



**Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы		
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана
Қыркүйек	<b>Психологиялық зерттеу</b>		
	<p><b>Бейімделу кезені.</b>  <b>Бақылау парағын толтыру.</b>                      Жаңа оқу жылы басындағы балалардың алғашқы диагностикасы, баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу</p>		<p><b>Психологиялық сауалнама</b>                      «Балаңыз балабақшаға дайынба?» (алғашқы келген балалардың ата-аналарына)</p>
	<p>- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)</p>		
	<b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>		
	<p>-Жаңадан келген балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары. ( жеке,топпен).                      - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)</p>		

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар**

**Жадынама** «Баланың мінез құлқын бақылау әдістері»

**Памятка** «Методы контроля поведения ребенка»

- Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.

Сұраныс бойынша жеке кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Бейімделу кезеңінде балалардың эмоционалдық-тұлғалық саласының бұзылуы»,

«Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесуге болады?»

-Ата-аналарға арналған «Отбасының әлеуметтік сауалнамасы»

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.**

-Балабақшаның жылдық жоспары мен тәртіпке сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстың жылдық жоспарын жазу және бекіту.

-Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру.

-Психодиагностика нәтижелерін өңдеу, сұраныс бойынша қорытындылар, ұсынымдар жазу.

-Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.

-Құжаттарды талдау

<b>Психологиялық зерттеу</b>		
Алғашқы зерттеу \мониторинг\ - Тәрбиешілердің бастапқы диагностикасының қортындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балалардың таным процесстерінің жеке диагностикасын жүргізу (4-6жастағы балалар)		Ата –аналарға арналған сауалнамасы «Бала бақшадан не күтесіз?»
- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)		
<b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>		
- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру ( жеке және топтық) - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)	Мониторинг қорытындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балаларды түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бірлесе топтастыру.	
<b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b>		
	Балалардың таным процесстерінің диагностикасынәтижелерібойынша кеңес. «Ойын-саяхат" тақырыбы бойынша педагогтарға кеңес беру	-Ата-аналарға кеңес беру(сұраныспен) Жадынама « Неліктен қолменмоториканыдамытукерек?» Ата-аналаржиналысындасөзсөйлеу (сұраныспен)
<b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>		
<p>-Зерттеу нәтижесін өңдеу. —</p> <p>- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау.</p> <p>- 1-ші денейдегі балалардағы таным процесстерді дамыту ерекшеліктерінің алғашқы диагнозының нәтижелері туралы есеп.- ТЖДБ бірлесе жоспарлау-құжаттары.</p> <p>- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын даярлау.</p> <p>-Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау</p> <p>- Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу (топ педагогтарымен бірлесе)</p> <p>-Балалармен түзету-дамыту жұмысының кестесін әзірлеу және бекіту.</p>		

**Психологиялық зерттеу**

-«Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?»  
тақырыбында сауалнама жүргізу.

- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныстары бойынша)

**Түзету-дамыту жұмыстары**

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары және сұраныс бойынша)

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар**

«Таным процестерін дамытуға арналған» психологиялық ойын жаттығулар топтамасы

Тест «Сіз қандай әкесіз?»  
Ойын «Фигураларды аяқтап сал»  
Тақырыбы: «Отбасы»

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.**

- Сауалнама нәтижесін өңдеу.
- Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу.
- Құжаттармен жұмыс жасау.

Желтоқсан

**Психологиялық зерттеу**

- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)

**Түзету-дамыту жұмысы**

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары, жеке, кіші топтар бойынша және сұраныс бойынша)

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы**

Педагогтармен тренинг «Тимбилдинг жаттығулары-тиімді қарым –қатынас тәсілі»

-Сауалнама «Бала құқығы туралы не білесіз?»  
-Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)  
-Жадынама «Бала қорқынышы»

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

- Зерттеу нәтижесін өңдеу.  
-Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу.  
- Құжаттармен жұмыс жасау.

**Психологиялық зерттеу**

Түзету-дамыту тобындағы балалармен таным процестерінің дамуына **аралық диагностикасын** жүргізу .

- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)

**Түзету-дамыту жұмысы**

- Танымдық , әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары. (жеке жәнәтоппен)  
- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар.**

- тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)

- «Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» тақырыбында сауалнама Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)  
- Жадынама «Психикалық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар**

- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау.
- 1-ші деңгейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің аралық диагнозының нәтижелері туралы есеп даярлау.- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын толықтыру.
- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау
- Құжаттарды толтыру.

**Психологиялық зерттеу**

- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

**Түзету-дамыту жұмысы**

- Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету –дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)  
- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы.**

-тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)

-«Ұсақ саусақ қимылын дамытуға арналған жаттығулар»  
-Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.**

- Сұраныс бойынша жүргізілген психодиагностика қорытындысын өңдеу  
- Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.  
- Құжаттарды толтыру

### Психологиялық зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

### Түзету-дамыту жұмыстары

Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.  
(жеке және топпен)

- Психокоррекциялық жұмыстар  
(сұраныспен)

### Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы.

