

«БАЛ-АНА» ЖШС бөбекжай-балабақшасы



2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: А. Темірбекова

П. Болатбекова

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрби емен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйекайы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1"Қуыршақ Дана сапта тұр" 2"Әдемі саптүзейміз!" 3"Сапқа тұрайық" 4"Бауырсақпен шеңбергетұру" 5"Шеңберге өзгеркіментұрамыз" 6"Әдемі шеңбер жасайық" 7"Епсіз қонжық" 8"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" 9"Күн дидарлы Қазақстан" 10"Күндей сары дөңгелек" 11"Бөренемен жүреміз" 12"Домалайды алмалар" 13"Допты домалатайық". – қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға аяқпалететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды

		ережелерінебаулу. 1) жүру.Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәне жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіпқолменаяққозғалыстарынүйлестіру,шеңбербойлап,қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша",заттардыайналыпөтіп,төбешіккешығыпжәне төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау.Биікеместөбеденбір-бірінсырғанатубіліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау.Ересектердіңкөмегіменмұздыжолдарменсырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларын қалыптастыру; 4) жүзугедайындық.Суғатүсу,суданшығу,судаойнаудағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырушараларынжүргізу.Тынысалужаттығуларынжүргізу.
	Сөйлеудідамыту	1"Ойыншықтарментанысу" 2"Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу.Дауысты[а],[ә] дыбыстары." 3"Күн"мен"түн"суреттерібойыншаәңгімелесу. 4"Қазақстан туралы әңгімелесу Дағдылардықалыптастыру: -дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ, т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздікқор: 1)ойынменойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту;2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1)сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	1 "Мұрагер" 2 "Туға нөлкем" ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	1 "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескесактауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математиканың негіздері	1 "Ойыншықтарды жинайық" 2 "Әженің көмекшілері" 3 "Күн тәртібі". 4 "Жасасын Қазақстан!" Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама.

		Шамабойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің денемүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзінетікелей жақын кеңістік бағдарынанықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1" Күзгі бақ" 2" Қалпақты өсімдіктер" Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайынанықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1" Балабақша-біздің үйіміз" 2" Достарға саты". 1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	1" Дуал" 2" Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". 3" Жалауша" 4" Саябаққа күз келді". Түрлі бағытта тұрарлықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:

		1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1 "Әжем пісіргентәттілер" сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	1 "Менің үйімосындай" 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау;
	Музыка	1 "Ойыншықтар" 2 "Әлди-әлди" 3 "Жаңбыр" 4 "Ата-Заңымардақты" Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін

		орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	1" Домалайық". 2" Ғажап күздің сыйлығы". 3" Күз қандай?" 4" Айнала алтын күз". 5" Нанның құдіреті". 6" Ас-адамның арқауы". 7" Нанбар жерде ән бар". 8" Торғай секіреді". 9" Екі аяқпен секіреміз". 10" Торғай секілді секіреміз". 11" Жомарт қораз". – қимыл-белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен

	өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік еместөбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру; 4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	1 "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. 2 "Қызылсары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." 3 "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш]

		дыбысы." Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкестүрлерін дұрыс қолдану;
	Көркем әдебиет	1"Күзкелді". 2"Құстар негесөйлемейді?" кейіпкерлердің ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
	Қазақ тілі	1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп айтуды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-сәтәулерін

		білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы:
	Математиканың негіздері	1"Саналуан жапырақтар" 2"Күзгі қоректер". 3"Ақүйрек, сарыүйрек". Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

	Қоршаған ортаментаныстыру	1"Аула сыпырушы". 2"Себеттегі жемістер". 3"Ақ бидай". 4"Қарлығаш". Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	1"Сары жапырақтар жергетүсті". 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
	Сурет салу	1"Саябаққа күз келді". 2"Сәбіз". 3"Тандырман". 4"Көлде жүзген үйрек". 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1"Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,

		азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру;
	Жапсыру	1"Торғайдыжаңбырданжасырайық". 2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	1"Арукүз" 2"Себеттегі жемістер" 3"Ас-адамныңарқауы". 4"Торғай". Музыкатыңдау. Келесідағдылардыңалыптастыру: 3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанымтады; 4) балалараспаптарының,музыкалықжәнешулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесідағдылардыңалыптастыру: 3)әуенсипатынаұнқату,оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	1"Жомарт қораз". 2"Қораз секілді қанатқағайық". 3"Өрмелейік, қане біз". 4"Машинасырылдап жүреді". 5"Рулімізді бұрайық". 6"Зу-зуетіп көшеде". 7"Сұр көжек". 8"Қоян секілді секірейік". 9"Еркін жүгіреміз". 10"Ұйқыдағы аю". 11"Қорбандаған аю". 12"Бағытты өзгертіп жүгіреміз". 13"Ұйқыдағы аю". 14"Қорбандаған аю". 15"Бағытты өзгертіп жүгіреміз". - дене жаттығулары нұсқауындауға қызығушылықтары нәтижесі; - негізгі қимыл түрлері: жүгірудегі қимылдарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды

		үйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолдануда қауіпсіздіктіқамтамасыз ету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына,әртүрлібағытта:тура, шеңбербойымен,«жыланша»,шашырапжүгіру;белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20метргедейін),тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(бірге немесе кезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудедағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріна жыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.

	Сөйлеуді дамыту	1"Қоразойыншығыментанысу". 2"Көжек тақпағын жаттау". 3"Қыс келді атты суретпен танысу". 4"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Дауысты(а, ә, е, о, ұ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(күзмезгілі, ауарайы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тірі және өлі табиғат

		нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	1 Үстел үсті театры "Жетілақпен қасқыр" ертегісі - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	1 "Күзгі жаңбыр". 2 "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." 3 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" 4 "Үй жануарлары" 5 "Қыс қызығы". - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.

		Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайыс сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	1 "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". 2 "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік".

		3"Қонжық". 4"Данағабөкебайдыдайындапберейік". 5"Данаға бөкебайдыдайындап берейік". -қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Сан. «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардың санынажыратуғаүйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртекті заттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалу тәсілдеріарқылытеңжәнетенемесзаттартобынсалыстыру, «Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Жемістерменкөгөністер". 2"Аспаз". 3"Қарбызтиелгенжүкмашина" 4"Жабайыжануарлар". 5"Қоян". 6"Қаладағықыс". -балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәне олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға

		үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек

		нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Құрастыру	1"Қорап". 2"Орманда кірпі жүр". 3"Шана". 4"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. -балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.
	Сурет салу	1"Апельсиндер". 2"Бағдаршам". 3"Қонжық". 4"Шыршалар қаржамылды".

		- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде олардың қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	1 "Пойызбен саяхат". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Саз балшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Саз балшық, ермексاز кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді

		белгіліреттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	1"Жомарт түлкі". 2"Көңілді машина". 3"Қоңыраю қорбаңбай". 4"Қыс қызығы". -музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Бал-Ана» ЖШС бөбек жай балабақшасы Ортаңғы

«Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	1 "Тәуелсіз елім" 2 "Жайна елім менің!" 3 "Мен-чемпион". 4 "Жаңа жыл, жаңа нұр!" 5 "Қош келдің, Жаңа жыл!" 6 "Жаңа жыл құтты болсын!" 7 "Жаңа доп". 8 "Допты дәлдеп лақтыр". 9 "Тез адымдап жүреміз". 10 "Сырғанаймыз шанамен". 11 "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". 12 "Қыста дөңнен сырғанаймыз". - дене жаттығуларының орнындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағыпалу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік

		пеншапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі–1,2 метр) лақтыру (1–1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір–біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен–еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір–біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға– оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір–бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы".

		2" Аязататуралы тақпақ жаттау". 3" Қуыршақ Дананысеруенгешығару" тақырыбына әңгімелесу. 4" Шырша ойыншықтары мен танысу". 5" Қапшықтанебар?" дидактикалық ойыны. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқартып, ауарайы, жаңажыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,

		берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	1 "Тәуелсіздік алған күн" 2 "Қолғап". 3 "Ханмен құмырсқалар". - шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	1 «Үйдің көркіне?». Жиһаздар. 2 «Дана көшегешығу үшін некиеді?». Киімдер. 3 Шыршаның бастан кешкендері" 4 "Қыстағы ойын-сауық түрлері" - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері

		туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,өдыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математиканегіздері	1"Құлыншақтыңастанағабараржолы". 2"Жаңа жыл құтты болсын!" 3"Қарданмұнаралардысалайық". 4""Шырша ойыншықтары". Таныспішіндердоминосы". -қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;

		-бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілген белгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы бойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанына қоютәсілдеріарқылысалыстыру,салыстырунәтижелерін ұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Аквариумдағыалтынбалық". 2"Аязөрнектері". 3"Аязататуралытақпақжаттау". 4"Меніңсүйіктіқалам". 5"Жасылшырша". 6"Тиін". -балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәне олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; -отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу;

		-еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатқа ауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1"Шырша бұтасында ілінген шар". 2"Төбешіктен сырғанайық". -балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында ауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	1"Домбыра" 2"Шырша бұтасында ілінген шар". 3"Аязтаның қабы". 3"Аққала". -қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,

		бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	1 "Тостаған". 2 "Аққала". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	1 "Аққала үлкен болғысы келеді". - бейнелеу әрекеті меноның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

		қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	1 "Тәуелсіз елім" 2 "Жаңа жыл - жаңа нұр". 3 "Шыршатүбіндегі сыйлық". 4 "Аққала". - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дауы. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбек жай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	1"Ақшақарлар билейді". 2"Әдемі билейміз". 3"Ақшақарлар секілді билейміз". 4"Маубас аю". 5"Аю ұйықтағанды жақсы көреді". 6"Жануарлар қалай қыстайды?" 7"Суық торғай". 8"Біз құстарды аялаймыз!" 9"Құстарға жем шашайық - дене жаттығулары норындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуде ағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық ағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз

		ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтардың қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу

	құралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескере отырып, табиғи факторлар:ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасызету. Серуендекімылдыойындарменденежаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	1"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. 2"Ақшақарларжауыптұр.Дауыссыз[ш]және[ж] дыбыстары". 3"Қонжықнегеақырады?"ертегісінәңгімелеу 4 Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".

	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқасөзді, ауа райы, қысқызығы, қысқасөздінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Қазақтілі	1«Қысбізбенқаратысыпойнайды».Қысжылмезгілі 2"Ормантұрғындарыныңбастанкешкендері" - балалардыөзбетіншесөйлеугеұйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінуді дамыту.Қазақтілінетәнө,ө,қдыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Қолғап". - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Аққалалар мен ойнайық". 2 "Орман тұрғындарының ізідері". - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды

		дамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық- кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең- тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	1"Қардыңқасиеті". 2"Ұйқыдағыаю". 3"Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". 4"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалық ойыны. 5"Нежетіспейді?" дидактикалықойыны - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсіз

		әрекеттуды дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны 2 "Қоян мен Түлкі көрші". - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	1 "Терезеде ақшақарлары". 2 "Аққоянды жасырайық". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуді дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,

		бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	1"Аққала". - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаю тәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	1"Ақшақарлар билейді". 2"Аю мен түлкі". 3"Қысқыәншікұстар". -музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының

		(барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылыарын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Бал-Ана» ЖШС Бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Тобы Балалардың жасы: 3

жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	1 "Домаланған кірпі". 2 "Кірпі қалай жүреді?" 3 "Допты қақпа арқылы домалатамыз". 4 "Үшқыш болам самғайтын". 5 "Солдат болам кезінде". 6 "Аэродром". 7 "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". 8 "Велосипедтер зырылдайды". 9 "Велосипедтеуіп көрдіңдер ме?" 1 0 "Салауатты өмір". 11 Шынықсақ-шымыр боламыз". 12 "Кенгуру секілді секіреміз". - денежаттығулары норындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуде ағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық ағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсауларын: ептілік

		пеншапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты алап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". 2 "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу.

		- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Қазақтілі	1"Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулық кепілі." 2«Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?».Ыдыстар

		3"Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау 4«Данағаарналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,к,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну

		дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Етікші". 2 "Кім күшті?" - шешендікке, әдеби тілдес сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.
	Математиканың негіздері	1"Марғаулар жіппен ойнайды". 2"Аспазға көмектесейік 3"Дастарқан жаю дәстүрі". 4"Спортшылар бәріміз" - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1"Жүргіншілер жолы". 2"Кішкентай марғау". 3"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.

		4"Орманшыныңандары". 5"Жүргізуші". 6"Қартазалаушытрактор". 7"Үтіктіңқасиеті". 8"Емдікөсімдіктер". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	1"Диван". - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырғанқұрылыспенсюжетті ойыншықтардықолданып

		ойнату.
	Суретсалу	1 "Өсімдіктер". 2 "Қуыршаққатарак". 3 "Сағат". 4 "Текшелер". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	1 "Түймелер". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	1 "Жиналған ойыншықтар". - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

		Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	1"Тұлпарым". 2"Жүргізуші". 3"Кір жуу машинасы". 4"Күлкі-шаттықшуағы". -музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас, асатаяк,тұяк,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	1"Қарлығаштай қайратты". 2"Қайратты боламыз". 3"Биік секіреміз". 4"Таза бұлақ". 5"Көктемгі жылғалар". 6"Таза бұлақтай таза болайық!" 7"Наурыз келді, алақай!"8"Наурыз құтты болсын !"9"Наурыз мерекесі келді". 10"Айгөлек, бибілейміз дөңгелеп!" 11"Өнерлі балалармыз". 12"Аттап секіреміз". 13"Асықтарды санайық - дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының; - негізгі қимыл түрлері: секірудегі қимылдарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік

		пеншапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетудеғыдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтыдағыдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын

		жасау.
	Сөйлеуді дамыту	1"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". 2"Көктем келді суретімен танысу". 3"Дастарханды жаямыз" 4"Тәй-тәй басып келеміз" ойыны - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

		Балаларға тұсау кесудестүріментаныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	1«Жыл құстары» 2«Көрікті көктем». 3«Наурыз мейрамы» 4«Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе

		көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетәнә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұны бойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейіннен

		өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	1 "Ақшақар". 2 "Қаз-қаз, бөпем!" - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Көктемгі сыйлықтар". 2 "Көктем тамшылары". - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды

		дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1 "Торғай". 2 "Көктеммен бірге құскелді". 3 "Судың қасиеті". 4 "Наурызгүлдері". 5 "Төрт түлік". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде балаларының қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Бантик таққан балапан". 2 "Үйсалайық".

		- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	1 "Көктем сыйлаған көйлек". 2 "Тамшылар". 3 "Басора мал оюлары". - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудегі дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	1 "Қонжық". - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,

		балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	1" Аялайық, аналарды бәріміз!" 2" Көктем келді, алақай!" 3" Киелі домбыра". музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	1 "Ғажайып ғарыш". 2 "Айтшы, ғарышалыспа?" 3 "Ғарыш деген ғажайып". 4 "Жер-ана құшағында". 5 "Жер-Ананы қадірлейік!" 6 "Туған жер-тұғырың". 7 "Талшыбық". 8 "Талшыбықтай майысып". 9 "Талшықтай талшыбық". 10 "Ұлттар достығы". 11 "Достық күндей жарқырайды" - денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ақпаратпен таныстыру: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;

		- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнына тұруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген нұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

		ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту	1 "Жиһаздар дүкені" 2 "Мысықтақпағын жаттау". 3 "Жермен су" әңгімесі оқып беру". 4 "Достық шеңбері ойындар тізбегі". - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары

		арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасымен қасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ғарыш,жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркемәдебиет	1"Бірізімнан". 2"Қазақтың туыстықатаулары". - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Қазақтілі	1«Ғарышкердегенкім?» 2«Жайылымданелержайылыпжүр?».Үйжануарлары мен үй құстары. 3БұлменіңОтаным. Қазақстан - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

		-дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,к,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпше

		түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілін етәнді быстарды, осыды быстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.
	Математиканың негіздері	1 "Ғарышкерлердің жаттығулары". 2 "Төлдерді күтейік". 3 "Әртүрлі арықтар". - қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің де немүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1 "Ұшақ". 2 "Ғажайып табиғат әлемі". 3 "Көктем белгілеріне жыратамыз" дидактикалық ойыны.

		- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уәзірлікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	1 "Зымыран". 2 "Құрақ көрпе". 3 "Зәулім үй".

		- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмғатаяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	1"Аспан әлемі". 2"Туған ел". 3"Тал ағаш". 4"Достық шеңбері". музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

		Музыкатыңдау. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағы жәнеаудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуға ықпалету:ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздердіңанық айту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы Топ:

ортаңғы «Балапан» топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамырайы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	1" Барабан дабылы". 2" Соқ, барабан!" 3" Соғамын барабанымды". 4" Көктемгі гүлдер". 5" Гүлдей жайнап бәріміз". 6" Көркіғажап көктем". 7" Зырылдайды трактор". 8" Шаршағанымызды басайық". 9" Егіншілік". 10" Шынығамыз жазда". 11" Жадырайды жанымыз". 12" Шомыламыз мәз болып". - денежаттығулары нораындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік

		пеншапшаңдықтамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолдануда қауіпсіздіктіқамтамасыз ету. Бірғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренген жаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуімен орындау. Аяққаарналғанжаттығулар: - аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан- жаққа, артқа қою; - қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	1 Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу 2 "Көбелек" тақпағын айтқызу 3 "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.

	4"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
Қазақ тілі	1 «Жердің көркі-гүл». Гүлдер әлемінде. 2 "Адамдардың көктемгі еңбегі" 3 Жайдары жаз келді!

		4"Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулық кепілі." - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілген сөздерді айтуды үйрету. Сөздікқор. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(зат

		есімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету.Затесімдерді үстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберуді үйретеді.
	Көркемәдебиет	1Ойын-имитация."Көктемгібау-бақша". - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Математиканегіздері	1"Жауынгерлерсапқатұрды". 2"Бау-бақшаныгүлдендірейік". 3"Құлыншақтарға сыйлық - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға, өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысстейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту.

		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортаментаныстыру	1 "Күншуағы". 2 "Әскер". 3 "Жаңбырдың пайдасы". 4 "Балабақша ауласындағы ағаштар". - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	1 "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулық кепілі." - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық

		-жағынақызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Суретсалу	1"Әскерикөлік" 2"Далагүлдері". 3"Бұлттар" - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	1"Кемпірқосақ". - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуға баулу.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Музыка	1"Дауылпаз дабылы". 2"Табиғаттың сәні-гүл". 3"Дән терейік". 4"Алақай, жазкелді!" 5"Алақай, жазкелді!" -музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.09.22-02.09.2022ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.09.2022	02.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	"Нйшікте кім тұрады?" ("Нйшік" ертегісінің желісімен) нстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорынбайыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін кәрсетеді, балалар оларды атайды. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Көркем сөзді мәнерлепайту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." "Күнім, күнім, қайдасың?" Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап кәріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері.

			Достарымды шақырамын. Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту)		Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата"

					дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілінбілуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене тік, қолтәменде Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шығып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтәменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарына шығу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту)				

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып , Түстердің атауларына тайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстапалушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар!	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы кәрімін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз,

			"Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсәздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі,үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,балалар жылдам түрде шеңберқұрыптұра қалады. Ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)		сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Жазғыойын-сауықтар		Жазғыойын-сауықтар	Дене шынықтыру "ҚуыршақДанасапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балалардысапқабір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі тінсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлі түстіқарындашпен (фломастермен) қағаз

				жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзептізесін жоғары кәтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжиотырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі	бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатынын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сәйлеуді

				нүктесінкәрсетіп және қалай лақтыру керегінүйрету. (дене шынықтыру)	дамыту)
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балалардыәзкиімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(дербесәрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Кәлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркемәдебиет, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеңке құбылысына қызығушылықты ояту ; кәлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысынкәрсету; Байқағыштыққа тәрбиелеу; Жағымды эмоцияларды дамыту. Педагогкәлеңкенің де күн (жарық) түскенде пайда болатынынкәрсетіп түсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы		Аула қңстарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, кәркемсәз,сәйлеуді дамыту) Кәркем сәз. Торғай,торғай тоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бәтегесітомпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған.	Кнндібақылау. (қоршағанортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге,күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күнніңкешке тәмендеутүсетінін кәрсету, күннің салқындауболғанын сезінуге шақыру. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалаубарысында бұлттыажыратабілу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауоңай, оның баяу қозғалатынын,бірте-

	«Кәлеңке басын ұзартып»Кәлеңке басын ұзартып, Алысты кәзден жасырса; Күндіақыт қызартып , Кәкжиектен асырса...Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып,кәлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, кәлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату. Еңбекәрекеті:құрап түскен жапырақтарды жинау.(қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым		- Балалар,біз бақылағанқұсқалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді?Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма? "Құстар және тұлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердіңрәлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға,ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа,	жәнебір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал "жаңбыр"дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидіқағыпал"ж аттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке,	бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағаайналатынын немесе ыдырап кететінін атап өтуге болады. Жұмбақ.(көркем әдебиет) Кәзі жасты – жылауық,кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Әссінгүлдер,кәп егін! - Гүл-гүлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет.

	Еңбекдағдыларына машықтандыру. "Нрпек-тәбет" қимыл-Қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауғабаулу;бір бағытта,бірін-бірін қақпай, жылдамжүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі тәбеттібейнелейді; ол кілем үстінде жатады,басыналға созылған қолымен аяғына қояды. Қалғанбалаларжай ғанаоғанжақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғыекі аяққабасын		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тнлкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардыңаланда секіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглидіқағыпал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қоләнерсабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек	зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Не жәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысынтабуға машықтандару (жарқырайды,аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бәлінуді үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтай отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің

	сұғып, Әнеки, жалбыртәбетжатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап,якиқалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайықта, Қайтерекенсодан соң – қарайықта. Тәбет орнынанұшып тұрыпүребастайды. Балалар қаша жәнеледі. Тәбетолардықуа жәнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашыптығылады. Тәбетқайтаданкілемг е жатады. Ойын жаңа бастаушы мен қайта басталады. "Теректейбиік болып әсейік" жаттығуы.		дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойындары.		кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптергеаллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-Теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары кәтеріп, Аяқтыәкшегебаспай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардыңеркін ойнайтын ойындары.				
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,сәйлеудідамыту)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:қасықты дұрыс ұстау,сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемейу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеуді дамыту,кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.Өзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппен іш.Келгенастыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (кәркем сәз) Д.Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын кәзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуат қатолсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауаванналары. (дербес әрекет, денешынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып кәрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сәйлеуді		"Қуыршақты серуенге	Сәйлеуді дамыту данойын-	Математика негіздерін ойын-

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс, анық айтуды жаттықтыру,тілдерін дамыту. Құралдар:әртүрлі дыбыстаржазылған үнтаспа (сол дыбыстышығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиешібір дыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбысты және оның не екенін ажырату қажет. "Автобус" сюжетті- рәлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелерінебаулу; жолаушы мен		шығарайық" ойы ны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту.(сәйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" нстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жәндейміз" рәлдік ойыны.(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін	жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларғабалабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық"зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегіоқу.(кәркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет) "Ненің тәлі?" дидактикалы қ ойыны. (сәйлеуді дамыту,қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындары, саусақ жаттығулары	жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бәліп кәрсету, бәлмедегі заттардыбір-бірінен ажыратужәнесанын анықтаудағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістіктебағдарлау қабілеттеріндамыту. Нстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді тнстерінеқарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстеріне қарай жинау. Қырастырудан ойын-жаттығу.

жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізуші" рәліне әзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды	тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (кәліктер, дене мүшелері салынатын пластик құыршақтар, Lego ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рәлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық	арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Тәлдерді қазақ тілінде атау. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күнрайын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат	"Балабақша-біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.

	автобуссалонына шақырады; жолаушылар "салонға"әтеді, билеттерінкәрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы тәлемдерді жасауды кәрсетеді. Жүргізушіавтобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушыларкіріп-шығып жатады. Үлкендергеорын беру туралы үлгілердікәрсетуге болады.		ойыншықты зерттейді,сынығын жәңдейді.	құбылыстарыарқылы кәзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін,естесақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғаттыбір-бірінен ажырата білу іскерліктеріндамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылғанқұрылыс материалдарының жинағынан балабақшақұрау. Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздандоп жасаудыңтәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмыстытоппен орындауға дағдыландыру;

					ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.35	Тіл жұмбарту. "Кімне істейді?" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Тәсшіл – тәсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеуді дамыту)		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халықауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет)	"Тапта, атыната" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 16:50-17:20	Көлеңкелі бақылауды жалғастыру.		Аулақ жұстарын бақылауды	Күннің бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды

	(қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеңке құбылысына қызығушылықты ояту ; Кәлеңкенің жарық күн мен тікелей байланысын кәрсету; байқағыштық тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог кәлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын кәрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Кәлеңкебасын ұзартып". Кәлеңкебасын ұзартып, Алыстык әзден жасырса; Күнді уақыт		жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Кәркем сәз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап Бәтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бірторғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?	(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай кәкжиеккете түсетінін кәрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға кәк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (кәркем әдебиет) Кәзі жасты – жылауық, кележатыр

	қызартып				

	Кәкжиектенасырса... Іс-тәжірибеде балаларғаунаған қимылдарды ж асатып, кәлеңкенің айнадай тура солқимылдардықай талайтынын, кәлеңкенің қара, сұр түстіғанаболатынын байқату. Еңбекәрекеті:қурап түскен жапырақтарды жинау.(қоршаған ортаментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларына м ашықтандыру. "Нүрпек тәбет" қимыл- Қозғалы сойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз)		"Құстар және тнлкі" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердіңрәлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға,ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тнлкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардыңалаңда секіру, жүгіру	тәрбиелеу.Шарты: балалар "күн" дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал "жаңбыр"дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглидіқағыпал"ж аттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрғанкеглидіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Әссінгүлдер,кәп егін! - Гүл-гүлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды,аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, Жылдам жүгіруге жаттықтыру; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі тәбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басыналға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде бұлай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбырт әбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғы		мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қол әнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары.	ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін

	рт. Ояталықжақындап барайықта, Қайтерекенсодан соң – қарайықта. Тәбет орнынан ұшып тұрыпүребастайды. Балалар қаша жәнеледі. Тәбетолардықуа жәнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашыптығылады. Тәбетқайтаданкілемг е жатады. Ойын жаңа бастаушыменқайта басталады. "Теректей биік болыпәсейік" жатты ғуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттааяқ ұшына тұрып, тепе- Теңдіктісақтап жүруге дағдыландыру; жүргендеқолдарды				ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдаудыүйрету.

	жо Ғары кәтеріп, Аяқтыәкшегебаспай жүру қабілетін дамыту. Балалардыңеркін ойнайтын ойындары.				

Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкімінәздігіменшешуге, Әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (кәркем әдебиет) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(3-6бәлік). Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сәйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптардыңкәмегіменойналатынкәңілдіойындар. Мақсат-міндеттері:кәңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. "Шапалақтытыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері:шеңбербойыменжүрудіүйрету,мәтіндегісәздергесәйкесқимылдардыжасауғаалекірет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркінойындар.
Балалардың нйге қайтуы(ата-аналар 18:00-18:30	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?"тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Әдіскер:  **М.Сариев**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасы
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы кәрінісін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Бәлме әсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Әсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрыналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, әсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	"Бәлме әсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бәлме әсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға әсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану	"Әсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктердің қорек кәзі топырақ кенін түсіндіру, әсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, әсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Әсімдіктерді	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті кәре	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді

	дамыту) ережелерін бекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағытабиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	қоректендіру жолдарынтүсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	білу. Адал ниетпен еңбектенукеректігін түсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	дамыту)
Нстелнстіойыны. «Ойықтыңішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын,зейінін, қабілетіндамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын:«Кәліктер». Мақсат-міндеттері. Кәліктүрлерін ажыратуды үйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Нй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойынатрибуттары: "Лего"немесеағаш құрылыс ойыншықтары. Педагогәзүйлерін құрастыруды	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен кәгәністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуретібар	Нстелнстіойыны. Пазл. «Қайсы отбасымншесі?» Мақсат-міндеттер. Балаларменотбасы туралыәңгімелесу. (сәйлеудідамыту)

			ұсынады. (қырастыру)	текшелерді (доминоны)бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталғанбалабірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суреткебайланысты әздерінде бар текшелердіретімен қояды. Кімнің қолындағытекше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сәйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1. Таяқшаныалғасозу. 2. Оңқолдытәментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру. 3. Таяқшаныалдығасозыпұстау. 4. Солқолдытәментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру. 5. Таяқшаныалдығасозыпұстау. 6. Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұсынаұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.				

	1. Оңаяқпентаяқшаныаттап, алға бірадым жасау. 2. Солаяқтыоның қасына алып келу. 3. Оңаяқпентаяқшадан аттап, артқа бірадым жасау. 4. Солаяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзү тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдени етімімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесі әйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз, сәйлеуді дамыту) Бізақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Аспанда күнестің, Жерде бізге кіместің? Әке мен шешеміз Бәрінен тымыстың! Жасасын туыстың, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгіме	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған анам бар... Бәрі жақсы кәремің. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз.	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді кәрсем қуанам!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Бауыры мен апайы,

	лесу.(сәйлеуді дамыту)	және отбасымен әткізгендемалыс туралыәңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	(Барлығыжарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесіменанасы қандай жұмыс істейді,оларнемен айналысатындары, үйдебалаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндерітуралы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	Балаларкілемге дәңгелене жайғасады,бәрібірге қайталайды. Аталарыменәжелері немен айналысатынын,олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сәйлеудідамыту)	інісімен қарындастары бір- бірінеқалайқолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Достаржұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыжоға рылақтырудыүйрету. "Баскетбол" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыкеудетұсынан жоғарыұстап, баскетболторынадәлд еплақтырудыүйрету.	Қазақтілі "Менжәнеменіңбалаб ақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларғасәлемдесум енқоштасуережелеріт уралытүсінікберу, ересектерменжәнеқұр дастарыменсыпайықа рым- қатынасжасаудыңнег	Денешынықтыру "Бір-бірденқатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Кінді пұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға	Музыка "Біздіңбалабақшада ойыншықтар кәп". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптабір- бірлепжүру,жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерденәт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің

		ізгіқағидаларыментан ыстыру. Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Кәпадамға: «Сәлеметсіндерме!»- дейміз. Кәршіңмендосыңа: «Сәлеметсіңбе!»- дейміз. Бейтанысадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Педагогкарточка- суреттерді атап кәрсетеді: Қартадамға: «Сәлеметсізбе!»- дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды	дәлдеплақтыруды үйрету.	қалыптастыру; музыкаәуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржәнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылғаніс- әрекетке қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру.	арасынанеңбектеп жүруді үйрету.

		үйрету.			
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларға әзкіімдерін тануды, атауды, әзшқағынтаңбалауышарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Нлескеге ышыпкелген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бәліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйр	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді кәрсету; күзгі жаңбыр ұзақ не ме сесірек жауады, күзгі жаңбыр дан кейін шалшықтағы сулар кәпке дейін құрғамайды, әйткені күннің кәзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері а	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт әлі табиғат қажат ады. Бұлт аспанда ышып, кәшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа а. (Бұлттар.) Кәзі жасты жылжып,	Әрмекші мен әрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Әрмекшінің әмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Әрмекті елестету, әрмек ол әрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ, Шидиген ұзын сирағы,	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Сукүңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр қағады, қыстатыным

	ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Доптықуыпжет», «Книменжаңбыр» (мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына кәлденең сызықтар салынады не месе жіптертәселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақы	зайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Кәтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Әңкірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Доптықтнсіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту;	келе жатыр біралып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жергесекірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды.	Тастай керең құлағы. Сәйтіп жүріп кәп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Книменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа	табады. (Өзен.) Беткәрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзусызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мәлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)

	ру. Әзіндікеркінойынәр екеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыб ойыншаойынтаңдаум үмкіндігінқамтамасы зету жәнеәзқұрдастар ыменқарым- қатынасқатүсебілуінқ алыптастыру.	заттардыңтоптастыра білуқабілетін, ойшапшандығындам ыту. Балаларшеңбердетұр ады, кімніңқолынадоптүсс е, онытүсіріпалмай, келісілгентоптамағаж ататынзаттыңбіріната укерек." Еңбек: гүлзардағыжердіқопс ыту. Үлкендергеқысқадай ындықкезеңіндекәме кберугетәрбиелеу. Әдептілікке, әзініңеңбекқұралдар ынжинауғаұйрету. Әзбетіменойындаро йнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңәзжолдас тарыменбіршешімгек елуіжәнебіріс- әрекеттіұжымменжас ауы.	Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сәздерден кейін ұстап алушылардыңрәлін атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір,екі,үш!Ал тараңдар! Бұлсәздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі,үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша,балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту.	шашырапжүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екінші белгі бойынша балаларжаңбыр шалшықтарынбаспау үшін, биіктіктерге (тастар,бәренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек:«Әрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Әзбетіменойындар	Мақсат-міндеттер: денсаулыққа,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы кәңіл- күйлерінкәтерү; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты әмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығынамен беру,Аквариумдағы

			Мақсат-міндеттері. Үлкендергеқысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау:«Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңөз жолдастарыменбір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	балықтардың өмірі туралытүсініктерін кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысыменережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асіншумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асінкендесөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, кәркемсөз, сөйлеудідамыту) Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз!				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	"Екідос"ертегісінжағымдыұнменайтаотырып,балалардыңұйықтату. (кәркемәдебиет)				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, әлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" әлеңімен таныстыра отырып, әлеңді мұқияттың дауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рәлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспен аңды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспен аңның дәңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды тәрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең нәлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды кәлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, кәлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Вариативті компонент. Қырастыру

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Нүстелік театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарын аңтұру, қолдарынекі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог әзікәрсетеді.	санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Ұйжануарларының өмір сүру ерекшеліктерін есаяй бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері.	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақына дамадарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара әнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.	"Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балалардың қағаздан отбасы мүшелері: әке мененаны құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін

		Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сәйлеуді дамыту)	Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын жәнәне істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.	дамыту, сөздік қорларын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жәндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншық тартуралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара әнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық

				Педагогдиалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар әзеркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рәліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге кәрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жәндейді. (сәйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке	Тапсырма:	Дидактикалық	Дидактикалық	Театрды сахналау.	Дидактикалық

жұмыс 16.15-16:35	суреттерді мұқият қарапшық.Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтып бер. (сәйлеудідамыту)	ойын."Кнздене болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Балаосысуреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдапаладыжәнеде суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артындажасырынып тұр". (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	ойын."Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігінтауып,үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратадыжәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	"Үйшік"ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттеріненестерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сәйлеудідамыту)	ойын"Жандыжәне жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтіріжәне жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету, үй мелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жәндеуді қадағалау. Киім шкафтарынта ақтау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Нәлсеге ғышып келген құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бәліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырма	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді кәрсету; күзгі жаңбыр ұзақ не ме сесірек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар кәпке дейін құрғамайды, әйткені күннің кәзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған,	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт әлі табиғат қажат ады. Бұлт аспанда ұшып, кәшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа а. (Бұлттар.)	Әрмекшімен әрмекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Әрмекшінің әмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Әрмекті елестету, әрмек ол әрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік әрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын	Өзенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Сукүңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр

	лардыорындаудыүйр ету. Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Кннменжаңбыр» (мәлшері 2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-біріменқақтығысыпқ алмайжүгіругежатты қтыру. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірбағытта , жылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағ дыландыру. Балалардыңсекіружо лыбойынакәлденеңс ызықтарсалынадыне месежіптертәселінеді . Күрделенуі: сызықтардануақытқа	құстардыңқоректеріа зайғансоңолароңтүсті ккеұшыпкетеді. Жұмбақ. Кәтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенд е, Әңкірердаланың. (Жаңбыр.) Қимылдыойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықтыбаспай, балалардыбелгілеген жергесекірту. Жалпыереженісақтау ғатәрбиелеу (сызықтыбасыпқалса ң – ойыннаншығасың). "Доптытнсіріпалма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: доптықағыпалубілікт ілігінжетілдіру;	Кәзіжастыжылжып, кележатырбіралып, Жабырқаса, жылайды,жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылдыойын: «Кеңқадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықтыбаспай, балалардыбелгілеген жергесекірту. Жалпыереженісақтау ғатәрбиелеу (сызықтыбасыпқалса ң – ойыннаншығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттеріндамыту. Балалар шеңбер	сирағы, Тастайкеренқұлағы. Сәйтіпжүріпкәп жерге, Аспалыторлар құрады.(Әрмекші.) Қимылдыойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғағаәрмелеп, ілулітұрғанзаттарды алуды үйрету және эстафетаныкелесі ойыншы жалғастыруы қажеттігінүйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі	қағады,қыстатыным табады. (Әзен.) Беткәрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе.Суғаұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды.Ауыр заттарбатып,жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітүзусызықтанекі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысындаүйренген әдіс-тәсілдердітиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мәлше рі 2-3 рет).

	жылдам секіруге шақыру. Әзіндікеркінойынәр екеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатып, өзіндік қабілетін дамыту.	сөздік қорды байыту; заттардың топтастырылу қабілетін, ойшапшандығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гүлзардағы жерді қою. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде кәсіпкерге тәрбиелеу. Әдептілікке, әзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Әзбеті мен ойындары: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдас тәрізін бір шешімге келуі және біріккен әрекетті ұжыммен жасау.	құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гүлзардағы	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Әр мектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы кәңіл күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты әмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығына мән

		ауы.	жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендергеқысқа дайындықкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңөз жолдастарыменбір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	беру,Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысыменережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу 17:20-17:30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту) Театрқойылымдары. Музыкалықаспаптарменойындар.Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Әнербұрышындабалабақшаны,ойыншықтардымүсіндеу,жапсыру,суретінбаяу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын.				

	"Ойыншықтардүкені". Мақсат-міндеттер:балалардың"ойыншықтар"дүкеніжайлытүсініктерінбекіту;сатушыменсатыпалушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу . Керектіқұрал-жабдықтар. Сәрелер,ойыншықтар,ойыншықсмартфондар,тәлемкарточкалары,сәмкелер,қағаззақшалар. Барысы. Сатушыәзқалауыбойыншатағайындалады,сатыпалушыларқолдарынақажетқұралдарды(карточка,заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін таңдап, қалауын айтады. Сатушы ойыншықтарды сәрелерге орналастырады,бағалардыбелгілейді,сатыпалушыларғатауардыңартықшылықтарыменерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Педагогдиалогбарысындағыойыншыларарасындағысәйлеутізбегін,әдептілікережелерініңсақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (сәйлеуді дамыту) Еркінойындар.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналаркеңесінсайлау жәнеоныңжұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы: «Кәпшілікорындарда әдептібалаларәздерін қалайұстаукерек?»	«Асығыстамақтанудыңзияны» тақырыбындакеңес.	"Балатәрбиесіндегіәкemenіңрәлі"тақырыбындаәкелерменәңгімелесу.	«Балаларғаарналғанүйжиһазы»аттысұрақ-жауап.

