

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасы негізінде 2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы
Топ: кіші жас тобы «Балдырған»**

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	1 Салтанатты адым 2 Әдемі салтанатты адым жасайық 3 Тізені жоғары көтеріп жүгірейік 4 Еңбектеп жеміс жинайық 5 Құмырсқалар секілді еңбектейміз 6 Еңбектейік ерінбей 7 Нанқадірі 8 Нанболса, әнде болады 9 Аттап жүгірейік 10 Торғай секіреді 11 Көңілді секірейік 12 Торғай секілді секірейік 13 Домалайды алмалар 14 Күнге ұқсаймыз - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және

		<p>құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>1 Жемістер мен көкөністер 2 Балапан</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балаларды науызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніспен жеміс, үй жануарларымен</p>

		<p>олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына йытайтуға үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1 «Шалқан» ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>1 Жемістер мен көкөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

		<p>Заттармен құралдарды қолданудағыдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың сақбұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1 Жапырақтар 2 Наубайшы 3 Жемістер мен көкөністер</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуінегізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзі найнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектені екііншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын</p>

	қалыптастыру.Қоршаған ортадағы өсімдіктер ментаныстыру.Сыртқы белгілері бойынша көгіністер(қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді(алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру	<p>1 Күзді алмаларға қорапша 2 Балапанға саты</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзімірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
Сурет салу	<p>1 Жапырақтар түсіп қалды 2 Алма 3 Тоқаштар 4 Сары балапан 5 Күн</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзімірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>1 Үлкен және кішкентай 2 Тиінге жаңғақ</p>

		<p>- заттаруралытүсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<p>1 Піскен бауырсақ</p> <p>- заттаруралытүсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>- өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
	Музыка	<p>1 Әйгөлектей дөңгелек</p> <p>2 Өнұран жаттайық</p> <p>3 Тұлпарым</p> <p>4 Ару күз</p> <p>5 Күз сыйлаған топ-топ</p> <p>6 Тұлпарым</p> <p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын</p>

		<p>түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыкатыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жыр ата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарынояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топ пен жәнешеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-

Топ: кіші жас тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыргүйек	Денешынықтыру	<p>1 Домалатайыққанеміз 2 Көліктегі жемістер 3 Доптарды лақтырайық 4 Допты жоғарыға лақтырайық 5 Аюмен жарысайық 6 Көпірден құлап кетпейік 7 Турабағытта жүреміз 8 Қасқырдан ептіміз 9 Қасқырмен қоян 10 Біз ептіміз 11 Секірейік тоңбайық 12 Кенгуру ұқсап секірейік</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және</p>

		<p>құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 Көжек</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу, есту</p>

		<p>қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніспен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім, зат есім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына йытайтуға үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1 Паровоз 2 «Бауырсақ» ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>1 Көліктегі аңдар</p>

		<p>2Қорқақ қоян</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Заттармен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Жүргізуші әрекетін бақылау 2 Тиін 3 Ит пен күшік 4 Алақайқы скелді <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атына тауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен

		<p>ойындарға қатысу үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімі натағанда жауап беру, өзі найнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
	Құрастыру	<p>1 Жүк машинасы жолы 2 Ақтөскүшіктің үйшігі</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
	Сурет салу	<p>1 Пойыз келе жатыр 2 Кірпі 3 Бауырсақ қаштықояннан 4 Аппаққар</p> <p>- бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік</p>

	қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	<p>1 Қар</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балалардың сазбалшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>1 Қонжықтың сылдырмақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
Музыка	<p>1 Көңілді тоқаштар</p> <p>2 Көліктер әні</p> <p>3 Торғайсыңтынбайсың</p> <p>4 Құстар әні</p> <p>5 «Бауырсақ» ертегісін сомдайық</p> <p>6 Жайсаң күз</p> <p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық</p>

		<p>қызығушылықты қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none">- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтуға деген қызығушылықтары ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: "Бал-Ана" ЖШС бөбекжай-Топ:

кіші жас тобы «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	<p>1 Қоянсеруенгешақырады 2 Тәуелсіз Қазақстан 3 Алға, Қазақстан 4 Тальгопойызы 5 Қалайық қарданақ қала 6 Аққала 7 Қане домалатайық 8 Жаңа доп 9 Жаңа жылдық сыйлығым 10 Допты қағып алу 11 Дені саудың-жаны сау</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені</p>

		<p>20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен,гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10- 15 сантиметр):кұрсауданқұрсауға аттапөту;тақтайдыңүстімен20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден(ленталардан,текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығулар.</p> <p>Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңилгіштікқасиетіндамытуғажәне нығайтуғаарналғанжаттығулар.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру.</p> <p>Қимылдыойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету(қоян сияқтысекіру;аюсияқтықорбандапжүру).</p>
	Сөйлеудідамыту	<p>1 Ғажайыпдорба 2 Ғажайыпдорба 3 Данақуыршақпенбіргесеруенде</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабилетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.</p> <p>Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәне</p>

		<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздікқордықалыптастыру. -еңбекәрекетін(жуу,суару,күю),қарама-қарсымәндесәрекеттерді(ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру,сөзтіркестерінқұрабілуге(сынесім +затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?)жәненеғұрымкүрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	<p>Көркемәдебиет</p>	<p>1 Меніңотаным 2 Үйшік</p> <p>- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерін жәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>1Шыршаныбезендіру</p>

	<p>2 Қолғап -қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; -қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасындамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойынша ерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәне іріктеудіжетілдіру.</p>
Қоршағанортамен таныстыру	<p>1Алтынбалық 2Қаржауды 3Жасылшырша 4Қысқыойынғашығайық</p> <p>-қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынесте сақтауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; -өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; -отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершіліккұндылықтарды қалыптастыру; -әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерін қалыптастыру; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; -өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауға үйрету; -табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымержелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузына алмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі.</p>

		<p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p>
	Құрастыру	<p>1 Жүргінші жолы 2 Мұнара</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	<p>1 Бәйтерек 2 Шыршадағы ойыншықтар 3 Қысқы алашадағы қар</p> <p>- бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
Мүсіндеу	<p>1 Шырша моншақтары</p> <p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне</p>

		қойып, құрастыруға, кескіндік конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	<p>1 Пойыз 2 Елімнің рәміздері 3 Әсем шырша 4 Кірпі 5 Ғажайып сыйлықтар 6 Ормандағы бауырсақ</p> <p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерінің айналымын, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелі потыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС Бөбекжай- Топ:

кіші жас «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1 Қысқызығықарда 2 Қыстақандайға жап 3 Қысқы ормандағы аңдар 4 Орман аңдарының іздері 5 Қайаңның ізі 6 Құстарға жем шашайық 7 Көгершін мен ойынайық 8 Құстар мен бірге ойнайық 9 Еңбектеген марғау <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр</p>

	<p>дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойы нәтижеге жетпей жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>1 Аю мен әтеш</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын сөздермен байыту. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

		<p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткеншағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құрабылуға (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1 Қар 2 Шұбар тауық</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>1 Ормандағы қыс</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттесуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым мұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>1 Қардың қасиеті 2 Қысқы ормандағы аңдар 3 Ауладағы құстар</p> <p>- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,</p>
--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>
	Құрастыру	<p>1 Шаңғы жолы 2 Жемшашар</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; - өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
	Сурет салу	<p>1 Ақшақар 2 Түлкі іздері 3 Құстар жем шоқиды</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p>

	<p>-өзөмірініңқауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелері мен таныстыру.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
Мүсіндеу	<p>-заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>-көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>-өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелері мен таныстыру.</p>
Жапсыру	<p>1 Қоян</p> <p>-заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>-желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>-көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;</p> <p>-өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелері мен таныстыру.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндік конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	<p>1 Ақшақар</p> <p>2 Ақшақар мен билейік</p> <p>3 Сұр көжек</p> <p>4 Суық торғай</p> <p>5 Жемберейік уыстап</p> <p>-музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>-балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>-көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p>

		<p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның бысталуына жыр ата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән тыңдау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС Бөбекжай-
 балабақшасы Топ: кіші жас «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ақпаны, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	1 Доғадан еңбектепөту 2 Марғау ұқсап еңбектейміз 3 Мен спортшы боламын 4 Шынықсын денеміз 5 Біз мықты боламыз 6 Велосипед 7 Пингвин мен жаттығу жасайық 8 Пингвин ұқсап жүрейік 9 Шынықсаңшымыр боламыз 10 Қосаяқпен секіреміз 11 Қоян қалай секіреді? 12 Көңілді құстар - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекеттесуге дайындау.

		<p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 Шәйнек</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балаларды науызша және байланыстырып сөйлеуді дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде</p>

	<p>дұрысқолданылуынескеріп,сынәсімдердізатәсімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынәйтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.</p>
Көркемәдебиет	<p>1 «Жетілақ»ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардынауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту.
Сенсорика	<p>1 Ыдыстар</p> <p>2 Пирамида</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. <p>Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.</p>
Қоршағанортамен таныстыру	<p>1 Жіппенойнағанмарғау</p> <p>2 Көшетазалаушы</p> <p>3 Тоңазытқыш</p>

4ҚуыршақДанажәнедәрігер

- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатын атауға, достарыныңаттарынесте сақтауға баулу;
- атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу;
- өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу;
- отбасыдәстүрлерінебаулу, рухани-адамгершіліккұндылықтарды қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру;
- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;
- өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауға үйрету;
- табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымержелеріментаныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).
- құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

Бала, оның отбасы, үйі.

Өзініңесімінжәнежасын атау, үйінжәнепәтерін тану, отбасымүшелерінің аттарын атау.

Заттық әлем.

Екіқолменбір уақыттазаттарменәрекет ету, баланыңбақылауыментүсінуіне қолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойын әрекеттерін қолдану.

Еңбекке баулу.

Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершіліктәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтардымеңгеруінеықпалету. Дәрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарас

		<p>қалыптастыру; басқабалалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p>
Құрастыру		<p>1 Қошақанға шарбақ 2 Қонаққа орындықтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>
Сурет салу		<p>1 Аламарғау 2 Сөредегі табақтар 3 Қорапшаға кәмпіт жинадық 4 доп</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмадау, қаламды</p>

		тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	1 Бауырсақ	<ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Жапсыру	1 Теледидарда қар жауып тұр	<ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзіміздің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	1 Қошақан 2 Ұшқыш 3 Ұшқыш боламын 4 Электроника әлемі 5 Домалайды доп 6 Доп-доп домалақ	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

		<p>-көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Ән тыңдау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС Бөбекжай-
 балабақшасы Топ: кіші жас «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 2 жастан.
 Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	1 Аулаға құстар ұшып келді 2 Құстар әлемінде 3 Бұлақ көрсен көзінаш 4 Құстар мен шалшықтанаттаймыз 5 Балбұлақ 6 Арқан тарту 7 Қазақтың ұлттық ойыны 8 Тұзуарқан 9 Спорт-өнер 10 Спорт әлемінде 11 Спорт - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан

		<p>нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізе мен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1 Аютұршы! Ояншы! 2 Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

		<p>Балаларды зат есімнің көпше түрінқолдануға, сын есімдізат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.</p>
Көркемәдебиет		<p>1 Қоянныңүйшігі 2 М.Жумабаевтің«Бесікжыры»өлеңі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардынауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика		<p>1 ҚуыршақДананыңқиімі 2 Әдемікілем</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. <p>Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды</p>

		салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлік көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 Көктешақырады 2 Бұлақ 3 Шәйнек 4 Асатаяқ</p> <p>- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсізміне з-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Заттық көлем. Екі қолмен біруақытта заттармен әрекеттесу, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарынаудару. Ересектерге</p>

		<p>көмектесуниетінқолдау. Адамгершіліктәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдық қатеріскөзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (сукқю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p>
	Құрастыру	<p>1 Қонжық қатөсек 2 Диван</p> <p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>
	Сурет салу	<p>1 Әжеге алқа 2 Бұлақтар 3 Бауырсақтар 4 Сүлгіні безендірейік</p> <p>- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p>

	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	<p>1 Құстарға жем шашайық</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Жапсыру	<p>1 Алаша</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p>
Музыка	<p>1 Көңілді торғай 2 Таза бұлақ 3 Бұлақсылдыры 4 Наурыз-жылбасы 5 Өнерлі баламыз</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. <p>Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру.</p>

		<p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «» ЖШС Бөбекжай-
 балабақшасы Топ: кіші жас «Сұңқар» тобы
 Балалардың жасы: 2 жастан.
 Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	1 Ғарышқа алыс самғайық 2 Ғарыш әлемінде 3 Ғарыш шегіне жетейік 4 Еңбектеймізерінбей 5 Еңбек түбі- берек 6 Еңбекетсеңе мерсің 7 Егейік көктемағашын 8 Еңбегіне қарай өнбегі 9 Еңбек етілікті сүйеді 1 Дөп-дөңгелек шаңырақ 11 Доптылақтыру техникасы 12 Доптылақтыру техникасы - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта

		<p>0,5-1,5 метр арақашықтықтағыны санаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1 Саяхатшылар әні 2 Көктем келді</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті</p>

		<p>ұйықтаралдындатыңдатуудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрінқолдануға, сын есімдізат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
	Көркемәдебиет	<p>1 Құлыншақ 2 «Түлкіменқоян ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабилетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.</p>
	Сенсорика	<p>1Ғарыштағыбояулар2Пойызбен саяхат</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін, қолдардыңұсақ моторикасындамыту;

		<p>-заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Қоршағанортамен таныстыру</p>	<p>1 Ұшак 2 Жылқымнқұлын 3 Аққайың 4 Ауаныңқасиеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынесте сақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауға үйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымержелеріментаныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау,оныересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Заттықәлем. Екіқолменбір уақыттазаттарменәрекет ету, баланыңбақылауыментүсінуіне қолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Еңбеккебаулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерін білугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі,</p>

		<p>сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершіліктәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасау.</p>
	Құрастыру	<p>1 Құс ұясы 2 Гараж</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Сурет салу	<p>1 Жұлдыздар 2 Құлыншақ қашарбақ 3 Жасыл желек 4 Әуедегі шарлар</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау

	<p>үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталғандөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>1 Сақина - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p>
Жапсыру	<p>1 Алқаны жинайық - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p>
Музыка	<p>1 Ғарыштағы ғажайып 2 Жер-Ана, кеңдала! 3 Жер-Ана 4 Жасыл желек 5 Өуедегі шарлар</p> <p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын</p>

		<p>түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән тыңдау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынтылдандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Нұр-Гүл-Ай» ЖШС бөбекжай-

балабақшасы Топ: кіші жас «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамырайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	<ol style="list-style-type: none">1 Солдаттармыз саптағы2 Біз жасұланбыз3 Біз Отан қорғаушылармыз4 Бақ-бақгүлі әлемінде5 Бақ-бақгүлін бірге үрейік6 Көк машина7 Допты қақпаға дәлдейміз8 Допты қақпаға дәлдейміз9 Мергендікті шыңдаймыз10 Шынығамыз жазда11 Көпіршіктер жасаймыз12 Жазда жылдам өсеміз <p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және</p>

		<p>құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 Аспаптар қалайды быстайды</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуын аназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p>

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет		<p>1 Көктем келді гүлалып 2 «Үш аю» ертегісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика		<p>1 Қорапшадағы мерекелік кәмпіттер 2 Кемпірқосақ 3 Кемпірқосақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;

		<p>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1 Қызғалдақ 2 Ешкіменлақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының атын есте сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқабалалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем. Екі қолмен біруақытта заттармен әрекеттесу, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,</p>

		<p>сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі.</p> <p>Жақына адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
Құрастыру		<p>1 Аула қақпасы</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
Сурет салу		<p>1 Отшашаулар</p> <p>2 Гүлдер</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз</p>

	бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	<p>1 Мерекелік кәмпіттер</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Жапсыру	<p>1 Бұлттар ұшып келеді</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p>
Музыка	<p>1 Отшашулар 2 Билейміз гүлдермен 3 Нәзік гүлдер 4 Еңбек түбі-зейнет 5 Жазкереметтері 6 Жаймашуақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

		<p>-көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкатыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән тыңдау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Бал-Ана» ЖШС бекжай-балабақшасы



2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары

Кіші топ «Балдырған» тобы

Тәрбиешілері: Қалыбаева С

Тургунова Г



ЦИКЛОГРАММА
I-апта 01.09.2021-03.09.2021ж.)
Кіші «Балдарған» тобы

Әтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.09.22ж	02.09.22ж	03.09.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фотосурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағым да сақина Санап кешік енеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз		5-6 мин		
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшық қатек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек кәремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолыңды (екі қолыңды алақандарың жоғары қарай айналдыру) Секіріп ұт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үсінен бірін секірту) Секіріп ұт жолданда, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үстінен бірін секірту) Куса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның релі айналдыру) Тамақ ішуден деніетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мен деніетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын				

		Осы отырған біздерді Бірқұдайымсақтасынамин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Балаларға татулық туралыеңгімелепберу. Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтыңішінесаяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақшатуралы айту Мақсаты: Сурет бойынша еңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттеріндамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнынтабабілуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеудідамыту</u> «Бақша және бақ» : Балаларды балабақша өмірімен,топбақтармен таныстыру,ондағы бақша және бақ атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> «Көпқабаттыүйлер» балаларға «Жаяужүргіншілерг, мөшинелергеарналған кеңженетар жолдар» меңгерту <u>Музыка</u> «Тату доспыз бәріміз» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасытуралыен айтуға үйрету.	<u>Математиканегіздері</u> «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» Таныс заттарды кәлеміне (үлкен-кішкентай)женесанына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Денешынықтыру</u> Жүру Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынанжүру;жүгіру.	<u>Көркемәдебиет</u> «Кел,балалар оқылық!» Балалардыңойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортаментанысу</u> «Жанды және жансызтабиғат» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтінорын екенін түсіндіру.	<u>Суретсалу</u> «Дәмді алмалар» Қағазғасолданоңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Орыстілі</u> «Детский сад» Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,обигрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру</u> 2. Екі аяқпен секіріп тұру Ирелеңжолмен жүруге,қосаяқпен секіруге(аяқбірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану</u> «Біздіқоршаған табиғат» Күзгі табиғаттың есемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердіңеңбегіне бақылаужасау. <u>Денешынықтыру</u> 3. Жүру Ирелең жолменжүруге,қос аяқпенсекіруге(аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.

<p>«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>									
<p>Серуен</p>	<p>10:40 - 12:00</p>	<p>№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылайотырып,оның бұлттанжауатындығы жөнетүрлерінайтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нәсержаңбыр. Еңбек:Ағаштүптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұрқоян».</p>	<p>№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттың түзілуіжәнеолардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлиидыажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдердісуару. Қимылдықойын: «Соқыртеке».</p>	<p>№3.Бақылау:Жылы жаққақайтқан тырналардыбақылау. Мақсаты:Күзде тырналардыңжылы жаққакететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығыоларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Кұстарғажем сауытжасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептіліккебаулу</p>	<p>№4.Бақылау: Желдібақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылыжел, ұйытқыпсоққан жел.Желдің күштілігіауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Едемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзард ағыгүлдерді суару.Есімдіктерге қамқорболу, аялау,күту. Қимылдық ойын: «Орамалтастау».</p>	<p>№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адамүшін,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсыжүгірмеу,көше тертібінқұрыс сақтап жүругеүйрету. Еңбек:Ағаштүптерін қопсыту,суққю. Мақсаты:Табиғатты аялайбілуге, есімдіктергеқамқор болуғаүйрету Қимылдықойын: «Ұшты-ұшты»</p>					
<p>Серуенненоралу</p>	<p>12:00 - 12:20</p>	<p>Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау</p>									
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="524 1332 2215 1516"> <tr> <td data-bbox="524 1332 887 1516"> <p>№1.Шалқан Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату</p> </td> <td data-bbox="887 1332 1254 1516"> <p>№2.Бауырсақ ертегісін айтуЖағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1254 1332 1588 1516"> <p>№3.Мысық,әтеш жәнетүлкіертегісін айту</p> </td> <td data-bbox="1588 1332 1881 1516"> <p>№4.Торғаймен тышқан ертегісінайту.</p> </td> <td data-bbox="1881 1332 2215 1516"> <p>№5.Қиярмен қырыққабат ертегісінайту</p> </td> </tr> </table>					<p>№1.Шалқан Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату</p>	<p>№2.Бауырсақ ертегісін айтуЖағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p>	<p>№3.Мысық,әтеш жәнетүлкіертегісін айту</p>	<p>№4.Торғаймен тышқан ертегісінайту.</p>	<p>№5.Қиярмен қырыққабат ертегісінайту</p>
<p>№1.Шалқан Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату</p>	<p>№2.Бауырсақ ертегісін айтуЖағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p>	<p>№3.Мысық,әтеш жәнетүлкіертегісін айту</p>	<p>№4.Торғаймен тышқан ертегісінайту.</p>	<p>№5.Қиярмен қырыққабат ертегісінайту</p>							

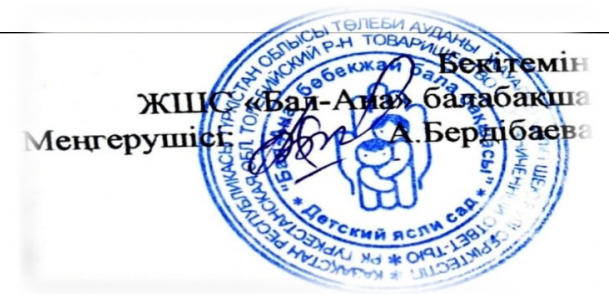
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық беріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңіл күйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсекте тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды, енесол қолды кезекпен көтеру. - Б.қ. оң жаққа, енесол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Едемірек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6-7 рет

		1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыстар.	16:10 - 16:30	« <u>Табиғатты сүйеміз,әріқорғай білеміз</u> » Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы серуен»д/о:«Ағашта» Мақсаты: Балалардың ашық алаңдағы серуендеу арқылы табиғаттың тамаша құбылыстарын бақылау.	Үстелүстіойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойыншаорналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	« Мақал мәтелдер » Мақсаты: Айтылған мақал- метелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	« Менің балабақшам » Алинур,Каусаржеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	« Меніңойыншықтарым » Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты едемі жинауды үйрету.
		Дидактикалықойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді.Мысалы:қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балаларменжеке жұмыс : «Бұлт»Қ.Елімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты желқуыпЖөкепберді аулаққа	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойыншатүрлітүсті шардыңсуретінүлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Балалардысөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» еңегінде «н» дыбысын дұрыс айтуғажаттықтыру.	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырудыүйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыкиінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыбайқап,оныдұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№1 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті кәліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3 Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	№4 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, метіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	№5 Әзіңе жүп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, метіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шақафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Медини-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы еңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға кәрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға кәрме ұйымдастыру

Зейін -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		06.09.22ж	07.09.22ж	08.09.22ж	09.09.22ж	10.09.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгідене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Сергітүсеті «Елең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, «Ерқашанда біргеміз.	Тілді старту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Кеңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка еуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақтасқа қоямын. - Иті шіпкетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағынсуға жуамын. - Ағыпкетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық-ahen Қаз-a goose Үйрек-aduck Күрке тауық-aturkey	Кеңістіктер: «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айттуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығулардың күн сайын жасауға тәрбиелеу				

Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсындомалап(тезірекекіқолдыайналдыру) Үстелүстінбүлдірдің(кәлыменүстелүстінкәрсету) Терелкенісындырдың(екіқолақаныментарелкеніжасау,екіжаққажылдамшашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмынсенітепкімкеп(екіқолбелде,оңаяқпентебу)
-------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқаадалды Басқа амандық Денгесаулық Берсінаумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Сергітүсеті «Елеңмазмұнынасейкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достарбірге жүреміз, (қолұстасып, айналажүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-бірінеқарап, күлу) Біргебалық аулаймыз, (қолдарыналғасозу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, «Ерқашандабіргеміз	Тілұстартужаттығуы «Әс-әс-әс, Тігіпалдым қос, Екіге екіні қос. Кеңілдежоққос. «Әс-әс-әс. «Енегеліболыпәс. Ұқыптыбопәс. Ағаш тез-тезәс. Музыка «еуенінтыңдап, музыка сайжаттығужасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досымжасайды» Мақсаты: балалардыңептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дарамен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балаларекі-үш жұптанбір-біріне қарап, ертүрліелдің, адамдардың сәлемдесуресімін кәрсетеді.
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: Бақшадағыкөк-өністер Мақсаты: Балалардың қоршаған-елемтуралы түсініктерінкеңейту. Балалар-едебиетін қызығушылығын арттыру. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Шығармашылық жұмыстасаусақ қызметіндұрыс пайдаланабілуге тербиелеу. Музыка.	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шармен текшені салыстыру». Мақсаты: Балаларға геометриялықпішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардыңерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Денешынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: таңертең. (таң)-теулік бөлігіментаныстыру. Осысөздердісөйлеу барысындақолдану; танысзттарды кәлеінеқарай (үлкен -кіші) жenesанына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету Музыка. Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағыіздер» Мақсаты: «Жолдағы іздер» салуғабиемдеужене үйрету. Денешынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: Балалардың үй құстары жене олардыңпайдасы туралыой-ерісін кеңейту.	Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Алаларды жаяужүргіншілерге арналғантаржене кеңжолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, кәлемінажырата алуғадағдыландыру. Денешынықтыру. Тақырыбы: Тауық пенбалапандар. Мақсаты: Саптізбектеөзінің

		Тақырыбы: «Кене, қызық ойын бар» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден селбүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстаудағыларын бекіту	«Кене, қызық ойын бар» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту		орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету, үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тербиелеу. Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, есемділікті, едемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысындамыту	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тербиелеу.	№10 Бақылау: Жендіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жендіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. М-едени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>								
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату</p> <table border="1" data-bbox="524 229 2222 411"> <tr> <td data-bbox="524 229 887 411"> <p>Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p> </td> <td data-bbox="887 229 1254 411"> <p>Шұбартауық ертегісіноқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1254 229 1585 411"> <p>Мысық неге тамақ ішкенсоңжуынады? ертегісіноқыпберу.</p> </td> <td data-bbox="1585 229 1935 411"> <p>«Үшаю» ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1935 229 2222 411"> <p>Күшікпенмысық ертегісін оқып беру.</p> </td> </tr> </table>				<p>Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p>	<p>Шұбартауық ертегісіноқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкенсоңжуынады? ертегісіноқыпберу.</p>	<p>«Үшаю» ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Күшікпенмысық ертегісін оқып беру.</p>
<p>Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p>	<p>Шұбартауық ертегісіноқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкенсоңжуынады? ертегісіноқыпберу.</p>	<p>«Үшаю» ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Күшікпенмысық ертегісін оқып беру.</p>						
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынаСОЗУ,демдерінбірнешесекундіштеұстап,еркіншығару. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалартөсекте,арқағажатыпшынтақтарынтірепиілу,кеуделерінжоғарыкөтеру,бастытікұстау3-5секунд. - Балалартөсекте,ішкежатып,қолдарынжанынақою,аяқтарынкөтеріп,велосипедтебу. 6-7рет</p> <p>2. Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды"-Б.қ.:аяқтыселалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқселалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр"-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. 7-8рет</p> <p>3. Шынықтырушарасы. (2-3минут) «Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқақалтiру Беріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық.</p>								

		Біргеңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Дидактикалықойын: «Меніңдосым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?»депсұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Меніңдосым ренжітпейді Менің досым	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктеріндамыту.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы метінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).Еңгімелеу В. Осееваның «Екі дос»еңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде езіңізгесеріктестауып алыңыз да тез-тез оныменқолалысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «селемдесеміз»:Оңқол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рәлдіойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануғаүйрету.
Баланың жеке дамукартасына сейкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналарқарастыру.	Жекебаламенжұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойынжаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалардұрысболса «дұрыс»деп,дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сейкес түрліқарқындытанис дене жаттығуларын орындату.	Ойшақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларынақандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық,ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, кәметеседі,

						ұқыпты, жанашыр, қамқор
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балаларды киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, метіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 «Аңшылармен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тербиелеу.	№9 «Қояндармен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тербиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздармен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың кәсіп күйінің кәтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен еңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертеңкешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

Зейіз -



ЦИКЛОГРАММА
III-апта
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Меніңсүйіктіойыншықтарым

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		13.09.22ж	14.09.22ж	15.09.22ж	16.09.22ж	17.09.22ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Меніңсүйіктіойыншықтарымтуралыжекееңгімелесу,қарым- қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8:30	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды деріптеп, баланың интелектісіндамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалықойын: « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншықтығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттеріндамыту.	Дидактикалықойын :«Сиқырлықорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау жenezерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарғадеген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тербиелеу, оларды сақтаутережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№3Құралсыз5-6мин Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.					