- тақырыптық кеңес беру  
(сұраныс бойынша)

-  
Өзекті мәселелер бойынша педкеңест  
е сөзсөйлеу (сұраныспен)

-«3 жастағы баланың даму ерекшеліктері» (ата-аналарға ұсыныстар)  
- Жеке кеңес беру (сұраныспен)

### Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу  
-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.  
-Құжаттарды толтыру

**Психологиялық зерттеу**

- Қорытынды зерттеу (таным процестерінің даму деңгейі коррекциялық топтар). Жеке зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

**Түзету-дамыту жұмыстары**

Танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық, жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.  
(жекежәнетоппен)  
- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)

**Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы**

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

**Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

- Қорытынды зерттеу нәтижесін өңдеу  
- Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.  
- Құжаттарды толтыру

<b>Мамыр</b>	<b>Психологиялық зерттеу</b>		
	- Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен)		
	<b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>		
	- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)		
	<b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b>		
		-Балалардың мектепке даярлығын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар (мектепалды топтар)	-Таным процестерінің дамуының қорытынды психодиагностикасының нәтижелері бойынша кеңес беру. Ата-аналар жиналысында өзекті тақырыптар бойынша сөз сөйлеу(сұраныспен)
<b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен) нәтижесін өңдеу.</li> <li>- Балалармен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін талдау.</li> <li>- Қорытынды психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар жазу.</li> <li>- Статистикалық және аналитикалық жылдық есеп жазу.</li> </ul>		
<b>Жыл бойы</b>	<b>Жоспардан тыс жұмыстар</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Республикалық, қалалық семинарларға, балабақша іс-шараларына қатысу</li> <li>- Әкімшілік сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу</li> <li>- Басылымдар, курстар, әдістемелік ұсынымдар</li> <li>- Консилиумдарға, әкімшілік кеңестерге қатысу</li> </ul>		

Педагог-психолог:

 Сланова Б



**Педагог-психологтың қыркүйек айына жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы**

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар ,құжаттар
<b>Балалар</b>	<p><b>Психологиялық зерттеу</b> Бейімделу кезені. Бақылау парағын толтыру. Жаңа оқу жылы басындағы балалардың алғашқы диагностикасы,баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.</p> <p><b>Түзету-дамыту жұмыстары.</b> -Жаңадан келген балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары. ( жеке,топпен) - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)</p>	<p>Сәбилер тобы, жаңадан келген балалар Балаларға топтарда жағымды жағдай жасалғанын ,ойын алаңдарының қауіпсіздігін бақылау Жеке зерттеу</p>	<p>қыркүйек айы         3-4 апта</p>	<p>МДМ-ге жаңадан келген әр балаға топ педагогтарымен бірлесе «Бақылау картасын», толтыру. Бейімделуіге арналған психологиялық сауықтыру іс-шараларын жоспарлау. Зерттеу бланкаларын даярлау. Зерттеу нәтижелерін өңдеу.</p>
<b>Педагогтар</b>	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар</b> Жадынама «Баланың мінез құлқын бақылау әдістері» Памятка«Методы контроля поведения ребенка»</p>	<p>Барлық топтар</p>	<p>1-апта</p>	<p>Жадынама даярлау Тәрбиешілерімен пікір алмасу немесе сұқбат жүргізу.</p>

Ата-аналар	<p><b>Психологиялық сауалнама:</b>  «Балаңыз балабақшаға дайынба?»  Алғашқы келген балалардың ата-аналарына.  «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Бейімделу кезеңінде балалардың эмоционалды-тұлғалық саласының бұзылуы»,  «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесуге болады?»  Ата-аналарға арналған «Отбасының әлеуметтік сауалнамасы»</p>	Сәбилер тобы, жаңадан келген балалардың ата-аналары -барлық топтар	қыркүйек айы	- Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы жеке кеңес. (сұраныс бойынша)Сауалнама парағын даярлау,нәтижесін өңдеу.
<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b>  Балабақшаның жылдық жоспары мен тәртіпке сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстың жылдық жоспарын жазу және бекіту.  -Психодиагностика нәтижелерін өңдеу, сұраныс бойынша қорытындылар, ұсынымдар жазу.  -Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.  - Құжаттарды талдау</p>				