Әдіскер:



М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды қамтамасыз ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нүстел нүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді әз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын

					дамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есте қабылдау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті киімді тап" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	"Менің нйім" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бәлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынына йту. (құрастыру)	"Не, қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әсімдіктер жәніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, әсуорнына қарай әсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кәкірек тұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкәрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтәменде Жергеотырып,қолдарыналғасозып "Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кәкірек тұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкәкіректұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқықалыпалақанашып"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционал дыжағымдықәңілкүй менұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациял ықдайындықтықалып тастыру,	"Сәйлемді толықтыр" ди дактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сәйлемдердіқарама- қарсы мағыналы сәзбентолықтыруды	"Ол қандай?" дамытуш ыойыны. Мақсат- міндеттері. Есту және есте сақтауқабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы:заттыңатын атап, баланы осы	"Бұл ненің жапырағы?" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әсімдікті жапырағынантануды үйрету, зейінін	"Жәндіктер" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту,

	балаларғабір-біріменсәлемдесугем үмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамыз,күлеміз, Барәлемдісүйеміз. Қолұстасып,қуанып, Достарменбіржүреміз. .(сәйлеуді дамыту)	үйрету,зейінін дамыту. Барысы: педагог сәйлемдібастайды, ал балалар оны аяқтайды,олартек қарама-қарсы мағынадағысәздерді айтады. Мысалы:қанттәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сәйлеуді дамыту)	заттыңқалай кәрінетінін, қандай формадаболатынын, содан кейін ол ұсынғанбарлық нәрселерді сипаттаудысұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақшапішінді,түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сәйлеудідамыту)	дамыту. Барысы:ағаштардың жапырақтарын балаларға кәрсетеді. Балаларжапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауғаүйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы:балалар2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісіоныңқандай жәндік екенін табуы керек.Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. (қоршаған ортамен танысу, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шеңбергеәзеркімізм ентұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуе	Денешынықтыру "Әдемішеңбержасай ық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққа	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңда йотырып, сын-	Денешынықтыру "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап	Қазақ тілі "Сәлем-сәздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері.

09:30-10:40	німенбірініңартынан бірішеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойыншааяқтыңұшыменжүружәнебаяужүруденкейін, жылдамойнағанмузыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекітопбір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру; қимылойыныарқылыдоптыбелгілібірбағыттадомалатуіскерліктерінбекіту. "Шеңбердегідоп" қимылдыойыны.	екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатутехникасынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру. "Доптышеңбергекіргіз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыгимнастикалықшеңбергекіргізу.	сипатынажыратабілугейірету; жәйжәнекәңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебаптап, бірмезгілдеаяқтаудағыдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту. "Фестиваль" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзәнерлеріндостарыныңалдындақысылмайкөрсетугеүйрету. Әнергеқызығушылықтарындамыту.	түзеп,аяқтыңұшымен жүрудіүйрету; сапқа әз еріктеріментұруқабілетінқалыптастыру;қиғаштақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеудағдысынаүйрету; саптүзепшеңберге, шеңберден сапқа ауысудағдыларынжетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырынжүрудіжәне жүрістерінбіртіндеп жиілетіп жүрудіүйрету.	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды,әзінтаныстыруды білдіретінсөздерді түсініп, қарым-қатынастақолдана алады, сөздердегі дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Мақсат-міндеттері.Допты белгілі бір бағытта домалау іскерліктерін бекіту.				
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету(ашық,	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады?	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.

	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар"	бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып,	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "-	- Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Әзағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге	"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркемсәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады, қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның

алаңныңекіншіжағын антақпақсәздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысәздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу"- балағақолдыақырынт игізуболыпсаналады.	Бірорындатұрысып, Осылайетіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылдыкәрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырадынемесе ойын бастаушы өзініңорнынабіреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гнлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның	шығалар"немесе"- лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтыңойыншысын кәп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары:екітүрлі таңбалауыштар (қаршығалармен қарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.	дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагогдомалатып жібергендоптытез қуып жетіп, келесі кезектетұрғанбалаға береді. 2-3 балаға дейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті: Әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	бір шетінде ұйықтағанболып отырады. "Тышқандар"алаңныңекінші жағынантақпақ сәздерінайтып, тышқандардың қимылынаеліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықты інінен, "Сағат неше болды?"-деп, Баудытартыпқалып еді, Дүңгірлейдібарлық жер. Тышқанқорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сәздерді естіген "мысық""тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап,олардыұстап алмақшы болады.

	Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы біройнатуға болады. "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бәрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың әрқайсысы ойындары.	қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке лей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың әрқайсысы ойындары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыру" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тартысқан допты тәртіптеді. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Қыстар" туралы		"Ұстап ал" у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойынға болады. "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бәрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.

			ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппей іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемірек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				

Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математиканы негізде рінен ойын- жаттығу. "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бәліктері жәндетүсінікте р беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күнтәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-тәмен" ұғымдарын пысықтау. Сюжетті-рәлді ойын	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жәнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда әскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш арқылы саңырауқұлақпен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жәнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам әсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған орта мен танысудан ойын- жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпентаныстыра отырып, күздің қарапайым әзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды тнсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері.	Сәйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бәліктері-күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам әміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сәздік ойындарда ересектің соңынан сәздер мен сәз тіркестерін қайталап, айтқанын

"Қуыршақтытамақта ндыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу "Қалпақты әсімдіктер" Мақсат-міндеттері. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз аңырау құлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырау құлақтың пайдалуы мен үлкен болып әсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету;	жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдарды пьқсат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, естесің ақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгесіңқылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолғашатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – сөкса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас тәбесін жабу) "Нйқырылысының ретін кәрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Нйдің есігін жабайық" дид актикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды әлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннодан емесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың

	табиғатәлемі туралы түсінік беру.	жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқырорманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (қырастыру, сәйлеуді дамыту)		тәсілдеріне дағдыландыру. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сәйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбын да сюжетті суреттерге әңгіме қырастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты кәрдін бе, Қаптай ұшқан әуелеп?	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме қырау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты

		қарастыру. (сәйлеуді дамыту)	Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арбақауыналдық біз! (сәйлеуді дамыту)	сұрақтарға толық жауапты талапету. (сәйлеуді дамыту)	жұмбақтар шешу. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай әзге	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.	Ағаштармен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы	Суды бағдарлауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпіздыққа тәрбиелеу.

рістер болатынына наз араудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Желкәбік" ойыны. (сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дәл орналастырады. Тәрбиешіге қосылып мына әлеңді айтады. Кәпірегәркәбік-шар, Кәпірегәркеңіп шар.	ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"	білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануына ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Әзағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру;	Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ояларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,

	Осыкүйіқалтұрып, Кетекәрмежарылып. Әлеңдіайтажүріп, балаларшеңбердікеңе йтетүседі.Тәрбиеші: "Желкәбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтәмент үсіріп, бардауыстарымен "Тарсетті!"-дейдіде, тізерлепотырады. Тәрбиешікәбіктіжаңа данүрлеудіұсынады: балаларорындарынан тұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойыңқайтаданбасталады. "Қутнлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарынасайойнауын, —Ментүлкі!	шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің кәрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдарменұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушықандай болмасынбірқимыл кәрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы әзініңорнынабіреуді таңдайды және	болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылыжүріп дауыстайды. Алдымен"қар..." дейдіде,содансоң қалауынша "- шығалар"немесе"- лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жәнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншы сол топқа әтеді. Қайсы топ қарсы топтыңойыншысын	зерек болуға тәрбиелеу. "Доптықуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, онықуыпжетебілуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагогдомалатып жібергендоптытез қуып жетіп, келесі кезектетұрғанбалаға береді. 2-3 балаға	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала"мысық"болып тағайындалады (таңдалады),қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық"алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар"ал аңныңекінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылынаеліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықты інінен, "Сағат неше болды?"-деп, Баудытартыпқалып еді, Дүңгірлейдібарлық жер.

	сигналыбойыншақол ғатүспей, үлкеншеңберденасып жүгіребілуқабілеттер індамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайше ңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқа уыбойыншакәздерін жұмады,алжүргізуші (педагог) балалардышеңберсыр тындажүріп, кезкелгенбаланысәлт үртіпқалады. Осыданкейінпедагогт аңдағанбала "қутүлкі" болыпсаналады. Алойыншыбалаларж ан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сенқайдасың?"-деп,	ойындыжалғастыра береді. "Бағбан мен гнлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту,алаңның қарсы бәлігіне қуғыншыданасқан ептілікпен қашып әтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойыншажекелей жұмыс:кеңістікті бағдарлауғаарналған жаттығулар. Еңбекәрекеті:ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін	кәпқосыпалса,сол топ жеңеді. Құралдары:екітүрлі медальондар: қаршығалармен қарлығаштар. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасында себет	дейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті: әскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	Тышқанқорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық""тышқандарғ а"қарай жүгіріп, қуалап, олардыұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолментиюболып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық"қаншабалан ыұстап алғанын санайды. Ойынды,жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Биік емес бәрене

	үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейін жасырыныптұрған "қутүлкі": "Менмындамын!"- депдауыстайды. Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден"қашып құтылукерек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. "Тнзужолмен" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбәренеүстім енжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруд іүйрету. Еңбекәрекеті: ойына лаңынағаштардантүс кенұсақбұта, жапырақтардантазала у. Мақсаты:балаларды	ойындары.	тұрады. Балалардоптыжерге лақтырған кезде, секіріпсебеткетүсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалартобыжеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттер. Бақылаукезінде құстардыбақылай отырып, елесту арқылықиялдарын дамыту. (кәркем әдебиет)		үстіменжүріп,екі аяқтыбүгеотыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: әскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.

	тазалыққатәрбиеуеу.				
Серуенненоралу 17:20-17:30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. (көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Музыкалықаспаптарменойындар. "Оркестр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғамузыкалықаспаптарменолардыңдыбыстарынанықтаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиешімузыкалықаспаптарментаныстырады,соданкейінаспаптардышымылдыңтыңартынаығады. Аспаптардыңбіріндеойнап,балаларданқайаспаптыңдыбысыекенінайтудysұрайды.Қайбаладұрыстабады, сол бала аспапты алып, сол аспапта ойнайды. (музыка) Логикалықойындар. (математиканегіздері) Еркінрәлдікойындар. (мнcіндеу,құрастыру,суретсалу,жапсыру) "Кімнің нйі тезірек жиналады» ойыны. Балаларғагеометриялықпішіндертаратылады.Бәлменіңәртүрлібұрыштарындағыүшшығыршықтыңшеңбер, Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойынбірнешеретқайталанады,алтәрбиешіәрдайымүйлердіауыстырады. (математиканегіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес: "Балажиіашуланатынболса"; "Баланыңбелсенділігі - денсаулығыныңкепілі"; Психологкеңесі."Баланыұрыптәрбиеуегеболама?"				

Әдіскер:  **М.Сариева**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру пәйімы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана »ЖШСбәбекжайбалабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғытоп
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4жасарбалалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін әз бетінше және адал түрде орындауға; қолды жұмысқа жеткізу, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киімнен аяқ киімнің шкафын босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен тәсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	"Қапшықтане бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сәйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға кәздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын кәреді, бірақ үндемеуі керек. Олар кәзі жұмулы досына жасырынған	"Үйшікте кім тұрады?" нстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі же лісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді кәрсетеді, балалар оларды атайды. (кәркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып,	"Айырмашылығы н тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін кәрсетіп, айырмашылығын таба білуге; әзі ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сәйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Аюға ойыншықтарымызды кәрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды кәрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа кәрсетіп, ол туралы айтып береді.	Нстел нстел ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бәлшектенген суреттерін еңтұтас бір бәлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сәйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесі сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт кәлемінде кәрсету. Одан кейін балалардың кәздерін жұмып,

	жануаройыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егеройыншықдұрыс аталса, бала оны әзінеалады,егержоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.(сәйлеуді дамыту,қазақтілі) "Кімнежейді?" нстелнстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атауларыжәнеолар не жейтіні туралы балалардың білімдеріннақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сәйлеуді дамыту)	шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердіңжанында тұрады,оныбарлық балалар кәреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша(ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды.Педагог кезекпенсуреттері баркарточкаларды кәрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын кәрсеткендебалалар қолдарын сермеп, шеңбербойымен баяужүгіреді. 2. Тастарды кәрсеткендебалалар тізелерін құшақтап отырады.	қимылдардымәтін жолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел,санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаңүйрек жалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәрінеортақалақан. (сәйлеудідамыту)	(қазақ тілі, сәйлеудідамыту) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,(екіаяқиық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісіне еліктеу) Маймаңдайды,	кәптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретінтауыпалып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқа белсенді қатысып, кәркем сөз айтуға бейімдеу;сәйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортып барасың? Орманнан, орманнан Ненііздепаларсың? Жолымкәп,жолым кәп,

		3.Құстарды кәрсеткендебалалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары кәтеріп, қолдарын жан-жаққатербеледі. Қателескенбала ойыннаншығып қалады.(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)		теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(шоқайып отыру, саусақтарменеденді соққылау) Ағаштарға әрмелейді,(екіқол кеуде алдында бұгулі; қолды кәтеріп-түсіру, аяқтардыбұгу, кезекпенкәтеріп-түсіру) "Балбересіңбе?"-деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Балбересіңбе?"-деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д.Ахметова(денешынықтыру, сәйлеудідамыту,	Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сәйлеудідамыту, кәркем сәз)

				кәркемсәз)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін кәрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қолкәкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін кәрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол тәменде Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қолкәкіректұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды кәкіректұсында ұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемеу. (сәйлеуді дамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенасты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Құбылдануға қатысқан іс-әрекетке	"Кім көп атайды?" дидактикалық	"Әзінің дітап" дидактикалық	"Қаладағы жыл мезгілдері"	"Суретті құрастыр" дидактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.

дайындық 09:20-09:30	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкәрнекті жерлерінемағынасы жағынан сәйкес сәздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы:Астана- мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкенқала.(сәйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанәзүйінтаба білуқабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сәйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауап іздеуі керек. (сәйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту; жыл мезгілдері туралысипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сәйлемдермен сәйлеуіндамыту; бақылау, кәрнекі зейін,естесақтау қабілетіндамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы:лото түріндегіойын,бала белгілібірмаусымға қатысты суретті аладыжәнесолжыл мезгілін сипаттап береді.Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерінбекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбірге қаланың кәрікті жерлерінбейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіреотырып, педагогбүкілсуретті бәлек бәліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ереженіескетүсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынға дайындайды.Балалар	Балаларға эмоционалды жағымдықәңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күнжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достықдеген бәйтеректі Барлық бала саяласын.(сәйлеуді дамыту)

			туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сәйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттардың көлемін еқарай сәйкестендіруіскерліктерін дамыту. "Ншаю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәй	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жай және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	Денешынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа әз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бәрененемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның тәлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды әздеріне танысертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтармен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және тәлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу

	кестендіру. (танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту)	іскерліктерін жетілдіру;биік қиғаш тақтайдың үстіменжүружәне бірбағыттаеңбектеу техникаларынбекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойызұқсапсапты бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылармен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқадыбыстарды білуге үйрету. Әуенніңритмін сезінуге баулу.	лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыдәлдеп лақтыруға,нысанаға қарай кәздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру. "Бізқадамбасамыз, біз нлкен боп әсеміз". Бізқадамжасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ-топ-топ(бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, әсіп келеміз: Алақандысоғайық, Алақандысоғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтыңұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтыңұшына тұрып,қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай,былай, Былай,былай.(тізе

					бүгіп, жүресінен отыру)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланысты сипаттамалық қерекшеліктермен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты азарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге,	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді саралыстыруды үйрету. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күнзгі жапырақтардың жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру)	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік алып тастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құс әкпелеп кетеді,

	қойылғанмақсатқажа лпыкүшпенжетугеүй рету. Қимыл- қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжнті р". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібой ыншаәрекеттердіжыл даморындаудыүйрету . Әзіндікеркінойынәр екеттері. "Әзендікесіпәт". Мақсат-міндеттері. Бәрененіңүстінентіке жәнеқасынанжүружа ттығулары.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарас ыменбаяужәнеептілік пенәтугедағдыланды ру; кәзмәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Әзіндікеркінойынәр екеттері: "Меніқуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіру діүйрету.	Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуг еұмтылыстытәрбиеле у. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасындасебет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырған балалардыңтобы жеңіске жетеді. Құралдар:спорттық құралдардыжинауға	Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр кәрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштпқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Итпен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарынсалуды үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері,	Бақшамызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында"мысық"р әлін педагог ойнайды, кейін балаларарасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесеорындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".

			арналғансебет, балаларға доптар. Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру қабілетін бекіту.	Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойыншабалалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемдішоқығанын"кәрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар,мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балаларбастапқы орындарына,бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардыңбелгілі орынғажүгіріпбара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға"болады. Бұндай әрекетті"мысық"

					болған балада жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таң балауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттама қаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естес ақтау, қабылдау, елестету, сәйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады кәзіңді. Бола білсеңтәзімді, Тап-таза етерәзіңді. Тазалықтың досы- Сабын деген осы.				

Тңскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Әзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртеңғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналуақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Әзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршағанортамен танысудан ойын-	Математика негіздеріненойын-	Вариативтік компонент/Әлеумет

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	"Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдарберу; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттаыпүйрету. "Көзіндіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалық негіздері,сәйлеуді дамыту)	"Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашпен сорғышты қолданып,кәгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдардакеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралытүсініктерін бекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойынша	жаттығу "Ақ кәгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыақ кәгершінніңсыртқы келбетімен таныстыру; ақ кәгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ кәгершін жайлы білімдерінкеңейту; Қазақстанның Ата заңытуралытүсінік беру. Балаларды ақ кәгершінмен таныстырудакәркем сөздерарқылыойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлықалта" дидактикалық ойыны.	жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың"кәп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол"ұғымдарынажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиеттінегізгеала отырып,қасиеттері бәлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылыөңжәнесол жақты ажыратуды үйрету;зейінді,ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттеріндамыту. "Қолымданебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке , үлкен -	"Наубайхана"ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайханажәнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан әнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;ойын ережелерінтүсіндіру; Қазақстандағы нан әнімдерінің жетістіктерітуралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқаштыилеу. (мнсіндеу) "Қуыршаққонаққа

		заттарды топтастыруға, түстерді, әлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа-қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сәйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқырқуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауықіздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауықіздеп	кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген әлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)

			барамын. - Аю, қайда барасың? - Балтапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сәйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сәйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сәйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі әлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мәлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей әршілмін, Гүлдерімдей	"Нәйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды әлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сәйлемдермен сәйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың	"Көз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқы айдарұлы "Күз". Алма, әрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кепалтын күз.

		нәзікпін. Қуат алған әзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпәсірген Отанымныңгүлімін. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)		табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойында бала белгілі бір маусымыбарсуретті аладыжәнесолжыл мезгілін сипаттап береді.Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,тапсырманы қиындата алады. (сәйлеудідамыту)	Бұлтболыпта Алатауға Байланыптыалтын күз. Дастарқандатаба нанға Айналыптыалтын күз. (кәркем әдебиет,сәйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Қайыңдыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықере	Ауарайынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайәзгергеніненазараудару;	Ауарайыныңжағдайын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбі	Жылқыстарын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру,кәркем сөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,кәркемсөз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы

кшеліктерменәзгеріс тердікәрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбәлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорыңдалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажаппыкүшпенжетугеуїрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Қайыңғақарайжнтір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезоындаудыұйрету. Әзіндікеркінойынәр	табиғиәзгерістердісалыстырудыұйрету. Ересекадамдарменорыңдалатынқарапайымеңбектапсырмалары (кнзгіжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугекұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайәт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеглиарасыменбаяужәнеептіәтугедағдыландыру; кәзмәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Әзіндікеркінойынәрекеттері: "Меніқуыпжет!". Мақсат-міндеттері.	рі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылауғаұйрету; осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорыңдалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке,	жылқұстарытуралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардыңтіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Кәркемсәз.Қадыр МырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойдажауыркәрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыркәрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересекадамдарменорыңдалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштықымдарын жинау). Мақсат-міндеттері.	түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды Ұябұзғанонбайды. Құсәкпелепкетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне

	екеттері: "Әзендікесіпәт". Мақсат-міндеттері. Бәре не мен тіке және қа сынан жүру жаттығу лары.	Дұрыс бағытта жүгіру ді үйрету.	шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Әзіндікер кінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен	Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Итпен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Әзіндікер кінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру дағдысын бекіту.	еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" р әлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын"

			қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		кәрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысық ыршып алмасың! (дегенге-балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.

					Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуенненоралу 17:20-17:30	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді,киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжууәдетінқалыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,дербесәрекет) Жуунуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Естесақтау,қабылдау,елестету,сәйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкәзінді. Болабілсеңтәзімді, Тап-тазаөтерәзінді. Тазалықтыңдосы- Сабын деген осы.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында:әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (кәркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Күзмезгілінебайланыстыәндердітыңдаужәнеүйрету.Күзмерекесіне дайындалу. (музыка) Күзгіжапырақтардан,жаңғақтарданкүзгікомпозицияларжасау.(жапсыру,мнсіңдеу) Еркінрәлдік ойындар. "Әлемгесаяхат"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады.Оларәздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек. Шәл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан.Мінез-құлқын соған сәйкесәзгертуікерек. (сәйлеудідамыту,кәркемсәздіқайталау)				

Балалардың нйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: "Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

Әдіскер:  **М.Сариева**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023	30.09.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сәйлесу; балалардың денсаулығын аназараудару; балабақшадағы жаңалықтармен бәлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен тәсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке кәметесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке кәметесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс кәзқарасын қалыптастыру, әз- әздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бәлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сәрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	"Нәйқылықтың ретін кәрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.	"Кәз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер кәрсету. Мақсат-міндеттері.	"Қырылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолдате мір	"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дид актикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)	Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	қалағым, Саздансарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қаласаламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай нәлігі тап" нәстел нәсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	Ұзын-қысқа, жуан -жіңішке, ұзындығы бірдей әлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)				

08:50-09:00	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтәменде. Орамалдарынкәіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесәйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционал дыжағымдықәңілкүй менұйымдастырылға ніс- әрекеткемотивациял	"Қайқолымда кәп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Азжәнекәпзаттарды ажыратужәне	"Кәпжәнебіреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәп және біреу қатынастарынбілуді үйрету; заттардың	"Суреттерді орналастыр" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға	"Таныпалда,атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін,атынатауға жаттықтыру; сәздік
	ықдайындықтықалып тастыру, балаларғабір-	салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттеріндамыту.	тең, тең емес топтарынсалыстыру. (танымдық	жаттықтыру,әз бетіншетапсырманы орындауға	қорынмолайту; ойлауқабілетін дамыту.

	біріменсәлемдесугем үмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрб иелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберг е Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібі з. (сәйлеудідамыту)	(танымдық дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	дағдылар, математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	(сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Күндейсары дәңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынанбірішеңбер жасап жүру, педагогтіңбелгі беруі бойынша аяқтыңұшыменжүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру,жүгіріпкеле жатып,жайжүріске	Денешынықтыру "Бәренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бәренеменжүружәне допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылғаніс- әрекетті пысықтау; балалардыептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "АтаЗаңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және кәңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты	Денешынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшыменжәне әкшемен жүруге жаттықтыру;сапқаәз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрғанзаттыңбасына допты тигізуарқылы жоғары секіру және допты аяқпен	Қазақтілі "Ойыншықтарымкәп менің, бәрін жақсы кәремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың әтінішінежауап беру, әз әтініш білдіругесұрақтарға жауап беруді; сөздердегідауысты дыбыстардыдұрыс

	түсу және аяқтың ұшыменденелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бәренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.	Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	есту қабілетімен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына жырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, тәзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.	қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандар! Әлди, әлди... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А.Т.)
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				
10:40-10:50	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 10:50-11:40	Қпстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеміне, қозғалутәсілдерінен зараудараотырып, әртүрлікұстардыңсыр тқытүрініңайырмашы лығынтабабілуге үйрету. Ересекадамдармено рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары (қурағанжапырақта рдыбірортағажинау). Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіү йрету, ересектергекәмеккәр сету. Қимыл- қозғалысойындары: “Қпстарменмысық” (2-3	Сауысқандыбақыла у. (қоршағанортамент анысу, кәркемсәз, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаб олуы, оғантәнерекшеліктер туралытүсініктерінқа лыптастыру; қыстайтынқұстарғақа мқорлықжасауғатәрб иелеу. Кәркемсәз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркәрінсе, Ойбайлатқансауысқа н. Қырдажауыркәрінсе, Қиқаңдатқансауысқа н. Ересекадамдармено рындалатынқарапа йымеңбектапсырма	Бпұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Әлітабиғатқұбылыст арытуралыбілімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауғақ ызығушылықтарынар ттыру. Кәркемсәз. - Ақсың,сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың ? - Жергенәсертәгемін, Әссінгүлдер,кәпегін! - Гүл- гүлжайнапәсеркәк, Нәсерлетсеңнәсерлет ! - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардыңтүсіқанда йболады? - Бұлттарнедентұрады	Шетендібақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгіл дежануарларменқұст арғатигізетінпайдасы туралыбілімдерінбекі ту. Ересекадамдармено рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары (учаскедегітастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабі летінқалыптастыру. Қимыл- қозғалысойындары: "Пұшақтар", "Торғайларменмыс ық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібой ыншақимылдардытез	Жнргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралытүсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жнргізушілерміз",
	ретойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	лары (кнзгіжапырақтард ыжинау).	? (санжетпейтінсутамш ыларынаннемесемұзт	орындауғажәнекәрсе тілгенбағыттажүгіруд іүйрету.	"Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтар ындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылықәңілкүйлерінкәтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламатты әмірсалтынатәрбиеелету. Әзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындаудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаменит", "Доптыпста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымендыбыстарынаеліктеудіүйрету; доптыекіқолменұстау іскерліктерінжетілдіру. Әзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды, біраяққатұрыпқолды белгеқоюдыүйрету.	үйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қатқабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Негетүйдекбұлттарде йміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаңолардантанымасбейнелердікәругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлы	Әзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектеренбегі туралы білімді кәрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
	Қызығушылықтарыб ойыншаойынтаңдаум үмкіндігінқамтамасыз етужәнеәзқұрдастарыменқарым-		бұлттар) - Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі? (түйдекбұлттар,		

	қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.		түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспа нда жүреді? (оларды жел қуады) Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-		
			теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік кері ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.		

			Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары ойынша ойынтанда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастары мен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлем ету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәсіпкерлік, сәйлемді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа әзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларға қатайтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауыртастар кәтер. Алақанды жұмып, қолды жартылай кәтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Кәсіпкерлік ойын-жаттығулар "Туған әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған әлемге	"Күншілігі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16.15	Зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяусайлейді: «Қар...-ға...-	туралы әлеңнің мазмұнымен таныстыру; әлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; әлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесектей білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сыныпатын айтуды үйрету.	Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үйбейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-	Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық
	лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарын дақалады. (сәйлеуді дамыту)		Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті	бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру). Шатыр болса тәбесі (қос алақандар	ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сәйлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай

			жапырақтар жәнінде түсінік беру; ермексайдан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар пшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу)	ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтәбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтәбесіне қою), Терезелер-кәзайна (кәздерді ашып-жұму). Менғой-үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). (сәйлеуді дамыту)	алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруғатырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)
			Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Кнз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін	"Әзңніңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әз қаласы туралы,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Жылмезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық

	Әлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, кәрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып ұярттың да терек тұрды. (сәйлеуді дамыту)	жаттықтыру. Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сенедің. Жасегінде ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға кәрік бер.	ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сәйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне	Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту)	жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
		Менің еккен бағымда Әссін жүзім, әріктер. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сәйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Қыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру.

	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәлеміне, қозғалуды тәсілдеріне наараудараотырып, әртүрлі құстардың сыртық түрінің айырмашылығын табуды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақта	анысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тәнерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Кәркем сәз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан".	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қатысушылықтарына реттіру. Кәркем сәз. -Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың?	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлармен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен
	орда ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстармен мысық" (2-3 рет ойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту,	Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр кәрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр кәрінесе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кнзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыста тапсырмаларын орындау	- Жерген әсертегі мен, Әссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап әсеркек, Нәсерлетсең нәсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентұрады? (санжетпейтін сутамшыларын анне месем үзт үйіршіктерінен) -	Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пұшақтар", "Торғайлармен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және кәрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Әзіндіктерінің ойын әрекеттері:	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық

	балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық әңгілелерін кәтеруге; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;	уды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға менит", "Доптықта". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымендыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.	Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар деіміз? (олар аспанды түйдек-түйдек болып тұрады)	"Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Әзіндікер кіноын әрекеттері, қозғалыстарды
	ыру; балаларды саламатты әмір салтын атәриелеу. Әзіндікер кіноын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда үмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	у. Әзіндікер кіноын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, біраяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.	- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң, олар дан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) -		дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			Бұлттарнеліктенаспа ндажүреді? (олардыжелқуады) Ересекадамдармено рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары (жемшашардыілуге кәмектесу). Мақсат-міндеттері.		
			Құстарғақамқорлықж асауғаықыластытәрб иелеу. Қимыл- қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысықпентышқа н". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді , тепе- теңдіктісақтаудыүйре ту. Өзіндікеркінойынәр екеттері, далағаалыпшығаты нматериалдарменой ындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыб		

			ойынша ойынтанда ум үмкіндігін қамтамасы зету және өз құрдастар ымен қарым- қатынас қатүсе білуін қ алыптастыру.		
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауыпалуға, әзкіміні әздігімен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Тілдер тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Пұшады-пұшпайды, әседі-әспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог атты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол әссе, қолдарын жоғары көтереді, егер ол әспесе, олар қолмен жабады. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзертңгілігіне дайындық. (музыка) Логикалық ойындар. (Танымдық дағдылар) Рәлді керкі ойындар.				
Балалардың нәйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18:00-18:30	Жаднама: "Балаға қандай ойынш ықтар сатыпалуға бола ды?"	"Немерелерді тәрбиел еуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсе нділігін қалыптастыр удағы отбасының рәлі "әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың мындамыт удың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы әткізу".

Әдіскер:



М. Сариев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауына тапайтқызу және сол заттар туралы сұрақтардың ою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен тәсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке кәмектесуді үйрету: балалардың жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке кәмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс кәзқарасын қалыптастыру, әз- әздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бәлмесіндегі реттілік тасақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сәрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	"Нйқұрылысының ретін кәрсет" дидактикал ық	"Қай жерде шырылдады?" ди дактикалық	"Кнз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер	"Орманшы" д идактикалық ойыны.	"Қуыршақты серуенге даярлайық"

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сәйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке кезектің	ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка) Нүстелісті ойындары: "Басқатырғыш", "Қырастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, қырастыру, сәйлеуді дамыту)	көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенімді ал, Бәрін ал! Сарышабадал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай нүстелі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу,	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген әлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)
	аударылады. Басты міндет-заттардың не			балалардың сәйлеу тілін қалыптастыру.	

	суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)			(сәйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе устінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Орамалдарын кәкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құяма?				
	Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Әлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				

Цұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционал дыжағымдыкәңілкүй менұйымдастырылға ніс- әрекеткемотивациял ықдайындықтықалып тастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугем үмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрб иелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберг е Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібі з.(коммуникативтік дағдылар, сәйлеуді дамыту)	"Қайқолымда кәп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Азжәнекәпзаттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттеріндамыту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	"Кәпжәнебіреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарынсалыстыру. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,әз бетіншетапсырманы орындауды дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	"Таныпалда,атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін,атынатауды жаттықтыру; сәздік қорын молайту; ойлауқабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар,сәйлеуді дамыту,қазақтілі)
Білімберу цұйымыныңкестесі бойынша	Денешынықтыру "Доптыдомалатайық" .	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Арукүз". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы".	Қазақ тілі"Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар".

ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңарт ынанбіріаяқтыңұшы менжәнеәкшеменсап түзепжүругежаттықт ыру; сапқаәзеріктеріментұ руқабілеттеріндамыт у; тұрғанзаттыңбасынад оптигізуарқылыжоға рысекіружәнедоптыа яқпенқайшылапұстап , отырып- тұрыпдомалатуіскерл іктерінжетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптарды домалатуды үйрену.	Балаларды тұрған заттыңбасынадоп тигізу арқылы жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылғаніс- әрекетті пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыжергелақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсірудіүйрету.	Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сәздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;күз кереметтері туралы ұғымдарынкеңейту. Музыкаәуенімен біргебиырғақтарын билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілікқарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және әкшемен сап түзеп жүругежаттықтыру; сапқаәзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттыңбасынадопты тигізу арқылы жоғарысекіружәне қиғаш тақтайдың үстіменжүру дағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимыл ды ойыны. Мақсат- міндеттері. Бірініңартынанбірі тұрып, еңіс тақтайдыңүстімен жүруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды үйрету,күзгітабиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, кәгәністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. (сәйлеудідамыту)
			тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен		

			ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Саралақаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірнеше құстардың атын атағанда орындарыңдатұрып, қолдарын қанат сияқты сермеп тұруды, "Саралақаздар" дегенде қолдарымен қанат қағып, қаздар сияқты жүруді үйрету. (дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларға әзкіімдерін тануды, атауды, әзшқафынтаңбалауышарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз)	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күннің бақылау (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Жаңбырлы күн туралы сәйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)
	Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін таныстыру.	Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері	Күннің кәзі жылу мен жарықтың негізгі кәзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды	Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты	Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи

	Тақпақ. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терекегімізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар,бұлтерек ағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек-жылдам әсетінағаш.Ерте кәктемде жапырағы шықпайтұрып,сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады.Ағаштың	туралыбілімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттарбатыпкетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мәлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.Тоғандағы, әзендегі, кәлдегі су жазда қызады, адамдаршомылуға барады.Асфальтқа	жалғастыру. Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! "Кәк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Әртоптаәз тулары болады. Әртудың қорғаушысыболады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.Басқа балалар	арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, тәгілетіні,ыдыста, шалшықтақозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибедесудың адамның, әсімдіктердің тіршілігінеықпалына кәңіл аудару. Гүлзардысуару,таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибедесуды асфальтқа тәгіп, күнніңкәзіндекебуін бақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбекәрекеті:	құбылыстарытуралы білімді бекіту; жаңбырлықкүніқажет заттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші:"Аспан
	жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады,ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол кәп жылу береді. Терек	шашыраған судың қаншалықты тез кебетінінкәрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсыбатпайтынын анықтау. Неліктен	қарсыластарынәз тобына ауыстыруларыкерек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы	гүлзарда әскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларына баулу. Құралдары:су құйғыштар.	ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуғаболады,"– дейді.Балаларалаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп,

	ағашыжұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбекәрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жақ қатарлап жүгіруге дағдыландыру.	олар жүзіп немесе батып баражатқанын анықтау. Еңбекәрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясына ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәрік сәз)	тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сәйтіп қайтоп балаларды кәп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілгентоптың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және	"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын кәрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер,	бәрі өз зорындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты кәлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.
	Құралдар: таратпалы таң балауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға	Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт.	ептілікпен өтуге дағдыландыру; кәз мәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	кім жылдам табар екен? – дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса,	Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы кәгәністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукқұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.

	қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке,	Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек әзіне беріледі. Сәйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Әз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді	Балалардың еркін ойындары.
		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын		күту. Мақсат-міндеттері. Учаске де әсетін әсімдіктерді әз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай болама, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап	

		қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл		беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауама? Күншығып тұр ма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде әсіп тұрған әсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын әсімдіктер қозғалысына кәңіл бөлу. Әсімдіктер әсу үшін жарық қажет.	
		шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзік ұту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла				

	Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Әлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауыртастар кәтерү. Алақанды жұмып, қолды жартылай кәтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Әлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сәйлеудідамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерін ойын-жаттығу. "Саналуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "кәп", "біреу", "бірде-біреуі	Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламыс арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге

	Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы кәрікөм сөздік	жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, кәз мөлшері, зейінді, естесі ақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін ойын. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелейітіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтар мен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту)
	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқалары мен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяусөйлейді : «Қар...-ға...-лар...».	"Ұшады ұшпайды, әседі әспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды кәрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге	"Күнкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алаңында бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар	"Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Әз мінез-құлқын ақтай білу, сенімімен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту.	"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды кәрікөм сөздімұқияттыңдап, мазмұнын дұрыс

	Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол	қояды. Егер олар сәсе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер әспесе, олар	мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-	Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар әздерінің жолдары	түсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкі жүні бәртеде қызыл, сары, көк
	шапалақтайды, әлсізші топтарында қалады. (көркем әдебиет)	қолмен жабады. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгінің дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістермен көгіністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістермен көгіністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістермен көгіністерді пайдаланаралдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын	әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	қайда жатқанын анықтау керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгерту керек. (көркем әдебиет)	бояулар әмір сүріпті. Олар әте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түссары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сәніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген де тағы бір түспай да болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу

		кеңейту.			пайда болады. Ары
		"Сатушығане керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушыға қажет құралдардың атауларынпысықтау.			қарай мынандай жағдай болды. Кәк түсәзініңқуанышын бәлісейін деп осы қуанышыменҚызыл бояумен бәліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғандаКүлгінтүс пайдаболады.Солай осы әмірге жаңадан Қызылсары,Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояуларқолұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады. (кәркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) "Тнрлі-тнсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер(кәк, қызыл,сары,жасыл) туралы білімдерін

					нығайту. Қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздануіпалу, есуді үйрету. (мнсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы:	Күннің бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Күннің кәзі жылу мен жарықтың негізгі кәзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен нұр шықты!	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, тәгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.	Жаңбырлы ауа райы туралы сәйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене

	- Балалар,бұлтерек ағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - тез әсетін ағаш.Ертекектемде жапырағы шықпай тұрып,сырғасекілді ақ гүл жарады. Жапырағыжұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады.Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады,ағаштың тамыры жерден ылғалалады,олкәп жылу береді. Терек ағашыжұмсақ,жеңі болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар	балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурағаие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мәлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,әзендегі, кәлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін кәрсету. Үлкен балалармен суда қандайзаттарсуға батып жатқанын, қайсыбатпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау. Еңбекәрекеті:курап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен).	"Кәк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бәлінеді.Әртоптаәз тулары болады. Әртудың қорғаушысыболады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарынәз тобына ауыстыруларыкерек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынанұстап,әз топтарына тартып алуға тырысады. Сәйтіпқайтоп балалардыкәпжинай	Іс-тәжірибедеесудың адамның, әсімдіктердің тіршілігінеықпалына кәңіл аудару. Гүлзардысуару,таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибедеесуды асфальтқа тәгіп, күнніңкәзіндекебуін бақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзарда әскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек дағдыларына баулу. Құралдары:су құйғыштар. "Ақсғйек"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа,	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді.Балаларбүкіл алаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгініестіп,бәріәз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артынаотырады.
	жасайды. Еңбекәрекеті:терек жапырақтарын	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек	алса,солтопжеңіске жетеді. Жеңілгентоптың	дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балаларбірқатарға	Тәрбиешіқайтадан: "Күн шықты! Барыңдар,

	жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты	дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясы болуына ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	туына шабуыл жасалады. Олартуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; кәз мәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне	серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптыкәлденең нысанғалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты кәлденең нысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы кәгәністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукхұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
	арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу	"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.	Балалардың еркін ойыны.	қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек әзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала	

	және лақтыру жаттығулары. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Балалардышенберге бойымен жүруге жәнежүгіруге бейімдеу;вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу		жеңімпазаталады.Әз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын және тәртібін орындау. Еңбекәрекеті:гүлді күту. Мақсат-міндеттер: учаскеде әсетін әсімдіктердіәз бетіншеқорғауға үйрету;гүлгеұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындайболама, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап	
		үшін, балаларды бір жаққабұрып,шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің		берудіжәнежауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауама?Күншығып тұр ма, жаңбыр жауыптұрма? Қараңғыжәнежарық жерде әсіп тұрған әсімдіктерді	

		бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. Балалардыңеркін ойыны. Балаларғаәзбетінше ойын тақырыбын таңдаудыүйрету.		қадағалау,күнге тартылатын әсімдіктер қозғалысына кәңіл бәлу.Әсімдіктерәсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Сереуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру"(3-4 ретойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкиімінәздігіменшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)				
қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Музыкалықаспаптарменойындар.Аспаптарментаныстыру.Ұлттыққұндылықтардыдамытуүшінкүйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Әнербұрышындабалалардыңқалауларыбойыншажұмыстардыберу. (шығармашылықдағдылар,мнсіндеу, жапсыру) Еркінрәлдік ойындар.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиел еугеарналғанбірнеше кеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбе лсенділігінқалыптаст ырудағыотбасыныңр әлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Балатанымындамыт удыңмаңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы әткізу"

Әдіскер:  М.Сариева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы әткентақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе кәңіске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп- шешінудегі діларын меңгерту.
	"Сиқырлы қапшық" дида ктикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап- сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістермен	"Лото" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс- жидек, кәңіс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың әсіп- әнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: кәңістерді – бақшаға, жеміс- жидектерді – бауға,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Көркем сәзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сәйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сәз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз".	"Кнз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді кәру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сәйлеуді дамыту) "Тәулік бәліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.
	кәңістер салынған.	гүлдерді –	ұжымда достыққа	Біздің гүлбақшада,	Тәулік бәліктері

	Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала кәзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға	гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Кәлімдері 8×8 см карточкалар және кәгәністер, жемістер, гүлдер бейнеленген кәлемдері 5×5 см карточкалар. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуанышпен шаттық бер. (сәйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір	Бар әсем асхана. Баронда аспазшы, Ақкәңіл жақсыға. Әлде, май құймақ па? Кәжеме, сорпама? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бірсәзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кәгәністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бірсәзбен атауды үйрету. (сәйлеуді дамыту)	жайлы білімдерін бекіту; тәулік бәліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)
	жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеуді дамыту)	құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін		

	ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	дамыту, танымдық дағдылар)	сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денебос, қолтәменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денебос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарына "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзік ұту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
	Асішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				

Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сынесімдерді құруды үйрету, ауызшасәйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістер еналынғаншырынқал айаталатынына айтады. Мысалы: "Бұл алма-алмашырыны". (сәйлеуді дамыту)	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттерін тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне)	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ...	"Қай кәгәністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына кәгәніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір кәгәністі атамайды. Бала қай кәгәніс
		жапсырып қояды. (сәйлеуді дамыту)	бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сәйлеуді дамыту)	, ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сәйлеуді дамыту)	жетпейді, соны атайды. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытигіз уарқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүсті менжүрудағдыларын жетілдіру; гимнастикалықшеңберлерменжалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбойыменжүрудіүйрету.	"Айналаалтынкүз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және экшеменсаптүзеп жүруіскерліктерін жетілдіру, тұрған заттыңбасынадопты тигізу арқылы жоғарысекіру,қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын	"Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білуқабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымберу;дыбысты есту қабілетін жетілдіру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері.	"Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәне экшемен жүруге жаттықтыру;сапқаәз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бәрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысынжетілдіру. "Чемпион"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	"Не,қайдаәседі?" Кәгәністер мен жемістер.Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдауды,кәгәністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және олардыбір-бірінен ажырата білуді, кәгәністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Кәгәністермен жемістер" дидактикалық ойыны. "Кәгәністермен
		ойнаудыүйрету, жылдам жүгіру дағдысындамыту.	Жемістердіңдәмін ажыратудыүйрету.		жемістер"сергіту сәті. "Қандайтүсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балалардыәзкіімдерінтануға,атауға,әзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортамент	Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортамент	«Солыпқалғангүлдердібақылау» (қоршағанортамент	Кнзгі жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен танысу,	Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді

	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Кәргенемес болдырып. Қайтады үйге алғысты	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сәйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықпен қызығу және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балалардың үзмезгілігінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша алауындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын танып-білімдеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге	дамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары
	, Қапшығын атолттырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыздар, балалар, пошташы хаттасатын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігін енемес хат жәшігіне қояды.	жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинауға қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;	лары. Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?»	құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Әзіндік еркін ойын	(сәйлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, алға

	алдырыпкетеді. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қоқыстардынақты жергежинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпыкүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтыңтисуі	Әзіндікеркінойынәр екеттері, қозғалыстардыдам ыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттеріндамыту. Балалардыңәз еріктерімен жасалатыніс-әрекеттері. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және	әрекеттері."Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептіліктідамыту.	қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.
	", "Менатағанзатқажнгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойыншатезжүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. Әзіндікеркінойынәр екеттері, қозғалыстардыдам ыту.		уақыттыбағдарлауды жақсарту.		

	Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоци налдықәңілкүйқалып тастыру.				
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз!				
	Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сәйлеудідамыту, кәркемсәздіқайталау)				
Кнндізгіпұқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралар ы 15:10-15:30	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытәсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сәйлеудідамыту, кәркемсәздіқайталау)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" әлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқияттың	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "кәп", "біреу" ұғымдарын ажыратудағыдыларын	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды әсіру	Сәйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Жеміс-кәгәніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен
	ауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін естесектеп, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілінің көркем сөзбен әдемі әрі еректеген жолдарына балалардың назарына ударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерінің тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сәйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап"	қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесектеу, қабылдау қабілетін дамыту. Мәнісіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-кәгәністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен кәгәністер туралы ұғымдар	тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сәйлеуді дамыту,	кәгәністер мен жемістердің әсу ерекшеліктерімен орындары туралы, білім асына кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-кәгәніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністердің атауларын бекіту; жемістер мен кәгәністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сәйлеуді дамыту) "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.	доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; тәгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мәлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)	беру, баладасөзінің кәсіпке жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса-	қазақ тілі) "Ненің тәлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа жәнешапшаңдыққа үйрету. Ойынға	Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргендік әрсету) Кәкке қолмен
	Вариативтік компонент/Шығармашылық "Пештетандырнан пісіріміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жәнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктерін емн беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)	тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолғашатыралайық (аяқтар ұшына түру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың тәбесін жабу). (денешынықтыру) "Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті	Ұйжануарларымен олардың тәлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын кәрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнгесәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сәйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәсіпкерлер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге

	Дәңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайна лдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққ	заттарды тани, талдайбілуге,нені қайдан алуға болатынынүйрету,			тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сәйлеудідамыту)
	а, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайна лдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін- бірінеайқастырыпсал у) Жалпақтап. (сәйлеудідамыту)	сөздік қорларын байыту. (сәйлеуді дамыту)			
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Күзгітабиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғат құбылыстарының ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. РамазанТышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар,	"Күзде"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұсты кәрдiң бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткенкүзімкелдiң бе Сыңсыпбағың	"Дәлосындайгнлді тап" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сәйлеу тілінқалыптастыру. (сәйлеуді дамыту)	"Нйқұрылысының ретін кәрсет"дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту. (сәйлеудідамыту)	"Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен кәгәніс атауларына толықтыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Тұрмайауабер, Жаңбырболда,	мәуелеп?			
	Жауабер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшағабар, Бауға бар. Белес-белесбелге бар, Сусапжатқаншәлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғынқаулап Гүләссін! (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қамбатолдық астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арбақауыналдық біз! (сәйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Серуенге қызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағатүсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әздігінен шешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Рәлдікеркінойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардың иге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Ойыншықты тап" дид актикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды ұйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасында ығудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» басқармасы
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкәңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкәңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайәткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бәлмесіндетәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарынажинау, олардысындырмау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларғаәз қолдарынан келетін еңбектүрлерітуралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп,тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдыстыекіқолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларбелгіленген ретбойыншакиініп-шешінудағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу,киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктепқоюға, үлкендердің кәмегіменкиімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіружәне тағы	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығуіскерліктерін дамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үйді әздігінен тазалай білуін, табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

			басқаіскерліктерін дамыту.		
"Аптакнндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аптакүндерінатап, еске сақтауды үйрету.(сәйлеуді дамыту) "Нандастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайәсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(сәйлеуді дамыту)	"Лото"нстелнсті ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетіндамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әрбалаотбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атауменбіріктіреді. (сәйлеудідамыту) "Біздіңйдегі кәмекшілер" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Шәйнектен қандайсұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектергеқарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылыпжатқанын анықтауға дағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сәйлеу қабілеттерін дамыту. -Балалар,шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектентекшай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды	Саусаққаарналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдардымәтін жолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым(екі қолдарын айқастырып кеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті"сәлем"- деймін мен ("Қанаттары"екі	"Дойбы"нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетіндамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойынмақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларынтолық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (зияткерлік дағдылар,сәйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды	

	"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Кәрсетеді қолғабыс (шаңсорғышпен тазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу,	қаншалықты білетіндерінді кәрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді	қолдарын сәл кәтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір	сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-бірінетүйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз,(екіқолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз!(қолдыекі жаққа сермеу, иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққа түю,	дамыту) Көркем сөзді мәнерлепайту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру;есте сақтау, сәйлеу қабілеттерін дамыту."Төрт досым". Төртдосым жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне кәктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз,күз,қысжәне кәктем. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	сөздіайтады: мысалы - "ауыр"дегенсөзді айтадыдабірбалаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады.Ойын осылай жалғаса береді.Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны-ыдыс,әйнек және тағы басқа (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	

		бір-біріне түйістіру) Шәйішейік шәйнектен(қолды алдыға сермеу) Біз ылдайтын жәй ғана! (қолды екі жаққа сермеу, иықтыкәтеру) Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Басып қалсаң тетігін,(екі қолдың әр саусағын бір- біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ пешім!(қолды екі жаққа сермеу, иықтыкәтеру)	"Адымдар" дамыту шылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сәздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бәлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сәзді атап, бір адым жасау керек. Бәлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (сәйлеуді дамыту)		

		Бізге не кәмектеседі?(екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдығанұсқайды) Әтепысық үтігім (алақанныңсыртқы жағын бір-біріне үйкелеу) Басаркиімтүтігін! (қолды екі жаққа сермеу, иықты кәтеру) (АударғанА. Кокенова)(сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікәрсетіп:"Міне!"дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркәкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкәрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді;				

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққа қайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол тәменде Жергеотырып,қолдарыналдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркәкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкәкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларындағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Құбылдамдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Құннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, кәрнекі	"Мамандықтыата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағынан әсірумен және әндірумен	"Құймақтыжай" дид актикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді,көлемді қабылдаудыдамыту, балаларды әлшемді әсу (кему) ретімен	"Астық әсірушіге жұмыс істеуіншіне қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық	"Нанәнімдерінкім кәбірек атайды?" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естесақтауқабілетін

	зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сәйлеуді дамыту)	айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сәйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді...комбайнер және тағы басқа.) (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нәмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)	технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сәйлеуді дамыту)	дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың	Денешынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бәрененің үстімен сенімді түрде	Музыка "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа әзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін,

	ұшыменденелерін тік ұстап жүру, шеңберқұрау қабілеттерін жетілдіру; бәрененің үстіменсенімдітүрде жүру,доптылақтыру және қағып алу дағдыларындамыту. "Әзіңе жәп тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	жүру;доптылақтыру және қағып алу дағдыларынбекіту. "Балапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бәренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімдіжасайбілу дағдысынжетілдіру; нанның қасиеті туралыұғымберу. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбыстыесту қабілетіменмузыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімдіжасайбілу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілікережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін,	жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап,отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерденжемшоқып жеген торғайдың қимылдарын орындаудыүйрету.	сәзінтүсіну,нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. "Ншіншісіартық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артықзатты анықтаудыүйрету. Нақыл сөздер. Асатасы-нан. Нанбаржердеәнбар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.

			ұйымдастырылған іс-әрекетте белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ортақ белгілеріне қарай топ құрауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, әз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Күн - жылу мен жарық кәзіне бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық кәзіне кені жайлы түсініктері ныпысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктері	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып аттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мәлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп жоғалуын байқатып, әсімдіктердің	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішіне

індамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беру ді ұсыну. - Күнге қарағанда әзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, кәзімізге сиянын тигіз бейме? Педагог балаларға екіт астылып, біреуін күннің кәзіне, екіншісін кәлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды ұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн кәзіндет ұрғантасқа кәлеңкедет ұрғантасқа қарағанда қызып,	ағдыландыру. "Түтікше мен нүрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог бір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жол ақта жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбір етесіндер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақыр ынүрлеп, баяу желді білдіресіңд	тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумәлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, кәк аспан, бұлттар, әзіміздің де бейнеміз кәрінеді. Су ғатастарды салса-түбінде жатқан олар айқын кәрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы	жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гнл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл	түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне кәңіл аударып, білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді,

жылыекенінекәзжетк ізеді. Күнкәзіндезаттыңқыз атынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кішітопбалаларынаойынаумақтарынжинауғақәмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекәмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Ақсғйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынереже сінесайойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбал	ер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығақәмеккәрсету, әзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесінесайбірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру;	кәрінеді. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: қпзмсалғыштың бетін қоқыс бпзталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағыаюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақсәздерінайта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады.	қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды,"-деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Денешынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп,

аларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардыңтұсыртын ашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкәрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейін тәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек.	вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиеуеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерден кейінбалаларжерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттеріншеңбер	Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңбер құрыпотырады, шеңбербойыменбір балажүгіреді,оның қолында орамалы болуытиіс. Шеңбер бойында отырған баланыңбіріне орамалды артына тастапкетугетиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалдыалып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле	Балаларалаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанғаұқсап, "аюға"қарайжүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайыкәпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аюжидегінбереді. Соңғы сөздерді естіген"аюоянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстапалмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолдытигізуболып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша	балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту.

	Сондаақсүйекәзінебе ріледі. Сәйтіп, ақсүйектіешкімгежет кізбейтәрбиешігетаб ысеткенбалажеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Әртсәндірушілеро қуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаәрмелеубіл іктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Әзбетіншееркінойы нәрекеті, алаңдашығарылған материалменойынд ар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигіз угежаттықтыру.	ортасына қарату керек.Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен	жатқанбаланың орнына отыруы керек.Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасындамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмендербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту;негізгі	баланы ұстап алғанынсанайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып, тағы бір ретойнатуғаболады. "Тңстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауғабейімдеу. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне құрдастарыменәзара әрекет ету біліктілігін	

		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.	қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) ТазасуменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте-бірте тәрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянығанда бірден тәсекте тартуға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар тәсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдері неркін шығарады. 2. Балалар тәсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып айқастырады, демалады. 3. Балалар тәсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын кәтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар тәсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын кәтеріп "велосипед" тебеді. Тәсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Үстел үстіндегі асқаназараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей" напсі рді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардан антуралы қарапайым ғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңын аңқайталапайтуға жаттықтыру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе кәп" деген әлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды әз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдыналасалынып қойған шағын дәңгелек үстін тіке және кәлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дәңгелек сырты аясын ұсақ дәңгелектер арқылы	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бәлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа ақамқорлық қатынасының маңызы туралы

ойындарбарысындақа рапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. "Сен не істедің?" сәздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нанәнімдері түрлерінтанып,қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балалардыбидаймен таныстыра отырып, бидайдақылынәсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру;бидай	қалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой- әрісін дамыту. "Бұлқайкезде болады?" дида ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік табиғатқұбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтауқабілеттерін, зейіндерін, сәйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагогбарлықжыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды,балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалардыәз	безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін,реттілігін, олардыңарасындағы қашықтықты ескере отырып, ою- эрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,кәзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақжаттығуы "Нан илейді Нұрай". НанилейдіНұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта- қайта жинап, қысу) Дәңгелектеп,былай, (жұдырықтарды	айналдырып,илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасапшығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату. (құрылыс,сәйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті- рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар,ыдыс- аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат,қалпақ,есеп шот, қағаздан жасалған дәңгелектер.	білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Кнз аруыныңкәйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақбәлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиешібалаларға: -Алуақуыршағынажа ңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны

	Әсімдігінің қасиеті менмаңызыжәнінде мағлұмат беру; «Ас атасы–нан»ұғымын бекіту. "Қандайтағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрысатаудыүйрету. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жауаптарын бір сәзбенғанаемес, сондай-ақ құбылыстың не себептіболғанын түсіндіру.(сәйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. (сурет салу)	айналдыру) Томпақ-томпақ,(қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап,(қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-бірінеайқастыру) Жалпақтап. Сюжетті-рәлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы,кассир, гардеробқызметкері жайлы білімдерін, әдептілікережелерін меңгеруді,қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбектікұрметтеуге,	Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жекеойнатып,әбден жаттыққаннанкейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рәлдерге бөлу:2баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесінтүсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылардабір-бірімен сыпайы сәйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауыкерек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», -деп ілтипат білдіреді. Біріншіойыншық дүкенін	бәлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиешібалалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардансұрайды. Мысалы, "Бұлүстел, біз оны бәлменің ортасына қоямыз. Қуыршақүстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдіңжанынақою керек, ол оған отырады.Осылайәр жиһаздың қажеттілігінбалалар айтып береді. Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер.

		әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуғатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар),асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир,гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагогбалалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлыәңгімелеседі. Суреттер кәрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагогбалалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірінқұрастырады. Ол үшін педагог пен	ұйымдастыру. Ойыншықсәресінің жанына үстел қойылып сәреде «Дүкен»дегенжазу ілулі тұрады. Кассирдіңалдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасынтәлейді.Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді.Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз»-дейді. Тәрбиешіойынға жалпыбасшылық жасайды.	Балаларғақұс фермасы жәнінде мағлұматтарберу; құсфермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру;"фермер"ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынныңшартымен ережелерін сақтауға дағдыландыру.

			балаларкешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "тәлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір",		

			"тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "әтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.		

			"Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мнсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Тәленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Кәкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып әтеді:	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ертетұрғым келмейді, Бірақтағытұрамын. Кәзім түкте кәрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Өр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		Қуанадысарғалдақ. Далажайнапкетеді, Біршомылып алғанда-ақ!		ақырын, Жуғанболамбетімді. Кешегі кәп ақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсыкәремүйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қолұстасып кәкеммен. Ашылыпкәз- құлағым, Балабаққажетем мен. (сәйлеуді дамыту)	
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Серуенгежиналукезіндебалаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кнн - жылуменжарықкәзі нбақылаудыжалғас тыру.	Желдібақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортамен анысу,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлттыкнн)".	Жерге тнскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру.

(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық кәзіе кеніжайлы түсініктері нпысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктер індамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беру діұсыну. - Күнге қарағанда әзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, кәзімізге зияны тигіз бейме? Педагог балаларға екіт астыалып, біреуін күннің кәзіне,	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауыз шасып аттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен нүрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жол ақта жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен нүрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр"	дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мәлдір екеніне кәз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп жоғалуын байқатып, әсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумәлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып	(қоршаған ортамен танысу, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонеманы ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)	(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлікке, татулыққа, ептілікке

екіншісінкәлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдыс ұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкәзіндетұрғантасқакәлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекәзжеткізеді. Күнкәзіндезаттыңқызатынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кішітопбалаларынаойынауақтарынжинауғақәмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекәмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Ақснйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)	десем, сендерқаттытүрлеп, лентанықаттыжелбір етесіндер. -Мен "Желбаяусоқты"десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіндер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушығақәмеккәрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесінесайбірігіпойнауғаынталанды	қойып, оның бетіне қараса, кәк аспан, бұлттар,әзіміздіңдебейнеміз кәрінеді. Суғатастардысалсатүбінде жатқан олар айқын кәрінетін болады.Тіпті балықтардыжіберсе, олар нақтылы кәрінеді. "Кннменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Шылп-шылп!Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:гнл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағыаюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақсәздерінайта жүріп,қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағыттажылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа	тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне кәңіл аударабілудіүйрету. Қойшысайланып алады. Қалған балаларқойлар болады.Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылыпжүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлармаңырайды, Сонансоң жамырайды,"-деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап,қорағаәкеліп қамайды. Басқа қойшынысайлайды. Ойын 3-4 рет

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынереже сінесайойнауғамашы қтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылық тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусыртын ашығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып ал	ру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен бір ес бір жағына, бір есе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдық танытып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткен шекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет	Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұлттардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап,	тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың құлпынайыкәпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды	қайталанады. Денешынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

ғанбалабасқаларғабіл дірмей, тәрбиешігежылдамәк еліпберуікерек. Егербалалардыңбіріб айқапқалса, ақсүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сондаақсүйекәзінебе ріледі. Сәйтіп, ақсүйектіешкімгежет кізбейтәрбиешігетаб ысеткенбалажеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Әртсәндірушілеро қуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаәрмелеубіл іктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Әзбетіншееркінойы нәрекеті, алаңдашығарылған	қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	орамалдыалып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады."Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасындамыту;	ұстапалмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолдытигізуболып саналады.Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып,тағыбір ретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауғабейімдеу. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған	

	материалмен ойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Балаларды ұзындықтасеңбіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуға, әзкіміні әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің әздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Әнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мнсіндеу, сурет салу, жапсыру) Рәлдікер кіно ойындар.				

кітаптар қарау және
тағы басқа әрекеттер)
17:30-18:00

"Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естерін түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр әнеріне машықтандыру, дауысырғағын әзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.

Ойын барысы.

Автор: "Ерте-ерте-ерте дешал мен кемпіртұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады." Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші."

Кемпір (2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой."

Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып кәрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұнтабылар."

Автор: "Кемпір солай істеді. Қойманың түбін қырып-қырып екі ұсұнтабады да. Қаймақ қосып, қамырилейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады."

Қоян (3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"

Бауырсақ (4-бала): "Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен әлеңайтып беремін, тыңдап кәрші." "Әже қойма қырғаған,

Екі ұсұн жинаған,

Қаймаққа илеген,

Майға пісірген,

Терезе алдына суытқан,

Бауырсақпын домалақ!

Атадан кеттім,

Әжеден кеттім,

Қоян сенен декетемін!"

Автор: "Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орманішінен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады."

Қасқыр (5-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"

Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен әлеңайтып беремін, тыңдап кәрші."

Бауырсақтың әні.

	Автор:"Бауырсақдомалапкетеді.Қарсылдынанқорбандапаюшығады." Аю(6-бала): "Әй, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!" Бауырсақ:"Жоқ,сенменіжеме,менәлеңайтыпберемін,тыңдапкәрші." Бауырсақтың әні. Автор:"Бауырсақдомалапкетеді,аюқалыпқояды.Бауырсақзымырапкележатса, алдынан түлкі шыға келеді." Түлкі(7-бала):"Амансыңба,бауырсақ!Кәргендергеұнайсың,қандайәдемісің!" Автор: "Бауырсақ қуанып, әлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады." Бауырсақ:"Әжеқоймақырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққаилеген, Майға пісірген, Терезеалдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеденкеттім, Қоянсененде кетемін!" Түлкі:"Әдеміәлеңекен!Айналайын,бауырсақ,менқартайдым,құлағыместімейдіғой.Кәне,меніңтұмсығыма отырып, әлеңді тағы бір айтып берші." Автор:"Бауырсақмақтағанғамәзболып,түлкініңтұмсығынашығып,әлеңінайтабастағанда,түлкібауырсақты «ап!»депжепқояды."				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Баланыңбосуақытын тиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықтытүзеу жолдары".	Ата-аналарға арналғансауалнама. "Отбасындағы	Ата-аналарменжеке әңгімелесу. Кәзгеарналған

18:00-18:30				саламатты өмір салтыныңшарттары".	түзету гимнастикасы.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты- жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.10-28.10.2022ж.

Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішуге жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, кәгәністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына			"Құсқайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстармен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Түлдіккені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға	"Бұлттармен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту)

	сақинаұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырыпалға созады. Жүргізушібарлық балалардың алақанынасақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!" - деп айтады. Солсәтте алақанында сақинасы бар бала: "Сақина менде!" - деп дауыстап, орнынанатып тұрады. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту)			әсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар әздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (сәйлеуді дамыту)	ұшады, Кәк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғарыкөтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанатжайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова.	Нгістел нгісті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бәлшектерден тұтас бір бәлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сәйлеуді дамыту)
					(сәйлеуді дамыту)	

					дамыту,кәркем әдебиет) "Лото "Құстар""н стелойыны. Мақсат- міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларынатауға дағдыландыру; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сәйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпеноннаймыз". Бастапқықалыптіктұру,аяқалшақ,қуыршақтәменде.					
08:50-09:00	1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғарыкәтеру(Зрет). 3- 4 бастапқы қалып.					

	Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)					
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Құбылдамасы	"Артығын тап" деген етізбе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады,			Шаттық шеңбері қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынас орнату. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	"Біздің жердің құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден	"Жылқыстары білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар

	ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша б елгіні атайды және әзтаңдауын түсіндіреді. (сәйлеуді дамыту)			Қуанышпен еңіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дәңгеленген	табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту)	бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Екі аяқпен секірем із". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіруде ағдысын қалыптастыру; сапқа әзірліктері мен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алғашылы жиятырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.			мен берді. Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тұтауда адыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; адыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуені мен биі қимылдарын үйлестіруді орындауда ағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын	"Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың біріні ңартынан бірі аяқ тұшымен және әкше мен сап түзеп жүруіскерліктерін жетілдіру; алғашылы жиятырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалатудағыларын бекіту. "Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны.	қыстайтын жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сәзін қолданып, септік жалғаулары нәзгер туді, қарапайым сәз тіркестерін құрауды, құстардың атын атаудағыларын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтары некінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырс

	Бәрененіңүстінен жүругедағдыландыру.			ыңдауды, байқампаздыққадағдыландыру.	Мақсат-міндеттері. Доптыжеңілұстап, доптынысанағадәлдеплақтырудыүйрету.	ылдату, саусақтарыменақырынсоғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқсаусағыноңға жәнесолғақозғау) Тамшыларментыр
						с-тырс-тырс, (саусақтардыбүгу жәнеқайтажазу, жоғарыдантәменжаңбыржауғандайқимылдаркәрсету) Үстімізгетамасың (екіалақандарынекіжаққаашу) (сәйлеудідамыту)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекееңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуен 10:50-11:40	Ағаштарменбұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштарменбұталардыңтірітабиғате			Қпзстарды бақылау (кәгершін). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәгершіннің	Қпзстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты	Қпзстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеудідамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері.

	кенітуралыбілімде рінбекіту, табиғаттықорғауғ атәрбиелеу. Ағаштарқыстанқа лайшыққанынтекс еру.			сыртынантанып, оны әзге құстардан ажыратуды үйрету;құстар туралыжалпы түсініктерін	сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін	Торғайдың сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын

	Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапне айтуғаболады? - Тағықандайәзгерістерболады? - Ағаштарауанылас танудантазалайды. Солүшінадамдарағаштардыкәпотырғызады. «Әзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу.			пысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагогкәгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оныторғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.(сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерін пысықтау;сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сәйлеу қабілеттерін;	пысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығашкүзде жылы жаққа ұшады,ал кәктемде қайта қайтып келеді. Бұлқұсжаздаұя салып, балапандарын ұшуғаүйретеді. -Қарлығашбасқа құстарға қарағандаерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығыайыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол	пысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан,шымшық
	"Доптықуыпжеті			дүниетанымын	реактивті ұшақ	жәнежапалақ

	ңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппе нойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достық тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойынатырғызып, қай баланың атына тайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп,			кеңейту. Құралдар: аңқұстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұтақоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша	сияқты жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-	қимылдарына елестете отырып; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып
	п жетіп, келесі кезекте тұрғы			ойнауға, шапшаңдыққа		

	анбалағабереді.2-3 балағадейінатапш ақыруғаболады. Еңбекәрекеті: әскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапай ымеңбекдағдылар ынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.			тәрбиелеу. Ойыншарты.Бұл ойынға қанша балаболсада, қатысаберуге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқақарап,екі қатарға тұрады. Бұлардыңбір қатары "Қаршығалар"да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен,"қар...", -дейдіде,содан	міндеттері. Балалардыңойын шартының белгілерінесай қимылдауды жаттықтыру; тышқан,шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рәлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды.	шықты!" болып айтылады. Біріншібелгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай,жүгіріп жүрукерек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұрукерек. Кімқозғалып қойса соны "жапалақұясына алып кетеді". Келесіжолыбасқа жапалақты таңдайды,ойын әрі қаарй жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты
				соң қалауынша "шығалар"немесе "лығаштар" деп	Ойындабірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн	баспа" қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-

			қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жәнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншы сол топқа әтеді. Қайсытопқарсы топтың ойыншысынкәп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары:екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпаға домалат" жаттығуы.(дене	шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!"сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түн батты! Жапалақ аңшылыққаұшып шықты!" Біріншібелгіде ойыншылар алаңда,бір-біріне соқтықпай жүгіріпжүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұрукерек. Кім қозғалса, соны"жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқа жапалақты	міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжи отырып,секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолыныңбойына кәлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай,алға секірудіүйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға кәмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны.
			шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Допты домалатып,доғаға	таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға	Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын

				әткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты кәлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты кәлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	әздерін етандауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытәкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақшкендесәйлемей. Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснагіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар) .					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары 15:10-15:30	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкәтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)					
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепережесі. Асішердекүндебіз Сәйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаәзгені Елемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Математиканегіз деріненойын-жаттығу "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-			Кәркем әдебиеттенойын-жаттығу "Құстар неге сәйлемейді?" Мақсат-	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-	Суретсалудан ойын-жаттығу "Кәлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері.

кітаптар қарау жәнeтaғыбacқa әpeкeттep) 16:00-16:15	міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекә п" дегенәлшембірлік терін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіс керліктерінжетілді ру, құстардытоптасты ру, бәлуоперациялар ынпысықтау; естесактау, кеңістіктібағдарла уқабілетін, қолдыңұсақмотор икасын, ақыл- ойдыдамыту. "Құстардыңпұлба сыбойыншатаны " дидактикалықой ыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыңқыста			міндеттері. Балалардыертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардыңәзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегінітыңдау кезіндеәрқұстың әзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдайбілуге үйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. Мақсат- міндеттері.Жыл құстарына жататын құстардың суреттерінтауып атау. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаштуралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру.Қарлығаш туралы кәркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін,тілімен ойлауқабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандайқұс?"	Балалардыкәлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойыменкәлденең созылған,бірнеше кәк түсті ұзын толқынды жолақтардысалу амалымен таныстыру; жыл құстарыжәнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балауса». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпенбұлғау) Суғабірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидайшоқып,
	йтынжәнежылқұс			"Кімнежейді?"	дидактикалық	тоқ-тоқ-тоқ,

	тары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасын ұсынады. Балалар құстардың анықтап, олардың жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сәйлеуді дамыту данойын- жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-			дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сәйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.	ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру;	(үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сәйлеуді дамыту) Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
	міндеттері. Балаларды [ш]			Балалардың міндеті -	ұғымталдыққа тәрбиелеу.	(сәйлеуді дамыту)

	дыбысыныңайтыл умәдениетінеүйре ту; әңгімелесу, ойындарбарысын дажылқұстарыны ңатауынатап, күзмезгіліндежыл ыжаққаушуқұбыл ысыжәніндемағлұ маттарберу. Вариативтікомп онент/Шығарма шылық "Қарбыздыңбәлігі ". Мақсат-міндеттер. Балаларға күзмезгі ліндегіадамеңбегі ніңтүрлерітуралы ұғымберу; жеміспенкәгәніст ержәніндегідүние танымынкеңейту; қарбыздыңжидект ертобынакіретінін тәжірибеарқылыд			қыстайтынжәне жыл құстарына қоректердібәлу. (сәйлеуді дамыту) "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат- міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардыңойлау қабілетіндамыту. (кәркемәдебиет, сәйлеудідамыту)	Құралдар.Бір құбылысты, оқиғанынемесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Ншаю" ертегісін баяндау. Мақсат- міндеттері. Ертегінімұқият тыңдауға, ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарғажауап беруге үйрету. (кәркемәдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсат- міндеттері. Балалардықағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстінебұлттан тәмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралысюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстарұшып барады
	әлелдеу. Саусақжаттығуы . "Дәңгелек".				Балалардға геометриялық пішіндерді	(алақандарды ашып-жинау), Қанаттарынкең

	Дәңгелекпішіндер әтекәп: Алма,апельсин, картоп, Адамның басы дәңгелек, Дәңгелекекен ойыншықдоп.				ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғайбізбен қалады (алақандарды бірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауа райын (алақандарды бірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжол екі рет қайталаңады) -Кел,торғайым, мұңайма (саусақтарды әзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды
						әзарауқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды

						әзарауқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжол екі рет қайталанады) (сәйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айтқызу. Атамбақаралады, Ағамталаралады. Асан кәл жағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбат іш, Шұбаттысұрапіш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш (сәйлеуді дамыту)			Артикуляциялы қ жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сәйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сәйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Құлық таудан, Құлық биекәрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр кәрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр кәрінсе, Қиқандатқан сауысқан.
					кірді. (сәйлеуді дамыту)	(сәйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен 16:50-17:20	Ағаштарменбұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштарменбұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтекс еру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапне айтуғаболады? - Тағықандайәзгері			Құстардыбақылаудыжалғастыру (кәгершін). (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәгершінніңсуретін танып, әзге құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог кәгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін,	Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы.	Құстардыбақылаудыжалғастыру (торғай). (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынантанып, әзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың,
	стерболады? - Ағаштарауанылас танудантазалайды. Солүшінадамдара			балаларғаоны торғаймен салыстыруды ұсынуынаболады. "Не, қайда мекендейді?"	Қарлығашкүзде жылы жаққа ұшады,кәктемде қайтып келеді. Бүлкүсжаздаұя салып,	Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың.

	ғаштардыкәпотыр ғызады. «Әзағашыңдытап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауға тәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру ; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.			дидактикалық ойыны.(сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерін пысықтау;сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сәйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар:аң-құстарды, үй жануарларының және	балапандарын ұшуғаүйретеді. -Қарлығашбасқа құстарға қарағандаерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығыайыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше.Ол реактивті ұшақ ұқсапжоғарыға жылдамкәтеріліп, тәмендеу түсіп, ұзақұшып жүреді. Қарлығашұясын жартас	Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан,шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
	Балалардыңдоппе нойналатынойынд арғақызығушылы қтарынарттыру; доптытурабағытта домалатып, онықуыпжетугеда			мекендерінің суреттері. Еңбекәрекеті: ауладағы ағаштардан түскенбұталарды жинау.	қуыстарына, жағалаудағы жарға,үйішіне сазбалшықтан салады. Қарлығашадамға жақын болады.	Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рәлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі

	ғдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойынатын ұйымдастырып, қай баланың атына тайды, сол бала педагог допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті:			Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге	Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалар ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ	сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп
	Әскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.			болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да,	қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында	жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ

			екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен"қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар"немесе "лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағыларбатырай қаша	"жапалақтың" (жүргізушінің) рәлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!"сәздері айтылады. Екіншібелгі:"Түн батты! Жапалақ	ұясына алып кетеді". Келесіжолыбасқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжи отырып,секіруге дағдыландыру.
			жәнеледіде,аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншы сол топқа әтеді.	аңшылыққа шықты!"болып айтылады. Біріншібелгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай,жүгіріп жүрукерек. Екінші белгіде	Балалардың секіружолы бойынакәлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай,алға секірудіүйренеді.

			Қайсытопқарсы топтың ойыншысынкәп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары:екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпаға домалат" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Допты домалатып,доғаға әткізуге жаттықтыру; ептілікке,	ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұрукерек. Егеркімқозғалса, соны "жапалақ ұясынаұстап әкетеді". Келесіжолыбасқа жапалақты таңдап, ойын әрі қарайжалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты кәлденең нысанға	Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға кәмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбынәздері таңдауды үйрету. Балалардың еркінойындары.
			дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркінойыны.	лақтыру" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу,қапты кәлденеңінен тұрғаннысанаға	

					бір қолмен лақтыруға жаттықтыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, әзкімін әзішешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мнсіндеу) "Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. -Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Кәзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау.					
	-Енді, балалар, ойыншықты іздеп табындар. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еркін әлді ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек." (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сәзді қайталау)					
Балалардың нйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Отбасымен серуе ндеу" тақырыбында кәр меұйымдастыру.			Ата- аналарға тәрбиеле нушілердің сенсу лық жағдайы турал ы ақпарат беру.	"Музыка және бала лардың психикалы қ сенсулығы" тақырыбында әңгі мелесу,	"Баланың жүйке жү йесін қорғаңыз" тақырыбында әңгі мелесу.

					кеңестерберу.	

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана »ЖШСбөбекжайбалабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғытоп
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4жасарбалалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Нстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме әсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды кәбірек құйып, көлеңкеде әсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме әсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.

	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғат әлемі туралы әңгімелесу.(сәйлеуді дамыту)	"Не,қайдаәседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністердіңбақта және бақшада әсетінітуралы түсініктерін кеңейту.Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді,оның адамденсаулығына маңызы жәніндегі білімдерін тереңдету. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Бұлқаймезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдеріннақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілін атайды да таңбалауышты береді.Балажыл мезгілінде болатын табиғатқұбылысын атайды да, таңбалауышты келесібалағабереді. Таңбалауышты алғанкелесібала жыл мезгілінің екіншіерекшелігін атайды. Ойын осылайжалғаса береді.	"Орманшы" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы:педагогбір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалғанбалалар орманшының кәмекшілері болады.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Жылдыңқай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерініңнегізгі ерекшеліктері туралыбілімдерін бекіту. Барысы:педагог әлеңоқиды,балалар осыәлеңішіненқай жыл мезгілі айтылғанын табу керек.Қазақтілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгіжаттығу	"Қуыршақпенойнаймыз".				

