Ал аяз әзен арқылы кәпірлертұрғызады. Бақылау: қар жауғаннанкейін

ереңекенінбілудіұсыну. Балаларға метрдік әрсе ету және қардың әр жердегі қалыңдығын әлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару. Жұмбақ. Кәктентүсіпкәбейді, Ұқсайды әзішкерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды	қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен әзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сәйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын кәріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін	әрнекілердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқылақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқылақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқылақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),	туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». (денешынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы	ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында».

	жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жәніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге кәмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рәлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды әздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбымен мазмұнын түрлендіру; әз пікірін айту дағдыларын	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды әзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасу құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	(денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.

		жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рәлдер, ойыншықтармен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; кәбік пайда болған шақолдарын кәбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сәйлеспеу. Көркем сәз Үсті-басын ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірдімен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-біртелі ұйықтау, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				

Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салу данойын-жаттығу "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қылқалама рқылы сопақшан емес едәңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Музыка данойын-жаттығу "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршатаралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сәздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе әнайту қабылетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабылетін дамыту.	Математика негіздері нәнойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабылеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ханмен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ханмен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық"	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сәз тіркестерімен қарапайым сәйлем арқылы жауап беріп, әз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы	Жапсыру данойын-жаттығулар. "Аққалау лкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балалардың аққала бейнесін кәлемі түрлі дәңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жәнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға

	"Аяз" ойыны.	"Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; әзіне-әзі қызметіне негіздерін қалыптастыру.	рефлексиялы жаттығуы. "Киізбасу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас кәріпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	кәркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілімен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып кәр" дидактикалық ойыны.	дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды кәрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды кәрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық,

					тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау)
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16.35	Саусақжаттығуы. "Кірпі". Момақанмыналайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенімкәпабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,кірпінің тікенектеріжасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Әкпелеме жарайма! (сәйлеудідамыту)	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.Балалардың тілін дамыту. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	"Қыстане болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы:ойын"Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Қысбелгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар,сендермено йын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінетән белгілерінбілдіретін суреттер тұр. Осы белгілердіңішінен қыс мезгілінің белгісінажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрысәріжылдам айтуға машықтандыру. Ойынныңқұрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжетібойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)

Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі балалар тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігіне не әкеледі?"	«Баланыңдың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Не іскен бала тыңдамайды?»

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бәйтерек» ЖШС бәбәкжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нестел несті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек- жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім- кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқылшүберекпен сәрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа іруді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бәлмеден шығады, ал ойыншылар (әзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сәйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Балаоларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп кәбіейтуге болады. (сәйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Суретті құрастыр" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап	"Құқсайды – құқсамайды" заттармен ойналатын ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)

				айтады. (танымдық дағдылар)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу(6-8 рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспалардыекіқолмен ұстау; жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5рет қайталау); бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционал дыжағымдыкәңіл- күйменұйымдастыры лғаніс- әрекетінемотивациял	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-

	ықдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! (сәйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (сәйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлытаң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаң балалар! (сәйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сәйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Сырғанаймыз шаңам ең". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Денешынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардан ыққа да мм еналға, ныққа да мм енартқа жүру,	Музыка "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді ыңдай отырып, сипатына жырата білу ге үйрету; тәмен және жоғарыды	Денешынықтыру "Қыста дәннен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын- сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлер

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажы лжиотырып, екі аяқпен секірудеғысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғашта қайдының үстімен жүруге үйрету.	тізені биік кекәтереотырып жүруге үйрету; бірақтан бірақ қасекіру, турасекірудеғыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	быстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқасекірудеғысын аудару; музыкалық саптардыңдыбысына ажырата білу және музыкалық сапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы ұғым беру.	бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; ныққадам мен алға, ныққадам мен артқа жүру, тізені биік кекәтереотырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	інбілдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сынесімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық саптарын, сөйлеуін, есту арқылық қысқойындар туралы ақпаратты қабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылық қабылдауын, естузейінін, көру арқылық қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге

					күштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Ауарайына қарай қарайдың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына кәніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім	Күннің ұзақтығын байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына кәніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқамамық тәсейді. Ал аяз әзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың кәңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жәлпаргін, шие). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Әнеріне басқанда,	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Әнеріне басқанда,

кұрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерінтерендетіп түсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кімбұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді)Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру.	қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балалардыкүшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауғатәрбиелеу. Еңбек:ауланы түскенбұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру,әр баланыңеңбекке жүйеліқатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар:балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерінайқындау,өз көзқарасында тұрақтыболу; құрдасыныңойымен	тоқымажіпсияқты, мақталышарсияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарымайысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғатты сүйуге үйрету. Олардыңөзсөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек:бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларғаағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың	Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білугежаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы;бұталар: долана, жұпаргүл, шие.Балаларғааяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне кәңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып,қолмен итеру).	Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау:құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстардыбелгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескеребілугеүйрету (сауысқанның қадамыүлкен;торғай екіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғандажақсы көрінеді,егеролар ағаштың бұталарындаотырса ажырату қиынға соғады.Құстарға қыстаазықтабуқиын болатындығын

	Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды.Бұданбіз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рәлді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	эстетикалық танымынбайыту. Өз бетімен ойындар:өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Денешынықтыру әрекетінде алған білімдерінісжүзінде қолданып, жарыстарғақатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұтатүптерінеқарды үю және еңбектің маңыздылығын білугеүйрету.Жақсы ынтаменеңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рәлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратынойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	түсіндіру.Оларды қосымша тамақтандырыптұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілгентапсырмаға жауапты болу: өз еңбегінеқанағаттана білу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөз рәлдерін және құрбыларының рәлдерініңмазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды2-3рәлде ойнауға баулу; бағыну,басқару, теңдік қарым-

					қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайдаланған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты	Математиканың негізгі ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққалатура лытүсініктерін таныта	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбын а	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетінің

тағы басқа әрекеттер) 16:00-1615	азмұны ментаныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естесіңіз. Тауға үйрету. Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматы ментанын тыңда отырып, қалалық әркімге сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың тәлімдерін тауып, оларды атап бер" дид. актикалық ойын ы.	қарсы заттарды биіктігі мен бойынша тұста отырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың зынымен еске қалса, кеңінен сөзбен жеткізуге үйрету; тердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; естесіңіз тауға үйрету, қолдың сақмоторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой әрісін дамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін ала жаппақ ыш театр қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, кәсіпке әдебиет, қазақ тілі)	тау, аққаланың денесі құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсіне кенінен көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерін ментаныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзіннен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысық (екі алақанды аяқастыра қосып, бір-бірің құшақтап, қысу; орындарына алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дәңгелектеп, (жұдырықтарды айна	әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, кәсіпке әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дид. актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы ойын "Жыл мезгілдері" үстел	орта сына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дәңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дәңгелектерді аққаланың денесімен басы деп тануға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы

	Мақсат-міндеттер: үйжануарларына жыр атабілуге, оларды тәлдеріне жыр атабілуге, жануарларды күтебілуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үйжануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Педагогтің белгісі бойынша кәздерін жұмады, сол кезде педагог үйжануарларын біртәлінтығыптастайды. Педагогненің тәлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қырастырудан ойын - жаттығу "Тәбешіктен сырғана йық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне біріне қою, екі қарама-қарсы жақта тағы біртөкшені және призманы жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, тәбешікті жасауға үйрету.	лдыру) Түзу жолмен айнамайдық (алақандарды әзіне нарықаратып, ашып-жабу). (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің дерекшеліктері мен таныстыру; дәрігер қызметінің адамзат өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына аңды аяқтандырады.	ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылаудағыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және	ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	нысу,қазақтілі)		Педагогүлкенәдемідоппенбалаларғақарама - қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м)Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйрікқағыпалсын!"- депдоптылақтырадыдаәзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгіріндер" дейді. Балаларәзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денешынықтыру)	жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру.	
Балаларменжеке жұмыс 16.15-16:35	"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Кнміс қар"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Қыс"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Жаңа жыл"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Жаңа жыл"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.

	"Шырша"(Әдібай Табылдиев) Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді. Аязсүйіп,терледі, Үйгекірдітәрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздыңмол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Күмісқар"(Әли Ысқабаев) Қырлардыжапты күміс қар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлт етеді Кәдімгібейне хрусталь. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Қыс"(Ізтай Мәмбетов) Жаңаайлардыңжаңа қары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлеп таралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайынопәк жүрек. Ұйыпқаптықырда қайың, Киімкііпақжібек. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев) Жаңажыл!Жаңа жыл! Неәкелдіңсенбізге? Бау-бақшаң толған гүл, Тәлдеріңсеміз бе? Бауырсақ,балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сенжаңажылсың ба? (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан кәп түрлі Машина бергейсін, Жаңаданкәксырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңажыл!Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазыпбербізгесен! (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкімін әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.01.2023	03.01.2023	04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді әздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарды тәртіпті сақтауға, шанды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды әсімдіктерді сүару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеуішпен салу.
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап

			Мақсат-міндеттер. Аталғанойынның тағы бір нұсқасы. Педагогқандайда бір қимылды көрсетеді, ал балаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізушіқолын жоғары көтерсе, балаларшапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізушіатанады. (денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Педагогбалаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары нтабудыұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал,кәнеки,үш. Тәрт,бес,алты, жеті, Тәрт,бес,алты, жеті, Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	(алақандардыашу, саусақтарды көрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып(қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып(қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтайжерге түсіп(алақандармен жоғары бұлғап, тәменқарайтүсіру), Тынышжатыр,бізді күтіп (алақандарды үстелбасына,тізеге салу). (сөйлеудідамыту)

				Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын арттында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,				

	Қолжумаіоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30			Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу.
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40			Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;				

10:40-10:50	шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40			Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Кәктен түсіп кәбейді, Ұқсайдыәзішекерге, Бірақешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.Олне? (Қар). Бақылау: балалардыңкәңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларғаәлшеуішті кәрсету және әр жердегі қар қалыңдығынәлшеу; қалың қарды	Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күн жылынады. Суықтанқорықпа– суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндеріжауғанқар жабысқақ болады, қаржабысқақ,аққала жасауға ыңғайлы болатынынбалаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының	Қар басуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссе-күн жылынады Бақылау:балаларға қардынтүсуіжәнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатынатуралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн кәрпе секілді жерді қымтайды.

		күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге».(денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздық үні қардың қолғаппен алса, ол	Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (денешынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.

			Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудакішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен2-3рольдентұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартынасәйкес әрекет ету.	жабыспайды, шашылады. 2.Қарғасуқұйсаң,ол мұз болып қатады. Қардымқыләрі жабысқақ,болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгілііретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсәрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; кәбікпайдаболғаншақолдарынкәбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тігскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-біртелі ұйқы, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауыр тастар кәтеруге. Алақанды жұмып, қолды жартылай кәтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15			Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін етән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіне ажыратып алуымыз керек.	"Аққаланы құрастыр" нәстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; кәлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға кәлемі үш түрлі ақ

			"саусақ жаттығуы. "Көрнекінйшік" қырылысойыны. Текшелерденкөрнекі ғимарат құрастыру. (қырастыру)	Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	түсті дөңгелектерді, кәздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерінжинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмысжасалғаннан кейін балалар педагогкеілесіп көркемсәздіайтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарыменауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасына кигенкәкшелек, (алақандармен бастыңтәбесінжабу) Басадықосаяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басынкезекпен соққылау) Іздерідесоданоның дөңгелек. (қос

					қолдың сұқ саусақтарымен ауда кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалармен дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды. Үстін жауып кәлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жам бастап.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				Жантайыпты жамбастап. (кәркемәдебиет)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бөтен кесінреттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзірлеуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30			Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай әнімді өткізуге болады?"

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын әздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

			кептіруг.б., іскерліктеріндамыту.		
	"Кім шақырғанын тап"сәздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру,зейін және есту қабілеттеріндамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	"Жып суреттер" нстеліс ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	"Неартық?" нстеліс ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Тәрт, бес, алты, жеті, Тәрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	(сәйлеуді дамыту)			қағазбен жабу. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағды)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (сөйлеу дидамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәсіпкерлер күнін күлсің Бірге күлсің бүлдіршін. Кәсіпкерлер күнін күлсің Жерге ұдайын нұр құйсын. (сөйлеу дидамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай кәңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Балалар! (сөйлеу дидамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйгенне керек, Кәңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік!

			(сәйлеуді дамыту)		Күлкі көңіл ашады, Күліп әмірсүрейік! (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімінің кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбек етуді дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақ таяуың үстімен жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігін еңтүрған құрсаудан еңбекке теуеге үйрету; еңбекке теуе кезінде еңгібі олуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы арын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді қыла спентыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатына жырата білу қабілетін дамыту; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;	Денешынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбек етуді дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақ таяуың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қаратысы пойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айту дағдыларын; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сынесімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық апаратын, сәйлеуін, есту арқылы қысқа табиғат құралы ақпарат

			музыкалық сапта ой науқа білетін қалыптас тыру; қардың пайдасы турал ығымдарын кеңейту.		ты қабылдауында мыт у. «Қыс» тақырыбы бойынша сә йлесуді есту арқылы қа былдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдау ын, ойлау қа білетін, жағымды эмоциялары н көрсете білу қа білеті ндамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қолғап қатнасқанақш ақарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қат у скен, салмағы жеңіл,	Қарды бақылау (қардың жергетінуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды

кәлемікішкентай, ақшақардыбақылауға үйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; кәргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкәзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарларнегеұқсайды? - Жарайсыңдар,	Балаларғақардыңжоғарыдантәменақырын даптүскенінекәңілаудару, қардыңкәпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкәрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкәрсету), Міне, жинадытауды	ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастындажасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынынажәне түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдынаалыпкеледі. Аулада шырша әспеген болса, педагогжасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қарандаршы,	ұғымдар беру, қыстыңауарайы бұлтты және ашық, суықболуынакәңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналадақар жатыр. - Аспанымызсұр (кәгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Бізненікидік? Балаларжауап бермейжатсада, үстінекәрсетеді алады. - Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.	бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардыңқайда жатқанына кәңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған

ақшақарларкішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарынан қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды кәңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, естесі ақтау қабілетін	(шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.	шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді тәрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр ақсала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды	жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жиналды". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгірту және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар

амыту. - Балалар, алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығулар жасап,ойнапкәрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыәзарауқ алау) Бірқолдысалыпкәреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқ	(денешынықтыру) Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебінеу йрету, аяқтыңтабанынтолық басыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыңықбасып, меніңсоңымнансайға қарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Кәрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтане бар	эмоцияларды дамыту. "Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, кәтеріңкікәңіл-күйге бәленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаны кәрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің кәрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән	дамыту. "Машиналар жңреді"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бәленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды кәрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш	қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бәленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін кәрсетеді,пингвинше жүруүлгісін кәрсетеді, содан соң балалардысәздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға,солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға,солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай,

	айталанады. "Тегіс жолмен жан-жүреміз" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатынастарды тәрбиелеу.	қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын, машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	жараймыз! Д.Ахметова "Әз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатынастарды тәрбиелеу.

				Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10					
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай баппейіш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды тәсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың естес ақтауымен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлар ы". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақтатаяқшалар арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезесұлбасын бояу мен жүргізіп, төртшакпакорталарына дөңгелектерді салып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естес ақтауға үйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсіне кеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. "Нәзік кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігімен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, естес ақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжетті-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды

	бойларын түрлі нүктелер жәнe сызықтар мен тoлтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)	киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлармен құстардың қозғалысын көрсету.	рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шәптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сәздік қорын кеңейтеді.	қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Сыпайы сәздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,	"Аққоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балаларға білімді дамыту. "Қар" (Тілеген Шопанов) Жауды міне, қар аппақ,	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық

	кұрмет сезімін, досқа,бір-біріне кәмектесугедеген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді кәрсетеді жәнесұрақтарқояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайтабаста. (сәйлеудідамыту)	ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойынқұралдары: қоянныңмаскасы. Балаларшеңбер жасаптұрадыда,ал бір бала ортада "қоян" болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қояндыайналажүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй кәйлек киші, Біреудіңқолыңүзші, - дегенде,қоянболған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуғатырысады.	Айналаныңбәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауып кәлдердің, Бетінбүркеп белдердің. Жастыкетіптауды асқақЖантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	жауапты талап ету. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)

			қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалықспаптармен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында қысқаша суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Балалардың нәтиже қайтуы 18:00-18:30	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Кәзге арналған түзету	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Әдіскер:  М.Саријева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарды мазапа жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада әздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кірмен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне тәсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
	"Нәйжануарлары" дидактикалық ойыны.	"Пұқсайды-пұқсамайды" заттармен	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.	"Қалаға саяхат" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Зоологиялық домино" нстел нсті ойыны.

	Мақсат-міндеттер:үй жануарларыныңдене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	ойналатынойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, кәлемі,материалы бойынша ұқсастықтарын байқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі:екі затты алып, оның ұқсастықтарын кәрсету іскерлігі. Кімдікәрсетсе,сол жауап береді. Ойынәрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балалардың басқа ел тұрғындарытуралы білімдерін бекіту; басқаұлтәкілдеріне қызығушылықты, олардықұрметтей білуді, олардың әмірітуралыбілуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкес басқа ұлт әкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру;кімұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру;ұлттықби немесеәнорындау.	Дидактикалық міндеті:балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту:ондакімдер тұрады,еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалайбезендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкессуреттерді таңдау: адамдар, кәлік,еңбек,қаланы безендіру. Ойынәрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балалардың жабайы және үй жануарларытуралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою,жүрісінәткізіп алмау.

			(		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Орамалды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Құбылданатырылған	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал

іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Маубасаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішенңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгірукабілетінқалыптастыру; доптыалысқалақтырудабастапқытұруқалпынқабылдауғаүйрету.	Денешынықтыру "Аюұйықтағандыжасқкөреді". Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбірішенңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгірукабілеттерінжетілдіру; әртүрлібағыттардажүгірудағдыларындамыту; доғаныңастыменәрмелеугеүйрету;	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыандар туралы әндіқызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білукабілетіндамыту; әндегітәменжәне жоғарыдыбыстарды ажырата білукабілетінжетілдіру; әндіайтудайрақты сезінебілукабілетін	Денешынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыптықабылдау және бәрененің үстіментезадымдап жүру техникаларын бекіту;оқуқызыметін пысықтау.	Қазақтілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардыңдұрысатау және қысқы тіршілігінбілуді, сұрақтарғажауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестеріндұрыс құрастыруды, салыстырукезінде заттардыңкәлемін

		Әрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбие беру.	дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.		атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын

					кұстарға жанашырлық, камқорлық сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқа бы). (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілін етәнтабиғиқұбылысқ ардыбақылауғадеген қызығушылығынояту ; қардыңқайдажатқаны накәңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр?	Қоян ойыншығын бақылау(аққоян). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкәңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын кұлағы,қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалғанжаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагогаққоян ойыншығын	Книді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, қолдарды жоғарысозып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар	Ауладағықұстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. -Балалар,тыныш тұрайықшы.Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу"шиық-шиық"	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жәнінде жалпы ұғымдарберу;аюдың орманда көрінбейтінін,апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау,естесактау қабілеттеріндамыту. Аю апанына жатты, Аюдыңұйқысы қатты (ұйықтаған аю).

- Айналаныңбәрі аппақ. - Аулағақыскелді, Қыс келді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, тәмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Кәрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкәрпежауып жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	кәрсетіп, оның сыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздің қонығымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян. - Қоянныңтерісісұр ма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандай денебәлшектерібар? - Иә,ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз кәрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоянжылыақтонын киіп алды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә,қоянорманда	соңынанқайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлыжолдарды	дегендыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру,	- Аю,аю,қайдасың? - Неғақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар,аюнеге ақырмайды? - Иә,аюапанда ұйықтапжатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын кәрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты,бізойынды ойнап кәрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге

үлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан кәркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдыкәңіл-күйге бәленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен	мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға кәрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды	басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырету. Педагог балаларды кәркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп.	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын кәрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын кәрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.

	әдеміжаттығулар жасап,ойнапкәрейік. - Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды әзара уқалау) Бір қолды салып кәреміз,(бірқолмен екіншісін сипау) Екіншіжүп қолғапты,(екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешерет қайталанады.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып"Берішыға ғой, қоян!" сәздерін айтып, кәрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні кәрсете алады),балалар қайталайды. - Берішығағой,қоян! Аққұлақтармен ойна! Былайкәрсет,	Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сәздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір	ұсынады: -Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсандар, Әнсалыпберіндер. Д.Ахметова Балаларбірақ отырып,демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып"қимылдауды ұсынады. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	Педагогкелесіретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Кәпірден әт" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, кәзбен мәлшерлеу сезімдеріндамыту.

		Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	тәмен, Күнi бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бербiзбенен.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10					
Тiңскi ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғы сайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Мысықтың ашулануы (тізементұрып, белді бүкірейтіп, бастытәментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-аласалынып тұрған тік есызықты жасыл борш аарқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жаны ақыл қаламарқылы аққоян бейнесін салуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян әмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтере ді және тәментүсіреді; шылдыр шүмекпен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтар	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұрастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сәзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша	Қырастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын арқамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды

		ынқысадыжәнебосатады). Құйрығытоныпқалды (құйымшақтысипайды). Жылынуғакетті (алақандарынбірбірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне (екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады). Солжақтажылы (алақандарынсоғады). (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	жаттығу "Жабайы жануарлардыңқысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардыңқысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардыңжабайы табиғат әкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру;көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы менойлауындамыту.	геометриялық пішіндерденбиіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттеріндамыту. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы жануар аюдың тіршілігітуралы білімдерін қалыптастыру; жабайыжануардың қыс мезгіліндегі тіршілігіжайлы түсініктерін(сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы)кеңейту.	жетілдіру. Музыкаданойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкадағытәмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау;музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Аққараппақ, бәрі аппақ. Ақбұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт, айран, қантта аппақ. (сәйлеуді дамыту)	"Кім қалай сәйлейді?" дид актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандайда бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр- мәңірейді, Жолбарыс- ақырады, Жылан- ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр- ұлиды, Мысық- мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сәйлеуді дамыту,	Сергітүсетін айтқызу. 1 дегендетұрайық, 2,3,4–алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлгесу құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатаып (қолдарын шапалақтайды).	"Сыпайыс сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

		қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықспаптармен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін әлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сәйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Әдіскер:  **М. Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлемді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Тұмаудың алдына жүз және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сәрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үсте лдің үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Сәйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы	"Лото: "Нгі жануарлары"" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,	"Жұп суреттер" нстел-нсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін

	салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: кәрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сәйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге кәрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сәйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыралған себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы	білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін кәпайту керек. (сәйлеуді дамыту)	логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сәйлеуді дамыту)	және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сәйлеуді дамыту)

	аяқталмаған сәйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)				
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал"" дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәл осыжаттығусолжаққа қайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. Орамалдыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтәкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты әлшеу. Жақынба, алыспа? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	"Нидің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды әлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Жұбынтап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел

					бері Толтырайық шаттыққа Дәңгеленген шеңберді. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімінің кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттарды нарасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысын жетілдіру.	Денешынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың нарасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсуді дағдыларына үйрету.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғайту ралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігіне ажырата білу қабілетімен музыкалық аспаптағыырғақты сезінуге білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлестімді жасауға дағдыландыру.	Денешынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсуді дағдыларын қалыптастыру; арқан бойымен жүру кезінде теңдікті сақтаудағы арын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезіндең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға әліктеуке

					зінде артикуляциялық аппаратын, кәруарқылықабыл кезіндік әлемдерді сәйкестендіребілу қабілетін, есту, ескесактау, кәрузейінін, сәйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға ақмқорлық сезімін е, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылық тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың кәңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін

шып- қонғанқұстардыбайқа уға, олардыңқимылдарын анықтауғаұйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсы рмалары: балалардыучаскедегі жемшашарлардыжем гетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңү лгісінееріп, құстарғақамқорлықж асауғабаулу; қарапайымеңбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру; жағымдыэмоциялард	құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеұйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық"деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұксап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	қону қимылдарына аудару, құстың кеудесініңтүсісары болуын байқату; зейінді дамыту. <i>"Сарышымшық. "Са ры шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;</i>	ояту;қардыңқайда жатқанына кәңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайда жатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далағасуыққыс жетті, Аппаққардыжерге тәкті. Қараңдар,ағашпен шатыр, Барлықжердеқар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға	түсіндіру;құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы,бұл шемшашар. - Жемшашардане бар? - Иә,жемшашарға құстар қонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс,құстар жемдішоқиды. Педагогкәркемсәзді оқып береді. - Батылекенбіздің құстар, Ауладақаладыолар қыстап. Жемшашарғажем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп- жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:

ыдамыту. "Пядагыторғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-біріні термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айттып, балаларды қолдайды,	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. -Балалармен қандай	жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айттып, балаларды қолдайды, біраздан соң	шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,	балаларды уақытіндегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. -Табакшада жаттықумалақтар, Барлығы бірдей, доп-

біраздансоңбалаларды алаңғашоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д.Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталаңады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д.Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова	домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық тәрбиелеу.

	Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		"Өз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкәтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Торғайларжемшаша рғақонды" суретіментанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардықыстажем шашарғақонғанторғайлартуралысуретпент аныстыру, құстардыңқимыл-қозғалысыныңерекшеліктерінекәңілаударып, қысқытіршілігіжәніндемәліметтерберу. "Құстардыңқұлабы ойыншатаны" дидактикалықойыны.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқанменкәкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқанменкәкек" ертегісімазмұнымент аныстыру; қысқамәтіндіертегіні барықыластарыменмұқияттыңдауғаүйрету. Сюжетті-рөлдікойын: "Нұқрастырамыз" . Мақсат-міндеттер: балалардыңқұрылысмамандықтарыментаныстыру,	Суретсалуданойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетін деулікенсопақшапішініналдын-аласалынғанекідөңгелеккәзбенқұстұмсығыайналасынасалып, құлақтарменқанаттардысалып, үкібейнесінсалуғаүйрету. "Нұшадыңшпайды, әседіәспейді" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымды	Жапсыруданойын-жаттығу "Шұбартауықты безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогалдын-аладайындап қойған ала тауық кескінінің тәс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру;қыстайтын құстар тіршілігі жәнінде ұғымдарды	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыекі қарама-қарсы заттардыңұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстырунәтижесін сәзбен жеткізуге үйрету; тұтастыру және беттестіру тәсілдерінжетілдіру; кәзбенмәлшерлеуді, қолдың ұсақ

	Мақсат-міндеттер: қыстайтынжәнежылқ ұстарытуралыбалала рдыңбілімдерінбекіту геулесқосу, сұлбасыбойыншақұст ардытанибілугемашы қтандыру. Барысы: балаларғақұстардың ұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыаны қтап, олардыжылқұстарын емесеқыстайтынкүсд епатайды. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту)	құрылысшылардыңж ұмысынжеңілдететін технологияныңрәліне назараудару, балалардықарапайым құрылымдығимаратс алуғаұйрету, ұжымдадостыққарым -қатынастыдамыту, құрылысшылардыңер екшеліктерітуралыбі лімдерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту)	қабілетіндамыту. Барысы: педагогзаттыатайды, егеролұшса, балаларқолдарыменқ анатқағудыкәрсетеді; егеролұшпаса, оларқолдарынтізегек ояды. Егероләссе, оларқолдарынжоғары кәтереді, егерәспесе, оларқолменжабады. (дене шынықтыру)	толықтыру. Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Қыстайтынкұстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардыңтіршілік қалпы туралы түсініктерінкеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыраотырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;қыста әлкеде тіршілік ететін құстарды жатқабілугеұйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігітуралы ұғым беру.	моторикасын,таным қабілеттерін жетілдіру. "Торғайлармен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді,тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді: "Торғайлар"және "Қарғалар";содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагогатағантоп ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сәйлейді:«Қар... - ға... - лар...». Осы сәттеекітопқашып

				"Нежетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (қоршаған ортамен танысу)	кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Қыстақандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалар тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бәтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру;	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінді естесектеп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай,

			отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	вестибуляр аппаратын,зейінін, ой-қиялындамыту. -Балалар,қазір сендер әуенді тыңдап, жан- жануарды,құсты немесежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер.Мен болсам, фотоаппараттықолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-алажұмыста балаларғатүрліжан- жануарды, құсты, жәндіктерді кәрсетуге болады. Құралдары:әуенді қосукұралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесе смартфон. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі, дене	тоқылдақ, Жердентарытары шоқыпап, Бәтегесітомпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар. Халықауызәдебиеті. (сәйлеудідамыту)

				шынықтыру)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының кәрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Әдіскер:  **М.Сариева**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	30.01.2023	31.01.2023	01.01.2023	02.03.2023	03.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды өзтәсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, сүлгі және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын,	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер:	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту	"Нәйшікте кім тырады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық

	геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалыпқа келу. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарыңартында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер:	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған кәк"	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер:	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер:	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.