Гигиеналық
шаралар

8:30
-

Тойболғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады)

Ойын-жаттығу

Таңғыс	9:00	<p>Бишішықтыортаға.(бишініңқимылқозғалыстарынжасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету)</p> <p>Та-қи-я Некиіптіүстіне? Кей-лек Алқейлектіңүстінен... Қам-зол Аяғынанекиген? Ме-сі Мұңбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!!</p> <p>Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:«Астарыңыздемдіболсын» Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="524 815 2213 1222"> <tr> <td data-bbox="524 815 887 1222"> <p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай едемі, Қызыл, сары, қоңір, кек. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.</p> </td> <td data-bbox="887 815 1249 1222"> <p>Дидактикалықойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдеген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> </td> <td data-bbox="1249 815 1581 1222"> <p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінерем, Кабинаға сыймаймын.</p> </td> <td data-bbox="1581 815 1933 1222"> <p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық екелді. Бірбалық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық екелді</p> </td> <td data-bbox="1933 815 2213 1222"> <p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p> </td> </tr> </table>					<p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай едемі, Қызыл, сары, қоңір, кек. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.</p>	<p>Дидактикалықойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдеген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінерем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық екелді. Бірбалық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық екелді</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>
<p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай едемі, Қызыл, сары, қоңір, кек. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.</p>	<p>Дидактикалықойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдеген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінерем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық екелді. Бірбалық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық екелді</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>							
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:	9:15 - 10:30	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігінжүйелендіру; олардыөсіругесілдері туралы түсінігін кеңейту. Естесақтау,</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шармен текшені салыстыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардыңерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ,</p>	<p>Математиканегіздері. Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлітүсті ленталар» Мақсаты: сурет оқу іс-ерекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету</p>	<p>Көркемәдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы</p>					

<p>Дерумендітаңғы ас)</p>		<p>зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайымзерттеу жұмыстарымен айналысуқабілетін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қосаяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>және ұқыптылыққа тербиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзусызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзынқысқ аұғымдарынбекіту Орыс тілі. Тақырыбы: Игрушки. Мақсаты: Обобщать систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білуде дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту Қоршаған ортаментанысу «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу Денешынықтыру Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сөйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p>
<p>«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				

	10:40	№11.Бақылау:	№12.Бақылау:	№13.Бақылау:	№14.Бақылау:	№15.Бақылау:
	- 12:00	Күндібақылау. Мақсаты: Күн кезінің жарығынкүннен тарағансеуле(жарық) оныңбүкіл табиғат үшінпайдалыда қажеттілігінашу. Қимылдықойын: «Таяқшаданаттап-ет», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептіліккебаулу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтардыжинап, оларданедемігүл шоғынжасау. Қимылдықойын: «Үрпектәбет»	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманныңқайданпайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға,олардыкүтіп-баптауғатербиелеу. Қимылдықойын: «Шымшық доп»	Шықтыбақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсететүсіндіру, шықтыңпайдаболу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарынжинау. Мақсаты: Балалардыңбірлесіп жұмысжасауға баулу,бастаған істерінаяғынадейін тыңғылықтыжасауға үйрету. Қимылдықойын: «Қаздар мен бақташы».	Еткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Еткінші жаңбыртуралытүсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті,баубақшаны, саяжайдағы кекеніс, жеміс –жидекберін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаштүптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылыбалаларға өсімдіктерге тыңайтқышзаттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдықойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету,секіруқабілетін дамыту,ептілікке тербиелеу.	Күздегі өсімдіктердің түсінбақылау. Мақсаты: Күзде өлітабиғатта болатынқұбылыс өсімдіктерге деесер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойыналаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққабаулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамытаотырып, шапшаңдыққа, ептіліккебаулу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырут-ертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		№11.Кәкәністер туралыертегі	№12.Жалқау қоян ертегісіноқып беру.	№13.Машамен аю	№14.Мысықпен тышқан	№15.Сужүрек қоян

		Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	ертегісіноқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	ертегісіноқып беру.	ертегісіноқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық беріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсекте тұрыңдар.	6-7 рет		
		2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды жәнен сол қолды кезекпен көтеру. - Б.қ. оң жаққа жәнен сол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	7-8 рет		
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4. Демалуды қалыпқа келтіру			

		Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді бол сын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкерушініс-ерекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Бірүзім нан. Мақсаты: Балаларға «Алтын күміс тас екен, арпа бидай ас екен» деген мақалдың мағнасын ашып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» еңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Ойыншықтар» Қадыр Мырза «Ели Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоққой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Кезі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк кетерген кранның Күші жоқта, жүгі бар	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын ерекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» елені тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы еңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балаларды киінгендету ішкі әрекеттерін қалыптастыру, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды байқап, оны дұрыс білулерін қадағалау.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:50	№11«Дәңгелекті лақтыру»Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты кездей білуге, ептілікке, шапша ңдыққа үйрету.	№12«Сұрқоян жуынады»Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тербиелеу.	№13«Қойлармен қойшы»Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тербиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне кәңілаудара білуге үйрету.	№14«Ұшатын құстар»Мақсаты: Ба лаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, жене қырағылыққа тербиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілг ен белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойынойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырл ыққа тербиелеу.
Серуеннен оралу.	17:50 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен еңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Жиһаздар

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма	
		20.09.22ж	21.09.22ж	22.09.22ж	23.09.22ж	24.09.22ж	
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б. Таңертеңгi дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкiк әңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	-						
	8:30	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстердi ажырата билу, ертүрлi суреттер арқылы тiлдерiн дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншықтығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейiнiн, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	Дидактикалық ойын: «Нежетпейдi?» Мақсаты: жиһаздың бiрбөлшегi жетпейтiн суреттердiк ерсететiп, себебiн, қалай күту керектiгiн түсiндiру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөлiктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейiнiн, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	
		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күнсайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу					
		Қатар, қатар тұрайық Кене, кене сұрайық Кiмнiң болсы бойы ұзын Паравозы поездiң Пш-пш-пш-пш бiзкеттiк Жүрiстi бiз үдеттiк Гу-гу-гугуiлде					

		<p>Қалыпқоймабірінде.</p> <p>Күнніңшыққаныжақсыма?(күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Желдіңсоққаныжақсыма?(желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)</p> <p>Анаңдықұшақтағанжақсыма?(өздерінқұшақтайды)</p> <p>Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Туғанәлкедежақсыма?(құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Деулетіндітастырсын Сеулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақдастарханжайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен кезден аман боп Түлепұшсынжасқыршын</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		<p>Дидактикалықойын: «С-өздiаяқта» Мақсаты: балаларға с-өйлемдiбастап, жиһаз атауыменаяқтауға үйрету: Айгүлбөлмеге кiрiп, шырындықойды.(үстелүстiне)</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмiнғоймiнемен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мiнерем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсыс-өздердiайтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кiшкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шеберi» өлеңiБұрқыратып иiсiнТақтайтiлем ағаштан Безендiремүй iшiн Жабдықтармен жарасқанБолсын берiк, керiктi П-терлердiң жасауыСоған лайықеңмықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалықойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтерi	9:15 - 10:30	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгi гүлдер». Мақсаты: Гүлдердiң түрлерiментаныстыру,</p>	<p>Сәйлеудiдамьту «Балалартекшелермен ойнайды». Мақсаты: Балалардың алғашқытабиғи</p>	<p>Математика негiздерi. Тақырыбы: «Үлкен-кiшi. Таңертең»Мақсаты:</p>	<p>Суретсалы Тақырыбы: «Сандықты ешекейлеу» Мақсаты:</p>	<p>Көркемәдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтартуралы түсiнiктерiн Кеңейту</p>

<p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)</p>		<p>гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. <u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тербиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай едемі болып жауатындығын бақылату. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>танымал заттарды келеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір жөн екең затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тербиелеу</p>	<p>Сандық туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. <u>Орыстілі.</u> Тақырыбы: Мебель Мақсаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Тербиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай едемі болып жауатындығын бақылату. <u>Қоршаған орта ментаны су.</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тербиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерек тегу егін таландыру.</p>				

Серуен	10:40	№16.Бақылау:	№17.Бақылау: Ауа-	№17.Бақылау: Ауа-	№18.Бақылау:	№19.Бақылау:
	- 12:00	<p>Кемпірқосақтыбақылау</p> <p>Мақсаты:Күз ерекшеліктерін түсіндіреотырып, жаңбырданкейін аспанда-ешкейленген кемпірқосақшығатыны туралытүсінікберу. Түстерінажыратып айту.</p> <p>Еңбек:Біздіңаула</p> <p>Мақсаты:Ауладағы ағашбұтақтарынжинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылдықойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққаүйрету.</p>	<p>райынбақылау.</p> <p>Мақсаты:Күннің қаншаградусқа төмендегенінбақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты:Гүлдің тұқымнанөсетінін түсіндіру,көктемде тұқымдыгүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүлөсетіндігінтүсіндіру.</p> <p>Қимылдықойын: «Тышқанменмысық»</p> <p>Мақсаты:Балаларды татуойнауғаүйрету.Тез жүгіруге,ептілікке, шапшаңдыққа тербиелеу.</p>	<p>райынбақылау.</p> <p>Мақсаты:Күннің қаншаградусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Гүл тұқымдарынжинау.</p> <p>Мақсаты:Гүлдің тұқымнанөсетінін түсіндіру,көктемде тұқымдыгүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнангүл өсетіндігінтүсіндіру.</p> <p>Қимылдықойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардытату ойнауғаүйрету.Тез жүгіруге,ептілікке, шапшаңдыққа тербиелеу.</p>	<p>Көгершіндібақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға көгершініңмен қоректенетіні,қайда мекендейтіні, тұмсығыденепішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлықжасауға тербиелеу.</p> <p>Еңбек:Ауладағы құстарғажемберу.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттыаялай білуге,құстарға қамқорболуға тербиелеу.</p> <p>Қимылдықойын: «Ұстаушы,лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдамшешім қабылдауғаүйрету.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыраылуге; күннің салқындауы, жаңбырдыңжиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардыңжылы киінуітуралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңындағыағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарынтаза ұстауғаүйрету.</p> <p>Қимылдықойын: «Жүгіріпөтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тербиелеу,тез секіругеүйрету.</p>
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.М-едени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау.				

<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>М-едени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату</p> <table border="1" data-bbox="524 220 2222 437"> <tr> <td data-bbox="524 220 887 437"> <p>№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p> </td> <td data-bbox="887 220 1254 437"> <p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1254 220 1585 437"> <p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқыпберу.</p> </td> <td data-bbox="1585 220 1901 437"> <p>№18 Үшжалқау ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1901 220 2222 437"> <p>№19 Сауысқанменкәкек ертегісіноқып беру.</p> </td> </tr> </table>					<p>№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p>	<p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқып беру.</p>	<p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқыпберу.</p>	<p>№18 Үшжалқау ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p>	<p>№19 Сауысқанменкәкек ертегісіноқып беру.</p>
<p>№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату</p>	<p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқып беру.</p>	<p>№17 Түлкіменқасқыр ертегісіноқыпберу.</p>	<p>№18 Үшжалқау ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату</p>	<p>№19 Сауысқанменкәкек ертегісіноқып беру.</p>							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінбірнешесекундіштеұстап,еркіншығару. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалартөсекте,арқағажатыпшынтақтарынтірепиілу,кеуделерінжоғарыкөтеру,бастытікұстау3-5секунд. - Балалартөсекте,ішкежатып,қолдарынжанынақою,аяқтарынкөтеріп,велосипедтебу. 6-7рет</p> <p>2. Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды"-Б.қ.:аяқтыс-елалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқс-елалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,аяқс-елалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр"-Б.қ.:тұрып,аяқс-елалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. 7-8рет</p> <p>3. Шынықтырушарасы. (2-3минут) «Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқақалтiру Беріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.</p>									

		<p>Біргесозылайық, Біргеқолымыздысозайық. Біргеенбектейік. Бірgetіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	<p>Мазмұнды- рәлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру.Рөлгебөліп ойнауға тербиелеу</p>	<p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:Біруыс мақта. Мақсаты:Балаларды еңгіме мазмұнын түсініп,менерлепайта білуге үйрету. Сөздік қорларынмолайту.</p>	<p>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралыжұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>Үстелүстіойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойыншаорналастыру тесілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында еңгімелесу. Мақсаты:Жиһаз туралы еңгіме айтып беруге үйрету.</p>
Баланыңжеке дамукартасына с-ейкесжеке жұмыстар.		<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтарменойнау барысындабалалар салыстырудыүйренеді. Заттардыңұқсастығы менайырмашылығын белгілейді.</p>	<p>Сюжеттік-рәлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балаларға дүкендегіойыншықтар туралытүсінікберу, үлкендісыйлаукішіге қамқорболу, жауапкершілік сезімдеріндамыту.</p>	<p>«Жеделжәрдем. Емхана.Аурухана» сюжетті-рәлді ойынының Мақсаты:берілген ойын-ерекеттер сюжеттерінесейкес балалардыңтоптарға бөлінебілужене аяқталғаннанкейін қайтаданбірұжымға бірігубөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:Дарынмен Каусарсуретоқу қызметібойыншатүрлі түстішардыңсуретін үлгібойыншасалдыру, қарандаштыдұрыс ұстауғаүйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Гауһармен-езін ортадақалайұстау ж-еніндежұмыс жүргізу.</p>
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	<p>Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыж-ендеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды-ерекететугеынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:50	№16«Лақтырда қағып ал»Мақсаты: Балалар дыептіліке ,шапшаңдыққа тербиелеу.Тербиешінің бергенбелгісінмұқият тыңдайбілугеүйрету.	№17 «Кеглиді кәзде»Мақсаты: Бала ларды мергендікке,ептілікке,бе лгілібір бағытты кездей білугеүйрету.	№17 «Кеглиді кәзде»Мақсаты: Ба лаларды мергендікке,ептілікке ,белгілібір бағытты кездейбілуге үйрету.	№18«Доптытордан лақтыр»Мақсаты: Доптылақтыра білуге үйрету,топпен жарысабілуді ептілікке,шапшаңдық қаүйрету.	«№19Қайда жасырылғанын тап»Мақсаты: Ба лаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,тат улыққатербиелеу
Серуенненоралу.	17:50 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңілкүйі туралы еңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланыкүзде қалай киіндірукерек?»	Балаларотбасында өздерінеістей алатындарытуралы еңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбындаата- аналарменеңгімелесу	Балалардың тазалығытуралы ескертулер.

Зейіп -



ЦИКЛОГРАММА

1-аптаҚазан

Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Меніңбалабақшам»

Тақырыпша: Меніңотбасым, ата-аналареңбегі

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.09.22ж	28.09.22ж	29.09.22ж	30.09.22ж	01.10.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгідене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-ерекет таңдау.
Гигиеналық шаралар	8:30	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын-жаттығу				

Таңғыас	9:00	<p>Шеңбергетұрайық, достарымызбен қолұстасайық! Барлығымыз жақсы кәңіл-күйде бір-бірімізгетілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p> <p>Қолалысып, қене, біз, Достасайық беріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Тамақ ішуден деніетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауден деніетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бәденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="528 746 2213 1002"> <tr> <td data-bbox="528 746 887 1002"> <p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="893 746 1252 1002"> <p>Сәздік ойын «Езімнің үйім» Мақсаты: балалардың езіуін табуға көмектесу.</p> </td> <td data-bbox="1258 746 1581 1002"> <p>«Ербалаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру»</p> </td> <td data-bbox="1588 746 1901 1002"> <p>«Менанамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.</p> </td> <td data-bbox="1908 746 2213 1002"> <p>Ана мен ежеге көмектесу туралы еңгімелесу..</p> </td> </tr> </table>					<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сәздік ойын «Езімнің үйім» Мақсаты: балалардың езіуін табуға көмектесу.</p>	<p>«Ербалаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру»</p>	<p>«Менанамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.</p>	<p>Ана мен ежеге көмектесу туралы еңгімелесу..</p>
<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сәздік ойын «Езімнің үйім» Мақсаты: балалардың езіуін табуға көмектесу.</p>	<p>«Ербалаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру»</p>	<p>«Менанамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.</p>	<p>Ана мен ежеге көмектесу туралы еңгімелесу..</p>							
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)</p>	9:15 - 10:30	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «міне осындай Алтын күз» Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету Мүсіндеу. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Ермек сазды дұрыс қолдану. Шеңбер жасап үйрену Музыка.</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1. «Топпен танысу» Мақсаты: балабауша туралы түсініктерін кеңейту Денешынықтыру. Тақырыбы: Нарқызға қонаққа барамыз Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Біреу көп бір-бірден, бірде-біреуі жоқ Мақсаты: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды келеіне қарай (үлкен-кіші) жөнелесанына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір жөнелік</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттерінен шығармай бояуды үйрету.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, мешинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру Денешынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ Мақсаты: Қимылды белгілі</p>					

		Тақырыбы: «Баушаға барамын.» Мақсаты: Сөздерді жене дыбыстардың дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру	статикалық тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.	затты та бабi лудi дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тербиелеу Музыка. Тақырыбы: 1. Бақшаға барамын 2. Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы еуенді, ең мазмұнындағы кәңіл күйді сезінуге талпындыру.	Денешынықтыру. Тақырыбы: Нарқызға қонаққа барамыз Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, кәтерiңкi (зат үстiнде) тiреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды бекіту	тесiлмен, белгiленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тербиелеу. Музыкаға деген есерленушілік сезiмiн бекiту. Дене бiтiмiнiң дұрыс дамуын қадағалау.
«Табиғат аясына бiрге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киiнуреттiлiгiн бақылау, киiнгендету iмелерiн қадап, аяқ киiмiнiң бауын байлауды, киiмiндегi олқылықтарды жөндетуді қадағалау. Киiм шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгiмелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталан				
Серуен	10:40 - 12:00	№1. Бақылау: Күз мезгiлiндегi адамдардың киiм киiсiн бақылау. Мақсаты: Адамдардың нелiктен күз мезгiлiнде жылырақ киiнетiндiгiн балаларға айтып түсiндiру. Еңбек: Бiздiң ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	№2. Ауарайын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгi өзгерiстер туралы балалардың бiлiмдерiн қалыптастыру. Қыркү йек – күнқысқарды, күнкәзi жаздағыға қарағандат емендедi, ал ауа температурасы болса теулiкiшiнде бiрден өзгередi. Күндi зауа райы жылы, кейдегiптi ыстықта, бiрақ түндер салқынырақ болып барады. Қ аз ан – суық	№3. Желдi бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдiң нелiктен соғатынын түсiндiру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдiң күшiн есiмдiктердiң қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күштi, елсiз; елсiз жел жапырақты ақырын тербетедi, түсiп жатқан жапырақты елғана жылжытады; күштi жел – iрi бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың	№4. Күндi бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгi күн кәзiнiң қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннiң қай уақытында күн кәзi қатты қыздырады жене нелiктен? Күннiң орны мен күздегi күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары	№5. Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенiн, олардың нелiктен аспанда бiрде ақырын, бiрдетез жылжитынын түсiндiру. Ерте күзде аспан кәбiнесек егiлдiр, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткiдi. Бұлттар қозғалысының жел күшiмен

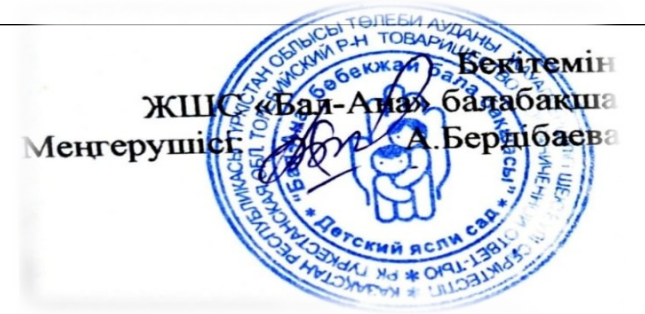
		<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ер түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсебастады, бұлыңғыр күндер кәбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды.</p> <p>Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн кезі жоғары кәтерілмейді, күндербұрынғыданда суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады.</p> <p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауарайын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p>	<p>жапырақтарын жұлады). Ғәлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тәл белсенділігін дамыту</p> <p>Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p> <p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырғашапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Ғәлімбаев)</p> <p>«Жел» сәзіне анықтама айт»</p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Тәжірибе. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p>	<p>кәтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің кәзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>байланысынайтуға үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аспанға ұшарбу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>«Аспанденелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№1 Тәлдер айтысы	№2 Бірүзімнан	№3. Екі сараң қонжық.	№4. Өтешпентоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен	№5. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен

		ертегісін оқып беру	Ертегілер айтып	Ертегілер айтып	теттіұйқыға	теттіұйқыға
		Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	жағымды үнмен тетті ұйқыға жатқызу	жағымды үнмен тетті ұйқыға жатқызу	жатқызу	жатқызу
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, кездерім! (балалар қастарын, кездер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күноянады»- арқада жатып. Шынтаққа қөтерілу, басты оңға-солға бұру.</p> <p>- «Күноянады»- арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күн шуақты жаттығу»- арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен қөтереді.</p> <p>- «Күн қөтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен қөтермей, түзу қолдарына қөтерілу.</p> <p>- «Мен-үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып. Қолдарына иналдырып қөтеру, керілу, қөкшегетіру.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күнде оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырынтұрады. Биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай қөтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге- балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге- жоғарыға- төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3,</p> <p>Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз,</p> <p>Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p>				

		Қаттыүрленгеншарым				
		Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Құрылысойындары «Қуыршақтарғаүй құрастырамыз».	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Бірқазан сүт. Мақсаты : Өлеңді тыңдайбілуқаблеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгімеқұрастыру «Ежең туралы еңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларынбілдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, естесақтау қабылеттерін дамыту»
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздікқорларынбайыту	Жеке жұмыс «р»дыбысықатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ермексаздыжұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, естесақтауға үйрету	Балаларменжеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандаштыдұрыс ұстауға үйрету.	Балаларменжеке жұмыс Заттықсуреттер- Сурет бойынша еңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқ киімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№1«Ұстапал» Мақсаты: балаларды ойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгібойынша қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгірудағдыларын дамыту. Ойының	№2«Кімкетті» Мақсаты: Балаларды ңесте сақтау қабылеттерін артырып, байқампаздыққатербиелеу.	№3«Күнментүн» Мақсаты: Балалардыңзейінін қалыптастыру. Ойлау қабылетінарттыру.	№4«Қасқырлар менлақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікктербиелеу..	№5«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тербиелейді.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутөртбілбақылау. Жинақылыққатербиелеу. Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				

<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп екелулеріната-аналарға түсіндіру.</p>	<p>«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардыңбейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтарыжайлы енгімелесу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті едемі жапсыруғаүйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Біргеістейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тербиешіден сұраныпүйгеқайту</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Біздіңкеше

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		04.10.22ж	05.10.22ж	06.10.22ж	07.10.22ж	08.10.22ж
	8:00 -	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: Біздіңкешетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәне кәтеріңкікәңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				

«Селеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:30	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерініңтұстарына балалар езіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар беріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендергеқандайжылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстарұшыпбарады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқдепен салады.	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерінкөрсету.
Таңертеңгіжаттығуларкешені №2.Құралмен 5-6мин						
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қаншаоларболмақесепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішумедениетін,үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарын дұрыс ұстаумедениетін қалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Ауминдесеңмаған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оңжағыңнанкетпесін Тілеуің қабыл Мұратыңасылболсынаумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Құрылысойыны: «Меніңкәшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялындамыту, құрылыс материялдарынұалай пайдаланукеректігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдаужене біріктіруқабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарынқұру, үлгінікешіруіскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың кеңілдрінкөтеріп саяхатқашығару. Саяхатқабаратын келіктүрлерімен таныстыру.Жолға шыққандабалаларға	«Таныпалда,атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажеттіүсті тап» ойыны Балаларға сенсорлықтербие беру

				жолжүруережесін түсіндіру.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану.Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру.Сопақша жене жартылай д-ңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету Жапсыру.Тақырыбы: Терелкедегі қияр мен қызанақ Мақсаты: Балаларға күзтуралытүсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тербиелеу. Жемістер туралытүсініктерберу. Музыка. Тақырыбы: 1.«Анашым» Мақсаты: Сұрақ – жауап едісі арқылы еңгіме құрастыруды үйретудіжалғастыру,алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта	Сәйлеудідамыту.Тақырыбы: «Кеңеністерденкеже жасау» Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Денешынықтыру. Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан«ирелендеп» еңбектеуге үйрету.	Математиканегіздері. Тақырыбы: Кеш.Біреу - кеп Мақсаты: Қоршаған ортадан бірженек-өпзатты табабілудідамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тербиелеу. - Музыка.Тақырыбы: ы: 2. «Ақ ежем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы еуенді, ен мазмұнындағык-еңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың менерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	Суретсалу Тақырыбы: «Біздің кешедегі жол» Мақсаты: Жалпыжол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру,жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Денешынықтыру.Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: Орында тұрыпжеңілсекіружене еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сетінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Лақтарғажене боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Лақтарға жене боталарға арналған қоршауларды жасапептілікке баулу Денешынықтыру Тақырыбы: Балапандарға қонаққабарамыз. Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру жене еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығудыорындау сетінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау.				
Серуен	10:40 -	№25.Жаңбырды бақылау	26.Жапырақтардың түсуінбақылау	№27.Тұманды бақылау	№28.Шықтыбақылау Бақылау	№29.Аспанды бақылау

	12:00	Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру(жылы,суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағымаусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Ғсімдіктеркөп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	БақылауБалалар назарын жапырақтардыңқызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сарыболыпжерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерінатауғаүйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысыныңекіншібір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат есемдігінқабылдауға үйрету.	Бақылау Балаларға неліктен тұманболатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.Тұманқалың болғандаайналадағы заттар көрінбейді. Тұман есіресе, таңертеңгімезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	Күзде шықтың жиі түсетінін,оныңбарлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарыныңөзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тербиелеу.	БақылауБалалар назарын ашық, ашық сұр аспанғааударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиісуықжаңбыр құятынын айту. Табиғаттыңкүзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	.Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату №25.Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балалардыұйықтату	№26 Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісіноқыпберу	№27 Екіқаз,бірбақа. ертегісіноқыпберу.- - Жағымды музыка еуеніменбалаларды ұйықтату	№28 Адасқанқұмырсқа ертегісіноқып беру.	№29 «Ат пен есек» ертегісіноқып беру.
«Ұйқыданояну және сергіту»	15:10 - 15:40	1Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Көзімізді ашайық Аунап,қунапалайық,				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>		<p>Ұйқымызды ашайық «Самал жел»- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын селк- етеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. «Жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артына тербелу. 2. Керуетжанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды ж-енесол қолды кезекпен кетеру. - Б.қ. оң жаққа ж-енесол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				<p>6-7 рет</p>
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>Жайқимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда</p>	<p>«Ертегілерелінде» Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық.</p>	<p>«Меніңкәшем» әңгімелесу</p>	<p>Дид-қ ойын: «Меніңкәшем» (Воскобовичтің</p>	<p>«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-ерісін,</p>

		жүру ережесін есте сақтайбілугеүйрету	Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып,балаларды достыққа мейірімділікке тірбиелеу. Ертегіні ролге бөліп ойнауға баулу.	Мақсаты: Көше туралытүсініктерін қалыптастыру.	дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	есте сақтау қабілетіндамыту.
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ ежем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы еуенді, ең мазмұнындағы кәңіл күйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мөнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолданудыүйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: тілдегі барлық дыбыстардыдұрыс айтуға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: қарындашпенсурет салуға үйрету	Психологтың жұмысы: өзінортадақалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№25 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	№26 « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардыңтіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	№27«Күнментүн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№28«Түлкімен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	№29 « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тербиелеу.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртбімбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!»	18:00 -	Ата-аналардан сұраныс:	Ата-аналарға кеңес:	Көрме:	Тақпақ Қаладакөліккөп	Көшедегі қауіпсіздік

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:30	«Бағдаршамның кездері»тақпағын жаттату	Балалардың кешде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерінқатаңсақтау	Ер түрлі материялдардан бағдаршамжасап екелу	Қалада апат кеп Саұтайтын апаттан Текқанабағдаршам	ережелерімен таныстыру.
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------

Зейне -



Бекітемін
ЖШС «Бал-Апа» балабақша
Менгерушісі: А. Бердібаева

ЦИКЛОГРАММА
III-апта
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Менің отбасым»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11.10.22ж	12.10.22ж	13.10.22ж	14.10.22ж	15.10.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгідене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және кәшпедегі қауіпсіздік туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі әңгіле-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бағдаршам кәздерін дұрыс қою» Бағдаршам кәздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттеріна ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш кәзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде бай ұасам Үш түрлі нұр шашады
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың денедәмуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішуден дененің, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауден дененің қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгілік өшіру іскерлігін дамыту	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың кәңілдерін көтеріп саяхат қашығару. Саяхат қабаратын кәліктүрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тербиелеу.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

«Ойнайықтата»,	9:15	<u>Жаратылыстану.</u>	<u>Сәйлеуді дамыту.</u>	<u>Математика</u>	<u>Суретсалу.</u>	<u>Кәркем</u>
<p>ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)</p>	<p>- 10:30</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдартуралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы кәретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Ерке тәлдер» Мақсаты: Педагогтің кәмегімен үй жануарлары туралы қысқа еңгіме құрастыруды, жануарлардың тәлдерінің аттарын жекеше, кәпше түрде айтуды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындықүстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>негіздері. Тақырыбы: Түн. Шәңбер Мақсаты: 1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Шапшаңдыққа тербиелеу:</p>	<p>Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Бейнелеудің қажетті тәсілдеріне сәтәсірлеп өңесурет терінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тербиелеу.</p> <p>- Орыстілі. Тақырыбы: «Осень, знакомство с окружающими» Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью</p> <p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындықүстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынастағдыларын дамыту. Қоршаған орта ментанысу. Тақырыбы: «Кәліктер» Мақсаты: «Едептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тербиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.</p>
<p>«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жәндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерек тәтәтуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40	№30.Күзгіөрмектің	№31.Топырақты	№32.Алғашқы	№33.Тоғанды	№34.Шалшықтард
	- 12:00	<p>ұшуынбақылау <i>Бақылау</i> Жендіктердіңқоршаған ортағабейімделуі туралынақтыұғымдар беру.Ерте күзде кәптегенөрмектің ұшуынкөругеболады. Желсіз ашықкүндері бұталарға,шөптерге, шарбақтарғаілінген өрмекжіпшелерінен олардың жас қожайындары– кішкенеөрмекшілерді кәреміз. Өрмекші ұшуғадайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтыңбасына шығадыдақарныноған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішкеөрмекшығады, алоныжылыауа жоғарыкөтеріпалып кетеді. Өрмекшіауада жіппенқозғалып,оны жоғарыкөтереді,төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркемсөз</i></p>	<p>бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларназарын аяқ астына,жергеаудару. Құрғақжылыкүні топырақжылыболады, қолғаалсаң шашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүні олқара түсті,тығыз, ылғалды болады.Алғашқысуық түсісіментопырақтас сияқтыболыпқатып қалады. Балалардытопырақтың ауарайынабайланысты өзгеретінінкөруге үйрету.Ойлайалуын, талқылайалуын, делелдейалуындамыту; туғанжергеұқыптылық қатынасынтербиелеу.</p>	<p>суықтүскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жергеалғашқы қыраудыңтүсуі– күзбелгісі екеніне</i> балалардыңкөңілін аудару. Таңертеңгілікжер, үйшатырлары күмістейаппақ болады.Күн суытып аязкүшінеене бастады.Өзендер менкөлдердіңбетіне мұзқатты.Мұз үстіменжүруге болатындай кәрінеді,бірақ мұздыңүстін аяқпен басқансетте-ақ ойылыпшінетүсіп кетеді.</p>	<p>бақылау <i>Бақылау</i> Балаларғатоғанның күзгі жағдайы туралы,өсімдіктер менжануарлардың өміріндегікүзгі өзгерістердіболдыратынсебептер жайлытүсініктер беру.Тоғанныңкүзгі женежазғыжағдайынсалыстыру; судаболатын тіршілікелерінатау. Байқағыштығын дамыту.Туған табиғаттың өсемдігінесүйсіне білугетербиелеу. Өзендегісусуық екенін,суөсімдіктеріөзентүбіне кеткенін,бақалардыңкөрінбейтіндігін айтыпөту.Кейкезде ғанатегісубетінде кәпіршіктеркөрініп қалады.Бүлкішкене ашбалықтаролар суғашегіртке,елде масақона мадеп күтіпжүр.</p>	<p>ыбақылау <i>Бақылау</i> Балаларназарын таңертеңгілік шалшықтардың бетінмұз жабатынына аударту.Осы жағдайдасудың қандайкүйдеекенін ескетүсіру(қатты). Мұздыңқасиетін анықтау(суық, сусымалы,мөлдір, жылыболса ериді). Табиғат құбылыстарының өзарабайланысын көрсету:түндеаяз болды, шалшықтардағы суларқатты, күндіз күнжылынды– мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту,тұрақты кәңілқоюын, байқағыштығын тербиелеу</p>
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөргібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануөдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	№30. Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№31. Мақтаншақ қоян ертегісі оқып беру	№32. «Түлкімен тырна» ертегісі оқып беру.	№33. Гул ертегісі оқып беру. - Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	№34. Айлакер түлкі. ертегісі оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, кездерім! (балалар қастарын, кездер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күноянады»- арқада жатып. Шынтаққа кетерілу, басты оңға- солға бұру.</p> <p>- «Күноянады»- арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күн шуақты жаттығу»- арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары- төмен кетереді.</p> <p>- «Күн кетеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен кетермей, түзу қолдарына кетерілу.</p> <p>- «Мен- үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып. Қолдарына иналдырып кетеру, керілу, екішегетіру.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күнде оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырынтұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай кетереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге- балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге- жоғарыға- төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға- солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3,</p> <p>Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз,</p> <p>Қатты, қатты үрлейміз.</p>				

		Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...				
		Қаттыүрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Тілүстарту жаттығуы ‘Ғс-ғс-ғс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Кеңілде жоқ қос. ‘Ғс-ғс-ғс. ‘Өнегелі болып ғс. Ұқыпты боп ғс. Ағаш тез-тез ғс. Музыка еуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Еке мен бала. Мақсаты: Балаларға «азға қанағаттеспесен, кәптен құр қаласың» деген мақалдың мағнасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тербиелеу.	«Менің кәшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Кәшедегі қауіпсіздік» еңгімелесу Мақсаты: Кәшеде дұрыс жүруге тәртібін білуге тербиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тербиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рәлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№30 « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу	№31«Аюлармен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шеттеаюдың,араның үңгірі.	№32 « Бақалар » Мақсаты:Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелекформаөтіп жуан жіп тастайды.	№33«Құстармен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдағанбалаболып тұрады.	№34 « Қара құлақ » Мақсаты:Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналарменбалалардың тертібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-ерекеттері туралы еңгімелесу.	Ата аналармен алдағыкүзмерекесі туралы еңгімелесу.	Ата аналармен балалардыңтөлем ақысы туралы еңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығытуралы еңгімелесу.