08:50-09:00	Бастапқықалып:тік тұру, аяқалшақ, қуыршақтәменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары кәтеру (Зрет). 3-4бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқықалып: 1-2отыру, қуыршақтыеденгекею. 3-4 тік тұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу(2реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (асқасықпеншайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасәйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (асушіналғысбілдіру, тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысәздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды. Егер балаорындадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтұғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз)				
Ғұымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	Балалардықұстарғатә нбелгілерібойыншасипаттауғажәнеолардыңсын-сипатынақараптануға үйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңә деттерінбейнелейдіжәнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушінің жасырыпөтырғанқұс ынтабады.Құстардың азақтіліндеатайды. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту, қазақтілі)	Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентай заттардыажыратуларынжаттықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентай ойыншықтыалдептапсырмабереді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	Балалардытабиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінугеүйрету;жер бетіндегі барлық тіршілікиелерінің әсімдік жамылғысының күйінетәуелділігін кәрсету. Барысы: педагог әртүрліәсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балаларсолжерде әсетіндерді ғана таңдайды.Оларәссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді(кезкелген қимылды таңдауға болады), егер болмаса,балалар үндемейді. Әсімдіктер:шие, алма, пальма, итмұрын,қарақат,	жағымдықәңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел,балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгенне керек, Кәңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі кәңіл ашады, Күліп әмір сүрейік! (сәйлеуді дамыту)	Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтынжәнежыл құстары айырмашылығы туралыбілімдерін бекіту; есте сақтауды,зейінді, сәйлеуді дамыту; қыстайтынжәнежыл құстары туралы түсініктерінкеңейту. Барысы:екі шеңберде әртүрлі тамақтүрлері:тары, дәндер,нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардыңміндеті- қыстайтынжәнежыл құстарынақоректерді бәлу. (қоршаған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту)

			әрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және әкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа әзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен әрмелеу және алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету	Денешынықтыру "Қораз секілді қанатқа ғайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтада аймента ртылып әрме леу техникасында мыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдаудас әздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе айналу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тынысалу дағдысын а үйрету; музыка әуені мен бірге би қимылдарын еркі орындауды үйрету;	Денешынықтыру "Әрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтада аймента ртылып әрме леу техникасында мыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Әрмекші секілді әрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін әрмелеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбырт үрлерінің атауларына тауды үйрету; етістіктер мен кәсемшене, зат есімдердің кәмегі мен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырыпайт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсенді

	(жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	Жалауға дейінің бектеп баруды үйрету.	музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауды сәздік мазмұнын түсіне білу қабілетімен музыка жетекшісіне ілесіп ойнайту қабілетін дамыту. "Жомарттың кісі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнай ойнауды үйрету, қимыл-шапшаңдығын дамыту.		руді жалғастыру.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтент кесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	«Кнзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне	"Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябақтану үшін келетіні жайын даңғімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кәңілауда ру, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Өрағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ.Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа"	Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене	байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мендіңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күзмезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер	дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Әсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шәп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Қиынмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс	Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарындамыту-бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген әсертегемін, Әссін гүлдер, көп егін!

	қимылжатығы.				

(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына кәлденеңсызықтар салынады немесе жіптер тәселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстапал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадық құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)	қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет! "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бәренелер, орындықтар,

		Солғаушады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Біресе тәмен түсіп, қонады бұтаққа, (тәменотыру) Біресекәкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты кәтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын	дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (әз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: -Аңшылар жүрорманд а, "Не бар екен?" -деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген	шынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді	сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған

		шартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" әз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" кәздеп, допты аяқтарына тигізуге	айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын	материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.

		тырысады."Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, бағаберугеболады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жнгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындаудыүйрету. Өз бетімен еркін	бақылайды. Еркін ойындар: балалардыңнегізгі қимылдарды орындай білу мнғмкіндіктерін жетілдіру.	

			ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуға, әзкімінін әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, Астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлем еу; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалықпен тиянақтылық ажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұз отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сөз)				
Күннің бітпей қы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керуеттегіжаттығулар Кәзімізді ашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкәтеріп,желсоққанынкәрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату,аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру,дербесәрекет,кәркемсәз)				
Бесін ас 15:30-16:00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, Астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасәйлемей;әдептіболуғатәрбиеу(асушіналғыс білдіру,тазалық пентиянақтылық қажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолға қасы қаламыз. Дәмді астаналамыз. Осысәздерденкейінбалаларбесін астарын ішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды. Балаорындадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптузуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет, кәркемсәз)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен кәгәністер".	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дәңгелекжемістер мен кәгәністер".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқалам	Нстелнстітеатры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Балаларға үй құстарын ыңсыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және олар туралы әңгіме леу тәртібі мен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қаз ақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кәгәністер мен жемістердің қайда өсетінін атапайтқызу, ажырата білуге үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін кәгәністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; кәгәністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен кәгәністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дәңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)	арқылықызылсары түсті дәңгелек пішінді апельсиндерді, тіктәрт бұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Книге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дәңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік	үстінде ертегі кейіпкерлерін кәрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Кәгәністердің кені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету;

	(қоршаған ортамен анысу, сәйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен анысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегін гитуралық ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегін гитуралық түсінік беріп отырып, аспаз құралдарының талуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	"Зат неге пұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)	Музыкадан ойын жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласына рттыра отырып, әнді тыңдағандас әздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До-ре-ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	бере отырып, қызанақ пен қияр кәгәніс екенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен анысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам кәлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.	кірпішті кәлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын кәріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі мен ойынаты. (сәйлеуді дамыту)

				Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дида- ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	«Кізгісая баққасеру енді бақылауды жалғ астыру. (қоршаған ортамен	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру.	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуын жалғастыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен

	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайын да әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кәңіл бәлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жабыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (кәркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа	танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кеште шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен	танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемалық ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып

Кэзтартадыатырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына кәлденең сызықтар салынады немесе жіптер тәселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстапал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстапалуға жаттығу. Балалардың өз еріктерімен	тәрбиелеу. "Ғшадықпзстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)	жапырақтары алтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	секіру) "Книмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. "Өткеншек"	барасыз? Жерген әсер тәгемін, Әссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап әсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет! "Книмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау

	жасалатыніс- әрекеттері.	Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солғаұшады, ұмтылып,(бірқолды сол жақта тәменнен жоғары бірқалыпты кәтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта тәменненжоғары бірқалыптыкәтеру) Біресе тәмен түсіп, қонады бұтаққа, (тәменотыру) Біресекәкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарынатұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты кәтеру) Д. Ахметова. "Қарақпс пен балапандар"қим ыл-қозғалыс	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынан арасынанбір-екібала "аңшы" болып (әз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар- "қояндарды" сомдайды. Педагогойынды бастайды: -Аңшыларжүрорманд а, "Небар?"-деп	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесінесай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа,біресеекінші жаққа жүріп, содан кейінжылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап	үшін,биіктеужерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шыңқырданаттап секіріп әт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш- жігерін дамыту. Әзбетіменеркін

		ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және	шалғында. "Аңшылар" қолдарына бірдоптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" әз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шәппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынна нытқып	жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл	ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

		құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	шығып, "қояндарды" кәздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және	шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	

			шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.		
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкіімінәздігіменшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту) Нстелтеатры "Шпбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері.Балаларғаертегінімұқияттыңдаудыжәнекәруді,кейіпкерлердіңқылықтарынбақылауды, ертегілерді жақсы кәруді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Әнербұрышында жемістерменкәгәністердіңбояусуреттерін бояту,кәгәністерменжемістерді мүсіндеужәне жапсыружұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу)				

	Еркінрәлдік ойындар. "Нежетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының педагогы
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023	11.11.2023
Күн тәртібі					

Балаларды	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.				
қабылдау 08:00-08:15	Балалардыжақсыкәңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкәңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. (сәйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен"Баланыңәзін-әзібағалауы"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:30-08:50	Бәлмеәсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктергекутім жасау тәсілдерін үйретудіжалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды кәбірекқұйып, кәлеңкеде әсетіндерге аздап құю,қажетібойынша суару), бәлме әсімдіктерінеұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлық жасауға дағдыландыру(жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтыңтіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіптеқоюамалын игерту; тәртіп сақтауғаұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыптықарауға тәрбиелеу.	Асханабойынша кезекшілік. (тәрбиешінің кәмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге кәмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқты үстел бетінедұрысқоюды үйрету.	Кітаптардыкәркем әдебиетбұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағдыларын қалыптастыру, белгілібіртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибедекәруді үйрету.
	"Жолбелгілерін қою" дидактика лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүрутуралы алған	"Пұшады, жнзеді, жнреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту	Саусақ жаттығуы", "Пойызкеле жатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" д идактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сипаттама бойыншатаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сәйлеу қабілетіндамыту.

	білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айналыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	(етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сәйлеуді дамыту)	Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға кәлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай кәлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалароны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына лдарына созып, алақандарына шып, текшелерді кәрсетіп: "Міне!" дейді;				
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер кәкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін кәрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер кәкірек тұсында. Бірорындатырып секіру, қолдарын кәкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарына шу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де бар қасықтар				
	Балалардың қолдарын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканы негізде рі, құрастыру)	Педагог баласына қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүккәлігін құрастырады. (математиканы негізде рі, құрастыру, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	Кәлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарынекі түрлі белгілердің бірінесай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киіген немесе қалташаларына таққан балалар, белгі бойынша қолдарын	ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға кәрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)

				жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Кәліктің"рәлін педагогнемесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға"қарай жүреді,"торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді.Балаларға	
				торғайларға маскалардынемесе қалташалары үлестіріледі. (дене шынықтыру)	
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Дене шынықтыру "Машиназырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және әкшемен сап түзеп жүругежаттықтыру; сапқаәзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ	Дене шынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын	Музыка "Кәңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысындамыту; музыка әуенімен біргебиқимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімдіорындауды	Денешынықтыру "Зу-зуетіпкәшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан тәрттағандап еңбектеп әту және алғажылжиотырып екіаяқпенбірорында жеңіл секіру техникасын бекіту;	Қазақтілі "Жолғадайындал..." Кәліктер.Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекәлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктермен кәсемше, зат

	астынан тізе мен саусақты жергетіреп, тәрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жергетіреп, тәрттағандап еңбектеуде дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді	үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды	бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Кәлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді	есімдердің қамеімен кәліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сынесімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Кәліктер туралы әңгіме.
	Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	жылдам жинауды үйрету.	үйрету.	"Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергітуді. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлі кәліктер" рефлексия.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 10:50-11:40	Кәліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктержәнеоларды ңтүрлерітуралыбілім дерінтолықтыру, жүргізушімамандығы нақызығушылықтары нқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікәшедекеті пбаражатқанкәліктер геқараудыұсынады. - Жеңілкәлікқайжерде	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы жәнеөзгерісіжәнінде бақылауды дамыту;	Құстардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, кәгершін,қарға, сауысқан)туралы жалпыақпаратберу; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш,кәкек, бұлбұл) туралы түсініктітиянақтау. - Балалар,қандай құстардыбілесіңдер? - Құстарнемен	Кешкі серуен кезінде кәліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі кәліктердіңатауын жатқа білуге ынталандыру. Кәліктердің алуан түріненазараударту. Адамдарға арналған кәліктердің	Өрт сәндіру машинасын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кәліктермен олардың механизмдерініңрәлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары
	жүреді.(Жерде.) - Бізгекәлікнеүшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке баруүшін.) - Балалар,кәліктер әртүрлі болады. Кәшедебізкәптеген кәліктерді кәреміз, кәліктер ұзақ жолдыңбойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті:	табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауоңай, оның баяу қозғалатынын,бірте- бірте кәбейіп,әзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағайналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.	қоректенеді? - Жылыжаққаұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардыңжазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбысшығарады? Тақпақ. Бәдене,бәдене, Бұғыпқалыпкәдеге, Ұстатпайды қусам	маңыздылығы туралыбілімдерін бекіту. "Пұшақтар" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір- біріне кедергі келтірмей,әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгінімұқият тыңдауғажәне	(ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, пұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог

	құрғақбұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Тірлітнсті кәліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рәлдер)	Жұмбақ. Кәзіжасты— жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Әссінгүлдер, кәп	да, Тойғызарембедеге. "Пұшты-пұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе кәлігі атауларын немесе кезкелген заттың атауларын	ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағыпал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті:	ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа,
	арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рәлдер. "Тауық пен тілкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	егін! - Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан,	атайды. Егер олар ұшатын болса, құс қанатын қаққандай қимыл кәрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан	құмдық құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанды секірітіп себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.

	Белгібойынша жылдамәрекетету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойыншажеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орындасекіру,дұрыс қозғалу. Балалардыңеркін ойыны.	бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті:	шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты,ұшақұшты!"(қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Кәлік пен торғайлар"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты		Әзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын ақарайойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәне әз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
		қурап қалған шәптердіжинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны.	бойыншабелгігесай қимылдауға дағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай"болыпорындықта отырады.Педагог "кәлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша"торғайлар"		

		Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік кележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала болуы		
			мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				

11:40-12:10	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Тәңізік ас 12:10-13:00	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сәздерден кейін балалар таңғы астарыні шеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орында дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орында дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық
	дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-тәмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқ саусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)

Бесін ас 15:30-16:00	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарындұрыс қолдану (асқасықпен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас әйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сәздерден кейін балалар таңғы астарыні шеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары. "Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің бұйымдарының құрамында [т], [д] дыбыстарына йтүтәрт ібіментаныстыру; кәліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөз імен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Кәліктер". Қимылдарды балаларға қайталану: - кемеңіз суреті - екі алақанды біріктіріп, алғасермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды із залдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; -	"Кәліктердің дөңгелектерін жәңдейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесі ақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-әрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Кәлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктәртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыпқызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар	Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор әлеңіментаныстыра отырып, әлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына	"Қарбыз тиелген жәңк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк кәлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы кәлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; кәліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; кәлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөлшектерін атауға жаттықтыру; жалпы кәліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жәңк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)
	жүк машинасының суреті	(жапсыру)	ұйықтамайды, (сұқ	жүк кәлігінің бір	

	ті - рульдіұстағантәріздіб ұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққа жинап, екіжақта, дәңгелектергеұқсаты пайналдырыпқимылд ау. (денешынықтыру, сәйлеудідамыту) Сюжетті- рәлдікойын. "Ніқұрастырамыз" . Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысм амандықтарыментан ыстыру, құрылысшылардыңж ұмысынжеңілдететін технологияныңрәліне назараудару, балалардықарапайым құрылымдығимаратс алуғаүйрету, ұжымдадостыққарым -қатынастыдамыту,	Мінсіндеуденойын- жаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда кәліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннантұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралытүсініктерді тиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстел бетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдамкележатыр:	саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққажинау, жұму,алақандыашу) Тоқтайтұрсаң –жап- жасыл.(саусақтармен "ашу және жабу") Кәзі кәп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сәйлеудідамыту) "Гараж" құрастыр у. Педагог балаларға математикалық есептеутаяқшаларын таратады. Балалар әздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты"гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	суретінен беріледі. Әр баланың суретінде кәлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабинанешанақ,не дәңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Әз машиналарында нежоқекенінатайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшекатауынжәне түсінсұрауғаболады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханаменжәне кітапханашының қызмет	"Жнғк кәлігін құрастырамыз" құр астыру. Педагогбаласанына қарай әртүрлі геометриялық пішіндердітаратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк кәлігінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру,сәйлеуді дамыту)
	құрылысшылардыңер екшеліктерітуралыба лалардыңбілімдерінк	Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға		ерекшелігімен таныстыру; кітапхананыңадам	

	еңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, әзара уқалау). Қуынышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарына ытайды. Педагог "Торғайлар		әмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелерін тәртібі туралы мағлұмат беру.	
		серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи			

		бастайды. Мысық пайдаболған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта	Санамақтар айтқызу. "Нешеуіміз?" Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармағым-әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бәбек-сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сәйлеуді дамыту)	"Кәлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сәйлеуді дамыту)	"Машина" тақырыпін жаттау. Мақсат-міндеттері. "Кәлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істесерігің, Жолғашық саңкәлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?	"Светофор" тақырыпін жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Кәшеде ол тұрады, Кәрмей қалма сен оны. Жансақызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Кәшеде ол тұрады,
	ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)			Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.	Кәрмей қалмасен оны. Жансасары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Кәшеде ол тұрады,

	Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сәйлеуді дамыту)			(көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	Көрмей қалма сен оны. Жансажасыл шырағы: "Ал, әте бер!" - дегені. (көркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем	Қыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз)	Кешкі серуен кезінде кәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді

	нқалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші кәшеде кетіп бара жатқан кәліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл кәлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге кәлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, кәліктер әртүрлі болады. Кәшеде біз кәштеген кәліктерді кәреміз, кәліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.	барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Кәзі жасты – жылауық, кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.	беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, кәкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бәдене, бәдене, бұғып қалып кәдеге, ұстатпайды қусам да, Тойғызарем бедеге. "Пұшты-пұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын	түсіндіріп, түрлі кәліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Кәліктердің алуан түрін назар аударту. Адамдарға арналған кәліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Кәлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сәйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман кәрікті-жүргіземіз кәлікті. "У-у-у!"-деп, моторды быстайды, "У-у-у!"-деп,	туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, пұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын
	"Түрлі тәсіл"	- Ақсың, сұрсың,	заттармен ұшпайтын	тоқтамайды.	жаттығуы. (дене

	кәліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рәлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рәлдер. "Тауықпентілігі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей	қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген әсер төгемін, Әссінгүлдер, кәп егін! - Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету,	заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе кәлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса, құс қанатын қаққандай қимыл кәрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап	Рәлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ғұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Әзіндіктерінің ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері.
	жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір	ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты	ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Кәлік пен	түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,	Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін

	орындасекіру, дұрыс қозғалу. Балалардыңеркін ойыны.	баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясы нескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	торғайлар" қимылы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кәлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген	зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
			белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару		

			керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын әздері таңдауды үйрету.		
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкімінәздігіненшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсәздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сәйлеудідамыту,қазақтілі,кәркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,күзтақырыбынабайланыстысуреттер(музыка)				
үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Әнербұрышындакәліктүрлерініңсуреттерінбояту,кәліктүрлерінтаңдапмүсіндеужәнежапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу) Еркінрәлдік ойындар. "Нежетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сәйлеудідамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сәйлеуді дамыту, кәркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рәліне әзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдына латаныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сәйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директорының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2023	18.11.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сәрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін с-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме әсімдіктерін кнгу. Мақсат-міндеттері. Балаларды әсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сәрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бәлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

				түрде жинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшыл еңбекке үйрету.	
"Нйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен тәлдерінажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын жәнеденемүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.(сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Лото "Жануарлар""	Нстелнстіойыны, мозаика. "Жабайыандар". Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі,пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сәздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстарды	"Неқайдаәседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әсімдіктер жәніндегі білімдерін бекіту, заттарарасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту,әсуорнына қарай әсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетіншеойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сәйлеудідамыту,	Санамақтар айтқызу. Қасқырқақты қақпаны. -Ашыңдар,тез!- айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі-тәсекастына, Бірі - пештің қасына, Бірі-сәкіастына, Бір - астына кереует,Бірі -тапқыр керемет,	"Сипаттама бойыншаанды таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардыңойлауы мен сәйлеуін дамыту. (сәйлеуді дамыту,қазақтілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақкәздес, Бұтатүбікеуегі,	

	нстелойыны. Мақсат-міндеттер:үй жануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруға және жалпыатауларын атауға үйрету; зейінді,байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерібойынша. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сәйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,(Екіаяқиық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(Отыру, саусақтарменденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қолкеудеалдында бүгулі; қолдарды кәтеріп-түсіру,	қоршағанортамен танысу) "Бірсәзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәне жабайы жануарларды жалпылауға және олардыбірсәзбен атауға үйрету. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Отырбәшке түбінде, Қаншалақбарбұл үйде? (сәйлеудідамыту) "Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың тәлдерінатауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау;есте сақтау,қабылдау, ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары:жан-жануарлардыңжәне тәлдерінің суреттері.(сәйлеуді дамыту)	Кеуегіндекәжегі. (сәйлеудідамыту) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бәліктерден тұратын,тұтас суреттіқұрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бәліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез әз суретін құрастырып,дұрыс атайды сол жеңімпазатанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыруушін тиістібәлшектерін

		аяқтарды, түзе бүгіп, кезеккәтеріп-түсіру) - Балбересіңбе?-сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Балбересіңбе?-сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д.Ахметова(дене шынықтыру, кәркем сәз)			ізвестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бәлікке бәлінген түрлі заттардың суреттері (кәлемдері 7×8 см карточкалар). (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:20	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер кәкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтәменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркәкірек тұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкәкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығуЗретқайталанады).(денешынықтыру,дербес әрекет)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Қолдағысабындыкәпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, кәркемсәз) Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Неніжақсыкәреді?" " дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтанықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады:сәбіз, қырыққабат, таңқурай,бал,балық, жаңғақ, шыршабұршігі,	"Сипатыбойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттамаарқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы менсәйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ,ұзынқұлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.)	"Неніңқұйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесақтау,ойлау, зейінжәнеқолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы.Біркүні таңертең орман жануарларыоянып, бәрініңқұйрықтары ауысып кеткенін	"Дауысынантаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстарыарқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайы жануарлардың дауысынестіртеді. Балалар қай	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдықәңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа

	саңырауқұлақ, ағашқабығы, шәп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәй кесжануарғажапсырады. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту)	Қоңыр,қыстаұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу,айлакер.(Түлкі.) (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кәрді:қоянда қасқырдыңқұйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардыңкәңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдыңқұйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұрақжауапбере отырып,жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар,сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	жануардыңдауысы екенін табу керек. (сәйлеуді дамыту, қазақтілі,музыка)	тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанамбар... Бәрінжақсыкәремін Еркелеймін,еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сәйлеуді дамыту)
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған	Денешынықтыру "Сұркәжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңарты	Денешынықтыру "Қоянсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапба	Қазақтілі "Жабайыандардыңқысқадайындығы. Қоянтоныннегеауыст

іс-әрекет 09:30-10:40	нанбірібастарынтәмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгірудіүйрету. "Кімтезжнтіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	Балалардыбірініңартынанбірібастарынтәмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппенеркінжүгірудағдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларыңалыптастыру. "Межеліорын" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердіайналып, еңбектепжүрудіүйрету.	Балалардыңжаңаәнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкажетекшісіменілесенайтуқабілетіменырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарменбиэлементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауғаүйрету. "Қорқаққоян" ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтіңіс-әрекетінмұқиятқайталау, әуендіжәнеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	стызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларындамыту; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларыңаріқарайжетілдіру. "Кімтезжнтіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.	ырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітереңдетугежәнежалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстырудыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздерменсөзтіркестерінайтудыүйрету. "Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынғанандымұқияттабуғадағдыландыру, сипаттау.

Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Кнзгіжапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін кәріз білуге тәрбиелеу. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды ытырнауышпен тырнау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық, кәксандық" қимыл-	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай?	Жаңбырлы күн туралы сәйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескерту. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісін жәнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кәбейіп, әзінің түрін өзгертетінін,	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сәздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңарту.

	қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым кәшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, кәксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сәзін естисе, бұны белгідеп түсініп, қол ұстасып,	ай? - Жапырақтары еңкәпт үскенағаштардың аты натаңдар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзге түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Кәркем сәз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан-жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын	жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.	мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Кәзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген әсер тәгемін, Әссін гүлдер, кәпегін! - Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Не жәнінде айтылады?" ойыны. (дене	Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сауболуына көмектеседі.

	тезтұруы керек. Қайсысы қарсыны арқ алапкетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (денешынықтыру) Әзіндікеркі ойын әрекеттері: "Менің стапал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	"Қапты кәлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты кәлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы кәргәністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды	Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Тнзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бәрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қутилік" қимыл-

				қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойын тақырыбынәздеріне таңдауды үйрету.	қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнайбілу,—Мен-түлкі! сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша кәздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог

					таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін кәрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет

					қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзашкафын белгі бойынша тауып алуға, әзкімінен әздігінен шешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тәскі ас 12:10-13:00	Сабындыкәпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Күн дізгің ұқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояңғандатәсектен бірдеңе тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарыналға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар тәсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Тәсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас 15:30-16:00	Сабындыкәпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркем сәз) Ас ішудің мәдениетін				

	Сенесіңненшығарма. Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуды ересектің сәздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Тәлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың тәлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде ата	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылық айжануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін атау керек. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту) Музыкадан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықтың оңырқарындашпен, кәлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен ірге лес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектер мен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманды а, (жұдырықтардың қысып, бір жағы мен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үш бұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесің сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	Қырастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. "Нәйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларымен

уға дағдыландыру. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту) "Кімтез жңгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сәздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе айналуға қабілетін еңгірту; еңгірету; әнді орындау кезінде ұрыстыны салу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынасын пенізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділікті еңгірттіру.	томпаңбасады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздік әрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сәйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесің қатау, ойлау, зейін және қолдың сақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең норма жануарлары ойнап, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін кәді:	дамыту. "Кімтез жңгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.(дене шынықтыру)	тәлдеріна жыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.(сәйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-біріне ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық

	(денешынықтыру) "Нежасырылған" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырас әйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рәлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, әсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды.	"Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекші еілесейнайтұқабілеті менырғақты сезіне білетін дамыту. Қоршаған орта мен танысу даңойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшеле рін атағанда кәзбен қабылдау, фонематикалық естуге абілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жүмыстарын жасауды, басқа аңдар мен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	қоянда қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап беріп отырып, жануарларға құйрықты арынтабуға кәметесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сәйлемді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Вариативтік компонент/Шығармашылық	Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақтонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?" Мақсат-міндеттер.	ойын. "Жабайы жануарлардың тәлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың құшкітерін табуды үйрету.

	Ойыншыбалаларжауабынтабуғатырысады. Алдыменпедагогбалаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұләсімдікқылқанжапырақтыағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштандажасалады, адамныңтынығуынажағымдыәсеретеді".		"Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесайсұртонынқыстаақтонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянныңденеқұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғымберу. Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатиіктіреп, саусақтардықозғалту,	

			жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстелба сына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелба сына, біруысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуының ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	Сөздік жаттығуы. "Тәлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен тәлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстелбасында	"Тәлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Тәлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түндешауып қораға Дүркіреткен бар

	Неніздепаларсың? Жолымкәп, жолым кәп, Қоректііздеймін. Қореккәп, қореккәп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді кәрсә қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сәйлеуді дамыту)	отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен тәлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның тәлінайт ады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	(көркем әдебиет)	малды. Қолғатүсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін	Жапырақтардың жергетін суін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,	Жаңбырлы күн туралы сәйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік

әребілугетәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жар	оның сұлулығын сезін ебілугетәрбиелеу. Жапырақтар жергенегетүседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары еңкәптүскен ағаштардың наты натаңдар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күздетүседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз?	құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескерту. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүргізуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда	ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.	қорынт олықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың

	иялайды: - Ертеңауылымкәшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, кәксандық, Арқантарт,кілемарт! Балалар "арт"сәзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тезтұруыкерек. Қайсысықарсыныарқ алапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанү йжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтір еді. (денешынықтыру) Әзіндікеркінойынәр екеттері:"Меніңста пал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Көркем сәз: Жапырақтар саулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан— жаққа Шегетіндейтау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек:Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдіккедеген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар:" Жоға	жүгіріп жүр. "Жаңбыр!Тез-тез үйгежүріңдер!"- деген белгіні естіп, бәріәзорындарына қарайжүгіріпкеліп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді,ойыңайта басталады. "Қаптыкәлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілкке бейімдеу,бірқолмен қапты кәлденең нысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар:лақтыруға арналған құм салынған қаптар.	- Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенәсер тәгемін, Әссінгүлдер,кәп егін! - Гүл-гүлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежәнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншеше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабәлінуді	орнынақылқандар бар. Қылқандар түспейді,сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынанжергетүсіп кетеді. - Шырша әте пайдалыағаш,ол ауаны тазартып,денеміздің сауболуына кәмектеседі. Жасылжелек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелерітағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбекәрекеті: аулануқураптүскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге

	дене, қимылқозғалыстарын дамыту.	рысекір".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдамәрекететуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	Еңбекәрекеті: бақшадағы кәгәністердісуару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекет етугемашықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	үйрету, ойыншыларғадопты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шәптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңойын тақырыбынәздеріне таңдауды үйрету.	кәмектесуге тәрбиелеу;бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Тнзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бәрене үстіменжүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қутнлкі" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнайбілу,—Мен- түлкі! сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру,

					жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша кәздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан- жақтарынақарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Менмындамын!"-

					депдауыстайды. Осыжерденбастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден"қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагогбалаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін кәрсетеді, шеттеншыққанбала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардыңеркін ойыны.
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкіімінәзішешуге,әзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында:әткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;Аңдаржайлыертегілердіесте жаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту,қазақтілі, кәркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Музыкаұйымдастырылғаніс-әрекетіндеәткізілгенәндердіқайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын кәрсету. (музыка) Әнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,аңдартүрлерінтаңдапмүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу)				

17:30-18:00	Еркінрәлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойыншарты. Суреттері сәйкес скелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген кәлемдері 5×6 см карточкалар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" "	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланыңбекке баулу".	Сәйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нүктелі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

	"Сүйіктіертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріске зегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)

			үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасыалшақ, жалаулар тізеуітінде. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қолтәменде. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкейлері күлсін, бірігіп күлсін. Көкейлері күлсін, бірігіп күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)		болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің арт ынан бірі бастарын тәм ентүсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , сапта еркін жүгіруді үй рету; сапқа әзеріктері мен тү ру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еу дағды сынау үйрету. "Кім жылдам жетіре ді?" қимылды ойыны . Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Бауырсақ секілді кәңі лді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа әзер іктері мен түру қабілеті н жетілдіру; сап түзеу бірінің артын ан бірі бастарын тәмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , еркін жүгіру дағдылар ын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбек теу техни касын жетілдіру. "Бауырсақ пен тілкі " қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойынына уд ы үйрету.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жыр ының нәзік әуенінің қы лас пен және қызығуш ылық пен тыңдау қабіл етін дамыту; әнді айтқанда оны эмо ционалдық абылдай бі луді үйрету; музыка әуені мен бірге би элементтерін үйлес імді орындауды үйрет у; ырғақтық қимылдард ы музыка мен сәйкесте ндіре білуге жаттықты ру. "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қала й қайшылайтынын,	Денешынықтыру "Жылан тәрізді болай ық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің арты нан бірі бастарын тәме н түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып , сапта еркін жүгіруді үй рету; сапқа әзеріктері мен тү ру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еу техни касын дамыту. "Жылан тәрізді бола йық" қимылды ойын ы. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейінең бектеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Ормандан елер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, әздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. "Қай аң жасырынған?" дида ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып,

			қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалайды бысығарат ынын жәнәсәбізді қала й жейтінін балалар кәр сетуге дағдыландыру.		дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңғат иесілі екені нажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық 11:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Бағдарлау. Ойналаңына әксерия. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау бәрісіне бәрісіне аңғаруға недейін зейін салып қауысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; әсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағимаратына ынталы әпті	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, әзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап,	Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Кәлік пен торғайлар" қимылды ойыны.

п, оныңаумағындақандай әсімдіктер әсіптұрғанын анықтауды ұсынады. Кәркемсәз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Әзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай әскен әңірді Орман қандай әмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар әсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс	сыртқы пішініне қарап, әзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Гүл-гүл жайнап әсер біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-	Мақсат-міндеттері. Балаларды сәздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген әсертәгемін, Әссін гүлдер, кәп егін! Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қою. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары:	Кәркемсәз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кәлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік кележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5

- фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Нйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, кәру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадықұстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)	тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстары шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)	Балалардың ойын шартына сай ойнауға, рәлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай	айналымдық ұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан,

	Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілікпен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала әзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде әзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін	Біресек әкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты кәтеру) (Д. Ахметова) "Қарақпс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау.	Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты кәтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты кәтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап кәкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты кәтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен тілкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгі	жүріп сөздерді айтады: -Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан кәрсесі басалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары кәтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе	осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қол өнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек

	балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы"бояудысатыпалуға келгенкездесурақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы"алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағадыда,"бояуды қуалап кетеді. Егер"бояу"қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы"бояуды сатыпалуғақайта келеді. "Бояу" ұсталынса,оны сомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті	Әзбетіменеркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етумен құрдастарыменәзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	бойынша.ойын ережесіне сай жылдамәрекетету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шыңқырданаттап секіріп әт"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Әзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасызетумен	қолдардыкәтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?"қимылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойыншаәрекетету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар,қимыл-	дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойыны.

	қалауғамәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербесойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара		құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	

	әрекетету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді әзқажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тңскі ас 12:10-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Кңндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тыңғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандылықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесәйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Әзін-әзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Математиканың негіздері ноын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарам ая ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естес ақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көпекеніна жырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқалды!"	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін индраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісін бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды жаттықтыру; ертегі желісін индраматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы" . Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киіміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншіні сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің

	, (алақандармен жоғарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел ба- сына, тізеге қою)	еді. Қолдарың боршалар дыалып, Бауырсақтың жолын бі- раңнан екінші аңға дей- ін жүргізіп, төмен қарай жіберін- дер. Балалар қарындаш- пәйден Бауырсаққа де- йінгі сызықты үзбей жү- ргізіп отырады. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын- жатығу "Қояндарға құрақ көр- пе" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттері. Балаларды тік төртбұ- рыш пішінді кескінді үш- бұрыштар арқылы тол- тырып, ой алаңын құрастыру	қайсы ережегесай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	күлтесін ашты (сол қолы екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле- бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.

		дыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсіменкөлемінескер еотырып, ою- өрнектердіорналасты рупринпицтеріжөнін деұғымдарнегізінқал ау;"Мақтаншаққоян" ертегісініңмазмұнын пысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастың екіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастың екіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелба сынакезекпенсоққыл ау), Аяқтарыменсоғады			

		(саусақтарды үстелба сынаты қылдату). (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Бауырсақ" ертегісі жеке тизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайтал апайтуға жаттықтыру; ертегі желісін драмати зациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр-қошақанға бар!	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағыңтын бас бақылдап.

				Сентұр– құлыншаққабар! Сен тұр –лаққабар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	Ауырмайма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюіінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Бағдарлау. Ойыналаңынаэкску рсияныжалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлауб арысынабасынанағыз надейінзейінсалыпқа тысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейт у; әсімдіктерәлемінеқыз	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, әзіндіккерекшеліктері	Ауарайыжағдайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін	Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,кәркемсәз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінінқұрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды кәшеде жүрген жүргіншілерді бақылату;ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастығынжәне

ығушылықтарына рттыру. Балаларға балабақшағимаратына ыналыпәтіп, оныңаумағында қандайәсімдіктерәсіптұрғанын анықтаудыұсынады. Кәркемсәз. С.Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қырда орман. Сонау алыс жылдардан Әзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай әскен әңірді Орман қандай әмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар	мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға әте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Біздің бақта қлыстарышады" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты	байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сәздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген әсертәгемін, Әссін гүлдер, кәпегін! Гүл-гүл жайнап әсеркәк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмдық опсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты	дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Кәркемсәз. Б.Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке	айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Кәлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кәлік" рәлінде болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кәлік келе жатыр!"

әсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Нйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, кәру	арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру)	орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстары ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, кәркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың	тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойнауға, рәлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында	Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "кәлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жнрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешіізіне балаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың

қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілікпен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" анамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала әзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған	Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төменотыру) Біресе ұшаққа ұқсап кәкке самғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты кәтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты кәтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты кәтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты кәтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төменотыру) Біресе ұшаққа ұқсап кәкке самғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты кәтеру) (Д. Ахметова)	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: -Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан кәрсесі ұстап алады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары кәтеріп, "тышқанға" ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен	қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті:

	кезде әзі ойлап қойғантүстіестіп, ойынға кіріседі. Педагог(кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуға келгенкездесұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағадыда, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатыпалуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала	Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, әрмелеуді пысықтау. Әз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	"Тауық пен тілкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өту" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын	түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын кәтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қаптыалысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықтыалысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	қол әнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	"бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі:жаттығу сәздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербесойындар: шығарылған материалмен ойындар,қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістікті бағдарлауды,теп-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы		таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін дамыту.	Еркінойындар: шығарылған материалдармен ойындар,қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптенсекіру.	

	бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуға, әзкімін әзішешуге, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: Әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рәлдік ойындар.				
Балалардың иге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Әке мен атаның балат әрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуді	Ата-аналарға кеңес. "Ұяданекөрсен, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11-02.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нүстел нүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешінудегі қызығушылығын меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету, етәрбие	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру.

	басқа іскерліктерін жетілдіру.				
	"Туыңдытап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туыңды тап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото" "Жануарлар" нәстелі ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Аптадегенағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)

	ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сәйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді тәртеуден тізбекке қояды	жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	күтіп. (алақандарды үстелбасына, тізеге салу) (сәйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" нг стел нгі ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кәркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды.	"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін кәріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сәйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Кәбелек - ұшады,

	немесесалады.Әрбір тәрт зат немесе суреттің арасында біреуіартықболып саналады. Артықтытабуушін балалар тәрттің арасынан бәріне ортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)			Әнерлі екен он саусақ!(онсаусақты кәрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ.(қолымызды алғақарайсозамыз) (сәйлеуді дамыту)	қонады,жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады,отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды,әндетеді. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде.				