дайындық 09:20-09:30	балаларды жағымдык әңіл- күйгебәленугетарту; қоршаған объектілерг екәңілаудартып, жылышыраймен қабы лдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын кәтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Тәбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып	аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге кәңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған кәк аспан! (Қолды жоғары кәтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсаған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары кәтереді) (сәйлеуді дамыту)	балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға кәңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары кәтереді) Қуанайық жымың қаққан кәздерге. (Бір - біріне қарап жымыяды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарынекі жаққа қарай ашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлытаң!" ата-	балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға кәңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сәйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабактүйгенне керек, Кәңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі кәңіл ашады, Күліп әмір сүрейік! (сәйлеуді дамыту)

	қолдарын жоғары кәтереді. (сәйлеуді дамыту)		анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сәйлеуді дамыту)		
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабылетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта доптық ақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүруді ағдысын жетілдіру.	Денешынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен айналуға, нысқадаммен артқа жүру; бірақтан бірақ қасекеіру, турасекеіру; допты алыс қалақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысан аңаңаспай, допты кәкіректұсынаңдәлдеп ақтырудағыларын дамыту.	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдап отырып, сипатына жырата білу қабылетін дамыту; әннің сәздік мағынасын түсініп айтатын қалыптастыру; музыка әуені мен музыкалық ырғақты қимылдарды бірізділікпен орындау; бірмезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабылеті мен зейінін дамыту. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамы	Денешынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке кәтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бәліктері. Тазалық-денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бәліктері туралы, адамның жердің барлық бәлігінде әмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сәйлеуін, қазақ тіліндегі сәздерді есту арқылы қабылдау қабылетін және есту зейінін дамыту, монологтық

			н, оқу қызметіне қызығу шылықтарымен белсе нділіктері арттыру.		сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 10:50-11:40	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жа йлы ұғымдар қалыптас тыру, көліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелект ері айналатыны турал ыайтуға ынталандыру	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды ба сқа - Іздер жатыр жолақ	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына	Күннің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға

; зейінін, ойлауқабілетін дамыт у. Машиналар жүреді ар ы-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қарда нтазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жас ауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәр биелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа	ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды	қарайықшы. - Желсоғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар"	бәленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;	ынталандыру, жаттығудан жағымды әсерала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.

шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын	басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Ж айылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса -	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды қыжжәкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі	Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып,

кәрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап кәрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын кәркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автомобильді кәрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр!	Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	тышқандар інге жүгіріп,тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып,отырайықшы. Педагогкәркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда,педагог ойыншықмысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір- бірінесоғылмауын	қауіпсіздігінбақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	"Бері шыға ғой, қоян!"сөздерін айтып, кәрсетілген қимылдарғаеліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні кәрсете алады),балалар қайталайды. - Берішығағой,қоян! Сұрқұлақтармен ойна! Былай кәрсет, Былай кәрсет, Сұрқұлақтармен ойна! "Допты(қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.(дене

	Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқшына тырып, ақырын жанрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.		ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жанреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың оптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алу, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тіпскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i>				

	Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-бірте сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керуеттегіжаттығулар Кәзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкәтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Неқалайдыбыстайды? [о], [ә] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ә]	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Марғауларжіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңне тең емес заттар тобынсаныбойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыәзара ұжымдасып шығармашылықта суретсалутәртiбiне үйрету; алдын-ала боршаменсалынған әсімдікәскендыс	Музыкаданойын- жаттығу "Тауықтар"биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларытуралы әндерді тыңдауға жәнеайтуғаүйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасынтүсініп	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолыныңмаңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.

	дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әдебиет)	заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен есте сақтауын және байқампаздығын	бейнесінен шығып, созылып жатқан үй әсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сәйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары,	айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. "Суреттік құрастыр" нстел-нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын	"Кім кілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың аңдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен танысу)

	Пұлттықойын "Қазан" Асықтардыкәлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады.Сәреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойыншаәртоптың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанныңішіне кәбірекасықтүсірген топ жеңеді.	дамыту.Мысықпен марғаутуралы кәркем сөздерді пайдаланаотырып, сөздік қорын молайту. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы:балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортаға шығып кәзін жұмады.Педагогбір балағақоңыраушаны береді, бала кәзін ашпай қай жақтан	дәндер,нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтынжәнежыл құстарынаазық-түлік бөлу. (қоршағанортамен танысу)	тәрбиелеу. Барысы:қораптаәр түрлі заттар бейнеленгентұтас суреттер болады: жануарлар, әсімдіктер.Екінші қорапта дәл осы суреттертөртбөлікке бөлініп салынған. Педагогбалаларды суреттермен таныстырады.Олар суретте не бейнеленгенінатап айтады. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту)	

		шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі балашығады. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сәйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Демалуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Ана тұрған тәс ек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды.	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ-әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек-ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бәбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Сәйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше

	білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа "" ашылады "") Киім-кешек жинасақ. (сөйлеуді дамыту)	(Мұз) (көркем әдебиет)			белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзішешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалдық кәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және кәрут әсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына	Ата-аналармен балалардың жетістігі	Ата-аналармен балалардың жетістігі

аналарға кеңес) 18:00-18:30	әңгімелесу.	қуантуға болады?"	дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:



М.Сариева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
Күн тәртібі					
Балалардың абылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Балаңызбен қыстасеруендеуді қалайша кәңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 18:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өзтәсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кәрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне	"Жып суреттер" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	"Еңбек құралдарына та" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың	"Мозаика" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың кәзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.

	десондайтізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтауқабілетін, кәзбенқабылдау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту;әзіжасаған нәтижені кәріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендермынатізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап,әзкілемдеріңе солай саласыңдар. Педагогәрбірбалаға бәлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + кәкүшбұрыш+сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ+кәк домалақ + сары	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табабілуіскерлігін тәрбиелеу; сәздік қорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдейсуреттерді жинау; кім қателеспесе,сол жеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімніңқолынан некеледі?"сәздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтариелері жәніндегі ұғымдарын қалыптастыру,тілін дамыту.	айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттыдамыту. Еңбек құралдарының суреттербойынша атауын атау. (қазақ тілі, сәйлеудідамыту) Еңбек құралдарының суретін бояу. (суретсалу) Балтаныңмүсінің жасау. (мнсіндеу)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған,педагог кәрсеткен, қарапайым әрнек кілемшесін салу, педагогкәрсеткен үлгігі қарап, мозаика әрнегін құрастыру. Құралдар:шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладан қандайпішіндерді қолданыпжатқанын сұрастыра алады. (сәйлеудідамыту, математика негіздері)	Рольге бәлініп ойнауғаүйрету жәнеолардыайыра білуге баулу. (сәйлеудідамыту) Дүкеншісуретін бояу. (суретсалу) "Неартық?"нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балаларды заттардықолдануда қателерді кәре білуге үйрету; байқағыштығын,әз пікірінің дұрыстығын дәлелдейбілу іскерлігіндамыту; еңбек құралдары туралыбілімдерін бекіту. Ойын ережесі: артықсуреттіңғана бетінжабу;қажетсіз

	домалақ+жасыл домалақ қызылшаршы+кәк шаршы + сары шаршы+жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндікжасау, қоршаған заттардың қасиеттерінбайқауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, математика негіздері,музыка)	-Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Бибилейтінкім? Биші. Шегеқағар... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәттап, жанталас. Мамандық иелерініңсуреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)		"Дәрігергене керек?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер мамандығытуралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары:дәрігер және басқа мамандар қолданатынқұрал- заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп,атайды,не үшін қажет екендігін түсіндіруге	заттыкімтапса,сол жеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззаттытабу және оны ақ қағазбенжабу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)

				тырысады. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалыпқа келу. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағамдайын, пай, пай... Шақырады шебер аспапай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Нұқырылысының етін көрсет" дидактикалық ойын	"Зейінді бол" дидактик алық ойыны.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға

	Ы. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жа- ттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамы- ту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Кәкаспанда күн күлсін Жерге ұдайынұр күйсын. (сөйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай кәңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Денешынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата	Денешынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және	Қазақ тілі «Ас бәлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»

	шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтарымен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесіне сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтырудағы дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөз де екі пінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен)	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	Күннің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем

	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанын аңғартауды, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлкендерге жеміс-шәкімдерді жемге толтыруға ашақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына аңғартауды, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз не ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.	дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп,	Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ жазып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-

лгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолық басыпжәнеаяқтыңүшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. -Балалар,алқазір, аяқтарымыздыңықбасып, меніңсоңымнансайға қарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз,	-Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,Аппақ қабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкәшелер.Ақсала. Ақкәшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп,алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымырлету.	(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бәленебілуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздыңсигналы жазылған аудионы	шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен белгілі қимылдарды жасауғажаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып,

Түрлідыбыстытыңда ймыз. Кәрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа,	"Машиналар жнреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді	Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық,	тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа- Ту-ту-у.. Жүрсөңымнан- Қалма! Кім әжетжан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту;	педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так"</i>. "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Әзорныңды тап"

	дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	ұстағанұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға	Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мәлшерлеу сезімдерін дамыту.	шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		баулу;кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тңскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын,пай,пай... Шақырадышебераспазпай(ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбен тамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмаурауырмауүшін, нұсқаушысаусағымызбен танауымыздыңекіжағынкөзектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшін,нұсқаушыжәнеортаңғысаусағымызбен құлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Суретсалуданойын-жаттығу "Қуыршаққатарак". Мақсат-міндеттер. Балалардыкәкқарынд ашарқылықәлденеңж атқанқағаздыңекіжағ ындатікесызықтыжүр гізіп, тәменгішеттерінтүзу жәнедоғалысызықпен қосып, арасынқысқа, түзу, тікесызықтарқатарым ентолтырып, тарақбейнесінсалуғау йрету. Сюжетті-рәлдікойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балалардышаштаразк әсібіментаныстыру, қарым- қатынасмәдениетінда мыту, балалардыңсәздікқор ынкеңейту.	Кәркемәдебиеттено йын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші"ертегісімента ныстыр аотырып, олардыкәркемшығар машылыққабаулу; ертегікейіпкерлерінің қимылдарыменсәздер інқайталапайтуғажат тықтыру. "Нйқңрылысы" сюжетті-рәлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңұйқұрыл ысыжайындағытүсіні ктерінтиянақтау; қолмоторикасын,ой- қиялындамыту; достыққарым- қатынастарға, еңбекқорлыққатәрби елеу. Құралдар. Құрылысматериалдар	Математиканегізде ріненойын-жаттығу "Аспазғақәмектесейі к". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеннете немесзаттартобынсан ыбойыншасалыстыру ғажәнетендестіругеу йрету; заттаржұптарынтұста стыружәнебеттестіру тәсілдерінқолдануіск ерлігінқалыптастыру; заттардың (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағына нбастап, оңжағынақарай, бір- біреуденсалутәртібін едағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторика сын, қабылдаужәнеойлауқ абілеттеріндамыту. Сюжетті-рәлдікойын:	Мінсіндеуденойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкиімдерт уралыбілімдерінжеті лдіру, киімдітүймементүйм елеудіңмаңызытурал ытүсініктерберу; әзіне- әзіқызметкәрсетуегі здерінқалыптастыру. Сюжетті-рәлдікойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардыңрәлдердік абылдауқабілетіндам ытубойыншамедицин ақызметініңмәнінашу , ойынғадегенқызығуш ылықтыдамыту, балалардыңарасында жағымдықатынастар дықалыптастыру, дәрігердіңжұмысынқ	Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Орманшыныңандар ы". Мақсат-міндеттер. Орманжануарларыту ралыұғымдарынкеңе йтеотырып, балалардыңқабілетім ензейінін, тіліменестесактауын жәнебайқампаздығын дамыту. Орманжануарларыту ралыкәркемсәздердіп айдаланаотырып, сәздікқорынмолайту. Сюжетті-рәлдікойын: "Жеделжәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер, медбикемамандықтар ынақызығушылығын ояту; науқасқадегенсезімта лдықты,зейінділікті,

	(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ы, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүктасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	ұрметтеуге тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Танкист" тақпағын айтқызу.	Санамақ айтқызу. (Ермек Әтетілеуов)	"Пошташы" тақпағын айтқызу.	"Сәйлем құрастыру".	"Құрылысшы" тақпағын айтқызу.