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b>  <b>Алғашқы зерттеу \мониторинг\</b> - Тәрбиешілердің бастапқы диагностикасының қортындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балалардың таным процесстерінің жеке диагностикасын жүргізу (4-6жастағы балалар)  <b>Мақсаты:</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сай психикалық танымдық қабілеттері деңгейін, интеллектуалдық дамуын анықтау.                      Авторы: Бенеш Н.И.                      «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау мен өлшеу әдістемелері (диагностикасы)» Астана 2012                      Авторы: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»                      Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктеріне сай психикалық танымдық қабілеттері деңгейін анықтау.</p> <p><b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>                      - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (жеке және топтық)                      - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)</p>	<p>Барлық топтар жоспар бойынша</p>	<p>1-3 апта</p> <p>4-апта</p>	<p>Бенеш Н.И. және Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Матвеева Л. Г. әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу.</p> <p>«Ойнада да дамыт» тапсырмалары жас ерекшеліктеріне қарай қолдану.                      Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.</p>

Педагогтар	<p><b>Түзету-дамыту жұмыстары</b> Мониторинг қорытындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балаларды түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бірлесе топтастыру.</p> <p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b> Балалардың таным процестерінің диагностикасы нәтижелері бойынша кеңес. Педагогикалық кеңес: «Ойын-саяхат" тақырыбы бойынша педагогтарға кеңес беру.</p>	Барлық топтар Педагогтар	4-апта  1-апта	- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. - ТЖДБ бірлесе жоспарлау-құжаттары.
Ата-аналар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b> Ата –аналарға арналған сауалнамасы «Бала бақшадан не күтесіз?»</p> <p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы-</b> Ата-аналарға кеңес беру(сұраныспен) Жадынама « Неліктен қолмен моториканы дамыту керек?» Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (сұраныспен)</p>	жаңадан келген балалардың ата-аналары	3-апта	Сауалнама бланкасын даярлау, нәтижесін өңдеу.  Ақпараттық кеңестерді даярлау
-	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау</li> <li>- Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу (топ педагогтарымен бірлесе)</li> <li>- Балалармен түзету-дамыту жұмысының кестесін әзірлеу және бекіту.</li> </ul> <p>Түзету дамыту және сауықтыру жұмыстарының бағыттары: Психологиялық тренингтер. Құм терапиясы. Ертегі терапиясы. Арттерапия. Музыка терапия. Жарма терапиясы. Психологиялық жаттығулар мен ойындар. Жалпы және ұсақ саусақ моторикасы.</p>			

Педагог-психологтың қараша айына жұмыс жоспары -2022-2023----- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар ,күжаттар
Балалар	<p><b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>                      - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары және сұраныс бойынша)                      - Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныстары бойынша)</p>	<p>Барлық топтар кесте бойынша</p> <p>Жеке зерттеу</p>	Қараша	<p>Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.</p> <p>Жеке сұраныстарды талдау</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмыстар</b></p> <p>«Таным процестерін дамытуға арналған» психологиялық ойын жаттығулар топтамасы</p>	Педагогтарға	1-апта	Психологиялық ойын жаттығулар топтамасын даярлау.
Ата-аналар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар</b></p> <p>«3 жастағы баланың даму ерекшеліктері» (ата-аналарға ұсыныстар)</p>	Кіші топтардың ата -аналары	2-апта	Ақпараттық кеңестерді даярлау
<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауалнама нәтижесін өңдеу.</li> <li>- Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу.</li> <li>- Күжаттармен жұмыс жасау.</li> </ul>				

Педагог-психологтың желтоқсанайына жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b> Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)</p> <p><b>Түзету-дамыту жұмысы</b> - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары, жеке, кіші топтар бойынша және сұраныс бойынша)</p>	<p>Жеке зерттеу</p> <p>Барлық топтар кесте бойынша</p>	Желтоқсан	<p>Зерттеу нәтижелерін өңдеу.</p> <p>Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b> Педагогтармен тренинг «Тимбилдинг жаттығулары-тиімді қарым –қатынас тәсілі»</p>	Педагогтармен	07.12.2022	Тренинг бағдарламасын жасау.
Ата-аналар	<p>-Сауалнама «Бала құқығы туралы не білесіз?»</p> <p>-Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)</p> <p>-Жадынама «Бала қорқынышы»</p>	Барлық топтар ата-аналары	1 апта	<p>Ата –аналарға сауалнама дайындау.</p> <p>Ақпараттық кеңестерді даярлау</p>
	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b> - Сауалнама нәтижесін өңдеу. - Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу. - Құжаттармен жұмыс жасау.</p>			