	Балалар жалауларының жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (сәйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппей іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны.	"Керісінше" дидактикалық ойыны.	"Қыстан е болады?" дидактикалық	Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл күй	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық

09:20-09:30	Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сәйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлік әлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгін емес еркіндік бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сәйлемді айтады, балалар сәйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара" ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сәйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сәйлеуді дамыту)	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәні бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арт	Денешынықтыру "Қорбандағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арт	Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды	Денешынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіріміз". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің етән

іс-әрекет 09:30-10:40	ынанбіріарақашықты қсақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудіүйрету; сапқаәзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетіндамыту. "Аюқалайжнгіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Белгіленгенмежегедейінбірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудіүйрету.	ынанбіріарақашықты қсақтап, бағыттыәзгертіп, саппенжүгірудағдыларындамыту; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетінжетілдіру; балалардыңбірбағытта абір-біріменсоқтығыспай жүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту. "Қорбаңдағанаю" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірбағытта абір-біріменсоқтығыспай жүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту.	ңбасқаұлтәкілдерінің әнінеқызығушылығы нарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоционалдық абылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбәлімдердіажыратабілудіүйрету."Аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қысқызығынажататынсуреттердітабудыүйрету.	Балалардасаптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен,аяққолқимылдарынүйлестіру; таяқастынантіземенс аусақтыжергетіреп, тәрттағандапеңбекте уқабілетінпысықтау. "Белгініңтыңда" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.	белгілерді,ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылаужәне жүйелеу,қысmezгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кәруарқылызатты қабылдауын дамытып,сөздік қорынбелсендіру.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен 10:50-11:40	Кішкентайбалаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қал айкинетіндеріне назар аудару: жеңіл кәйлектер, шолақшалбар, баскиімдер— орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің кәзі бастыңыз дымас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне кәңілаудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек. Өтетілеу ұлы	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. -Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз кәмекші баламыз,	Арнайы кәліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Арнайы кәліктер жайлы білімдерін кеңейту; сәздік қорын молайту. Педагог кәшеде өтіп жатқан техниканың үшін кәлік деп атайтынын сұрайды. Балалар кәліктерге тән ерекшеліктерді айтады, кәліктердің түстерін, жеңіл кәлік немесе жүк тасымалдайтын кәлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен	Кәкшімшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; кәкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мәлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде

"Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. "Жұппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойы ншақолұстасып, жұппенжарыса жүгіру гедағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жәндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жәндеудің ыңғайлы аспабын таңдауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Тәзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Кәпепбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған	бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі	Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті әтуге дағдыландыру; кәз мәлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-Змқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	бассейнде сутез қызады. Тоғандағы, әзендегі, кәлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы зат пайтынын анықтау. Недіктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың

	"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекіртіп себетке түсіру керек. Себетке кәп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті:	санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рәлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.		шәптерге аллергиясы несекеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)

		ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен әрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер

					ортасына қарату керек.Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. Балалардыңеркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбынәздері таңдауды үйрету.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкімінәздігіненшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. (сәйлеудідамыту, кәркемсәз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Әзін-әзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай,баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш,қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін тәсекте жатып жаттығу жасау; тәсектерінен тұрмай жатып, кәріпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (тәсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. (сәйлеуді дамыту, кәркем сәз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, тәкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы орындау. "Жылмезгілдері" Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар әзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін	Математика негіздері нен ойын-жаттығу "Данаға бәке байды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі қарама-қарсыз атты	"Нәзіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық кәркем сәздер арқылы балалардың сәздік	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын

16:00-16:35	екі қолымен сипайды) Ұйқықашса қонжықтан, Кәктемкелді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың тәменгі ұшына қарай сипайды) Қызсақатты күнкәзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жазкелгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың тәменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың	ұзындығы және биіктігі бойынша тұастастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттерін есүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, кәзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жінгіреді?" қимыл ды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі	ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, әздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, әйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда әзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айнал ады. Сурет салудан	қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейінімен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Тілкілер мен тауықтар" қимыл ды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді,	пысықтау, сөз тіркестерімен жай сәйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Вариативті компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылысшы

	ортасынан құлақтың жоғарғыұшынадейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер.(бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшыменұрғылайды) Боранборап,жел тұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкәрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәріздіқимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкаданойын-жаттығу "Қыстысағындық".	арақашықтықты сақтап, бағытты әзгертіп жүгіру керектігінайтады. Педагогжүгіру кезінде"Аю қалай жүгіреді?"дегенде балалар аюдың кейпінетүсіп, маймаңдап жүгіре бастайды.Педагог балаларға қандай жүгірутүріболмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігінтүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдам жүгірсе,солтоп жеңген болып есептеледі.	ойын-жаттығу. "Шыршаларқар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларғажасылбор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламменшырша үстінде жатқан ақ қардысалудыүйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	ептілікті дамыту. Барысы.Бәлменіңбір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер(үш-бес ойыншы) дәнді дақылжепжүргендей бәлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!"депайқайлайды. Бұлбелгібойынша барлығы тауық қорасынажүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардыңкез келгеніне қолын тигізугетырысады. Қырастырудан ойын-жаттығу	қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншыққұрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқыныңәуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыстыныс алудағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бәлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейінімен зеректігін			"Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бірбағытта кәлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі менойнату.	

	қалыптастыру. Балаларды эстетикалыққарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылғаніс- әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" о йыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріпалудыүйрету.				
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	"Тнлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. ТөлеуШахановтың	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балатіліндамыту. "Қыс" мезгілі	"Тнлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтықайталау. ТөлеуШахановтың	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрысжәнежылдам айтуға машықтандыру.	"Қыста"тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста".

	тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырып уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңырқап қарайды,Қызғаншақ болуың дұрыспа? (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауаптыталапету. (сәйлеудідамыту)	тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырып уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңырқап қарайды,Қызғаншақ болуың дұрыспа? (кәркем әдебиет, сәйлеудідамыту)	Ойынныңқұрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжетібойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.(кәркем әдебиет,сәйлеуді дамыту)	Ойшыл орман сілкінді, Жібергендежел ырғап. Мұзастында бұлқынды, Күміс әзен сылдырлап. Ғайыпболдытүнгі ызғар, Айдабаттыақ мандай. Күн кәзінен жұлдыздар Балқыпбара жатқандай. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Кішкентайбалалард ыбақылаудыжалғас тыру. (қоршағанортамент анысу,	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.	Арнайыкәліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді	Кәкшымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем сәз)	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

сәйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қал айкинетіндеріне назараудару: жеңіл кәйлектер, шолақшалбар; баскиімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнәтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне кәңілаудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Әтетілеуұлы "Іні". "Бірісіме қапама?" - деп қарайды апама. Сипаттырып басынан Еркелейді атама.	(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шәп жұлады. Біз кәмекші баламыз, Тәзімді, ұқыпты боламыз.	дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы кәліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог кәшеде әтіп жатқан техниканың үшін кәлік деп атайтынын сұрайды. Балалар кәліктерге тән ерекшеліктерді айтады, кәліктердің түстерін, жеңіл кәлік не жүк тасымалдайтын кәлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; кәкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланың қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез	Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мәлдір, онда бәрі кәрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, әзендегі, кәлдегі су жазда қызады,

	"Жұппенжарысажн гіру" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойы ншақолұстасып, жұппенжарыса жүгіру гедағдыландыру; күнделікті белсенді қи мыл- қозғалыс қызметінің ажеттілігін қалыптаст ыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жәнд еу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жәнд еуді әзірлеумен ойна ындауға, басталған істі соңына ейін жеткізуге дағды ландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	Шеберлікке жету үшін Кәсіпкерлермен бірге. "Орамал" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып	Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана қию керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым- тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстапалушылардың рәлін атқаратын болады.	әрекет ету. "Қағыпалмай әт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті әтуге дағдыландыру; кәз мәлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Әзірленген еркін ойын әрекеттері, қимыл- қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2- Змқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы заттардың анықтау. Нәтижесі олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шәптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым шеңбер дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шәптерге аллергиясы нескеру тиіс. "Толқиды теңіз"

	Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртіп себетке түсірукерек. Себеткекәпдоп лақтырғанбалалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларғадоптар.	тигізуікерек.Егер тигізе алмаса, ойынды әзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орынына отыруы керек.Қуғыншыбала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала әзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлау қабілеттеріндамыту. Педагогтің ұсынылғанзаттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастырабілу. Еңбекәрекеті:	Ал,кәнеки,балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір,екі,үш!Ал, тараңдар!" Бұлсәздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрғанбалаұстапалу керек. Екі-үшбалаұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатыменәрмелеуге		қимылды ойыны. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойын алаңындаайналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтәрт. Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, кәркем сәз) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, бойымен жүруге және

		ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	жаттықтыру; допты лақтырумен қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірме жіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктерін бекіту.		жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса

					жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға әз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзіп шешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін әлдік ойындар.				
Балалардың иге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала имунитетін кәтеружо лдары".	Жаднама. "Бала мен бірге қыс қыс еруенді пайдалы әткіз у".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғам мен әз ара әрекеттесуі" тақырыбында әңгіме л есу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Әдіскер: *Х.Сағ* М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бекетжай
балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана»ЖШСбәбекжайбалабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғытоп
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4жасарбалалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сәйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	Нстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Бөлме әсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға әсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын әсімдіктерге суды кәбірек құйып, кәлеңкеде әсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме әсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтарды сәрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сәрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)

	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Баланүйрек-әжем, Ортантерек-әкем, Шылдыршүмек–анам, Кішкентайбәбек–мен, Міне,меніңбарлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық,	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкесқимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық(шеңберге тұру) Жалауданкүн жасайық (қоладарынкәтеру) Жаса,жаса,алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса,жаса,алтын күн Біраз уақыттан кейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап,тоқтайды. Ойынқайталанады. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу;ұсаққол моторикасын дамыту. Күнденесін құрайық, (Алақандарды жоғарыкәтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолдыжайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанғажинап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанғажинап, қайтаданжазып,	"Нйшікте кім тұрады?" нстел ойыны. ("Нйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорынбайыту,есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді,балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу) "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Матрешкаға қонаққабару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардымәлшері бойыншаажырата білуқабілетін бекіту.Қарапайым сюжетке біріктірілгенәртүрлі ойыншықтармен әрекеттердіңүлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Зат неге тұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралартуралы білімдерінбекіту; айналадағы заттардың геометриялық
	Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстіне		ашу) Сәулелерді	қимылдарды жаттығумәтінінің	пішінін ажырата білудағдыларын

	орташасын, Оныңүстіне кішкентайданасын, ҚоямыздаДананы қуантамыз. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардыңсаны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, кәлемін, түсін ажыратуқабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерінбекіту. Барысы:педагогбір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалғанбалалар орманшының кәмекшілері болады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	шашайық. Шапалақты қағайық.(Шапалақ қағу) Кәңілдіболайық. Д. Ахметова. (сәйлеудідамыту) Нүстелінстіойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтардытабу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сәйлеуді дамыту, ойын ережелеріндұрыс	ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесінбасқандай тықылдату) Жылдамкеле жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ.(Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесінбасқандай тықылдату)	дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішіндінемесе геометриялық дененібалаларға кәрсетеді, ал балалар оның қоршағанортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естерінетүсіреді. Тәрбиешінің үстелініңүстінде геометриялық пішіндерді немесе заттарменсуреттер жатыр.Баласуретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Әзінің жауабын түсіндіреді. (математика)
			орындауға үйрету. Тәрбиешібалаларға суреттер таратады. Балалар бірдей	Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан! (Алақандарды	негіздері,сәйлеуді дамыту)

			суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: -Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Доптарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

09:00-09:20	Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеәзіне- әзі қызмет кәрсету дағдыларын бекіту. Көркемсәз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсәз)				
Құйымдастырылған іс-әрекетке	"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.	Музыкалық аспаптардың	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер.	"Қарнйіндісінің артында не	"Сәздертізбегі" ойыны.

	ыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкене бәбек. Сентұр–қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққабар! Сентұр–лаққабар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	үйрету. "Шапалақты тыңда" топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкесқимылдарды жасау. Балаларшеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балаларбіраяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарынекіжаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіңдер? (музыка)	балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қолалысып,қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарымбар сендерге, Тезтұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдос болу! (сәйлеудідамыту)	(картон)қаруііндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттыңсұлбасының бейнесінжасырады (шаналар, ұлпа қарлар,күн,ағаш,бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бәлігін кәрсетеді, олар қандайзатекенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	машықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларшеңберге тұрады. Педагогбелгілі тақырыптыұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)
Білімберу	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақтілі

пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	"Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардысаптүзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаәзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындаықтыңүстіменжүругеүйрету.	"Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты әзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-бірінесоғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіругежаттықтыру және бір бағытта жүгіріпкележатып, келесібағытқабелгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	"Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылытуғанжерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру;әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету;ұжымдажәне дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығарудағдысына жаттықтыру;музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауғаүйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығыпен зейінін дамыту.	"Мен-чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып,аяқтыалшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен кәкірек тұсынанкері,екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға,еденге (жерге)қарайтәмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	«Үйдіңкәркіне?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету,жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауапберунемесе сәйлеудің дұрыс үлгілерінқайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Шетендібақылау. (қоршағанортамент анысу,	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортамент	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортамент	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамент	Терезедегіқырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,

	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қысқартылған іс-бақылауды жалғастыру, оның аяқталуына қолдау, іс-бақылауға болатындығын айту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет етуге қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарпыш балалармен жол", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бой	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымын туралы түсінік қалыптастыру. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	анысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	анысу, сәйлеуді дамыту) Жұмбақ. Кәктенту сіпкә бейді, Ұқсайды әзішкерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың кәңілі науланғандай жерлерінде қалың қар жатқанына әсер еткенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын әлсірету; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы әрнекілердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын
	ыншашеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Әзіндік еркін ойын	Әзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру)	"Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Әзінетән қимыл-	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамыт	байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр» (Волк)

	екеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итерсе отыры	Мақсат-міндеттері. Алғажылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	қозғалыстарды жасай білуге баулу; әз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	атын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін әзгертіп отыратын ойындарға ақызықтыру.	(қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Әз бетімен ойындар: ойында әз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуға, әз киімін әздігінен шешуге, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамаққа былдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде әзіне-әзі қызмет көрсетуде дағдыларын бекіту. Көркем сәз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтар кезінде, Жуынтұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз)
Күннің біріңгірші	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
13:00-15:10	
Бірте-бірте тыңдау, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керуеттегі қаттығулар Кәзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Жел бұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артын атер белу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Түскі асқа кәңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-:16:15	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы әлең ментаныстыра отыры	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар

	ңбүкілхалықтықекені нұғындыру. Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сәздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың кәрікті жерлері жәнінде мәліметтер беру.	безендіріп толтыруға үйрету. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дәңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен	салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім әлшемінесәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, кәзбен мәлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту;	тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныспішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған	сияқты бәліктерден тұратыны жайында түсінік беру. "Қапшықтане бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сәйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен кәздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын кәреді, бірақ үндемеуі керек. Олар кәзі жұмулы
		бұлау) Гүлдер,	жапсыру әрекетінде балалардың	балалар суретке сәйкес әзінің суретін	досына жасырынған затты сипаттап

		(Алақандарды жайып,тігінен кәрсету) Кәбелек.(Қосқолды айқастырып,бұлғау) Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлармен тамшыларды жапсырып,шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғаса береді. (математика негіздері)	берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны әзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сәйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, естесіңіз, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардың көркем әдебиетке қызығушылықтарын	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сәйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен	"Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың тәлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-
	Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға	ояту. (көркем әдебиет)		жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен	жануарлардың және тәлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді

	қарауға ұсынады. Балаларлардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балаларданкөздерін жұмуларынсұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.Балалардан көздерін ашуды сұрап,неөзгергенін сұрайды. Балалар жауапбереді.Ойын осылай жалғаса			танысу, сәйлеуді дамыту,қазақтілі)	дамыту,қазақтілі)
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзскиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сәйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Әнербұрышындақысmezгілінбаяусуреттерінбаяту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мнсіндеу,суретсалу) Еркінрәлдік ойындар.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	"Балаәміріндегідәрум ендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланыдұрыссәйлеу геқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыәмір салтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін"әткіз у.

		"			

Әдіскер:  М.Сариева

**«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева**



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжайбалабақшасының				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәсек жапқыштарын әздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді кәрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды әз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішуге қажеттілерін: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	
	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді кәру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Тәрт, бес, алты,	"Желбірейік туымыздай!" -Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік	
	олардың ерекшеліктері туралы	орындауға дағдыландыру; ұсақ	жеті, Тәрт, бес, алты,	туымыздай! (қолдарын жоғары	

	әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту)	қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр	жеті, Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	кәтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарын алға	
08:50-09:00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Асықпа да саспа, созып, Балалар доптарын жоғары кәтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа кәтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Доптарын кәкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемейу. Мақсат-міндеттер: әзін-әзікүту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай аппеніш. Келгенасты алдына Тауысы піш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз, сәйлеуді дамыту)				
Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Елтаңбасы елімнің " дидактикалық ойын ы.	"Біздің ел" дидактик алық ойын ы. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Ота	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционал ды жағымды кәңіл-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционал ды жағымды кәңіл-	

	Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасына жыратуға ұйрету.	нымыз, астанасы туралы білім	күймен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациял	күймен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациял	
	Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны ойнаймыз. Ойынның шартын тың даңдар. Тақтадан көптеген бел гілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаң басын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасық аншарет қайталанса, сендер соншарет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бі рге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойынаға балаларға бәйтерек б ейнелген елтаңба лауы штар үлестіріледі. (қоршаған орта мен анысу, сәйлеуді дамыту)	дерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көр сетеді және балаларға с ұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған орта мен анысу, сәйлеуді дамыту)	ықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достық қатәрб иелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқылы Жылуымды беремін. (сәйлеуді дамыту)	ықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достық қатәрб иелеу. Армысыз, қайрымды Аспаната! Армысыз, мейрімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын- Күн! Қуан, шаттанала қай! (сәйлеуді дамыту)	

Білім беру пәйімінің кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арасы ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүру; гежаттықтыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруда ғдысын қалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажы лжиотырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Денешынықтыру Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі ойынша аяқтың ұшым ен және әкше мен жүру, жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру; 3 мқашықтықта алғажы лжиотырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	Музыка жаңажыл-жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аязтатуралы әндерге қызығушылығымен ықыласынояту; әнді кәтеріңкі кәңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бәлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аязата?"	Денешынықтыру жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арасы ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын әлеңді жаттауды, жаттау барысында әлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын	

			дидактикалық ойыны.	жеткізе білуді үйрету;қазақтілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсіз үлгілері арқылы балалардың сәйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігінүйретуді жалғастыру. Суреттергенемесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылықабылдайалу қабілеттеріндамыту; сәйлеуін, кеңістіктік ойлаунегіздерін дамыту.Естузейінін	
				және музыкаға эмоционалдықарым-қатынасын, эмоционалды жауап	

				беруге баулу. Әзгелергедеген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Әуекәліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуекәлігі, оның қолданылуы жән емақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересе қадамдар мен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, кәбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	

	(қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесін еңуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының нәлкені бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға кәметесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан тәбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: бірлесіп қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, кәпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері,	
				қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру)	

				шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,әзкиімінәздігіненшешуге,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемей. Мақсат-міндеттер: әзін-әзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтәкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,сәйлеуді дамыту)				
Кнндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тәсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдентәсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартәсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартәсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкәтеру,				
	екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіру. 4.Балалартәсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкәтеріпвелосипедтебу. Тәсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралытүсінікаясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігінпысықтау, адамдардың жаңа жылдықарсыалу әдебіментаныстыру. Үстел басындағы дамытужаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз әрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстары туралы кәркем сөздер мен жұмбақтарарқылы балалардың сөздік қорынмолайту;ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын,ойлауы мен қабылдау қабілетіндамыту. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажыл туралы тақпақпен таныстыру; кәркем сөзді мәнерлеп оқу үлігіментаныстыру. Музыкаданойын-жаттығу "Жасылшырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша туралыәндітыңдау кезіндезейінінжәне Аязататуралыәнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту;	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалықойын: "Бұл не?". Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршабұтасында ілінген шар".	
	Пантомима ойыны."Қонжықтар". Мақсат-міндеттер: пантомима	жолы". Барысы:әрбаланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтыңжолы" атты карточкалар,	әнніңсөздік мағынасынтүсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпенілесенайту	Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және	

	дағдыларындамыту. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.	табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолындас ол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. -Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын	қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктерімен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	дәңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасылинелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын	
	"Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	бір аңнан екінші аңға жүргізіп, тәмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.		ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дәңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойнату.	

		(қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаттамақ жаттығуы. Мерекегешығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік–ұлық той! (сәйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	"Түлкілермен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға	"Кім тез жетіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі	

			жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре- ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (денешынықтыру)	топтағы балалардың қайсысы ережегесай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін әлдік ойындар.				
Балалардың нәтижесі	"Туған жерім тамаша"	Психолог кеңесі.	Ата-аналарға	"Тәуелсіздік"	
қайтуы (ата- аналарға кеңес)	тақырыбына кәрімеуі ымдастыру.	Мысалы "Ойыншықты дұрыс"	балалардың жетістігі жайлы айту.	тірегім" тақырыбында газет	

17:00-18:30		аңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтард ыңсыртыкәзтартатын дайболғаныменбалан ыңденсаулығынатиі зетінзияныжайындаб алағатүсіндіру, ұғындыру.		кәрмесі.	

Әдіскер:  М.Сариева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын реттілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің кәмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға кәмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)
	"Ретімен орналастыр" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.	"Лото "Жануарлар" нсте л ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларымен	"Нәзіксізде" (ізді еу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10- 15 секунд бойы	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі

	мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) "Топ-топбасайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын	(сәйлеуді дамыту) "Түстерін тап" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін кәк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.	жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу) "Қонжықорманда жнреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздеріне ынталандырып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру;	балаға айналасынан түсі (әлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейліншек әпзат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Нстелнсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бәлшектерден тұтас бір бәлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сәйлеуді дамыту)	ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сәйлеуді дамыту) "Зат неге пұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары:
	қайталанады. (сәйлеуді дамыту,	(сәйлеуді дамыту)	артикуляцияны, сәйлеу, ойлау,		геометриялық пішіндерге

	денешынықтыру)		елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,(Екі аяғыық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(Отыру, саусақтармененденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды,(Екі қолкеудеалдында бүгулі; қолдарды кәтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп,кезеккәтеріп- түсіру) -Балбересіңбе?- сұрайды. (Екі		ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері)
			алақанды қосып, үйкелеу) -Балбересіңбе?- сұрайды.		

			Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары кәтеріп, оңға және солға желпу(6-8 рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктүру,атластықтаспалардыекіқолмен ұстау; жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5рет қайталау); бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесәйлеспеу. Кәркемсәз Үсті-басымұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын!				
	(мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз)				
Пұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Жаңажыл"мерекесін еарналғант ақпақтаржаттау. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	Аязататуралы тақпақжаттау. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	Қысмезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	Жасылшыршаны бақылау. (сәйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп біріңартынан бірішең бер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты әзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бәрененің үсті мен тезадымдап жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кәкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алумашықтарын қалыптастыру; кәлденең нысанаға, алысқа,	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сәздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен жәнәтәппені ләсәнай тұқабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Денешынықтыру "Тезадымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кәкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алумашықтарын дамыту; кәлденең нысанаға, алысқа,	Қазақ тілі «Дана кәшегешіғуушін некі еді?» .Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның кәмегімен шағын әлеңді жаттау, жаттау барысында әлеңнің мазмұнына әзқарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына жәнәжыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сәзжәнәсәзтіркестерін дұрыс қолдана біл
		тураны санғалақтыруға үйрету.		тураны санғалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	удағдыларын дамыту. Диалогтық сәйлеу негіздерін, есту жәнәкәруарқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген

					жағымды қарым-қатынасындамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, математиканың негіздері) Бақылау: балалардың кәңгілігіне ауаның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты т	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қареріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналыны	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал. Бұрқасынмен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысақ мамық тәсейді. Ал аяз әзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін

	ереңекенінбілудіұсыну. Балаларға метрдік әрсеу және қардың әр жердегі қалыңдығын әлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару. Жұмбақ. Кәктентүсіпкәбейді, Ұқсайды әзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды	қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түн де жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен әзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сәйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын кәріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін	әрнекілердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқылақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқылақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқылақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),	туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». (денешынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы	ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың кәңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында».
	жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек	бекіту (шананы айналу және өз	«күзетші» тобынан «қасқылақты» қуу	жолдарды сыпыруға және тазалауға	(денешынықтыру) Балаларды әртүрлі

	іс-әрекеті) Қарды тоқтату жәніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Әз бетімен ойындар: әз құрдастарымен 2-3 рәлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рәлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды әздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, әз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Әз бетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбымен мазмұнын түрлендіру; әз пікірін айтудағыдыларын	міндетті. Ойынды әзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасу құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Әз бетімен ойындар: ойында әз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Әз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Әз бетімен ойындар: әз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
		жетілдіру, әз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рәлдер, ойыншықтармен			

		міндеттерін бәлісуге сыпайытүрдеайтуын жетілдіру.			
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсәрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; кәбікпайдаболғаншақолдарынкәбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тәскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесәйлеспеу. Кәркемсәз Үсті-басымұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз)				
Күндізгііңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Қайықжаттығуы;(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

		бәкебайдыңқажетін түсіндіру; ою элементтеріжәнінде түсініктерін пысықтау;әзіне-әзі қызмететунегіздерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: балаларғакиіздібасу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердіңеңбегіне деген қызығушылықты арттыру;ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:киізге ұқсас кәрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дәңгелентіп аламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз,жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	белсенділігін, бақылау,талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып кәр" дидактикалық ойыны.	Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандарды кәрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шәпалақтап, шәпалақтап, (Шәпалақ қағу) Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтардыкәрсету) Қане,тұртүзусапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнапболдық,
					тамаша! (Шәпалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау)
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16.35	Саусақжаттығуы. "Кірпі". Момақанмыналайда	Жпмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер.	"Қыстанe болады?" дидактикалық	"Қысбелгілерін ажыратамыз" дидактикалық	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды

	(үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенімкәпабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,кірпінің тікенектеріжасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Әкпелеме жарайма! (сәйлеудідамыту)	Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.Балалардың тілін дамыту. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы:ойын"Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: -Балалар,сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінетән белгілерінбілдіретін суреттер тұр. Осы белгілердіңішінен қыс мезгілінің белгісінажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	жаңылтпаштарды дұрысәріжылдам айтуға машықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжетібойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.Балалароны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:20-17:30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналармен нәтиже жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі баланы тәрбиесін дегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігіне не әкеледі?"	«Баланыңдың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Нәтижеден бала тыңдамайды?»

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бәйтерек» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне кәмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің кәмекшісіне топтық бәлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің кәмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек- жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің кәмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім- кешекке арналған жеке шкафын таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқылшүберекпен сәрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кірілеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бәлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бәлмеден шығады, ал ойыншылар (әзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сәйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Балаоларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп кәбейтуге болады. (сәйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар кәрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Суретті құрастыр" нстелнсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап	"Пұқсайды – пұқсамайды" заттармен ойналатын ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту)
				айтады.	

				(танымдық дағдылар)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары кәтеріп, оңға және солға желпу(6-8 рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспалардыекіқолмен ұстау; жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5рет қайталау); бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Кәркем сәз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациял	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-
	ықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-	әрекетіне мотивациялық дайындықты	әрекетіне мотивациялық дайындықты	әрекетіне мотивациялық дайындықты	әрекетіне мотивациялық дайындықты

	біріменсәлемдесугем үмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрб иелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сәйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттықтолы шеңберге, Қолұстасыпкелдік біз,	қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қайырлытаң балалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүсті даламыз, Қайырлытаң	қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы кәремін. Алақаным арқылы Жылуымдыберемін.	қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземненқарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымдықалайды (сәйлеудідамыту)
	бағыттыәзгертіпжүгі руқабілетінқалыптаст ыру; 3 мқашықтықтаалғажы лжиотырып, екіаяқпенсекірудағды сынжетілдіру; біржағы 20-30 смбиікқиғаштақайд ыңүстіменжүругеүйр ету.	тізенібиіккекәтереот ырыпжүругеүйрету; біраяқтанбіраяққасекі ру, турасекірудағдылары нқалыптастыру; саптүзепбірініңартын анбірішеңбербойыме нарақашықтықсақтап , бағыттыәзгертіпжүгі руқабілетінжетілдіру.	быстардыажыратабіл уқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтыс езінебілуқабілетінда мыту; музыкаәуеніменжүгір угежәнеалға- артқасекірудағдысын ауірету; музыкалықаспаптард ыңдыбысынажырата білужәнемузыкалықа спаптаойнауқабілетін қалыптастыру; қысқызығытуралыұғ ымберу.	бағыттыәзгертіпжүгі руқабілеттеріндамыт у;ныққадамменалға, ныққадамменартқажү ру, тізенібиіккекәтереот ырыпжүруіскерлікте рінжетілдіру.	інбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қысқыойындар» сәзінқолданыпқарапа йымсәзтіркестерінқұ руды, сынәсімдердіңжалғау ларынәзгертебілугеү йрету. Артикуляциялықаппа ратын, сәйлеуін, естуарқылықысқыой ындартуралыақпарат тықабылдауындамыт у. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбыбойыншасә йлесуді, естуарқылықабылдау ын, естүзейінін,

					кәруарқылықабылдау ын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялары нкәрсетебілуқабілеті ндамыту. Байқағыштық қасиеттерін,сұлулық сезімдерін, кәркемсәзге
					құштарлығын дамыту.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Ауарайынақарайқа рдыңәзгеруінбайқау . (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, кәркемәдебиет) Болжау. Аяздыкүніқаржауса– күнжылынады. Суықтанқорықпа– суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндеріжауғанқар	Күнніңұзақтығын байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсандакүн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардыңсәздік қорының құрамына кәнілбәлу,табиғатқа қызығушылығын	Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақ мамық тәсейді. Ал аяз әзен арқылы кәпірлертұрғызады. Бақылау: қар жауғаннанкейін ағаштың қалпы қандайәдеміекеніне балалардың кәңілін	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргінл, шие). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркемсәз. «Қарағай».Тау баурайын- жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырәскен	Құстардыбақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сәз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды

	жабысқақболады, қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынынбалаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп,	арттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбержасау.Әркім	аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дәңгелектебетейге оранды, кейбір ағаштыңбұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі	баладай. Бақылау. Балалардыңназарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).	қорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрып аспанда, Үншығарыпсан қилы, Әнеріне басқанда,

	құрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерінтереңдете түсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кімбұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді)Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру.	қасында тұрған баланы белгі бойынша әзіне тартып қалады. Балалардыкүшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауғатәрбиелеу. Еңбек:ауланы түскенбұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру,әр баланыңеңбекке жүйеліқатысуын қамтамасыз ету. Әз бетімен ойындар:балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерінайқындау,әз көзқарасында тұрақтыболу; құрдасыныңойымен	тоқымажіпсияқты, мақталышарсияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарымайысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғатты сүюге үйрету. Олардыңөзсәзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек:бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларғаағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың	Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білугежаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы;бұталар: долана, жұпаргүл, шие.Балаларғааяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне кәңіл бәлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып,қолмен итеру).	Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау:құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстардыбелгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескеребілугеүйрету (сауысқанның қадамыұлкен;торғай екіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғандажақсы көрінеді,егеролар ағаштың бұталарындаотырса ажырату қиынға соғады.Құстарға қыстаазықтабуқиын болатындығын
	Тәжірибе.Қардың қасиеттері.	өзінің ойын сәикестендіріп,	эстетикалық танымынбайыту.	Денешынықтыру әрекетінде алған	түсіндіру.Оларды қосымша

	1. Аяздықүніқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды.Бұданбіз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ойыншықтарды, рәлді және міндеттерді бәлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	Әз бетімен ойындар:әзбетінше ойнау дағдыларын дамыту.	білімдерінісжүзінде қолданып, жарыстарғақатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұтатүптерінеқарды үю және еңбектің маңыздылығын білугеүйрету.Жақсы ынтаменеңбектенуге тәрбиелеу. Әз бетімен ойындар:алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рәлдерді бәлу, 3-4 баладан тұратынойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	тамақтандырыптұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілгентапсырмаға жауапты болу: әз еңбегінеқанағаттана білу. Әзбетіменойындар. Балаларғаәз рәлдерін және құрбыларының рәлдерініңмазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды2-3рәлде ойнауға баулу; бағыну,басқару, теңдік қарым-
					қатынасережелерін білу.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдеріншкафсәрелерінеорналастыру; қолдарынжуу;				

	кәбікпайдаболғаншақолдарынкәбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Кәркем сәз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкәтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және	Кәркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап"ертегісініңқызықтым	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Қарданмұнаралардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-	Мінсіндеуденойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақ	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "ҚуыршақДананысеруенге шығару"тақырыбына	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытіке жатқанқағазбетінің

тағыбасқаәрекеттер) 16:00-1615	азмұныментаныстыр аотырып, ертегініәңгімелеубар ысындакейіпкерлерді ңбейнесіменсәзінмұқ иятестесақтауғаұйрет у. Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Меніңсүйіктіқалам". Мақсат-міндеттер. Балалардысүйіктіқал амызАлматыментаны стыраотырып, қалатуралыкәркемсәз дердімәнерлепоқу; Алматықаласытурал ымәліметтердізейінқ ойып, мұқияттыңдауғаұйре ту. "Жануарлардыңтәл дерінтауып, олардыатапбер" дид актикалықойын ы.	қарсызаттардыбиіктіг імененібойыншатұст астырып, салыстыруға, нәтижесінсәзбенжетк ізугеұйрету; заттардыңұзыннемес еқысқа, кеңнемесетарекенінт ұстастыружәнебірлік тердің(кірпіштердің) сандарынақарапсалы стырудажаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторика сын, кәзбенмәлшерлеуді, зейінді, ойәрісіндамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқ ыштеатрынқолдануар қылысахналау. (сәйлеудідамыту, кәркемәдебиет, қазақтілі)	тау, аққаланыңденеқұрыл ымыжәніндебілімдіж етілдіру; аққаланыңқарданжас алғанмүсінекенінекәз жеткізу;қысқыойын- сауықтартүрлерімент аныстыру. Саусақжаттығуы. "Қардықолменжина йық". Қардықолменжинайы қ (алақандардыәзінена рықаратып, ашып- жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқасты рақосып, бір- бірінқұшақтап,қысу; орындарыналмастыр у), Қысып-қысып (алақандардыжекежұ дырықтарғақайта- қайтақысып, ашу), Дәңгелектеп, (жұдырықтардыайна	әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балаларменқысқы киімдер жәнінде әңгімелесу, сәздік ойын барысында адамныңқыстакиіну тәртібінің ерекшеліктерін кәрсету. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегі желісін маскаменсахналау. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыстане болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы:ойын"Жыл мезгілдері" үстел	ортасынакәк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуғаұйрету;сурет салуда үлкен, кішкентай дәңгелектерді қатарыменіргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру;үлкен және кішкентай дәңгелектерді аққаланыңденесімен басы деп тануға ұйрету. Музыкаданойын- жаттығу "Қысәні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен тәменжәнежоғары дыбыстардыажырата білуқабілетін дамыту;музыкадағы
	Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыр	Құрастыруданойын	лдыру) Түзужолменайдайық	ойыны арқылы ойналады.Балалар	ырғақтысезінебілу қабілетін дамыту.

	атабілуге, олардытәлдерінажыр атабілуге, жануарлардыкүтебілуге, қамқорлыққаалабілугетәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұрукерек. Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады. Педагогтіңбелгісібойыншакәздерінжұмады, солкездепедагогүйжануарларынбіртәлінтығыптастайды. Педагогненіңтәліжоқдепсұрайды? Балаларжауапберуекерек. Ойынбірнешеретжалғастырылады. (сәйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	-жаттығу "Тәбешіктенсырғана йық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәнепризманыжаққасалып, тіреуамалдарынмашықтандыру, тәбешіктіжасауғаүйрету.	(алақандардыәзіненарықаратып, ашып-жабу). (сәйлеудідамыту, кәркемәдебиет) Вариативтікомпонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққабаулу. "Аурухана" ойыны. "Жңгіріпқағыпал" қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады.	қыстабейнеленгенүлкен суреттерге жылдың осы уақытыныңбелгілерібар кішкентайсуреттерді алады. (қоршағанортаментанысу, сәйлеудідамыту) Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғаттыбақылаудағдыларындамыту; тиіннің сыртқы түріменқыстағытіршілік қалпы туралы түсініктерінкеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және	
			Педагогүлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашық	жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығытуралыұғым беру.	

			тығы1,5-2м)Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйрікқағыпалсын!"- депдоптылақтырадыд аәзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқай тажүгіріңдер" дейді. Балаларәзорындарын ақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалар дыңқағыпалуынамүм кіндікжасап, қойыпжүреді. Қалған балаларсоңынанеріп жүреді. (денешынықтыру)		
Балаларменжеке жұмыс 16.15-16:35	"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Күміс қар"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Қыс"тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Жаңа жыл"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.	"Жаңа жыл"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.
	"Шырша"(Әдібай Табылдиев) Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша	"Күмісқар"(Әли Ысқабаев) Қырлардыжапты күміс қар, Даладажаңатыныс	"Қыс"(Ізтай Мәмбетов) Жаңаайлардыңжаңа қары Жапалақтапжауады.	"Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев) Жаңажыл!Жаңа жыл! Неәкелдіңсенбізге?	"Жаңажыл"(Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан кәп түрлі Машина бергейсің,

	түрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітәрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақжібек.	Бау-бақшаң толған гүл, Тәлдеріңсеміз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алғабарғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңадан кәксырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңажыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізгесен! (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырып тар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рәлдік ойындар.				
Балалардың иге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Жаңажылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға кәп мүмкіндіктеріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай
балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.01.2023	03.01.2023	04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді әздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен кәмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көк әністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салу.
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап

			Мақсат-міндеттер. Аталғанойынның тағы бір нұсқасы. Педагогқандайда бір қимылды кәрсетеді, ал балаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізушіқолын жоғары кәтерсе, балаларшапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізушіатанады. (денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Педагогбалаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз әзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары нтабудыұсынады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал,кәнеки,үш. Тәрт,бес,алты, жеті, Тәрт,бес,алты, жеті, Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	(алақандардыашу, саусақтарды кәрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып(қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып(қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтайжерге түсіп(алақандармен жоғары бұлғап, тәменқарайтүсіру), Тынышжатыр,бізді күтіп (алақандарды үстелбасына,тізеге салу). (сәйлеудідамыту)

				Асықпа да саспа, Бірденқайтабаста. (қазақ тілі, математика негіздері)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балаларсылдырмақтарын жоғарыкөтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сәз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,				

	Қолжумайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30			Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				

10:40-10:50	шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40			Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Кәктен түсіп кәбейді, Ұқсайдыәзішекерге, Бірақешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.Олне? (Қар). Бақылау: балалардыңкәңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларғаәлшеуішті кәрсету және әр жердегі қар қалыңдығынәлшеу; қалың қарды	Ауарайынақарай қардың әзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күн жылынады. Суықтанқорықпа– суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндеріжауғанқар жабысқақ болады, қаржабысқақ,аққала жасауға ыңғайлы болатынынбалаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының	Қар басуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссе-күн жылынады Бақылау:балаларға қардыңтүсуіжәнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатынатуралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн кәрпе секілді жерді қымтайды.

		күрекпенқазып, қардыңқалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жәніндегіпікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге кәмектесу.	өзгеруіне байланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерітереңдете түсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге».(дене шынықтыру) Балалардыәртүрлі жарысқа қатысуға үйрету(кім бұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді).Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек.Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға кәмектесуге тарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1.Аяздықүніқардықол ғаппен алса, ол	Қимылдыойын. «Қармен ойнау». (денешынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанағақардыата білугежаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректіқолдануды үйрету, ауланы қардантазарту. Қоғамдық жұмыс уақытындабір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Әзбетіменойындар. Тыныш қуанышты жағдайдықолдауға жәнеұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын кәтермелеу.

			Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-Зрольдент тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қардымқыләрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сәз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сәз)				

Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауыр тастар кәтерү. Алақанды жұмып, қолды жартылай кәтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15			Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін етән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіна жыртып алуымыз керек.	"Аққаланы құрастыр" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; кәлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға кәлемі үш түрлі ақ

			"саусақ жаттығуы. "Көрнекінйшік" қырлысойыны. Текшелерденкөрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерінжинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмысжасалғаннан кейін балалар педагогкеілесіп көркемсөздіайтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарыменауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасына кигенкөкшелек, (алақандармен бастыңтөбесінжабу) Басадықосаяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басынкезекпен соққылау) Іздерідесоданоның дөңгелек. (қос

					қолдың сұқ саусақтарымен аяда кішкентай шеңберлер сызу) (сәйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалар танытамызу. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ, Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды. Үстін жауып кәлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жам бастап.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбы нда сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қоя және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)

				Жантайыпты жамбастап. (кәркемәдебиет)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сәздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақтілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рәлдік ойындар.				
Балалардың нйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30			Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай әнімді әткізуге болады?"

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын әздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

			кептірут.б., іскерліктеріндамыту.		
	"Кім шақырғанын тап" сәздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	"Жұп суреттер" нстелік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сәздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	"Неартық?" нстелік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Тәрт, бес, алты, жеті, Тәрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)

	(сәйлеуді дамыту)			қағазбен жабу. (сәйлеуді дамыту, танымдық дағды)	
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары кәтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары кәтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық ықпалды қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәсіпкерлер күнін, Бірге күлсін, бүлдіршін. Кәсіпкерлер күнін Жерге ұдайынұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай кәңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйгенне керек, Кәңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік!

			(сәйлеуді дамыту)		Күлкі кәңіл ашады, Күліпәмірсүрейік! (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйімдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірішең бер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеудің сын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақ таядының үстімен жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігін еңтүрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде еңгібі олуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы алын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдығыла спентіңдай білуге үйрету; әннің сәздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатына жырата білу қабілетін дамыту; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;	Денешынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірішең бер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеудің сын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақ таядының үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қаратысы пойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын әлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы кәңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сынесімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық апаратын, сәйлеуін, есту арқылы қысқы табиғат құралы ақпарат

			музыкалықаспаптаой науқабілетінқалыптас тыру; қардыңпайдасытурал ыұғымдарынкеңейту.		тықабылдауындамыт у. «Қыс» тақырыбыбойыншасә йлесудіестуарқылықа былдауын, естузейінін, кәруарқылықабылдау ын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялары нкәрсетебілуқабілеті ндамыту. Байқағыштық қасиеттерін,сұлулық сезімдерін, кәркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қолғапқатнскенақш ақардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатү скен,салмағыжеңіл,	Қардыбақылау (қардыңжергетнсуі). (қоршағанортамент анысу, кәркемәдебиет, сәйлеудідамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Қысқы шыршаны бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша ағашы туралы	Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі жәнінде жалпы	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортаментанысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы, қарды

кәлемікішкентай, ақшақардыбақылауға үйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; кәргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкәзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарларнегеұқсайды? - Жарайсыңдар,	Балаларғақардыңжоғарыдантәменақырын даптүскенінекәңілаудару, қардыңкәпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ойқиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкәрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай (алақандардыбірбірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкәрсету), Міне, жинадытауды	ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастындажасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынынажәне түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдынаалыпкеледі. Аулада шырша әспеген болса, педагогжасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы,	ұғымдар беру, қыстыңауарайы бұлтты және ашық, суықболуынакәңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (кәгілдір). - Біраққыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізненікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінекәрсетеді алады. - Қысмезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.	бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардыңқайда жатқанына кәңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған

ақшақарларкішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарынан қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сәйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан кәркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды кәңіс-күйге бәленуді үйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін, түйсікті, естес ақтау қабілетін	(шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен ентәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.	шыршаағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді тәрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	Қар жаады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақкәшелер. Ақсала. Ақкәшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды	жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жиналады". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар

амыту. - Балалар, алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығулар жасап,ойнапкәрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыәзарауқ алау) Бірқолдысалыпкәреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқ	(денешынықтыру) Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебінеу йрету, аяқтыңтабанынтолық басыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыңықбасып, меніңсоңымнансайға қарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Кәрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтане бар	эмоцияларды дамыту. "Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, кәтеріңкікәңіл-күйге бәленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаны кәрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің кәрсетуіне еліктеп, жабайыандарғатән	дамыту. "Машиналар жнреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бәленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды кәрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш	қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бәленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін кәрсетеді,пингвинше жүруүлгісін кәрсетеді, содан соң балалардысәздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға,солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға,солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай,

	айталаанады. "Тегіс жолмен жүріп із" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатынастарды тәрбиелеу.	қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаң балауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаң балауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдар шамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдар шамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатынастарды тәрбиелеу.

				Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10					
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-біртелі ұйқы, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды тәсекүстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін аңауарқылы балалардың естес ақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауындамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлар ы". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақтап аңашалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезесұлбасын бояу мен жүргізіп, тәртшақпақ орталарына дән гелектерді салып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естес ақтауға үйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсіне кеніне кәз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлері мен таныстыру. "Нәйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұрастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін аңауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; кәзбен мәлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, естес ақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжетті-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібі мен, сөздің жеке ше және кәпше түрлері мен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды

	бойларын түрлі нүктелер жән есызықтар мен т олтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлармен құстардың қозғалысын көрсету.	рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шәптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,	"Аққоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балаларға білдіру. "Қар" (Тілеген Шопанов) Жауды міне, қар аппақ,	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық

	құрмет сезімін, досқа, бір-біріне кәмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді кәрсетеді жән есұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сәйлеуді дамыту)	ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуғатырысады.	Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып кәлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жасты қетіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)	жауапты талап ету. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

			қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзішешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Балалардың нәтиже қайтуы 18:00-18:30	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Кәзге арналған түзету	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Әдіскер:  М.Сариев

на» бюджетный
ы» не пропустите!



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада әздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кірмен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісінетәсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
	"Нәжжануарлары" дидактикалық ойыны.	"Пұқсайды-пұқсайды" заттармен	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.	"Қалаға саяхат" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Зоологиялық домино" нстел нсті ойыны.

	Мақсат-міндеттер:үй жануарларыныңдене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	ойналатынойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, кәлемі,материалы бойынша ұқсастықтарын байқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі:екі затты алып, оның ұқсастықтарын кәрсету іскерлігі. Кімдікәрсетсе,сол жауап береді. Ойынәрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сәйлеудідамыту, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балалардың басқа ел тұрғындарытуралы білімдерін бекіту; басқаұлтәкілдеріне қызығушылықты, олардықұрметтей білуді, олардың әмірітуралыбілуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкес басқа ұлт әкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру;кімұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру;ұлттықби немесеәнорындау.	Дидактикалық міндеті:балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту:ондакімдер тұрады,еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалайбезендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкессуреттерді таңдау: адамдар, кәлік,еңбек,қаланы безендіру. Ойынәрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балалардың жабайы және үй жануарларытуралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою,жүрісінәткізіп алмау.

			(		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Орамалды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркемсөз)				
Құбылдану	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал	Балаларға эмоционал

іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Маубасаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішенңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; доптыалысқалақтырудабастапқытұруқалпынқабылдауғаүйрету.	Денешынықтыру "Аюұйықтағандыжақсыкәреді". Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірініңартынанбірішенңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттерінжетілдіру; әртүрлібағыттардажүгірудағдыларындамыту; доғаныңастыменәрмелеугеүйрету;	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыандар туралы әндіқызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетіндамыту; әндегітәменжәне жоғарыдыбыстарды ажырата білу қабілетінжетілдіру; әндіайтудайрақты сезінебілуқабілетін	Денешынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыптықабылдау және бәрененің үстіментезадымдап жүру техникаларын бекіту;оқуқызметін пысықтау.	Қазақтілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардыңдұрысатау және қысқы тіршілігінбілуді, сұрақтарғажауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестеріндұрыс құрастыруды, салыстырукезінде заттардыңкәлемін

		Әрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбие беру.	дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.		атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, кәру арқылықабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың кәлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, кәлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және кәру зейінін, сәйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын

					құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10:50-11:40	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқа бы). (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысmezгілін етантабиғиқұбылысқ ардыбақылауғадеген қызығушылығынояту ; қардыңқайдажатқаны накәңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр?	Қоян ойыншығын бақылау(аққоян). (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкәңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы,қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалғанжаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагогаққоян ойыншығын	Кінді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, қолдарды жоғарысозып, жағымды эмоцияларға бәленуге ынталандыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптаастыру. Педагог балаларға қимылдардыкәрсетіп жатады, балалар	Ауладағықұстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. -Балалар,тыныш тұрайықшы.Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу"шиық-шиық"	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жәнінде жалпы ұғымдарберу;аюдың орманда кәрінбейтінін,апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау,естесақтау қабілеттеріндамыту. Аю апанына жатты, Аюдыңұйқысы қатты (ұйықтаған аю).

- Айналаныңбәрі аппақ. - Аулағақыскелді, Қыс келді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, тәмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Кәрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкәрпежауып жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	кәрсетіп, оның сыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздің қонығымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян. - Қоянныңтерісісұр ма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандай денебәлшектерібар? - Иә,ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз кәрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоянжылыақтонын киіп алды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә,қоянорманда	соңынанқайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлыжолдарды	дегендыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру,	- Аю,аю,қайдасың? - Негеақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар,аюнеге ақырмайды? - Иә,аюапанда ұйықтапжатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын кәрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты,бізойынды ойнап кәрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге

үлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан кәркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды кәңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен	мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға кәріңбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды	басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырету. Педагог балаларды кәркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп.	сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын кәрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын кәрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адап сай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.

	әдеміжаттығулар жасап,ойнапкәрейік. - Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды әзара уқалау) Бір қолды салып кәреміз,(бірқолмен екіншісін сипау) Екіншіжүп қолғапты,(екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешерет қайталанады.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып"Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, кәрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні кәрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой,қоян! Аққұлақтармен ойна! Былайкәрсет,	Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір	ұсынады: -Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіндер. Д.Ахметова Балаларбірақ отырып,демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып"қимылдауды ұсынады. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	Педагогкелесіретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Кәпірден әт" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, кәзбен мәлшерлеу сезімдеріндамыту.

		Былай кәрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.	тәмен, Күнібойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу 11:40-12:10					
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендес әйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сәйлемейміз, күлмейміз Астан басқа әзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сәз)				
Күннің бітпей қызы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Мысықтың ашулануы (тізементұрып, белді бүкірейтіп, бастытәментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойған асқанараударту; дастарханбасында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-аласалынып тұрған тік есызықты жасыл борш аарқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қыл қаламарқылы аққоян бейнесін салуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян әмір сүріпті (алақандарын соғады). . Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң ұйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары кәтере ді және тәментүсіреді; шылдыр шүмекпен кішкене бәбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтар	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұрастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сәзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі кәріші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі кәлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауды жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды

		ынқысадыжәнебосатады). Құйрығытоныпқалды(құйымшақтысипайды). Жылынуғакетті(алақандарынбірбірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне(екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады). Солжақтажылы(алақандарынсоғады). (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	жаттығу "Жабайы жануарлардыңқысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардыңқысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардыңжабайы табиғат әкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру;кәзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы менойлауындамыту.	геометриялық пішіндерденбиіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттеріндамыту. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы жануар аюдың тіршілігітуралы білімдерін қалыптастыру; жабайыжануардың қыс мезгіліндегі тіршілігіжайлы түсініктерін(сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы)кеңейту.	жетілдіру. Музыкаданойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкадағытәмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау;музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Аққараппақ, бәрі аппақ. Ақбұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт, айран, қантта аппақ. (сәйлеуді дамыту)	"Кім қалай сәйлейді?" дид. актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандайда бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр- мәңгірейді, Жолбарыс- ақырады, Жылан- ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр- ұлиды, Мысық- мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сәйлеуді дамыту,	Сергітүсетін айтқызу. 1 дегендетұрайық, 2,3,4–алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлгесу құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сәмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бәпемді (бәпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатаып (қолдарын шапалақтайды).	"Сыпайыс сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстаумәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

		қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіімін әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рәлдік ойындар.				
Балалардың игіге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сәйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Тұмаудың алдыналу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сәрелеріне кәңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін кәрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Сәйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы	"Лото: "Нгі жануарлары"" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,	"Жылп суреттер" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін

	салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: кәрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылытанды кигенімнің себебі..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге кәрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыралған себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы	білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін кәпайту керек. (сөйлеуді дамыту)	логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
	аяқталмаған				

	сәйлемдерді балалардыңәздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)				
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал"" дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз"" дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәл осыжаттығусолжаққа қайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтәменде. Орамалдыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытәкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесәйлемеу. Мақсат-міндеттер: әзін-әзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтәкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына				
	Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсөз)				

Ғұымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардықызыл, жасыл,сарытүстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жайжәнеқұрмалас сәйлемдерді қайталауға баулу. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Алыста ма, жақындама?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты әлшеу. Жақынба,алыспа? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	"Нғйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды әлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту. (сәйлеудідамыту, математика негіздері)	"Жпбынтап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлауқабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарымкел
					бері Толтырайық шаттыққа Дәңгеленген шеңберді.

					(сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; тұрған заттың басына оптытігізу арқылы жо ғары секіру; қойылған заттардың а расымен "жылан" тәрізді еңбект еудағды сын жетілдіру.	Денешынықтыру "Біз құстарды аялаймы з!" Мақсат-міндеттер. Балалард атқарған затт ыңбасына оптытігіз у арқылы жоғары секір у және қойылған заттар дың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техни каларын жетілдіру; гимнастикалық қабыр ға бойымен жоғары әр мелеу және одан тәмен түсудағдыларына үйр ету.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғайту ралы әнге қызығушыл ықтарын арттыру; торғайдың табиғи дау ыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімі н қалыптастыру; торғайдың үніндегі жо ғары дыбыстың ерекш елігін ажырата білу қа білетімен музыкалық ас паптағы ырғақты сезін е білу қабілетін дамыту ; би элементтерін музык а әуенімен үйлесімді ж асауға дағдыландыру.	Денешынықтыру "Құстарға жем шашай ық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастика лық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және о дан тәмен түсудағдыл арындамыту; арқан бойымен жүру ке зінде тепе- теңдікті сақтаудағдыл арың қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауыс удағдыларындамыту.	Қазақ тілі «Құстар біздің досым ыз». Қыстап қалатын құста р. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздер ді түсінуді, қыстап қалатын құстар дың атауын білу және б асқа құстар дана жырат уды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым с өзтіркестерін дұрыс құ растыруды, салыстыру кезінде зат тардың кәлемін атауд ы, сөзтіркестеріндегі сөз дердің аяқталуын дұр ыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу ке
					зінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кез інде кәлемдерді сәйкес тендіре білу қабілетін, есту, ескесактау, көру зейінін,

					сәйлеуілін, ойлауқабілетін дамыт у. Қыстап қалатын құста рға қамқорлық сезімін е, табиғаттағы дыбыста рәлеміне қызығушыл ық қатәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды	Ауладағы құстарды	Сары шымшықты	Қарды бақылау	Жемнана парға

	шып- қонғанқұстардыбайқа уға, олардыңқимылдарын анықтауғаүйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсы рмалары: балалардыучаскедегі жемшашарлардыжем гетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңү лгісінееріп, құстарғақамқорлықж асауғабаулу; қарапайымеңбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру; жағымдыэмоциялард	құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	қону қимылдарына аудару, құстың кеудесініңтүсісары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сарышымшық." Са ры шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	ояту;қардыңқайда жатқанына кәңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайда жатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далағасуыққыс жетті, Аппаққардыжерге тәкті. Қараңдар,ағашпен шатыр, Барлықжердеқар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға	түсіндіру;құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы,бұл шемшашар. - Жемшашардане бар? - Иә,жемшашарға құстар қонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс,құстар жемдішоқиды. Педагогкәркемсәзді оқып береді. - Батылекенбіздің құстар, Ауладақаладыолар қыстап. Жемшашарғажем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп- жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:
	ыдамыту. "Грядығиторғайлар"	балаларды қарапайым еңбек	жағымды эмоцияларды	шақыру. Мақсат-міндеттер:	балалардыучаскедегі жемшашарларды

	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-біріні термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын кәрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,	әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын кәрсетеді. - Балалармен қандай	дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын кәрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жнреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,	жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға амқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-
	біраздан соң балаларды алаңғашқы алыпотыруды ұсынады:	құсты кәрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар!	балаларға алаңғашқы алыпотыруды ұсынады:	жағымды эмоцияларға бөленуге	домалақтар. Марғау құмалақтарды

	–Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д.Ахметова -Ой-ой,торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауыстықатты шығармай,балаларға пәрмен (команда беруге)беруге болады,бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	- Қанекей,менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Кәрініптұрайбарың. Терезеден бір қара, Бұршақбереммың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре- ку" дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)	-Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д.Ахметова Педагог балалар отырып,демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып"қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін және пингвинше жүруүлгісін кәрсетеді, содан соң балалардысәздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ- топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова	шашты, Құмалақтар жан- жаққадомалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
	Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіругежаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке,қоршаған кеңістікті		"Әз орныңдытап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға	

		бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшекафын белгі бойынша тауып алуды, әзшекімін әзішешуді, әзшекеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сәйлемей. Мақсат-міндеттер: әзін-әзікүту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай тәкпейіш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркемсәз)				
Кнндізгі пйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
13:00-15:10					
Бірте-бірте пұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Торғайлар жем шаша рғақонды" суреті ментанысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жем шашарға қонған торғайлар туралы сурет пен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне кәңілаударып, қысқы тіршілігі жәнін демәліметтер беру. "Құстардың сұлбасы бойынша ойыншатаны" дидактикалық ойыны.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен кәкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен кәкек" ертегісі мазмұны мен таныстыру; қысқамәтінді ертегіні барықыластары мен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рәлді ойын: "Нұқырастырамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс мамандықтары мен таныстыру,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін деулен сопақша пішіні алдын-ала дайындап аласалынған екі дөңгелек кәзбен құстұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. "Пұшадып ұшпайды, әседі әспейді" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың танымды	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің тәс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жәнінде ұғымдарды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сәзбен жеткізуге үйрету; тұтастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; кәзбен мәлшерлеуді, қолдың ұсақ
	Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жылқы ұстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың	құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рәліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымдығи мара тс алуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың	қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдары мен қанатқағуды кәрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол әссесе, олар қолдарын жоғары	толықтыру. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын	моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, тәзімділікті,

	ұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстарын емесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортамент анысу, сәйлеуді дамыту)	екшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамент анысу, сәйлеуді дамыту)	кәтереді, егер әспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)	құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста әлкеде тіршілік ететін құстарды жатқабілуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.	ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сәйлейді: «Қар... - ға... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып
				"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтуды	кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)

				керек. (қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Қыстақандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бәтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру;	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінді естесіп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай,
			отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. -Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген	тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап, Бәтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халықауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)

				белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене	
				шынықтыру)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шәкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

17:30-18:00	Еркінрәлдік ойындар.				
Балалардыңгіге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер"(ата-аналардың қалауыбойынша).	"Музыкажәне балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық)қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының кәрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры **А.Бердибаева**



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.01.2023	31.01.2023	01.01.2023	02.03.2023	03.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды өзтәсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс-сүшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, сұжәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын,	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер:	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту	"Нйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық
	геометриялық пішіндер туралы	сөздік қорларын молайту, тапқырлық	суреттер бойынша сұрақтарға толық	анализаторын жаттықтыру, зейін	міндеті: балалардың жануарлар туралы

	білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				

	Бастапқы қалыпқа келу. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ғылымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер:	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған кәк"	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер:	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер:	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер:

дайындық 09:20-09:30	балаларды жағымдык әңіл- күйгебәленугетарту; қоршағанобъектілерг екәңілаудартып, жылышырайменқабы лдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған,алтын Күн! (Қолдарынкәтеру) Сәлемсаған,туған Жер! (Қолдарымен жоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем,бүкілЖер шарым! (Қолдарынкілемге баяутүсіру) Сәлем,үлкен отбасым! Сәлемберді балашың! Тәбелерінде үлкен шеңбершығатындай етіп,барлықбалалар қол ұстасып	аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; қоршаған объектілергекәңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсағанкәк аспан! (Қолды жоғары кәтеру) Сәлем саған күн нұры!(Екіқолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсағанжерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балаларқолұстасып, қолдарын жоғары кәтереді) (сәйлеудідамыту)	балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; жақын тұрған балаларға кәңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнге де, (Балаларқолдарын жоғары кәтереді) Қуанайық жымың қаққан кәздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіләлемқуансын бізбен бірге, (Қолдарынекіжаққа қарай ашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлытаң!" ата-	балаларды жағымды кәңіл-күйгебәленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға кәңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сәйлеудідамыту)	Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгенне керек, Кәңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі кәңіл ашады, Күліп әмір сүрейік! (сәйлеуді дамыту)
	қолдарын жоғары кәтереді. (сәйлеудідамыту)		анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы		

			бізбенен! (сәйлеуді дамыту)		
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты әзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптастыру; 1,5 мқашықтықта доптық ақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді жүруді ағдысын жетілдіру.	Денешынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, ның қадаммен артқа жү рудағыларындамыту; біреуінен біреуіне қасе кіру, турсе кіру; допты алыс қалақтыру ға үйрету; баскетбол добына арна лған торға белгіленген н нысанадан аспай, допты кәкіректұсына ндәлдеп ақтырудағы ларындамыту.	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңд ай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сәздік мағынасын н түсініп айтатын қабі летін қалыптастыру; музыка әуені мен музы калық ырғақтық имыл дарды бірізділікпен тап, бірізділікпен аяқтауда ғысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың мәдени қар ым- қатынаспен адамгерші лік ережелерін тәрби елеу; эстетикалық талғамы	Денешынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бәліктері. Тазалық-денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бәліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық

			н, оқу қызметіне қызығу шылықтарымен белсе нділіктері арттыру.		сәйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды кәңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 10:50-11:40	Кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға кәліктер жа йлы ұғымдар қалыптас тыру, кәліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқату; кәліктердің дөңгелект ері айналатыны турал ы айтуға ынталандыру	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды б асса - Іздер жатыр жолақ	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына	Күннің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспаңда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың кәңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға

	; зейінін, ойлауқабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхана орындықтарын қардапта тазалауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа	ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды	қарайықшы. - Желсоғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардың ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбекке дағдылары) "Мысық пен тышқандар"	бәленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;	ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақжоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.
	шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;	басайық" қимылды жаттығуы. (дене	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр,

	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Кәрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды кәрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды кәркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ.	Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Кәрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса -	жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды кәкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі	Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып,
	кәрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен	Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма,	тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог кәркем сөзді	қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	"Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, кәрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.

	тізесіне соққылап кәрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың	балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік,	қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден	балалардышеңберге тұрып, тақпақ сәздеріне сай қимылдайбілу	Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады.
	Абайлаңдар! кәркем Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқшынатнрып, ақырын жнрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілуқабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.	Тынысалып,	сөктерін, дауыскүшін реттеуікерек. Ойын екі рет ойнатылуыүмкін. "Тегіс жолмен жнреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіругежаттықтыру.	қабілетін	"Шынықтыру" Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкіімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Күнделікті өмірде гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойынжатығы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i>
	Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте-бірте тыңдау, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Керу еттегі жаттығулар Кәзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл кәтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Желбұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Неқалайды быстайды? [о], [ә] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ә]	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған әсімдік әскендыс	Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.

	дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жәніндебілімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегісін ағаш ойыншықтартеатрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (кәркем әдебиет)	заттаржұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен есте сақтауын және байқампаздығын	бейнесінен шығып, созылып жатқан үй әсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сәйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары,	айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жәнінде ұғымдарын кеңейту. "Суретті құрастыр" нстел-нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын	"Кнлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың аңдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен танысу)
	Плуттық ойын "Қазан"	дамыту. Мысықпен марғау туралы	дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек,	тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр	

	Асықтардыкәлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады.Сәреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойыншаәртоптың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанныңішіне кәбірекасықтүсірген топ жеңеді.	кәркем сәздерді пайдаланаотырып, сәздік қорын молайту. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы:балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортаға шығып кәзін жұмады.Педагогбір балағақоңыраушаны береді, бала кәзін ашпай қай жақтан	қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтынжәнежыл құстарынаазық-түлік бөлу. (қоршағанортамен танысу)	түрлі заттар бейнеленгентұтас суреттер болады: жануарлар, әсімдіктер.Екінші қорапта дәл осы суреттертәртбәлікке бөлініп салынған. Педагогбалаларды суреттермен таныстырады.Олар суретте не бейнеленгенінатап айтады. (қазақтілі,сәйлеуді дамыту)	
		шыққанынқолымен нұсқайды.Егербала дұрыстаппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын			

		келесі бала шығады. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сәйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Демалуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түйю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Ана утұрған тәс ек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу)	Жұмбақтар шешу Орақ болып тұады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндеті тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек әзі кәрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды.	Сюжетті-рәлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ-әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек-ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бәбек-мен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз /бесе үміз/ (қазақ тілі, кәркем әдебиет)	"Сәйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше

	білсек. Міне диван–жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф–қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешек жинасақ. (сәйлеуді дамыту)	(Мұз) (көркем әдебиет)			белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша татуып алуды, әз киімін әзішешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі				
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сәйлемдермен сипаттап айтып				

	беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу.				
аналарғакеңес) 18:00-18:30	Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) әңгімелесу.	қуантуғаболады?"	дейінгібалалардың салауатты әмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптаның, айдың, жылдың көрсетуі)	06.02-10.02.2023ж.				
Аптаның күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
Күн тәртібі					
Балалардың абылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Ата-аналармен "Балаңыз бен қыстасеруендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер				

әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 18:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды әзіт әсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек кәрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кәрсетілген нүктеге	"Жұп суреттер" нстелнстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық	"Еңбек құралдарына" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер.	"Мозаика" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың кәзбен қабылдау, есте	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға

	десондайтізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, кәзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; әзі жасаған нәтижені кәріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, әзкілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бәлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + кәкүшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + кәк домалақ + сары	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімнің қолынан некеледі?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық тариелері жәніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақ тілі, сәйлеуді дамыту) Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінің жасау. (мнсіндеу)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым әрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика әрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)	Рольге бәлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сәйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Неартық?" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттардың қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, әз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз
	домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + кәк	- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Биби лейтін кім?		"Дәрігерге не керек?"	затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:

	шаршы + сары шаршы+жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндікжасау, қоршаған заттардың қасиеттерінбайқауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, математика негіздері,музыка)	Биші. Шегеқағар... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәттап, жанталас. Мамандық иелерініңсуреттерін кәрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)		дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер мамандығытуралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары:дәрігер және басқа мамандар қолданатынқұрал- заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп,атайды,не үшін қажет екендігін түсіндіруге	қажетсіззаттытабу және оны ақ қағазбенжабу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
				тырысады. (қазақ тілі, сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкәтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	ы. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сәйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Кәкаспанда күн күлсін Жерге ұдайынұр құйсын. (сәйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай кәңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәнінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Денешынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата	Денешынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және	Қазақ тілі «Ас бәлмесінде қандай заттар болады?». Б. Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»

	шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға кәз деп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтарымен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейінімен естесіңіз қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөз де екі пінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен)	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	Күннің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем

	анысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанын аңғарта отырып, айтуға ынтылдандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлеске дегі жем шашарларды жемге толтыруға ашақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына әңгіле аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (кәгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады.	дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Мау жырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп,	Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтылдандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ жазып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз-

	лгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. -Балалар,алқазір, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз,	-Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,Аппақ қабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Аққәшелер.Ақсала. Аққәшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп,алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымырету.	(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бәленебілуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздыңсигналы жазылған аудионы	шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен белгілі қимылдарды жасауғажаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып,
	Түрлідыбыстытыңдаймыз. Кәрейік.	"Машиналар жнреді" қимылды ойыны. (дене	Педагогбалаларды кәркем сәзбен қимылдарға	тыңдатуғаболады. - Балалар,естіп тұрсыңдар ма?	педагогтіңсоңынан жүру дағдыларын жетілдіру,кеңістікті

	Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа,	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бәленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульді	ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық,	- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту-жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім әжетжан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту;	бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бәленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так"</i>. <i>"Тик-так, тик-так"</i>, <i>"Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ"</i>. Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Әзорныңды тап"
	дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау,	Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене	шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал

		- жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет Әткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, кәзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.		бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.
		баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағамдайын, пай, пай... Шақырады ше бераспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нығайту. Нүктелі массаж. Суықтиюге жән етұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларындамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін, нұсқаушы саусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Суретсалуданойын-жаттығу "Қуыршаққатарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыкәкқарынд ашарқылықәлденеңж атқанқағаздыңекіжағ ындатікесызықтыжүр гізіп, тәмеңгішеттерінтүзу жәнедоғалысызықпен қосып, арасынқысқа, түзу, тікесызықтарқатарым ентолтырып, тарақбейнесінсалуғау йрету. Сюжетті-рәлдікойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балалардышаштаразк әсібіментаныстыру, қарым-қатынасмәдениетінда мыту, балалардыңсәздікқор ынкеңейту.	Кәркемәдебиеттено йын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші"ертегісімента ныстыр аотырып, олардыкәркемшығар машылыққабаулу; ертегікейіпкерлерінің қимылдарыменсәздер інқайталапайтуғажат тықтыру. "Нйқпырылысы" сюжетті-рәлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңүйқұрыл ысыжайындағытүсіні ктерінтиянақтау; қолмоторикасын,ой- қиялындамыту; достыққарым- қатынастарға, еңбекқорлыққатәрби елеу. Құралдар. Құрылысматериалдар	Математиканегізде ріненойын-жаттығу "Аспазғакәмектесейі к". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңнете ңемесзаттартобынсан ыбойыншасалыстыру ғажәнетендестіругеу йрету; заттаржұптарынтұста стыружәнебеттестіру тәсілдерінқолдануіск ерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағына нбастап, оңжағынақарай, бір-біреуденсалутәртібін едағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторика сын, қабылдаужәнеойлауқ абілеттеріндамыту. Сюжетті-рәлдікойын:	Мнсіндеуденойын- жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкиімдерт уралыбілімдерінжеті лдіру, киімдітүймементүйм елеудіңмаңызытурал ытүсініктерберу; әзіне- әзіқызметкәрсетунегі здерінқалыптастыру. Сюжетті-рәлдікойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардыңрәлдердіқ абылдауқабілетіндам ытубойыншамедицин ақызметініңмәнінашу , ойынғадегенқызығуш ылықтыдамыту, балалардыңарасында жағымдықатынастар дықалыптастыру, дәрігердіңжұмысынқ	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Орманшыныңандар ы". Мақсат-міндеттер. Орманжануарларыту ралыұғымдарынкеңе йтеотырып, балалардыңқабілетім ензейінін, тіліменестесақтауын жәнебайқампаздығын дамыту. Орманжануарларыту ралыкәркемсәздердіп айдаланаотырып, сәздікқорынмолайту. Сюжетті-рәлдікойын: "Жеделжәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер, медбикемамандықтар ынақызығушылығын ояту; науқасқадегенсезімта лдықты,зейінділікті,
	(сәйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу)	ы, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар,	"Жнргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушініңжұмысы	ұрметтеугетәрбиеулеу. (сәйлеудідамыту, қазақтілі,	мейірімділікке, жауапберу, қарым- қатынасмәдениетінет

		ойыншықжүкмашина лары, құрылысқақажетойы ншыққұралдар (балға,бұрағыш, тістеуік, тағыбасқалар). Педагогбалаларменқ ұрылысқақатысатын мамандаржәніндеалд ын-алаәңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушы). Балаларқұрылысқақа жетматериалдардыта ңдап, әзаракімқандайрәлді атқаратынытуралыке ліседі. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту, қазақтілі)	туралыбілімдерменда ғдылардыбекіту, ойынғадегенқызығуш ылықтыдамыту, жүргізушініңжұмысы надегенқұрметінартт ыру. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту)	қоршағанортамент анысу)	әрбиелеу. (сәйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу, қазақтілі)
Балалармен жеке жұмыс16:15-16:35	"Танкист" тақпағынайтқызу.	Санамақ айтқызу. (ЕрмекӘтетілеуов)	"Пошташы" тақпағынайтқызу.	"Сәйлем қырастыру".	"Құрылысшы" тақпағынайтқызу.

	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкімініп,әскенде, Қорғаймынмен елімді. Таптамаймынеш жерде Гүлдермененегінді. (кәркемәдебиет)	Жиналғансоң достары, Қазтайәзібасқарды, Қызықтыойын басталды: Біріболдыбақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі-бақташы, Тәртіншісі - теңізші. Бесіншісі-балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі-жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы-тігінші, Оныншысы - орманшы. (сәйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күнібойыжол жүріп, Кәрген емес болдырып Қайтадыүйге, алғысты Қапшығына толтырып. (кәркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сөздер,сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеуқабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолдатемірқалағым, Саздансарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсем қала саламын. (кәркем әдебиет) "Кәрнектіғимарат"құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден кәрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;				
16:35-16:50	шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен 16:50-17:20	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)
Серуенненоралу 17:20-17:20	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкіімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:Әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сәйлеудідамыту,қазақтілі,кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынәзбетіншеқай талапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету. Ауызекісәйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңәздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілгенсәйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсәйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненәздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Әнербұрышындабаяусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)
	Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіруарқылы әсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру, танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дәңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18:00-18:30	Психологкеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларғаүлгі кәрсетуі,салауатты өмірсалтына баулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргізаманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңозбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бәбекжайы
балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжайы балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30- 08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге кәмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сәрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз тәсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге кәмектесуге тәрбиелеу; әзіне-әзі қызмет кәрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Әсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, сужәне әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; әсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Лото" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды	"Пұқсайды – пұқсамайды" заттармен ойналатынын. Дидактикалық міндеті: балаларды	"Ақылды кәліктер" дида ктикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың	"Біздің кәмекшілеріміз не?" нстел-нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің	"Бибилеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды

	дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері)	заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, кәлемі,материалы бойынша ұқсастықтарын байқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі:екі затты алып, оның ұқсастықтарын кәрсету іскерлігі. Кімдікәрсетсе,сол жауап береді. Ойынәрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сәйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз(к-қ)дыбыстардыанық айту, дыбыстардың	жұмыстарын жеңілтуде кәліктердің кәмегі туралыбалалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтерінеқарай кәліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздікқорларын молайту.	жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралыбалалардың білімдерін бекіту. (сәйлеудідамыту)	эмоцияларын, дене мүшелеріндамыту.. Жаттығужасап кәреміз, (Адымдау) Қолды кәкке кәтереміз,(Қолдар жоғары) Түсіріпбелгетәмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Әкше қойып, басамыз,(Оңжақ әкше, адымдау) Әкше қойып, басамыз.(Солжақ әкше, адымдау) Міне,қандайәдемі, (Қол белде, бас шайқау) Бибилегенбаламыз. (Шапалақтау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Суретті қырастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер:
		артикуляциясын нақтылау және			балаларды бәлшектердентұтас

		бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақтілі)			бәлік құрауға үйрету. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шығып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:50-09:20	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,				

	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Құбылданатын іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатер биеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	"Жіпті шардың тінсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған Ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіребілуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқының сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар әзқалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру:

	Қайырлықун, балалар! (сәйлеуді дамыту)		Бәріңесәттілік тілеймін! (сәйлеуді дамыту)		жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.
Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Ұшаяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты әзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; отырған күйінде екі ая қтың арасынан допты д омалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың а расынан "жылан" жүріспен жүр уге жаттықтыру.	Денешынықтыру "Велосипедтер зырыл дайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты әзгертіп жүгі ру қабілеттерін жетілді ру; кәлденең қойылған ны санағазаттылақтыруд ы үйрету; балаларды зерек болуғ а және бір- біріне қажетіне қарай к әмек беруге үйрету.	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық сапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесі сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын	Денешынықтыру "Велоипед теуіп кәрдіндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді тәрттағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан әту іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сәйлеуін,
			дамыту.		қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы

					қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды кәңілкүйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканың қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті				

	ерекшеліктеріне аудару; жүруде адамай қатарын кезеккәтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен біргесе кіретінін байқау; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Кәңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сәйкес қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: біріншірет біз жүрдік, екіншірет біз секірдік. -	шамдарының кезегімен жанып, кәше қозғалысына әсер етететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын кәшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-	шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үшбұрышында жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектің	адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін арттыру. - Балалар, кәшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларға ай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз әсуіміз керек. - Мен әсемін, Бойым әседі. Ойым әседі. Әзіме: "Әс-әс-әс!" – деймін. Жаттығу екірет	бақылау. Темірзатқа үрлеп кәрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, олай негізі шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Кәркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
	Біз бірақ пен секірдік пе?	қызыл, Екі десе – сап-сары.	үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық	әткізіледі. Педагог балаларға	Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай,

	- Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! -Олайболса,жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Біз кәңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Кәзікәп,біреубасы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жңреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың	жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, кәркем әдебиет) Балалардықораздың (әтеш)қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерінжоғары кәтеріп,қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту;жасалған жаттығудан жағымдыәсералуға талпындыру. Педагогбалаларға қораздың қимылдарын	адамдардыңмарш адымынкәрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жңреді". (дене шынықтыру, кәркем әдебиет) Балалардың белгі бойыншажан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,	жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибежасау:мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндеқырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қимылды ойын "Ақсерек - кәксерек" (дене шынықтыру)Бұл ойындыойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,
	Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан	бірінесәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу	кәрсетеді. - Балалар,менқандай құсты кәрсетемін? - Иә,бұлқұс-қораз. Жарайсыңдар!	педагогтіңсоңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;	қолдарынанұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-шітоп.