	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкімініп, әскенде, Қорғаймынмен елімді. Таптамаймынеш жерде Гүлдермененегінді. (кәркемәдебиет)	Жиналғансоң достары, Қазтайәзібасқарды, Қызықтыойын басталды: Біріболдыбақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі-бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі-балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі- жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы-тігінші, Оныншысы - орманшы. (сәйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күнібойыжол жүріп, Кәрген емес болдырып Қайтадыүйге, алғысты Қапшығына толтырып. (кәркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сөздер,сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеуқабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолдатемірқалағым, Саздансарай қаладым. Алматыданаумаытын Әсем қала саламын. (кәркем әдебиет) "Кәрнектіғимарат"кұрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден кәрнекті ғимарат құрастыру. (кұрастыру)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;				

16:35-16:50	шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17:20-17:20	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сәйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдер мен сипаттап айттып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды кәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, қырастыру)

	Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ағдыларын қалыптастыру. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өзбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:



М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бекетінің
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30- 08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге кәмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз тәсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге кәмектесуге тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Әсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, сұхбат және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Лото" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды	"Пұқсайды – пұқсамайды" заттармен ойналатынын. Дидактикалық міндеті: балаларды	"Ақылды кәліктер" дида ктикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың	"Біздің кәмекшілеріміз не?" нстел-нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің	"Бибилеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды

	дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері)	заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі,материалы бойынша ұқсастықтарын байқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі:екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімдікөрсетсе,сол жауап береді. Ойынәрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сәйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз(к-қ)дыбыстардыанық айту, дыбыстардың	жұмыстарын жеңілтуде кәліктердің көмегі туралыбалалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтерінеқарай кәліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздікқорларын молайту.	жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралыбалалардың білімдерін бекіту. (сәйлеудідамыту)	эмоцияларын, дене мүшелеріндамыту.. Жаттығужасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтеріміз,(Қолдар жоғары) Түсіріпбелгетәмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Әкше қойып, басамыз,(Оңжақ әкше, адымдау) Әкше қойып, басамыз.(Солжақ әкше, адымдау) Міне,қандайәдемі, (Қол белде, бас шайқау) Бибилегенбаламыз. (Шапалақтау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер:

		артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақтілі)			балаларды бәлшектерден тұтас бәлік құрауға үйрету. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол тәменде. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында. Бірорындатұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:50-09:20	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,				

	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түкте алдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдық жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдық жағымды кәңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	"Жіпті шардың тінсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, кәру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған Ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар әзқалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру:

	Қайырлықүн, балалар! (сәйлеудідамыту)		Бәрінесәтгілік тілеймін! (сәйлеудідамыту)		жаңа құстарды таңдау;құстарды бейнелейтін бас киімдердіқолдану.
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Үшаяқтытұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгі руқабілетінқалыптаст ыру; отырғанкүйіндеекіая қтыңарасынандоптыд омалатып, орнынантұрып, қуыпжетугеүйрету; қойылғанзаттардыңа расынан "жылан"жүріспенжүр угежатт ықтыру.	Денешынықтыру "Велосипедтерзырыл дайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгі руқабілеттерінжетілді ру; кәлденеңқойылғанны санағазаттылақтыруд ыүйрету; балалардызереқболуғ ажәнебір- бірінеқажетінеқарайк әмекберугеүйрету.	Музыка "Кіржуумашинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатынзаттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалықаспапта ойнау қабілетін шыңдау;әндітыңдау кезінде зейіні мен естесактауқабілетін және музыкалық шығармашылығын	Денешынықтыру "Велоипед теуіп кәрдіндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқтың арасынан допды домалатып,орнынан тұрып қуып жету жаттығуынжәне қойылған заттар арасынан "кірпі" секілдітөрттағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шенбердіңарасынан өту іскерліктерін дамыту.	Қазақтілі "Тұрмыстықтехника" .Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканыңтүрлері туралы,тұрмыстық техниканыңмақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратудыүйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасыменкір жуыладыжәнетағы басқа. Электр құрылғыларыжәне қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын,сәйлеуін,

			дамыту.		қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Адамның жанру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарына дамның жүру, секіру қимылдарының	Бағдарламды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдарлам туралы ұғым беру, бағдарламның түсі үш түрлі	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың	Жанрғыншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кәшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды

ерекшеліктеріне аудару; жүруде адамай қатарын кезеккәтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен біргесекіретінін байқау; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Кәңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сәйкес қимыл түлегінің кәсіретіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. -	шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-	шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз әсуіміз керек. - Мен әсемін, Бойым әседі. Ойым әседі. Әзіме: "Әс-әс-әс!" – деймін. Жаттығу екі рет	бақылау. Темірзатқа үрлеп кәрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.

Бізбіраяқпенсекірдік пе? - Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! -Олайболса,жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Біз кәңілді баламыз"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Кәзікәп,біреубасы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жнреді"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың	үлгісінееріп, кұстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, кәркем әдебиет) Балалардықораздың (әтеш)қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерінжоғары кәтеріп,қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту;жасалған жаттығудан жағымдыәсералуға талпындыру. Педагогбалаларға қораздың қимылдарын	әткізіледі. Педагогбалаларға адамдардыңмарш адымынкәрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жнреді". (дене шынықтыру, кәркем әдебиет) Балалардың белгі бойыншажан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,	Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибежасау:мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндеқырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қимылды ойын "Ақсерек - кәксерек" (дене шынықтыру)Бұл ойындыойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,

Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз кәңілімізді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез әсеміз, алақай! "Әз орнықтытап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;	біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл	көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге	педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер,	қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер аты кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, әте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

	зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	шам- Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп,ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты(қарды) қағып ал"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа,	

				дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкімінен әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар "Тап-тазақолдар" ойынжатығы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымысқырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам, мінеас, Қасық түкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биіккәтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:				

	Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Дастарқанжаюдәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүрлізат топтарынсалыстырудатұстастыружәнебеттестіругәсілдерінқолдануғаүйрету, салыстырунәтижесін айтқызыпүйрету; жазықтықтағысолжақты, оңжақты, ортасын, жоғары, төменжақтарынананықтап, жаттығуларорындауғ	Қырастыруданойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерді, білеулердіәзаратүрлі орналастырып, дивандыжасауғаүйрету; кірпіштіңқасиеттерініс-тәжірибеге, үлгігежәнепедагогтің нұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білуге үйрету; ән айтукезіндеәуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпенілесәнайту ережелеріне	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқалам арқылы шеңбер сұлбасыныңбойын, арасына бірдей қашықтықтысақтап жақпалармен безендіругеүйрету. Пәлтықойын"Киіз нй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындыққойылады. Балаларорындықты	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктерітуралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілетімензейінін, тілі мен есте

	ауырету; қолдыңұсақмоторика сын, зейінді, ойлауқабілетіндамыт у. Цілттықойын "Арқантарту" Бүлекітопқабәлінген балаларменнемесеекі баламенойналады. Арқаннынекіжағына некібаланемесеекітоп қабәлінгенбалаларта ртысады. Қайтопарқандыәзжағ ынатартыпалыпкелсе , солтопжеңіскежетеді. Екібалатартысқандақ айбалаәзінеқарайарқа ндытартыпекіншібал анықұлатса, құламағанбалажеңіск ежетеді.	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Үтіктіңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүтіктурал ыбілімдерінқалыптас тыру; үтіктіңтұрмыстағықо лданылуерекшелікте ріжайлытүсініктерінк еңейту; үлкендердіңүтікпенж ұмысістеуэрекетінбақ ылаудағдыларынжеті лдіру; техникажәнеадамтур алыұғымберу.	дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағыжоғары және төмен дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;техника туралыұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рәлдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағыжағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	айналажүгіріп, нұсқаушының дабылыбойынша «киізүй»құрады: орамалдың бұрышынанұстап жоғары көтереді.	сақтауын және байқампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағыбірнұсқасы.Сіз қандай да бір қимылдықәрсетесіз, албалаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізушіқолын жоғары көтерсе, балаларшапалақ ұруыкерек;қолдары екі жаққа созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесе, сол жүргізушіатанады. (денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-алаалашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Атаменәже,ана да, Алмаменалмұрт тереді, АуырғаАрманбала да, Арбаментасып береді. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздікәрсе-қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Сәйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздармен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жұмбақтар Жайда үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылы дате збұзылар, Баршатағам тығылар. (Тоңазытқыш) Ток қатисемұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Санамақ Тәртеусанның кәркі екен. Тәртаяқ пен жануар, Стол, тәсек... тағы бар.. Тәртаяқ пенның тұрар, Тәртбірлікті ұқтырар. Бесдегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ө. Табылдиев (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				

16:35-16:50	шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіімін әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды кәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу, қырастыру)

	Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кәк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, кәгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіруарқылы әсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, уаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес. "Балаларғажолдажүр уережесітуралытүсін дірудіңмаңызы".	Психологкеңесі: "Балатіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбәкжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Кошаева Г, Тургунова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Егер балаңыз тәбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сүмен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матанысығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтармен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен киізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	"Кімгенек керек?" дидактикалық ойыны, нстелнсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Қырылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Денемншелерін ата" дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Нстелнсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.

		"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып кәрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сәйлеуді дамыту)	әңгімелесу.	дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сәйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене тік, қолтәменде. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтәменде. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамында, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің аздамағасынатиігерпайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктер ментаныстыру; кәгәністер мен жеііс-жідектер туралы білімдерін бекіту. (сәйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бәленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлытаң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта	"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

		толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Кәпжұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова- Шагирова А. (сәйлеуді дамыту)			
Білім беру цұйымының кестесі бойынша цұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; отырған күйінде екі ая қтың арасынан допты д омалатып, орнынан тұрып қуып ж етуге үйрету.	Денешынықтыру "Шынықсақ- шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған кү йінде екі аяқтың арасы нан допты домалатып, орнынан тұрып қуып ж етуге және екінші 3 мқашықтықта алғажы л жиотырып, екі аяқпен секіру және техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін тол ықтыра отырып, спортпен шұғылдануғ аынталандыру.	Музыка "Күлкі- шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың күлкі турал ы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына әрекш емән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасы н түсіне білу қабілетін қ алыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағд ыландыру; ырғақтық кимылдард ы тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зей інімен естесіңіздер амыту; музыкалық сапапта ой най білуін әрі қарай жат	Денешынықтыру "Кенгуросекілді секір еміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; балаларда бірорыннан ұзындыққа секіруге жа ттықтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналғандаст архан». Азық- түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде а йтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолд ану; ойын барысында сұрақ тарға жауап бере отыр ып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынаныққай талапайтқызу.

			тықтыру; музыкалықшығарма шылығыпенсауаттыл ығынқалыптастыру.		
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қарғаны бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғажайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, кәбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдар мен балаларға арналған іріктеу тапсырмалары (учаскедегі жолдарды	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі кенінен ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен балаларға арналған іріктеу тапсырмалары (кардантөбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен балаларға арналған іріктеу тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдар мен балаларға арналған іріктеу тапсырмалары (ағаштардың айналасына қарқу реу). Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-	Балабақша алаңында ағызгерістерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдар мен балаларға арналған іріктеу тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нәзіз қоян".

	қарменқоқыстардант азарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Әзіндікеркінойын әркеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттар	еңбекке деген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойынатылады). (денешынықтыру) Әзіндікеркінойын әркеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	"Боран", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қарғимараттары арасында бірінің артынан бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекетте тебілуге үйрету. Әзіндікеркінойын әркеттері: "Келесі кім?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Әзіндікеркінойын әркеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Әзіндікеркінойын әркеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.

	ардыайнала жүгіруге машықтандыру.				
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тігскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті әмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамында, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды кінге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.				

	Кереуеттерініңжандарынанжыру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдар еркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну,ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақпағынмәнерлепоқ у. Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптуралы тақпақмазмұнымента ныстыру, кәркемсәзарқылыдоп тыңқасиеттеріжәнінд ебілімдерінтолықтыр у, заттысипаттаутәртібі нбекіту. "Аурухана" сюжетті-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаз бетіндегі кәлденең сызықбойынатекше пішіндерін (кубиктерді), кезекпентізіпсалуда жаттықтыру;текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төмеңгі ұштарын кәлденең түзу сызықпенқосуға	Жапсыруданойын- жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндізаттарды үлкеніненбастап кішкентайынадейін жинақтау тәртібіне, кезекпенжапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыруамалдары жәнінде білімдерін	Математика негіздеріненойын- жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойыншасалыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесінайтқызып үйрету; заттарды оң (сол)қолыменалып, жолақтың сол	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?"әлеңімен таныстыраотырып, мазмұны бойынша мәтіндегіжолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығармамазмұнын зейінқойып,мұқият тындауға үйрету. Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Емдікәсімдіктер".

	рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер маңдығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	үйрету. Пәлестин ойыны "Соқыр теке" Балалар дөңгелектен тұрады. Топішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп әлең мен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалардың жанына келіп тұртып қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	бекіту. Тақпақ жаттау Қымыз Жеңгем биесі сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Дәпүлкендері шеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз әлсіздігін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рәлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер. Емдік әсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем	"Кел, санайық	Тақпақ айту	Суреттер

жұмыс 16.15-16:35	"Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз(оң қолдыжұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпенүгіп майдалаймыз (екі қолдыжұдырыққа түйіпкеудегеұстап, жоғары-тәмен қозғайды). Қанттансеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшыменқантсебеді). Міне дайын нәр тағам(екіқолын алдына жайып кәрсетеді). Дәруменге байыған (алақаныменіштерін сипалап, тойғандықтарын кәрсетеді). (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сөздер,сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеуқабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардымәтін жолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел,санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Баланүйрекжалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағымбалапан Бәріне ортақ алақан. (сәйлеуді дамыту)	Біз осылай әсеміз Суда жүзіп әсеміз, Қырдажүріпәсеміз. Күндеқызыпәсеміз, Құмдашыжып әсеміз. Таулар кәріп әсеміз, Баулар егіп әсеміз. Жеміс теріп әсеміз, Жеңіскербопәсеміз. Талаптанып әсеміз, Қанаттанып әсеміз, Талаптанып, қанаттаныпәсеміз! М.Әлімбаев (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	қарастыру. "Денісаудың -жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.Сұрақтар қою. Сұрақтарға толықжауаптыталап ету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;				

16:35-16:50	шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзішешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақтілі, кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды кәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік

	композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ғылыми қалыптастыру. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі".

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішпекте, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету, етәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын әздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға әздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды, б..естеріне салып отыру.
	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.	"Ол не?" дидактик алық	"Мозаика", "Қырастырғыш"	«Ата-аналарға қамқорлық жасау»

	Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) "Мозаика", "Қырастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, қырастыру)	Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дәңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер,	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және әрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Әзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-бірінесыйып	ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның кәңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы кәп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар

		(Алақандарды жайып,тігінен кәрсету) Кәбелек. (Қос қолдыайқастырып, бұлғау) Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншықсияқты. Ойындықайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралыкітаптарды кәрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп,оның жоғарғы және төменгібөлігіне балалардыңназарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардыңөң үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібінкәрсетеді. Балалар бір матрешканы		болды. Ата-аналарғақалай кәмектесуге болатынын ойлап тапқанбалаалғабір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңындапедагог балаларданөмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

			екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екеніңанықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа кәтеріп, допты қояды. Бастапқықалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Доптарын кәкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)
Таңғыас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәлдірсуға бетін діжу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыз қырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғыас ішуді бастайды.

	Таңғыаскезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала әзқалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	«Кәңіл-кнйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақына дамының кәңіл-күйін кәребілуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға кәңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің кәзіне, бет-әлпетіне қарап, кәңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек кәздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әртүрлі эмоцияларды	Кәктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сыпайы әтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, кәзінді күм және т.б., бірақ «мархабат» сәзі айтылған әтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттанала қай!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз,

	үнсiзжеткiзугетырыс ындар: «Менкәңiлсiзбiн, мағанкәмектес! Менкәңiлдiмiн, келойнайық! Менсенiмендосболғы мкеледi!»жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманы жүппенорындайды. Соданкейiнбалаларқа ндайэмоцияныңберiл генiнжәнеқабылдаған ынталқылайды. (әлеуметтiк- эмоционалды дағдылар)			(сәйлеудiдамыту)	Аман ата-анамыз, Қайырлытаң балалар! (сәйлеудiдамыту)
Бiлiмберу пәйiмiнiңкестесi бойынша пәйiмдастырылған iс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Қарлығаштайқайрат ты". Мақсат-мiндеттер. Балалардыңсаптүзеп бiрiнiңартынанбiрiше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертiпжүгi	Денешынықтыру "Қайраттыболамыз". Мақсат-мiндеттер. Балалардабағыттыәзг ертiпжүгiруқабилетте рiндамыту; тақтайдыңүстiментiзе менсаусақтарғасүйенi п,	Музыка "Аялайық, аналардыбәрiмiз!" Мақсат-мiндеттер. Балалардыанатуралы әннiңсипатынажырат абiлужәнедыбыстыес туқабилетiнқалыптаст ыру;	Денешынықтыру "Биiксекiремиз". Мақсат-мiндеттер. Балалардабiр-бiрден, шеңбергеқайтатұру, саптағыәзорнынтабу; екiаяқпенсекiрудағды ларындамыту; еденгетiгiнентұрғанқ	Қазақтiлi «Жылқұстары» Кәктемгетәнбелгiлер дiңқазақтiлiндегiатау ларынтаныстырудыж алғастыру(қареридi, ағынсуларағады, құстарұшыпкеледi, күнжиiжарқырайды).

	руқабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үсті мен тіземен саусақтарға сүйеніп, тәрттағанда пәрмелеуге үйрету.	тәрттағанда пәрмелеу және бірорындатұрып, арқаннан биік кесекіріп, жергетабан мен түсужаттығуларын жасауды дағдыларындамыту.	тәмен және жоғарыды быстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бірізгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды дамыту; әуеннің ырғағына ілес еотырып, музыкалық аспаптардың арманын ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	ұрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарындамыту.	Балалардың ұғымындағы құстар және олардың қатемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

10:40-10:50	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Сингі мұздарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұзбен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Жинағыш кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кәліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша кәліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, кәлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға	Балабақша алаңында құстарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, естесі ақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты

	"Қыстайтын кпстар".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылданекінші қимылғаауысабілуге үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарайжнтіріңдер"(2-Зойнатылады).(денешынықтыру) Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:допты лақтыружәнеұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауаттыәмір салтын қалыптастыру.	қарапайымеңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтардыжинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге, басталғанжұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кімен дәл?","Қстап ал".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтайбілудідамыту. Әзіндік еркін ойын	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жнтірізушілерміз","Т орғайлар және кәлік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлаудыдамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды,теп-теңдік сезімін жақсарту.	тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тнтірілі-тнтісті кәліктер".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша,кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспайжүгіру; түстерді ажырату. Әзіндік еркін ойын әрекеттері,орыннан жоғарысекіру.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпенкүш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерініңкүштерін шоғырландыру қабілетіндамыту.

			әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалай білу қабілетінбекіту.		
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тігскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Ойынжаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мәлдірсуғабетіндіжу. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысәздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.				

	Таңғыаскесінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала әзқалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ойын 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге-бірге оқыту, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып пайналдыру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салу даңойын-жатығу "Кәктем сыйлаған кәй лек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелік әй лек сұлбасының ортасында жән ет әмеңгі жағындағы жолақты қарап айымою элементтері мен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден	Сәйлеу дідамытудан ойын-жатығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жылқылық арлығаш туралы кәркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жән інде мағлұматтар беру. Қоршаған орта мен анысудан ойын-жатығу	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жатығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғайту ралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігі мен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, кәлемі және қыстайты	Қырастырудан ойын-жатығу "Бант қыққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын кәлденең бойымен тең бөліктерге бөктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын кәлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып	Математика негіздерінен ойын-жатығу "Кәктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жән індегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; кәктем мезгіліндегі

			қолыншалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (денешынықтыру)	музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" тақырыбын жаттау. Көктем қырға тәрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп түрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етті.	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)

		Қаркөктемге жеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шқафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би-энерия ментаныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би				

	қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнербұрышындаандардыңбаяусуреттерінбаяту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,қырастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математиканегіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңнәтиже қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	"Отбасындағымерекелердіәткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Баланыңқозғалысберісінділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" тақырыбынаәңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.	Жаднама:"Балаға қандай ойыншықтар сатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалысты қалай әнімді әткізуге болады?"

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шанды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер.	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп		Мінсінде уен ойын-жаттығу "Қонжық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

	"Кәктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қазақ тілі)	ойнадық қорада, Сейсенбідесеруен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұмакүні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино кәрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша әте шықты бір апта. (сәйлеуді дамыту)		Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы андардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жәніндегі білімдерін пысықтау.	"Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, оданағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары кәтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа кәтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.				

	Аяқтарын жинап, допұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсеңтәзімді, Тап-таза етер әзіңді. Тазалықтың досы - Сабын дегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! (сәйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сәйлеуді дамыту)		ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! (сәйлеуді дамыту)	тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру;	Денешынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың оғаның астымен әрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып туара жол мен жүруге үйрету;		Денешынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеуге; тақтай бойымен тепе-	Қазақ тілі «Көріктік көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын әлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды

	4-6 мқашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету.	балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарынойнауғақызығушылықтарынояту.		теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 мқашықтыққатурабағыттаеңбектеудағдыларын пысықтау.	көңіл күйлерін білдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Кәктем» сөзін қолданаотырып, қарапайым сөз тіркестерінжасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Кәктем туралы әндерді қайталап айтуқабілеттерін, сөйлеутіліндамыту; жалпы «Кәктем» тақырыбыбойынша сөйлеуді, есту арқылықабылдауын дамыту, есту, еске сақтауқабілетін, көруарқылықабылдауын, ойлау қабілетіндамытып, жағымдықкөңілкүйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін,

					әсемдікті сезіну қабілетін, кәркемсөзге қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересе қадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылаудағы дағдыларын дамыту. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:		Пошталының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошталының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.)	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейінмен бақылауды дамыту.	еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындаудағыларын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу-ептілікті дамыту, күштеастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.		(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(ауланы қармен қою) қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.)(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Әзіндікеркінойын

					әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тіпкі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады кезінде. Бола білсеңтәзімді, Тап-таза етер әзімді. Тазалықтың досы - Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күннің бітпей қы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай құру.				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, кәріпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстідентәмен қарай кәкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер"	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығынеге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау		Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кәктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кәктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, кәктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кәктем тамшылары".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.

	имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Меніңайтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар«гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарынтізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай әскін әсіп шықты. Ол бойын күнгесозып, баяуәсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. Гүлбір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екіншікүлтесінашты (сол қолын екінші жаққасозады), тағы екікүлтесіашылды	барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қоя), сәйкестендіру нәтижесін атапайту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Сниіктіертегілер" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)

	(екі қолдарын тәменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.				
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортанқолойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшылекен, Ал шынашақ еңбекшілқойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар,	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрапшат үнді, Нұтоғайғашақырды. Таудан аққан әзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі,		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңызда, балаларға есінде қалған барлық	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар әңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Ойшылойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп, бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Құстар келе бастады. Қыскигенақ шапанды, Кәктем жыртып тастады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)		заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шқафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәсіп мәдениеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би-ән-ерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән-ер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым

	элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жас тағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Балатанымында мытудың маңыздылығы".		Жаднама. "Отбасына жағымды атмосферасын жасау".	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.

Әдіскер:  **М. Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.
	"Қазақ халқының"	"Әдемі"	"Киіз нәйді"	Пұлттық ойын. Хан	Саусақ жаттығуы.

	салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақхалқыныңсалт-дәстүрлері жайлы білімдерінжинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынанойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	кілемшелер"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бәліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	құрастыр"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киізүйдіқұрастыру. Педагог: - Балалар,қазірбіз" Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңдакиізүйді құрастыратын қиындылар бар. Менретіменкиіз бәліктерін атап отырамын,сендер ойланбастан сол бәлікті тез алып, қағазбетінеқойып, құрастырып шығасындар.	алшы «Ханалшы»—қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асықойыныныңбір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Кәп асықтыңөңірісі қызыл түске боялады.Бұласық «Ханасығы»болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Ханасығымен» оларды кәздеп, құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушыжақын құлағанасықтарды ата береді.	"Бір-біркесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәркем сәздіайтып,білгілі қимылдарды жасауғаүйрету; дыбыстық тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабәленуге баулу. - Дастархан дайын болса,(алақандардыөз ара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екі алақанды қырынанқосып, кесеұқсаспішінді құру) Суыдыма,қарайық. (жасандыкесе ішіне,алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сәйлеуді дамыту,

			Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (жапсыру)	Егер ойын бастаушы асықтардың қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Ханасығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене шынықтыру)	дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жақ қасозылған қолдарды жоғары көтеру - қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. Қолдарыналғасозып, қарағай бүршіктерінің ұсаушыға көрсету; алғатік қарап, қарағай бүршіктерінің қояу. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иімеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқа дан жату. Қолмен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.				

	4.1.Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай,жешіжәй. <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкәжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетенімотивациялықдайындықтықалыптастыру,	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Затіздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынғақатысатынбалаларбәлмеденшығады. Осыуақыттакішкентайбірзатты (сақина,	«Әдептісөздершеңбері» Ойынныңмақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауғаұйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұра	«Меніңкөңіл-күйім» Ойынныңмақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілуғетәрбиелеу. Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезгілі	Шаттықшеңбері Балаларбір-бірінеқарама-қарсытұрып, ұлбалаларкүшактасып, қызбалаларқолалысыпНаурызғаарнапәзтіліктерінбілдіреді.

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтарышаншылар. Керегелер керіліп, Әрімдей боп әрілер. Бәріміз жүрсе қайналып, Киізүй болып кәрінер. (сәйлеуді дамыту)	әшіргіш) кәрінетін жерге қойыңыз. Балалар бәлмеге кезектесіп кіреді; оларға бәлмені айналыстырып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айыппұлға йменкелесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)	ды, бір-біріне ойыншықты беріп отырып, әдепті сөздер айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгік әңгілеуіне ұқсас екенін айт ады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің кәңгілеуім кәңгілігіңде ғана құлап ұлттарға ұқсайды, сенің кәңгілеуің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың кәңгілеуі қандай: кәңгілсіз, кәңгілі, күлкілі, ызыл екенін айт ады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзеліс	Наурыз мерекесі күт болсын! Ақкөп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке-бірлік болсын! (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

				стік көрсететін түсіндіру керек. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 мқашықтық қату арабағытта шеңберге үйрету.	Денешынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту	Денешынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.

			қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қабілетін орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бәлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды кәңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.	Теректің біріншігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтармен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; әсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер:	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу) (ағашты

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарындамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.	ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сәйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Әзіндікеркінойын әрекеттері: бәренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бәренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың кәркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: бәренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Тңскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жей мінасымды. Мінет амақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлық күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлік көже. Бүл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үйі дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай құру.
Бірге-біртелі ұйықтау, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамыту ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздермен әдептіліктің қарапайым ережелерін жәнінде мағлұмат беру.	Құрастырудың ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойынатын інінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен кіпризмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	"Дастарханды жаямыз" дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатыныдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарханды жаю тәртібін көрсетіледі. Бір балашақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылғаныдыстар аталып, қажеті анықталады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қонақ кн теміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашусыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же"-деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сенне	Қоршаған ортамен танысудың ойын-жаттығуы "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылап отырып, олардың қарастынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

				дейсің?Дұрыс,шай іш (бауырсақ же). (сәйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Олушіне кітопқа бәлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Әмірбай Әмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыттіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл әзінің Есінен бір кетпейді. Жолдау лкен кісінің Алдын орап әтпейді. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Биші" (Токбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжеңкәріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шарапаңнан асарсың. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтәкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)

	бар, соларды атайсыңдар. Қайтоп тағамдар санын кәп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			жеңіске жетеді. Педагог ойынды әзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзі шешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді әрі таныстыру арқылы олардың алаңашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ өнерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының

	әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралыақпаратберу.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілероқимыз".	Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді әзірлеген дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды. б... естеріне салып отыру.				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді сұару, жемсәлғышты, астауды, көкәністерді жуу; астауға сүкю.
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Сәлт-дәстүрлер"				"Күнментін" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:

	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сәйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)				белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (денешынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сәйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ кәмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары аятады: - Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз,

					қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. -Асан (Аида, Мансұр)бізге кәрсеттер. Тағайындалған балаларшеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды кәрсетеді,қалған балаларқайталайды.
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары. 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкәтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолдыкеудетұсында бүгіпұстап,етпетіменжату. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушығакәрсету;алғатікқарап,қарағайбүршіктеріниыққа қою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеуге тырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолдыекіжанғақойып,шалқаданжату.Қолменаяқтыбіруақыттакәтеру,қолдытобыққа тигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар				

09:00-09:20	Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i> Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбер Балаларғажағымды эмоциялықахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлуқәктем шақ! Кәгалдаәскен бақбақ. Сарытүсмұндакәп екен, Күнніңкәзі– нұр				Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа

	кәктем. (сәйлеуді дамыту)				тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлытаң! Ашық күн! Кәңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру құжымының кестесі бойынша құжымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер баяу)				Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер баяу)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Ауладағы құстарды бақылау				"Кәшелер". (қоршаған ортамен

	(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!				танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың кәше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл кәліктер туралы; кәшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеуде дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үстап ал", "Үшінші

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы тазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кәркем сәз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигналсәзінестіген кезде, бір бағытта,				артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру) Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,допты лақтыружәнеқағыш алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті,лақтыру қимылындамыту, салауатты әмір салтын қалыптастыру. (денешынықтыру)

	бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнанқайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарайқолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын				

	балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Кәлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Аяқшына тырып, ақырын жнрейік" жаттығуы. (дене				

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған бала қай, Асырсалып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Пұлттық ойын. Киіз нәй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)				Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізуге және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.35	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагогалақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.				BilimKids. Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүккәтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!