Педагог-психологтың қаңтарына жұмыс жоспары ----2022-2023- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b> Түзету-дамыту тобындағы балалармен таным процестерінің дамуына аралық диагностикасын жүргізу .Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Максаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процестерінің даму деңгейін тексеру.</p> <p><b>Түзету-дамыту жұмысы</b> - Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.(жеке және топпен)</p>	Түзету-дамыту тобы балаларымен жеке және топпен зерттеу	Кесте бойынша	Бенеш Н.И. және Н.Н.Павлова,Л.Г. Руденко әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу. Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Педагогтар	-Тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)	Педагогтармен	Ай бойы	Тақырып бойынша ақпараттарды даярлау (сұраныс бойынша)
Ата-аналар	- «Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» тақырыбында сауалнама Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) - Жадынама «Психикалық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»	Барлық топтар	4- апта	Сауалнама бланкасын даярлау, нәтижесін өңдеу.  Ақпараттық кеңестерді даярлау
	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар</b> - Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. Хаттамалар толтыру - 1-ші деңгейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің аралық диагнозының нәтижелері туралы есеп даярлау.- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын толықтыру. - Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау. Құжаттарды толтыру.</p>			

Педагог-психологтың ақпанайына жұмыс жоспары ----- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар ,құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b>                      - Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)  <b>Түзету-дамыту жұмысы</b>                      Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру.</p>	<p>Жеке сұраныс</p> <p>Түзету-дамыту тобы балаларымен жеке және топпен.</p>	ай бойы	<p>Зерттеу нәтижелерін өңдеу.</p> <p>Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар.</b>                      - тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)</p>	педагогтар	Ай бойы	Тақырып бойынша ақпараттарды даярлау (сұраныс бойынша)
Ата-аналар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар.</b>                      -«Ұсақ саусақ қимылын дамытуға арналған жаттығулар»                      -Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру</p>	Барлық топтар ата-аналарына сұраныспен	1- апта Ай бойы	Ақпараттық кеңестерді даярлау
	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу</li> <li>-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.</li> <li>-Құжаттарды толтыру, хаттамалар жазу.</li> </ul>			

Педагог-психологтың наурызайына жұмыс жоспары --2022-2023- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар ,құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b></p> <p>- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)</p> <p><b>Түзету-дамыту жұмыстары</b></p> <p>Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.</p>	<p>жеке сұраныс бойынша</p> <p>Түзету-дамыту тобы балаларымен (жеке және топпен)</p>	ай бойы	<p>Зерттеу нәтижелерін өңдеу.</p> <p>Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы.</b></p> <p>- тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)</p> <p>-Өзекті мәселелер бойынша педкеңесте сөз сөйлеу (сұраныспен)</p>	Жеке кеңес	ай бойы	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
Ата-аналар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы.</b></p> <p>- Жеке кеңес беру (сұраныспен)</p>	Жеке кеңес	ай бойы	
	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b></p> <p>- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу</p> <p>-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.</p> <p>-Құжаттарды толтыру, хаттамалар жазу.</p>			

Педагог-психологтың сәуірайына жұмыс жоспары -2022-2023-- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар ,құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қорытынды зерттеу (таным процестерінің даму деңгейі коррекциялық топтар).</li> <li>- Балаларды психодиагностикалық тексеру ( қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)</li> </ul> <p><b>Түзету-дамыту жұмыстары</b></p> <p>Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психокоррекциялық жұмыстар</li> </ul>	<p>Түзету-дамыту тобы балаларыменжеке зерттеу</p> <p>жеке сұраныс бойынша зерттеу</p> <p>жеке және топпен сұраныспен</p>	ай бойы	<p>Бенеш Н.И. және Н.Н.Павлова,Л.Г. Руденко әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу. Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру</li> </ul>	Педагогтар	ай бойы	Жеке кеңес сұраныспен
Ата-аналар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру .</li> </ul>	Ата-аналар	ай бойы	Жеке кеңес сұраныспен
	<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қорытынды зерттеу нәтижесін өңдеу . Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.</li> <li>-Құжаттарды толтыру,хаттамалар жазу.</li> </ul>			

Педагог-психологтың мамырайына жұмыс жоспары 2022-2023- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	<p><b>Психологиялық зерттеу</b>                      - Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен)                      Авторы: С.А.Банков және К.Йерасек тестері.  <b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>                      - Психокоррекциялық жұмыстар</p>	<p>мектепалды топтары  сұраныспен</p>	ай бойы	<p>Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» бланкаларын даярлау.</p>
Педагогтар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b>                      -Балалардың мектепке даярлығын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар</p>	<p>мектепалды топтары педагогтарымен</p>	ай бойы	<p>Жеке баланың даму картасын толтыру</p>
Ата-аналар	<p><b>Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы</b>                      -Таным процестерінің дамуының қорытынды психодиагностикасының нәтижелері бойынша кеңес беру.                      Ата-аналар жиналысында өзекті тақырыптар бойынша сөз сөйлеу</p>	<p>сұраныс бойынша  сұраныспен</p>	жоспар бойынша	<p>Жеке кеңес сұраныспен</p>
<p><b>Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.</b>                      - Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен) нәтижесін өңдеу.                      - Балалармен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін талдау.                      - Қорытынды психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар жазу.Хаттама толтыру.                      - Статистикалық және аналитикалық жылдық есеп жазу.</p>				