Зейнеп -

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта

Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып:«Меніңотбасым»

Тақырыпша:Алтынкүз

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		18.10.22ж	19.10.22ж	20.10.22ж	21.10.22ж	22.10.22ж
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Алтынкүзтуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынасжәне кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Кімжылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққаүйенеді. Шашылыпжатқан кәкністермен жемістердіекісебетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қабаулу,ойындадеген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Таныпалда,атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздіққорынмолайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынныңмақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгікиімді кек, жазғы киімді сары сөмкегесалукерек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріптізуге үйрету
	Таңертеңгіжаттығуларкешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы-қозғалысжаттығулардкүнсайынжасауғатәрбиелеу Ойын-жаттығу					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Иіліпоңғабір,иіліп,солғабір. Жаттығужасаймын. Оңаяқ,солаяқ,оңаяқ,солаяқ Жаттығуоңай-ақ. Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата: Барекмдептасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Деулеткелерқасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат күбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз-мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат күбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сейкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ ежем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы еуенді, ең мазмұнындағы кеңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою- өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп,	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқып ылыққа тербиелеу. Шығармашы лық қабілетін дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындық қасекируді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секируді бекіту	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң-сол, алды- артына жыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тербиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жұмысты ұқыпты ерітаза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. Орыстілі. Тақырыбы: Осень, знакомствос окружающими. Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью Денешынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сейкес ездiгiнен қимылдар орындау қабiлеттерiн	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасында ғы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды

		ескесақтауға дағдыландыру.			қалыптастыру	сипаттайбілу
					бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	дағдыларын игертутүсу; Денешынықтыру. Тақырыбы: Цирктегіаттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкесөздігінен қимылдар орындау қабілеттерінқалыптастырубұлшықеттерменқол-аяқтыңүйлесімді қимылындамыту
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№35.Кәбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Кәбелектердіңсыртқы тұрпаты,қозғалыс тесілі, қоректенуі жайлыбалалардың білімдерінбекіту. Жаздакәбелектердің кәпболатынынеске түсіру.Олардыңендіаз қалғанынатапәту. Неліктен?(Ауа температурасы төмендейді–жәндіктер тығылады).Балаларды жәндіктергезиян келтірмеугеүйрету, соныменқатаржердегі барлықтіршілік иелерініңесемдігін	№36.Гүлзардағы гүлдердібақылау (астра,ирис,календула, космея,георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларынесте сақтату.Балаларназарын гүлдердіңкәбісінің гүлдепболғанынааудару. Жаздақандай гүлдер гүлдегенін,олардың қаншалықтыкәп болғандығынескетүсіру (астра,ирис,календула, космея,георгина).Гүлдер азайыпжатыр,ал жемістерсанькәбейіп жатыр.Балаларға арыстанныңесінеуі (львиныйзев),ақкәкіре (астра),настурциясияқты әсімдіктердіңтектәбір жаз	№37.Құмырысқалардыбақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілікетуәрекеті, мекенететінжерлері, өзарақарым-қатынастарытуралы оқушылардың білімдерінаньқтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайыпқалатынына кәңілаудару,олар жылудысақтауүшін илеулерінетерең бойлайтығыладыда кірербетін жауып алады. Сонымен қатар,күздеолар ұзақмезгіл –қысқа	№38.Кішітоптағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересектоптың балаларынкіші жастағы балаларменараласа білугеүйрету, олардыңісіне, ойындарына қызығушылық таныту.Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойыншаолардан дәкіші жастағы балаларбар екенін айту,ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің	№39.Бақшадаәнім жинаудыбақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйекайында бақшадағы кәкәністердіжинау қажет,әйтпесеолар үсіпкетуімүмкін. Балаларменәнімді жинағанғадейін бақшанықарап шығу.Балалар түптердіқарай отырып,қазылмаған кәкәніс орындарын біледі.Балаларға әнімніңмол екендігінайтып,жаз бойғыеңбектерінің заякетпегенін баяндау(суару, жердіқопсыту).

		көріпқуанабилуге үйрету.	ғана есетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық есімдіктер дейді. Басқа есімдіктер кепжылдық – ирис, алтыншар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	дайындалатынын жете түсіндіру.	жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға кәметесу керек екенін түсіндіру.	Көк-өніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көк-өністердің (қияр, қызанақ, кеді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№35. Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№36. Недәмді. ертегісі оқып беру	№37. Ертегіде қонақта. ертегісі оқып беру.	№38. Жетілақ «Торғайментышқан» ертегісі оқып беру.	№39. Алтын балта ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын селк-өтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. «Желбұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды, жене сол қолды кезекпен көтеру. - Б.қ. оң жаққа жене сол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				

3. **Шынықтыру шарасы.** (2-3минут)

‘Едемі ирек жолдармен
Лақтаршабізойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайыжолдарменжүру.

4. **Демалудықалыпқакелтіру**

Демдіқалыпқакелтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңбердібізқұрайық,
Көріскеншекүнжақсы
Сау саламат болайық!.
1,5 мин.

«Асдәмді
болсын»
Гигиеналық
шаралары.Бесінас.

15:40

-

16:10

Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу
Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.

«Алақай!
Ойнаймыз!»
Ойындар, дербес
ерекет.

16:10

-

16:30

«Басқаша айт»
ойыны
Мақсаты:Сөз
тіркестеріндегікөп
мағыналысөздерді
ауыстыра алу
қабілетін дамыту.

«Ертегілер
елінде»Тақырыбы:
Қарлығаштыңқұйрығы
неге айыр.
Мақсаты:
Ертегінтүсінебілуге
.достыққатербиелеу.

«Қай мезгілде
болады?» ойыны
Мақсаты:Балаларды
ң көру арқылы
қабылдау,ойлау,есте
сақтау қабілеттерін,
сөздікқорларынжәне
ұсақ моторикасын
дамыту.

«Күзгі көше»
құрылыс ойыны
Мақсаты:Балала
рдың ой қиялын
дамыту.

Психологтың
жұмысы:Батыр
өзінортадақалайұстау
жөнінде жұмыс
жүргізу.

Баланың жеке
дамукартасына
сейкес жеке
жұмыстар.

«Мақтау» ойыны
Мақсаты:Ойлауды,с
өйлеуді,бір-біріне
жақсы нерсе айтуды
дамыту.

Жеке баламен жұмыс:
Мақсаты:Дарынмен
Қысқасөйлемдердідұрыс
айтуға үйрету

Жекебаламен
жұмыс:
Мақсаты:Шалқарға
көлемі, пішіні, түсі
бойынша ұқсас
біртекті заттарды
топтастыра жасауға
үйрету

Жеке баламен
жұмыс:
Мақсаты:Еділге
түрлі-түсті
қарындаштардың
төрт түсімен
сурет салу
іскерлікті үйрету

«Теңізшілер. Теңіз
астындағы қайық»
сюжетті-рәлді
ойынныңМақсаты:
Балаларда ойын
барысында бірнеше
ерекеттерді
логикалықбірзділікте
байланыстыру, ойын
жағдайына кіру

Серуенге
дайындық.

16:30

-

Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау.

	16:50	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№35«Ақсерек,кәк серек» Мақсаты: Ойынашық алаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушылар екітопқа бөлінеді.	№36«Тауық қорадағытүлкі» Мақсаты: Алаңныңбір жағынантауыққораның орнысызылады.	№37«Жалаушаны тапқайда тығылғанынтап» Мақсаты: Балалар бөлменіңқабыр ғасынанжағалай ұзына-бойынанемесе алаңныңбіржағына отырады.	№38«Жасырынбақ» Мақсаты: Ойынға жиналғанбалалардың барлығышеңбер құрып,ойын бастаушыныңайналас ынатұрақалып, тақпақтапсанамақайта бастайды.	№39«Кегли» Мақсаты: Ойындатүрлі-түстікеглилер қолданылады..
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуінің,шкафқакиімдеріорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Балақауіпсіздігібасты назарда»ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшағакешікпей келулерінескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардыңтүрлкрі туралы еңгімелеп беру	Баласыменбірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербаридайындап екелу.	Балаларың балабақшағатаза келулерин ескерту.

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА

V- апта

Кіші «Балдырған» тобы

Әтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтынкүз

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
		25.10.22ж	26.10.22ж	27.10.22ж	28.10.22ж	29.10.22ж
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақт. б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Алтынкүз туралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кiм жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенедi. Шашылып жатқан кәкнiстермен жемiстердi екiсебетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептiлiкке, жылдамдыққа баулу, ойында геген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, қолшатырдың астына тығылады	«Таныпалда, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсiн, пішiнiн, атын атауға жаттықтыру; сездiк қорын молайту; ойлау қабiлетiн дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киiмдердi ажырата бiлудi үйренедi. Күзгi киiмдi кәк, жазғы киiмдi сары сәмкегесалукерек.	«Түрлi түстi жапырақтарды тiзу» Ойынның мақсаты: Түстерiне қарай кезектестiрiптiзуге үйрету
		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Иiлi поңғабiр, иiлiп, солғабiр. Жаттығу жасаймын. Оңаяқ, солаяқ, оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақшумедениетiн, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарындұрысұстаумедениетiн қалыптастыру женесәқтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата: Барекмдептасыма Жоқ				

		екем деп жасыма
--	--	-----------------

		Еңбек етсең ерінбей Деулеткелерқасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігін түсіндіреді	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты келемдегі заттарды берілген үлгіге қарай кез-келген мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ ежем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы еуенді, ең мазмұнындағы кеңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп,	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тербиелеу. Шығармашалық қабілетін дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындықтас секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң-сол, алды-артына жыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тербиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жұмысты ұқыпты ерітаза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сездік қорын молайту. Орыстілі. Тақырыбы: Осень, знакомствос окружающими. Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью Денешынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес ездiгiнен қимылдар орындау қабiлеттерiн	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы ғезара сыйластық қарым-қатынас дағдыларында дамыту Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды

		ескесактауға дағдыландыру.			қалыптастыру бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игертутүсу; Денешынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес ездігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№35. Кәбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Кәбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тесілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда кәбелектердің кәп болатынына нескетүсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жемдіктер тығылады). Балаларды жемдіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің есемдігін кәріп қуана білуге үйрету.	№36. Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын нескет сақтату. Балаларназарын гүлдердің кәбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты кәп болғандығына нескетүсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны кәбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкөкіре (астра), настурция сияқты есімдіктердің тек бір жаз ғана есетінін және	№37. Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету ерекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына кәңілаудару, олар жылуды сақтау үшін илеулерін етерең бойлайтығына да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жететүсіндіру.	№38. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы	№39. Бақшада әнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы кәкәністерді жинау қажет, ейтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен енімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған кәкәніс орындарын біледі. Балаларға енімнің мол екендігін айттып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Кәкәніс етебітік

			гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер кәпжылдық – ирис, алтыншар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды		балаларға қарағанда аз білетінін, оларға кәмектесу керек екенін түсіндіру.	(жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір кәкәністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тертібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану едебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№35. Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№36. Недәмді. ертегісі оқып беру	№37. Ертегіде қонақта. ертегісі оқып беру.	№38. Жетілақ «Торғайментышқан» ертегісі оқып беру.	№39. Алтын балта ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Кәзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самалжел»- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын елкәтеріп, жел соққанын келістіру: «Желдің желпі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некә жаққасозу. «Желбұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды, енесол қолды кезекпен кәтеру. - Б.қ. оң жаққа, енесол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бәлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p>				«Ф-ф-ф».
				7-8 рет		

		<p>Едемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!. 1,5 мин.</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке дамукартасына сейкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегікөп мағыналысөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ертегілер елінде»Тақырыбы: Ұртоқпақ. Мақсаты:Балаларға үленді тыңдауды сыйлауды үйрету.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздікқорларынжәне ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі кәше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	Психологтың жұмысы:Батыр езінортадақалайұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
		«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Дарынмен Қысқасөйлемдердідұрыс айтуға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Еділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Еділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау.				

		Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№35«Ақсерек,кәк серек» Мақсаты: Ойынашық алаңда еткізіледі. Ойынғақатысушылар екі топқа бөлінеді.	№36«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңныңбір жағынантауыққораның орны сызылады.	№37«Жалаушаны тапқайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойынанемесе алаңныңбіржағына отырады.	№38«Жасырынбақ» Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығышеңберқұрып, ойын бастаушыныңайналасын а тұра қалып, тақпақтап санамақайтабастайды.	№39«Кегли» Мақсаты: Ойындатүрлі-түстікеглилер қолданылады..
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуінің,шкафқакиімдерінорналастырут-ертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналарменқарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Балақауіпсіздігібасты назарда»ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшағакешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардыңтүрлкрі туралы еңгімелеп беру	Баласыменбірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап екелу.	Балаларың балабақшағатаза келулерін ескерту.

Зейнеп -



Бекітемін
 ЖШС «Бал-Ана» балабақша
 Менгерушісі А. Бердібаева

ЦИКЛОГРАММА

I-апта
Қараша
Кіші «Балдырған» тобы

Әтпелі тақырып: «Денісаудың жанысау»
Тақырыпша: Ғзім туралы

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
		01.11.22ж	02.11.22ж	03.11.22ж	04.11.22ж	05.11.22ж
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақт.б.)	8:00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Өзiм туралы туралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Сәлемсәздiң атасы!» «Едептiлiк туралы еңгiмелеу.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстерi мен пiшiндерiн ажырата бiлуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесiн еске түсiрiп, есте сақтау қабiлетiн қалыптастыру. Балаларды сүйiспеншiлiкке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетiспейдi?» Мақсаты: кәзбен қабылдау және ойлау қабiлетiн дамыту. Психолог балаларға бiрнеше заттардың суретi бар бетшелердi ұсынады. Суреттi мұқият қарап, ер заттың жетiспейтiн бөлшегiн табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы кәремiн» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың iшiнен бiреуi «Мен сенi жақсы кәремiн» (кәршiсiнiң атын айтады) дейдi және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қерудi қабылдаушы оған күлкiмен жауап бередi және соны кәршi балаға қайталайды. Осы айналыма жақталғаннан кейiн мұғалiм	«Менiң бос уақытым» Демалыс күндерi ездерi туралы еңгiмелесу

					балаларға ғезіміздің жақсы ниетімізді басқағабілдіргенде,	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--

					оның сезсіз езімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрыпап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік кетеріп, қозғайық. Тымсылбырда болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішуден дененің, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мен дененің қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханыңнан демкетпесін, Кеңіліңнен сен кетпесін. Ұрпақ, ұлысаман болып, Еміріңнен менкетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Әзүйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға едемі ойыншықтар тартатып беріп серуенгешығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ерлерді ойнай білуге үйрету. Сатушы ертүрлі киімдер түрлері туралы еңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың менін тереңірету сүніп, бір-біріне көмектесуге ерқашан езір болуға тербиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Еркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру	«Әзесіміңді ерекше ата» Мақсаты: Ербала езесімін атаған кезде езінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бірадам аттап, жаңағы баланың езімін

					үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар елемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ершелігіне кеңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету Музыка. Тақырыбы: «Күнмен жаңбыр» Мақсаты: Ойын арқылық еңілді, кеңілсіз еуендерді тыңдау, сезінуге баулу</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сәйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тербиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес ездiгiнен қимылдар орындау қабiлеттерiн қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесiмдi қимылын дамыту</p>	<p>Математиканың негіздері. Тақырыбы: Теулік бөліктері Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Едемі кәйлек» Мақсаты: Кәйлек үлгісін ешекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес ездiгiнен қимылдар орындау қабiлеттерiн қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесiмдi қимылын дамыту</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, кәлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тербиелеу. Денешынықтыру. Тақырыбы Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40 - 12:00	№40. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректіңұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балаларбойында құстардыңкүзайында өмірсүрумендерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету ерекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жемдіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында еңгімелеу, балаларбойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқынбіліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қоріздеп келеді. Құстың сыртқы түрі меноның қоректенуіне, қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне кеңілі аудару. Балаларбойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл ерекеттерімен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыртүбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты жене қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының керкін сезінуге тербиелеу.	№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетенағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын жене олардың атауларына жырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне кеңілі аудару, мысалға жұпаргүл күзайында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашымен итмұрынның жемісін қарау. Оның өсіресе қысайында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дерумен деркөп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғаткөрінісінде тамашалау.	№44. Шәптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларғасалқын түскен соң шәптердің солатынын түсіндіру; бір жылдық өсімдіктердің сабақтарымен түбірлері курап қалады, теккелесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көп жылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Медини-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Медини-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, батайтқызу 13:00 Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	№40. Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. .	№41. Нанқайдан шығады? ертегісі оқып беру.	№42. Күшікпен мысық ертегісі оқып беру.	№43. Алтын санағанаштан әледі ертегісі оқып беру.	№44. Түлкімен құмыра ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарына шыпып-жұмбүбітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане беріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеруге кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алғасозып, қайшылап қозғалту. <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ.: аяқты елалшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ елалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ елалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ елалшақ, қол түсірілген. <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дененің мүшесі.</p>				

		Денсаулықол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Дидактикалықойын: «Жемістер мен кекеністердіажырат»	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Ұртоқпақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға үлкенді тыңдауды силауды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санапкөрішкіенеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын»(Бұлне?)	Жұмбақтар шешу Аспайпiскен,қайнамай түскен (жеміс) Жаздайінгетығылып, Жатқанқызылтүлкіні Құйрығынан суырып «Екелдіатамбір күні.(себіз)
	Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел-үстіойыны: «Ғажайып қалта» ойыны(кеккеністермен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретінүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардыңкөлемін, түсін жөнepішінін білдіретінсөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп,гүлсөздерін дұрыс қолдануға үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№40.«Ұялардағы балапанқұстар » Мақсаты: Алаңның немесебөлменіңер шетінде3-4 ұя жасалады.Құстар ұяларға орналасады.	№41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға доптылақтырудыжәне ұтыпалуды жаттықтыру.	№42.Шаржарылды Мақсаты: Мұрын арқылытыныс алуын жақсарту,демнің дұрысшығуын қадағалау.Еріннің	№ 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тербиелеу.	№44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тербиелеу.

				дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.		
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа қажеттіліктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Медициналық гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін есері. Қазіргі ойыншықтардың теріс есері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тербиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу

Зейнеп -



**ЦИКЛОГРАММА
II-аптаҚараша
Кіші«Балдырған»тобы**

**Әтпелітақырып: «Денісаудыңжаны сау»
Тақырыпша: Дұрыстамақтану. Дерумендер**

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		08.11.22ж	09.11.22ж	10.11.22ж	11.11.22ж	12.11.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Дұрыстамақтану.Дәрумендертуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынас жәнекәтеріңкікәңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	8:30	Шуағын шашады, Күншықсажиектен. Жылуалыпнұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Кеңіл-күйіңжадырай, Денсаулық-олжүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Деніңсауболсын десең... 1. Топқа таза ауа молынанкірсін,күннің сеулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сауболуушінтазаауа, күнніңшуағыөтекерекекенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағандамойныңды, кекірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр.	Дидактикалық ойын. Баянқуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстарыжайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі медени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты езіне тен басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттеріндамыту; балаларды затты атамастансипаттауға үйрету; тәзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастарханбасында едептілік сақтау, езін-езі ұстау медениетінұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделіктісақтауға баулу.
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгіжаттығуларкешені №2.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Әсемізбізкүліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай, Әсеміз				

		біз күліп-ойнап,
--	--	------------------

		Бірадамныңбаласындай.				
		Асmezірiментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Ауминдесеңмаған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаңКүмістен тағаң Оңжағыңнанкетпесін Тілеуің қабыл МұратыңасылболсынАумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	9:15	<p>«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір,екі,үш,төрт,бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Мінебасы,мінеіші (қолдышеңбержасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, кездері (қолымен кішкентайжәнеүлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) «Едемі шашы да бар(қолдарынекіжақ қа ашады)</p>	<p>«Салат»саусақойыны Себіздіалыптазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төменқозғайды) Қанттансеуіпдемдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Деруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап,тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентекболыпкеттің, деп, Тұрмынсенітепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ.Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарыменшапалақ соғуға тиісті. Балаларсендердің кәңіл - күйлерің қандай? Сендер кәңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер.Ендіосы жақсы кәңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Кәңілдіболғандане істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтығыңда</p>	<p>«Гүл» Балалар ер жерде отырады.Жүргізуші: балалар біз беріміз енді есіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлапашылыпесіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бірмезгілдеаспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойыпбүрісіп отырады).</p>

Серуен	10:40	№45. Аула	№46. Әтіпбаражатқан	№47. Балабақшаға	№ 48.Таяудағы	№49. Температуран
	- 12:00	тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балаларназарын балабақшаауласының тазалығына аудару. Балабақшатазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар кептіседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының аула нықандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау.	адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларында мыту; күздегі елі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түнұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша ерекет жасайды, орамалды екі қолмен асыралақтыру және қағып алу. Қимыл-ерекетін дамыту: ептілік, делдік.	азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз келігін қалай күтетінін, оны қалай жетпейді, басқара білуі туралы еңгімелеу. Балаларға жүргізушінің ете ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жетеліу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	кәшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Кешетуралы білімдерін кеңейту. Балаларға кешеді келік қозғалысының кептігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу еткелдер туралы білімдерін бекіту, кешементротуар жолдарына ийра білуге үйрету. Кешеді ездерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.	ыңтүсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тертібін бақылау. Жинақылық қатер биелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45. Еңбекетсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісі оқып беру.	№47. Екі дос пенаю ертегісі оқып беру.	№48. Арыстан мен тышқан ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату.	№49. Жалаң аяқ бақташы ертегісі оқып беру.
«Ұйқы данояну және сергіту»	15:10 -	1. Керу еттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40</p>	<p>Ояну жаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлық күн, кездерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз кездерім!» – бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» – құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» – алақанды тосамыз. <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқ бірге, қолды алғасозу, жоғары қөтеру, жанғасозу. - Қол белде, оңға, солға иілу. <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оңаяқпен 3 рет, соңаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3 рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге қөтеру қалыпқа келу. - Аяқты алғасозып қөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</p>	<p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қызыл телпек ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап,</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Деміне қарай ажырат)</p>	<p>Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сендімін Салаттардың сенімін Деруменім мол менің</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, еңгіме айтып беру</p>

			мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету		Жегенге қуат сыйлаймын	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: есімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рәлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№45 Қабырғалы тақтайдан ет Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доп пен ойнай білуге үйрету.	№47 Марғаулармен күшіктер Ойын мақсаты : балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	№48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты : балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№49 Жүгірде, ұста! Ойын мақсаты : балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы еңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі ерекеттері туралы еңгімелесу.	Ата-аналармен алдағы күз мерекесі туралы еңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы еңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
III-аптаҚараша
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Денісаудыңжаны сау»
Тақырыпша: Өзіңежәнеөзгелергекөмектес

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		15.11.22ж	16.11.22ж	17.11.22ж	18.11.22ж	19.11.22ж
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы:Өзіңежәнеөзгелергекөмектестуралыжекееңгімелесу, қарым-қатынасжәнекәтеріңкікәңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымды жағдайорнату.				
	- 8:30	Таңғышеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сеуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайдыдаламыз.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білугеүйрету.Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңажыл мерекесін ескетүсіріп,есте сақтауқабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Досболайық бәріміз» Қолалысып,кене біз, Достасайық бәріміз. Айтарымбар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру!	ӘткеншекМақсаты: Балаларды жылдам ері асықпай сөйлеуге, елең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріпқимылдар жасауға, ауызша белгіге ерекет етуге үйрету. Арқанныңбойынашеңбер жасаптұрамыз,сосыноң қолымызғаұстап бір-біріміздіңартымыздан жүріпотырыпбылай дейміз: Бастапқыдаақырын, Айналадыеткеншек, Соданкейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұлқашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардыңжыл мезгілдері жайындағы білімдеріннығайту. Ойынережесі. Тәрбиешінің белгісібойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдаматау.
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№3Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:30 -	Ойын-жаттығу Бала,бала, балапан				

Таңғыас	9:00	Қане,қайсы, алақан. Саусақтарыңейбат,
---------	-------------	------------------------------------------

		<p>Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане,қайсы,алақан. Саусақтарың ейбат, Былай-былайойнат.</p> <p>Асмезіріментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпенқолжайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9:00 - 9:15</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Ұқсайма,ұқсамай ма?»Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға,түс,түр, кәлем,материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойынережесі.Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушынұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p>Мынауәйдікім салды? Дидактикалық міндет.Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерінжүйелеу; Құрылысшы мамандығынадеген құрметке, шығармашылық ойындақұрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тербиелеу.</p>	<p>«Достықкәмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық кәмек жасаудың менін тереңіретусініп,бір-біріне кәмектесуге ерқашанезірболуға тербиеленеді.</p>	<p>Ойын:«Игіліктіістер»деп аталады. Мынауәстел үстіндегіжүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Ербір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерденбірбүтінжүрек құрастырады.Қанекей,бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, кәмек тесу.Жарайсындар, қандай едемі,мейірімді,қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындайжақсылыққасиетер табыла берсін.</p>	<p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді кәрсетеміз (Орысхалқының ойыны) Мақсаты. Ерекеттісөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Жаратылыстану.Т ақырыбы: «Сиқырлысу» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын,</p>	<p>Сәйлеудідамыту.Т ақырыбы: «Кәмекшілер» Мақсаты:Заттарды топтастыруға, олардыатай білуге</p>	<p>Математиканегіздері Тақырыбы:Алыс-жақын Мақсаты: Ойын арқылыалыс-жақын</p>	<p>Суретсалу.Тақыры бы:«Саты» Мақсаты:.Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда</p>	<p>Кәркемәдебиет.Тақырыбы:«Алтынден» (Елең) К.Ахметова Мақсаты: Балалардың еңбеккеқызығушылығын</p>

<p>ұзақтығы.</p> <p>Үзілісте: Деруменді таңғыас)</p>		<p>тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, демсіз, мөлдір, тұнық.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі қойма»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>(ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостағант.б.) үйрету.</p> <p>- Денешынықтыру</p> <p>: Тақырыбы: Көңілді еткеншек</p> <p>Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сел бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Міңдеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табылуға үйрету, және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: Золотая осень</p> <p>Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Көңілді еткеншек</p> <p>Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сел бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту</p>	<p>қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету</p> <p>Қоршаған орта ментанысу.</p> <p>Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жаямыз»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін кетеру</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің көңілді</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30</p> <p>-</p> <p>10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40 - 12:00	№50.Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстармінез-құлқының өзгеруін кере білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатындаеңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікктербиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойыншақимыл жасауға үйрету. Жаттығуойындары: «Жалаудықұлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпайирелеңдеп жүру	№51.Кәгершіндерді (кептерлер)бақылау Мақсаты: Құстар елемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар неменқоректенеді,қайда өмір сүреді, адамдар оларғақандайқамқорлық жасайды, жабайы кәгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақшааумағынажем салғыш ілу Мақсаты: еңбек ерекетінорындауға үйрету. Қимылдыойын: «Ұшады,секіреді, жүзеді». Мақсаты: —балалардыжүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың,балықтардың аттарын есте сақтау	№52.Еменағашын бақылау Мақсаты: Күзгіемен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіругежаттықтыру Жаттығуойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	№53.Жылмезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу,күнніңқысқаруы, түннің ұзаруы) Күнтуралыбілімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бейге»Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіругежаттықтыру; Төзімділікке,ептілікке тербиелеу. Жаттығуойындары: Тепе-теңдіктісақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріпшығу,жүкіріп түсу	№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлес е жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке,ұжым жетістігіне ұмтылуғабаулу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы»	13:00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға	-	№50. Ақыл, ғылым,	№51. Айменкүн	№52. Ақылсыз әгіз	№53. Жетіқазынаньң	№54. Тышқан мен
жатқызу	15:10	бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	ертегісі оқып беру.	ертегісі оқып беру.	бірі ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	нәресте ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарына шыпып-жұмубітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане беріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары қетеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алғасозып, қайшылап қозғалту. <p>Тәсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ.: аяқты селалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ селалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол түсірілген. <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі.</p>				