	"Бесік жыры". Әлди,әлди,ақбәпем, Ақ бесікке жат, бәпем. Жілікшағыпберейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)				Бата деген ақ тілек Жолыңашықболсын деп Қарттарбатабереді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Батабердепсұрайық Азамат боп есейіп Таудайболыпәсейік. (сәйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық 16:35-17:20	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді әрі ментаныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа				

тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	бәлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамыту да, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би әнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бәбекжайы
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжайы балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Наурыз айында болатын мертеңгіліктермен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: астау, жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектерді салуға көмектесу.
	"Киізбасу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: әлең жолдарын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер: Балаларды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: әлең жолдарын	"Ритмикалық ойын. "Бибилеген баламыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды әуесннің ырғағына сай

	машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру;ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз,жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	мәнерлепоқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтауқабілеттерін дамыту. Ойынмаған ұнайды,Кәп ойнауға болмайды. Күнібойыдоп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (кәркемәдебиет) "Лото"нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар,киім,	шаршының (Еркежанәжейдің орамалы)ортасына, бұрыштарынақазақ ою-эрнектерін жапсыруғаүйрету; сәндік жапсыру жәнінде ұғымдар қалыптастыру.	мәнерлепоқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтауқабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамғажылыүй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсыңда ұйықтайсың. Кәп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (кәркемәдебиет) "Суретті жина"нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектердентұтас жинауға үйрету. Құралдары:төрт-алты бөлікке	кимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап кәреміз, (адымдау) Қолдыкәкке кәтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетәмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Әкше қойып, басамыз, (оң жақ әкше, адымдау) Әкше қойып, басамыз. (сол жақ әкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Бибилеген баламыз. (шапалақтау)

		тамақ және т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. (танымдық дағдылар)		бөлінгенсуреттер. (танымдық дағдылар)	(денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкәтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары кәтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларына қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемейу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлық көктем келген	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар,	"Өзіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын

	кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)	келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстыңатын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Айгәлек, бибилейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше еңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үсті мент әрттағанда тізе	Денешынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда әзбетіншес апқатұру, шеңбердегі зорның абудағдыларын қалып тастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіруде ғдыларын қал ыптастыру; балаларда алыс қалақт ыруда ғдыларын дамы ту.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен тәрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау

	мен саусақ қасуінен іпә рмелеуді үйрету.		орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда әлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		формаларына итуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттермен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,				

	асішүкұралдарынорныменқолдануғабаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қоғамдықөмірқұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңбайқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдылардыдамыту, эмоционалдыкөңіл-күйлерінкөтеруге ықпалету. Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Көктем мезгілінің белгілерінбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыөздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету,құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Көктемде қайың ағаштарынбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілікету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктергедеген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттыңжас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылаудағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпенқарауды тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:"Өз жұмысыңды тап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері,оныбасқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тануқабілетінбекіту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауға деген ұмтылысқа

	физикалық қасиеттері н, ептілігін, бұлшықет, тынысалу қимылдары ндамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	"Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзынарақаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзізшафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін әзізше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,				

	құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірге-біртепұрығу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	"Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, кәріпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру."(дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Асықтарды санайық".	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды"Қаз-қаз,	Суретсалудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер.	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз"ойыны.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	бөпем!" әлеңімен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; әлеңнің бастапқы шумақтарын үйде әз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем сөзді мәнердепоқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. -Күнім, айым,	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын	"Көркем әдебиет шығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген

		Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:40-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кәктем мезгілі, ауа райы, кәктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бәлейтінін жеткізуге және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.				

Ауызекісәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Баланың сөздік қорында мытұда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би әнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалдык әңгіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және кәрут әсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігет әсектерді салуға көмектесу.
	"Скафандр киіміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін әзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар	Қырастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардың текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ бопұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға	Нстел нсті ойыны. «Есінесақта». Балаларға бәртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1

	жоғары) Ғарышкерболамыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Біраяқтыәткізіп, (қол белде, аяқ кәтеріліп, орнына тұрады) Екіншінісаламыз. (қолбелде, екінші аяқкәтеріліп, орнына тұрады) Қолдыжеңгеәткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолдыжеңгеәткізіп, (екіншіқолдыбүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бірқолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасыбойымен	текшелерді бірінін үстінебірінқойып, бағанды қалап, призмалардыбаған үстіне қойып, жақтарынтіреу амалдарына машықтандыру.	ұшақтың ерекшеліктері мен бәлшектеріарқылы сөздік қорын молайтужәнетілін жетілдіру; әуе кәліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жәнезейінімен ұшақбәлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	қонайық. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанынайтады. Педагогбалалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.

	тәменнен жоғарыға жүргізу) Киіміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бастәбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта.				

	Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытадыкәзінді. Болабылсеңтәзімді, Тап-таза етерәзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен оқу қызметіне	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйген керек, Кәңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі кәңілашады, Күліп әмір сүрейік! (сәйлеуді дамыту)	артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «кәлді» айналып өту; - «нуорман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сәйлеуді дамыту)		қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Білім беру пәнінің кестесі	Денешынықтыру "Ғажайып ғарыш".	Денешынықтыру "Айтшы,	Музыка "Аспан әлемі".	Денешынықтыру "Ғарыш деген	Қазақ тілі «Ғарышкер деген

бойынша пйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ң бер бойы мен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; жіптенекі аяқпен секір уге үйрету.	ғарышалыспа?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікк екәтере отырып жүруг еуірету; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру дағд ысындамыту; доғаның астымен нәрме леу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдір у; негізгі қимылдарды ор ындауға аынталандыру .	Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық	ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке кәтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері- Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.

			бәлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Әзіне-әзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін кәтеруге).	Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың әзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланың қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге

	жұмыс істеуге деген күштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Арықарай секір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындықтас секіруді үйрету.	жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". (дене	жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің әртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстардың қышуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тңзу жолмен жнреміз тура", "Маған қарай жнтіріңдер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізебүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғарылақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:

		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.			ептілікпен тәзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тігскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең тәзімді, Тап-таза етер әзімді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге-біртелі ұйқы, сауықтыру шаралар	Ұйқы ашар жаттығулары. Керу ет жанындағы жаттығулар				

ы 15:10-15:30	"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшақою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтәменде.Отыру,саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркәңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздардүкені"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжиһаздардысипаттаутәртібімен таныстыру, жиһаздардыңқасиеттеріменқолдануаясытуралымәліметтерберу. "Ғарышкер"қимылдыойыны. Педагог: - Балалар, бүгінжаңаойынойнай	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуғаүйрету;қағаз ортасына үлкен сопақшапішінін,бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп,бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру,"саны қанша, сонша", "бірдей","санытең", "саны біреу", "саны кәп" ұғымдарын түсінуінжетілдіру; ғарышкер мамандығытуралы	Музыкаданойын-жаттығу "Ғарышәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әндітыңдауғадеген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әуенніңбасталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуекәлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметтізейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету;ұшақтың адамдар әміріндегі мәнінтүсіндіружәне ұшақтың

мыз.Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Менсендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқияттыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақтатырып, педагогтің белгілері бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөз бөліп атайды (ғарышкер аудақ алқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлға	Пұлттық ойын. Нұсқа табан Үш табан ойыны үшін тақыр жерге кәлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеуітіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын кәннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейгетімей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі	мағлұмат беру. "Пұшты-пұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты!	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Қимылды ойындар "Пұшақтар". Балалар пұшақтардың рәлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «пұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына алғасозып,	құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. "Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың әткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында есгілер үйі

	йды) балалар сол қимылдық айталап отырады. Қайтоптың балалары т апсырманы дұрыс оры ндайды, солтоп жеңген болып септеледі. (денешынықтыру)	ойыншы бастайды. Ойын кәндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	(қол кәтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол кәтереді) (денешынықтыру)	залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртүзесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі-біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілердің қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың

					арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан секіру. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндеті тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сәйлеуді дамыту)	"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан тәсіл құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған		Жұмбақтар жасыру. Төріндету рнүркөзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем-Гүлге толы Үстікілең. (Жер) (сәйлеуді дамыту)	

		қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-кеңіс белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшілікте қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы				

	етістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Өнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығыменбір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуға үйрету;олардыатайбілу.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнербұрышындаандардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,әзбетіншеойдансуретсалуға мүмкіндікберу. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарынадайыною-эрнектердіжапсыруарқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Психологкеңесі. Мысалы: "Кәпшілікқорындарын датәртіпті, мәдениеттібалаларөз дерінқалайұстаукерек?"	Балаңызтуралыне білукеректігітуралы әңгімелесу.	Кеңес:"Неліктен балатыңдамайды?".	"Баланыздыңнеге бейім екендігін байқадыңызба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бізбіраптадане істедік" тақырыбындағы кәрмеұйымдастыру.

Әдіскер:  **М.Сариев**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбөк жай
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбөк жай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.01.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішпекте, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер.	"Біздің айналамыздан бар?" дидактикалық ойыны.	"Табиғаттане болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер.	"Пұшады, жнзеді, жнреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (өткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетоналады, ал жеңімпаздардың санымен анықталады.	етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.				

	1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулартізе үстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіруді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемеу. <i>Көркемсөз</i> Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Пұйымдастырылған	«Әдептісөздершеңбе	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	«Досындытауып

іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	рі» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты беріп отырып, әдептісін өздері айтады.	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық ықпалды тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәулет аратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің кәзі ашылып, Кәктешу ақ шашылып Құттықонақ келіпті, Тәрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейік үлкенге! (сәйлеуді дамыту)	ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың кездерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және кездері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білімберу пйымыныңкестесі бойынша пйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жер-ана кұшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып,тікежүруге үйрету.	Денешынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпен секіруге (аяқтар алшақ)үйрету;тізені биіккекәтере отырып жүру дағдыларындамыту; қимылды ойын арқылыдоптытордан әткізе лақтыру іскерліктеріндамыту.	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдаукезіндеоның сөздің мағынасын түсінужәне музыкалық фрагментті басынан аяғынадейінмұқият тыңдай білуге үйрету;жоғарыжәне тәменгідыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; музыкалықойындағы кейіпкердің қимыл-	Денешынықтыру "Туғанжер- тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты туранысанғаоңжәне сол қолмен тік нысанағақәздеп лақтыру; нық қадамменалға,нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке кәтереотырыпжүру дағдыларындамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметінпысықтау.	Қазақтілі «Жайылымданелер жайылыпжүр?».Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үйжануарларымен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларғаарналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды,тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнынтүсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарғажауап берудеқолдануды үйрету;тәлсөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене

			әрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды кәңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,

	Мақсат-міндеттер: бағдаршамтуралы білімдерін бекіту; жаяужүргіншілердің мінез-құлық ережелерітуралы түсініктерінкеңейту; кәшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғауя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтарданұясалу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды,	ленталаркөмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру,желдің бағытынаназар аудару,айту,қандай жел (күшті, әлсіз, жылы,суық, кәктемгі). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланытазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға,педагогтің	балалардыаспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, кәктемде қандай аспанболатынын айту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданынүлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді,секіріп,тізе бүгуді үйрету.	құстардысыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету,олардың әдеттерін,қайжерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінінбілу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғауя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтарданұясалу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тезал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)	сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаның температурасын байқауға үйрету. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерменбірге ауланы сыпыру). (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз","Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінгесәйкесәрекет етуге үйрету, физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды

	кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.	берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.				
Тіпкі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	<i>Көркемсөз</i> Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәлалшақ ою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кәңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Кәктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ кәрпе". Мақсат-міндеттер.	Математика негіздері нөйын- жаттығу "Тәлдерді күтейік".	Сәйлеуді дамыту нөйын- жаттығу "Мысықтақпағын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдерінен белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құттықойын. Көтермек Ортаға келіңіз	Балалардың ойын ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ кәрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен кәрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ойын түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық	Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұрастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог:	жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктерімен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Балаларды "Бірүзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барлық балалармен бірге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Құттықойын. Қасқырмен лақтар Алдымен қасқырдың рәлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақты мерке-

	балашығады.Бір-біріне арқаларын беріптұрады.Белгі бойынша кімбірін-бірі арқада кәтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	ойыны ойнаймыз. Тақтадан кәп гүлдердің суреттері кәрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын кәтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таң балауыштар үлестіріледі.	-Балалар, бұлойдан сендерге жақсы таныс, кәп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рәлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқанның ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар	ақ. Кетесің кейде секең деп, Байламаса кәкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстапалуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (денешынықтыру)

			орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысықпен тышқанның рөліне педагогалғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Тынысалу жаттығуы.	"Нәркес" әлеңін жаттау.	Артикуляциялық жаттығу.	"Мысық" саусақ жаттығуы.	Туған әлкем Кеңсіндала,

16:15-16.35	Қолға, алып шарды, Үрлеймінменбылай. Уф-ф-ф, Үрлейміндепқатты, Жарыпалдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	Наурызбіте құлпырадықырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатынасынбар ма? Нәркесгүлден нәр аласыңкәрсенбір. А.Исабек (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басыпауызды кең ашып ұстау. (сәйлеуді дамыту)	Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі кәзін қысып отыр. (Ортаң терек пенкішкене бәбек кәздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір- бірін қашай қозғалтады) Тісіңнің қышып отыр. (сәйлеуді дамыту)	Туғанана. Кәйлегің кең, кәк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызмет кәрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Әзшеңдік белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кәпшете түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке лейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өнер бұрышында дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатай қшалармен, асфальт қабормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)

	Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Медбикеденкеңес. "Тазалық–денсаулықкепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аударудыескерту.	"Балақауіпсіздігі бастыназарда"ата-аналарменкеңестер жүргізу.	"Отбасылықүлгі әнеге"ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырмаберу, жақсыдемалуғатілек білдіру.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
педагогы А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетәсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетәсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетәсектерді салуға көмектесу.
	"Гүлденкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштармен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар	Саусақ жаттығуы. «Тұжымсебу». Ішінетопырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық

	гүлді табу қабілеттерінбекіту; балаларды әсімдіктерді түсіне қарайтоптастыруға, әдемігүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрліпішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады.Балалар әздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсінатайдыжәне таңдалған жапырақшаларғатүсі бойынша да, формасыбойыншада сәйкес келетін гүл табады. (қоршағанортамен таныстыру, сәйлеудідамыту)	түсінугеүйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің әсімдік жамылғысының күйінетәуелділігін кәрсету. Барысы: педагог әртүрлі әсімдіктер мен бұталардыңаттарын атайды, ал балалар сол жерде әсетіндерді ғана таңдайды.Егеролар әссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді(кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде әспесе, балалар үндемейді. Әсімдіктер:шие, алма, пальма, итмұрын,қарақат, әрік, таңқурай,	атауларыарқылы сәздік қорын молайтужәнетілін жетілдіру;ағаштар менбұталардыбір- біріненажыратып, олардыатаудаесте сақтауыменойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	Алдыларындағы қорапшаданәсімдік тұқымын алып, ыдысқаотырғызуды ұсынады. Бұл әсімдіктерапат болған ғаламшардың ауасынтазартады. Педагогтің кәрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдардысебеді. (қоршағанортамен танысу)	тіл мәдениетін дамыту;кәркем сәзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқабөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жас қарағай Жас баладай Қазтұрдыда, бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет, дене шынықтыру)

		апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, жалаулар тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:50-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және коломарамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Мін тамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қолалысып, көнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәулет аратты, Шашып бізге шапағын,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің кәзі ашылып, Кәктешу ақ шашылып, Құттықонақ келіпті,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақытүшін туады. Қайырлы таң,

	Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сәйлеуді дамыту)	Тезтұрындар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдос болу. (сәйлеуді дамыту)	Тілеймізсізгеақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлы күн! (сәйлеуді дамыту)	Тәрімізге еніпті. Амандасуұлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! (сәйлеуді дамыту)	қонақтарым, Жарықкүннің тұрағы! (сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгі руқабілетінқалыптаст ыру; біржағы 20-30 смбиікқиғаштақайд ыңүстіменжүругежат тықтыру.	Денешынықтыру "Талшыбықтаймайыс ып". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбердег ізорнынтабу (бағдарыбойынша) дағдыларынқалыптас тыру; еденгетігінентұрғанқ ұрсауданеңбектеудағ дыларындамыту; ептіліктідамыту; оқуқызметінпысықта у.	Музыка "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі қарқындағы музыканытыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауғаүйрету; дыбыстарды биіктігінеқарай ажырату және әуенніңбасталуымен аяқталуынамәнберу дағдыларын қалыптастыру; қимылқарқынын	Денешынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтау; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру;тізенібиікке кәтереотырыпжүру дағдыларын жетілдіру;қимыл белсенділігіндамыту.	Қазақтілі «Ақ қайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегі сәйлеуді қабылдауды,қайың туралы сұрақтарға жауапберудіүйрету; сөздердің аяқталуын еркелетудібілдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі әлең жолдарын анық айтуды,қимылдарды жолдардағы ырғақпенжәнеәуен

			әзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.		ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)	Өтіп бара жатқан кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кәліктүрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары)	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)

	(еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгірукезінденегізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға,бүкілойын кеңістігін пайдалануғаүйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалды кәңіл-күйлерін кәтерілуге ықпал ету.	Мақсат-міндеттер: еңбек етуді әз бетіншеорындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Пұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықтыдамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстыңмақсатын талқылау, еңбекке дегенқұрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептіліктідамыту, әзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу тнлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, денебелсенділігін арттыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды	Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес жәнебірлесіпжұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпығабірдей жұмысістеугедеген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Спңқар мен тнлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінденегізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезіндежаттығу;

				дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екi аяқпен секiруге жаттықтыру.	ептiлiктi, физикалық қасиеттердi дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әз шкафын белгi бойынша тауып алуды, өз киiмiн өзi шешудi, өз қажеттерi жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тiнскi ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетiн бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, беттi, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейiн құрғатып сүртудi, орамалды орнына iлудi, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениеттi тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жей мiнасымды. Мiн тамақ, мiнешай, Тымасықпай, жешi жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кiндiзгiңiңкi 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бiрте-бiрте тәрғyзу, сауықтыру шаралары	Ашулымысық; (тiзементұрып, белдi бүкiрейтiп, басты тәментүсiру). Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған бiлiмдерiн бекiтiп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

15:10-15:30	(денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жерменсу" әңгімесіоқыпберу". Мақсат-міндеттер. Балаларғасудыңкәкте мезгіліндегіжермен ағаштарғатигізетінпайдасынәңгімелеу, кәктемгіқұбылыстар жәніндеұғымдарқалыптастыру, диалогтарүлгілерінқалыптастыру.	Математиканегіздеріненойын-жаттығулар "Әртүрліарықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың"оңжақ", "солжақ", "жоғары", "төмен", "ортасы"ұғымдарын түсінуінти янақтау, заттардыңұзындығы жәніндегітүсініктерін жетілдіру; адамныңкәктемгіжұмыстарын, мезгілқұбылыстарын қайталау. "Соқыртеке" қазақтыңұлттықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыойыныережелерінсақтауғаұйрету.	Суретсалудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденен жатқан қағаз бетіне, төменгітүзу сызыққа қарындашпен бірнешеағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталарыбойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқанбүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынныңмақсаты: «игіістер»туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау қабілеттеріндамыту. Педагогбалалардың назарын ватман парағынасалынған «мейірімділік ағашына»аударады және олардан игі істертуралыайтып беруді сұрайды. Қатысушыларайтқан сәздеріне қарай ағашқажемістің суретін салады. Ойын балалар әздерінің игі істерін айтыпболғанғадейін жалғасады.Ойынның	Қимылдыойын. Мысық пен тышқан «Мысық»пен «Тышқанды»таңдап алады. Қалған балаларқолұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылартышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқандышеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарынтүсіріп, онышеңбердіңішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнынабасқабалалар сайланады.

		Алаңдадұрысқозғала білу, бір-бірлерінекедергіжасамау, дабылғажылдамназар аудару. Ойынүйдеде,далада да ойнала береді.. Ойыншыларшеңбер құрып, дөңгелене турады да, ортада кәзі байланған бір адамдықалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып,оданайнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстапалып,тануға тиісті. Егер ол устаганкісінітаныса, оның кәзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Әйтпеген жағдайдасоқыртеке		соңында ағаштың суретінқабырғаға іліпқоюғаболады және оған арасында жаңажемістерқосуға болады.	(денешынықтыру)

		ойыныарықарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыдакәзімжоқ, Тиіпкетсесәзімжоқ. Қайдакеттіңқалқа жан, Жетектейтінәзің жоқ. Қолғатүскен құтылмас, Қалабермеккәзім боп, —дептаяғынәзі болжаған тықыр, дыбысестілгенжаққа қарай соза береді. Айнала трған ойнаушыларқашып жүреді. (денешынықтыру)			
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Тыныс алу жаттығулары "Түлкінітап"ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалужолдарын ретке келтіру және	Баламенеркін тандалған,кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұныжайлы әңгімелесу.	"Шеберхана"нстел нсті ойыны. Балалар"шеберхана" сюжетті-рәлдік ойынын ұйымдастырып,етік	Дидактикалық ойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау	«Тірлі-тілсіздігің шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалдыкәңіл- күйін кәтеру.

	қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауыпалғанбалалар қолдарыңдыжоғары көтересіңдер! Педагогбалаларды осылай ынталандырып,ойын түрінде тыныс алу жаттығуларынәзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	(көркемәдебиет)	түрлерінжасап көрсетеді. Педагог дайынәтіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	қабілеттерін жетілдіру. Балалардыңназарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударды.Әрүй жануарынқасқырдан құтқару үшін ол туралыәлең,жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	-Балаларбіз,орман алаңыменкелеміз депелестетіңдер.Күн ашық, құстар сайрап жүр,самалжелсоғып тұр. Әсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз,мұнда түрлі-түсті гүлдер бар,ақ,қызыл,көк, сары т.б.. Гүлдердіжұлуға болмайды. Олар біз секілді әмір сүреді. Енді,сіздергеұнаған гүлді таңдаңыз. Оныңтүсін,кәлемін байқаңыз, естеріне сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенгедайындық	Әзіне-әзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға,				

16:35-16:50	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, кәсіптік мәдениет)
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшекейленген белгі бойынша тауып алу, әзімінен өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәсіптік мәдениет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кәпшөтүрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке лейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайта дағдыларындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальт қабармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық

	фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың нәтиже қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Балабәлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  М.Сариева

**«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
балабақшасының директоры А.Бердибаева**



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Туругунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шанды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді сүару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық	"Әзара	"Нй	«Әдепті сөздер	"Қонаққай

	суреттерді қырастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әрбаласанына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	қырылысының ретін кәрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін кәрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (қырастыру)	шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт әкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың әмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт әкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би

					немесе әнорындау.
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-біріне айналындырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырына айналындыру, біртіндеп жылдамай айналындыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқ тығалшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқ пен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тынысалу. "Әкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақ пен артқа қарай бұрылып, әкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,				

	кұлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Су-әміржүрегі Денсаулықтірегі. Шәлдесең,қанасың. Жуынсаң,тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	«Кәңіл-кнйдіанықтау» Ойынныңмақсаты: мейірімділікке, жақынадамныңкәңіл-күйінкәребілугетәрбиелеу. Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғақәңілбәлукеректігін түсіндіреді. Бірбірініңкәзіне, бет-әлпетінеқарап,кәңіл-күйдіанықтаудыұсын ады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кәңілдекәпқуаныш, Әркәңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғ	Кәршілермен сыйластықтуралы әңгімелесу.	«Мақтаусөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер:достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін кәре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңберқұрып отырады,албірбала шеңбердіңортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін,	«Достық кәмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досынакәмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиешібалалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді(бүлкөз-келген құстың

	Тәрбиешілерға: «Теккәздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Менкәңілсізбін, мағанкәмектес! Менкәңілдімін, келойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдаған ын талқылайды.	ыс, Әкелгенкәп жақсылақ. (сәйлеуді дамыту)		қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзін аңғарманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп біріні аңғарып, бірінше шеңбер бойымен арақаш	Денешынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда оптытәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтық тал	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В.	Денешынықтыру "Достық күндей жарқырайды". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде

	ықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	ақтыру техникаларын дамыту; бірақтан біраққа секіру, екі аяқпен секіруге дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамытумен үйлестіру.	Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдеріне ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру.	құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды кәңіл күйтаныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын

					арттыру;бақылауды дамыту.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жәңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақнайза жергесарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Кәл) Мақал-мәтел. Қалған кәлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда кәлде су кәтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер кәлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақбалық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың

бақылау,найзағай-бұлбұлтпенжердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электршашуы. Күннің күркіреуі әрбірнайзағайдан соңболыпотырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғатжанданады, ауа тазарады, ал әсімдіктер тазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптенқұтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларғаәздерін қалайұстаукерек екенін түсіндіру керек. Қимылдыойын:«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (денешынықтыру)	жаңбырлықүнгібұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылдыойын. «Құстарменмысық». (дене шынықтыру) Санамақарқылы мысықтытаңдапалу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Әсімдіктерді қопсыту. Әсімдіктердікүтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғына дейін жеткізу,	қарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу,білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуғаүйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балалардыбәлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарынсүрту, субұрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуғабалалардың	бақылауғаүйрету (бақалар қатты бақылдайды,суда кішкентайбалықтар кәрінеді, судың бетінде суәлшеуіш қозғалады, әсімдік пайдаболады,құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукәп, күнніңкәзіне су жарқырайды, әзеннің айналасында шәптер,гүлдерәседі, олар әзенді жарқыратады,ағаш бұтақтары әзенге иіліп,оныңбейнесі түседі). Жаздың басындасутаза, кәгілдір,әсімдіккәп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр,әсімдіказ.	қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жұзуқанаттарыжәне құйрығы туралы, олардыңтәмен, жоғары және бағыттарынжіі ауыстыратыны жәнінде айту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, әзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,кәпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылды ойын. «Кәпірдегілақтар». (дене шынықтыру) Өзбетіншеойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігіндамыту.

	Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшін бақа жапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Әсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	көңілдерінаудару, әзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	Көгілдірсуда құм, тас, әсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайы нескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін	Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға суккю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

				жағдай жасау. Жағымдыәдет ғұрпын қалыптастыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіруді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Су-әміржүрегі Денсаулықтірегі. Шәлдесен, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртеңырғызу, сауықтырушаралар ы 15:10-15:30	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытәментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған орта мен танысудан ойын- жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың кәсіптік табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сәздік қорын молайту және негізін жетілдіру; кәсіптік құбылыстарына жақыратып, оларды атауды естесек тауымын ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	Сәйлеуді дамыту дан ойын- жаттығу "Достық шеңбері ойын дартізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәздік ойын дармен жаттығулар бағысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тікелей жатқан қағаз бетінде тік төртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қысқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың туыстық атаулары мен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мағыналу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігіне негізінде анық түсіндіретін отырып, шығарманың мазмұнын, мұқияттыңдай білуге үйрету және жаттату.	«Сыпайы әтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, Зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолынды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған әтініште рді ғана орындау керек.
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар әзара дос (қолдың саусақтары әзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сәздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омартомаралар, Орал орақ ора.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бәлменің екі бәлікке бәлінгенін (бір	"Достық" әлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Тәбеміз де бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз

	достасамыз(екі қолдыңсаусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш,тәрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтардыкезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадансанауды бастаймыз. Бір,екі,үш,тәрт, бес. Ендісанауды аяқтадық(қолды тәмен түсіреміз, демалтамыз). (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	толықтыру. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет,қазақтілі)	3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	бәлігі-«құрлық»,бір бәлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды.Музыканы тоқтатқан кезде балалардатоқтайды. «Құрлықта»қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезіреккұтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып,оларды «құрлыққа»шығарып алуы тиіс. Ойын	жарасқан. ОртақбізгебірОтан, Ортақжердің байлығы Еңбекортақ,жыр ортақ, Ортақбізгебарлығы. Е.Елубаев (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)

				осылай жалғасады.	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызметкәрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзі шешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, кәктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; әзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайта дағдыларындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау.				