	жағымдыәсералуға ынталандыру. - Біз кәңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Кәтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез әсеміз, алақай! "Әз орныңдытап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;	дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бәленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды кәрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульді ұстағанұқсап,ары-бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл	- Қанекей,менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Кәрініптұрайбарың. Терезеден бір қара, Бұршақбереммың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге	пингвинқұсытуралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бәленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін кәрсетеді,пингвинше жүруүлгісін кәрсетеді, содан соң балалардысәздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді,пингвиндер,	Ойынды бастайды Ақсерек-ау,ақсерек, Бізденсізгекім керек. 2-шітоп. Ақсерек-ау,ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесітопқадейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдардыажыратып кетукерек.Егерәтіп кетсе сол топтан бір баланытобынаалып қайтады, әте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғасабереді.
	зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	шам- Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл	тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп,ай, жараймыз! Д. Ахметова	

		шам -		"Допты(қарды)	
				дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әз-шәкафын белгі бойынша тауып алуды, әзкімінен әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар "Тап-тазақолдар" ойынжатығы Мақсат-міндеттер. Күнделікті әмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымысқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасық түкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биіккәтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:				

	Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Дастарқанжаюдәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүрлізат топтарынсалыстыруд атұстастыружәнебетт естірутәсілдерінқолд ануғаүйрету, салыстырунәтижесін айтқызыпүйрету; жазықтықтағысолжақ ты, оңжақты, ортасын, жоғары, төменжақтарынанықт ап, жаттығуларорындауғ	Қырастыруданойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерд і, білеулердіәзаратүрлі орналастырып, дивандыжасауғаүйре ту; кірпіштіңқасиеттеріні с-тәжірибеге, үлгігежәнепедагогтің нұсқамаларынасүйені п, зерттеужасауғажатты қтыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білуге үйрету; ән айтукезіндеәуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпенілесәнайту ережелеріне	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқалам арқылы шеңбер сұлбасыныңбойын, арасына бірдей қашықтықтысақтап жақпалармен безендіругеүйрету. Пәлтықойын"Киіз нй" Ортаға арқалығына орамал ілінген тәрт орындыққойылады. Балаларорындықты	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктерітуралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілетімензейінін, тілі мен есте

	ауырету; қолдыңұсақмоторика сын, зейінді, ойлауқабілетіндамыт у. Пұлттықойын "Арқантарту" Бүлекітопқабәлінген балаларменнемесеекі баламенойналады. Арқанныңекіжағына некібаланемесеекітоп қабәлінгенбалаларта ртысады. Қайтопарқандыәзжағ ынатартыпалыпкелсе , солтопжеңіскежетеді. Екібалатартысқандақ айбалаәзінеқарайарқа ндытартыпекіншібал анықұлатса, құламағанбалажеңіск ежетеді.	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Үтіктіңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүтіктурал ыбілімдерінқалыптас тыру; үтіктіңтұрмыстағықо лданылуерекшелікте ріжайлытүсініктерінк еңейту; үлкендердіңүтікпенж ұмысістеуәрекетінбақ ылаудағдыларынжеті лдіру; техникажәнеадамтур алыұғымберу.	дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағыжоғары және төмен дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;техника туралыұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рәлдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту,балалардың арасындағыжағымды қатынастарды қалыптастыру.(қазақ тілі, сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	айналажүгіріп, нұсқаушының дабылыбойынша «киізүй»құрады: орамалдың бұрышынанұстап жоғары кәтереді.	сақтауын және байқампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағыбірнұсқасы.Сіз қандай да бір қимылдықәрсетесіз, албалаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізушіқолын жоғары кәтерсе, балаларшапалақ ұруыкерек;қолдары екі жаққа созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізушіатанады. (денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-алаалашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Атаменәже, ана да, Алмаменалмұрт тереді, АуырғаАрманбала да, Арбаментасып береді. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздікәрсе-қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Сәйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сәздер, сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сәздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сәздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздармен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сәздермен байыту. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жұмбақтар Жайда үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Ішісалқын, мұзыбар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылы дате збұзылар, Баршатағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққатисемұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	Санамақ Тәртеусанның кәрі екен. Тәртаяқпен жануар, Стол, тәсек... тағы бар.. Тәртаяқпенның тұрар, Тәртбірлікті ұқтырар. Бесдегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоясалған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
16:35-16:50	шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 16:50-17:20	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сәйлеудідамыту,қазақтілі,кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсәйлемдерменсипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Әнербұрышындабаяусуреттерінбаяту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мнсіндеу,суретсалу,құрастыру)

	Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіруарқылы әсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес. "Балаларғажолдажүр уережесітуралытүсіндірудіңмаңызы".	Психологкеңесі: "Балатіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсыкәңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңілкүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Егер балаңыз тәбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстелнсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сүмен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матанысығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтармен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен кәмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын кәмектерді көрсету, кәмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	"Кімгенекерек?" дидактикалық ойыны, нстелнсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Денемншелерін ата" дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Нстелнсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
		"Мен қандай спортпен шұғылданатыным	әңгімелесу.	дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.	

		ды тауып кәрші" дидактикал ық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлыбілімдерін толықтыру. (сәйлеудідамыту)		(сәйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкәрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып:аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кәкірек тұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкәрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтәменде. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкәкірек тұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолдыкәкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын. Кәпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамында, сүртемін. Тап-таза, кәңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адамағасынатиігізерпайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктер ментаныстыру; кәгіністер мен жеміс-жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды кәңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға кәңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта	"Спортшылар отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.
		толсын! Жақсы бастап			

		күнімізді қарсы алайық, Кәпжұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сәйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше нбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жіберуге үйрету.	Денешынықтыру "Шынықсақ-шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жіберуге үйрету. 3 мқашықтықта алғашы лжиотырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін тол	Музыка "Күлкі-шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына әрекш е мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тықтыру; музыкалық шығармашылығын сауаттылығын қалыптастыру.	Денешынықтыру "Кенгур секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше нбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; балаларда бір орыннан ұзындық секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналғандаст архан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сәйлемдер құруды,
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 10:50-11:40	Қарғаныбақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: қарғажайлыбілімдері нкеңейту; оныңтіршілікетуорта сы, сыртқытүрі, қоректенуі, кәбеюітуралыбілімде рінтереңдету; құстарғадегенізгілікс езімдерін, оларғақамқорлықжас ауғаұмтылуғатәрбиел еу. Ересекадамдарменб іргеорындалатынқа рапайымеңбектапс ырмаалары (учаскедегіжолдарды	Құстардыңқардыңб етіндегііздерінбақы лау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартура лыбілімдерінтолықты ру, қайқұстыңізіекенінаж ыратуіскерліктерінже тілдіру; байқағыштықпензейі нділіккетәрбиелеу. Ересекадамдарменб іргеорындалатынқа рапайымеңбектапс ырмаалары(қардантә бешікжасау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:	Пұлақарлардыбақы лау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардыңқасиет терітуралыбілімдерін бекіту. Ересекадамдарменб рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары (жолдардыңқардантаса рту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенпозитив тіқатынастытәрбиеле у. Қимыл- қозғалысойындары:	Қыстапжатқанқұст ардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсаты: қыстайтынқұстартура лытүсініктеріндамыт у; оларғадегенсүйіспен шілікпенқамқорлықт ытәрбиелеу. Ересекадамдарменб рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары(ағаштардыңай наласынақаркүреу). Мақсат-міндеттер: еңбекетуге, үлкендергекәмектесу геүйрету. Қимыл-	Балабақшаалаңынд ағыәзгерістердібақ ылау. (қоршағанортамент анысу, сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағыәзгерістер дібайқауғаүйрету. Ересекадамдарменб іргеорындалатынқа рапайымеңбектапс ырмаалары(барлығы біргеұйымдасыпжолд ықардантасартуғаүйр ету). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасау қабілетінбекіту. Қимыл- қозғалысойындары: "Нйсізқоян".
	қарменқоқыстардант азарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, кәпшілдіккетәрбиеле у, бірлесіпжұмысістеуг еүйрету. Қимыл-	еңбеккедегенсүйіспе ншілікпендостыққар ым- қатынастытәрбиелеу. Қимыл- қозғалысойындары: "Мысықпентышқа ндар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру)	"Боран", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттардыбұзыпалмай, қарғимараттарыарас ындабірініңартынанб ірінжүгіругеүйрету, педагогтіңбелгісібой ыншажылдамәрекетте	қозғалысойындары: "Мысықтарменты шқандар", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібой ыншатезқозғалудыүй рету; дыбыстардыайтуғажа	Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібой ыншаәрекеттердітезо рындауғаүйрету. Әзіндікеркінойынәр екеттері, қозғалыстардыдам ыту, жылдамдықпенжнті руқабілетінбекіту;

	қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Әзіндікер кінойын әр екеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды	Әзіндікер кінойын әр екеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	тебілуге үйрету. Әзіндікер кінойын әр екеттері: "Келесі кім?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	ттығу. Әзіндікер кінойын әр екеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
	арды айнала жүгіруге машықтандыру.				
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзішкәфын белгі бойынша тауып алуды, әзішкімін әзішешуді, әзішкеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті әмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Кәркемсәз. Сабынымды аламын, Алақанғасаламын.				

	Кәпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамында, сүртемін. Тап-таза, кәңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тәрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздың нәгез жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайтатүсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керу етке жайлап түсіреді.
	Керу еттерінің жандарынан жнру. Алтынай дарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақтақазмұнымен таныстыру, кәркем сәз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың қағаз бетіндегі кәлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезек пен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын кәлденең түзу сызықпен қосуға	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол	Кәркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" әлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік әсімдіктер".
	рәлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс пайдалануға үйрету. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	үйрету. Пәлсапалық ойын "Соқыр теке" Балалар дән желене тұрады. Топішінен бір баланың кәзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ,	бекіту. Тақтақаз жаттау Қымыз Жеңгем биес аудады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Депүлкендері шеді. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)	жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; кәзәлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рәлдік ойыны: "Тазалықты	Мақсат-міндеттер. Емдік әсімдіктерге байланысты кәркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен

	нысу)	Мені ізден тап-тап - депәлеңменайтады. Содан кейін Соқыр теке (кәзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалароның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың кәзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Сәйлем	"Кел, санайық	Тақпақайту	Суреттер

жпымыс 16.15-16:35	"Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз(оң қолдыжұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпенүгіп майдалаймыз (екі қолдыжұдырыққа түйіпкеудегеұстап, жоғары-тәмен қозғайды). Қанттансеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшыменқантсебеді). Міне дайын нәр тағам(екіқолын алдына жайып кәрсетеді). Дәруменге байыған (алақаныменіштерін сипалап, тойғандықтарын кәрсетеді). (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сөздер,сәйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сәйлеуқабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	санамақ"саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардымәтін жолдарының ырғағынасай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел,санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағымбалапан Бәріне ортақ алақан. (сәйлеуді дамыту)	Біз осылай әсеміз Суда жүзіп әсеміз, Қырдажүріпәсеміз. Күндеқызыпәсеміз, Құмдашыжып әсеміз. Таулар кәріп әсеміз, Баулар егіп әсеміз. Жеміс теріп әсеміз, Жеңіскербопәсеміз. Талаптанып әсеміз, Қанаттанып әсеміз, Талаптанып, қанаттаныпәсеміз! М.Әлімбаев (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)	қарастыру. "Денісаудың -жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.Сұрақтар қою. Сұрақтарға толықжауаптыталап ету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;				
16:35-16:50	шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен 16:50-17:20	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сәйлеудідамыту,кәркемәдебиет)
Серуенненоралу 17:20-17:30	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	Кітапбұрышында:әткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сәйлеудідамыту,қазақтілі,кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсәйлемдерменсипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кәңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Әнербұрышындабаяусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мнсіндеу,суретсалу,қырастыру) Мақсат-міндеттер.Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік

	композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі".

Әдіскер:  М.Сариева

на» божественный
ык (1919-1920)



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету, етәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын әздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға әздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстаудыт.б..естеріне салып отыру.
	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.	"Ол не?" дидактик алық	"Мозаика", "Құрастырғыш"	«Ата-аналарға қамқорлық жасау»

	Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дәңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер,	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және әрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Әзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-бірінесыйып	ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның кәңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы кәп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар

		(Алақандарды жайып, тігінен кәрсету) Кәбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлғау) Д.Ахметова. (сәйлеуді дамыту)	кеткен кәрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойындық айталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды кәрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін кәрсетеді. Балалар бір матрешканы		болды. Ата-аналарға қалай кәмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғаш бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

			екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екеніңанықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа кәтеріп, допты қояды. Бастапқықалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Доптарын кәкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)
Таңғыас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мәлдірсуға бетін діжу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымысқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! Осы сәздерден кейін балалар таңғыас ішуді бастайды.

	Таңғыаскөзінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруына ғалайды. Егер үстел басында отырған бала әз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	«Кәңіл-кнй ді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақына да мның кәңіл-күйін кәребілуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға кәңіл бәлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің кәзіне, бет-әлпетіне қарап, кәңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек кәздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды	Кәктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сыпайы әтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары кәтер, қолыңды шапалақта, кәзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сәзі айтылған әтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттанала қай!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз,

	үнсiзжеткiзугетырыс ындар: «Менкәңiлсiзбiн, мағанкәмектес! Менкәңiлдiмiн, келойнайық! Менсенiмендосболғы мкеледi!»жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманы жұппенорындайды. Соданкейiнбалаларқа ндайэмоцияныңберiл генiнжәнеқабылдаған ынталқылайды. (әлеуметтiк- эмоционалды дағдылар)			(сәйлеудiдамыту)	Аман ата-анамыз, Қайырлытаң балалар! (сәйлеудiдамыту)
Бiлiмберу пұйымыныңкестесi бойынша пұйымдастырылған iс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Қарлығаштайқайрат ты". Мақсат-мiндеттер. Балалардыңсаптүзеп бiрiнiңартынанбiрiше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертiпжүгi	Денешынықтыру "Қайраттыболамыз". Мақсат-мiндеттер. Балалардабағыттыәзг ертiпжүгiруқабилетте рiндамыту; тақтайдыңүстiментiзе менсаусақтарғасүйенi п,	Музыка "Аялайық, аналардыбәрiмiз!" Мақсат-мiндеттер. Балалардыанатуралы әннiңсипатынажырат абiлужәнедыбыстыес туқабилетiнқалыптаст ыру;	Денешынықтыру "Биiксекiремiз". Мақсат-мiндеттер. Балалардабiр-бiрден, шеңбергеқайтатұру, саптағыәзорнынтабу; екiаяқпенсекiрудағды ларындамыту; еденгетiгiнентұрғанқ	Қазақтiлi «Жылқұстары» Кәктемгетәнбелгiлер дiңқазақтiлiндегiатау ларынтаныстырудыж алғастыру(қареридi, ағынсуларағады, құстарұшыпкеледi, күнжиiжарқырайды).

	руқабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үсті мен тіземен саусақтарға сүйеніп, тәрттағанда пәрмелеуге үйрету.	тәрттағанда пәрмелеу және бірорындатқырып, арқаннан биік кесекіріп, жергетабан мен түсужаттығуларын жасауды дағдыларындамыту.	тәмен және жоғарыды быстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты езіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бірім езілде бастап, бірмезгілде аяқтаудағы дысындамыту; әуеннің ырғағына ілес еотырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыру.	ұрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарындамыту.	Балалардың ұғымындағы құстар және олардың кәтемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

10:40-10:50	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Сыңғырларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мүзбен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Жинағыш кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кәліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша кәліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, кәлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға	Балабақша алаңында құстарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, естесі ақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты

	"Қыстайтын қпстар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылданекінші қимылғаауысабілуге үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарайжнгіріңдер" (2-Зойнатылады). (денешынықтыру) Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:допты лақтыружәнеұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауаттыәмір салтын қалыптастыру.	қарапайымеңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтардыжинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге, басталғанжұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кімең дәл?", "Пұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтайбілудідамыту. Әзіндік еркін ойын	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жнргізушілерміз", "Т орғайлар және кәлік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлаудыдамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды,тепе-теңдік сезімін жақсарту.	тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тнрлі-тнсті кәліктер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша,кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспайжүгіру; түстерді ажырату. Әзіндік еркін ойын әрекеттері,орыннан жоғарысекіру.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпенкүш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерініңкүштерін шоғырландыру қабілетіндамыту.

			әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалай білу қабілетінбекіту.		
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Ойынжаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мәлдірсуғабетіндіжу. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысәздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.				

	Таңғыаскезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруына ықпалдайды. Егер үстел басында отырған бала әзқалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәркем сөз)				
Күндізгі ойын 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тәрбиелеу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтап, баланың қалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салу данойын- жаттығу "Кәктем сыйлаған кәйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелік әйлек сұлбасының ортасында және тәменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтері мен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден"	Сөйлеу дамыту данойын- жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жылқылық арлығаш туралы кәркем сөз бен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. Қоршаған орта мен анысуданойын- жаттығу	Қоршаған орта мен анысуданойын- жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігі мен таныстыру; торғайдың белгілерін ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, кәлемі және қыстайты	Қырастырудан ойын- жаттығу "Бант қыпқан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын кәлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын кәлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Кәктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; кәктем мезгіліндегі

	қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті баалауға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Кәктем" тақырыбын асурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала кәктем мезгілінде болмайтын кәріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сәйлеуді дамыту және әкәрікемәдебиет)	"Кәктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық - зерттеушілік дағдыларын мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	нқұсы), түрлері жайлы түсінік беру; кәктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. Пәлтықойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарай ама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтығын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастырамықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдары нәркімәзінің оң жақ қолтығын атығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы командалар бірісімен, шынтықтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі	бәлуге машықтандыру. Музыкадан ойын-жатығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып,	құстардың тіршілігі жәніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебиет таныстыру. "Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, кәбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны

			қолыншалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (денешынықтыру)	музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сәйлеуді дамыту)	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға тәрледі, Төрт түлік мал тәлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп түрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сәйлеуді дамыту)

		Қаркәктемге жеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (кәркем әдебиет)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшеңдік белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кәктем мезгілі, ауа райы, кәктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би әнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би				

	қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,қырастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	"Отбасындағымерекелердіәткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрәлі" тақырыбынаәңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.	Жаднама:"Балаға қандай ойыншықтар сатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалысты қалай әнімді әткізуге болады?"

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бекетжай
балабақшасының директоры Т.Б.Б.
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бекетжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен кәмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, кәкәністерді жуу; астауға су құю.
	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер.	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп		Мінсіндеу денойын-жаттығу "Қонжық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

	"Кәктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, қазақ тілі)	ойнадық қорада, Сейсенбі десеруен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша әте шықты бір апта. (сәйлеуді дамыту)		Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	"Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, оданағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.				

	Аяқтарын жинап, допұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарын кәкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады кәзіңді. Бола білсең тәзімді, Тап-таза етер әзіңді. Тазалықтың досы - Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! (сәйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сәйлеуді дамыту)		ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! (сәйлеуді дамыту)	тәрбиелеу; сәйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірішең бер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты әзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру;	Денешынықтыру "Кәктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың оғаның ас тымен әрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету;		Денешынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеуге; тақтай бойымен тепе-	Қазақ тілі «Кәріктік кәктем». Кәктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын әлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды

	4-6 мқашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету.	балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарынойнауғақызығушылықтарынояту.		теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 мқашықтыққатурабағыттаеңбектеудағдыларын пысықтау.	кәңіл күйлерін білдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Кәктем» сәзін қолданаотырып, қарапайым сәз тіркестерінжасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Кәктем туралы әндерді қайталап айтуқабілеттерін, сәйлеутіліндамыту; жалпы «Кәктем» тақырыбыбойынша сәйлеуді, есту арқылықабылдауын дамыту, есту, еске сақтауқабілетін, кәруарқылықабылдауын, ойлау қабілетіндамытып, жағымдықәңілкүйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін,

					әсемдікті сезіну қабілетін, кәркемсәзге қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Кәктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кәктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылаудағы дағдыларын дамыту. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сәздік қорынбайыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.)	Кәгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынас қатәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейінмен бақылауды дамыту.	еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындаудағыдыларын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері: "Басқағабер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу-ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты әмір салтын қалыптастыру.		(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кнн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(ауланы қармен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кәгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Әзіндікеркінойын

					әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады кәзінді. Болабілсеңтәзімді, Тап-таза етер әзінді. Тазалықтың досы - Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, кәріпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай кәкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Ғилдер"	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығынеге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау		Сәйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кәктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кәктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, кәктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кәктем тамшылары".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.

	имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Меніңайтыпотырған сәздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар«гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарынтізелеріне қойып, кәздерін жұмады).Жерден кішкентай әскін әсіп шықты. Ол бойын күнгесозып,баяуәсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды.Гүлбір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екіншікүлтесінашты (сол қолын екінші жаққасозады),тағы екікүлтесіашылды	барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттерітуралы білімдерін қалыптастыру.		Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғай ырғақтағы дыбыстардыңсанын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету;дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесінатапайту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен,құлақпен және кәзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Снйіктіертегілер" нстел нсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сәйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға,танысмәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды,есте сақтауды жаттықтыру. (сәйлеудідамыту, кәркем әдебиет)

	(екі қолдарын тәменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.				
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортанқолойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшылекен, Ал шынашақ еңбекшілқойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар,	"Кәктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Кәктем" (Кәмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрапшат үнді, Нүтоғайғашақырды. Таудан аққан әзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі,		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, кәру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңызда, балаларға есінде қалған барлық	"Қызғалдақ" әлеңін жаттау Қырқалардың тәрінен Қаулап кәзге ұрады. Қызғалдақтар әңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сәйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Ойшылойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүгеміз. Бүгіп, бүгіп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Құстар келе бастады. Қыски генақ шапанды, Кәктем жыртып тастады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)		заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шаршауын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би әнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым

	элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және кәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жас тағы балалардың тану сүйгіштік кетәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Балатанымында мытудың маңыздылығы".		Жаднама. "Отбасына жағымды атмосферасын жасау".	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.

Әдіскер:  **М. Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел нәсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен кәмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.
	"Қазақ халқының	"Әдемі	"Киіз нәйді	Пұлттықойын. Хан	Саусақ жаттығуы.

	салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақхалқыныңсалт-дәстүрлері жайлы білімдерінжинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынанойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	кілемшелер"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бәліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	құрастыр"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киізүйдіқұрастыру. Педагог: -Балалар,қазірбіз" Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңдакиізүйді құрастыратын қиындылар бар. Менретіменкиіз бәліктерін атап отырамын,сендер ойланбастан сол бәлікті тез алып, қағазбетінеқойып, құрастырып шығасыңдар.	алшы «Ханалшы»—қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асықойыныныңбір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Кәп асықтыңеңірісі қызыл түске боялады.Бұласық «Ханасығы»болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Ханасығымен» оларды кәздеп, құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушыжақын құлағанасықтарды ата береді.	"Бір-біркесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәркем сәздіайтып,білгілі қимылдарды жасауғаүйрету; дыбыстық тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабәленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандардыөзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екі алақанды қырынанқосып, кесеұқсаспішінді құру) Суыдыма,қарайық. (жасандыкесе ішіне,алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сәйлеуді дамыту,

			Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таң бала уыштар үлестіріледі. (жапсыру)	Егер ойын бастаушы асықтардың қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Ханасығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (денешынықтыру)	денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа сөзілген қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. Қолдарыналғасозып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алғатік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға ойып, шалқа дан жату. Қолмен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.				

	4.1.Қарағайбұршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. Көркемсөз Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай,жешіжәй. Салт-дәстүр.Наурызкөже Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдаындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетенімотивациялықдайындықтықалыптастыру,	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Затіздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынғақатысатынбалаларбәлмеденшығады. Осыуақыттакішкентайбірзатты (сақина,	«Әдептісәздершеңбері» Ойынныңмақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауғаұйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұра	«Меніңкөңіл-күйім» Ойынныңмақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамныңкөңілкүйінкәребілуғетәрбиелеу. Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезг	Шаттықшеңбері Балаларбір-бірінеқарама-қарсытұрып, ұлбалаларқұшақтасып, қызбалаларқолалысыпНаурызғаарнапәзтілдерінбілдіреді.

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтарышаншылар. Кергелер керіліп, Әрімдей бопәрілер. Бәріміз жүрсе қайналып, Киізүй болып кәрінер. (сәйлеуді дамыту)	әшіргіш) кәрінетін жерге қойыңыз. Балалар бәлмеге кезектесіп кіреді; оларға бәлмені айналыстырып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айыппұлға йменкелесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)	ды, бір-біріне ойыншықты беріп отырып, әдепті сөздер айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгік әңгілеуіне ұқсас екенін айт ады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Меніңкәңгілеуім кәңгілігіңде ғана құлап ұлттарға ұқсайды, сеніңкәңгілеуің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтыңкәңгілеуі қандай: кәңгілсіз, кәңгілді, күлкілі, ызыл екенін айт ады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелі	Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақкәп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке-бірлік болсын! (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

				стікәрсететінін түсіндіру керек. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 мқашықтық қату арабағытта еңбектеуге үйрету.	Денешынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту	Денешынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір-біріннен ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктерді тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.

			қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жиретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды кәңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.	Теректің біріншігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; әсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер:	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу) (ағашты

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарындамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.	ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сәйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кімжол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: бәрімен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бәрімен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың кәсіпкердігі мен мәнерлілігін дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәсіпкер балалармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Әзіндік еркін ойын әрекеттері: бәрімен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)

Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Тңскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай,жешіжәй. <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралар ы 15:10-15:30	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздермен әдептіліктің қарапайым ережелерін жәнінде мағлұмат беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойынатынінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі prizma мен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	"Дастарханды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатыныдыстар мен азық-түліктерді атапайтқызу, қонақ күтудәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарханды жаю тәртібін көрсетіледі. Бір балашақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылғаныдыстар аталып, қажеті анықталады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қонақ кн теміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашусыйлайды. Кәмпіттен шашу жасау. Балалар кәмпіттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же"-деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сенне	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қарастынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

				дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сәйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Әмірбай Әмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыттігі бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл әзінің Есінен бір кетпейді. Жолдау лкенкісінің Алдын орап әтпейді. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжеңкәріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шараапаңнан асарсың. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтәкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)

	бар, соларды атайсыңдар. Қайтоп тағамдар санын кәп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			жеңіске жетеді. Педагог ойынды әзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-кеңісін белгі бойынша тауып алу, өз киімін әзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би-энериямен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының

	әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардыңалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математика негіздері) Балалардыңгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дәңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Әдіскер:



М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілердің өз істерінде ұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер"				"Күн ментін" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:

	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сәйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)				белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; денемүшелерін нығайту. (денешынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сәйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ кәмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: -Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз,

					қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. -Асан (Аида, Мансұр)бізге кәрсеттер. Тағайындалған балаларшеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды кәрсетеді,қалған балаларқайталайды.
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары. 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкәтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолдыкеудетұсында бүгіпұстап,етпетіменжату. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушығакәрсету;алғатікқарап,қарағайбүршіктеріниыққа қою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеуге тырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолдыекіжанғақойып,шалқаданжату.Қолменаяқтыбіруақыттақәтеру,қолдытобыққа тигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар				

09:00-09:20	Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i> Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбер Балаларғажағымды эмоциялықахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлуқәктем шақ! Кәгалдаәскен бақбақ. Сарытүсмұндакәп екен, Күнніңкәзі– нұр				Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкәңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа

	кәктем. (сәйлеуді дамыту)				тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге саламыз Қайырлытаң! Ашық күн! Кәңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сәйлеуді дамыту)
Білім беру пәйімінің кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер баяу)				Кәктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер баяу)
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Ауладағы құстарды бақылау				"Кәшелер". (қоршаған ортамен

	(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!				танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың кәше, жолтуралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл кәліктер туралы; кәшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тұстап ал", "Ншінші

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы тазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кәркем сәз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигналсәзінестіген кезде, бір бағытта,				артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру) Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,допты лақтыружәнеқағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті,лақтыру қимылындамыту, салауатты әмір салтын қалыптастыру. (денешынықтыру)

	бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансәздермен жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сәздерді менің соңымнанқайталауға болады. Мен "бидай шаш" сәздерін айтқанда, маған қарайқолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын				

	балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Кәлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Аяқшы натырып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене				

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойынша тауып алу, Әзкіміні Әзішешуді, Әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған бала қай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

13:00-15:10					
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Пұлттық ойын. Киіз нй Ортаға арқалығына орамал ілінген тәрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)				Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.35	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың кәркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагогалақанын ашып, қолын балаларға қаратып, кәркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін кәргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.				BilimKids. Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүккәтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!

	"Бесік жыры". Әлди,әлди,ақбәпем, Ақ бесікке жат, бәпем. Жілікшағыпберейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)				Бата деген ақ тілек Жолыңашықболсын деп Қарттарбатабереді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Батабердепсұрайық Азамат боп есейіп Таудайболыпәсейік. (сәйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық 16:35-17:20	Өзіне-өзі қызмет кәрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кәктем мезгілі, ауа райы, кәктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді дәстүрі ментаныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа				

тағыбасқаәрекеттер) 17:30-18:00	бөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкәретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сәздік қорларын жаңа сәздермен байыту. Ауызекі сәйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың әздеріне айтылған сәзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсәйлемдерменсипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысәздерді(«бәпе»,«аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,тәрттүліктіңатауларынайту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсәздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңбиәнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Әнербұрышындааңдардыңбаяусуреттерінбаяту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-әрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардыңалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математика негіздері) Балалардыңгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дәңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекәрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардыңйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Әдіскер:  **М.Сариева**

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасы
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Наурыз айында болатын мертеңгіліктермен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектерді салуға көмектесу.
	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне	Көркем сөзді мәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: әлең жолдарын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер: Балаларды	Көркем сөзді мәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: әлең жолдарын	"Ритмикалық ойын. "Бибилеген баламыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды әуеннің ырғағына сай

	машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	мәнерлепоқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынмаған ұнайды, Кәп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (көркемәдебиет) "Лото" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім,	шаршының (Еркежанәжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жәнінде ұғымдар қалыптастыру.	мәнерлепоқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсыңда ұйықтайсың. Кәп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (көркемәдебиет) "Суретті жина" нстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бәлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бәлікке	қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап кәреміз, (адымдау) Қолдық әкке кәтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетәмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Әкше қойып, басамыз, (оң жақ әкше, адымдау) Әкше қойып, басамыз. (сол жақ әкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)

		тамақ және т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. (танымдық дағдылар)		бәлінгенсуреттер. (танымдық дағдылар)	(денешынықтыру, сәйлеуді дамыту)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкәтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтәменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары кәтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол тәменде. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Кәрімсем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлық көктем келген	"Артық құстытап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар,	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын

	кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)	келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстыңатын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Айгәлек, бибилейміз дөңгелеп! " Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше өңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үсті ментөрттағанда тізе	Денешынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше аппқатұру, шеңбердегі зорның абудағдыларын қалып тастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларын қал ыптастыру; балаларда алыс қалақт ырудағдыларын дамы ту.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусақ қасуінен жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау

	мен саусақ қасуінен іпә рмелеуді үйрету.		орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда әлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		формаларына ынталандыру, зат есім мен етістіктер тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттермен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауындамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,				

	асішүкұралдарынорныменқолдануғабаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Қоғамдықөмірқұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңбайқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдылардыдамыту, эмоционалдыкөңіл-күйлерінкөтеруге ықпалету. Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Көктем мезгілінің белгілерінбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыөздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету,құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Көктемде қайың ағаштарынбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілікету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктергедеген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттыңжас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылаудағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпенқарауды тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:"Өз жұмысыңды тап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері,оныбасқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тануқабілетінбекіту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауға деген ұмтылысқа

	физикалық қасиеттері н, ептілігін, бұлшықет, тынысалу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	"Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзізшафын белгі бойынша тауып алу, әзізшімін әзізшешуді, әзізжазеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,				

	құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. Көркемсөз Микробтарқаскүнем, Кәрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсөз)				
Күндізгіпәйкы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртепәйкы, сауықтырушаралары 15:10-15:30	"Ұйқыдантұрғаннанкейін, тәсектежатыпбірденжаттығужасау; тәсектерінентұрып, кәрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; 2-3 минуттәсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру."(дене шынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Асықтарды санайық".	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бәпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды"Қаз-қаз,	Суретсалудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер.	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз"ойыны.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер.

кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны кәп", "саны аз", "саныбірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру;жұп заттардытұстастыру және беттестіру тәсіліжәніндегі түсінігінтиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жәнінде түсінік қалыптастыру.	бәпем!" әлеңімен таныстыраотырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; әлеңнің бастапқы шумақтарынүйдеөз еріктерімен жаттап алуғадағдыландыру.	Баланышаршы пішінінің бұрыштарын, ортасынмақта таяқшасын қолданып,оюлармен безендіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жәніндемәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру;Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	Балалардың төрт түлікмалдыңерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайымтәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Сюжеттісуреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы"тақырыбын да сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	Көркем сөзді мәнердепоқу. МағжанЖұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтіңсоңынан тақпақтымәнерлеп оқуғаынталандыру. -Күнім,айым,	"Қонақтардықарсы алу"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсы алу туралы білімдерінжетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау,ойынортасын	"Көркем әдебиет шығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстықтіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакөркем әдебиетке	Сөздікжаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балаларжұбына,екі жабайы аңның енелері мен төлдері барекіжұпсуреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басындаотырған бала кез келген

		Еркетайым,Жата ғой,қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта,жұмкөзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Әзіне-әзі қызметкәрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асіну құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:40-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, әз киімін әзі шешуді, әз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кәктем мезгілі, ауа райы, кәктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсаукесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бәлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.				

Ауызекісәйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңәздерінеайтылғансәзді,пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сәйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсәйлемдерменсипаттап айтып беруге баулу.

Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысәздерді(«бәпе»,«аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,тәрттүліктіңатауларынайту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Баланыңсәздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңбиәнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Әнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.

(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)

Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-әрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, әзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдыққұрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)**

	Танымдық дағдылардың қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Әдіскер:



М. Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігет әсектерді салуға көмектесу.
	"Скафандр киіміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардың текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың	«Пұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ бопұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға	Нстел нсті ойыны. «Есің сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1

	жоғары) Ғарышкерболамыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Біраяқтыәткізіп, (қол белде, аяқ кәтеріліп, орнына тұрады) Екіншінісаламыз. (қолбелде, екінші аяқкәтеріліп, орнына тұрады) Қолдыжеңгеәткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолдыжеңгеәткізіп, (екіншіқолдыбүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бірқолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасыбойымен	текшелерді бірінің үстінебірінқойып, бағанды қалап, призмалардыбаған үстіне қойып, жақтарынтіреу амалдарына машықтаңдыру.	ұшақтың ерекшеліктері мен бәлшектеріарқылы сәздік қорын молайтужәнетілін жетілдіру; әуе кәліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жәнезейінімен ұшақбәлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	қонайық. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанынайтады. Педагогбалалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.

	тәменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бастәбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта.				

	Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытадыкәзінді. Болабілсеңтәзімді, Тап-таза етерәзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен оқу қызметіне	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін

	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел,балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек, Кәңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікәңілашады, Күліпәмірсүрейік! (сәйлеудідамыту)	артынатұрадыда, алдында тұрған баланыңиығынан ұстайды. Осы қалыптаоларәртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққакәтерілу және түсу; - үстелдің астынан әту; - «кәлді»айналып әту»; - «нуорман»арқылы әту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойынбарысында балалар өз серіктесіненқалып қоймауы керек.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз,Жарқын болсын үніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сәйлеуді дамыту)		қалыптастыру. Тәрбиешібалаларға «сиқырлыдүрбіні» кәрсетеді және балаларғадүрбімен біреугеқарағанкезде тек оның жақсы жақтарығана кәрінетінін түсіндіреді.Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланыңжағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі кәрсетеді.Содан кейін балалар дүрбіменқұрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын кәріптұрғанынжәне ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Білімберу пәйімыныңкестесі	Денешынықтыру "Ғажайыпғарыш".	Денешынықтыру "Айтшы,	Музыка "Аспанәлемі".	Денешынықтыру "Ғарышдеген	Қазақтілі «Ғарышкердеген

бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан біріше ңбер бойымен арақаш ықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; жіптенекі аяқпен секір уге үйрету.	ғарышалыспа?" Мақсат-міндеттер. Балалардың тізені биікк екәтере отырып жүруг е үйрету; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру дағд ысындамыту; доғаның астымен нәрме леу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдір у; негізгі қимылдарды ор ындауға ынталандыру .	Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық	ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке кәтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері- Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.

			бәлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаанысыпыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сәздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін кәтеру).	Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулааны қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге

	жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Арықарай секір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындықтас секіруді үйрету.	жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". (дене	жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің әртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тңзу жолмен жанармыз тура", "Маған қарай жантүзіңдер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекеттетеуге үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды еркін қимылдату). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.			ептілікпен тәзімділікті дамыту.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сабындағанкезінде Ашытадыкәзіңді. Болабілсеңтәзімді, Тап-тазаөтерәзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралар	Пұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар				

ы 15:10-15:30	"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтәменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркәңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздардүкені" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжиһаздардысипаттаутәртібімен таныстыру, жиһаздардыңқасиеттеріменқолдануаясытуралымәліметтерберу. "Ғарышкер" қимылдыойыны. Педагог: - Балалар, бүгінжаңаойынойнай	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуғаүйрету;қағаз ортасына үлкен сопақшапішінін,бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп,бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру,"саны қанша, сонша", "бірдей", "санытең", "саны біреу", "саны кәп" ұғымдарын түсінуінжетілдіру; ғарышкер мамандығытуралы	Музыкаданойын-жаттығу "Ғарышәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әндітыңдауғадеген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әуенніңбасталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуекәлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметтізейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету;ұшақтың адамдар әміріндегі мәнінтүсіндіружәне ұшақтың

мыз.Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқияттыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойының педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақтатырып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөз бөліп айналады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киіледі, ғарышкер қолын бұлға	Пұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойыны үшін тақыр жерге кәлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын кәннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейгетімей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі	мағлұмат беру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты!	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеуге үйрету. Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рәлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына алғасозып,	құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. "Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың әткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі

	йды) балалар солқимылдық айталап отырады. Қайтоптың балаларыт апсырманы дұрыс оры ндайды, солтоп жеңген болып септеледі. (денешынықтыру)	ойыншы бастайды. Ойын кәндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	(қол кәтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол кәтереді) (денешынықтыру)	залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі-біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілердің қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың

					арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан секіру. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болыптынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндеті тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сәйлеуді дамыту)	"Ғарыш қасамғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан тәсіл құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тінжірейін), Ұшақ болып ұшайық (жайылған		Жұмбақтар жасыру. Тәріндет ұрнұрқәзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем-Гүлге толы Үстікілең. (Жер) (сәйлеуді дамыту)	

		қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)			
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шаршаумен белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішкестік бір сөздерді ажырату, оларды көпшілікте қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы				

	етістіктерді жеке лейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өнайтудағы дыларында мытуға ықпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальт қабормен, әзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың нәйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Кәпшілік қорындарын дәтәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен балатыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңызба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз біраптадан е істедік" тақырыбындағы кәрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  М. Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.01.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішпекте, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді әлшеу ішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтебілу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
	Мінсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер.	"Біздің айналамыздан бар?" дидактикалық ойыны.	"Табиғаттане болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер.	"Пұшады, жнзеді, жнреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	Балалардаауылдағы адамдардыңтіршілік ерекшеліктері жәнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақтуралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдердіжетілдіру.	Мақсат-міндеттер: екіжәнеушбуынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойынбарысы. Серуендебалалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар,гүл,доп,үй, бақ), екі бөлігін (қоршау,бұталар, гүлдер,құм,шөп), үш бөлігін (әткеншек,веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетоналады,ал жеңімпазлардың санымен анықталады.	етістіктіңсөйлеу барысында қолданылуын бекіту,сөйлемдегі сөздердіңкелісімі. Барысы.Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққажауапберуі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жән. (сөйлеудідамыту)	Балалардыңаңдар мен құстардың қимылдарын байқауға,сәйкес еліктеуқимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	тілдіңлексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).Барысы: педагогбалаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істепжатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы:автобус- жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары (жалаулармен). 1.Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады.				