		Денсаулықол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	16:10 - 16:30	Сюжетті-рәлдік ойын «Достықелі» Іріқұрылыс материалдармен жөнеструкторлармен ойындар.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Күншілүйрек Мақсаты: Балаларғабіреуге орқазсаңеңің түсесіндеген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман едеттенаулақболуға, қоршағанортаға қамқорболуға тербиелеу. Тербиеші төмендегідей ерекеттердікезекпен айтыптұрады, ал балалардауыстапол ерекеттіңжақсы, жаманекенін айтады. -ағаштыңбұтағын сындыру, ,	Дидактикалық ойын: «Адам денесінқұрастыр.» алдарыңыздатұрған тарелкадан адам денесініңбөліктерін алып,құрастыру керек.(бас,мойын, кеуде,оңаяқжәне солаяқ). Балалар қиылғандене бөліктерін ерқайыссысыөз еркімен құрастырады.	. Еңгімелесу Балалар,құрмет дегенсөздіқалай түсінесіңдер? Үлкенкісігеорын беріп,тергешығару Жасыүлкен кісілергекемектесу. Бөлмеде,қоғамдық кәліктеүлкендер менқыздарғаорын беру. Қарсыкеліп қалған үлкен кісіге,қыз балағажол беру.
. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		«Шеңбердібұзыпкір» ойыны. Мақсаты: Өзіне-өзісенуге, жасқаншақтықтыжеңе білуге,балаларұжымына кіругекемектесу. Нұсқау: Балаларменқарым-қатынасжасаудақиындық кәретінбалалардыжекеалып қалады.Қалғандарыбір-бірініңқолынанқаттыұстап, шеңбержасаптұрады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларынөткізу кезіндежағымды кәңіл-күйболуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегініңмазмұнын түсінугежәне эмоцианы қабылдауғаүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағазбетінесуретті бағдарлайалуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рәлдіойынның Мақсаты: Балаларда ойынбарысында бірнеше-ерекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№50 .Алманыжұл Ойынмақсаты: балаларды секіруге үйрету.	№51. Допқақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№53. Жіпайналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тербиелеу.	№54. Мекиенжене балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тербиелеу.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың ербір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналармен балалардың тәртібі туралы еңгімелесу.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы еңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Зейін -

		<p>Балалар,қараңдаршы, бізге күн сеулесі шуағын шашыптұр. Қане, күнмен амаңдасайықшы. Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізгешапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Ғсіпұлкен боламыз. - Жарайсыңдар, балалар!</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңажыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: кәзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, ер заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз беріміз Бізосы үйдің гүліміз, Бізосы үйдің сеніміз</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б</p>
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				

		<p>Бір отырып, бір тұрып, Тезшынығыпшығамыз.</p> <p>Асмеріментаныстыру. Түзудұрысотырып, тамақтанудыдағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата: Бақ келіп қонсын басыңа, Кеңіліңкелдейшалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемейбалқысын.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға едемі ойыншықтар таратып беріп серуенгешығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ерлерді ойнай білуге үйрету. Сатушы ертүрлі киімдер түрлері туралы еңгімелейді.</p>	<p>«Достықкәмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық кәмек жасаудың менін тереңірету сініп, бір-біріне кәмектесуге ерқашан езір болуға тербиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Еркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Әзесіңді ерекше ата» Мақсаты: Ер бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 10:30	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер елемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер елеміне еніп, жақсы кәңіл күй сыйлау.</p>	<p>Математиканың егіздері. Тақырыбы: Жоғары-төмен. Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дерігер-Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға</p>

<p>Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>		<p>мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы</p> <p><u>Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1. «Жемістер бағында»</p> <p>Мақсаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.</p>	<p>Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Менің кеңілді добым</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасауға тербиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ер балаға бір-бірден кеңілді түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер</p> <p><u>Орыс тілі.</u></p> <p>Тақырыбы: Части тела куклы</p> <p>Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p>	<p>қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p><u>Қоршаған орта мен табиғаты.</u></p> <p>Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жаямыз»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың ата-тарихына таныту, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін кәтеруге</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p>
-------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстапқалатынқұс торғай туралы білімдерінтиянақтауды жалғастыру; Құстардыңқысқы тіршілігіжайлы түсініктерінкеңейту; —Құстарға қамқор болуғатербиелеу. Қараңдаршы,балалар, біздіңауладақандай құстарұшыпжүргенін. Біздекүзде ұшпай қалғанқұстардықандай құстардепатайды? (қыстапқалатынқұстар) Қыстапқалатынқұстар менжылқұстарының қандайайырмашылығы бар?(қыстапқалатын құстардыңжүніқалың, мамық,тұмсықтары мықты)	№56.Жаяуадамдарды бақылау Мақсаты: жолдажүру ережесітуралы,жолдың жаяуларжүретінбөлігі туралыбілімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарийжасауүшін едеміжапырақтарды жинау; Түскенжапырақтарды ағаштүбіне тырмамен жинау.. Мақсаты:табиғатқа дегенсүйіспеншілік сезімгетербиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршаммаңызы туралыбілімдерінбекіту -ептіліктеріндамыту. Жаттығуойындары Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: затты қашықтыққалақтыру дағдыларындамыту.	№57.Иттібақылау Мақсаты: Жануарларөміріне деген қызығушылықтарын арттыру,қиын жағдайдакөмек беругедайынболуға тербиелеу. Еңбек. Сынғанағаш бұтақтары мен жапырақтардыжинап қоқысқаапару. Мақсаты. Бірлесе жұмысiстеу, мақсатқажету. Қ/О:«Бізқеңiлдi балалармыз». Мақсаты:Ойын шартынсақтап ойнауғабаулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Заттыкөлденең бағытта лақтыру тесiлiн меңгерту; Көзөңiшiмiн, қозғалыс координатын, ептіліктеріндамыту.	№58.Алғашқы қардыбақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерінкөре білугеұйрету, едеміліктісезіну. Еңбек: Ағаштүптерінқармен жабу. Мақсаты:қардың қорғаныштыққасиеті туралытүсініктерін бекіту. Қимылдыойын: «Бір,екі,үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін,жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығуойындары: «Шеңбергетүсір». Мақсаты: Белгібойыншаерекет етудағдыларына жаттықтыру; Заттынысанаға лақтырабілу ерекеттерін тиянақтау.	№59.Алғашқы қардыбақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерінкөре білугеұйрету, едеміліктісезіну. Еңбек: Ағаштүптерін қарменжабу. Мақсаты:қардың қорғаныштық қасиетітуралы түсініктерін бекіту. Қимылдыойын: «Бір,екі,үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңбергетүсір». Мақсаты: Белгібойынша ерекет ету дағдыларына жаттықтыру;

Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	№55.Түйенікәрсе, жылқы неге қалтырайды?ертегісін оқып беру.	№56.Екібұғы ертегісіноқып беру.	№57.Мейірімдіаяз ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка «еуеніменбалаларды ұйықтату	№58.Лақтың мүйізі ертегісіноқыпберу. Жағымды музыка «еуеніменбалаларды ұйықтату	№59.Арыстанмен түлкі ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3минут)</p> <p>Оянужаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусақтарамандасады.»массажжасаймыз—«қолдыжуамыз». - «Қайырлықкүн,көздерім!»Қабактысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»-бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!»-құлақтысипаймыз, «Оянамыз,құлақтар!»-алақандытосамыз. - «Қайырлытаң,қолым!»-алақандысипаймыз. - «Оянамыз,қолымыз!»-шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң,аяғым!»-аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!»-қаз -қазбасамыз. <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқбірге,қолдыалғасозу,жоғарыкөтеру,жанғасозу. - Қолбелде, оңға,солғаиілу. «Отырайықжүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық». - Қолымызиықта,алға,артқа есу. - ҚолбелдеоңаяқпенЗрет,солаяқпенЗрет,қосаяқтап Зретсекіру. - Кілемгежатып,аяқтысозып,біргекөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру,қайшылау,түсіру. - Саппенжүріп өту. <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3минут)</p> <p>«Денсаулық»жолыменжүру.</p> <p>Арнайы жолдармен,</p>				

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықтыжан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>Сюжетті-рәлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Ертегілерелін де» Тақырыбы: Кір қоймас елеңі. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Кәңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы кәңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет-елпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-елпеттеріңмен көрсетіңдер. 3. Жылап тұрғанадамды көрсету 4. Жей күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.</p>	<p>«Кәпір» ойыны Еденде бормен «кәпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «кәпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Педагог балаларды деңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Дені саудың- жаны сау.</p>

		«Алып» ойыны.	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Театр» сюжетті-рәлді ойынының
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Ұжымшылдыққа тербиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады.	Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Мақсаты: Оң женесолқолдарын ажырата алуға үйрету	Мақсаты: Өзіне берілген рөлгесейкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	№55 Қарлы еткеншек Мақсаты: балаларды ербір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№56 Алғажылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тынысалуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	№58: Тышқанмен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты демалып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Медициналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

Зейнеп -



**ЦИКЛОГРАММА
I-апта Желтоқсан
Кіші «Балдырған» то
бы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тарихқа саяхат**

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		29.11.22ж	30.11.22ж	01.11.22ж	02.11.22ж	03.11.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Тұңғыш президент күні	Туған елкем Көгіңде күннұрын төккен, Жерінде гүлжұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осыменің туған елкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған елке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған елкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8:30	Ойын-жаттығу				
	9:00	Қатты нәсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктенте мен едемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)				
		Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				

Ойындар, ұйымдастырылған	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	- 9:15		Дидактикалық ойын: «Өзтүсіңді»	Ойын «Мен суретші боламын!»	«Қателесіп қалма?»

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық			тап»,«Ойлантап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағандаараласып билеп,музыка тоқтағанда ғзтүстерін тауыптұрақалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	Туған жерлерінің есем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз едебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлқы қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30		Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тербиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды кәңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту.	Математика негіздері. Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка. Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын Денешынықтыру. Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды кәңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін	Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Денешынықтыру. Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

					қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00		Терезедегіөрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылыстытүсіндіру. Олардыңойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылдыойын: «Айлакертүлкі» Мақсаты: оңды–солды жалтырапжүгіруге жаттығу. Еңбек: қарданбекініс жасаудыүйрету. Мақсаты: күрекпен қардыойып,үйсалуды, бекеттұрғызудыүйрету.	Желдібақылау. Мақсаты: желдің бағытынқапалық арқылыанықтау. Қимылдыойын: «Еткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай,сонансоң тезайналыпжүгіру.	Ауласыпырушы еңбегіментанысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласынсыпруға кәметесу. Мақсаты: ересек адамдарғақолдан келгеншекәмек беругедеген балалардың ынтасынқолдап, еңбеккебаулу. Қимылдыойын: «Сауыққойлар» (қысқыспорт ойындары.)	Алаңдағыағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштардықыскезінде қалпынанықтап,білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбінқарменжабу. Мақсаты: қарағаштың түбінаяздан қорғайтынынбалаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқақамқоршы болуынатербиелеу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуінің,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюуды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10		Әкесімен баласы ертегісіноқып беру. Мысықпенқоян ертегісіноқып беру.	Патшаныңқызынеге бақытсыз ертегісіноқып беру.	Қу түлкі Ертегілерайтып жағымдыүнмен	Әгіз ертегісіноқып беру. Жағымды музыка

				балаларды ұйықтату	еуеніменбалаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3минут)</p> <p>Қане, балалар, Кездеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут)</p> <p>- Б.қ.:қолдыжанынатүсіріптүру,аяқарасынселашыптүру,қолдыжанынанжоғарыкөтеру,керілу. - Б.қ.:аяқарасынселашып,қолдытүсіріптүру,«маятник»кеуденікезектестіріпсолға,оңғаиілу,ержаққа. - Б.қ.:аяқарасыналшақ ашыптүру,қолдыңсаусақтарынайқастырып,бастанжоғарыұстау. «Ағашжару»- жылданалға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б.қ.:едендетізеңбүгіпотыру,қолдыартқатірепотыру,аяқтыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіріпалғасозу,б.қ.келу. - Бірорындатұрыпнемесешашырапсекіру.7-8 рет</p> <p>3. Шынықтырушарасы. Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру. (2-3минут)</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!.</p>			

		1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларыБесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30		«Ертегілер елінде» Тақырыбы: дос іздегенботаертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққатербиелеу.	Сергітусәті «Елеңмазмұнынасейкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достарбіргежүреміз,(қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарыналғасозу)Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, «Ерқашандабіргеміз.	Дидактикалық ойын: «Үйқұстары– менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшыншааттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек-aduck Күркетауық-aturkey	Дид-қойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктердентүрлі түстіпирамидаларды Құрастыруғаүйрету	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелердіжасайалуға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарлардытауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжеттіойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды-ерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45		Күнментүн Ойын мақсаты: балалардыертүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, тезімділікке тәрбиелеу.	Қаздарменаққулар Ойынмақсаты: топ болыпойнауға,рөлдерді бөліпойнауға қалыптастыру.	Итеріспек Ойын мақсаты: балалардыңқимыл-ерекеттерінбір аяқпенсекіреалу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық,	Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендердісыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.

					сезімталдықты дамыту.	
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатар биелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуауақтына келуінайтү. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосуреткөрсемсі «Менің достарым»	Атааналармен еңгімелесу. Балалар жейлі еңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта Желтоқсан
Кіші«Балдырған
тобы

Әтпелітақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Туған өлкем

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		06.12.22ж	07.12.22ж	08.12.22ж	09.12.22ж	10.12.22ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Астана қаласының кәрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асақпен. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің, Астанам»!	Ойын: «Реміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	<p style="text-align: right;">Ойын-жаттығу</p> Теулікбойытынбайтын, Болайықшыақжаңбыр(Ақырынжауғанжауынтырсылынжасайды) Астан-кестен жауатын ·Еткіншіендібізжаңбыр(Тез-тезжауғанжаңбыртырсылынкелтіреді)
----------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыружәне сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батамжердежатпасын Осыотырғанбіздерді Бірқұдайымсақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бөрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! - бізкеттікжүрістібіз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды ғлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалықойын «Сүйіктіқаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерінайтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ер бала үйдегүлдіқалайөсіру керектігін үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, едептілікке тербиелеу. Жапсыру. Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңажыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Музыка. Тақырыбы: «Ару ғлкем» Мақсаты: Отансүйгіштікке тербиелеу, ғлке тарихына оқушылардың	Сәйлеудідамыту. Тақырыбы: «Ертегілер елемі» Мақсаты: Балаларға ертегілерелемінееніп, жақсы кеніл күй сыйлау. Оларға қызықтытапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілерарқылытілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеумедениетінері қарай дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Шыршалықкөңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Допты қағып алған соң	Математиканегіздері. Тақырыбы: Оңжақ-солжақ Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай Мақсаты: Салыстырудыүйрету; қоршаған ортадан бір және кеп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тербиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Ару ғлкем» Мақсаты: Отансүйгіштікке тербиелеу, ғлке тарихына	Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбысшығаруының сырын түсіндіру; «ЗД»форматында суретті бояуды, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту; ұқыптылыққа және еңбектене білуге тербиелеу. Денешынықтыру. Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: Допты қағып алған соң кеудегеқыспай, қолмен еркін	ҚұрастыруТақырыбы: «Едемі шырша» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуғадағдыландыру, тербиешініңұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, ғзарақарым-қатынас медениетін тербиелеу

		қызығушылығын арттыру.	кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	оқушылардың қызығушылығын арттыру.	ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	Денешынықтыру. Тақырыбы: Шыршалық кезілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Балалардың денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. түрлерін түсіндіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адамның жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшымен қоян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңағазатты лақтырып тигізу, жүгіру, ермелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны есем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз кезілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Күн кәзін бақылау. Мақсаты: күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің кезі «ұясынан» селғана кетеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауарайының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел есіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жеңіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс кезіндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүсіпеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.

Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Әгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкінің алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іштей ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын кетеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып шын тақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кетеру, басты тік ұстау 3-5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарының қаққою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарының қаққою, иілу, шын тақтарын тіреп, мойындарын созу. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты селалшаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ селалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кеніңденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Едемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз.</p>				

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жеріңауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қаңтар мен ақпан ертегісі. Мақсаты: ертегі арқылы балдардың қыстуралы түсінігін кеңейту байланыстырып сөйлеуге тәселдіру, кәру мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, ертүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
		<p>«Менің Елбасым» суреті бойынша, еңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: езі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кәкәністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының ездеріне тен ерекшеліктерін атауға үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, ертүрлі жануарларды кәреді, ейткеншекте тебеді.</p>
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгіме ләсу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Соқыртеке Ойынмақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кеңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шарыалысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Нежүреді және ұшады? Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- ерекеттері туралы еңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мерекетуралы еңгімеле су.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Зейін -



ЦИКЛОГРАММА
III-апта Желтоқсан
Кіші «Балдырған» тобы

Әтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Астана-Отанымыздың жүрегі

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		13.12.22ж	14.12.22ж	15.12.22ж	16.12.22ж	17.12.22ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30					
				Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сеуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтынқанат кәмкереген Шаңырақбар, уықбар «Есем бейне сен кәрген. Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген ғезінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқырт ғезімді Пырақ халық арманы
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бері орындарына отырады).				

		<p>Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата:</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Денсаулығыңзорболсын, Дастарханыңмолболсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар			
	- 9:15				
			« Достықкәмек » ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың менін тереңіретусініп,бір-біріне көмектесуге ерқашанөзірболуға тербиеленеді.	« Менің сүйікті қалам »картиналар топтамасынан суреттерқарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы еңгімелеу	« Менің Қазақстаным » Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарынайтады
« Ойнайықтата, ойлайық » Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30		Математика негіздері. Тақырыбы: Оңжақ-солжақ Біркелкізаттар. Үлкен,кіші,кішкентай Мақсаты: Салыстырудыүйрету;қоршаған ортаданбіржәнекөп заттытабабилуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тербиелеу. үйрету.	Суретсалу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардыңсурет салуіскерлік дағдыларын жетілдіру,қыл қаламменжұмыс істеугежаттықтыру. Шыршаныңбейнесін қағазбетінедұрыс бейнелейбілудағды ларынқалыптастыру. Орыстілі. Тақырыбы: Города Мақсаты: Воспитатьчувство любви,уваженияк родномуселу,к городу,воспитывать бережноеотношение	Көркемәдебиет. Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Елорда туралытүсініктерін кеңейту,жаңа терминдерментаныстыру. Қоршағанортамен танысу. Тақырыбы: «Мен жеңеменің достарым» Мақсаты: Топтағы балалардыатымен атаудыүйрету,«ұл», «қыз»ұғымдары туралытүсініктерін үйрету. Денешынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққабарамыз

					к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела Денешынықтыру. Тақырыбы: 1.«Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2. Аяз атаға қонаққа барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын естесіне сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Екі аяқпен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын естесіне сақтау қабілеттерін дамыту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуге тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00			Қалакәшелерін бақылау Мақсаты: тербиеші кешедетертіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, кәліктердің кептеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылық қажаттықтыру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы кәретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Асдәмді	12:20	Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-								
болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	- 13:00	азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.								
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="528 220 2213 539"> <tr> <td data-bbox="528 220 887 539"></td> <td data-bbox="893 220 1205 539"></td> <td data-bbox="1211 220 1563 539"> Жарқанат негетінде ұшады? Тышқандар ертегісі оқып беру. </td> <td data-bbox="1570 220 1881 539"> Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату </td> <td data-bbox="1888 220 2213 539"> Қарлығаш пен шәже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату </td> </tr> </table>						Жарқанат негетінде ұшады? Тышқандар ертегісі оқып беру.	Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шәже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
		Жарқанат негетінде ұшады? Тышқандар ертегісі оқып беру.	Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісі оқып беру. Жағымды музыка еуімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шәже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату						
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Кездеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді кетеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңіл күй кетерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, тәсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) -Б.қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқарасын селашып тұру, қолды жанынан жоғары кетеру, керілу. -Б.қ.: аяқарасын селашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, ержаққа. -Б.қ.: аяқарасын алшақашып тұру, қолдың саусақтарына ия қастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б.қ. келу. -Б.қ.: едендеті зеңбүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары кетеру, түсіріп алғасозу, б.қ. келу. -Бірорында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Едемірек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап</p>								

		<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массажжасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. (2-3минут)</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!.1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларыБесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюудықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30			Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкерүшініс-ерекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауысырғағыжәнебет қимылы болып табылады.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы:Қырық қабат пен алма. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қаблеттерін дамыту.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап,ертүрліелдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
				Жекебаламенжұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын еңгімеқұрастыруды үйрет	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымдықеңіл-күй болағақалыпқа келтіру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45			Жер,су, ауа Мақсаты: балалардың ойлауқабілетін	Торғайлармен автомобиль Мақсаты:	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа,

				жетілдіру.	балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	тапқырлыққа тербиелеу.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларыңа дағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Жаңажылдайындығы туралы еңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Зейнеп -



Бекітемін
ЖШҚ «Бал-Арда» балабақша
Менгерушісі А. Бердібаева

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта Желтоқсан
Кіші «Балдырған» тобы

Әтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.12.22ж	21.12.22ж	22.12.22ж	23.12.22ж	24.12.22ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	« Әсімдіктер әлемі » Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	« Бәлме әсімдіктері » Мақсаты: балаларға бәлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	« Дәрілік әсімдіктер ». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	« Әсімдіктің бәліктері » Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырынан таңуға үйрету	« Мен танимын » Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.		5-6 минут			

Гигиеналық шаралар	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Орманныңбіз емшісіміз Тоқ,тоқ,тоқ(Партаныүшретұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ,жоқ,жоқ,(Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ,жоқ,жоқ. Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу
Таңғыас		

		Бата: Асым, асым, асыма Берекеберсінбасыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергітүсәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынының шарты: Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап еңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады едемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: -Аққағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. -Ыдысқа гүлді орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұл бұл сайрамас». «Гүлші біргүлегем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады».

«Ойнайықта та,	9:15	<u>Жаратылыстану Тақырыбы</u>	<u>Сәйлеуді</u>	<u>Математиканегіздері</u>	<u>Сурет</u>	<u>Кәркем әдебиет.</u>
<p>ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)</p>	<p>- 10:30</p>	<p>:«Алтынбалық қайда тұрады?» Мақсаты:Барлықтіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздыққабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Отанортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың есемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақтыазаматпеназаматша болып қалыптасуға үлес қосу.</p>	<p><u>мыту.</u> Тақырыбы: «Шанатебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік кәңі л-күй ортасын ұйымдастыру, хормененайту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға тәселдіру. <u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап,еденнен 10 см кетерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдыңбасын айналдыра екпінмен серпілезаттың үстіненсекіріп,</p>	<p>• Тақырыбы:Жоғары–төмен. Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажыратабілугеүйрету. <u>Музыка.Тақырыбы:</u> 2«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты:Балалардың туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><u>салу.Тақырыбы:</u> «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардың сурет салуіскерлік дағдыларын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаныңбейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларынқалыптастыру <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Города Мақсаты:Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу,воспитывать бережноеотношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершенияначатого дела <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:.«Жаңа жыл, Жаңа жыл.» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см кетерілген сатының таяқшаларынан аттапжүрудібекіту. Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сел</p>	<p>Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерінтолықтыру .Қазтамақпенфикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратабілуге,тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру <u>Қоршаған ортаментанысуТақырыбы:</u> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету <u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктерітуралы түсініктерін кеңейту.</p>

			сел бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.		бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Табиғат күнтізбесі бойынша ауарайын бақылау. Мақсаты: ауарайын бақылау. Ауарайына кеңіл бөліп, байқау еткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың	Табиғат күнтізбесі бойынша ауарайын бақылау. Мақсаты: еткен күндердегі дейауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңбердетез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін анығырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем	Қарұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тербиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке	Қар жауып тұрған кәріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы

		ойнайтынауласын	ойынныңсөздерін	салу.	үйрету.	лақтырған
		қардантазарту. Мақсаты: балаларды өздеріненкішілерге қамқоршыболуға тербиелеу.	дұрысайтқызып жаттату. Еңбек: қатқанмүз жолынтазалап, су құйыпреткекелтіру.	Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршыболуға тербиелеу.	Еңбек: қар атжалдарынжасауға балалардыүйрету.	нысанғазатты тигізу,жүгіруге ермелепшығуға жаттықтыру.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Мезгілдержайлы ертегілер ертегісіноқыпберу.	Қырғименбәктергі ертегісіноқып беру.	Қарғаменсауысқан ертегісіноқыпберу.	Жолбарыспен тышқанныңдостығы жайында ертегісіноқыпберу.	Қарғамен құрт ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну жәнесергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут) «Тешұйықтапжатыр. Арқасыменжату,қолбасында,аяқбірге. Аяқпенқолдыжоғарыкөтеру, «Тешоянды. «Тешбидайіздейді. Отыру,аяқтыбірініңүстінебірінқою. -Бастыоңға бұру -Қалыпқакелу -Бастысолға бұру -Қалыпқакелу -Солжаққа қайталау. -Бастыбұру. -Төсектеотыру, қолбелде,бастыоңғабұру, -Қалыпқакелу. -Қайталау,сол жаққа -Қалыпқакелу.6-7рет 2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) Б.қ.–аяқтыалшаққойып,қолдытөменде, -қолды алғасозамыз. -қолдыжоғарыкөтереміз. -біріншіқалыпқакелеміз.(3-4рет) Б.қ.–аяқтыалшақ,қолдыбелге қойып,				

		«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2-солғаиілеміз				
		<p>Бірнеше рет қайталаймыз Б.қ.–аяқтыалшақ,қолдытөменбасымызбеноңға,солғаиілу.(4-5рет) «Қарлығаш»болыпұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жайжүру,демалу.7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3минут) Себи шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашықкүнмендостасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда ер дайым, айрылмаймыз беріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болыпөсеміз. Ертүрліжолдарменжүру. 4.Демалудықалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!.1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Саусақ ойыны «Қысқызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстыңқызығы жайлы еңгімелесу.	«Ертегілерелінде» Тақырыбы: Еңқымбат байлық Мақсаты: Балаларға «Денсаулық–зорбайлық»дегенмақалдыңмағнасын түсіндіру.	Тақпақ жаттау. Еукім-еукім, еукешім. Қасиыншы еукесін. Енең ене келеді.Ақ мамасынбереді. М/ы: естесақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалықойын «Неартық?» М/ы: логикалық ойлауларындамыту.	Сюжетті-рәлдікойын: «Көше». М/ы: көшеережелерін сақтауғаүйрету
Баланыңжеке дамукартасына сейкесжеке жұмыстар.		Үстел үсті ойыны-«Пазл» «Үйшік құрастыру»	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурғақысқа	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Емір тұрғызылған қарапайым	«Жылбасына таласқанжануарлар» ертегісі.

		Балаларменізгі сөз айтып еңгімелесу.	пішінінажыратаалуын үйрету	елеңдердіанық асықпай айтуға үйрету	құрылыстардыатайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауғаүйрету	М/ы: ертегіні сахналауғаүйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Қарақұспенбалапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққабаулу, кеңілдерінкөтеру.	Сақинасалы Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжымментату,қарым-қатынасқатербиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардыңкөңіл-күйінкөтеру.	Айгелек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққабаулу, кеңілдерінкөтеру.	Жалаушанытап. Мақсаты: балалардыңкөңіл-күйінкөтеру.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен еңгімелесу.	«Баладенсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардыңеркін ойындары	«Күнтертібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен еңгімелесу. Сауболыңыздар!

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
V -апта Желтоқсан
Кіші«Балдырған»то
бы

Әтпелітақырып: «МеніңҚазақстаным»
Тақырыпша: ТәуелсіҚазақстан

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		27.12.22ж	28.12.22ж	29.12.22ж	30.12.22ж	31.12.22ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынасжәне кәтеріңкікәңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.					
	8:30						
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№2.Құралмен5-6минут Мақсаты: Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiңбетiнқұшамыз Қайтасамғапұшамыз. Тамақшумедениетiн,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетiнқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Сұрасаң бата берейін,					

		Үстем болсын мерейің, Денсаулығыңзорболсын, Қарындарың тоқ болсын.
--	--	--------------------------------------------------------------------------

Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:15</p>	<p>Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>Сергіту сәті: «Біз гүлдерше есеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл—өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші біргүлегем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тонықырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік кәңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хор мен енайту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға тәселдіру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың есемдігін сезіндіру. Балаларды жан-жақты азаматпен</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяз атаға қонаққа барамыз Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см кетерілген сатының таяқшаларын аңаттап жүруді бекіту. Қолдың</p>		<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері ментаныстыру Денешынықтыру. Тақырыбы: Аяз атаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жөне оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p>

		азаматша болып қалыптасуға үлесқосу.	басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сел бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.			
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. • Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп кереік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бірбіріне кедегері жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз кенілді баламыз			Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатер биелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едербін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	-	Ақтиінменқасқыр	Тамшы ертегісі оқып беру.		Аңшы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	-	Оянайық беріміз.			
Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет			
		2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)			
		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б.қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.			
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)			
		Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4. Демалуды қалыпқа келтіру			
		Демді қалыпқа келтіру.			

7-8 рет

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!. 1,5 мин			
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларыБесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарыңкүрделі үйлесімдіқимылдарың дамыту.	«Жануарларқысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбіререкшеліктерін салыстыру.Мекені, қоректенуі,қысқы тіршілігі жайлытүсінік беру.Олардықорғауға тербиелеу		«Ертегілерелінде» Тақырыбы: Еңбекпен тапқаннан Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тербиелеунанды қастерлеуге шыдамдылыққа тербиелеу.
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		Ертегі. «Сужүрекқоян» Оқып беру Үстелүстітеатрыжәне т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: АружанменБатыр төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегібейнелермен сәйкестендіріп бейнелейалуғаүйрету		Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты женеспорттық жаттығулардыүйренді
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.			
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Қыдыруғабарайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауғашақыру. Балалардыңкөңілдерін кетеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өзүйіндітап. Мақсаты: балалардың бойындағызейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқтықабілеттерін дамыту.		Өзтүсіндітап. Мақсаты: Дөңгелек жақбұлшықетін дамыту,тыныш тұрғанеріндер кезінде мұрынмендұрыс тынысалуын жаттықтыру.

Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-ерекеттерітуралы еңгімелесу	Ата аналарменбалалардың тертібіжөнінде сөйлесу.			Ата– аналармен баланыңтазалығы жайындасөйлесу

Зейіз -



ЦИКЛОГРАММА
I-апта(03.01.2022-07.01.2022ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «ТабиғатЕлемі»
Тақырыпша:Айналамыздағыөсімдіктер

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 03.01.2023ж	Сейсенбi 04.01.2023ж	Сәрсенбi 05.01.2023ж	Бейсенбi 06.01.2023ж	Жұма 07.01.2023ж
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Айналамыздағыөсiмдiктертуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынас жәнекәтерiңкiкәңiл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	8:30	«Өсiмдiктер әлемi» Мақсаты: балаларға өсiмдiктерелемiжанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	Жаңажыл	«Дәрiлiкөсiмдiктер». Мақсаты: Балаларға түрлi ауруды емдеуде өсiмдiктiң пайдасы бер екендiгi туралы мағлұмат беру	«Өсiмдiктiң бәлiктерi» Мақсаты: Балаларды өсiмдiктiң сабағы, жапырағы, гүлi мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсiмдiктердiбасқа тiрi табиғаттан ажырата бiлуге үйрету
Таңертеңгiдене шынықтыру		Таңертеңгiжаттығуларкешенi№3Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Иiлiп оңғабiр, Иiлiпсолғабiр. Денемiздiдұрыстап, Тұрамызтiк ұстап. Асмезiрiментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру. Асқадегенқұрметтiтүсiндiру.Батаберiпбарып,астаналу. Бата:				

--

--

Пейіліңе қонақжай
Батаберемқолыңжай

		Ақ жарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Аленді сурет салайық.</p>		<p>«Қысқызығы» ойынының шарты: Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүргенандар беріледі. Балалар суретке қарап еңгіме құрастырады.</p>	<p>«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады едемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: -Аққағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. -Ыдысқа гүлді орналастырады. -Едемі тіп бояйды Сергітүсеті «Біз гүлдерше есеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл—емірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшібір гүлегем дегенше, жүзтіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тонықырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)</p>	9:15 - 10:30	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Мақсаты: Сәйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тербиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: Мысықтың ыдысы» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар</p>		<p>Математиканың негіздері : Тақырыбы: Алдында—артында. Жоғары - төмен Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: .«Қысқы еуен» Мақсаты: Ойын арқылы кәңілді, кәңілсіз еуендерді</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы шыршалар.» Мақсаты: Кәйлек үлгісін ешекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Денешынықтыру. Тақырыбы: Ежейге қонаққа барамыз. Мақсаты: Музыкаға сәйкес ездігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттермен қол-аяқтың үйлесімді қимылындамыту</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы : «Диван және керуеет» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, кәлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тербиелеу. Денешынықтыру. Тақырыбы Қыс келді. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі—</p>

		<p>елемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыраотырып, қуыршақтың ершелігіне кәңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы еуен»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы кәңілді, кәңілсіз еуендерді тыңдау, сезінуге баулу</p>	тыңдау, сезінуге баулу		желтуралы түсінік қалыптастыру.
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	10:40 - 12:00	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тербиеле		Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен қоян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, ермелеп жоғары шыға білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	Күннің кәзін бақылау Мақсаты: күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіп бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құмырсқаның қанағаты ертегісін оқып беру.		Қыз бен шал ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Мазмұны Мөлшері 10 мин 1. Керу еттегі жаттығулар (2-3 минут) • Етеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қолбасында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, • Етеш оянды. • Етеш бидай іздейді.				

		<p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басты оңға бұру - Қалыпқакелу - Басты солға бұру - Қалыпқакелу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқакелу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқакелу. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды алғасозамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқакелеміз. (3-4 рет) <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төменбасымыз бен оңға, солға иілу. (4-5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>Жай жүру, демалу. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Себи шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып,</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!. 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	16:10 - 16:30	Ертегі.«Қарлығашпен деуіт ертегісі» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		«Құстарнеге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындарытуралы еңгімелесу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарынажырата білуге білімдерін кеңейту.	Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынынтүсіндіру. Оларғақамқорболу, аяушылықпен қарауға баулу.
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жекебаламенжұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды,суреттерді қарастыруда 2-3 сәйлемненөз ойн жеткізеге үйрету	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-релдік ойын «Ақылдыбалапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструк торларменойындар.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				олқылықтарды
Серуен,қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Тышқандарменмысық. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.		Поезд. Мақсаты: балалардыептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел кәбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауғатәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртбімбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерінмадақтау арқылыжеткізу.		Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балабақшағакешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығыжайлы еңгімелесу



ЦИКЛОГРАММА
II-апта(10.01.2022-14.01.2022ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Табиғат Ұлемі»
Тақырыпша: Жануарлар Ұлемі

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 10.01.2023ж	Сейсенбi 11.01.2023ж	Сәрсенбi 12.01.2023ж	Бейсенбi 13.01.2023ж	Жұма 14.01.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақт. б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар Ұлемi туралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкiк әңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгiдене шынықтыру		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата бiлудi үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерiстер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететiн жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететiн жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабiлетiн арттырады	«Жануарлар Ұлемi» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тiрi табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарларымен оның тәлдерi жене адамға пайдасы туралы түсiндiру	
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8:30 - 9:00	Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мезiрiментаныстыру. Түзудұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа					

деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.

Бата:

Асым, асым, асыма

Берекеберсінбасыма.

Уайымдарын жоқ болсын,

		Тамақтарынтоқболсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Қыстағыадам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбектүрлерітуралы еңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойыншақысмезгілінің ерекшеліктерін ажыратыпатауғаүйрету	«Қыс»картиналар топтамасынансурет тер қарастыру Мақсаты: Қыс туралыеңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екітопқабөлініпекі шыршаныжарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгілінежатпайтын суреттітез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Жаратылыстану. Тақырыбы:</u> «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігінбекіту <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: Ұзын құлақ қоян Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, жене жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауғатәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қысқы еуен» Мақсаты: Ойын арқылықеңілді,көңілсіз еуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	<u>Сәйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Қысқелді. Мақсаты: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру жене көрсету арқылы естесақтауқабілеттерін дамыту	<u>Математиканегі здері.</u> Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер Мақсаты: балаларды шаршы, дөңгелек, үш бұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету <u>Музыка. Тақырыбы:</u> 1. «Қысқы еуен» Мақсаты: Ойын арқылықеңілді, көңілсіз еуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	<u>Суретсалу Тақырыбы:</u> ы: «Қоянға арналған сый» Мақсаты: Балаларды кеселер суретінесалуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. <u>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</u> Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Пішіндер» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</u> Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерін қадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Жайсызауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауарайыныңжағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.Қаттыжелге назараудару.Қатты желесіресеақпан айындажиіболады. Қимылдыойын: Үшіншіартық Мақсаты: Шапшандық қабаулу. Еңбек: Ауланықардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдаланабілуге үйрету.	Қыстыңнегізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылдыойын: Аяз Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдінауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Ауылкәшесінбақылау Мақсаты: тербиеші кешеді тертіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, келіктердің кептеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тезжүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмысістеуге,бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Қардыңқасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісіменбірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.	Табиғат күнтізбесі арқылыауарайын бақылау Мақсаты: ауарайын бақылау.Ауарайына кәңіл бәліп, байқау еткізулерін ұсыну. Қимылдыойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласын қардан тазарту.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскі ас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынууды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.балалардыңназарынтағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тапқырқоянертегісін оқыпберу.Музыкамен женеенайтыптын\орн	Жолбарысжеген түлкі ертегісіноқып беру.	Қожанасырдыңмай сатыпалуы ертегісіноқыпберу.	Екіәтеш ертегісіноқып беру.	Қыранмен құзғынертегісін оқыпберу.
«Ұйқыданояну жәнесергіту»	15:10 -	1.Керуеттегіжаттығулар (2-3минут)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары. Ойындар

15:40

Оянайық беріміз.

Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңдікөтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір
- біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Кеңіл күйкөтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояныңдар, төсекте тұрыңдар. 6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б.қ. кезекпен оң қолды жәнен сол қолды кезекпен көтеру.
- Б.қ. оң жаққа жәнен сол жаққа бұрылу.
- Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Едемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,
Көріскенше күн жақсы
Сау саламат болайық!.

		1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдыңдамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Қыс мезгілінің белгілерітуралысұрау.	«Ойыншықтар әлемінесаяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Елімқұлов	«Қысқыбаспана» ертегісіноқу. Үстел үстіойын	Сөздікойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқиятболуға үйрету.	Д/о: «Делосындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетіндамыту.
Баланыңжеке дамукартасына сейкесжеке жұмыстар.		2. Д/о: «Мынауқай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтауарқылыайта білу.	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуіменорындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын еңгіме құрастыруға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып,атауға,олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білугеүйрету	.Сюжеттіойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынаскөрсете білугеүйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Шымшық торғайлардың балапандарымен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауғашақыру. Балалардыңкөңілдерін кетеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауғашақыру. Балалардыңкөңілдерін кетеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарынсезіне білугеүйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауғашақыру. Балалардың көңілдерін кетеру.Шапшаңдыққа баулу.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балаларменлогикалық ойлауынабайланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата– аналармен балалардыңтазалықтары жайлы еңгімелесу.	Балалардыауарайына сайжылықкиіндірулерін ескерту.	Құстарғаарналған үйшікжасауларынсұрау	Ата– аналарды балалармен үйдеөлең–тақпақтарды біргежаттауға жұмыстар жүргізу.

Балалардың үйге						
қайтуы.						



ЦИКЛОГРАММА
III-апта(17.01.2022-21.01.2022ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Табиғат-Елемі»

Тақырыпша:Құстар–біздіңдосымыз

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2023ж	Сейсенбі 18.01.2023ж	Сәрсенбі 19.01.2023ж	Бейсенбі 20.01.2023ж	Жұма 21.01.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Құстар–біздіңдосымызтуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкікәңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
		Ата –аналармен, балаларменамандасып, демалыстарын қалай еткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралымағлұматберу	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұматбереотырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балалардықұстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгіжаттығуларкешені№1Құралсыз Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.			5-6минут	
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын –жаттығу Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз,жастайбіз, Жаттығуды бастаймыз.				
		Тамақшум-едениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаум-едениетінқалыптастыруженесақтау Асқа				

		<p>деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p>
--	--	--------------------------------------------------------------

Бата:

Астырсын, тастырсын

Жақсыларменжанастырсын

		Жамандарданадастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілікзаманболсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Қыстағыадам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбектүрлерітуралы еңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойыншақысmezгілінің ерекшеліктерін ажыратыпатауғаүйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттерқарастыру Мақсаты: Қыс туралы еңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты:балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс mezгілінежатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қаңтарда қар кеп жауады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсендісөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, демсіз, мөлдір, тұнық. Музыка. Тақырыбы: .«Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тербиелеу,музыкалық қабілетін дамыту.	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шай қайнатудыүйренеміз» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Денешынықтыру. Тақырыбы: Кеңілді еткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сел бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру;бір-бірінекедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	Математиканегізді ері. Тақырыбы: Биік– аласа. Оң жақ- сол жақ Мақсаты: Ойын арқылыалыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Балалардықоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттардытаба білуге үйрету,және алыс- жақын турған заттарды айта білугеынталандыру	Сурет салу.Тақыр ыбы: «Құстар.» Мақсаты: .Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, олардықиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Домашние цветы Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия«ранняя», «золотая»и «поздняя осень». Научить различать деревьяполистьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңілдіеткеншек	Көркем әдебиет.Тақырыбы: «Сімдіктер туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: «Жеміс бағынасияхаттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Жеміс бағына саяхат білімдерін кетеру Денешынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.

					Мақсаты: Тереңдіккесекіруге үйрету. Орындықтан секіргенкезде алға қарап, баспен денені түзу ұстап, аяқты селбүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау, денені нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктерімен дағдыларын жетілдіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке-өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	күнқысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыруда дағдыларын бекіту. Бірақ пен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: -Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; едемлікке деген сезімдерін тербиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тербиешінің белгісі бойынша ерекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кімаққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп етуде дағдыларын жетілдіру.

Серуенненоралу	12:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	- 12:20					
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тышқан мен жылан ертегісіноқып беру.	Иттің сынағы ертегісіноқып беру. Жеймузыка	Тоқсабаментоғыз жасарбала ертегісін оқып беру.	Алтытүлкі ертегісіноқып беру. Тыныштықорнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалартәсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінбірнешесекундіштеұстап,еркін шығару. 2. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалартәсекте,арқағажатыпшынтақтарынтірепилу,кеуделерінжоғарыкөтеру,бастытікұстау3-5секунд 5. Балалартәсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. 6. Тәсектентұру.6-7рет <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстароянды"-Б.қ.:аяқтыселалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқселалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр"-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру.7-8рет <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3минут)</p> <p>Едемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң–қорбаңжүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массажжасаубілеміз.</p>				

		<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - олкүлуің, кеңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жеріңауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Саусақ ойыны: «Себіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлемін есаяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дло ойын: «Жоғары- төмен»	Дло ойын: «Қимасуреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дло: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрыс ұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтыпалуды жаттықтыру.	Құрсауды деңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтыпалуды жаттықтыру.	Кішкенешардығез жалаушаңақарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұябасқан тауықпен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке еңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесізбе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Телемақыларын кешіктермей телеулеріне ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(24.01.2022-28.01.2022ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Табиғат-Елемі»
Тақырыпша:Ғажайып қыс

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 24.01.2023ж	Сейсенбi 25.01.2023ж	Сәрсенбi 26.01.2023ж	Бейсенбi 27.01.2023ж	Жұма 28.01.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар(үстел үстi,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Ғажайыпқыстуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынасжәне кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Ата–аналармен, балаларменамандасып, демалыстарынқалай еткiзгендерiн сұрастыру.Тазажатын киiмдерiналыпқалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерiстер туралы мағлұмат беру	«Қыстаұйқығакететiн жануарлар»балаларға қыстайұйқығакететiн жануарлардыатапберу Мақсаты ойын дамытады,сөйлеу қабiлетiнарттырады	«Қардәңгелету» қолдарсаусақтарын дөңгелетiпдопсекiлдi жанасады. Мақсаты: ойын дамытады,сөйлеу қабiлетiнарттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыстуралытақпақ тарайтаотырып, қағазбөліктерiнен аққалажасайды	
		Таңертеңгiжаттығуларкешенi №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын –жаттығу Шаршасаңдар,балалар, Қолдарыңдысозыңдар. Саусақтарменойнаңдар, Қолдарыңдысермеңдер. Денелерiңшынықсын, Саналарыңтынықсын. Асмерiментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру.					

		Асқадегенқұрметтіүсіндіру.Батаберіпбарып,астаналу.
--	--	----------------------------------------------------

		Бата: Басыңааллабақберсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	- 9:15	Кәліктіңадамүшін маңызы. Мақсаты: балаларғақәліктің пайдасы жайлы мағлұматберу.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойыншақәліктер дің түстері мен түрлерін ажырата білугебаулу.	«Кәлік»картиналар топтамасынан суреттерқарастыру Мақсаты: Кәлік түрлері туралы еңгімелеу.	Кәлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларғаертүрлі түспен кәліктертүрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк кәлігі мен жеңіл кәлік түрлерінажыратабілу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану.Т ақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Табиғат тағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: Музыка. Тақырыбы: 1«Аққала» Мақсаты: Аққала суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	Сәйлеудідамыту.Та қырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балаларғаертегілер елемінееніп, жақсы кәңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Денешынықт ыру. Тақырыбы: Қысқыорманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығай ту,дене жаттығу ларын жасауға қызығушылықтар ынарттыру,қимыл	Математикане гіздері. Тақырыбы: Ұзын- қысқа. Беттестіру және тұтастыру тесілдері Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы,үшбұрыш) жайлы, дәңгелек ұғымдарын таныстыру	СуретсалуТақырыбы: «Қаркесегі» Мақсаты: Тазалыққа,ұйымшылдыққа,б ояумен ұқыпты жұмыс жасауға тербиелеу. Қажеттіқұрал-жабдықбар:ер балаға бір-бірден кәңілдір түсті боялған парақтар, ақ гуашь,су,қол Сұрткіштер Орыстілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь,познакомить их с ягодами и ввести названиявактивнойсловарь Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бізтүрлі ойыншықтардүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.Қарқындыекпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқтыүйлесімді қимыл	Кәркем әдебиет.Тақырыбы: Қ ұстар туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға,жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденненжігерлісерпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімдіқимылжасау, ептілік дағдыларын дамыту. Қоршағанортаментан ысу Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: «Үй және жабайы,жануарлар»а ттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бізтүрлі

			дықіскрліктерімен дағдыларын жетілдіру.		жасау, ептілік дағдыларын дамыту	ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Аула дағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаш тартуралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын естесіңдерің тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бейге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: Ұлы табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік кәліптерін бақылау Мақсаты: көпшілік кәліптері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережесін білу; Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тербиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану ережесін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқаумен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бәкпен ертегісін оқып беру.	Кәкпептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып	Сабыр ертегісін оқып беру.

					оқиғаларыертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінбірнешесекундіштеұстап,еркіншығару. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. - Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалартөсекте,арқағажатыпшынтақтарынтірепиілу,кеуделерінжоғарыкөтеру,бастытікұстау3-5секунд. - Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарыжанында,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. <p>6. Ұйқыдан тұру.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды"-Б.қ.:аяқтыселалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқселалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр»-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтөменде. Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр"-Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Берімізбіргеөңкейейік. Бірге секірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>			
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>			

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	16:10 - 16:30	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	«Ойыншықтар» <u>әлемінесаяхат</u> Тақырыбы: Ойнап-өс, ойлап-өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, Қайырым дылыққат-ербиелеу.	Д/О: «Бип. Бип , пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұз пікірін нақты жеткізе білуге тербиелеу	М: дұрыс және бұрыс іс- ерекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесін сұрақ- жауаптар.
. Баланың жеке даму картасына сейкес жеке жұмыстар.		Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: келік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өділге бір- бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы ғез орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен ғез ойын жеткізе білуге кәмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама- қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден ертүрлі келік түрлерін құрастыру. пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекеттету және таландыру.				
Серуен, қимыл- қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Қыз-қуу Балалар арасынан бірер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	Түйілген орнамал. Ойын жүргізуші ойынды ғезі бастайды. Еңалдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыртеке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші жене сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оңқолдың бес саус ағын бір жерге түй істіреді де, сол қолы мен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылық қат-ербиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Топ –топқа бөлініп кешікдіэстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!</p>	<p>Ата-аналармен еңгімелесу. Үйде балалардың еңбеккеараласыуы туралы</p>	<p>Тазалықтуралыата-аналармен еңгіме Балалардың еркін Ойындары</p>	<p>Ата-аналармен еңгімелесу. Балалардыңеркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен еңгімелесу Балалардыңеркін ойындары Сауболыңыздар!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Зейнеп -



Бекітемін
ЖШС «Бал-Арслан» балабақша
Менгерушісі: А. Бердібаева

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(31.01.2022-04.02.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Бізді қоршаған елем»
Тақырыпша: Ғажайып тар елемі

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 31.01.2023ж	Сейсенбi 01.02.2023ж	Сәрсенбi 02.02.2023ж	Бейсенбi 03.02.2023ж	Жұма 04.02.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып тар елемi туралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8:30						
Таңертеңгiдене шынықтыру		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №1 Құралсыз		5-6 минут			
		Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын –жаттығу Шынығамыз, жастайбiз, Жаттығуды бастаймыз. Бiр,екi, үш, бiр,екi, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастайбiз, Жаттығуды бастаймыз.					

		<p>Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыруженесақтау Асқадегенқұрметтітүсіндіру. Батаберіпбарып, астаналу</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Баға:

Астырсын, тастырсын

		Жақсыларменжанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілікзаманболсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		«Қыстағыадам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбектүрлерітуралы еңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойыншақысмезгілінің ерекшеліктерін ажыратыпатауғаүйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттерқарастыру Мақсаты: Қыс туралы еңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты:балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгілінежатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану.Тақыр ыбы: «Суықторғай» Мақсаты: Қыстайтын құстарғасүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тербиелеу.Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту Мүсіндеу.Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру,домалақжәне сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектену білуге тербиелеу. Музыка. Тақырыбы:«Ақтиін»	Сәйлеудідамыту.Тақыр ыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сапа және ерекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.);ойыншықтардың атауларындағы«б»,«п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; Денешынықтыру. Тақырыбы: Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Қапшықты нысанаға делдеп лақтыруғаүйретужәне көзбенмөлшерлейбілу дағдыларын жаттықтыру.Ұжым болып ойнауға тербиелеу.Гимнастикал ық қабырға арқылы ермелеугежаттықтыру.	Математиканегізді. Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты:Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойыншазаттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1.«Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуғақабілеттерін ері қарай дамыту, «еуенді есту, сезіну,енді бірге бастап бірге аяқтап,	Сурет салу.Тақырыб ы: «Аққала» Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір,қарақөкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды ертүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру,деңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Денешын ықтыру. Тақырыбы:Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:Тепе- теңдік сақтап,	Құрастыру Тақырыбы: «Автобус»Мақсаты: Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып,құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқаталдау жасауға үйрету. Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап,еңгімелеу. Дене шынықтыру.Тақыр ыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамытужаттығулары. Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағынтоппен тұру,педагогтың соңынанжүру,жүгіру.

		Мақсаты: Сюжетті – р-елді ойындарға қатысуға қабілеттерін еріқарайдамыту, еуенді есту.		хорменайтуға үйрету.	еденнен 10 см к-етерілгенсатының таяқшаларынан аттапжүруді бекіту.	
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтарды ж-ендеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжеке-еңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күнқысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы-өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылдыойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын-өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне дегенқызығушылықта-рын арттыру. Қимылдыойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларынбақылау.	Торғайлардыбақылау Мақсаты: Қыстапқалатынкұстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгіліндегікұстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқанзаттыңбағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардыңтүсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; едемілікке деген сезімдерінтербиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тербиешінің белгісі бойынша ерекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралыбілімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылдыойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынанеңбектеп ету дағдыларын жетілдіру.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатербиелеу. М-дени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	М-дени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану-едебінсақтап, астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Тышқан мен жылан ертегісіноқып беру.	Иттің сынағы ертегісіноқып беру. Ж-еймузыка	Тоқсабаментоғыз жасар балаертегісін оқып беру.	Алтытүлкі ертегісіноқып беру. Тыныштықорнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыданояну және сергіту»	15:10 -	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар тәсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар тәсекте, арқағажатып қолды екі жаққасозу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалар тәсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, онаяқтарын кәтерү, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар тәсекте, арқағажатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кәтерү, басты тік ұстау 3-5 секунд 5. Балалар тәсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын кәтеріп велосипед тебу. 6. Тәсектен тұру. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды"-Б.қ.: аяқты селалшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр»-Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ селалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр»-Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кеңілденіп жатыр"-Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Едемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң—қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, кеңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау</p>

шаралары.Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Саусақойыны: «Себіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат»Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру.Асхана ойыны.	«Саусақойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтарықимылын жетілдіру	Конструкторқұрылыс материалдарымен ойын. Длоойын: «Жоғары- төмен»	Длоойын: «Қимасуреттерді құрастыру» Дло: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шардығез жалаушаға қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке еңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы.					
-------------------------	--	--	--	--	--



ЦИКЛОГРАММА
II-апта(07.02.2023-11.02.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2023ж	Сейсенбі 08.02.2023ж	Сәрсенбі 09.02.2023ж	Бейсенбі 10.02.2023ж	Жұма 11.02.2023ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкікәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8:30						

					түсіндіру, ойлау	
					қаблетің арттыру.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тербиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтар менойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын,				

		Саналарыңтынықсын.				
		Асmezіріментаныстыру.Түзудұрысотырып,тамақтанудыдағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңааллабақберсін Неберседенақберсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		Келіктіңадамүшін маңызы. Мақсаты: балаларға келіктің пайдасы жайлымағлұматберу.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша келіктердің түстері мен түрлерін ажыратабілугебаулу.	«Келік»картиналар топтамасынан суреттерқарастыру Мақсаты: Келік түрлері туралы еңгімелеу.	Келік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға ертүрлі түспен келіктертүрінбаятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынанжүк келігі мен жеңіл келіктүрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардыңөсуінеқажетті жағдаймен таныстыру. Жапсыру. Тақырыбы: Наурыз мерекесіне арналған кілемді өшекейлейміз Мақсаты: Жыл басы- Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастыр ылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сендік апликация	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімгене керек?» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім,қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнентұратын еңгімеқұрастыруға жаттықтыру. Ересектермен еңгімелесу кезінде берілгенсұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тербиелеу. Дене шынықтыру. Тақы рыбы: Жалаушамен орындалатынжалпы дамытужаттығулары.	ҚМҰҚ. Тақырыбы: Заттардың ені бойынша салыстыру.Біркелкі затта Мақсаты: Заттарды салыстыруғаүйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. Музыка Тақырыбы: «Қыс ызғары» Мақсаты: Балалар музыкалық медениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігімол	Суретсалу Тақырыбы: «Менің мешинем.» Мақсаты: Ерте жастағы балаларды тербиелеуменөқыту негізінде олардың ақыл-ой,адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақыр ыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамытужаттығулары Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіругежаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Қаржауыптүр» Мақсаты: Сұлбаныңсипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу Денешынықтыру : Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, командабойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Келбеуқойылған тақтайүстімен

		дағдыларын қалыптастыру; Музыка. Тақырыбы: 1.«Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін ері қарай дамыту, еуендіесту, сезіну, енді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға ермелеу жөнек елденең шабақтан дұрыс ұстап, төментүсуді үйрету. музыка ырғағына секес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.	шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.	Біртізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Келбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра кетеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.	тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра кетеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын естесіңдеріңді тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бейге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: елі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік кәліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік кәліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі ментехникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату</p> <table border="1" data-bbox="524 226 2222 402"> <tr> <td data-bbox="524 226 887 402"> <p>Аңқауменұры ертегісіноқып беру.</p> </td> <td data-bbox="887 226 1254 402"> <p>Бір бақыр бәкпен ертегісіноқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1254 226 1594 402"> <p>Кәккөптер балапаны ертегісіноқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1594 226 1935 402"> <p>Еркеқызбен мысықтыңбасынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1935 226 2222 402"> <p>Сабыр ертегісіноқып беру.</p> </td> </tr> </table>					<p>Аңқауменұры ертегісіноқып беру.</p>	<p>Бір бақыр бәкпен ертегісіноқып беру.</p>	<p>Кәккөптер балапаны ертегісіноқып беру.</p>	<p>Еркеқызбен мысықтыңбасынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</p>	<p>Сабыр ертегісіноқып беру.</p>
<p>Аңқауменұры ертегісіноқып беру.</p>	<p>Бір бақыр бәкпен ертегісіноқып беру.</p>	<p>Кәккөптер балапаны ертегісіноқып беру.</p>	<p>Еркеқызбен мысықтыңбасынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</p>	<p>Сабыр ертегісіноқып беру.</p>							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанына созу, демдерін бірнеше секунд іштей ұстап, еркін шығару. - Балалартөсекте, арқағажатып қолды екі жаққасозу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып аяқ астыру, демалу. - Балалартөсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын кетеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалартөсекте, арқағажатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кетеру, басты тік ұстау 3-5 секунд. - Балалартөсекте, арқағажатып, қолдары жанында, аяқтарын кетеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар ояны" - Б.қ.: аяқты елалшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ елалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ елалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кеңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ елалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Беріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.</p>									

		Біретіземізді ұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң азуын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: кәлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау естесі сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ойыншықтар әлемін есаяхат» Тақырыбы: Ойнап-өс, ойлап-өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Бип. Бип, пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	М: дұрыс және бұрыс іс-ерекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесін есұрақ-жауаптар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап-өс, ойлап-өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сәйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру жөнесті ұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден ертүрлі кәлік түрлерін құрастыру. пішін дертуралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Қыз-қуу Балалар арасынан бірер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды езі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың кезі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды еткізуші женесақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды

Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қошбол, бала бақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ-топқа бөлініп кенілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналармен еңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен еңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сауболыңыздар!

Зейнеп -

		Бір дем алып қалайық.				
		Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыружenesақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханыңнандемкетпесін, Кеңіліңнен сен кетпесін. Ұрпақ, ұлысаманболып, Еміріңненменкетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жылатасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 кәк карточка. - Жылатасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы еңгімелеу, қауіпсіздік ережесіне кетпесіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы еңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ – жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесіне кетпесіру
«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Керін бейтін анау» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпентаныстыру. Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызғары» Мақсаты: Балалар музыкалық медениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімгеген керек?» Мақсаты: Балаларды балабақша емірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тербиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: Кең – тар. Жоғарыда – төменде Мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең – тар, кеңірек – тарырақ, ұзын – қысқа, ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа,	Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету Орыстілі. Тақырыбы: Домашние птицы Мақсаты: учить внимательно слушать	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Келіктер туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Келіктер туралы ұғым қалыптастырып, ездерінетаныскелік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Ертүрлі келік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға,

		қалыптастыру.	<u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулары.	қалыңырақ-жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру	собеседника; расши рить представления одомашних птиц и их детенышах	құрметпен қарауға үйрету. <u>Қоршаған орта мен та нысу.</u>
--	--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепетендік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p>	<p>тесілдерімен таныстыру.</p>	<p>(названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); обогащение, закрепление и активизация словаря по теме; образование существительных множественного числа; учить оставлять небольшой рассказ одомашнейптицес опорой на схему;;</p> <p><u>Денешынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепетендік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u></p> <p>1. «Жемісбағына саяхат»</p> <p>2. «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.</p> <p><u>Денешынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Бір-бірден сап тізбекке тұру</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-өңімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40 - 12:00	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалғанағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбеіз». <i>Мақсаты:</i> тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскенің үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңілкәліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдықпен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша ерекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күнментүннеге ауысады? Мақсаты: Күнмен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойыналаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкімен Қораз ертегісі оқып беру.	Итпен мысық неге араз ертегісін оқып беру.	Түлкімен қырғауыл ертегісі оқып беру.	Түлкімен ешкі ертегісі оқып беру.	Әнерпаз Патшайым ертегісі оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	1. Керу еттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40</p>	<p>1. Балаларт-есекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балаларт-есекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балаларт-есекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын к-өтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балаларт-есекте, арқағажатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 секунд 5. Балаларт-есекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын к-өтеріп велосипед тебу. 6. Т-есектен тұру. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты селалшаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ селалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар к-өңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ селалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекиру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Едем ірек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұсап қорбандап, Қорбаң-қорбаң жүреміз. Араға ұсап ызылдап, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық-олкүлуің, к-өңіл-күйің жадырай. Денсаулық-олжүруің, ешқай жеріңауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесінас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-азданылып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап-өс, ойлап-өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»</p>

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстелүстітеатрыжәне т.б	қайырымдылыққа тәрбиелеу.	атауларынбілдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
		Ойнап ес, ойлап ес. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке,досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жекебаламенжұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктергеорындау ретінмеңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Денежаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс:мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданудыүйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдаудыжәне қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Ханталапай. М: Бұл отырып ойналатын,негізінен қызбалаларғаарналған ойын.	Аударыспақ М: Қазақтыңкедімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылартепе-теңекітопқа бөлінеді	Кәкпар- кәкпарда «Дода және жеке тартыс»аталатынекі түрлі едіс қазақ арасында кәп қолданылады	Аударыспақ –салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатәрбиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Балақауіпсіздігібасты назарда»ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшағакешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағытуралы еңгімелеп беру	Баласыменбірлесе отырып қысқы гербари дайындап екелу.	Балаларың балабақшағатаза келулерін ескерту.