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мінсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальтқа бормен, әзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәріп, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзіңнен емүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелер мен әңгімелесу.	"Достарымыздың расында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптағы әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Туругунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сұру бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
		"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-	"Дауылпаз дабылдап..." жаттығуы. -Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі кәліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс

		салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: кәрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сәйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылытанды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге кәрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сәйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..."	дауылпаздық көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба -бам-бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады.	Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	материалдарынан әскери кәліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағын атекшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.

		"Қолшатыралған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сәйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сәйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-біріне айналындырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырына айналындыру, біртіндеп жылдамай айналындыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқ тығыз алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.				

	- оңаяқпен солаяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тынысалу. "Әкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлепотыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, әкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болға нсоң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс тандау жасай білуді,	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй

		мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	кұрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл жәнесары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәңілдекәп қуаныш, Әркәңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген кәп жақсылақ. (сәйлеуді дамыту)

			текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесіне кі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы		

			келетін тілектерін қолдайды.Педагог егер балалар шыныменқаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40		Денешынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын	Денешынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Жердің көркі-гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету.

		жоғарысекіруге жаттықтыру.	қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқты әкшемен және ұшынақоюғаүйрету; биде жеңіл адыммен әзін айнала адымдауға және музыкалықойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстырабілу		Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерінқолдануға дағдыландыру. Кәктемгүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттердежәнежиі қайталанатын сөздергесүйене отырып, сабақ тақырыбыбойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеу, ойлау,ескесактауды, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттеріндамыту. Халықауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқақамқорлық

			дағдысына үйрету.		сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзіқызметкәрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкәмегіменнемесеэзбетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40		Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақты ағаштар туралы білімдеріннақтылау, олардың ұқсастығы менайырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасылболады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланятазалау).	Бақтағы еңбек. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат кәшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызукеректігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді кәрсету. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағыжұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдықжұмыс істеуқабілетін бекіту, педагогтің	Гнл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оныдайындау тілегін тәрбиелеу гүл кәшеттерін отырғызу. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген

		(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік,	нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); әсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пұйқыдағы тұлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде

		белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.			түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тігскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кіндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірге-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				

15:10-15:30	(денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15		Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери кәлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары кәтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, кәлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери кәлік нысанын салуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күншуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы кәзбен қабылдаумен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп кәрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі

					жауапкершілігі екендігінұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілікқорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35		Ритмикалық жаттығу Мерекекүнішар үрлеп(саптүзеп,бір орында жүру), Шығамыз ұстап кәшеге(қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп(баспенденені оңға-солға шайқау). Қимылдарды	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттерқарастыру. Сұрақтарқою. Педагогбалалардан сұраққа толық жауаптыталапетеді. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкаданойын- жаттығу "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқты әкшемен және ұшынақоюғаүйрету.	"Әскеркиімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагогбалалардың назарын әзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпаратбілдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалықойын ойнаймыз. - Ойынныңшартын

		ырғақты, темпі орташа кәңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік кәгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге жән ешкінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Әз-шқафын белгі бойынша тауып алу, әзкіімін әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканы негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы 18:00-18:30		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақыры	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озыбыр мінез-құл

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г				
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр тәгілді" әлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және

			жаттату;табиғаттың әсемдігінсезінебілу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлепайтуға дағдыландыру.	заттардыңне құбылыстардың ерекшеліктерімен қасиеттеріжәнінде білімдерініңаясын кеңейту.	ойлауындамыту.
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен) 1. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларорамалменбеттерінжауып,"тауыпал"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқаданжатып,орамалменбеттерінжауып "ұйықтайық"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтәменде. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i>				

	"Данаботқаныжемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», -дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30			Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазакәңілмен,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысыңасылжыр. Армысыңкәкаспан, Армысыңдостарым,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Жарықболсакүніміз. Жарқын шығар үніміз. Елінсүйіпержетер

			Бүгінгі күнімізді бастайық. (сәйлеуді дамыту)	Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Біз болашақ гүліміз! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Білім беру құжымының кестесі бойынша құжымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40			Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Денешынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі "Адамдардың кәктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сәйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың кәктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене

					отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, әсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың	Көлеңкелі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен

			Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар менағаштартуралы ұғымдарын қалыптастыру; кәктем мезгілінде әсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына кәңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Кәктемде гүлдейді бұталар, Кәктемде гүлдейді ағаштар, Кәзгетартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін кәзбен кәріп, қолмен ұстап, сипап, әскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер тәкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын кәп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	кәленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды кәңіл-кәйге бәлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, кәленкеге қарауды пәсынады, қимылдарды қайталап, кәленкенің қимылына кәңіл аударды. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің кәленкеміз. - Менің соңынман қайталап кәріңдер. Тәрсак-тәрады, Отырсак-отырады, Қолмен бұлғасак - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу

			Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кәбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз	тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексыйғиштікке тәрбиелеу. "Біз кәңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. - Біз кәңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз ықты,

		қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайыпқоюымүмкін. - Кәбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсандар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	тақпаққа қосылайық. Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертәкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сарыгүлдер бақбақ. "Бақбақ"сөзі айтылғанкездежан- жаққажүгіріп,жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойынекірет әткізіледі. "Аюдың орманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай,аяқтардыкең қалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.	Бақылаймызжан- жақты. Жіріп,жіріп асықпай, Тез әсеміз, алақай! "Доптықағыпал"қ имылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екіқолменұстауға жаттықтыру;тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Тіңісі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте құрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі кәйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,

	Мәлдір суға бетіңжу. Жусатаза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагогтақтапқымәнерлеп оқукерек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен" жалаңаяқжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың біріне аз немесе көп ету	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

			тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы әзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35			Кәктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балатілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Әзімеккенбылтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күнсайын суардым, Ол күнсайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүлкетпеді ойымнан. Тез әсті де бойы оның, Асыпкетті бойымнан. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Кәбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кәбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендеқудың кәбелек, Мендеқудым кәбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті				

16:35-16:50	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшекафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіімін әзішешуді, әзжажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бәліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Балалардың нәтиже қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18:00-18:30			"Бүгін біз не үйрендік?" ата- аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бала бақшаның күн режимімен бірдей тіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзуге.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзуге.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жинау, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетәсектерді салуға көмектесу.
	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сәйлеуді дамыту ан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды

	сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгесі оқылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесі оқылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас тәбесін жабу). Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту)	Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақпен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Әнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сәйлеуді дамыту)	бидай- бесқап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйін етеу елділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, әрік, таңқурай,

					апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдың оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланың қолдайтын жағымдыкәңіл-күй тудыру. Балалардың беті – қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, Шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сәйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуынуды кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпайтәкпейіш,				

	Сораптамайаппеніш. Келгенасты алдына Тауысыпшқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,сәйлеуді дамыту)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30					
Білімберу ғұйымыныңкестесі бойынша ғұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Кәктемгігүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзепбірініңартын ан бірішенбербойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынанбіріжүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	Денешынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, Ныққадамменартқа жүру, Тізені биікке кәтере отырып жүру; баяу (50-60сек.)қарқында жүгіру дағд ыларын дамыту; доғаның астымен әрме леу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Дәнтерейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәңілді сипаттағыәндіайту кезінде сәзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуқабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білугедағдыландыру.	Денешынықтыру "Кәркіғажап кәктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттардажүгіру; тереңдікке(15–20см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту;оқуқызметін пысықтау.	Қазақтілі Жайдарыжазкелді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сәздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сәздердіжаттауды, жаңа сәздерді жауаптарында қолданудыүйрету. Сынесім,салыстыру сәздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттергежәнежиі

					қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халықауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге жән ешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен т	Дәңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен т	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен

аныстыру,сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттыкүн райы туралы ұғымдарберу, аспанның түсі кәгілдір емес, сүрекенінбайқату, бұлттардың сұр болса,жаңбыр жауыныболуы мүмкіндігітуралыба йқату. <i>"Туғанелдіңкөктемі".</i> Маржан жаңбыр Жаудыда бір Кемпіркосақкерілді. Жарқ еттіде, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнантазалауға шақыру.	аныстыру,сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальтбетіне түрлі-түстібормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар,асфальт бетіндененікәріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбетт ер. Міне,Дананыңбеті, Міне,Аланныңбеті, Міне – күлімдегенмен, Міне,күлімдеген сен.Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдыңарасынан түскенін,дымқыл құмның белгілі денегеайланатынын кәрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Боладықұм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ	таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуғаұйрету. - Балалар, қазір күн шығыптұрма?Неге?Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түнқалдырмай қуып әтті". Түнқалдырмайқуып әтті, Нәсеркәктіжуып әтті. Жалғызғанакәгенге ұқсап Қала берді кемпіркосақ.Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары:	таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарынааудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. -Балалар,мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсызжәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүн қысқарар. Тынымжоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде

	Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, Тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күнмен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқы лықимылдайбілуқабі леттеріндамыту; жаңбырқұбылысытур алыбілімдерінқалыпт астыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз	Ны тазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялард ыдамыту. "Машиналаржүреді"қ имылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге бәленугетәрбиелеу.	қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқабіztұрмайық"қ имылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқабіztұрмайық,Құ лыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оңжаққақолды сермеп,	балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды–	Тасисындар кәрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.

	" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам -	Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты кәтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды әзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға әзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктенет" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, кәзбен мәлшерлеу сезімдерін дамыту.

		Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзінше кафын белгі бойынша тауып алу, әзіміні әзішешуді, әзінше жеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды әңгіле күйтуді. Балалардың беті – қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, Шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпайт әкпейіш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, әкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биіккәтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақта бандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жнзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы кәзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетімен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атапайту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, кәзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын аятады. Мысалы: "Бұлалма-алма шырыны".

		Кәбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)			
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккәпеңбек Қазақ тілінің тәл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнешеретайтқызу. (сәйлеуді дамыту)	"Кәбелек" тақпағынайтқызу. Бала тілін дамыту. "Кәбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендеқудың кәбелек, Мендеқудым кәбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады,не керек?! (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	"Ағаш,бұта, гүл"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардыңой-әрісін кеңейту,сәйлеу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш,бұта,гүл..." деген сөздерді айтады және балалардыайналып әтеді.Тоқтатып,бір	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек-ата,жер- ана. 2. Жалқаудыңжаны тәтті, Еңбектіңдәмітәтті. 3. Бейнетіңқатты болса, Татқаныңтәтті болар. (сәйлеудідамыту	"Қызғалдақ"әлеңін жаттау. Жомартмынау табиғат Әсіргендейбізге арнап. Қып-қызылбоп жалындап, Қырға әседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)

			баланы көрсетіп, үшкедейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-ауызбен белгі бойынша татауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	кәктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сәздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кәріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы кәрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Бәйтерек»
Балалардың жасы	3 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Тургунова П, Кошаева Г
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстелісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		
	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Кемпір қосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Нәздіксізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (әлшемі, пішіні, материалы және		

	кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жәніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұмакүні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино кәрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша әте шықты бір апта. (сәйлеуді дамыту)	т.с.с..) бірдей мейлінше кәпзат табуды ұсыну. (математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарына иналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып-аяқтары сәлашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарын ментізесін құшақтау, тұру, қолдары артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тіктұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайта даналғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып-аяқтарын тіктүзе потыру, қолдары артқа тіреу. Оң аяқты кәтеру, түсіру. Сол аяқты кәтеру, түсіру. Бастапқы қалып-аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Әзінің айналасында екі аяқпен секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды кәңіл-күй тудыру. Балалардың беті – қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық,				

	Шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендес әйлем еу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сәздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қалайды. Үстел басында отырған бала әз қалпын сақтама са, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-Әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-Әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, естесі ақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік		

	Досқұшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылуша шамыз. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Досқұшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылуша шамыз. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. (материалдар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп біріні қартынан, бірі шеңбер бойымен ара қашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Денешынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда біраықтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақ	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету;	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

	Жүріп келе жатып белгібойыншатоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынанұзындыққа секіруге үйрету.	Тырудағдыларын жетілдіру; Оқуқызыметін пысықтау.	жәйжәнеқатты шығатын дыбыстарды педагогпенбіргеайта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету.		
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзіқызыметкәрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге, асшукұралдарынорныменқолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Ауладағықңстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегіағаштарға ұшып-қонған	Кәбелекті (қоңызды)бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (кәбелектің,	Кңмды бақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл		

	кұстардыбайқауға, олардың қимылдарын анықтауғаүйрету. -Балалар-ау, балалар! Шақырадыкеңдала. Кәктем келді гүл алып, Құстаркелдіжыр алып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ә.Тұрманжанов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген	коңыздың) қимылдарын бақылауғаүйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Кәбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.(еңбек дағдылары)	құмның белгілі денегайланатынын кәрсету; құмды "кұрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;		

	қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Пядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кәбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты кәтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың		

		түрлі жерге шеңберлердісызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып,жайыпқою мүмкін. - Кәбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаныптапал!"к имылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстыкәзбен кәру белгісімен үйлестіре алуын дамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	орманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне ққтығысып қалмай,аяқтардыкең қалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.		

Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімініәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тңскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкәңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-суішкендесәйлемеу. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкәмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сәздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруындағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаәзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Кңндізгіңйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай туғызу.				
Бірте-бірте тңрғызу,сауықтыру шаралары 15:10-15:30					
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу	Суретс алуда нойын-жаттығу	Математика негіздеріненойын- жаттығу	Қоршағанортамен танысудан ойын-		

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	"Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальт тат үсті боршалар менада мбетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелеккөздермен доғалы ауыздынақтылы салып, адамның жақсы кәңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	"Балабақшаның қызы қтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды кәріп, орнынтауып, атау қабылетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұастырып, беттестіріп, әздігінен салыстыруды ағдыларын жетілдіру; ой-әрісін, естес ақтау қабылетін дамыту.	жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табигат құбылыстарының збен қабылдау дағдыны мдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларымен қиялын, естес ақтау қабылеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Денешынықтыру "Шомыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтаралшак); доғаның астымен әрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.		

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және кәрік әдебиет, қазақ тілі)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалармен бірге дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шұлыәзгенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ауқұрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қыр барып. Әкімбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (сөйлеуді дамыту және кәрік әдебиет)		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асі шұ құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, кәрік әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзішканы белгі бойынша тауып алу, әзішімін әзішешуді, әзікеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.		

Әдіскер:  М. Сариева