	1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулартізе үстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтәменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Пұйымдастырылған	«Әдептісөздершеңбе	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	«Досыңдытауып

іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	рі» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты беріп отырып, әдепті сөздер айтады.	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық ықпалды қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Қолалысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық ықпалды қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Арайлап таң атты Алтын сәулелер таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сәйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық ықпалды қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Күннің кәзі ашылып, Кәктешу ақ шашылып Құттықонақ келіпті, Тәрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейік үлкенге! (сәйлеуді дамыту)	ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынас қатәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың кәздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және кәздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру пәйімының кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке кәтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан әткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сәздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Денешынықтыру "Туған жер- тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тураны санға оң және сол қолмен тік нысанаға кәздеп лақтыру; нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке кәтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Жайылымдан елдер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарларымен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Кәшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сәздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; тәлсәздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене

			әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтама-лар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды кәңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге жән ешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,

Мақсат-міндеттер: бағдаршамтуралы білімдерін бекіту; жаяужүргіншілердің мінез-құлық ережелерітуралы түсініктерінкеңейту; кәшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғауя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтарданұясалу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды,	ленталаркәмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру,желдің бағытынаназар аудару,айту,қандай жел (күшті, әлсіз, жылы,суық, кәктемгі). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланытазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға,педагогтің	балалардыаспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, кәктемде қандай аспанболатынын айту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданынүлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді,секіріп,тізе бүгуді үйрету.	құстардысыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету,олардың әдеттерін,қайжерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінінбілу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғауя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтарданұясалу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тезал, тез қой", "Жпбынды қуып жет". (дене шынықтыру)	сәйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаның температурасын байқауға үйрету. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерменбірге ауланы сыпыру). (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кәңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінгесәйкесәрекет етуге үйрету, физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды

	кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, тәзімділікті дамыту.	берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзіндікеркінойын белгісі бойынша тауып алуды, әзіндікеркінойын әзірлеуді, әзіндікеркінойын жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей.				

	Көркемсөз Екіқоянотырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсебізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіпәйкы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртепәйкы, сауықтырушаралары 15:10-15:30	Пәйкыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтәменде.Отыру,саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркәңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары,	"Кәктембелгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ кәрпе". Мақсат-міндеттер.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Тәлдердікүтейік".	Сәйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Мысықтақпағын	Кәркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендер мен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдерін етән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Пұлттық ойын. Кәтермек Ортаға екі ойыншы	Балалардың жым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ кәрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен кәрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: -Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық	Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны әзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұрастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, кәз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог:	жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, кәркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктерімен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Балаларды "Бірізін нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Пұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың рәлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бәрте, бәрте, бәрте лақ, Бәрте лақты мерке-

	балашығады. Бір-біріне арқаларын беріптұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада кәтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	ойыны ойнаймыз. Тақтадан кәп гүлдердің суреттері кәрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын кәтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	-Балалар, бұлойдан сендерге жақсы таныс, кәп болды "Мысықпентышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысықпен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рәлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқанның ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар	ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса кәкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстапалуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (денешынықтыру)

			орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысықпен тышқанның рәліне педагогалғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Тынысалу жаттығуы.	"Нәркес" әлеңін жаттау.	Артикуляциялық жаттығу.	"Мысық" саусақ жаттығуы.	Туған әлкем Кеңсіндала,

16:15-16.35	Қолға, алып шарды, Үрлеймінменбылай. Уф-ф-ф, Үрлейміндепқатты, Жарыпалдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	Наурызбіте құлпырадықырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатынасынбар ма? Нәркесгүлден нәр аласыңкәрсенбір. А.Исабек (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басыпауызды кең ашып ұстау. (сәйлеуді дамыту)	Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі кәзін қысып отыр. (Ортаң терек пенкішкене бәбек кәздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір- бірін қашай қозғалтады) Тісіңнің қышып отыр. (сәйлеуді дамыту)	Туғанана. Кәйлегің кең, кәк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет кәрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Әз-шәфаын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеу, дидамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, кәктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын әзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішкете бір сөздерді ажырату, оларды кәпшете түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке лейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өнәйтуде дағдыларында мытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальтқа бормен, әзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдылардың қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері)

	Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңнйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Медбикеденкеңес. "Тазалық–денсаулықкепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аударудыескерту.	"Балақауіпсіздігі бастыназарда"ата-аналарменкеңестер жүргізу.	"Отбасылықүлгі әнеге"ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырмаберу, жақсыдемалуғатілек білдіру.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетәсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетәсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетәсектерді салуға көмектесу.
	"Гнл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштармен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар	Саусақ жаттығуы. «Тығымсебу». Ішінетопырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық

	гүлді табу қабілеттерінбекіту; балаларды әсімдіктерді түсіне қарайтоптастыруға, әдемігүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрліпішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады.Балалар әздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсінатайдыжәне таңдалған жапырақшаларғатүсі бойынша да, формасыбойыншада сәйкес келетін гүл табады. (қоршағанортамен таныстыру, сәйлеудідамыту)	түсінугеүйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің әсімдік жамылғысының күйінетәуелділігін кәрсету. Барысы: педагог әртүрлі әсімдіктер мен бұталардыңаттарын атайды, ал балалар сол жерде әсетіндерді ғана таңдайды.Егеролар әссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді(кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде әспесе, балалар үндемейді. Әсімдіктер:шие, алма, пальма, итмұрын,қарақат, әрік, таңқурай,	атауларыарқылы сәздік қорын молайтужәнетілін жетілдіру;ағаштар менбұталардыбір-біріненажыратып, олардыатаудаесте сақтауыменойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	Алдыларындағы қорапшаданәсімдік тұқымын алып, ыдысқаотырғызуды ұсынады. Бұл әсімдіктерাপат болған ғаламшардың ауасынтазартады. Педагогтің кәрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдардысебеді. (қоршағанортамен танысу)	тіл мәдениетін дамыту;кәркем сәзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқабәлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жас қарағай Жас баладай Қазтұрдыда, бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет, дене шынықтыру)

		апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, жалаулар тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:50-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жей мінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәулет аратты, Шашып бізге шапағын,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің кәзі ашылып, Кәктешуақ шашылып, Құттықонақ келіпті,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң,

	Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сәйлеуді дамыту)	Тезтұрындар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдос болу. (сәйлеуді дамыту)	Тілеймізсізгеақ таңның, Қуанышын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлы күн! (сәйлеуді дамыту)	Тәрімізге еніпті. Амандасуүлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, көнекей бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! (сәйлеуді дамыту)	қонақтарым, Жарықкүннің тұрағы! (сәйлеуді дамыту)
Білімберу пәйімыныңкестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап, бағыттыәзгертіпжүгі руқабілетінқалыптаст ыру; біржағы 20-30 смбиікқиғаштақайд ыңүстіменжүругежат тықтыру.	Денешынықтыру "Талшыбықтаймайыс ып". Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердег іэзорнынтабу (бағдарыбойынша) дағдыларынқалыптас тыру; еденгетігінентұрғанқ ұрсауданеңбектеудағ дыларындамыту; ептіліктідамыту; оқуқызметінпысықта у.	Музыка "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі қарқындағы музыканытыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауғаүйрету; дыбыстарды биіктігінеқарай ажырату және әуенніңбасталуымен аяқталуынаменберу дағдыларын қалыптастыру; қимылқарқынын	Денешынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтау; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру;тізенібиікке кәтереотырыпжүру дағдыларын жетілдіру;қимыл белсенділігіндамыту.	Қазақтілі «Ақ қайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегі сәйлеуді қабылдауды,қайың туралы сұрақтарға жауапберудіүйрету; сөздердің аяқталуын еркелетудібілдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі әлең жолдарын анық айтуды,қимылдарды жолдардағы ырғақпенжәнеәуен

			әзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.		ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағыларын дамыту. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)	Өтіп бара жатқан кәліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кәліктүрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары)	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың үлесіндегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)

	(еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгірукезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды кәңіл-күйлерін кәтерілуге ықпал ету.	Мақсат-міндеттер: еңбек етуді әз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ғұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, әзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу тнлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды	Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сыңқар мен тнлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу;

				дамыту:"Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балалардыекіаяқпен секіругежаттықтыру.	ептілікті,физикалық қасиеттердідамыту.
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай,жешіжәй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралары	Ашулымысық;(тізементұрып,белдібүкірейтіп,бастытәментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

15:10-15:30	(денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15	Сәйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жерменсу" әңгімесіоқыпберу". Мақсат-міндеттер. Балаларғасудыңкәкте мезгіліндегіжермен ағаштарғатигізетінпайдасынәңгімелеу, кәктемгіқұбылыстар жәніндеұғымдарқалыптастыру, диалогтарүлгілерінқалыптастыру.	Математиканегіздеріненойын-жаттығулар "Әртүрліарықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың"оңжақ", "солжақ", "жоғары", "төмен", "ортасы"ұғымдарын түсінуінти янақтау, заттардыңұзындығы жәніндегітүсініктерін жетілдіру; адамныңкәктемгіжұмыстарын, мезгілқұбылыстарын қайталау. "Соқыртеке" қазақтыңұлттықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету.	Суретсалудан ойын-жаттығу "Түлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденең жатқан қағаз бетіне, төменгітүзусызыққа қарындашпен бірнешеағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталарыбойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқанбүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынныңмақсаты: «игіістер»туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау қабілеттеріндамыту. Педагогбалалардың назарын ватман парағынасалынған «мейірімділік ағашына»аударды және олардан игі істертуралыайтып беруді сұрайды. Қатысушыларайтқан сәздеріне қарай ағашқажемістің суретін салады. Ойын балалар әздерінің игі істерін айтыпболғанғадейін жалғасады.Ойынның	Қимылдыойын. Мысық пен тышқан «Мысық»пен «Тышқанды»таңдап алады. Қалған балаларқолұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылартышқан келгенде қолдарын кәтереді де, тышқандышеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарынтүсіріп, онышеңбердіңішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнынабасқабалалар сайланады.

		Алаңдадұрысқозғала білу, бір-бірлерінекедергіжасамау, дабылғажылдамназар аудару. Ойынүйдеде,далада да ойнала береді.. Ойыншыларшеңбер құрып, дөңгелене турады да, ортада кәзі байланған бір адамдықалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып,оданайнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстапалып,тануға тиісті. Егер ол устаганкісінітаныса, оның кәзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Әйтпеген жағдайдасоқыртеке		соңында ағаштың суретінқабырғаға іліпқоюғаболады және оған арасында жаңажемістерқосуға болады.	(денешынықтыру)

		ойыныарықарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыдакәзімжоқ, Тиіпкетсесәзімжоқ. Қайдакеттіңқалқа жан, Жетектейтінәзің жоқ. Қолғатүскен құтылмас, Қалабермеккәзім боп, —дептаяғынәзі болжаған тықыр, дыбысестілгенжаққа қарай соза береді. Айнала трған ойнаушыларқашып жүреді. (денешынықтыру)			
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35	Тыныс алу жаттығулары "Түлкінітап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалу жолдарын ретке келтіру және	Баламенеркін таңдалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұныжайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" нстел нсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рәлдік ойынын ұйымдастырып, етік	Дидактикалық ойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау	«Тірлі-тістігіл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалдыкәңіл-күйін кәтеру.

	қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауыпалғанбалалар қолдарыңдыжоғары кәтересіңдер! Педагогбалаларды осылай ынталандырып,ойын түрінде тыныс алу жаттығуларынәзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	(көркемәдебиет)	түрлерінжасап кәрсетеді. Педагог дайынетіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сәйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	қабілеттерін жетілдіру. Балалардыңназарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады.Әрүй жануарынқасқырдан құтқару үшін ол туралыәлең,жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сәйлеудідамыту және көркем әдебиет)	-Балаларбіз,орман алаңыменкелеміз депелестетіңдер.Күн ашық, құстар сайрап жүр,самалжелсоғып тұр. Әсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз,мұнда түрлі-түсті гүлдер бар,ақ,қызыл,кәк, сары т.б.. Гүлдердіжұлуға болмайды. Олар біз секілді әмір сүреді. Енді,сіздергеұнаған гүлді таңдаңыз. Оныңтүсін,кәлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенгедайындық	Әзіне-әзіқызметкәрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,				

16:35-16:50	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркемәдебиет)
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшекафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, кәктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кәпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайтудағы дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық

	фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің де немүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың нәтиже қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Балабәлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәстел негізгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілердің істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. істеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Әсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көк әністерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық	"Әзара	"Нәй	«Әдепті сөздер	"Қонаққай

	суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	айырмашылығын тап "дидактикалық ойыны". Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әрбаласанына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	құрылысының ретін кәрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін кәрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт әкілдеріне қызығушылықты, олардың құрметтей білуді, олардың әмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт әкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би

					немесе әнорындау.
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-біріне айналындырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырына айналындыру, біртіндеп жылдамай айналындыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет теркін тынысалу. "Әкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, әкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,				

	құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Су-әміржүрегі Денсаулықтірегі. Шәлдесең,қанасың. Жуынсаң,тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Приймдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	«Кәңіл-кнйдіанықтау» Ойынныңмақсаты: мейрімділікке, жақынадамныңкәңіл-күйінкәребілугетәрбиелеу. Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарға кәңілбәлу керектігін түсіндіреді. Бірбірініңкәзіне, бет-әлпетінеқарап,кәңіл-күйдіанықтаудыұсын ады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкәңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кәңілдекәпқуаныш, Әркәңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғ	Кәршілермен сыйластықтуралы әңгімелесу.	«Мақтаусөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер:достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін кәре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңберқұрып отырады,албірбала шеңбердіңортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін,	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досынакәмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиешібалалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді(бүлкез-келген құстың

	Тәрбиешіоларға: «Теккәздеріңеқарап, бір- біріңніңқолдарыңнан ұстап, әртүрліэмоцияларды үнсізжеткізугетырыс ыңдар: «Менкәңілсізбін, мағанкәмектес! Менкәңілдімін, келойнайық! Менсенімендосболғы мкеледі!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманы жұппенорындайды. Соданкейінбалаларқа ндайэмоцияныңберіл генінжәнеқабылдаған ынталқылайды.	ыс, Әкелгенкәпжақсылақ . (сәйлеудідамыту)		қабілетін,сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып,мақтайды.	қауырсыныболуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала әзініңарманытуралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушыларданосы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білімберу пұйымыныңкестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Достықшеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш	Денешынықтыру "Ұлттардостығы". Мақсат-міндеттер. Балалардадоптытәрб иешіден 1-1,5 метрақашықтықтал	Музыка "Достықшеңбері". Мақсат-міндеттер. Балалардыәлемдік классикалық композиторВ.	Денешынықтыру "Достықкүндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған	Қазақтілі БұлменіңОтаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде

	ықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгі ру қабілетін қалыптаст ыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үй рету.	ақтыру техникаларын дамыту; бірақтан бірақ қасекі ру, екі аяқпен секірудегі ларын дамыту; қимыл белсенділігін дамытумен үйлестіру.	Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бәлімдеріна жыр ата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру.	құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын

					арттыру;бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жәңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақнайза жергесарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Кәл) Мақал-мәтел. Қалған кәлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда кәлде су кәтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер кәлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының әмірін	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Кәркем сөз. Ақбалық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ, Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың әмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың

бақылау,найзағай-бұлбұлтпенжердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электршашуы. Күннің күркіреуі әрбірнайзағайдан соңболыпотырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғатжанданады, ауа тазарады, ал әсімдіктер тазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптенқұтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларғаәздерін қалайұстаукерек екенін түсіндіру керек. Қимылдыойын:«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (денешынықтыру)	жаңбырлықүнгібұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылдыойын. «Құстарменмысық». (дене шынықтыру) Санамақарқылы мысықтытаңдапалу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Әз бетінше тапсырманы орындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Әсімдіктерді қопсыту. Әсімдіктердікүтуге баланың қатысуын қадағалау. Әзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғына дейін жеткізу,	қарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу,білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуғаүйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балалардыбәлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарынсүрту, субұрку. Әзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуғабалалардың	бақылауғаүйрету (бақалар қатты бақылдайды,суда кішкентайбалықтар кәрінеді, судың бетінде суәлшеуіш қозғалады, әсімдік пайдаболады,құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукәп, күнніңкәзіне су жарқырайды, әзеннің айналасында шәптер,гүлдерәседі, олар әзенді жарқыратады,ағаш бұтақтары әзенге иіліп,оныңбейнесі түседі). Жаздың басындасутаза, кәгілдір,әсімдіккәп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр,әсімдіказ.	қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзуқанаттарыжәне құйрығы туралы, олардыңтәмен, жоғары және бағыттарынжиі ауыстыратыны жәнінде айту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, әзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,кәпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылды ойын. «Кәпірдегілақтар». (дене шынықтыру) Әзбетіншеойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігіндамыту.

	Саптүзеп,екітопқа бәліну. Бір-біріне эстафетанытапсыра отырып, бір аяқпен секіріп,қуыпжетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек.Тотықұсүшін бақажапырақ тұқымынжинау. (еңбекдағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымдыәзбетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатбұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынастатәрбиелеу. Әз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен айналысуға мүмкіндікберу.	Әсімдіктергедеген махаббат пен белсенділікті арттыру. Әзбетіменойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету,тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілібіріс-әрекетті ұйымдастыруға кәмектесу, сол іс-әрекеттенжағымды әсералуғакәмектесу.	кәңілдерінаудару, әзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	Кәгілдірсудақұм, тас, әсімдік және шағын балықтар кәрінеді. Су айдынынаілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынанжоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойыншакеңістікке бейімделу. Еңбек.Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Әзбетіменойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайынескере отырып,іс-әрекет және ойын үшін	Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға суқұю. Балықтарды тамақтандыруәдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауаптыболуға тәрбиелеу. Әз бетімен ойындар. Балалардықұрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға,ойында табиғи заттарды қолдануғаүйрету.

				жағдай жасау. Жағымдыәдет ғұрпын қалыптастыру.	
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкиімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсәйлемей. <i>Көркемсөз</i> Су-әміржүрегі Денсаулықтірегі. Шәлдесең,қанасың. Жуынсаң,тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кнндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетпұрғызу, сауықтырушаралар ы 15:10-15:30	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытәментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналуамақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулудабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған ортаментаны судан ойын- жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың кәктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сәздік қорын молайту және негізін жетілдіру; кәктем құбылыстарына жыртып, оларды атауда естесіңіз тауымен ойлау қабілетін және зейінімен қызығушылықтарындамыту.	Сәйлеуді дамыту даңойын- жаттығу"Достық шеңбері ойын дартізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалар ғасәздік ойын дармен жаттығулар бағысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тікелей жатқан қағаз бетіндетік тәртү бойынша үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың туыстық атаулары мен таныстыра отырып, әртүрлі туысқа таудың маңызын түсіндіру және маңына шашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігіне негізінде анық түсіндіретін, шығарманың мазмұнын, мұқияттыңдай білуге үйрету және жаттату.	«Сыпайы әтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, Зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған әтініште рді ғана орындау керек.
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар әзара дос (қолдың саусақтары әзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сәздік қорын достық сәзі білдіретін жаңа сөздермен	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омартомаралар, Орал орақ ора.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бәлменің екі бәлікке бәлінгенін (бір	"Достық" әлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Тәбеміз де бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз

	достасамыз(екі қолдыңсаусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш,тәрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтардыкезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадансанауды бастаймыз. Бір,екі,үш,тәрт, бес. Ендісанауды аяқтадық(қолды тәмен түсіреміз, демалтамыз). (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	толықтыру. (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет,қазақтілі)	3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	бөлігі-«құрлық»,бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды.Музыканы тоқтатқан кезде балалардатоқтайды. «Құрлықта»қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірекқұтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелі дөңгелекті әткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып,оларды «құрлыққа»шығарып алуы тиіс. Ойын	жарасқан. ОртақбізгебірОтан, Ортақжердің байлығы Еңбекортақ,жыр ортақ, Ортақбізгебарлығы. Е.Елубаев (сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)

				осылай жалғасады.	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалдық абылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшестүрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өнайтудағы дырарындамытуға ықпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.				

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мнсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, әзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, кәрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әке-ананың еңбегін бағалау.	"Достарымыздың арасында әзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптағы ойындар.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына кәсіпкерлік ұйымдастыру.

Әдіскер:  М.Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының директоры А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық сымдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзбүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
		"Сәйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-	"Дауылпаз дабылдап..." жаттығуы. -Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де	Сәйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі кәліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс

		салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: кәрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сәйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылытанды киген себебім, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге кәрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сәйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім, ...",	дауылпаздық әп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба -бам-бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады.	Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	материалдарынан әскери кәліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағын текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.

		"Қолшатыралған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сәйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сәйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеудетұсына әкеліп, бір-біріне найнап, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды аяқтарына найнап, біртіндеп жылдамай найнап. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқ тыралшақ қойып отыру, қолды жанға қою.				

	- оңаяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тынысалу. "Әкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлепотыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, әкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болға нсоң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Пәйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді,	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй

		мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сәйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл жәнесары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі әзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кәңілдекәп қуаныш, Әркәңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген кәп жақсылақ. (сәйлеуді дамыту)

			текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесіне кі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы		

			келетін тілектерін қолдайды.Педагог егер балалар шыныменқаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сәйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40		Денешынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы	Музыка "Дауылпаздабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын	Денешынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Жердің қаркі-гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету.

		жоғарысекіруге жаттықтыру.	қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқты әкшемен және ұшынақоюғаүйрету; биде жеңіл адыммен әзін айнала адымдауға және музыкалықойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстырабілу		Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерінқолдануға дағдыландыру. Кәктемгүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттердежәнежиі қайталанатын сөздергесүйене отырып, сабақ тақырыбыбойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеу, ойлау,ескесақтауды, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттеріндамыту. Халықауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқаамқорлық

			дағдысына үйрету.		сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-әзіқызметкәрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкәмегіменнемесеэзбетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40		Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақты ағаштар туралы білімдеріннақтылау, олардың ұқсастығы менайырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасылболады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланьтазалау).	Бақтағы еңбек. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат кәшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызукеректігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді кәрсету. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағыжұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдықжұмыс істеуқабілетін бекіту, педагогтің	Гнл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оныдайындау тілегін тәрбиелеу гүл кәшеттерін отырғызу. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;	Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шәптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген

		(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-біріне кәмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықтажүруге, шашыраңқыжүгіруге жаттығу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдамжүгіреді?", "Тастарда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегітепе-теңдік,	нұсқауын орындау (бақшағаотырғызу); әсімдіктердің әсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмысжасау,белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытташашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ғұйқыдағытнлкі", "Допты кәрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру,лақтыружәне допты ұстау жаттығулары. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекететугеүйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	ұмтылысын,негізгі еңбекжұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секірудіүйрету,белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Әзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:бірқатарға қойылған түйреуіштер арасында"жылан" сияқты жүгіру; басыңақұмсалынған дорбаны кәтеріп, бәренеменжүгіру. Мақсат-міндеттер: олардыңарасында жүгірукезінде

		белгібойыншате з әрекет ету қабілеттері.			түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе- теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, әзкіімінәзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тңскі ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кіндізгіңқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массаждық қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				

15:10-15:30	(денешынықтыру)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15		Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери кәлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды кәлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары кәтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, кәлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери кәлік нысанын салуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күншуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы кәзбен қабылдаумен фонематикалық есту қабілетін, естесі сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бәліп кәрсету, бәлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтауда дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі

					жауапкершілігі екендігінұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілікқорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
Балаларменжеке жұмыс 16:15-16:35		Ритмикалық жаттығу Мерекекүнішар үрлеп(саптүзеп,бір орында жүру), Шығамыз ұстап кәшеге(қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп(баспенденені оңға-солға шайқау). Қимылдарды	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттерқарастыру. Сұрақтарқою. Педагогбалалардан сұраққа толық жауаптыталапетеді. (сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкаданойын- жаттығу "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқты әкшемен және ұшынақоюғаүйрету.	"Әскеркиімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагогбалалардың назарын әзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпаратбілдік.Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалықойын ойнаймыз. - Ойынныңшартын

		ырғақты, темпі орташа кәңілді әуені жазбасына сай орындау. (сәйлеуді дамыту, денешынықтыру)			айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік кәгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Әз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін әзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17:20-17:30	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырып тар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеу, дидамыту, қазақ тілі, кәркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, кәктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кәріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканы негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бәліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы 18:00-18:30		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақыры	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озыбыр мінез-құл

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» бөбекжай-
балабақшасының директоры Н.М.
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				

қабылдау 08:00-08:15	Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50			"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жазу, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр тәгілді" элементаныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және	Сәйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде әсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және
			жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу	заттардың не құбылыстардың	ойлауын дамыту.

			қабілетін қалыптастыру; кәркем сөздерді мәнерлепайтуға дағдыландыру.	ерекшеліктерімен қасиеттеріжәнінде білімдерініңаясын кеңейту.	
Таңертеңгіжаттығу 08:50-09:00	Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен) 1. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Балаларорамалменбеттерінжауып,"тауыпал"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып -аяқалшақ,денетік,қолтәменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқаданжатып,орамалменбеттерінжауып "ұйықтайық"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтәменде. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету.				
	Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, Данаботқаныжемейді . Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», -дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық.				

	Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың кәкаспан,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз.
			Бүгінгі таңа көңілмен, бастайық. (сәйлеуді дамыту)	Жолыңда достарым, Міне менің қолым! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	Бүгінгі таңа көңілмен, бастайық! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді	Денешынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ

09:30-10:40			тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	60 сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары әрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене
					отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, әсімдіктерге және

					табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзіқызметкәрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкәмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40			Гнлденген бпталарды (ағаштарды) бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет)	Бақбақ гнлін бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтың	Кәлеңкенібақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге тнскен

		Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар менағаштартуралы ұғымдарын қалыптастыру; кәктем мезгілінде әсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына кәңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Кәктемде гүлдейді бұталар, Кәктемде гүлдейді ағаштар, Кәзгетартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы ұлпілдек екендігін кәзбен кәріп, қолмен ұстап, сипап, әскенжерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шәпте, Сары нүктелер тәкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын кәп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	кәлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды кәңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, кәлеңкеге қарауды пұсынады, қимылдарды қайталап, кәлеңкенің қимылына кәңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің кәлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап кәріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды
		Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	тапсырмалары: балаларды

		үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кәбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз	спұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекснйгіштікке тәрбиелеу. "Біз кәңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. - Біз кәңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Кәтеремізі ықты,
		қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. - Кәбелектер,	тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шәпте, Сарынүктелертәкпе. Түп-түзу тіке сабақ,	Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай,

		қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Сап-сарыгүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан- жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойынекірет өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	Тез әсеміз, алақай! "Допты қағыпал" қ имылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11:40-12:10	Әз-шәкафын белгі бойынша тауып алуды, әзкіміні әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тіңсік ас 12:10-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сәйлемейу.			

	<i>Көркемсөз</i> "Данаботқаныжемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын»,-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіпайқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай туғызу.				
Бірте-біртепұрғызу, сауықтырушаралар	"Қоян"тақпақ. Қоян,қоян, тұршы, Мәлдір суға бетіңжу.Жусатаза болады, Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлеп оқукерек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сәйлеуді дамыту)				
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени- гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне			Математика негіздеріненойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.	Мінсіндеуденойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкәктем құбылыстарытуралы	Суретсалудан ойын-жаттығу "Далагүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдымқыл құмбетіне,алақанды

тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:15			Балалардыекітеңне теңемесзаттар тобынсаныбойынша салыстыруғажәне теңдестіруге жаттықтыру;заттар топтамасының біреуінебірзатты қосыпнемесеалып тастап,екітоптаманы әзара теңестіру, топтаманыңбіріназ немесекәпету	түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстеріменқайта таныстыру,түстер гаммасытуралы білімдердіпысықтау.	батырып,гүлгеұқсас іздерқалдыруға үйрету,саусақпенгүл бүршігінесабағын, жапырақтарын тиістіріпсалуда жаттықтыру.
			тәсілдерінжетілдіру; салыстырудағы әзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетіндамыту.		
Балалармен жеке жұмыс16:15-16:35			Кәктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сәйлеудідамыту, қазақ тілі)	Балатіліндамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Әзімеккенбылтырғы Ауламызда гүл тұрды. Менкүнсайын суардым, Олкүнсайын құлпырды. Қайтқандада ойыннан,	"Кәбелек" тақпағынайтқызу. Бала тілін дамыту. "Кәбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендеқудың кәбелек, Мендеқудым кәбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады,не керек?! (сәйлеудідамыту

				Гүлкетпеді ойымнан.	және кәркем
16:35-16:50	Тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшеңдік белгі бойынша тауып алу, әзкіміні әзірлеуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, кәктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кәріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				

Балалардың нәтиже қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18:00-18:30			"Бүгін біз не үйрендік?" ата- аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Балалар тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:  М.Сариева

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бала бақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзбү. бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүзбү. бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігет әсектерді салуға көмектесу.
	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тпұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сәйлеуді дамыту данойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай	"Не қайда әседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды

	сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оқылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгес оқылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас тәбесін жабу). Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту)	Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақпен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Әнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сәйлеуді дамыту)	бидай- бесқап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің әсімдік жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі әсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде әсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар әссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде әспесе, балалар үндемейді. Әсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, әрік, таңқурай,

					апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтәменде. Қолдың оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтәменде. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланың қолдайтын жағымды кәңіл-күй тудыру. Балалардың беті – қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, Шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сәйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуынуды кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпайтәкпейіш,				

	Сораптамайаппеніш. Келгенасты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсәз,сәйлеуді дамыту)				
Пйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30					
Білімберу пйымыныңкестесі бойынша пйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Кәктемгігүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзепбірініңартын ан бірішеңбербойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынанбіріжүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	Денешынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, Ныққадамменартқа жүру, Тізені биікке кәтере отырып жүру; баяу (50-60сек.)қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен әрме леу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Дәнтерейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кәңілді сипаттағыәндіайту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуқабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білугедағдыландыру.	Денешынықтыру "Көркіғажап кәктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттардажүгіру; тереңдікке(15–20см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту;оқуқызметін пысықтау.	Қазақтілі Жайдарыжазкелді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздердіжаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолданудыүйрету. Сынесім,салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттергежәнежиі

					қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сәйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды кәңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халықауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа амқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен т	Дәңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен т	Күмді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен

аныстыру,сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттыкүн райы туралы ұғымдарберу, аспанның түсі кәгілдір емес, сұрекенінбайқату, бұлттардың сұр болса,жаңбыр жауыныболуы мүмкіндігітуралыба йқату. <i>"Туганелдіңкөктемі"</i>. Маржан жаңбыр Жаудыда бір Кемпірқосақкерілді. Жарқ етгіде, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнантазалауға шақыру.	аныстыру,сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальтбетіне түрлі-түстібормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар,асфальт бетіндененікәріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбетт ер. Міне,Дананыңбеті, Міне,Аланныңбеті, Міне – күлімдегенмен, Міне,күлімдеген сен,Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдыңарасынан түскенін,дымқыл құмның белгілі денегеайланатынын кәрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Боладықұм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ	таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуғаұйрету. - Балалар, қазір күн шығыптұрма?Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түнқалдырмай қуып әтті". Түнқалдырмайқуып әтті, Нәсеркәктіжуып әтті. Жалғызғанакәгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ.Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары:	таныстыру, сәйлеудідамыту және кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарынааудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. -Балалар,мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсызжәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүн қысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде

	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, Тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күнмен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқы лықимылдайбілуқабі леттеріндамыту; жаңбырқұбылысытур алыбілімдерінқалыпт астыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз	Ны тазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялард ыдамыту. "Машиналаржүреді"қ имылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге бәленугетәрбиелеу.	қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқабізтұрмайық,Қ ұлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оңжаққақолды сермеп,	балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды–	Тасисындар кәрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.

	" ойынжаттығыуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиоты рып, қосаяқпенсекіругежа ттықтыру.	Педагогбалаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды кәрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульді ұстағанұқсап,ары- бері, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам -	Солжаққақолды сермеп. Аяқты кәтереміз, Саптүзепжүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығыуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығыуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіругежаттықтыру.	Балалардыңбірсапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзініңсоңынансапқа тұрғызып,балаларға өзі кәрсеткен бағыттарғажүгіруді кәрсетіп қадағалайды. "Кәлшіктенөт" қимылдыжаттығыуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білуқабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, кәзбен мәлшерлеу сезімдеріндамыту.

		Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал"қимылдыжаттығ уы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепелендікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкіімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкәңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті – қолдарын жуғызу, таңғыа сқа отырғызу. Асішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, Шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас-суішкендесәйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет" айту.Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпайтәкпейіш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биіккәтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақта бандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жнзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Бесін ас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетімен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинаудағыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атапайту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұлалма-алма шырыны".

		Кәбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккәпеңбек Қазақ тілінің тәл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сәйлеуді дамыту)	"Кәбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кәбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендеқудың кәбелек, Мендеқудым кәбелек, Жүйрікекен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-әрісін кеңейту, сәйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып әтеді. Тоқтатып, бір	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жағтату. 1. Еңбек-ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. (сәйлеуді дамыту)	"Қызғалдақ" әлеңін жағтау. Жомартмынау табиғат Әсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға әседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)

			баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)	және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әз-шарға белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	кәктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кәріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы кәріме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер:  М. Сариев

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Бал-Ана» балабақшасының
А.Бердибаева



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Бал-Ана» ЖШС бәбекжай балабақшасы
Топ/сынып	Ортаңғы топ
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»
Балалардың жасы	4 жасар балалар
Педагогтің аты-жөні	Темірбекова А, Болатбекова П
Жоспардың қырылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:15-08:30	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:50	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің тернек тақтайыңды мқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық әсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		
	Сәйлеуді дамыту данойын-жатығы "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде сүруен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,	Зейінді дамытуға арналған жатығы. "Нәзіксізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (әлшемі, пішіні, материалы және		

	кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жәніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұмакүні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино кәрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша әте шықты бір апта. (сәйлеуді дамыту)	т.с.с.) бірдей мейлінше кәпзат табуды ұсыну. (математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу 08:50-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шын тақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққат үйілген. Осы күйінде қолдарына ыналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып-аяқтары сәлашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарын ментізесін құшақтау, тұру, қолдары артқа жіберу жән ет.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тікт тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайта даналғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып-аяқтарын тіктүзе потыру, қолдары артқа тіреу. Оң аяқты кәтеру, түсіру. Сол аяқты кәтеру, түсіру. Бастапқы қалып-аяқтардың қосу, қолдарын беліне қою. Әзінің айналасында екі аяқпен секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09:00-09:20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды кәңіл-күй тудыру. Балалардың беті – қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық,				

	Шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сәйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сәздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына ғалайды. Үстел басында отырған бала әзқалпын сақтама са, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:20-09:30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-Әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кәңіл-күймен ұйымдастырылған іс-Әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сәйлеу, естесі ақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік		

	Досқұшағынкең ашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылуша шамыз.(сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Досқұшағынкең ашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылуша шамыз.(сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	жаттығулар, таңғы ас, оқуқызыметі және т.б.. Балалар кез-келгенсуреттііздері таңдайды,тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті кәтеріп, өз таңдауынтүсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттердікәрсетеді. (материалдар)		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-10:40	Денешынықтыру "Шынығамыз жазда".Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзепбірініңартынан бірішеңбербойымен ара қашықтық сақтап, бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;	Денешынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабіраяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылыүлкендопты екі қолмен тордан өткізе лақ	Музыка "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер. Балалардыжаз туралыәуендітыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету;	Жазғысауықтыру бағдарламасы.	Жазғысауықтыру бағдарламасы.

	Жүріп келе жатып белгі бойынша оқтау және отыруға жаттықтыру; орнын аныздыққа секіруге үйрету.	Тырудағдыларын жетілдіру; Оқу қызметін пысықтау.	жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.		
Серуенге дайындық 10:40-10:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:50-11:40	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған	Кәбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (кәбелектің,	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл		

құстардыбайқауға, олардың қимылдарын анықтауғаұйрету. -Балалар-ау, балалар! Шақырадыкеңдала. Кәктем келді гүл алып, Құстаркелдіжыр алып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ә.Тұрманжанов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген	коңыздың) қимылдарын бақылауғаұйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Кәбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.(еңбек дағдылары)	құмның белгілі денегеайланатынын кәрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;		

	қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Пядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кәбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты кәтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың		

		түрлі жерге шеңберлердісызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып,жайыпқою мүмкін. - Кәбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаныңстапал!"қ имылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстыкәзбен кәру белгісімен үйлестіре алуын дамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	орманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай,аяқтардыкең қалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.		

Серуенненоралу 11:40-12:10	Әзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,әзкіімінәзішешуді,әзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тнскі ас 12:10-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкәңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас-суішкендесәйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкәмегіменбеті-қолдарынсүрту. Көркемсөз Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сәздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруындағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаәзқалпынсақтамас,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,кәркемсөз)				
Кнндізгіпйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары 15:10-15:30					
Бесін ас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, Тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу	Суретс алуда нойын-жаттығу	Математика негіздеріненойын- жаттығу	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу		

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:15	"Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальт тат үсті боршалар менада мбетінің сұлбасын салуға үйрету; дәңгелеккәздермен доғалы ауыздынақтылы салып, адамның жақсы кәңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	"Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды кәріп, орнынтауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, әздігінен салыстыруды ағдыларын жетілдіру; ой-әрісін, естес ақтау қабілетін дамыту.	жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын кәзбен қабылдаудатанымдық-зерттеушілік сипаттағы әрекет қиялын, естес ақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Денешынықтыру "Шомамызмәз болып". Мақсат-міндеттер. Балалардата қатай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы арындамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтаралшақ); доғаның астымен әрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.		

Балалармен жеке жұмыс 16:15-16:35	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмнің көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балатілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулыөзенге барайық, Орынтаңдапалайық. Ақ сазанға ауқұрып, Болатқармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қыр барып. Әкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16:35-16:50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асі шу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16:50-17:20	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:20-17:30	Әзшкафын белгі бойынша тауып алу, әзкімін әзішешуді, әзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:30-18:00	Кітап бұрышында: әткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеу, дідамыту, қазақ тілі, кәркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, кәктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кәріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Әнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың нәтиже қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер кәрмесін ұйымдастыру.		

Әдіскер:  М. Сариева