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(21.02.2023-25.02.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»
Тақырыпша: Мамандықтыңберіжақсы

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2023ж	Сейсенбі 22.02.2023ж	Сәрсенбі 23.02.2023ж	Бейсенбі 24.02.2023ж	Жұма 25.02.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Мамандықтыңбәріжақсытуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысындабалаларбір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершіліксезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажыратабілугеүйрету.	«Дүкенші»мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға ғете қажет екенін,дүкенненазық -түлік, ойыншық, аяқ киімдер,ыдыстарт.б. ақшаға алатыны тура лытүсініктүсіндіру.	«Мамандыққұралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесінетиесілікұралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, еңгімелепберіңдер.
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгіжаттығуларкешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын –жаттығу				
Таңғыас	9:00					
		Бір,екі,үш	Бойға жинап күш.			
		Жаттығудыжасаймыз				

		Шынығуды бастаймыз.				
		Ас мезіріментаныстыру. Түзудұрысотырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханыңақ болсын Шаңыраққа баққонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Ертүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тежірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киім, қыз, түсті, т.б.) 2-3 сәйлемнен тұратын еңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен еңгімелесу кезінде берілген сұрақтардың тыңдау және түсіне білу; Балаларды	ҚМҰҚ. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көрсеткіштері қарама-қарсы (алақандағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=»	Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелеуге үйретуді жалғастыру Орыс тілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Познакомить с особенностями	Көркем әдебиет. Тақырыбы: : Суретші қыс (өлең) Мақсаты: балаларды шығарма мазмұнын өз іс – тежірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету; Қоршаған орта мен анысу.

		<p>жасаудағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1.«Сырғанайық шанамен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Сырғанайықшанамен» балаларларға ен үйрету женежаттату</p>	<p>тазалыққа,ұқыптылыққа тербиелеу Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Бір-бірден сап тізбекке тұру</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну. Спорт залын қарап шығуды ұсыну. Залдың кең екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады.</p>	<p>белгілері туралы ұғым беру.</p>	<p>зимнего времени года:зимойхолодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жүгіріп өту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сызықтардың, жіптердіңортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жаңды табиғатөкілдерімен таныстыруды жаластыру.</p> <p>Сөздік қорларын»құстың жүні мамығы»,»қанат»деген сөздермен толықтыру.Құстардыңсуреттерінкөрсету арқылы зейндерін жене білуге деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Жүгіріп өту.</p> <p>Мақсаты: Жүгірумен жүру- күнде лікті өмірде кеп кездесетін дене жаттығуларының табиғитүрі.Осыекі түрімен күнде лікті жаттығу адам денесінің негізгі мүшелері мен жүйелерінің қызметінежақсыөсерін тигізеді.</p>
<p>«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30</p> <p>-</p> <p>10:40</p>	<p>Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау.</p> <p>Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:40 - 12:00	Ағаштардыбақылау Мақсаты: ағаштар туралыбілімдері кеңейту, оларға қамқорлықпенқарауға тербиелеу. Еңбек Жауғанқардыағаш түбінеую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімгетербиелеу. Қимылдыойын «Кімағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағашаттарын естесақтауларын бекіту.	Қарғалардыбақылау Мақсаты: қыстапқалатынқұстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардыңтіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаңаршып, оғанден себу. Мақсаты:бірлесееңбек етуге баулу. Қимылдыойын «Пингвиндердопойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қарұшқындарын бақылау Мақсаты: Қарұшқындарының ертүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақшаауласынан құстарізін іздеу, салыстыру Жаттығуойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту.	Ауладағыағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерінмолайту; — ағаштардыңқысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолдықардантазалау. Мақсаты: аула қараушыға кәметесу. Қимылдыойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларынжетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралытүсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатербиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану-едебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. балалардыңназарынтағамғааудару; тағамныңатыментаныстыру, батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Ақылдылақ ертегісін оқыпберу	Айменкүн ертегісіноқып беру.	Түлкініңкүлкісі ертегісіноқыпберу.	Нағызханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауықкелін ертегісіноқып беру
«Ұйқыданояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегіжаттығулар (2-3минут) Балаларұйқыданоянады. - Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанына созу, демдерінбірнешесекундіштеұстап, еркіншығару. - Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. - Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсоляқтарын, онаяқтарынкөтеру, екеуінбірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалартөсекте, арқағажатыпшынтақтарынтірепипілу, кеуделерінжоғарыкөтеру, бастытікұстау3-5 секунд. - Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарыжанында, аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.				

		6. Ұйқыдан тұру.				
		<p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2. Керуетжанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> "Құстароянды"-Б.қ.: аяқтыс-елалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». «Құстардостарыншақырыпжатыр»-Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқс-елалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. «Құстаржемшұқыпжатыр»-Б.қ.: тұрып, аяқс-елалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқы қалыпқа келу. "Құстаркөңілденіпжатыр"-Б.қ.: тұрып, аяқс-елалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорында секіру. <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Беріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Біргесозылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бірорында секіру. Тынысалу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аздана лып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	<p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу</p> <p>Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p>	<p>«Ойыншықтар әлемінесаяхат»</p> <p>Тақырыбы: Ойнауға досымшақырып тұр.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-біріментатудос болуды айтты түсіндіру. Достықосыдан басталатынына йту. Екі</p>	<p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуға үйрету.</p> <p>шарты: тербиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдам</p>	<p>Ойын: «Сәз қос»</p> <p>Мақсаты: сезгесез қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>шарты: балаларды екі топқа бөлік еткізуге</p>	<p>Ойын: «Қай Мамандық иесі?»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. -Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда?</p>

		Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дерігер)	досеңгімесі оқып айтып беру.	қайталап айту керек. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.	болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	(Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)-Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі досеңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тегеуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен менерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	Қызқуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Медициналық гигиенаны талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қа	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет кәсімін ұйымдастыру

Балалардыңүйге қайтуы.		жетістіктерінмадақтау арқылы жеткізу.			
------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта(28.02.2023-04.03.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2023ж	Сейсенбі 01.03.2023ж	Сәрсенбі 02.03.2023ж	Бейсенбі 03.03.2023ж	Жұма 04.03.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі әңгіле-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ақсерек-кәсерек. Бұлойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ауақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек-ауақсерек Жаман-жаман балааты (балааты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан	Қыз-қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 балада қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса ол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды еткізуші женесақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулық қолын ербір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың	Кәтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқадақ етеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол еңең, тақпақ

		ұстасқан қолдарды		біреуінен-«Сақина		айтыпнемесе билеп
Таңертеңгідене шынықтыру		ажыратыпкету керек.Егер-өтіпкетсе солтоптанбірбаланы тобынаалып қайтады,өтеалмасасол топтақалады.Ойын осылайжалғасабереді.		кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаныңкімде екенінбілсесол баламенорнын ауыстырады.Ал білмесеолөз-өнерін көрсетеді.Ойын басқарушыойынды осылайжалғастыра береді.		беруікерек. Балаларшеңбер бойындакөздерін жұмыптұруы керек.Ойыносылай жалғасабереді.
	Таңертеңгіжаттығуларкешені №1Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу: Жолдарыңаүңгіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайдыенсалып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыружәнесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханыңаберекеберсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңесаулықберсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	- 9:15	Хан«алшы» Бұқлойынға5немесе 10балақатыса	Қыз-қуу Балаларарасынанбір ербала,бір	Арқантарту. Бүлекітопқа бөлінген балаларменнемесеекі	Тауық күрес. Балаларекітопқа бөлінеді.Осы екі	"Күмісалу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңақөпкүмістер

		алады.Көпасықтың	қызды(ағаш	баламен	топтанекібала	тасталады.Белгі
		ірісінқызылтүскебаяп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойыладыдабастаушы хан асығымен оларды кездеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушыжақын құлағанасықтардыата береді.	атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынұстасасолбала жеңіске жетеді.	ойналады.Арқанныңекі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды ғез жағынатартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала ғезіне қарай арқандытартыпекіші баланы құлатса ,құламағанбала жеңіскежетеді.	шығып ,кедімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағыпкүресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініпжығылса,сол ұтылады	бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмістікөтередідеері қарайшабады.Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балаларқатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану.Т ақырыбы: «Қағаз бенмата» Мақсаты: Матамен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған ортадағызаттарғажене үлкендердің еңбегіне жаңашырлық сезіммен қарауға тербиелеу.. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ежеге арналған сыйлық» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін,домалақ	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, едемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді жене дыбыстарды анық,дауыстапайтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарайбаспендомалау. Мақсаты: Акробатикалық	Математиканегізде рі. Тақырыбы: Алдында – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажыратабілугеүйрету. Музыка. Тақырыбы: «Шуақты кектем» Мақсаты: Балаларды кектем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен ғесімдіктердің тыныс- тіршілігін, кектемгіеңбектүрлерін	Сурет салу.Тақырыбы: «Өрнектікілемше» Мақсаты: Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларынқалып тастыру, бейне ленгендердің іс- ерекет арқылы көрсете білу. Денешынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар.Алға, артқа, домалау, жауырынментұру,	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, келеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпт ыжұмысжасайбілуге тербиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар елемі Мақсаты: Денсаулық күніне арналған «Кеңілдіэстафеталар» ойын-сауық кеші

			жаттығулар. Алға,	айтып түсіндіру.	басқа қолдың	
		<p>пішінді жасауды дамыту ойыншықтардыкүтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты кектем»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кектем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, кектемігеңбектүрлерін айтып түсіндіру.</p>	артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың кемегіменүшбұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.		кемегіменүшбұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.	
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<p>Ауарайынабақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Кектеміауарайы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылынабастайды.Ауа қысымы кетаріледі. Ашық күндер кеп болып,күнсеулесін мол шашады</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқырменлақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың кезіне түспей, алаңда жүреді.</p>	<p>Күнгебақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар елеміндегіалатынорны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылдыойын</p> <p>«Күнменбұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесінсақтау.«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,«түн»сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек-ерекеті</p>	<p>Желгебақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Кектемі жел құбылмалы. Егер солтүстіктенсоқса өткір және суық болады.</p> <p>Қимылдыойын</p> <p>«Қақпақпентаяқ».</p> <p>Еңбек іс-ерекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аспанғабақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың кектемі аспанға назар аударуларынталапету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойыншартынасай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардыңойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбекіс-ерекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке</p>	<p>Шоғырланған бұлтқабақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттарпайдабола бастайды.</p> <p>Қимылдыойын</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлапжылдам ерекет жасауға үйрету. Еңбек іс-ерекеті</p>

		Арнайыжолдарменжүру.				
		4.Демалудықалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты,қаттыүрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылыпқалды,пах.1,5мин				
« Ас дәмді бол сын »Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізугеболады.	«Ойыншықтарәлемін есаяхат»Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлеріментаныстырып, ойыншықтартарертүрлі болатынын айту.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуға үйрету. шарты: тербиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесікжыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты:3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.		Ойыншықтыңтүрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартарертүрлі болатынын айту.	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардыңалғашқы жттығулардыүйрету Дидактикалық ойын:«БІдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажыратабілу Шарты: Үстелүстіне түрліыдыстардықойып, екібаланышығарамын	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Барлықсөзтаптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерінқолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Теулікбөліктерін– таңертең,күндіз,кеш, түндітаныпбілуге үйрету	«Мақалмәтелдер» Мақсаты: Мақал-метелдіқайталап айтыпберуге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтарды жөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды ерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Жалаушаныәкел (таяқарқылы аттап әту). Бір топ балаларды(4-6	Күнмен жаңбыр. Балалардың алаңныңбіршетінен немесе бөлменің	Доптықуыпжет. Тербиешібалаларға доп салынған кәрзеңкенікөрсетеді	Кішкенеэзен арқылы. Тербиеші екі сызықсызадыда(үйдің ішінде жіпті	Поезд. Тербиеші «Поезд»ойынын ойнаудыұсынады: «Менпаровоз

		адамды)жинапалып тербиешіоларға жалаушаныкәрсетеді, оныменойнау ұсынады. Тербиеші кезекпенкімнің жалаушағабаратынын айтадыдабалалардың ерқайсысының кедергідендұрыс аттапәтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаныалғаннан кейінбаласолжолмен кері қайтады. Балалардың барлығыжалаушамен	қабырғасынан біразырақжерге қойылған орындықтардың артындатізерлеп отырадыда«терезеге» (орындықтың арқасындағытесікке) қарайды. Тербиеші: «Аспанашық,күн шығыптұр!Серуенге шығуғаболады», - дейді. Балаларбүкіл алаңдажүгіріпжүр. «Жаңбыр!Тез үйге жүріңдер!» деген сигналдыестіп, бері-өз орындарынақарай жүгіріпкел	деалаңныңбір жағындаөзіменбірге қатарласатұруды ұсынады. Одан кейін кәреңкедендоптарды алып, балалардан алысқа, ержаққа лақтырады. Балалар доптарғажүгіреді, оларды алып кәреңкегесалады. Ойын қайталады. Балалар қаншаболса, допта соншаболуы керек. Олардыңерқайсысы доптықуыпжетіп, кәреңкегесалатын болсын.	пайдалануғаболады) балаларға:мынау– «өзен», - дейді; оның үстінетақтайданкәпір (ұзындығы2-3м, ені25- 30см)саладыда балаларға: «Кәпір арқылыжүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-бірінесоқтығыспай тектақтайдыңүстімен ғанажүруінбақылай отырып, тербиеші балаларғасуғақұлап кетпеуіүшінжайжүру керекдепескертеді: балалартақтаймен ары- бері2-3ретжүріп өтеді.	боламын, алсендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынанбіріалдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тербиеші, балалардыңбері«шу- шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатербиелеу. Мәдени- гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру»	«Баланықалай тербиелеуікерек?» ата-аналарға арналғанкеңес?	Психологтіңкеңесі: мысалы: «Егерата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасында өздері не істей алатындарытуралы әңгімелесу	«Ешекей бұйымдар» тақырыбынасурет кәрмесін ұйымдастыру

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта(07.03.2023-11.03.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілерелінде. Театр-элеми

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 07.03.2023ж	Сейсенбi 08.03.2023ж	Сәрсенбi 09.03.2023ж	Бейсенбi 10.03.2023ж	Жұма 11.03.2023ж
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар(үстел үстi, саусақт.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Ертегiлерелiнде. Театр-элеми туралы жеке еңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкiк әңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		8 наурыз - Халықаралық әйелдер күнi	«Сақина салу» ойыны Мақсаты: Дәңгелекше етiп қолдарын уыстап отырған балаларға сақина нысанып кеткен баласақина нытап деп бұйырады, бұлойданда сақина нысалушы қыз, алiздеушi жiгiт. Ол iздеушiер балаалдына сақина ны iздеп барғанда күлдiрiп жүру керек. Сақина табылған	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тiзелерiн кетерiп, аяқтарының басын түйiстiрiп дәңгелене отырады. Аяқтарының түйiскен жерiне басқарушы отырады. Басқарушы еңдетедi, барлығы қосыла	«Менiң сүйiктi ертегiм» Мақсаты: ертегi кейiпкерлерi бойынша ертегiлердi атау, жағымды, жағымсыз кейiпкерлердi ажырату. Достыққа, адамгершiлiкке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасына да мәте алмайтын да iетiп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгiсi берiледi. Ол сақина ны бiлдiрмей текбiр балаға тасталынады.

жағдайда сақина иесі
ен, тақпан емесе би
өнерін ортағасалады.

Ортағакеліп
«Ақшамшығымды
бер» деп

						айқайлайды. Сонда сақинаны алған балаорнынанатып тұру керек. Ортаға енерін салады. Ойындамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тербиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төртшалқай Иілмесін тізең. Қолды кетер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бәрібаев/ Тамақ ішуден деніетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауден деніетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханыңнан дәм кетпесін, Кеңіліңнен сен кетпесін. Ұрпақ, ұлысаман болып, Еміріңнен мен кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше кезге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері ер жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі	«Сақина салу» ойыны Мақсаты: Дәңгелекше етіп қолдарынуыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол	

					кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ең, тақпа немесе биі еңерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30		Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша еңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмс ақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар елемі Мақсаты: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, кәрсету;	Математиканың здері. Тақырыбы: Ертүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Балаларды таңертең-теулік бөлігімен таныстыру., осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану., таныс заттарды келеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. Музыка. Тақырыбы: 1. «Шуақты кәктем Мақсаты: Кәктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың есемдігін, сұлулығын	Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға дегелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей келемде дегелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Кәлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тербиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тербиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тербиелеу. Дене шынықтыру : Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қосаяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.

				көре, сезе білуге тербиелеу.		Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету, үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі жәндіктерді жәндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-өңімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру..				олқылықтарды
Серуен	10:40 - 12:00		<p>Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тербиелеу. Еңбек іс-ерекеті Аула маңың қоқыстан тазарту</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, келімі ер түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күнқызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстонхалық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің тәмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күрт іктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мөресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-ерекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек ерекетіне қатыса білуге</p>

						тербиелеу.Еңбек-ерекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкімен ешкі ертегісі оқып беру.	Бұқа бай мерген ертегісі оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісі оқып беру.	Дүмшөмолда ертегісі оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел»- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын селк-өтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. «Жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артын тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды, енесол қолды кезекпен кетеру. - Б.қ. оң жаққа, енесол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп</p>				
						7-8 рет

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламатболайық!. 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30		<p>«Ойыншықтар әлемінесаяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлеріментаныстырып, ойыншықтартарертүрлі болатынын айту.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуғаүйрету. шарты: тербиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдам қайталапайтуыкерек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстелүстінетүрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлімамандықиесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліпжинайды</p>	<p>Ойын: «Сөзқос» мақсаты:сөзгесөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты:балалардыекі топқа бөлік еткізуге болады.Тербиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>	<p>Кел, ойнайық! Мақсаты:Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажет ті құралдар: Ойыншықтар:аю, қоян, түлкі жене басқаандар.Ойын шарты: Тербиеші баладан2–3метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян,түлкіжалғыз отырып зерікті.Оларды бізбенойнауға шақырайық,Олар біздіестуушiн қатты:«Аю,кел» осылай шақыру керек. Балалар</p>

				(шаштараз-аспаз, мұғалім-дерігер)		тербиешіменбірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тербиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілерелінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45		Қимылды ойын: «Аңшымен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	Алтынқабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы делк-өздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	18:00 - 18:30		Ата-аналармен еңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен еңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет кәрімсін ұйымдастыру

Балалардыңүйге қайтуы.					
------------------------	--	--	--	--	--



ЦИКЛОГРАММА
III-апта(14.03.2023-18.03.2023ж.)
Кіші«Балдырған» тобы

Әтпелітақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Өнеркөзіхалықта

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 14.03.2023ж	Сейсенбi 15.03.2023ж	Сәрсенбi 16.03.2023ж	Бейсенбi 17.03.2023ж	Жұма 18.03.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балаларменқарым-қатынасы:Әнеркөзiхалықтатуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынасжәне кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Өнердiң адам өмiрiндегi маңыздылығын түсiндiру.Өнерге қызығушылықтарын,с үйiспеншiлiктерiн арттыру.	Өнерпаздықты, өнердi,сұлулықты сүйеге тербиелеу.	«Адамның сенi-өнер,бiлiм,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,бiлiм,ақылымен ерекшеленедi.Балалар ды өнерге сүйеге баулу.	Домбырамкүмбiрлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кiлемге, Кесте де тiгемiн. Өнеркөпбойымда, Мақтанумағанжат	Келдi көктем қоңырсалқын желiмен, Келдi көктем нұрыншашқан күнiмен. Келдi көктем қызыл,жасыл гүлiмен, Келдiкөктемедемi құс үнiмен.	

		Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.									
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Қолдарыңды кәтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен ербір адам жетіледі. Алға, артқа қарадықта – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төртпен бесті айтып, Отырайық кәңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Хаққарасын Бақдарысын Дастарханға береке берсін Елге де улет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td>«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды кәрген суреттерді есіне сақтап, кәз алдына елестете отырып ерқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</td> <td>«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың кәмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету</td> <td>«Біздің кәңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бәт елпетімімен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сәздерді дұрыс айтуға. Оны сәздері сала білу.</td> <td>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тербиелеу.</td> <td>«Күнмен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</td> </tr> </table>					«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды кәрген суреттерді есіне сақтап, кәз алдына елестете отырып ерқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың кәмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің кәңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бәт елпетімімен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сәздерді дұрыс айтуға. Оны сәздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тербиелеу.	«Күнмен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды кәрген суреттерді есіне сақтап, кәз алдына елестете отырып ерқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың кәмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің кәңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бәт елпетімімен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сәздерді дұрыс айтуға. Оны сәздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тербиелеу.	«Күнмен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.							
«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды тербиешінің сұрақтары бойынша ерте айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық	Сәйлеу дидамыту. Тақырыбы: «Еңгіме құраймыз» Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің ауламын» туралы еңгіме құрастыру, сын есімдерді сәйлеу	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дәңгелек Мақсаты: Өзіне қатысты кәңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артын	Сурет салу. Тақырыбы: «Табақты ешекейлеу» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп,	Кәркем әдебиет. Тақырыбы: Наурызым армысың! «Елең» Мақсаты: Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл. 22 наурыз					

		<p>сезімдерін ояту, артикуляциялық аппаратарындамыту «а», «и», «у» дыбыстарынанық, таза айтуға үйрету. Д/о: «Балапандарды тамақтандыру»</p> <p><u>Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»Мақсаты: Аспаптар туралы түсінік беру және аттарымен атату</p>	<p>барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. оқушылардың сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеудағдыларын тапсырмалар арқылы дамыту.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-ерекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып ерекет етуге, ұйымшылдыққа тербиелеу. Шапшаңдық, ептілік, тезімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тербиелеу</p>	<p>оларды қиыстырып, саты салуға үйрету</p> <p><u>Орыс тілі.</u></p> <p>Тақырыбы: «Здравствуй, Наурыз»</p> <p>Мақсаты: Развитие интереса к национальным праздникам, обычаями традициям казахского народа.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-ерекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып ерекет етуге, ұйымшылдыққа тербиелеу. Шапшаңдық, ептілік, тезімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>дан басталатынын, күн мен түн теңеле тiнiн түсiндiру.</p> <p><u>Қоршаған орта ментанысу.</u></p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-ерекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						болып ерекет етуге, ұйымшылдыққа тербиелеу. Шапшаңдық, ептілік, тәзімділік сияқты қасиеттерді дамыту
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ ескіндері есіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін кәру, топқа бірнеше бұтақты жинап екеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңның шырын бәлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Кәктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап ету. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың ез бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-ерекеті Ағаштың жан-жағын дәңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тербиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бақта әсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тербиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа әсіп келе жатқан кәкшәпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа есіп келе жатқан кәкшәпті қарау. Күн кәп түсетін жерде алғашқы шәптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, кәкшәпесті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кәтеріңкі кәңіл күйді ояту. Есімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Кәкшәптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ ескіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттаналған есерлерін қуанышты кәңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бірағаш кессең, жүзағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i>

						Бұтақтыкесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін кәру, топқа бірнеше бұтақты жинап-екеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Зерделібала ертегісіноқып беру.	Ақсаққұла ертегісін оқып беру.	Бір әгіз ертегісіноқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорғандуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң,көздерім!(балаларқастарын,көздерсипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлытаң,қолдарымыз!(қолдарынсипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күноянады»-арқадажатып.Шынтаққакөтерілу,бастыоңға–солғабұру. - «Күноянады»-арқадажатып.Тізеніқолменқұшақтау,оңғасолғабұралу. - «Күншуақтыжаттығу»-арқадажатып.Алдыменқолды,содансоңаяқтыжоғары–төменкөтереді. - «Күнкөтеріледі»-іштежатып,қолдарышынтағынанбүгілген.Аяқтытөсектенкөтермей,түзуқолдарынакөтерілу. - «Мен–үлкенкүнмін»-төсекжанындатұрып.Қолдарынайналдырыпкөтеру,көрілу,өкшегетұру. 7-8рет</p> <p>2. Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) «Күнніңоянуы» «Мінекүндеоянады»-балалартізебүгіпотыр,қолтөменде.Ақырынтұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнгеқарай батады-Балалартізебүгіпотырады.</p>				

		Төмен, төмен, төменге-балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге-жоғарыға-төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет				
		<p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3,</p> <p>Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз,</p> <p>Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарым</p> <p>Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	«Әнеркәзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін кетеру. Д. Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ойыншықтар әлемі не саяхат» Тақырыбы: Аю-едемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүзағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауындамыту	Дид-қойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, ертүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – едемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын еңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүзағаш отырғыз

				ерекшеліктерінайт алуға үйрету	сейкестендіріп бейнелейіскерікті меңгерту	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тербиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қасқырлармен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тербиелеу	.Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнаудыұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендеркішкентай вагонсыңдар».
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырут-ертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқытуралыата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтарыжайлы еңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермейалып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерінескерту.	Демалыстыжақсы өткізіңдер.Жатын киімдерін жууға беру

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(21.03.2023-25.03.2023ж.)

Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Нұртөккен, гүлөктем

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 21.03.2023ж	Сейсенбi 22.03.2023ж	Сәрсенбi 23.03.2023ж	Бейсенбi 24.03.2023ж	Жұма 25.03.2023ж
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақт.б.)	8:00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Нұр тәккен, гүлөктем туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	21,22,23,24,25 наурыз Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Келдiкөктем қоңыр салқын желiмен, Келдiкөктем нұрын шашқан күнiмен. Келдiкөктем қызыл, жасыл гүлiмен, Келдiкөктем едемі құс үнiмен.	« Не ұшпайды? » Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.

Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бірадым. Оңға бұрылып,

		Солғауңліп Жоғары, төменқарайық, Орнымызды табайық. Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батамжердежатпасын Осыотырғанбіздерді Бірқұдайымсақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
					«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүгін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30				Сурет салу Тақырыбы: 1. «Тасбақты ешекейлеу» 2. «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балаларға бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Бастыру тесілін қолдана отырып сурет салуға үйрету. Орыс тілі Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессии и содержания труда.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту

					<p>Мақсаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Аттар</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сездік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Аттар</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00				Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай

					<p>қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағаржолынтауыпалу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғала р мен шалшықтардан секіріпөту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбекіс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақ ескіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған есерлерін қуанышты кәңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағашкессең, жүзағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нетижесін керу, топқа бірнеше бұтақты жинап екеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					Ақсаққұла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самалжел»- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын селк-өтеріп, желсоққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. «Желбұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артын атер белу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды, жenesол қолды кезекпен өтеру. - Б.қ. оң жаққа, жenesол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3минут) Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан- тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	16:10 - 16:30				Тақпақ Көркемдегенжеркөкті, Көктемқандайтамаша! ЖергеәкеліптөсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлізаттармен жануарлардың келбетін табабілугеүйрету.Қиялын, шығар машылыққабыл дауындамыту	«Ұлттықкіім менәшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкіімді, тұрмысзаттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.					Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгітүстерді дұрыс атаудыүйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағашотырғыз
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстауженежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл– қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45				Кішкенеёзен арқылы. Тәрбиеші екі сызықсызадыда (үйдің ішіндежіптіпайдалануға болады)балаларға:мынау –«ёзен», -дейді;оның үстінетақтайданкөпір (ұзындығы2-3м,ені25- 30см)саладыда балаларға: «Көпірарқылыжүруді үйренейік», -депұсынады. қ	Поезд. Тәрбиеші «Поезд»ойынын ойнауудыұсынады: «Менпаровоз боламын,ал сендеркішкентай вагонсыңдар». Балаларбірінің соңынанбірі алдында тұрғанныңкімін ұстапколоннаға тұрады
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Медени- гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Қошбол, балабақша!»Балал армен, ата- аналарменқарым-	18:00 - 18:30				Ата-аналарменбалалар бірлесіпұлттықбұйымдар жасауженекөрме ұйымдастыру	Демалыстыжақсы өткізіндер.Жатын киімдерінжууға беру

қатынас.Еркін ойындар.Балаларды нұйгеқайтуы.						
----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



ЦИКЛОГРАММА
I-апта(28.03.2023-01.04.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Бізеңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Аялайықгүлдерді

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 28.03.2023ж	Сейсенбi 29.03.2023ж	Сәрсенбi 30.03.2023ж	Бейсенбi 31.04.2023ж	Жұма 01.04.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Аялайықгүлдердiтуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынасжәне кәтерiңкi кәңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгiдене шынықтыру		Үстел-үстiойыны: «Қуыршақты киiндеремiз» Мақсаты: балаларды адамгершiлiкке сыйластыққа, мейiрiмдiлiкке тербиелеу	Ойынсұрақ: «Кеңiлдi доп»-Отбасымүшесiн ата. -Анаңа кемектесесiңбе - Үйге қонақ келгенде, селемдесесiлемiзбе? - Үйде iнi-қарындасыңа қамқорболабiлесiңбе? -Жарайсыңдарбалалар!	Дидактикалық ойын: «Жылмезгiлiн ата» Мақсаты : Жыл мезгiлдерiне байланысты түсiнектерiн қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сездiкқорынмолайту.	Келдiк-ектемқоңыр салқын желiмен, Келдiк-ектемнұрын шашқан күнiмен. Келдiк-ектемқызыл, жасыл гүлiмен, Келдi к-ектем едеми құс үнiмен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата бiлу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын,ұшпайтын заттарды ажыратып,аттарын ататқызу.	
		Таңертеңгiжаттығуларкешенi№1Құралсыз			5-6минут		
		Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.					

Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын-жаттығу
Таңғыас	- 9:00	Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік.

		<p>Тіземізді бүктіріп, Қолдысоздықтықтұрып. Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқаадалдық Басқа амандық Денгесаулық Берсінаумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9:00 - 9:15</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Тәулікбәліктері»дид. ойын Мақсаты: Теулік бәліктерін және білімдерінбекіту,теулік бәліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>«Кәп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Кәп және біреу қатынасын білуге үйретузаттардыңтең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердіңатын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасындамыту</p>	<p>«Аптакүндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Шуақты күн» Мақсаты: табиғат құбылыстарыныңбірі–жел туралы түсінік қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеутуралымағлұмат беру; ермексазды алақан арасынасалыпдомалақтау тесілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттеріқимылын жетілдіру;ойыншық</p>	<p><u>Сәйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге кәлік қалай және қандай кәмек көрсетеді?»Мақсаты: Балаларға кәлік туралы түсінік беру. Кәлік түрлерін ерекшеліктерінеқарай топтастырып , атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіпжұмысістеуге, досына кәмек беруге тербиелеу.</p>	<p><u>Математиканегіздері.</u> Тақырыбы: Биік-аласа. Жуан -жіңішке Мақсаты: заттардың биіктігіменқалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды кезбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; <u>Музыка.</u></p>	<p><u>Сурет салу.</u>Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Кәйлек үлгісінешекейлейге үйрету. Саусақпенсурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Кұстар ұшып келді</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, кәлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестіктедұрыс орналастыра білугедағдылан</p>

		тарменұқыптыойнауға тербиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Тауықпен балапандар» Мақсаты: Ойын – сауық арқылыбалалардымузыка елеміне жетелеу;.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: . Тура жолменжүругеүйрету. Орында тұрып қос аяқпенсекіругеүйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасынтыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту	Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балаларды музыка елеміне жетелеу;.	Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолдыеркінқалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтаудағдыларын бекіту	дыру, ұқыпты жұмыс жасай білугетербиелеу. Денешынықтыру. У. Тақырыбы Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқ киімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Судажүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын езендегімүзкетпеседе шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап ер құстың тамағын тауып,көрсету.Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері жөнесыртқытүрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Кәбелектер, бақалар,кәкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста кәбелек болып айналу дағдыларынпысықтау;	Улы әсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы әсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл әсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тербиеші суреттемесібойынша әсімдіктерді айыра алуға үйрету «Кәтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығы	Бақбақтыңәсуін бақылау Бақылау Бақбақтыңқұрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. «Әсімдіктіңәсуіжәне өсу реті туралы түсініктеріннығайту. Бақбаққа және басқа әсімдіктерге ықыласпен қарауды тербиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылдыойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншыла	Желгебақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егерсолтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгідауыл екеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелседеәні құлаққа, Көшерімдіжел

			төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбекіс-ерекеті Гүлдің әсіндісін құмыраға аотырғызу.	ндамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-бірінесүйене бір-бірін кетеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбекіс-ерекеті Арамшәптерді жүлу	рәздеріне гүлатауын таңдап алады).	білсінӨзінешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан, қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылдыойын: «Қақпақпен таяқ». Еңбекіс-ерекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққасуқұю барысында мұқиятболуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Бір әгіз ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білужәнетүсіну ертегісі оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, кәтер басты Сергіп оян сен енді. Кәжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – кәтеркене қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегендесе кіркәрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. - Б.қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бәлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Кәжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Кәжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша</p>
		6-7 рет
		7-8 рет

		Қалмадықбізоңаша Біздің балабақшада Күндеосындайтамаша! 1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке дамуқартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	<p>Дидактикалықойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге жәнеолардыңаталуын белсендісөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауынжалпыламаайта білуді бекіту.</p>	<p>«Ойыншықтарәлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланысөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып,ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:«Қасқырмен қоян»ертегісі «Даладанеәседі?» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі,шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Көктем мезгілі» Мақсаты:Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту.Табиғаттаөзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін</p>
		<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып,ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштаржаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығуларжасай отырып жаңылтпаштар</p>	<p>Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып,ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге,айтуға тырысады және қайталатып үйрету</p>
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыерекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	<p>«Аюмен аралар» Балалардыңөз еріктеріменжасалатын іс-ерекеттері</p>	<p>«Аңшымен қояндар» Балалардыңөз еріктеріменжасалатын іс-ерекеттері</p>	<p>«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Жалаушаныәкел (таяқарқылы аттап әту).Біртопбалаларды (4-бадамды)жинап</p>	<p>Күнмен жаңбыр.Балалардыңалаңныңбір шетіненнемесе</p>

				жасалатыніс- ерекеттері	алыпт-ербиешіоларға жалаушанык-ерсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	б-елменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артындатізерлеп отырады
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуің,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерінмадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады?Ата-аналарға арналғанкеңес	«Аялайықгулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасауж-енек-ерме ұйымдастыру	Демалыстыжақсы еткізіңдер.Жатын киімдерін жууға беру

Зейіз -



ЦИКЛОГРАММА
II-апта(04.04.2023-08.04.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша: Ас–атасынан

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2023ж	Сейсенбі 05.04.2023ж	Сәрсенбі 06.04.2023ж	Бейсенбі 07.04.2023ж	Жұма 08.04.2023ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас–атасынан туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	- 8:30	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасынан кендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оны қоңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан-тамақтың атасы Бінтымақ -көптің батасы. Нанбаржерде енбар	3. Нан-асалы Ана-адамның асалы. 4. Нанастығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут							

		Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
Гигиеналық шаралар	8:00 -	Ойын-жаттығу Секіреміз топ-топ,

Таңғыас	8:30	Шапалақтапкөп-көп.				
		<p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілемізсолғақарайбір,екі,үш.</p> <p>Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата:Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңдықүлдейшашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Теңірімберер басқасынЕумин!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындарженебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
		<p>«Жемістердіжина» Мақсаты:Қалыпты кәлемдегізаттарды берілгенүлгігеқарай кәзмәлшермен анықтаудыдамыту</p>	<p>«Бидай егу» Мақсаты:Кәктемде тракторларжерді жырттып,онытырмалап, жергебидайденінсеуіп әсіретінінтүсіндіру.</p>	<p>«Комбайн» Мақсаты:Балаларға бұлкәлікбидайды орып,тазартып беретінінайтып түсіндіру.«Ұн» Мақсаты:Балаларға диірменненұн тартыпшығаратынын түсіндіру.</p>	<p>«Асатасы-нан» Мақсаты:Ден тұқымыментаны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардыңаттарымен таныстыру.</p>	<p>«Нан» Мақсаты:Балаларға ұннаннаубайханада ертүрліандарпісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер менбалабақшаларға жібереді.</p>
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте:Деруменді таңғыас)	8:30 - 9:00	<p><u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Кәгілдіркәктем» Мақсаты:Бақбақпен қызғалдақтысалыстыру Мақсаты:кәктемнің алғашқыгүлдері туралытүсінік қалыптастыру;олардың негізгібәліктерінің атауларындұрысатауға үйрету.Естесақтау, байқампаздықжене ойлауқабілетіндамыту. Балалардытабиғатты</p>	<p><u>Сәйлеудідамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге кәлікқалайжене қандай кәмек кәрсетеді?» Мақсаты:Балаларға кәліктуралытүсінік беру.Кәліктүрлерін ерекшеліктерінеқарай топтастырып, атқаратынқызмет аясынақарайсалыстыра білугеүйрету.Олардың қызметінің маңыздылығытуралы</p>	<p><u>Математиканегізде р.</u> Тақырыбы: Бекіру. Дәңгелек, шаршы Мақсаты:балаларды шаршы,дәңгелек,үшбұрыш-геометриялық пішініментаныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне кәздерін жеткізу.Қоршаған</p>	<p><u>Суретсалуд</u> ақырыбы: «Мерекелік беліш» Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту ресімі туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-ерекет барысындаәзойын толық жеткізе еңгімелеуарқылы тіліндамыту.Ой-қиялын ұштауға</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Кәп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға,құрлыс материалын таңдай отырыпкәпқабатты</p>

		<p>аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Көгалдағы балапан</p> <p>Мақсаты: Балаларды коллаж жанрымен таныстыруды жалғастыру</p> <p>үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: 1. «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу;</p> <p>Коллаж технологиясын қолдана отырып, жапсыру едістерін бекіту.</p> <p>Көрнекі құрал: Тауық, аққағаз, желім, қылқалам, қиылған балапан бөліктерінің, күннің, бұлттың суреттері, сурет</p>	<p>ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>ортадан осы пішіндерді табуға үйрету</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: 1. «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу;</p> <p>Коллаж технологиясын қолдана отырып, жапсыру едістерін бекіту.</p> <p>Көрнекі құрал: Тауық, аққағаз, желім, қылқалам, қиылған балапан бөліктерінің, күннің, бұлттың суреттері, сурет</p>	<p>ықпал ету. Едемі дастарханды ешекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>9:00</p> <p>-</p> <p>9:15</p>	<p>Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке-өңімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.</p>				

Серуен		Шоғырланған	Топырақтыбақылау	Балықтарға	Ересектердің	Үйқұрылысын					
		<p>бұлтқабақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысындаалғашқы шоғырланғанбұлттар пайдаболабастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам ерекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп,кілткімдедеп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталғанорынға апару.</p>	<p>Бақылау Алаңқайдыңқайжерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл ерекетін дамыту;бірлескенойыннан қанағат алу. Еңбекіс-әрекеті Топырақты құнарландыру</p>	<p>бақылаужасау Бақылау ‘Езенжағасында отырған балықшыларға балалардың назарынаударту Қимылды ойын «Қармақ» Шырайналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады.Зейінді дамыту. Еңбекіс-әрекеті</p>	<p>бақшадағыеңбегін бақылау Бақылау Балаларда кектемде топырақты дайындап, кек-еніс егу науқаны басталатыныжайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқантартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласынөз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарғагүл отырғызу</p>	<p>бақылау Бақылау Балалардыңназарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушымен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықтатұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағықұммен қоқысты жинау</p>					
Серуенненоралу	<p>9:15 - 10:30</p>	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу</p>	<p>10:40 - 12:00 12:00 - 12:20</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату</p> <table border="1" data-bbox="524 1222 2222 1409"> <tr> <td data-bbox="524 1222 887 1409">Зерделібалаертегісін оқып беру.</td> <td data-bbox="887 1222 1256 1409">Үшқу ертегісіноқып беру.</td> <td data-bbox="1256 1222 1581 1409">Қорған дуалынан қарағандаертегісін оқып беру.</td> <td data-bbox="1581 1222 1935 1409">Білужәнетүсіну ертегісіноқып беру..</td> <td data-bbox="1935 1222 2222 1409">Ізбастыертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>					Зерделібала ертегісін оқып беру.	Үшқу ертегісіноқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу жәнетүсіну ертегісіноқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
Зерделібала ертегісін оқып беру.	Үшқу ертегісіноқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу жәнетүсіну ертегісіноқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту.</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Керуеттегіжаттығулар(2-3минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.»массажжасаймыз—«қолдыжуамыз». - «Қайырлықкүн,көздерім!»Қабақтысипаймыз.</p>									

<p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>		<p>- «Оянамызкөздерім!»-бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!»-құлақтысипаймыз, «Оянамыз,құлақтар!»-алақандытосамыз. - «Қайырлытаң,қолым!»-алақандысипаймыз. - «Оянамыз,қолымыз!»-шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң,аяғым!»-аяқтысипау. - «Оянамыз,аяғым!»-қаз -қазбасамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2. Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) - Аяқбірге,қолдыалғасозу,жоғарыкөтеру,жанғасозу. - Қолбелде, оңға,солғаиілу. «Отырайықжүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық». - Қолымызыықта,алға,артқа есу. - Қолбелдеоңаяқпен3рет,солаяқпен3рет,қосаяқтап3ретсекіру. - Кілемгежатып,аяқтысозып,біргекөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру,қайшылау,түсіру. - Саппенжүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықтыжан. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!»1,5мин</p>				
<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>		<p>«Ағаштарбүршік жарғанда»</p>	<p>«<u>Ойыншықтар әлемінесаяхат</u>»Тақ ырыбы: Ойыншықпенойнату</p>	<p>Қалпынакелтір 1. Нандастарқанға----- -----. 2. Күздекомбайынегін</p>	<p>Мақалжаттау 1. Асатасы–нан. 2. Еңбектіңнаны тетгі.Жалқаудың</p>	<p>«Кімнежейді?» Мақсаты:Логикалық ойлауды,сөйлеуді,</p>

			арқылы баланы сөйлету.	-----.	жанытетті.	талғамды, байланыс
		Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос еңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	3. Ұндынаубайханаға-- -----. 4. Наубайшыларнан---- -----. 5. Адамдар нанды дүкеннен----- -----	3. Нан-қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Мақсаты: Адамның денесі мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	15:10 - 15:40	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесіне істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді.
Серуенге дайындық.	15:40 - 16:10	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:10 - 16:30	Допты қуып жет. Тербиеші балаларға доп салынған керзеңкенік ерсетеді де алаңның бір жағында езімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көк-өністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бөлісіп, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім-кеші алуларын естесекте алаңға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	16:30 - 16:50	Наурыз мейрамына дайындығы туралы еңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы еңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау керек».	Жобаны таныстыру. «Асатасы-нан» тақырыбына кәсіпкерлік ұйымдастыру

Серуен, қимыл–	16:50				Жалаушаны әкел	Күн мен
қозғалыс ойындары	- 17:45	«Аю мен аралар» Балалардың ғз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аңшымен қояндар» Балалардың ғз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың ғз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап әту). Біртөпбалаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Медициналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және қерме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Зейнеп -



ЦИКЛОГРАММА
III-апта(11.04.2023-15.04.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:Жендіктерменқосмекенділерелемі

Күнтәргібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2023ж	Сейсенбі 12.04.2023ж	Сәрсенбі 13.04.2023ж	Бейсенбі 14.04.2023ж	Жұма 15.04.2023ж	
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар(үстел	8:00 - 8:30	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Жәндіктерменқосмекенділерәлемітуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынасжәнекәтеріңкікәңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.					
		«Жануарлардықалай күту қажет?» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен	«Бұл неқылған дыбыс» Мақсаты:Баланыбір дыбыстыбір дыбыстан женесөздіңбасындағы	«Құстарфабрикасы» Мақсаты:Бір тыныс алғандаүш-төртсөз айтабілу. Ойынбарысы:	Достарбірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Біргебалық	«Қауырсынды тауыпал!» Мақсаты:Балаларды қызыл,жасыл,сары түстердідұрысатуға	

үсті,саусақт.б.		қарауғатербиелеу. Балалардыңүй жануарларытуралы	дыбыстыажыратып үйрету. Құрал:Бірдейдыбыстан	Тәрбиеші3-4рет ойыншықтарды көрсетіп,олардың	аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз!	жәнеажыратуға үйре ту,жайжәнеқұрмалас
-----------------	--	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------

		білімінтереңдетуге және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Ғзқеңіл-күйін білдіруге, басқаның кеңілінтүсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	басталатын суреттердің аттары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстелбасына отырады, тербиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап, сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылғанды быс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма.	шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауықшықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Ғріқарай барайық алдымыздан қазшықты, ол қалай амандасады: га-га-га» Кейін тербиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Орман, келге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Ғрқашанда біргеміз! Ғрқашан тілектес Досыңа көмектес.	сөйлемдерді қайта лауға баулу. Ойынбарысы: Балалардың назарын тербиеші етештің ашықтүсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші етеште едемі құйрықты қалай тынын жене оны сыйғатартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, ертүрлі етешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса етеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын» дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8:30 - 9:00	<p>Ойын-жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанатқағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанатқағамыз. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішуден дененің, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мен дененің қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Ғуелі құдай есенет Жиреншедей шешенет Атымтайдай қесемет Лұқпандай бергенет Ғумин!</p>				
	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяуқимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>- 9:15</p>	<p>Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, к-өк аспан! Армысың,жандосым!</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қайырлықкүн!-Ерқашан күн сөнбесін Күннұрындайжылуы т-ге берсін Күндейжарық,к-өңілді күй кешейік</p>	<p>Шаттықшеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланыңТазартасың ауасын</p>	<p>Шаттықшеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Т-өбемізде қолшатыр, Алдымыздажол батыр</p>	<p>Шаттық шеңбер: Кел,балалар,ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қолұстасыпб-еріміз, -Ерқашан дос болайық</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жендіктер-кішкентай к-өмекшілер»Мақсаты: Қанқызжәне құмырсқамен таныстыру. Жендіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпенқарап, қорғауға тербиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Еукім- еукім, бұзауым» Мақсаты: Бірғақпен ның басып жүруге, еуенді сезіне білуге баулу.Биқимылдарын қайталап к-өрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>Сәйлеуді дамыту.Тақырыбы: «К-өктем келді» Мақсаты: К-өктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар,өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы құбылыстардыбақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тербиелеу. Дене шынықтыру.Тақыры бы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:Біртізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. К-өлбеуқойылғантактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалықорындық</p>	<p>Математиканегізді ері. Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойыншасалыстыру Мақсаты:Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейінтабубілігін бекітудіжалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынғанпоэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу.Тақырыбы: «Кірпігеарналған сый» Мақсаты:Д-өңгелек пішінді салуға -ері қарай дамыту. Пішіндер. түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғатты аялайбілуге,қамқор болуға тербиелеу. Орыстілі. Тақырыбы: Дикие животные Мақсаты: Рассказать об осеннихизменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая»и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволом. Развивать внимание и наблюдательность Дене шынықтыру.Тақы рыбы: Секіртпемен орындалатынжалпы</p>	<p>К-өркемәдебиет.Тақыр ыбы: «Жайлау» -өлеңі жақсы»(-өлең)М.-Өлім бае Мақсаты: Қоршаған ортаның жан- жақтылығы жайлы түсініктерін к-өркем туындылар,мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкер лерінің іс-ерекетін бағалау, өз ойлары меналған-есерлерін айта білу білігін дамыту. Қоршағанортаментан ысу. Тақырыбы: «Б-өлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы б-өлме өсімдіктері туралы білімдерінтолықтыру .Қазтамақпенфикус гүлі туралы айтып, олардыбір-бірінен ажыратабілуге,тани білуге үйрету және күту</p>

			үстінде қысқа секіртпеніңекіұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра кетеріп аяқтың ұшыменжүгіріпшығып, жүгіріп түсу.		дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбектеболыпкеле жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Келбеу қойылған тақтайүстіментепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастанасыракетеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу	ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме есімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Балаларды ойын мазмұнымен таныстырып, оны үйрету. Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға,қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыру.
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуретгілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Гүлдейтінағаштарды бақылау 1.Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарыныңгүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштардысындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.	Қараторғайды бақылау. 1.Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлық қатербиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты:Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масалардыбақылату арқылыолардың шағатынын,	Құстардыбақылау. Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға жене айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар:«Құстар	Ауарайын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуғаүйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар:«Кеглиді

		2. Қимылды ойындар: «Мысықпентышқан», «Қуыспақ» «Езағашынды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиене алмағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстапал» «Үйсіз қоян»	менмысық», «Ақ серек, кек серек» «Ұшты-ұшты»	кездеп құлат», «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатер биелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды еуен қою.	«Шалқан» ертегісі оқып беру.	Қияр мен қырық қабат ертегісі оқып беру.	Құлын, қозы, лақ ертегісі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде

				аяқұшымен жене өкшемен айналу		р»-Массажды кілемшеде аяқ ұшымен жене өкшемен айналу
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Бала ның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін тату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойыншарты: Бала өз суреті бойынша еңгімелейді, ал еңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге кәрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға кәрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қысқеріністері, жазғы ойындар, кәктемгі еңбек, қысқызықтар т.б. бейнеленген кәлімдері 9×9 см карточкалар.) Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап еңгімелеу және оның шешімін табу.	«Ойыншықтар әл емінесаяхат» Тақ ырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сәйлету. Мақсаты: Балаларды бір- бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	«Кім қандай?» Мақсаты: Балалард ы жәндіктердің сыртқ кейпіне, дағдылары на, мекеніне, қозғал ыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын ережелері: кім , не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозға лыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі кәрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық ма териал қолдануға болады	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш андар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға кәмектеседі.	Достық осыдан басталатынына йту. Екі дос еңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сәйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос	Мақсаты: Теулік бәліктерін суреттен, ауызшаси паттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Бала бапанның суретін салып	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлармен тәлдеріна жыратады	«Құмырсқа» әлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады

		болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту.Екідосеңгімесін оқып айтып беру. Балалардыңсөздік қорын кеңейту.		үйренді,ұқыпты болуғатырысты.		
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып,тербиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап,ойнапкетеді. Екінші белгімен тез өз орындарынатұрақалады. Тербиеші «1,2,3» деп санағаншабалалартұрып үлгеруікерек.Кімніңтез, дұрыстұрғанынатап айтылып,жаңылған балағаескертуберілед	« Тышқан аулау Ойыншылар2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тербиеші «қақпаныаш»дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарғақетеріптұрады. Тышқандарөтіпжүреді. Тербиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқанұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандарыержерге тұрады.Тербиеші1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандарықашады. Қуғыншы қол тигізгенбалашетіне шығабереді.3-4бала жиналғаншақуады. Содансоңойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тінжайт:Қуғыншы басқабалаларды айыруүшін қуғыншыға белгі беруікерек.Қолына лентанемесекиім кигізу(бөлек)т.б	« Соқыртеке » ойыншының кезін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде.Небар екенкүбіде?Барбоп шықтыашытпа.Бізді емес,тышқанды ұста.Осысөздерден кейінойынға қатысушыларжан-жаққатарапқашады, ал«Соқыртеке» олардықуады	«Доптыдомалат » Балаларға ертүрлі түсті доптар немесе оншаулкенемес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балаларданонша қашықемесжерге орналастырған жалаушаларға дейіндомалатып жеткізген балалардыатап өтеді,Балалар доптыбірнешерет домалатқаннан кейінтербиеші олардыкерзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртбінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Меденигигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкіас	18:00 - 18:30	Медени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы еңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі кәрістің кәріме дайындап екелу.



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (18.04.2023-22.04.2023ж.)
Кіші «Балдырған» тобы

Әтпелі тақырып: «Бізеңбек қор баламыз»
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2023ж	Сейсенбі 19.04.2023ж	Сәрсенбі 20.04.2023ж	Бейсенбі 21.04.2023ж	Жұма 22.04.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек»тақырыбында еңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын,тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тербиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсыбалаеңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықтыжеңіпкіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы,досым-ай! Тазабаламұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсыкөгербар адам.	Ойын.«Менеңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып,ойынбастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Менгүлдергесу құямын. - Менкиімдерді реттеймін. - Менесіктіңалдын сыпырамын - Меныдыстарды жуамын. - Менеденжуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,әрлеп. (Қолдарынкезек-кезек жоғары кетереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісінеқарапсол қолын жаяды.) «Өзірлесең- Еңбек. Қиындықтыңберін (Құшағын ашады.) Еңбекқанаеңбек. (Екіқолынжаяды.)	Суретпенжұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбекқұралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, тәс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұстақұралы:балға, тәс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен,орақ,күрек. Тігіншіқұралы: ине, жіп, біз.
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгіжаттығуларкешені№4. Құралмен5-6минут Мақсаты: Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатербиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығуларжасайық, Жақсылықтыүйреніп, Жамандықтанқашайық./ Б.Бәрібаев/ Тамақішумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханғаберекеберсін, Елгедеулет-мерекеберсін. Кең пейіл берсін, Ұзақөмірберсін!				
	9:00	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>- 9:15</p>	<p>«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір- бірімізге«Саубол!» деп айтайық: Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Кеңілдіболып жүрейік. Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі кеңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Көнеки,бір-бірімізбен амандасайық! Армысың,Елем! Армысың,Жарық күн! (Қолдарын жайып, кекке көтереді.) Армысың, абзал Адам!(Қолдарыналға созады.) Армысың,менің досым!</p>	<p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдардыкөргенімеөте қуаныштымын. Сендердішынқеңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз,қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір- бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналағагүлшашылды Қайырлы күн! Бізнезiкқыздармыз! Қайырлы күн! Бiзержүрек ұлдармыз!</p>	<p>Айтамызалғыс қайталап, Тыңдайдыбізді шартарап. Өмірсүру–бірбақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</p>	<p>Адамдарға кешіріммен қарайтын,Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейілбала болғымкеледі, Айналасыннұрлы күнге балайтын</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағыжалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дерумендітаңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұқымнаннеөсіп шығады?» Мақсаты:Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту.Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тербиелеу. -Тербиешібалаларға «Өсімдіктер еліне» саяхатқабаратынын</p>	<p>Сәйлеуді дамыту.Тақырыбы:« Өзінің отбасы туралы еңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы еңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді(мейірімді,та ту), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолданабілудіүйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамытужаттығулары Мақсаты:Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға,қимыл-</p>	<p>Математиканегідері. Тақырыбы: Теулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминіментаныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Сурет салудыТақыр ыбы: «Сүйікті» ойыншықтарым Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқы птылыққа тербиелеу.Шығармаш алық қабілетін дамыту. Орыс тілі.Тақыр ыбы: Весна Мақсаты: Развитие связанной и последовательной речи. Составление рассказа покартинке. Развитиемышленияи воображения.</p>	<p>Көркем әдебиет.Тақыры бы: «Жұмыстың бері жақсы»(Өлең)М.Елі мбае Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға,жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқтыүйлесімдіқимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортаментанысу.</p>

		айтады. -Балаларға сыйқырлықорапты көрсетеді. Музыка. Тақырыбы: 1. «Күшігім менің» Мақсаты: Балаларды үй жануарларыныңбірі күшікпентаныстырып «Менің сүйкімді күшігім» -енінің сөздерін жаттату. Оның едемілігін, сүйкімділігінсезінуге және қайырымдылыққа баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу.	қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыру.Зейіні мен сөйлеу тілін дамыту.		Развитие и закрепление ранее полученных знаний; Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.	Тақырыбы: «Бөлме-өсімдіктері» Мақсаты: балалардың бөлме-өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке-өңімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дөуіт пен қарлығаш», «Бізкөңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Күннің кезін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сеулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндармен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,

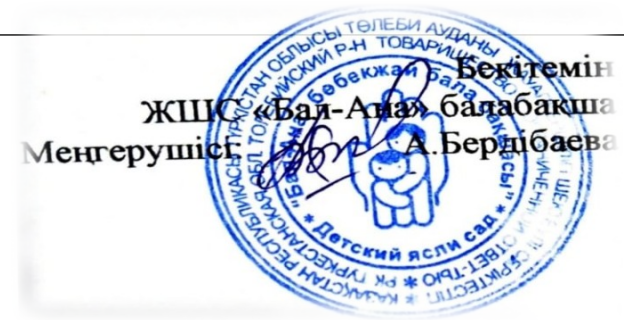
			4.Еңбек.Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	3.Жекежұмыс.Аспант уралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек.Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.		«Мысықпен құстар».
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоң ауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Шұбартауық ертегісіноқып беру.	Релаксацияғаарналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымдыжағдайорнату	Мысықнегетамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Ұшаю» ертегісіноқып беру.	Баяумузыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Ұйқыданкейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтар амандасады.»массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуетжанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқбірге,қолдыалға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қолбелде,оңға,солға иілу. «Отырайықжүрелеп, 7-8 рет	Ұйқыданкейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтар амандасады.»массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуетжанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқбірге,қолдыалға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қолбелде,оңға,солға иілу. «Отырайықжүрелеп, 7-8 рет	Ұйқыданкейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтар амандасады.»массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру,жанғасозу. - Қолбелде,оңға, солға иілу . «Отырайықжүрелеп, 7-8 рет	Ұйқыданкейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтар амандасады.»массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керуетжанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқбірге,қолдыалға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қолбелде,оңға, солға иілу . «Отырайықжүрелеп, 7-8 рет	Ұйқыданкейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтар амандасады.»массаж жасаймыз –«қолдыжуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқбірге,қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қолбелде,оңға, солға иілу . «Отырайықжүрелеп, 7-8 рет

		<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық»жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4.Демалудықалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Бізбаламызшыныққан, Денсаулығымықтыжан.</p> <p>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>	<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық»жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4.Демалудықалыпқа келтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықтыжан.</p> <p>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>	<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайыжолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанғабіз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Бізбаламызшыныққан, Денсаулығымықтыжан.</p> <p>«Денсаулығымкеремет,жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4.Демалудықалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Бізбаламызшыныққан, Денсаулығымықтыжан.</p> <p>«Денсаулығымкеремет,жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>«Отырайық жүрелеп, 7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Бізбаламыз шын ыққан, Денсаулығымықтыжан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5мин</p>
« Ас дәмді бол сын »Гигиеналық шаралары.Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет	16:10 - 16:30	<p>Тақырыбы: «Машина»К.Ыбыраев өлеңі</p> <p>Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату.Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>«Ойыншықтарәлемін есаяхат»Тақырыбы: «Машина»К.Ыбыраев өлеңі</p> <p>Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату.Ойыншықтың</p>	<p>Сюжетті-рәлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен женокструкторлар менойындар.</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>.Үстел үстітеатры «Менің отбасымның еңбектері» жене т.б. тақырыптар бойыншасюжетті картиналар қарастыру</p>

			түрлерінайтып түсіндіру			Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегіоқыпберу; үстел үсті театры және т.б.
. Баланыңжеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолдажүру, ерт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынанзаттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: ердің мағынасын түсіндіру ерн айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарынанықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар, мозаикажәне т.б
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужәне жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімденебар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысықпен тышқан» Ертегіелінесаяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тербиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнапкетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тербиеші «1,2,3»деп санағанша балалартұрыпүлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балағаескертуберілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату(қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Балалардың мінез құлқытуралыата-аналарға ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтарыжайлы еңгімелесу.</p>	<p>Балабақшаға кешіктермейалып келуді сұрау</p>	<p>Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерінескерту.</p>	<p>«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбынасурет кәрмесін ұйымдастыру</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
I-апта(25.04.2023-29.04.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Ерқашанкүнсеңбесін»
Тақырыпша: Достық–біздіңтірегіміз

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 25.04.2023ж	Сейсенбi 26.04.2023ж	Сәрсенбi 27.04.2023ж	Бейсенбi 28.04.2023ж	Жұма 29.04.2023ж
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерiтуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынасжәне кәтерiңкiкәңiл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	8:30					
Таңертеңгiдене шынықтыру		Таңертеңгiжаттығуларкешенi №1Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Тереңдет ойыңды, Тiк ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шықалғасолқанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бәрибаев/ Тамақшумедениетiн,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетiнқалыптастыруженесақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата: Дастарханыңбайболсын				

		Қазан–ошағыңмайболсын Төрт түлігің сай болсын Кеңілің толып жай болсын Еумин!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастыруда ойындар және баяуқимылды ойын-жаттығулар			
		Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, кәк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Мінеменің қолым бос	Қайырлық күн! Өрқашан күн сәнбесін Күннұрындай жылуы тәге берсін. Күндей жарық, кәңілді күй кешейік. Беріміз тату болып бәлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтынаулаңың Тазартасыңауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып беріміз, Өрқашан дос болайық
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құм женесазбалшық» Мақсаты: Құмды жерлердетіршілік ететін тіршілік ағзалармен және олардың осы жағдай беймделумен таныстыру. Құмның шығу туралы қарапайым түсінік беру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жазкелді» Мақсаты: Кәкәністер, жемістер туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөзқорларын молайту. Сұрақтатылық жауап беруге тербиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Мамыр келді» Мақсаты: Табиғат маусымын, кәктем туралы кәбірек білуге, оны сүюге тербиелеу.	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы еңгімеле» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы еңгімелеуге үйрету. Ойнарқылы естесақтау қабілетін, қарымқатынас дағдыларын, сөздік қорын байытып және тіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тербиелеу. Денешынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды сапқатұрғызу, бір тізбектесаппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіру женешашырап жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Біреу-кәп. Бір-Бірден, Бірде-біреуі жоқтаныс заттарды кәлеміне (үлкен- кішкентай) женесанына қарай (бір-кәп) салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: «Мамыр келді» Мақсаты: Табиғат маусымын, кәктем туралы кәбірек білуге, оны сүюге тербиелеу. Дағды: Менерлепоку, түсіну, елөнді мазмұндап жазу, еңгіме құрастыру, танымдық, ой жалғау сұраққа жауап беру	Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты өшекейлейміз.» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен өшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты өдемілеп өшекейлеу арқылы Денешынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды сапқатұрғызу, бір тізбектесаппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіру женешашырап жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын орындау барысында

		Дағды: Менерлепоку, түсіну, еленді мазмұндап жазу, еңгіме құрастыру, танымдық, ойжалғаусұраққа жауап беру	меннегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Екі аяқпен еденнен (жерден) батыл түрде серпіле секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде тұлғаны дұрыс ұстап жүруге үйрету.		тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Екі аяқпен еденнен (жерден) батыл түрде серпіле секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде тұлғаны дұрыс ұстап жүруге үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан әне алып еңбек қор болуға тербиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сеуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің кезі мен келеңдегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылыма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау: Күннің кезін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сеулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Медини-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Медини-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едербін сақтап, асты аз-аздана лып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан	Бауырсақ ертегісін	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	Үш жалқау Баяу музыка тыңдату	

		Ертегілерайтып жағымдыүнмен балалардыұйықтату	айтуЖағымдымузыка еуенімен балаларды ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>Керуеттегіжаттығулар (2-3минут) Балаларұйқыданоянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығыннығайтып,дене,қолдыңсаусақтарынашып-жұмубітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымыздыашайық Қолымызды созайық Енді қане беріміз, Жаттығудыжасайық. - Керуеттежатып,аяқ-қолдарынжоғарыкөтерукезекпен. - Керуеттежатыпвелосипед тебу. - Қолдыалғасозып,қайшылапқозғалту. Төсектен тұру: .6-7рет</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут) 1. Б.қ.:аяқтыселалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау. 2. Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқселалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу. 3. Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтүсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7 -8 рет</p> <p>3. Шынықтырушарасы. (2-3минут) «Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>			

«Асдәмдібол сын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	Мына ойыншықтың қызығын ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенгешыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	«Ойыншықтар әлемін есаяхат» Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев елеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» елеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	(үшқыш) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Есімдіктер» жөнест. б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Тілді жаттығуы «Ғс-ғс-ғс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Кеңілде жоқ қос. «Ғс-ғс-ғс. «Негелі болып ғс. Ұқыпты боп ғс. Ағаш тез-тез ғс. Музыка еуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда еңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда еңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы еңгімелейді, оларға езінің қарым-қатынасын кеңіл-күйді түсіну
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа ейгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кімекенін анықтау керек,	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері

		кейіпкерлердің мінез-құлық сипаттау керек.				
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, бала бақша!» Балалармен, ата-аналармен қарымқатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Еңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым кәп менің. Бәрін жақсы кәремін. Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу. Едептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Зейнеп -

ЦИКЛОГРАММА

II-апта(02.05.2023-06.05.2023ж.)

Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып:
«Ерқашанкүнсәенбесін»

Тақырыпша:Отанқорғаушылар

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2023ж	Сейсенбі 03.05.2023ж	Сәрсенбі 04.05.2023ж	Бейсенбі 05.05.2023ж	Жұма 06.05.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті,саусақт.б.	8:00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Отанқорғаушылартуралыжекееңгімелесу,қарым-қатынасжәне кәтеріңкікәңіл-күй орнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	8:30	Ойын. «Кімдер арнайыкиімдеркиеді?» -Кімдерарнайыкиім кимейді? -Арнайы киімді милиционер,дерігер, ұшқыш, ескерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Еңгімелесу. Қандайескеритүрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына ер түрлі ескеритүрлерікіреді. -Жаяуескер,танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, ескер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыртуса-елырысы. Ерлік –елдіңқасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	7 мамыр - Отан қорғаушыларкүні	9мамыр-Жеңіскүні (демалыс күні дүйсенбіден11 мамырдан,8мамыр жұмаға ауыстырылды)
Таңертеңгідене шынықтыру		Таңертеңгіжаттығуларкешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Бірүйдебізнешеуіміз? Келсанайық,екеуіміз. Басбармағым-папам, Балаңүйрек-апам. Органтерек - ағам Шылдыршүмек-мен Титтейб-ебек-сен. Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебіз бесеуіміз. Тамақшумедениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқадегенқұрметтітүсіндіру.Батаберіпбарып,астаналу Бата: Берекеберсінбасыңа Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің Жамбылдыңжетжасына «Еумие!				

Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:15</p>	<p>Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, кезің? Міне, міне кезім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.</p>	<p>«Езімді езім жақтаймын» Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.</p>	<p>Бірата, бірананың түлегіміз, Бірболсын қайда жүрсектілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз</p>		
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі белгілерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Естес ақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Достарыма арналған шарлар Мақсаты: білімдерін нақтылау жапсыру реттілігін түсіндіру, жене жапсыру дағдыларын</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Езінің отбасы туралы еңгімеле» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, ержанұясы туралы еңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын, сөздік қорын байытып женетіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тербиелеу. Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сәйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тербиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар</p>	<p>Математиканың негіздері. Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Кең – тар. Қалың-жұқа. Биік – аласа. Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету, заттарды кезбен, бірінің үстіне бірін қою, бастыру арқылы салыстыру. Үстел үсті ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; кеп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:</p>		

		қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауғатербиелеу Музыка. Тақырыбы: 1.«Мамыр келді» Мақсаты: Біздің еліміздетұрыпжатқан басқа да халықтардың ғезіндік үлгі ғенегесін балалардың бойына сіңіру. Балалардың достық, бірлік және патриоттықсезімдерін ояту.	дұрыс тыныс алу арқылыжүрлеуікерек. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап отыра жүру. Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаныдұрысұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам)	пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларғасуреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес ғезінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.Ойыносылай жалғаса береді. Музыка.Тақырыбы: 1. «Мамыр келді» Мақсаты: Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардыңғезіндік үлгі ғенегесін балалардың бойына сіңіру. Балалардың достық, бірлік және патриоттық сезімдерінояту.		
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау.				
Серуен	10:40 - 12:00	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерініңғесіпкеле жатырғанын, басқа ағаштарменсалыстыру. Оныңжұпарисініскеу. 2. Қимылдыойындар: «Біршоқгүлжина»,	1. Бақылау.Ауарайын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы ғез ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырыпғезгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Бақылау.Теміржол бекетін бақылау. Поездыңжолдарын, темір жол деп атайды, ғезінің тоқтайтынбекеттері барженесағаттарға байланысты жүретінінбалаларға		

			2.Қимылды ойындар: «Мысықпентышқан», «Неғезгерді?»	түсіндіру.Поездың өзініңбағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындадыдегенді білдіреді.. 2.Қимылды ойындар: «Көпірденет»,		
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Баяумузыкатыңдату	Су жүрек қоян ертегісіноқыпберу.	Біржарымдос ертегісіноқыпберу.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегіжаттығулар(2-3минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.6-7рет				
		2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымызды ашайық.				

		<p>- Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру.</p> <p>- Б.қ.кезекпен оңқолдыж-енесолқолдыкезекпенкөтеру.</p> <p>- Б.қ.оңжаққаж-енесолжаққабұрылу.</p> <p>- Б.қ.:қолдыаяқұшынажеткізу,бастапқықалыпқакелу.</p> <p>Бірорындажүру,ұйқыбелмеденаяқұшыменшығады.7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3минут)</p> <p>Едемі ирек жолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру</p> <p>Демдіқалыпқакелтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Саусаламат болайық!</p> <p style="text-align: right;">1,5 мин</p>			
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	<p>Айнұрдыңойын бөлмесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып,ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақтолқынменалысқан Адамды кім біледі? (теңізші)</p>	<p>«Ойыншықтарәлемін есаяхат»Тақырыбы: «Машина»К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату.Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімгенекерек?» Мақсаты: Ескери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру.</p>	

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Бір, екі, үш... Бойғажинапкүш, Шынығамынтаңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерінеересектермен танымдық тақырыптарда еңгімелеседі	Мақсаты: Заттардыңсапасы мен қасиеттерін: сипау, демін тату женеестуарқылы қызығушылық таныту		
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжеке-еңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктеріменжасалатын іс-ерекеттері	«Көтермек» Ортағаекіойыншыбала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада кетеріп алса,сол балажеңіскежетедің..	«Аңшы мен қояндар» Балалардыңөз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері		
Серуенненоралу.	17:45 - 18:00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен Еркінойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу. Үйде баланыңөзікиінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбелуді ескерту.	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағыжөнінде еңгімелесу.		

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 09.05.2023ж	Сейсенбi 10.05.2023ж	Сәрсенбi 11.05.2023ж	Бейсенбi 12.05.2023ж	Жұма 13.05.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б.	8:00 -	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Кәңiлдiжазтуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынасжәне кәтерiңкiкәңiл-күй орнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.					
	8:30	Дәрiгер Мақсаты:Адамныңденемүшелерiндұрысатуға үйрету. Мынау не? сұрағынажауапберу.Шарты:Қуыршақ—дәрiгер немесе бала — дәрiгер балалармен амандасады да ғолын, басын, құлағын және т. б. денемүшелерiнкөрсетугеұсынады	ДоминоДидактикалық мiндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы келiктер жайлы бiлiмдерiн дамыту: автокелiк, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшелiктерiн анықтау; балалардың бiрге ойнау, ережеге бағынуқабiлеттерiн тиянақтау	Балалармендос бола бiлейiк Мақсаты: Балалардыбасқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тiлдiкқарым-қатынас медениетiн сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсiнiп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты:Мұғалiмзаттардыбалаларғатаратыпберiп,сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбередi	Кiмкәпсәзайтады? Мақсаты: Еткенсездердiпысықтау,логикалық ойлау қабiлетiн дамыту.Шарты: Мұғалiм тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқабайланысты сөздердi айтады. Мысалы: «Ойыншықтар».Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б	
Таңертеңгiденешынықтыру		Таңертеңгiжаттығуларкешенi№3Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Айнадағыбейнедей, Қимылдарды қайтала. Бiрсөзайтсаңсен оған О-данжауапқайтама? /Б.Бөрибаев/ Тамақiшумедениетiн,үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетiнқалыптастыружәне сақтау Асқадегенқұрметтiтүсiндiру.Батаберiпбарып, астаналу Бата: Пейiлiңқонақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегiң Қабылболсынтiлегiң!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ)дайындық	9:00 - 9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметiнұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар					
		«Не үшiн». <i>Сөзi:Қадыр Мырзалиев.</i> Балаларайтыңдаршы -Екiкөзiңнеүшiн керек?	«Азаматәсiпкеледi». <i>Сөзi:ЕртайАшықбаев.</i> Көрсетiпкөмек кiшiге, Үлкенгеселембередi. Ұқыптыбарлықiсiне Азаматәсiпкеледi.	Бiзкiшкентай балдырған, Сескенбейбiз жаңбырдан. Төбемiзде қолшатыр,	ЛотоДидактикалық мiндет. Балалардың мектеп,үйжануарлары, отбасытуралы жекелегенбiлiмдерiн жүйегекелтiру;сөйлеу қабiлетiндамыту,	«Әрқашанкүн сәнбесiн». Күнелемi,көкелемi Бұлсуретiжас баланың.	

		<p>-Жақсылардык еру үшін.</p> <p>-Екі қолың не үшін керек?</p> <p>-Елге к е м е к беру үшін.</p> <p>-Құлақ не үшін керек?</p> <p>-Ақыл, кеңестың дау үшін.</p> <p>-Жүрек не үшін керек?</p> <p>-Жауларымнан қорықпау үшін.</p> <p>-Тілмен жағың не үшін керек?</p> <p>-Ақиқатты айту үшін.</p> <p>-Ал ағын не үшін?</p> <p>Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>		Алдымызда жол жатыр	заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: келік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аққағазғасалған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Ерқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
<p>«Ойнайықта та, ойлайық»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)</p>	<p>9:15</p> <p>-</p> <p>10:30</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көк майса шөп»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап бере білуді үйрету. Жасыл елем құпиясы тура-лы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: 1. «Жаз келді»</p> <p>Мақсаты: Жаз айларының атауларын атау, олардың ерекшелігін ұғындыру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын, есемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ға жайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру.</p> <p>Мақсаты: «Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың делділігі мен</p>	<p>Математиканың негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p>Мақсаты: Өзінің айналасындағы жене қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіт</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»</p> <p>Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: Лето</p> <p>Мақсаты: Обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета, развивать речь,</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» (өлең) Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы едебиетке құштарлыққа баулу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балаға күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға</p>

		у; жұмбақтар шешу білігін жалғастыру.	нақтылығын көрсету, түсіндіру.		<p>внимание , умение отвечать на вопросы , воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Көңілді еткеншек</p> <p>Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты селбүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>не енетінін ұғындыру. Қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. Оларға экологиялық тәрбие беру.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1. Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>2. Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада ермелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>
--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10:40 - 12:00</p>	<p>Ауарайына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауарайы ғете құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы кетаріледі. <i>Қимылды ойын «Қасқырмен лақтар»</i> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың кезіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: келік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам ерекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.</p>

Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутөртбімбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануедебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату Баяу бесік жырынтыңдату	Тәлдерайтысы ертегісіноқып беру.	.Торғайментышқан ертегісінайту	Бірузімнан «Торғайментышқан» ертегісіноқыпберу	Екісараңқонжық. ертегісін оқып беру. Баяумузыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығыннығайтып,дене,қолдыңсаусақтарынашып-жұмубітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымыздысозайық</p> <p>Енді қане беріміз, Жаттығудыжасайық.</p> <p>- Керуеттежатып,аяқ-қолдарынжоғарыкөтерукезекпен. - Керуеттежатыпвелосипед тебу. - Қолдыалғасозып,қайшылапқозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттыңтіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ,сол аяқ Жаттығуоңай-ақ.6-7рет</p> <p>2. Керуетжанындағыжаттығулар (2,5минут)</p> <p>1. Б.қ.:аяқтыселалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау. 2. Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқселалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу. 3. Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. Б.қ.:тұрып,аяқселалшақ,қолтүсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3минут)</p>				

		<p>«Денсаулық»жолыменжүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз.</p> <p>4. Демалудықалыпқакелтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулықол–шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулықол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет,жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	16:10 - 16:30	<p>Біздіңтоптағыедемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтыңқептеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар елеңін жаттату.Жұпсуреттер Дидактикалықміндет. Балалардыңбайқампаз қабілетін дамыту; заттардың,суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, ер түрлі, бірдей сөздерінүйрету</p>	- «Ойыншықтарәл еміне саяхат» Тақырыбы: Біздің топтағы едемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтыңқептеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтарелеңін жаттату.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғаныпқалсақайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай,жылайқаламын.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміспенкөкөністерді тез топтастыруға үйрету, тербиешінің сөзіне жылдам ерекет етуге, тезімділікке және тетіптілікке тербиелеу	Ойыншықәзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың езіне тең өзгеше ерекшеліктерін сипаттауғаүйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыстар.		Тақырыбы: «Жайлау кәркі» Мақсаты: тақырыпқа еңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты: құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ертүрлі сызықтарды салу: тік, келденеңді орындауға биімделді	Мақсаты: аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, еңгіме құрастыру.	Мақсаты: келік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	«Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тербиешінің белгісімен: Ал, кенеки балалар, Бір, екі, үш—деп санаңдар Бір, екі, үш—Ал тараңдар—деп Жан-жаққа бытырайқашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тербиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады	«Қармақ» Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тербиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта айналыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсын сабіреу қолын, Ешқашан бастартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұлма, елде қыз бала ма? Досың ызақор ма, елдемейірімді ме?	«Соқыртеке» ойыншының кезін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналады, содан кейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. <input type="checkbox"/> Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарапқашады, ал «Соқыртеке» оларды қуады.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру, тертіпін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу. Үйде баланың езікініп, езі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу. Едептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелеу. Бала тербиесіне келісінді бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс:	Демалыс күндері күн тертібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Балалардың үйге қайтуы.					«Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	
-------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------	--

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(16.05.2023-20.05.2023ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Ерқашанкүнсенбесін»
Тақырыпша: Менжасайаламын

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 16.05.2023ж	Сейсенбi 17.05.2023ж	Сәрсенбi 18.05.2023ж	Бейсенбi 19.05.2023ж	Жұма 20.05.2023ж	
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Менжасайаламынтуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынас және кәтерiңкiкәңiл-күйорнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.					
		Әзiңдi салыстыр. Балаларшеңберiшiнде тұрады. Жүргiзушi ер баланың белгiсiн айтқан кезде олар аяқпен жердi тарсылдатып, қыз баланың белгiсiн айтқанда, қолмен шапалақтаукерек	Әрұлттардың билерiнiң элементтерi Мақсаты Незiк сезiммен, баяу үнiмен, ыстықықыласпен у,қазақхалқының гүлдер биiнiң элементтерi	Үстелүстi ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Кеңiлдiпазлдар:Ою ернектерденмозайка құрастыру	Балалармендос бола бiлейiк Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармендосболуға баулу, балалармен тiлдiк қарым-қатынас медениетiнсақтауға үйрету.	Үстелүстiойыны–пазл: «Үйшiк құрастыр»Балаларменiзгiсездерайтып еңгiмелесу	
		Таңертеңгiжаттығуларкешенi №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Айнағақараймын Шашымдытараймын. Бақыттыболамын, Сымбаттыболамын. Ерқашатазамын, Берiненозамын. Тамақiшумедениетiн,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумедениетiнқалыптастыруженесақтау Асқадегенқұрметтiтүсiндiру.Батаберiпбарып,астаналу Бата: «Астарыңыздемдiболсын»					

		Асың-асың-асыңа
		Берекеберсінбасыңа

		Аллабизді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нер алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағына пайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – незік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бұлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында тұ жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Тақырыбы: «Жазғы дала» Мақсаты: «Жазғы дала» суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Балаларға ертегілер елеміне еніп, жақсы және ілкіу сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық	Математиканың здері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні өшекейлейміз» Мақсаты: Сендік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тербие беру. Денешынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш жолдас» (өңгіме) Мақсаты: өңгімені өнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тербиелеу. Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға

			қабырғада ғрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындықүстіндежүруді бекіту.		өсіп жетілуіне пайдасынтүсіндіру	қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін кетеру Денешынықтыр у. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасауженеоның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру
«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужене жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекееңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күнгебақылаужасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегіалатынорны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезініңөктемкезіндегі белсенді өзгерісін кетруге үйрету(жоғары кетеріледі, шуақтары жылушашқанда,қарай	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай?Жылыма,салқын бабақылату.Онықайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақтыженетолықжауап беруге үйрету. 2.Қимылдыойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарғабақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерініңастынан кішкентайжапырақ өскіндері өсіп келе жатқанынбақылау. Ағаштардыбүрлері мен бұтақтарына қарапайырабілуге үйрету. Терек пен	Бақылау.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардыңпішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2.Қимылдыойындар: «Мысықпентышқан», «Бұлттыжәнеашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан кәк шөптібақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кетеріңкі кеніл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күтебілуге үйрету Қимылдыойын

	<p>алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күнменбұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек ерекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тербиелеу. Дидактикалық ойындар. Тежірибемен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың келеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап кету.</p>		<p>аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған есерлерін қуанышты кәңіл-күйлерін білдіребілу. Қимылды ойын «Ағаштанағашқа»</p> <p>Алғажылжуарқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды еділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-ерекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p>	<p>«Көкшөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бірорында тұрып кіргізу. Ойында достық қолғап келуді үйрету. Еңбек іс-ерекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембилмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тербиелеу. Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тежірибемен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қорытынды. Күн түскенжақжылы,ал келеңке жағы суық. Әзіндік іс-әрекет Ер балаға өзін қызықтыратыніспен айналысуға жағдай туғызу		Еңбек нәтижесін керу, топқабірнеше бұтақты жинап екеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалықойын. Тежірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттаубойынша ағаштытабабілуге үйрету. Өзіндікіс-ерекет Ойынбарысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесінбөлісе білуге үйрету.		өзгерістердікере білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндікіс-ерекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тежірибесі негізіндебақылау барысынаналған жағымды тұстарды дамыту. Ер саладан алған білімкөзінойын кезіндекөрсете білу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау. Жинақылыққатербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтану-едебінсақтап, астыаз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Баяубесік жырын тыңдату	Торғайментышқан ертегісінайту.	Мұрагер ертегісіноқыпберу.	Қиярмен қырыққабат ертегісінайту	Баяумузыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндепұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	Керуеттегіжаттығулар(2-3минут) Қане, балалар, Кездерінді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,				

<p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>		<p>Бір-біріңе жымындар, Бастарыңдыоңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңіл күйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Енді біразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсекте тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керуетжанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. -Б.қ. кезекпен оң қолды жөнестіріп, сол қолды кезекпен кетеру. -Б.қ. оң жаққа жөнестіріп, сол жаққа бұрылу. -Б.қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Едемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Керіскенше күн жақсы Саусаламат болайық! 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едәбін сақтап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

шаралары.Бесін ас.						
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>Ойыншықпентату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру.Ойнапболған соң ойыншықтарды едемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстелүстітеатрыжәне т.б.</p>	<p>«Ойыншықтарәлемі не саяхат»Тақырыбы: Ойыншықпентату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру.Ойнапболған соң ойыншықтарды едемі жинауды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рәлдікойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен женекострукторлар менойындар.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Меніңайтуым бойынша». Мақсаты: Суреттепайтқан баланы табу қажет «Ер қызға ғез ұлттықбаскиімін кигіз»</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апамүйінебарамын,-Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай,жылайқаламын.</p>
<p>Баланыңжеке дамукартасына сейкесжеке жұмыстар.</p>		<p>Еңгімежүргізу «Меніңкәшем» Балабақшағанемен келдің? Кешедезіндіқалай ұстадын? Кешеденекердің? Кешедебағдаршамнаң қалайөттін?</p>	<p>Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:Ертүрлі сызықтардысалу:тік, келденендіорындауға биімделді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Табиғаттағыженеауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайдыжәне атайды</p>	<p>Әлеңмазмұнына сәйкесқимыл-қозғалыстар жасалады. Достарбірге жүреміз,(қол ұстасып,айнала жүру) Біргеойнаймыз, күлеміз.(бір-бірінеқарап, күлу) Біргебалық аулаймыз, (қолдарыналға созу) Міне,біздер қандаймыз! (қолдарынжоғары созу) Белінбейді іргеміз, Ерқашанда біргеміз.</p>	<p>«Тазалықтыңсыры неде?»Мақсаты: Балалардыңбойында ғез-ғезінкуту,таза жүру, таптаза болғанын денсаулыққапайдалы екенінұғындыру. Тазалықтуралы еңгімелесу. -Тазалықсақтауүшін не істейміз? -Тазалықбізгенеүшін керек? -Тазалықтуралытақпақ айтыпберші.т.б Балаларғатапсырам үйденкөктеммезгіліне байланыстысурет салыпкелу.</p>

Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке-өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	ойыны. «Кімдене бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздарменен ұлдар Досқойбіздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұлма, елде қыз бала ма? Досыңызақорма, елде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\Өзіңді қай кейіпкермен сөйлестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үшаю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың әлем ақысы туралы өңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-ерекеттері туралы өңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен өңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы өңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Зейне -



ЦИКЛОГРАММА
V-апта(23.05.2023-27.05.2023 ж.)
Кіші«Балдырған»тобы

Әтпелітақырып: «Ерқашанкүнсенбесін»
Тақырыпша: Менжасайаламын

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 23.05.2023ж	Сейсенбi 24.05.2023ж	Сәрсенбi 25.05.2023ж	Бейсенбi 26.05.23ж	Жұма 27.05.23ж
«Сәлеметсiңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен еңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Менжасайаламынтуралыжекееңгiмелесу,қарым-қатынас және кәтерiңкiкәңiл-күй орнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
		Әзiңдi салыстыр. Балаларшеңберiшiнде тұрады. Жүргiзушi ер баланың белгiсiн айтқан кезде олар аяқпен жердi тарсылдатып, қыз баланың белгiсiн айтқанда, қолмен шапалақтаукерек	Әрұлттардың билерiнiң элементтерi Мақсаты Незiк сезiммен, баяу үнiмен, ыстықықыласпен у,қазақхалқының гүлдер биiнiң элементтерi	Үстелүстi ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Кеңiлдiпазлдар:Ою ернектерденмозайка құрастыру	Балалармендос бола бiлейiк Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармендосболуға баулу, балалармен тiлдiк қарым-қатынас м-едениетiн сақтауға үйрету.	Үстелүстiойыны–пазл: «Үйшiк құрастыр»Балаларменiзгiс-ездерайтып еңгiмелесу
		Таңертеңгiжаттығуларкешенi №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы-қозғалысжаттығулардыкүнсайынжасауғатәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Айнағақараймын Шашымдытараймын. Бақыттыболамын, Сымбаттыболамын. Ерқашатазамын, Берiненозамын.				

		Тамақшумедениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумедениетінқалыптастыруженесақтау Асқадегенқұрметтітүсіндіру. Батаберіпбарып, астаналу
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Бата: «Астарыңыздемді болсын» Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нер алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағына пайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – незік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бұлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында тұ жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қол шатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғыас)	9:15 - 10:30	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Тақырыбы: «Жазғы дала» Мақсаты: «Жазғы дала» суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге,	Сәйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Балаларға ертегілер елеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Денешынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін	Математиканың здері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні өшекейлейміз» Мақсаты: Сөндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тербие беру. Денешынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасау	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш жолдас» (өңгіме) Мақсаты: өңгімені өнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тербиелеу. Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың

		қиялдауға дағдыландыру.	дамыту.Еңбектеуге жене арқан немесе гимнастикалық қабырғада ғрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындықүстінде жүруді бекіту.		және оның денсаулыққа, дененің ғсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру	аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін кетеру Денешынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің ғсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				олқылықтарды
Серуен	10:40 - 12:00	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің кетем кезіндегі белсенді өзгерісін	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылыма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ ғскіндері ғсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштардың бүрлері	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.	Жаңа әсіп келе жатқан кәк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кетеріңкі кеніл күйді ояту. Өсімдікті

	<p>кәруге үйрету(жоғары кетеріледі, шуақтары жылушашқанда,қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылдыойын «Күнменбұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесінсақтау.«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,«түн»сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек ерекеті Гүл тұқымын топыраққаегу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тербиелеу. Дидактикалықойындар. Тежірибемен сараптама</p> <p><u>Тапсырма1.</u>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма2.</u>Қайзаттез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма3.</u>Ағаштың келеңкежағыменкүн</p>	<p>2.Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстырабілу қабілеті мен нақты белгілерінатайбілуге үйрету.Табиғаттан алған есерлерін қуанышты кәңіл-күйлерінбілдіребілу. Қимылды ойын «Ағаштанағашқа» Алғажылжуарқылы қос аяқтап секіре білудібекіту.(кімдекім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды еділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-ерекеті</p>	<p>2.Қимылдыойындар:</p> <p>«Мысықпентышқан», «Бұлттыжәнеашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p>аялап,күтебілуге үйретуҚимылды ойын «Көкшөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымендопты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бірорында тұрып кіргізу.Ойында достықкөмекке келуді үйрету. Еңбекіс-ерекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдықкеңбеккедеген қызығушылықта рын тербиелеу. Дидактикалық ойындар. Тежірибемен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгішыққан шөп орнын тауып алу.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		түсетінтүсынұстап кєру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскенжақжылы,ал кєлеңке жағы суық. Әзіндік іс-әрекет Ер балаға өзін қызықтыратыніспен айналысуға жағдай туғызу		Бұтақты кесуден кейінгіқалдықты жинау. Еңбек нетижесін кєру,топқабірнеше бұтақты жинап кєп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалықойын. Тежірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттаубойынша ағаштытабабілуге үйрету. Өзіндікіс-ерекет Ойынбарысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нетижесінбөлісе білуге үйрету.		Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістердікөре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндікіс-ерекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тежірибесі негізіндебақылау барысынаналған жағымды тұстарды дамыту. Ер саладан алған білімкөзінойын кезіндекөрсете білу.
Серуенненоралу	12:00 - 12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутертібінбақылау.Жинақылыққатербиелеу.Медени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12:20 - 13:00	Медени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану-едебінсақтап,астыаз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоң ауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Баяубесік жырын тыңдату	Торғайментышқан ертегісінайту.	Мұрагер ертегісіноқыпберу.	Қиярмен қырыққабат ертегісінайту	Баяумузыка тыңдату
«Ұйқыданояну және сергіту»	15:10 -	Керуеттегіжаттығулар(2-3минут) Қане, балалар,				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40</p>	<p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңіл күйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсекте тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды жәнен сол қолды кезекпен көтеру. - Б.қ. оң жаққа жәнен сол жаққа бұрылу. - Б.қ.: қолды аяққушына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы белмеден аяққушымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>Ойыншықпентату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру.Ойнапболған соң ойыншықтарды едемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстелүстітеатрыжәне т.б.</p>	<p>«Ойыншықтарәлемі не саяхат»Тақырыбы: Ойыншықпентату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру.Ойнапболған соң ойыншықтарды едемі жинауды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рәлдікойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен женекострукторлар менойындар.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Меніңайтуым бойынша». Мақсаты: Суреттепайтқан баланы табу қажет «Ер қызға ғез ұлттықбаскиімін кигіз»</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апамүйінебарамын,- Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.</p>
<p>Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыстар.</p>		<p>«Еңгімежүргізу «Меніңкәшем» Балабақшағанемен келдің? Көшедеөзіндіқалай ұстадың? Көшеденекердің? Көшедебағдаршамнаң қалайөттің?</p>	<p>Жекебаламен жұмыс: Мақсаты:Ертүрлі сызықтардысалу:тік, кәлденендіорындауға биімделді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Табиғаттағыженеауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайдыжәне атайды</p>	<p>Әлеңмазмұнына сәйкесқимыл-қозғалыстар жасалады. Достарбірге жүреміз,(қол ұстасып,айнала жүру) Біргеойнаймыз, күлеміз.(бір-бірінеқарап, күлу) Біргебалық аулаймыз, (қолдарыналға созу) Міне,біздер қандаймыз! (қолдарынжоғары созу)</p>	<p>«Тазалықтыңсыры неде?»Мақсаты: Балалардыңбойында өз-өзінкуту,тазажүру, таптаза болғанын денсаулыққапайдалы екенінұғындыру. Тазалықтуралы еңгімелесу. -Тазалықсақтауушін не істейміз? -Тазалықбізгенеүшін керек? -Тазалықтуралытақпақ айтыпберші.т.б Балаларғатапсырам үйденкөктеммезгіліне байланыстысурет салыпкелу.</p>

					Белінбейді іргеміз, Ерқашанда біргеміз.	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	16:50 - 17:45	ойыны. «Кімдене бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздарменен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұлма, елде қыз бала ма? Досың ызақорма, елде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездесің келмейді? 2/Езіңді қай кейіпкермен сөйлестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Ұшаю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:45 - 18:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы еңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-ерекеттері туралы еңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаз дан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен еңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы еңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Зейнеп -